

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 «Освоение профессии рабочих 19812 Электромонтажник по силовым сетям и оборудованию»

индекс, наименование профессионального модуля

МДК.05.01 «Основы слесарносборочных и электромонтажных работ»

индекс, наименование междисциплинарного курса

УП.05 «Учебная практика»

индекс, наименование практики

ПП.05 «Производственная практика»

индекс, наименование практики

для подготовки специалистов среднего звена

по основной профессиональной образовательной программе

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий**

код, наименование профессии/специальности

Прием: 2023 учебный год

«Рассмотрено»
на заседании
предметно-цикловой
комиссии

Протокол № 1
от 31.08 2023г

Программа составлена в соответствии с ФГОС
СПО по специальности 08.02.09 «Монтаж,
наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий»
и примерной программой профессионально-
го модуля ПМ.05 «Освоение профессии рабо-
чих 19812 Электромонтажник по силовым
сетям и оборудованию»

«Утверждено»

Председателем ПЦК

М.В.Лямина

« 31 » 08 2023г.

Составитель:

[подпись]

М.В.Лямина

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензент:

[подпись]

Л.Н.Котова

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

Эксперты от работодателя

 [подпись]

С.И.Паршин

Главный энергетик ООО «Ка-
тав-Ивановский литейный за-
вод»

[подпись]

В.Р.Миргалиев

Главный энергетик
АО «Катавский цемент»

 [подпись]

В.Г.Инин

Главный энергетик
АО «КИПЗ»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	17
7. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 19812 Электромонтажник по силовым сетям и оборудованию» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» УГС 08.00.00 «Техника и технологии строительства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по профессии 19812 Электромонтажник по силовым сетям и оборудованию» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Производить приемку монтируемого электрооборудования от заказчика
2. Участвовать в изготовлении деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установка деталей крепления электрооборудования.
3. Участвовать подготовке поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования.
4. Участвовать в подготовке кабельной продукции к монтажу электрооборудования.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате изучения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- распаковка монтируемого электрооборудования;
- проверка комплектности электрооборудования;
- проверка сохранности пломб изготовителя;
- проверка сроков поверки монтируемого электрооборудования;
- проверка гарантийного срока на монтируемое электрооборудование;
- складирование монтируемого электрооборудования;
- разметка деталей по шаблону;
- изготовление деталей для крепления электрооборудования;
- крепление конструкций для монтажа электрооборудования к несущим конструкциям;
- стяжка резьбовых соединений;
- сверление отверстий механизированным инструментом в стенах, перекрытиях;
- пробивка (пропил) борозд (штраб) в бетонных (кирпичных) конструкциях;
- резка защитных и маркировочных трубок и провода в размер на пневматических, механических и ручных ножницах по упору или образцу;
- изготовление скоб, хомутов и кабельных наконечников небольшого размера;
- зачистка провода и установка кабельных наконечников;
- изолирование проводников и маркировка кабеля;
- резка кабеля;
- временная заделка концов кабеля;
- заделка проходов;
- монтаж ответвительных коробок;
- оконцевание жил кабелей;
- соединение жил кабелей;
- прокладка стальных и пластмассовых труб в бороздах, по полу, стенам, фермам и колоннам;
- прокладка кабельных лотков, перфорированных монтажных профилей и стальных коробок;

- монтаж сетей заземления и зануляющих устройств.

уметь:

- читать рабочие чертежи, функциональные, структурные, электрические и монтажные схемы, спецификации, руководства по эксплуатации, паспорта, формуляры монтируемого электрооборудования;
- пользоваться средствами для вскрытия упаковки монтируемого электрооборудования;
- пользоваться инструментом для нарезки резьбы вручную;
- пользоваться ручным инструментом для заделки проходов и установки ответвительных коробок;
- пользоваться ручным и ручным электрифицированным инструментом при изготовлении деталей для крепления оборудования;
- соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ
- пользоваться ручным и ручным электрифицированным инструментом при изготовлении деталей для крепления оборудования;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- пользоваться пневматическими, механическими и ручными ножницами
- оказывать первую помощь пострадавшим в результате нарушения требований охраны труда или аварийной ситуации.

знать:

- условные изображения на чертежах и схемах;
- правила распаковки монтируемого электрооборудования;
- правила заделки проходов
- правила установки ответвительных коробок
- правила приемки монтируемого электрооборудования от заказчика;
- правила пользования электрифицированным инструментом;
- правила установки деталей крепления;
- правила соединения и оконцевание жил кабелей;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- правила пробивки гнезд, отверстий и борозд по готовой разметке вручную;
- правила подготовки к монтажу кабельной продукции;
- правила монтажа простых схем по шаблону и образцу;
- правила резки кабеля напряжением до 10 кВ и временной заделки концов;
- наименование, назначение и способы применения ручного инструмента для заделки проходов и установки ответвительных коробок;
- наименование, назначение и способы применения ручного инструмента для соединения и оконцевания жил кабелей и для монтажа кабельных муфт;
- наименование, назначение и способ применения простейшего слесарного и электро-монтажного инструмента и приспособлений;
- требования охраны труда при эксплуатации электроустановок потребителей;
- требования охраны труда при работе на высоте;
- сортаменты материалов, используемых для изготовления деталей крепления электро-оборудования;
- санитарные нормы и правила проведения работ;
- производственная инструкция по подготовке поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования;
- рациональная организация труда на рабочем месте;
- элементарные сведения по электротехнике
- производственная инструкция по резке кабеля и временной заделке концов
- производственная инструкция по подготовке кабельной продукции к монтажу

- производственная инструкция по заделке проходов для всех видов кабельных проводок и шин заземления, установке ответвительных коробок для кабелей.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего количество часов на освоение программы профессионального модуля – 454 часов, в том числе:

Количество часов на освоение МДК.05:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 202 часов, включая обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 122 часа.

Количество часов на освоение учебной практики УП.05- 180 часов, производственной практики ПП.05 – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: основы слесарьсборочных и электромонтажных работ в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 05.01	Производить приемку монтируемого электрооборудования от заказчика
ПК 05.02	Участвовать в изготовлении деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установка деталей крепления электрооборудования.
ПК 05.03	Участвовать подготовке поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования.
ПК 05.04	Участвовать в подготовке кабельной продукции к монтажу электрооборудования.
ОК 1.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 1.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 1.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 1.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд
ОК 1.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 1.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 1.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 1.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 1.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 19812 «Электромонтажник по силовым сетям и оборудованию»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максим. учебной нагрузки и практики).	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)								
			Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)						Самостоятельная учебная работа обу- чающегося (всего), ча- сов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. практическая подготовка, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работ а(проект), часов	Консультации, часов	Промежуточная аттестация, часов			
1	2	3	4	5	6	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1-5.4 ОК 1-ОК09	МДК 05.01 Основы слесарсбо- рочных и электромонтажных работ	202	202	160	80	-	-	-	-		
ПК 3.1- ПК3.4 ОК 01-ОК09	УП.03 Учебная практика	180								180	
ПК 3.1- ПК3.4 ОК 01-ОК09	ПП.03 Производственная прак- тика (по профилю специаль- ности)	72									72
	Всего:	454	202	160	80	-	-	-	-	180	72
Промежуточная аттестация МДК.05.01 в форме зачета (с оценкой)											
Промежуточная аттестация УП.05 в форме зачета (с оценкой)											
Промежуточная аттестация ПП.05 в форме зачета (с оценкой)											
Промежуточная аттестация ПМ.05 в форме квалификационного экзамена											

3.2. Содержание обучения профессионального модуля

ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 19812 «Электромонтажник по силовым сетям и оборудованию»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
			202	
Тема 1. Подготовка к монтажу электрооборудования	Содержание		36	ПК 5.1-5.3 ОК 01-09
	1	Чтение рабочих чертежей, функциональные, структурные, электрические и монтажные схемы (в дальнейшем - схемы), спецификации, руководства по эксплуатации, паспорта, формуляры монтируемого электрооборудования. Пользоваться средствами для вскрытия упаковки монтируемого электрооборудования. Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ. Пользоваться первичными средствами пожаротушения. Оказывать первую помощь пострадавшим в результате нарушения требований охраны труда или аварийной ситуации.		
	Практические работы		14	
	1	Проверка комплектности электрооборудования, передаваемого заказчиком для монтажа.		
	2	Проверка сроков поверки монтируемого электрооборудования, включенных в Реестр средств измерений.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 1.2. Изготовление деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установка деталей крепления электрооборудования	Содержание		32	ПК 5.1-5.3 ОК 01-09
	1	Читать рабочие чертежи, схемы. Пользоваться инструментом для нарезки резьбы вручную. Пользоваться ручным инструментом для соединения и оконцевания жил кабелей и для монтажа кабельных муфт. Пользоваться электрифицированным ручным инструментом для оконцевания жил кабелей и для монтажа кабельных муфт. Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ. Пользоваться первичными средствами пожаротушения. Оказывать первую помощь пострадавшим в результате нарушения требований охраны труда или аварийной ситуации.		
	Практические работы		22	
	1	Разметка деталей по шаблону.		
	2	Изготовление деталей для крепления электрооборудования.		

	3	Крепление конструкций для монтажа электрооборудования к несущим конструкциям.		
	4	Стяжка резьбовых соединений		
	5	Оконцевание жил кабелей. Соединение жил кабелей.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 1.3. Подготовка поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования	Содержание		24	ПК 5.1-5.3 ОК 01-09
	1.	Читать рабочие чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений. Пользоваться ручным инструментом и оснасткой для прокладки и заделки стальных, пластмассовых труб в бороздах, по полу, стенам, фермам, колоннам, кабельных лотков, перфорированных монтажных профилей, стальных коробов и ответвительных коробок (шуруповёрты, гайковерты. Пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом для монтажа сетей заземления и зануляющих устройств и ответвительных коробок. Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ. Пользоваться первичными средствами пожаротушения. Оказывать первую помощь пострадавшим в результате нарушения требований охраны труда или аварийной ситуации.		
	Практические работы		20	
	1	Пробивка и сверление отверстий механизированным инструментом в стенах, перекрытиях.		
	2	Заделка проходов. Монтаж ответвительных коробок.		
	3	Прокладка кабельных лотков, перфорированных монтажных профилей и стальных коробов.		
	4	Монтаж сетей заземления и зануляющих устройств.		
		Самостоятельная работа обучающихся:		-
Тема 1.4. Подготовка кабельной продукции к монтажу электрооборудования	Содержание		30	ПК 5.1-5.3 ОК 01-09
	1.	Читать рабочие чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений. Пользоваться пневматическими, механическими и ручными ножницами. Пользоваться ручным и электрифицированным инструментом для резки кабеля и изготовления скоб, хомутиков и кабельных наконечников небольшого размера. Пользоваться ручным и электрифицированным инструментом для зачистки провода и установки кабельных наконечников.		

		Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ. Пользоваться первичными средствами пожаротушения. Оказывать первую помощь пострадавшим в результате нарушения требований охраны труда или аварийной ситуации.		
	Практические работы		24	
	1	Изготовление скоб, хомутиков и кабельных наконечников небольшого размера.		
	2	Зачистка провода и установка кабельных наконечников		
	3	Изолировка проводников и маркировка кабеля.		
	4	Резка кабеля. Временная заделка концов кабеля.		
	<i>Промежуточная аттестация МДК.05.01 в форме зачета (с оценкой)</i>		-	
	Учебная практика Виды работ 1. Получение инструктажа по охране труда при электромонтажных работах. 2. Планирование выполнения ремонта по заявкам на основании сменного задания, на основе должностной инструкции. 3. Выбор материалов и электромонтажных инструментов в соответствии с полученным заданием. 4. Выбор средств индивидуальной защиты. 5. Проверка рабочего места на соответствие требованиям охраны труда. 6. Замена неисправных розеток, выключателей, устройств защитного отключения, автоматических выключателей. 7. Замена неисправных, подгоревших проводов. 8. Обжим кабельных наконечников. 9. Ликвидация скруток проводов в монтажных коробках. 10. Удаление ржавчины из монтажных коробок, ящиков и электрощитов. 11. Контроль напряжения мультиметром в электрощите домового ввода на вводных и выводных кабелях. 12. Приборный контроль сопротивления изоляции кабелей и проводов. 13. Выполнение открытых электропроводок на изолированных опорах, непосредственно по строительным конструкциям, на лотках, на струнах. 14. Выполнение скрытых электропроводок в трубах, под штукатуркой, в каналах, в коробах. 15. Установка светильников с лампами накаливания, газоразрядных источников света, патронов, выключателей и		180	

	<p>переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и други электроустановочных изделий и аппаратов.</p> <p>16.Участие в приемо-сдаточных испытаниях монтажа осветительной сети, измерении параметров и оценке качества монтажа осветительного оборудования.</p> <p>17.Демонтаж и несложный ремонт осветительной сети, светильников, электроустановочных изделий и аппаратов.</p>		
	<i>Промежуточная аттестация УП.05 в форме зачета (с оценкой)</i>		
	<p align="center">Производственная практика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Монтаж концевых и соединительных муфт 2. Монтаж автоматов, контакторов, магнитных пускателей. 3. Монтаж схем управления электродвигателями. 4. Монтаж электрооборудования жилых зданий. 5. Монтаж электрооборудования гражданских зданий. 	72	
	<i>Промежуточная аттестация ПП.05 в форме зачета (с оценкой)</i>		
	<i>Промежуточная аттестация ПМ.05 в форме квалификационного экзамена</i>		
Всего часов			454

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебно- производственных мастерских. Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- комплекты учебно-методической документации
- наглядные пособия (планшеты, макеты)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- персональный компьютер

Оборудование рабочих мест мастерских:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы инструментов электромонтажников;
- проводниковая и кабельная продукция.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей** 6-й выпуск. - Новосибирск: Сиб.унив.изд-вл, 2020.
- 2. Правила устройства электроустановок.** 7-е издание, 2019.
- 3. Сибикин Ю. Д.** Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: учебник: в 2 кн. - М.: Академия, 2020.
- 4. Бурда А.Г.** «Обучение в электромонтажных мастерских» (учебное пособие для техникумов).- Москва: «Радио и связь», 2019.

Дополнительные источники:

- 5. Алиев И. И.** Справочник по электротехнике и электрооборудованию - Ростов н/Д : Феникс, 2013.
 - 6. Москаленко В. В.** Справочник электромонтера.- М: Изд. центр «Академия», 2014.
- Отечественные журналы:
1. Новости электротехники
 2. Электрооборудование и эксплуатация

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля:

- техническая механика
- инженерная графика
- электротехника
- основы электроники

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 05.01 Производить приемку монтируемого электрооборудования от заказчика	-умение читать рабочие чертежи, функциональные, структурные, электрические и монтажные схемы; -умение пользоваться средствами для вскрытия упаковки монтируемого электрооборудования -умение соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ -умение пользоваться первичными средствами пожаротушения	- устный экзамен; - тестирование; -экспертная оценка выполнения практического занятия; - зачет по учебной практике - экзамен квалификационный
ПК 05.02 Участвовать в изготовлении деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установка деталей крепления электрооборудования.	-умение пользоваться инструментами для нарезки резьбы вручную	<i>Промежуточная аттестация ПМ.05 в форме квалификационного экзамена</i>
ПК 05.03 Участвовать в подготовке поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования.	- умение пользоваться ручным и электрофицированным инструментом для сверления отверстий, пропила штраба в стенах, перекрытиях бетонных и кирпичных.	
ПК 05.04 Участвовать в подготовке кабельной продукции к монтажу электрооборудования.	- умение пользоваться пневматическими, механическими и ручными ножницами - умение пользоваться первичными средствами пожаротушения -умение читать рабочие чертежи	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. - Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности - Определение этапов решения задачи. - Осуществление эффективного поиска. - Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.- - Разработка детального плана действий - Оценка рисков на каждом шагу - Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной програ</p> <p>Промежуточная аттестация ПМ.05 в форме квалификационного экзамена</p>
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач - Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты 	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – Использование актуальной нормативно-правовой документации 	
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. - Планирование профессиональной деятельности. 	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. - Проявление толерантность в рабочем коллективе. 	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	<ul style="list-style-type: none"> - Понимание значимость своей профессии 	

применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. - Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте. 	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры - Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности 	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<ul style="list-style-type: none"> -Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. - Ведение общения на профессиональные темы 	

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека;	ЛР 7
уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

**7. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Январь	Участие в Региональном чемпионате Челябинской области «Молодые профессионалы»	ЭЛ-41	СМЕНА	Зам. директора по УПР, председатели ПЦК, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 10 ЛР11 ЛР12
Февраль	Участие в профориентационных мероприятиях «Ярмарка вакансий»	ЭЛ-41	ДК «Цементников» ДК «Юность»	Зам. директора по УПР, председатели ПЦК, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 10 ЛР11 ЛР12
Декабрь	Конкурсы профессионального мастерства в рамках декады направлений подготовки специалистов	ЭЛ-41	К-ИИТ	Зам. директора по УПР, председатели ПЦК, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 10 ЛР11 ЛР12