

«Рассмотрено»
на заседании
методического совета

Протокол № 1
от 02.03 2022г.

Программа составлена в
соответствии с ФГОС СПО
по специальности 44.02.01
«Дошкольное образование»
и примерной программой
учебной дисциплины
«Безопасность
жизнедеятельности»

«Утверждено»

Председателем ПЦК ДО
Чегодаева Чегодаевой Е.А.

« 02 » 03 2022 г.

Составитель:

В.Ф.Куликов
В.Ф.Куликов

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензенты:

Е.А.Чегодаева
Е.А.Чегодаева

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

индекс, наименование учебной дисциплины

для подготовки специалистов среднего звена

по основной профессиональной образовательной программе

44.02.01 Дошкольное образование

код, наименование профессии/специальности

г. Катав-Ивановск

2022 г.

«Рассмотрено»
на заседании
методического совета

Протокол № _____
от _____ 2022г.

Программа составлена в
соответствии с ФГОС СПО
по специальности 44.02.01
«Дошкольное образование»
и примерной программой
учебной дисциплины
«Безопасность
жизнедеятельности»

«Утверждено»
Председателем ПЦК ДО
_____ Чегодаевой Е.А.
«_____» _____ 2022 г.

Составитель:

_____ В.Ф.Куликов

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензенты:

_____ Е.А.Чегодаева

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке студентов.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина **ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»** относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе: внеаудиторная работа работа над рефератом подготовка к семинарам (доклады и выступления)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уров ень освое ния	Коды компе- тенций, форми- рованию которых способ- ствует элемент программы
1	2		3	4	
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности			22		
Тема 1. 1 Введение	Содержание учебного материала		6	2	OK 1
	1	Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД)			
	2	Основные термины и определения: среда обитания, природные и техногенные факторы окружающей среды			
	3	Производственная среда, опасные зоны и рабочее место, безопасность			
	4	Стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации, экологическая безопасность			
	5	Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности			
	Практические занятия		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка конспектов занятий		2		
Тема 1.2. Научно- технический прогресс и среда обитания современного человека	Содержание учебного материала		6	2	
	1	Современное состояние и негативные факторы среды обитания			
	2	Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания			
	3	Классификация основных форм деятельности человека			
	4	Особенности труда педагога образовательного учреждения			
	5	Понятие о производственной санитарии			
	6	Классификация условий труда. Опасные и вредные производственные факторы			
	7	Защита при эксплуатации персональных электронно-вычислительных машин			
	8	Воздействие вредных производственных факторов на здоровье человека			
	9	Методы и средства защиты от вредных и опасных производственных факторов			
	10	Ответственность за загрязнение окружающей природной среды			
	Практические занятия		4		OK 10

	1. Определение загрязнений воздушной среды и эффективности средств контроля 2. Изучение методов и средств защиты от вредных и опасных факторов среды обитания				OK11
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разработка конспектов занятий 2. Подготовка к практическим работам, оформление практических работ		4		
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			16		
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала		6	1	OK -5, OK-7, OK-9, OK-10
	1	Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Характерные признаки ЧС: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС			
	2	Чрезвычайные ситуации природного происхождения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, биологические, космические			
	3	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах. Действия населения при техногенных ЧС. Противопожарное оборудование и его расположение в образовательном учреждении			
	4	Чрезвычайные ситуации социального происхождения: терроризм, шантаж, мошенничество, разбой, бандитизм, инфекционные заболевания			
	5	Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации. Принципы защиты. Основные способы защиты. Основные мероприятия защиты в условиях ЧС			
	Практические занятия 1. Изучение пожарного оборудования 2. Изучение тактики тушения пожара 3. Обучение спасению и эвакуации пострадавших 4. Определение эффективности методов и средств защиты от ионизирующих излучений		4		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Разработка конспектов занятий 2. Подготовка к практическим работам		6			
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации военного времени			16		
Тема 3.1. Организация защиты от	Содержание учебного материала		6	2	OK -5, OK-7,
	1	Характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы			

оружия массового поражения	2	Защита при радиоактивном загрязнении. Защита при химическом загрязнении. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях			ОК-9, ОК-10
	3	Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи			
	4	Назначение и задачи гражданской обороны. Основные задачи ГО. Формирование ГО. Режимы функционирования ГО. Руководство ГО			
	Практические занятия 1. Изучение поражающих факторов оружия массового поражения 2. Изучение индивидуальных средств защиты от оружия массового поражения		4		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разработка конспектов занятий 2. Подготовка к практическим работам, оформление практических работ		6		
Раздел 4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций			16		
Тема 4.1. Устойчивость функционирова ния объектов экономики и технических систем	Содержание учебного материала		8	2	ОК -5, ОК-7, ОК-9, ОК-10
	1	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов			
	2	Защита предприятий и населения в Чрезвычайных Ситуациях. Психологические аспекты безопасности в ЧС. Ликвидация ЧС и их последствий. Причины неустойчивой работы предприятий			
	3	Общие требования безопасности. Индивидуальные средства защиты (ИСЗ). Организация рабочего места			
	4	Отходы - источник негативных факторов техносферы. Проблема утилизации твердых и жидких отходов. Перспективные способы удаления и обработки отходов. Предотвращение загрязнения окружающей среды мусором (бытовыми и производственными отходами). Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды			
	Практические занятия 1 Изучение путей и способов повышения устойчивости работы объектов экономики 2. Определение методов и средств защиты от шума		2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферата по теме «Проблемы утилизации твердых и жидких отходов» 2. Подготовка реферата по теме «Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайной ситуации»		6		

	3. Изучение национального законодательства и международных конвенции по охране окружающей среды				
Раздел 5. Основы военной службы			14		
Тема 5.1. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	Содержание учебного материала		8	2	ОК -5, ОК-7, ОК-9, ОК-10
	1	Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства. История и предназначение Вооруженных Сил. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Боевые традиции и символы воинской службы			
	2	Порядок прохождения военной службы. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб			
	3	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему			
	Практические занятия		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разработка конспектов занятий 2. Изучение боевых традиций и символов воинской службы 3. Составление таблицы: Дни боевой славы		6		
Раздел 6. Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций			18		
Тема 6.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в судовых условиях в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		8	2	ОК -5, ОК-7, ОК-9, ОК-10
	1	Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца			
	2	Помощь при ушибах, вывихах, переломах конечностей и кровотечениях из ран			
	3	Помощь при травмах головы, синдромах сдавливания, переломах позвоночника, внутренних кровотечениях			
	4	Помощь при ожогах, обморожениях, замерзании, тепловых и солнечных ударах и при отравлениях			
	Практические занятия 1.Оказание первой помощи при различных отравлениях 2. Освоение способов искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца 3.Освоение способов наложения стерильной повязки при различных травмах		6		

	4.Освоение способов иммобилизации при переломах 5.Изучение особенностей оказания первой медицинской помощи детям			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разработка конспектов занятий, изучение технической литературы 2. Подготовка реферата по теме «Особенности оказания первой медицинской помощи детям»	4		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		-		
Всего:		102		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проводится в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности

- мастерских - не предусмотрено;
- лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся и преподавателя;
- демонстрационные средства индивидуальной защиты;
- комплекты учебных плакатов;

Технические средства обучения:

- автоматическое рабочее место преподавателя;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учеб. пособие для ССУЗ/ Т.А. Хван. - Ростов н/Д.:Феникс, 2010.- 382с.
2. Лобачев, А.И. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учеб. пособие для ВУЗ/ А.И. Лобачев. - М.: Высшее образование, 2009.- 367с.

Дополнительные источники:

1. Ильин, А.А. Книга, которая спасет вам жизнь [Текст]: Пособие / А.А. Ильин. – М.: Эксмо, 2011.- 480с.
2. Ситников, В.П. Что делать в экстремальных ситуациях? [Текст]: Пособие/ В.П. Ситников.-М.: АСТ, 2010.- 448с.

Интернет-ресурсы:

Безопасность. Общество. Человек [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>-Загл.с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль: практические задания, тестирование, индивидуальные задания; - тематический контроль: контрольная работа, практические задания; - итоговый контроль: дифференцированный зачет.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.