

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

индекс, наименование учебной дисциплины

для подготовки специалистов среднего звена

по основной профессиональной образовательной программе

44.02.01 Дошкольное образование

код, наименование профессии/специальности

Приём: 2022 год.

г. Катав-Ивановск

«Рассмотрено»
на заседании
методического совета

Протокол № 4
от 02.03 2022г.

Программа составлена в соответствии
с ФГОС СПО по специальности
44.02.01 «Дошкольное образование»
и примерной программой учебной
дисциплины «Правовое обеспечение
профессиональной деятельности»

«Утверждено»


Председатель ПЦК
Е.А. Чегодаева
подпись

ФИО

« 02 » 03 2022 г.

Составитель:


Н.А. Киселева

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензенты:


Е.В. Мышко

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	14
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 «Дошкольное образование»** УГС **44.00.00 «Образование и педагогические науки»**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке студентов.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина **ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»** относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

При изучении дисциплины актуализируются следующие **ОК и ПК**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
 ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
 ПК 2.4. Организовывать общение детей.
 ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
 ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
 ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
 ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
 ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента- 96 часов,
 часть программы 38 часов – реализуется в форме практической подготовки и включает:
 - лекций- 28 часов;
 -лабораторных работ- 0 часов,
 -практических занятий- 10 часов.
 Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем – 64 часа, в том числе:
 -теоретического обучения –54 часа;
 -практических занятий – 10 часов
 Внеаудиторной самостоятельной работы - 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Объём нагрузки во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
практическая подготовка	38
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе: подготовка презентаций работа с нормативными документами (анализ) проведение сравнительного анализа нормативных документов составление трудовых договоров устные сообщения с подготовленными презентациями.	
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта (с оценкой)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.Образовательное право			20	
Тема 1.1. Общая характеристика образовательного права	Содержание учебного материала		2	2 ОК.2, 3, 9 ПК..2 ПК. 3.2, 3.5
	1	Образовательное право – составная часть правовой системы российского права и комплексная отрасль права		
	2	Предмет, задачи и структура образовательного права		
	3	Источники образовательного права. Конституция Российской Федерации. Структура законодательства Российской Федерации об образовании		
	4	Международное образовательное право как источник российского законодательства		
	Практическая подготовка		2	
	Практические работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 1.2. Образовательные правоотношения	Содержание учебного материала		2	2,3 ОК.3.5, ПК.2.4 ПК.3.1,
	1	Образовательные правоотношения как предмет образовательного права		
	2	Объекты и субъекты образовательных правоотношений		
	3	Структура образовательных правоотношений. Общая характеристика различных видов образовательных правоотношений		
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.3. Государственная политика в сфере образования	Содержание учебного материала		4	2 ОК4 9 ПК.2.6 ПК.3.5
	1	Закон Российской Федерации "Об образовании". Основные понятия Закона РФ "Об образовании"		
	2	Принципы государственной политики в сфере образования. Государственные гарантии прав граждан России в области образования, воспитания и развития		
	3	Основные направления образовательной политики в условиях модернизации российской системы образования		
	Практическая подготовка		4	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение реализации принципов государственной политики в сфере образования в условиях модернизации российского образования		2	

Тема 1.4. Особенности правового регулирования управленческих отношений в системе образования	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные принципы управления системой образования		2 ОК.2-5, 9,11 ПК.2.1-2.6 ПК.3.1, 3.2, 3.5
	2	Структура управления образованием в Российской Федерации		
	Практическая подготовка		2	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.5. Правовой статус образовательного учреждения	Содержание учебного материала		2	2 ОК.2,ПК. 21 ПК.3.1
	1	Образовательное учреждение. Организационно-правовые формы образовательного учреждения. Типы, виды образовательных учреждений		
	2	Нормативно-правовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения		
	3	Права, обязанности и ответственность дошкольного образовательного учреждения		
	Практическая подготовка		2	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.6. Порядок создания и регламентации деятельности дошкольного образовательного учреждения	Содержание учебного материала		2	2,3 ОК.3 9 ПК.3.2
	1	Основные этапы организации и регламентации деятельности образовательного учреждения		
	3	Государственная аккредитация образовательного учреждения		
	4	Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения		
	Практические занятия. Практическая подготовка. Составление структурно-логических схем основных этапов регламентации деятельности образовательного учреждения		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление структурно-логических схем основных этапов регламентации деятельности образовательного учреждения: лицензирование, аттестация, государственная Аккредитация		2	
	Раздел 2.Педагогические правоотношения			20
Тема 2.1. Педагогические правоотношения	Содержание учебного материала		2	1,2 ОК.2,5,
	1	Педагогическое право как отрасль права, регламентирующая педагогические правоотношения		

в системе образования	2	Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений		<i>ПК.2.2</i>
	3	Административно-правовой компонент и профессиональная этика педагогических работников во взаимодействиях с субъектами педагогических отношений		
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2. Правовой статус педагогического работника	Содержание учебного материала		4	2 ОК.2,3 11 ПК.2.6 ПК.3.1
	1	Особенности правового статуса педагогического работника		
	2	Право на занятие педагогической деятельностью		
	3	Юридическая ответственность педагогического работника.		
		Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.		
	4	Правовое положение педагога в современной России		
	Практическая подготовка		2	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.3. Правовое регулирование отношений между образовательным учреждением и обучающимся	Содержание учебного материала		4	2,3 ОК.9,11 ПК.2.1-2.6 ПК.3.1, 3.2, 3.5
	1	Правовой статус обучающихся и правовой статус родителей		
	2	Договор между дошкольным образовательным учреждением и родителями воспитанника		
	3	Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса		
	Практическая подготовка		2	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение анализа выполнения обязанностей и соблюдения прав участников образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении		2	
Тема 2.4. Регулирование содержания образования и условий обучения в дошкольных образовательных учреждениях	Содержание учебного материала		4	2,3 ОК.2-5, 9,11 ПК.2.1-2.6 ПК.3.1, 3.2, 3.5
	1	Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.		
	2	Общие требования к организации образовательного процесса и условиям обучения и воспитания в дошкольных образовательных учреждениях.		
	Практическая подготовка		4	
	Практические занятия. Практическая подготовка.		2	

	Разработка модели выпускника дошкольного образовательного учреждения			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение федеральных государственных требований к структуре и содержанию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.		2	
Раздел 3.Правовое регулирование трудовых отношений в системе образования			33	
Тема 3.1. Трудовые от ношения в системе образования	Содержание учебного материала		2	2,3 ОК.2-5, 9,11 ПК.2.1-2.6 ПК.3.1, 3.2, 3.5
	1	Сущность трудовых отношений в системе образования		
	2	Трудовой договор		
	3	Роль и значение заключения коллективного договора в образовательном учреждении		
	Практические занятия. Практическая подготовка. Подбор и анализ проблемных ситуаций по вопросам применения трудового законодательства в образовательных учреждениях.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подбор и анализ проблемных ситуаций по вопросам применения трудового законодательства в образовательных учреждениях		3	
Тема 3.2. Особенности регулирования условий труда работников образовательных учреждений	Содержание учебного материала		4	1,2 ОК.2-5, 9,11 ПК.2.1-2.6 ПК.3.1, 3.2, 3.5
	1	Особенности регулирования условий труда работников образовательных учреждений		
	2	Оплата труда работников образовательных учреждений		
	3	Социальные гарантии работников образовательных учреждений		
	4	Правовой статус молодых специалистов в системе образования		
	5	Система повышения квалификации работников образовательных учреждений		
	Практическая подготовка		4	
	Практические занятия		-	
Самостоятельная работа обучающихся. Изучение социальных льгот и гарантий работников образовательных учреждений		3		
Тема 3.3. Аттестация педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	Содержание учебного материала		2	2,3 ОК.2-5, 9,11 ПК.2.1-2.6 ПК.3.1, 3.2, 3.5
	1	Аттестация педагогических кадров образовательных учреждений		
	2	Процедура проведения аттестации педагогических работников		
	3	Квалификационные испытания: назначение, содержание, формы	2	
	Практические занятия. Практическая подготовка. Составление алгоритма аттестации воспитателя на первую / высшую квалификационную категорию			

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение квалификационных требований к воспитателю первой и высшей квалификационных категорий 2. Составление алгоритма аттестации воспитателя на первую / высшую квалификационную категорию		6			
Тема 3.4. Дисциплина труда работников образовательных учреждениях	Содержание учебного материала		4	3 ОК.2, 11 ПК.2.1,		
	1	Дисциплина труда работников образовательных учреждений				
	2	Дисциплинарная и материальная ответственность работников образовательных учреждений				
	3	Особенности требований охраны труда в образовательных учреждениях	2			
	Практические занятия. Практическая подготовка. Изучение структуры и содержания правил внутреннего трудового распорядка в дошкольных образовательных учреждениях					
Самостоятельная работа обучающихся. Изучение структуры и содержания правил внутреннего трудового распорядка в дошкольных образовательных учреждениях		3				
Раздел 4. Охрана прав и защита интересов детей			23			
Тема 4.1. Международная защита прав детей	Содержание учебного материала		2	2,3 ОК.4,5, 11 ПК.2.2 ПК.3.1,		
	1	Всеобщая декларация прав человека 1948г.				
	2	Декларация о правах ребенка 1959г.				
	3	Конвенция ООН о правах ребенка 1989г.				
	4	Деятельность международных организаций в области образования и по защите прав и интересов детей	2			
	Практическая подготовка					
	Практические занятия				-	
Самостоятельная работа обучающихся. Деятельность международных организаций в области образования и по защите прав и интересов детей		3				
Тема 4.2. Охрана прав и интересов детей семейным законодатель- ством	Содержание учебного материала		4	2,3 ОК.2,3, ПК.2.3 ПК.3.2		
	1	Семейный кодекс Российской Федерации – основной источник семейного права				
	2	Права и обязанности родителей	2			
	Практическая подготовка					
	Практические занятия				-	
	Самостоятельная работа обучающихся				-	
Тема 4.3. Правовая охрана	Содержание учебного материала		4	2,3		
	1	Система нормативно-правовых актов Российской Федерации по охране прав и законных				

детства в Российской Федерации		интересов детей		ОК.2,4 9 ПК.2.6 ПК.3.1
	2	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		
	3	Защита прав и достоинства ребенка		
	4	Профилактическая работа педагогических работников образовательных учреждений по соблюдению прав ребенка на защиту и помощь		
	Практическая подготовка		2	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.Изучение организации профилактической работы по соблюдению права ребенка на защиту и помощь в дошкольном образовательном учреждении		3	
Тема 4.4. Система работы воспитателя по реализации и защите прав и интересов детей	Содержание учебного материала		4	
	1	Соблюдение и защита воспитателем прав детей		
	2	Организация воспитателем взаимодействия семьи, дошкольного образовательного учреждения, государственных и общественных организаций по реализации и защите прав детей		2 ОК.5, 11 ПК.2.4 ПК.3.1,
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Анализ реализации прав детей в дошкольных образовательных учреждениях			
Всего:			96	
Итоговая аттестация в форме зачёта (с оценкой)				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проводится в учебном кабинете общепрофессиональных дисциплин.

мастерских – не предусмотрено;

лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя;

- комплект законодательных актов РФ;

- комплект нормативно-правовых актов по правовой защите детства и др.;

Технические средства обучения: автоматизированное место преподавателя.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативно-правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека ООН, 1948. [Текст] – действующая редакция
2. Конвенция о правах ребенка ООН, 1989. [Текст] – действующая редакция
3. Конституция Российской Федерации 1993 г. [Текст] – действующая редакция
4. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] – действующая редакция
5. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] – действующая редакция
6. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст] – действующая редакция
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] – действующая редакция
8. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] – действующая редакция
9. Закон РФ "Об образовании" [Текст] – действующая редакция
10. ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ.
11. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Дополнительная литература:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие для СПО/В.В. Румынина. – М.: Академия, 2017.
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Е.А. Певцова.- 2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Хабибуллин А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/А.Г. Хабибуллин, К.Р. Мурсалимов.-М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М., 2012.

Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru/>- Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.law.edu.ru/>- Юридическая Россия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточный контроль проводится в форме зачёта (с оценкой)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные положения Конституции Российской Федерации;- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;- понятие и основы правового регулирования в области образования;- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;- социально-правовой статус воспитателя;- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;- правила оплаты труда педагогических работников;- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;- виды административных правонарушений и административной ответственности;- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">– - устные ответы,– тестирование,– практические задания, индивидуальные задания.– - работа с нормативно-правовыми актами– - практические работы.– - тематический контроль:– - презентации и другие творческие работы.– -Промежуточный контроль: зачёта (с оценкой)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

<p style="text-align: center;">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p style="text-align: center;">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условия добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p style="text-align: center;">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p style="text-align: center;">ЛР 3</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">ЛР 7</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни и спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p style="text-align: center;">ЛР 9</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и финансового содержания.</p>	<p style="text-align: center;">ЛР 12</p>
<p>Осознанно осуществляющий выбор будущей профессии, возможностей реализации собственных жизненных планов; относящийся к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p style="text-align: center;">ЛР13</p>

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1 семестр	Деловая игра «Юридическая ответственность педагогического работника»	Гр. ДО-31	Учебный кабинет	преподаватель	ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР13
по плану техникума	Участие в неделе специальности	Инициативная группа	Учебный кабинет	преподаватель	ЛР2 ЛР13
по КТП	Конкурс бюллетеней «Охрана труда в ДОУ»	Гр. ДО-31	Учебный кабинет	преподаватель	ЛР3 ЛР7 ЛР12
2 семестр	Конкурс презентаций по дисциплине	Гр. ДО-31	Учебный кабинет		ЛР2 ЛР7 ЛР12
2 семестр	Изготовление наглядных пособий по дисциплине	Проектная группа	Учебный кабинет	преподаватель	ЛР2 ЛР13
по КТП	Внеклассное мероприятие, посвящённое правам ребёнка.	Проектная группа	Учебный кабинет	преподаватель	ЛР2 Лр3 ЛР7