

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»

индекс, наименование учебной дисциплины

для подготовки специалистов среднего звена

по основной профессиональной образовательной программе

44.02.01 Дошкольное образование

код, наименование профессии/специальности

Приём: 2022 год

Срок действия: 2023/2024 учебный год

г. Катав-Ивановск

«Рассмотрено»
на заседании
предметно-цикловой комиссии

Дошкольное образование

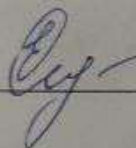
Программа составлена в соответствии с
ФГОС по специальности **44.02.01**
Дошкольное образование

Протокол № 1
от 02.03 2022г.

«Утверждено»
Председатель ПЦК
Е.А.Чегодаева

«02» 03 2022 г.

Составитель:



С.Б. Евдокимова

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензенты:



Н.В. Ярунина

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	12
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** (углубленная подготовка) **УГС 44.00.00 Образование и педагогика.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основные задачи курса:

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно- ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

Требования к минимуму содержания по дисциплине (основные дидактические единицы):

- язык и речь; основные единицы языка и речи; устная и письменная формы речи;
- понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях; основные типы норм литературного языка и качества хорошей литературной речи; основные словари русского языка;
- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические ошибки и недочеты;
- лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи; лексические и фразеологические ошибки;
- состав слова; способы словообразования; стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;
- части речи: самостоятельные и служебные; стилистика частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
- основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые и сложные; выразительные возможности русского синтаксиса;
- русская орфография и пунктуация в аспекте нормы и речевой выразительности,
- текст и его структура; описание, повествование, рассуждение; стили литературного языка; жанры деловой и учебно-научной речи.

1.4 Перечень формируемых компетенций

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 .Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста

ПК 3.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.

ПК5.5.Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
практическая подготовка	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа с использованием учебных пособий	27
Консультации	-
Промежуточная аттестация	-
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта (с оценкой)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Литературный язык и языковая норма	Содержание учебного материала		10	ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 11 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 5.4.
	1	Язык и речь		
	2	Литературный язык.		
	3	Культура речи.		
	4	Практическая работа №1. Система норм русского литературного языка		
	5	Практическая работа №2. Роль словарей и справочников.		
	Практические занятия		4	
	Практическая подготовка		4	
Раздел 2. Система языка и её стилистическая характеристика	Содержание учебного материала		34	ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 11 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 5.4.
	1	Фонетика.		
	2	Орфоэпия.		
	3	Графика		
	4	Орфография.		
	5	Практическая работа №3. Орфограммы и их признаки.		
	6	Практическая работа №4. Группы орфограмм.		
	7	Орфограммы в частях речи.		
	8	Лексика.		
	9	Фразеология.		
	10	Состав слова.		
	11	Словообразование.		
	12	Словообразовательные средства языка		
	13	Практическая работа №5. Морфология самостоятельных частей речи.		
	14	Практическая работа №6. Морфология служебных частей речи.		
	15	Практическая работа №7. Синтаксис словосочетаний и простых предложений.		
	16	Практическая работа №8. Сложные предложения		
	17	Практическая работа №9. Пунктуация.		
	Практические занятия		14	
	Практическая подготовка		8	

1	2	3	4
Раздел 3 Текст как речевое произведение	Содержание учебного материала	10	ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 11 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 5.4.
	1 Практическая работа №7. Текст, его структура		
	2 Практическая работа №8. Типы речи.		
	3 Практическая работа №9. Функциональные стили русского языка		
	4 Практическая работа №10. Повторительно-обобщающее занятие		
	Практические занятия	8	
	Практическая подготовка	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	27	
Рекомендуемая тематика неаудиторной (самостоятельной) учебной работы <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</i> <i>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</i> <i>Поиск информации, по поставленной преподавателем проблеме.</i>			
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-	
Промежуточная аттестация в форме зачета (с оценкой)		2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы проводится в кабинете «Русского языка», мастерских не предусмотрено, лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: автоматизированное рабочее место преподавателя, рабочая доска, комплект учебников, комплект плакатов.

Технические средства обучения: мультимедийная установка, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Ващенко Е. Д. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2024.
2. Голуб И. Б. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. – М, «Логос», 2023.
3. Русский язык: проверочные и контрольные тесты. Н,М, Божко – Волгоград, «Учитель», 2023.
4. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник . – М, издательский центр «Академия», 2021.

: ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

5. Воробьёва В.В. Интенсивный курс русского языка: язык, речь, культура речевого поведения. – М.: ТЦ «Сфера», 2021.
6. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2022.
7. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – изд.: «Просвещение», 2020 г.
8. В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. «Пособие для занятий по русскому языку» – Изд.: «Просвещение», 2021 г.
9. Н.А. Герасименко «Русский язык» - Изд.: «Академия» - М: 2022 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; ➤ нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; ➤ анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; ➤ пользоваться словарями русского языка. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических упражнений; - тестирование по темам дисциплины. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ, - проверка и оценка выполнения индивидуальных творческих заданий, - оценка контрольной работы <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачёт (с оценкой)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины позволяют проверять у обучающихся не только сформированность усвоенных знаний, освоенных умений, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на учебных и практических занятиях.
.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.	Взаимодействие с одноклассниками в ходе групповых заданий	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Вовремя сданные и грамотно оформленные самостоятельные работы	
Строить профессиональную	Грамотное изложение своих мысли и	

деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм	оформление документов, знание особенностей национального и культурного подтекста, правил оформления и построения устных и письменных сообщений	
--	--	--

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий умение ценить личность другого человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях.	ЛР 4
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
в теч. семестра	Участие во встрече с учениками и учителями школ города	ДО-21	К-ИИТ, школы района	зам. дир. по ВР	ЛР4 ЛР7 ЛР11
в теч. года	Участие в мероприятии «Я и моя будущая профессия (специальность)»	ДО-21	К-ИИТ	председатель ПЦК	ЛР4 ЛР7 ЛР11
в теч. года	Участие в конкурсах профессионального мастерства в рамках декады направлений подготовки специалистов	ДО-21	К-ИИТ	председатель ПЦК	ЛР4 ЛР7 ЛР11
в теч. года	Содействие в организация профориентационной работы на базе техникума	ДО-21	К-ИИТ	зам. дир. по ВР	ЛР4 ЛР7 ЛР11
в теч. семестра	Изготовление наглядных пособий по дисциплинам	ДО-21	К-ИИТ	преподаватель	ЛР4 ЛР7 ЛР11