

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 «Иностранный язык (английский)»**

индекс, наименование учебной дисциплины

для подготовки специалистов среднего звена

по основной профессиональной образовательной программе

**44.02.01 Дошкольное образование**

код, наименование профессии/специальности

Приём: 2022 год

г. Катав-Ивановск

«Рассмотрено»  
на заседании  
методического совета

Протокол № 1  
от 02.09 2022г.

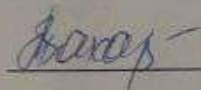
Программа составлена в соответствии  
с ФГОС СПО по специальности  
44.02.01 «Дошкольное образование»  
и примерной программой учебной  
дисциплины «Английский язык»

«Утверждено»  
Председатель ПЦК  
Е.А. Чегодаева



« 02 » 09 2022 г.

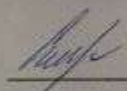
Составитель:



Т.В. Захарова

преподаватель  
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензент:



Е.П. Сажина

преподаватель  
ГБПОУ «К-ИИТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>5.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	17
<b>6.</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	17

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.**

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина **ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)** относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **уметь**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося 257 часов

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 172 часа, в том числе:

- теоретического обучения – 4 часов;
- лабораторно-практических занятий – 168 часа;
- практической подготовки – 60 часов;
- курсового проектирования – 0 часов;
- самостоятельной учебной работы обучающегося – 85 часов,

в том числе:

**внеаудиторная** самостоятельная работа (подготовка сообщений, презентаций, решение задач, заполнение таблиц).

## **Подготовка к формированию ОК и ПК:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>257</b>
<b>Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>172</b>
в том числе:	
<b>практическая подготовка</b>	<b>60</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>168</b>
контрольные работы	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>85</b>
в том числе:	
– внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, презентаций, решение задач, заполнение таблиц)	85
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)***

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Вводно-корректирующий			46	ОК 2 - ОК 4, ОК 6
Тема 1.1. Моя семья	Содержание учебного материала			
	1.	Биография		
	2.	Семья, родственные отношения		
	3.	Внешность		
	4.	Профессия, место работы		
	5.	Транскрипция, правила чтения		
	6.	Спряжение глагола to be, to have/ to have got		
	7.	Настоящее простое время		
	8.	Личные и притяжательные местоимения		
	9.	Единственное и множественное число существительных, притяжательный падеж существительного		
	10.	Артикль		
	11.	Выражение отношений родительного падежа с помощью предлога of		
	12.	Изъявительное и повелительное наклонение глагола		
	13.	Повествовательные и вопросительные предложения		
	Практические занятия		8	
	1. Введение и активизация лексических единиц 2. Совершенствование навыков монологической речи по темам 3. Совершенствование грамматических навыков			
Практическая подготовка		15		
Самостоятельная работа обучающихся		6		
1. Выполнение упражнений по грамматике 2. Составление монолога по теме «Моя семья»				
Тема 1.2. Мой дом	Содержание учебного материала			ОК 2 - ОК 4, ОК 6
	1.	Дом (квартира)		
	2.	Мебель, предметы интерьера		

	3.	Оборот these is, these are			
	4.	Неопределенные местоимения			
	5.	Местоимения a lot, much, many			
	6.	Простое прошедшее время			
	7.	Предлоги места и направления			
	<b>Практическая подготовка</b>				-
	<b>Практические занятия</b> 1. Введение и активизация лексики по темам 2. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по темам 3. Совершенствование грамматических навыков				10
<b>Тема 1.3.</b> <b>Распорядок дня</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление монолога по теме «Мой дом (квартира)» 2. Выполнение упражнений по грамматике		7	ОК 2 - ОК 4, ОК 6	
	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1.	Рабочий день			
	2.	Выходной день			
	3.	Простое будущее время			
	4.	Порядковые и количественные числительные			
	<b>Практическая подготовка</b>		20		
	<b>Практические занятия</b> 1. Введение и активизация лексики по темам 2. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по темам 3. Совершенствование грамматических навыков		10		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление монолога по теме «Мой распорядок дня»		5		
	<b>Раздел 2. Развивающий</b>		<b>211</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Детский сад</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 2 - ОК 4, ОК 6	
	1.	День ребенка в детском саду			
	2.	Профессия воспитателя			
	3.	Модальные глаголы и их эквиваленты			
	<b>Практическая подготовка</b>		25		
	<b>Практические занятия</b> 1. Введение и активизация лексики по темам. 2. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по темам 3. Совершенствование грамматических навыков		10		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление монолога по теме «Моя будущая профессия»		5	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Экология.</b> <b>Климат и погода</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 2 - ОК 4, ОК 6
	1.	Времена года		
	2.	Климат и погода в Великобритании		
	3.	Климат и погода на Урале		
	4.	Проблемы охраны окружающей среды		
	5.	Настоящее длительное время		
	<b>Практическая подготовка</b>		-	ОК 2 - ОК 4, ОК 6
	<b>Практические занятия</b> 1. Введение и активизация лексики по темам 2. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по темам 3. Совершенствование грамматических навыков		10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка доклада по теме «Экология»		5	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Магазины.</b> <b>Покупки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 2 - ОК 4, ОК 6
	1.	Магазины		
	2.	Покупка продуктов		
	3.	Покупка одежды		
	4.	Степени сравнения прилагательных и наречий		
	<b>Практическая подготовка</b>		-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Введение и активизация лексики по теме 2. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по темам 3. Выполнение упражнений по грамматике		10	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Игры и игрушки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 2 - ОК 4, ОК 6
	1.	Детские игры, их организация		
	2.	Детские игрушки		
	3.	Прошедшее длительное время		
	4.	Будущее длительное время		
	<b>Практическая подготовка</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		10	



	1. Введение и активизация лексики по теме 2. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по темам 3. Выполнение упражнений по грамматике		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка сообщения по теме «Роль игры в развитии ребенка»	7	
<b>Тема 2.5. Птицы и животные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2 - ОК 4, ОК 6
	1. Птицы и животные родного края		
	2. Домашние питомцы		
	3. Настоящее совершенное время		
	<b>Практическая подготовка</b>	-	ОК 2 - ОК 4, ОК 6
	<b>Практические занятия</b> 1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по темам 3. Выполнение упражнений по грамматике	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.6. Досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2 - ОК 4, ОК 6
	1. Культура организации досуга		
	2. Увлечения, хобби		
	3. Настоящее совершенное длительное время		
	<b>Практическая подготовка</b>	-	ОК 2 - ОК 4, ОК 6
	<b>Практические занятия</b> 1. Введение и активизация лексики по теме 2. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по темам 3. Выполнение упражнений по грамматике	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка сообщения по теме «Досуг»	6	
<b>Тема 2.7. Еда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2 - ОК 4, ОК 6
	1. Посещение кафе, ресторана		
	2. Здоровое питание, диеты		
	3. Правила поведения за столом, этикет		
	4. Прошедшее совершенное время		
	5. Будущее совершенное время		
	<b>Практическая подготовка</b>	-	ОК 2 - ОК 4, ОК 6
	<b>Практические занятия</b> 1. Введение и активизация лексики по теме	10	

	2. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по темам 3. Выполнение упражнений по грамматике			ОК 2 - ОК 4, ОК 6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление тематических диалогов		6	
<b>Тема 2.8. Праздники и традиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 2 - ОК 4, ОК 6
	1.	Национальные праздники России		
	2.	Национальные праздники стран изучаемого языка		
	3.	Организация детских праздников		
	4.	Страдательный залог		
	<b>Практическая подготовка</b>		-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Введение и активизация лексики по теме 2. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по темам 3. Выполнение упражнений по грамматике		10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка доклада по теме «Праздники и традиции англо-говорящих стран» 2. Выполнение упражнений по грамматике		6	
<b>Тема 2.9. Путешествие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 2 - ОК 4, ОК 6
	1.	Путешествия различными видами транспорта: преимущества и недостатки		
	2.	Поездка в отпуск, деловая поездка		
	3.	Страдательный залог		
	<b>Практическая подготовка</b>		-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Введение и активизация лексики по теме 2. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по темам 3. Выполнение упражнений по грамматике		10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение упражнений по грамматике		5	
	<b>Тема 2.10. Мой родной город. Челябинск</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
1.		История родного края, города (села)		
2.		Достопримечательности Челябинска		
3.		Сложное дополнение		
<b>Практическая подготовка</b>		-		
<b>Практические занятия</b> 1. Введение и активизация лексики по теме		10		

	2. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по темам 3. Выполнение упражнений по грамматике			ОК 2 - ОК 4, ОК 6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка доклада по теме «Челябинск»		5	
<b>Тема 2.11. Здоровье</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 2 - ОК 4, ОК 6
	1.	Здоровый образ жизни.		
	2.	Посещение врача		
	3.	Герундий		
	4.	Инфинитив		
	<b>Практическая подготовка</b>		-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Введение и активизация лексики по теме 2. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по темам 3. Выполнение упражнений по грамматике		10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление тематических диалогов		7	
<b>Тема 2.12. Театр и кино</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 2 - ОК 4, ОК 6
	1.	Посещение театра		
	2.	Известнейшие театры мира		
	3.	Любимые фильмы и спектакли		
	4.	Актеры театра и артисты кино		
	5.	Прямая и косвенная речь. Согласование времен		
	<b>Практическая подготовка</b>		-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Введение и активизация лексики по теме 2. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по темам 3. Выполнение упражнений по грамматике		10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
	<b>Тема 2.13. Великобритания. Лондон</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
1.		Общие сведения о стране		
2.		Достопримечательности Лондона		
3.		Символы страны и государственное управление		
4.		Выдающиеся личности Великобритании		
5.		Безличные предложения		
6.		Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Согласование времен		

	в главном и придаточном предложениях			
	Практическая подготовка		-	
	Практические занятия 1. Введение и активизация лексики по теме 2. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по темам 3. Выполнение упражнений по грамматике		10	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка доклада по теме «Великобритания. Лондон», «Выдающиеся личности Великобритании»		6	
Тема 2.14. Система образования в России и Великобритании	Содержание учебного материала			ОК 2 - ОК 4, ОК 6
	1.	Система образования в России		
	2.	Система образования в Великобритании		
	3.	Условные предложения I, II, III, IV типа		
	Практическая подготовка		-	
	Практические занятия 1. Введение и активизация лексики по теме 2. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по темам 3. Выполнение упражнений по грамматике		10	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к зачету		3	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			4	
Всего:			257	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины проводится в учебном кабинете английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- плакаты;
- стенды.

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя, оснащенное компьютером, сканером, принтером, медиапроектором.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО). – М.: КноРус, 2019. – 274 с.

#### **Основные электронные издания**

Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471398> (дата обращения: 13.12.2021).

#### **Дополнительные источники**

Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс. English for Network Students. Professional Course / Н.А. Беседина, В.Ю. Белоусов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 348 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий, презентаций и рефератов.

Формой промежуточного контроля является зачет (с оценкой)

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <b>Должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<b>Текущий контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- практические занятия;</li><li>- отчет по внеаудиторной самостоятельной работе.</li></ul> <b>Промежуточный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- практические занятия;</li><li>- контрольная работа</li></ul> <b>Промежуточный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Зачет (с оценкой)</li></ul>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.	ЛР 19

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участник и	Место проведени я	Ответствен ные	Коды ЛР
Сентябрь	Участие студентов в мероприятиях, посвященных Дню борьбы с терроризмом	Группа ДО-21, ДО -31, ДО -41	К-ИИТ	Зам. директора по ВР, классные руководители преподавател ь	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 19
март	Участие в профориентационных мероприятиях «Ярмарка вакансий»	Группа ДО -21, ДО -31, ДО -41	по месту проведения	Зам. директора по УПР, зам. директора по ВР, председател и ПЦК	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 19
Ежегодно	Участие в областных олимпиадах профессионального мастерства обучающихся	Группа ДО -21, ДО -31, ДО -41	по месту проведения	Зам. директора по УПР, председател и ПЦК,	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 19

	бюджетных профессиональных образовательных учреждений по профессиям			классные руководители	
Ежегодно	Участие в областных и Всероссийских проектах «Абилипикс»	Группа ДО -21, ДО -31, ДО -41	по месту проведения	Зам. директора по УПР, председател и ПЦК, классные руководители	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 19
Ежегодно	Участие в конкурсе профмастерства техникума	Группа ДО -21, ДО -31, ДО -41	К-ИИТ	Зам. директора по УПР, председател и ПЦК, классные руководители	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 19