

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ООД.15 Введение в специальность**

индекс, наименование дисциплины

для подготовки специалистов среднего звена

по основной профессиональной образовательной программе

**08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
ПиГЗ»**

код, наименование профессии/специальности

Прием: 2023 год.

г. Катав-Ивановск

«Рассмотрено»  
на заседании  
комиссии ООГД

Программа составлена в соответствии  
с ФГОС среднего общего образования

Протокол № 1  
от 06.09 2023г.

«Утверждено»  
Председатель ПЦК ООГД  
Н.В.Ярунина

« 06 » 09 2023 г.

Составитель:

В.Н. Котов

преподаватель  
ГБПОУ «К-ИИТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ООД.15 «Введение в специальность» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

Учебная дисциплина «Введение в специальность» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01–ОК07, ОК09-ОК11.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.4 ОК01 –ОК07, ОК09 -ОК11	<b>Уметь:</b> - ориентироваться в УД и МДК, для изучения в процессе обучения для освоения профессиональных компетенций; - применять индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током.	<b>Знать:</b> - Стандарты ФГОС СПО. - Нормативные документы техникума. - общие и профессиональные компетенции; - основное электрическое и электромеханическое оборудование отрасли; - конструкционные материалы; - электроизоляционные материалы; - действие электрического тока на организм человека; - средства защиты от поражения электрическим током; - основные инструменты для электромонтажных работ

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>39</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	29
практические занятия	10
<b>Практическая подготовка</b>	<b>14</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета (с оценкой)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Общая характеристика дисциплины, ее цели и задачи, место и роль в системе получаемых знаний.	<b>1</b>	ОК1–ОК7, ОК9-ОК11.
<b>Тема 1 Характеристика и значение специальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 2.4 ПК 3.3 ПК 4.1 ОК01–ОК07, ОК09-ОК11
	Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей. Стандарты ФГОС СПО. Нормативные документы техникума. Нормативные документы по специальности. Характеристика общих и профессиональных компетенций (ОК); (ПК)	4	
	<b>Практическая работа №1:</b> Составление технологической карты нормативных документов	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 2. Общие сведения об электроустановках и электрической энергии</b>	Физические основы специальности. Электрическая проводимость материалов. Проводники. Диэлектрики. Полупроводники. Конденсаторы. Основные понятия об электричестве. Закон Ома. Единицы измерения электрических величин. Основные величины и меры применяемые в электротехнике. Основы электрических аппаратов Электрические системы сети, источники электроснабжения. Провода, кабели. Определения, классификация, маркировка. Электроустановочные изделия. Розетки, выключатели. Инструменты электромонтажные. Основы электроизмерений. Классификация электроизмерительных приборов Контрольно-измерительные приборы Классификация электрических аппаратов Принцип действия защитных устройств, предохранителей, выключателей автоматических, устройств защитного отключения.	10	ПК 1.1–1.3, ПК 2.1–2.4, ПК 3.2 ОК1–ОК7, ОК9-ОК11

	Виды электромонтажных работ Приборы освещения. Достоинства и недостатки. Средства защиты от поражения электрическим током. Основы электромонтажа и ремонта Действие электрического тока на организм человека. Передача и распределение электрической энергии		
	<b>Практическая работа №2</b> Применение полупроводниковых приборов: диоды, транзисторы, тиристоры. <b>Практическая работа №3</b> Решение задач на основе закона Ома. <b>Практическая работа №4</b> Первая помощь пострадавшим от действия электрическим током.	6	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 3. Объекты профессиональной деятельности.</b>	Виды электрооборудования. Виды машин переменного и постоянного тока. Машины переменного тока. Машины постоянного тока. Генераторы переменного тока. Понятие о переменном токе. Понятие о трехфазной цепи Трансформаторы. Принцип действия. Классификация электроприводов Устройство кабельных сетей. Устройство воздушных ЛЭП Электротехнические материалы. Электроизоляционные материалы. Материалы высокой проводимости. Организация работы производственного подразделения Надзор за состоянием техники безопасности в промышленности. Плакаты и знаки по технике безопасности	12	ПК 3.1–3.3, ПК 4.1- 4.3 ОК1–ОК7, ОК9-ОК11
	<b>Практическая работа №5</b> Поиск неисправностей при ремонте электрооборудования в доме.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>4</b>	
	<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>39</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Реализация программы учебной дисциплины не требует наличия отдельных кабинетов и лабораторий, достаточно кабинетов и лабораторий по специальности 08.02.09.**

Оборудование лаборатории «Электротехники и основ электроники»:

1. Комплект учебно-методической документации.
2. Технические средства обучения:
  - компьютер с программным обеспечением,
  - телевизор
  - комплект учебно-методической документации

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

В.Е.Михайлов. Современная электросеть. – СПб.: Наука и техника, 2013. – 256 с. Книга + видеокурс.

М.Ю.Черничкин. Большая энциклопедия электрика. – М.: Эксмо, 2014. – 272 с.:ил.  
Учебное пособие по курсу. КГБ ПОУ «ПМК», 2018.

В.М.Нестеренко. Технология электромонтажных работ: уч.пособие для нач.проф.образования. – М.: «Академия» -2018.

**Дополнительные источники:**

Интернет-ресурсы

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в УД и МДК, которые необходимо изучить в процессе обучения для освоения профессиональных компетенций;</li> <li>- применять индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током</li> </ul>	<p>Демонстрация умений:</p> <p>Работать с нормативными документами</p> <p>составлять техническую документацию</p>	<p>Экспертная оценка при</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнении практических занятий</li> <li>-проведении промежуточной аттестации.</li> <li>- проведении тестирования, устных опросов.</li> </ul>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие и профессиональные компетенции;</li> <li>- основное электрическое и электромеханическое оборудование отрасли;</li> <li>- конструкционные материалы;</li> <li>- электроизоляционные материалы;</li> <li>- действие электрического тока на организм человека;</li> <li>- средства защиты от поражения электрическим током;</li> <li>- основные инструменты для электромонтажных работ</li> </ul>	<p>Демонстрация знаний по основным видам оборудования, материалов измерительных приборов</p> <p>Демонстрация знаний по основным инструментам для эдектромонтажных работ</p>	



**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

<p style="text-align: center;"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p style="text-align: center;"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p style="text-align: center;"><b>ЛР 8</b></p>
<p>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p style="text-align: center;"><b>ЛР 13</b></p>

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Декабрь	Экскурсии на предприятия	1 курс: ЭЛ-11	АО «КИПЗ» ООО «КЛЗ» АО «Катавский цемент»	преподаватель	ЛР 7 ЛР 13
Февраль	Деловая игра	1 курс: ЭЛ-11	К-ИИТ	преподаватель	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
Апрель	Виртуальная экскурсия	1 курс: ЭЛ-11	К-ИИТ	преподаватель	ЛР 4, ЛР 5