

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 «Основы философии»**

индекс, наименование учебной дисциплины

для подготовки специалистов среднего звена

по основной профессиональной образовательной программе

**44.02.01. Дошкольное образование**


код, наименование профессии/специальности

Приём: 2022год

г. Катав-Ивановск

«Рассмотрено»  
на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
Протокол № 1  
от 02.09 2022г.

Программа составлена в соответствии  
с ФГОС СПО по специальности  
44.02.01 «Дошкольное образование»  
и примерной программой учебной  
дисциплины «Основы философии»

«Утверждено»  
Председатель ПЦК  
  
Е.А.Чегодаева  
подпись ФИО


« 02 » 09 2022 г.

Составитель:

  
Н.А.Киселёва

преподаватель  
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензенты:

  
Е.А.Чегодаева

преподаватель  
ГБПОУ «К-ИИТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>11</b>
<b>6.</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>12</b>

# **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.01 «Основы философии»**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки**. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке студентов.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина **ОГСЭ.01 «Основы философии»** относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

### **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

При изучении дисциплины актуализируются следующие **ОК и ПК:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

#### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента- 72 часа,  
часть программы 0 часов – реализуется в форме практической подготовки и включает:

- лекций- 0 часов;
- лабораторных работ- 0 часов,
- практических занятий- 0 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем – 48 часов, в том числе:

- теоретического обучения –48 часов;
  - практических занятий – 0 часов
- Внеаудиторной самостоятельной работы - 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Объем нагрузки во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>48</b>
в том числе:	
<b>практическая подготовка</b>	<b>0</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
Написание рефератов	
Поиск информационных материалов	
Написание эссе	
Подготовка устных сообщений с подготовленными презентациями	
Презентация и защита учебных проектов	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта(с оценкой)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.01 «Основы философии»*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1.Философия как мировоззренческая система: ее смысл и предназначение			11	
Тема 1.1. Философия в жизни человека и общества	Содержание учебного материала		2	
	1	Структура и исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия Практическая ценность философии в повседневной жизни человека Своеобразие философских проблем: философия в современном мире, философия и наука, философия в информационном обществе		1,2 ОК.7 ПК.2.7, ПК.5.5
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2. Ключевые философские понятия и категории	Содержание учебного материала		2	
	1	Предмет, функции, методы философии, решение основного вопроса философии. Основные философские направления. Структура философии		1,2 ОК 2,4,5 ПК.5.1
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.3. Проблема человека в философии	Содержание учебного материала		4	
	1	Происхождение человека, основные трудности в объяснении происхождения человека Основополагающие категории человеческого бытия. Возникновение сознания, структура, модели. Понятие самосознания. Сознание и бессознательное		2,3 ОК 2,4, 5 ПК5.5
	2	Смысл человеческой жизни, концепции смысла жизни		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе на тему: «Проблема поиска смысла существования человека»		3	
Раздел 2. Развитие понятия о бытии в философии			8	
Тема 2.1. Система миропонимания: бытие, материя	Содержание учебного материала		4	
	1	Категория бытия, ее основное содержание. Проблема бытия в истории философии: Основные способы и формы бытия: бытие вещей и процессов, бытие человека, бытие духовного (идеального), бытие социальное.		1,2 ОК6,10 ПК5.3
	2	Структурные уровни материи, формы движения материи Единство мира. Отношение "человек - мир" как стержневая проблема философии		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		4	

Диалектика как общая концепция развития	1	Понятие диалектики. Развитие представлений о диалектике в истории философской мысли Основные принципы диалектики: единство мира, взаимосвязь и взаимообусловленность явлений, детерминизм и развитие. Основные законы диалектики: взаимного перехода количественных и качественных изменений, единство и борьба противоположностей, отрицания отрицания.		2,3 ОК6,10 ПК5.3
	2	Категории диалектики: единичное, особенное, всеобщее, содержание и форма, сущность и явление, причина и следствие, возможность и действительность, необходимость и случайность. Методологическое значение категорий диалектики для образования и формирования мышления учителя		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3.Человек и познание			11	
Тема 3.1. Философское учение о познании	Содержание учебного материала		4	2,3 ОК4,10 ПК3.4
	1	Гносеология: понятие, субъект, объект, многообразие форм познания Познание и знание. Виды знания. Вненаучное знание		
	2	Наука как знание. Структура научного знания.		
	4	Методы и формы научного познания		
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентаций по теме.			-	
Тема 3.2. Истина и познание	Содержание учебного материала		2	2,3 ОК4,10 ПК5.3, 3.4
	1	Концепции истины. Истина, заблуждение, ложь. Критерии истины: объективность и субъективность, абсолютность и относительность, практика, красота Основные черты практики		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.3. Структура познавательного процесса	Содержание учебного материала		2	1,2 ОК4,10 ПК5.3, 3.4
	1	Чувственное и рациональное в познании. Ступени процесса познания. Понимание и объяснение как формы познания		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Написание эссе по теме: «Я знаю, что я ничего не знаю»			
Раздел 4. Основы научной, философской и религиозной картин мира			24	
Тема 4.1. Философия и наука	Содержание учебного материала		4	2,3 ОК8,9,10, ОК11
	1	Взаимосвязь философских и научных знаний. Наука как система знаний, как процесс построения нового знания, как социальный институт, как особая область культуры Наука и техника. Происхождение техники. Интернет и информационные технологии		

	2	Образование как научный и культурный феномен		ПК5.5
		Самостоятельная работа обучающихся Написание сообщений, презентаций по темам: «Особенности развития современной науки», «Образование как научный и культурный феномен». «Интернет и информационные технологии в современном мире»	3	
Тема 4.2. Философия и религия	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности религиозного мировоззрения. Религиозный культ и религиозные организации. Буддизм, христианство, ислам. Значение веры в жизни современного человека. Религия в современном мире. Свобода совести		2,3 ОК7 ПК2.7, 5.5
		Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе по теме: Кризис религиозного мировоззрения»	3	
Тема 4.3. Философия и искусство	Содержание учебного материала		2	
	1	Искусство как феномен: эстетическое сознание и ценности, функции Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений – совершенный человек Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодернизма		2,3 ОК7 ПК2.7
		Самостоятельная работа обучающихся Подборка материала для обсуждения по теме: «Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства»	3	
Тема 4.4. Философия общества и истории	Содержание учебного материала		4	
	1	Концепции общества в истории философии. Взаимодействие сфер общества Исторические закономерности и действия людей. Личность в обществе и истории. Линейные и циклические концепции истории. Общественный прогресс и регресс Культура и цивилизация. Формационная и цивилизационная концепция истории		2,3 ОК6,10 ПК5.3
	2	Гражданское общество и правовое государство. Свобода и общество		
		Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Учит ли чему история, необходимо ли ее знание для жизни? «Личность в обществе и истории»	3	
Раздел 5. Теория ценностей			9	
Тема 5.1. Аксиология - философская теория ценностей	Содержание учебного материала		2	
	1	Становление теории ценности в истории европейской философии. Философский смысл понятия "ценность" Разработка теории ценностей в истории философии		2,3



	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 5.2. Система ценностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Ценности - их значение для человечества. Ценность как субъективно-объективная реальность Иерархия ценностей. Проблема «вечных» ценностей. Моральные ценности Ценности реальные и мнимые. Духовные ценности: производство и потребление		2,3 ОК2,3,7 ПК2.7
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе по теме: «Вечные» ценности: актуальны ли они сегодня?»		3	
<b>Тема 5.3. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Ценностные ориентиры. Категория свободы – одна из центральных в философских исканиях человечества. Абсолютная и относительная свобода. Свобода и ответственность Морально-этические ценности в современном образовании, духовная культура педагогов как показатель ценностного состояния человечества		2,3 ОК2,3,7 ПК2.7
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

Раздел 6. Глобальные проблемы современности и будущее человечества			9	
Тема 6.1. Глобальные проблемы современности и проблемы современной цивилизации	Содержание учебного материала		6	2,3 ОК8,9,10, ОК11 ПК5.5
	1	Понятие «глобализация», «глобальные проблемы» человечества. Причины, классификация, Характеристика глобальных проблем		
	2	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		
	3	Пути решения глобальных проблем. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Россия и процессы социальной эволюции		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций, сообщений по теме «Глобальные проблемы современности» «Пути решения глобальных проблем. Стратегия выживания»		3-	
Всего:			72	
Промежуточная аттестация в форме зачёта (с оценкой)				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины проводится в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя

- доступ к сети Интернет

- мультимедийная установка

- экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Волкогонова О.Д. Сидорова Н.М. Основы философии: учебник/ О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013-480 с.

Дополнительные источники:

1. В мире мудрых мыслей (Автор составитель А.О. Давтян).-М., ЗАО «ОЛМА Медиа групп», 2007.
2. Горбачёв В.Г. Основы философии: учеб. для ССУЗ СПО, М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003
3. Горелов А.А. Основы философии: Учебное пособие для СПО. - 15-е изд., стер. - М.: Академия, 2008.
4. Канке В.А. Основы философии: учеб для ССУЗ. -М.: Логос, 1999
5. Киприянова Е.В. Обществознание: введение в философию. Познавательные-творческие задания. 11 класс: методическое пособие для учителей/Е.В. Киприянова. - Ростов н/Д: Легион, 2008
6. Лешкевич Т.Г. Основы философии /Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева – Ростов н/Д.: Феникс, 2013.
7. Философия: энциклопедический словарь/под редакцией А.А. Ивина- М.: Гардарики, 2004.
8. Хаврак А.П. Учебное пособие в виде кроссвордов.-3-е изд. – Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.

Интернет- ресурсы:

[filo-lecture.ru](http://filo-lecture.ru)

<http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=17358>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b> Обучающиеся ориентируются в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p><b>Знания:</b> Обучающиеся знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль: тесты разных видов, устный опрос, индивидуальные задания.</li> <li>- Тематический контроль: тематические самостоятельные работы, эссе и иные творческие работы, индивидуальные и групповые творческие проекты.</li> <li>- Промежуточный контроль: зачёта (с оценкой)</li> </ul>

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в политекультурном мире.	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к	ЛР 5

самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность, в различных ситуациях, во всех формах и видах.	ЛР 7
Сформированное нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	ЛР 8
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности	ЛР 10
Осуществляющий осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных и общенациональных проблем.	ЛР13

## 6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Октябрь	Участие в викторине по истории философии «А автор кто?»	Гр ДО-21	Учебный кабинет	Преподаватель	ЛР 4 ЛР5 ЛР8
Ноябрь	Участие в конкурсе разработок игровых ситуаций по диалектике для детей дошкольного возраста.	Гр ДО-21	Учебный кабинет	Преподаватель	ЛР5 ЛР7 ЛР 8 ЛР13
Декабрь	Участие в конкурсе творческих работ по теме «Глобальные проблемы современности»	Гр ДО-21	Учебный кабинет	Преподава	ЛР 4 ЛР5 ЛР7 ЛР 10
В течение года	Участие в организации и проведении уроков нравственности	Гр ДО-21	Учебный кабинет	Зам. директора по ВР преподаватель	ЛР7 ЛР 8