

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

индекс, наименование учебной дисциплины

для подготовки специалистов среднего звена

по основной профессиональной образовательной программе

44.02.01 Дошкольное образование

код, наименование профессии/специальности

Приём: 2022 г.

г.Катав-Ивановск

«Рассмотрено»
на заседании
методического совета

Протокол № 1
от 06.09 2022 г.

Программа составлена в соответствии
с ФГОС СПО по специальности
44.02.01 «Дошкольное образование»
и примерной программой учебной
дисциплины «Возрастная анатомия,
физиология и гигиена»

«УТВЕРЖДЕНО»
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПЦК
Е.А.ЧЕГОДАЕВА



« 02 » 09 2022г.

Составитель:



Т.Н.Полякова

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензенты



Е.А.Чегодаева

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке студентов.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина **ОП.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»** относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа;
самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 *Возрастная анатомия, физиология и гигиена*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека			8	
Тема 1.1. Основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека	Содержание учебного материала		8	1
	1	Предмет, содержание и задачи дисциплины	2	
	2	Общая схема строения организма.		
	3	Организм – единое целое. Единство организма и среды. Регуляция функций в организме.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2 Закономерности роста и развития организма человека	Содержание учебного материала			2
	1	Закономерности онтогенеза. Непрерывность, неравномерность, гетерохронность	2	
	2	Возрастная периодизация. Современная схема возрастной периодизации		
	3	Критические (сенситивные) и спокойные периоды развития	2	
	4	Акселерация и ретардация развития		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Раздел 2. Строение и функции систем органов здорового человека. Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека			56	
Тема 2.1 Анатомия, физиология и гигиена нервной системы, ее возрастные особенности	Содержание учебного материала			2
	1	Общий план строения нервной системы, нервная ткань и её свойства	2	
	2	Центральная нервная система. Спинной мозг. Головной мозг		
	3	Соматическая и вегетативная (симпатическая и парасимпатическая) нервная система	2	
	4	Анатомо-физиологические особенности развития ЦНС. Развитие нейронов. Миелинизация		
	5	Развитие нервной системы в пренатальном и постнатальном периодах	2	
	6	Влияние двигательной активности на развитие нервной системы		

	7	Рефлекс. Рефлекторная дуга. Рефлекторное кольцо. Классификация рефлексов	2	
	8	Рефлекторная деятельность мозга. Возбуждение и торможение. Координация нервных процессов. Принципы рефлекторной деятельности. Безусловные и условные рефлексы как основа нервной деятельности	2	
	9	Возрастные особенности условно-рефлекторной деятельности. Особенности условного торможения у детей	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по темам: 1. Условные рефлексы на время в разные возрастные периоды 2. Режим дня. Физиолого-гигиеническое обоснование режима дня 3. Типологические особенности высшей нервной деятельности детей 4. Нейрофизиологические механизмы сна и бодрствования. Гигиена сна 5. Утомление и переутомление. Предупреждение утомления и переутомления		8	
Тема 2.2 Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем	Содержание учебного материала			
	1	Системная организация восприятия внешней информации Сенсорные системы организма, их классификация. Значение сенсорных систем	2	2
	2	Структурная организация сенсорных систем. Роль сенсорного восприятия в раннем возрасте		
	3	Зрительный анализатор. Слуховой анализатор. Значение и общий план строения кожной, двигательной, обонятельной, вкусовой и вестибулярной сенсорных систем	2	
	4	Гигиена сенсорных систем	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.3 Возрастные особенности и гигиена опорно-	Содержание учебного материала			
	1	Строение опорно-двигательного аппарата и его развитие в онтогенезе	2	2
	2	Скелет человека. Строение и функции суставов		
	3	Изгибы позвоночника, их формирование и функциональное значение	2	

двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию в дошкольном учреждении	4	Развитие скелета туловища и конечностей, костей мозгового и лицевого отделов черепа		
	5	Мышечная система. Строение и функции мышц	2	
	6	Мышечная масса и сила мышц в разные возрастные периоды		
	7	Возрастные особенности быстроты и точности двигательных актов, выносливости Особенности реакции организма на физическую нагрузку в различном возрасте	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Определение правильной осанки. Определение наличия плоскостопия		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по темам: 1. Влияние наследственности, состояния здоровья социально-экономических и бытовых условий на рост и развитие организма 2. Утомление при различных видах мышечной работы и его возрастные особенности 3. Развитие двигательных навыков, совершенствование координации движений с возрастом 4. Двигательный режим. Вред гиподинамии 5. Значение физических упражнений в формировании правильной осанки		8	
Тема 2.4 Развитие висцеральных систем на разных возрастных этапах	Содержание учебного материала			2
	1	Возрастные особенности крови. Органы кровообращения. Сердечно-сосудистая система. Возрастные особенности и гигиена сердечно-сосудистой системы	2	
	2	Возрастные особенности органов дыхания. Гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений. Возрастные физиологические особенности обмена веществ и энергии	2	
	3	Анатомия и физиология органов пищеварения. Возрастные особенности органов пищеварения	2	
	4	Возрастные особенности органов выделения и кожи		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие. Составление суточного пищевого рациона		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по темам: 1. Воспитание гигиенических навыков у детей, связанных с приемом пищи 2. Роль воздушной среды в сохранении здоровья. Микроклимат в групповой комнате		4	

	3. Состав табачного дыма. Влияние курения на здоровье человека 4. Гигиена волос и ногтей		
--	---	--	--

Раздел 3. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение		10	
Тема 3.1 Эндокринная система человека	Содержание учебного материала		
	Эндокринная система человека	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Влияние процессов созревания и развития ребенка на его работоспособность, поведение	Содержание учебного материала		
	1 Репродуктивные особенности женского и мужского организмов	2	2
	2 Половое развитие. Влияние процессов созревания и развития ребенка на его работоспособность, поведение	2	
	3 Половая социализация ребенка: половое самосознание, половая роль	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление реферата на тему: 1. Психофизиологические проявления сексуальности детей 2. Репродуктивное здоровье человека		
Раздел 4. Гигиена и профилактика заболеваний		10	
Тема 4.1 Гигиенические нормы и требования на различных этапах онтогенеза	Содержание учебного материала		
	Гигиенические нормы и требования на различных этапах онтогенеза	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Составление плана-конспекта по теме: «Гигиенические основы здорового образа жизни»		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.2	Определение биологического ритма организма		
	Содержание учебного материала		

Профилактика инфекционных заболеваний	Профилактика инфекционных заболеваний	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Составление сравнительной таблицы «Детские инфекционные заболевания и детские хронические заболевания. Их профилактика»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения		12	
Тема 5.1 Гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения	Содержание учебного материала		2
	Гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Изучение и анализ санитарно-гигиенических норм и правил для дошкольных образовательных учреждений	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Самостоятельная работа обучающихся		8	
Индивидуальное проектное задание «Составление режима дня дошкольника с учетом гигиенических норм и требований»			
Всего:		96	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины проводится в учебном кабинете общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя;
- таблицы и схемы;

Технические средства обучения:

- автоматизированное место преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сапин М.Р.,. Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма учеб. пособие – студентам педагогических средних специальных учебных заведений., 2019. – 381 с.

2. Липченко, В.Я. Атлас нормальной анатомии человека. – М.: Медицина, 2018.

Дополнительные источники:

1. Сапин, М.Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма) [Текст]: учеб. пособие для студентов образ. учрежд. сред. проф. образования – Серия: среднее профессиональное образование / М.Р. Сапин, В.И. Сивоглазов – М.: Просвещение, 2005. – 384 с.

2. Агаджанян, Н.А. Основы физиологии человека [Текст]: учеб. пособие / Н.А. Агаджанян [и др.]: – М., 2009. – 145 с.

3. Барабанов, С.В. Атлас. Биология. Человек: пособие для учащихся – М.: Просвещение, 2007.

4. Боянович, Ю.В. Атлас анатомии человека / Ю.В. Боянович, Н.П. Балакирев. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс; Харьков: Торсинг, 2005. – 735 с. – (Медицина для вас).

5. Коршевер, Е.Н., Шилов В.Н. Гигиена [Текст]: учеб. пособие для студентов высш. мед. учеб. заведений / Е.Н. Коршевер, В.Н. Шилов – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005. – 216 с. (конспекты лекций для медицинских вузов)

6. Основные понятия по курсу анатомии и физиологии детского организма [Текст]: метод. пособие / сост. Л.П. Власова. – Петрозаводск: КГПУ, 2005. – 76с.

7. Сапин, М.Р. Анатомия и физиология детей и подростков [Текст]: учеб. пособие для студ. пед. вузов. Серия: высшее образование / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина – М.: ИОЦ «Академия», 2005 – 432 с.

Интернет-ресурсы:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 июля 2010 г. N 91 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях» Форма доступа: <http://www.rg.ru/printable/2010/09/08/trebovaniya-dok.html>

2. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Форма доступа: <http://www.psihu.net/library/file114>

3. Возрастная анатомия, физиология и гигиена – реферат. Форма доступа: <http://referat.x-top.org/show/33490/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в

процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; — применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; — оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте; — проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей; — обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; — основные закономерности роста и развития организма человека; — строение и функции систем органов здорового человека; — физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; — возрастные анатомо-физиологические особенности детей; — влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; — основы гигиены детей; — гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; — основы профилактики инфекционных заболеваний; <p>гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.</p>	<p>текущий контроль: тестирование практические работы проверочные работы самостоятельные работы итоговый контроль: экзамен</p>