

Государственное бюджетное профессиональное учреждение  
«Катав-Ивановский индустриальный техникум»

### ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году

Катав-Ивановск

2024 г.

## Оглавление

1. Общий анализ результатов Всероссийских проверочных работ
2. Сравнительный анализ результатов ВПР СПО обучающихся 1 курса по учебному предмету «Математика» в 2022 и 2023 гг.
3. Сравнительный анализ результатов ВПР СПО обучающихся, завершивших СОО в 2022 и 2023 гг.
4. Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР первым курсом в 2022 году и вторым курсом в 2023 году
5. Сравнительный анализ результатов ВПР СПО обучающихся 1 курса по учебному предмету «Математика»
6. Сравнительный анализ результатов ВПР СПО «завершивших» СОО по учебному предмету «Математика»
7. Сравнительный анализ результатов ЕПР по социально-гуманитарным предметам обучающихся 1 курсов
8. Сравнительный анализ результатов ЕПР по социально-гуманитарным предметам обучающихся, завершивших СОО
9. Итоговый анализ

## **1. Общий анализ результатов Всероссийских проверочных работ**

Всероссийские проверочные работы образования – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствование единой системы оценки качества образования, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигнуты за счет проведения ВПР СПО в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей Российской Федерации критериев оценивания.

Нормативно-правовую основу получения СОО в пределах освоения ОП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022) (далее – ФГОС СОО);
- приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);
- приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167) (вступил в силу с 01.03.2023);

– приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

– письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

Основания для проведения ВПР:

– приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (с изменениями и дополнениями от 19 апреля 2021 г., 29 сентября 2022 г.);

– приказ Рособнадзора от 22.08.2023 № 1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году;

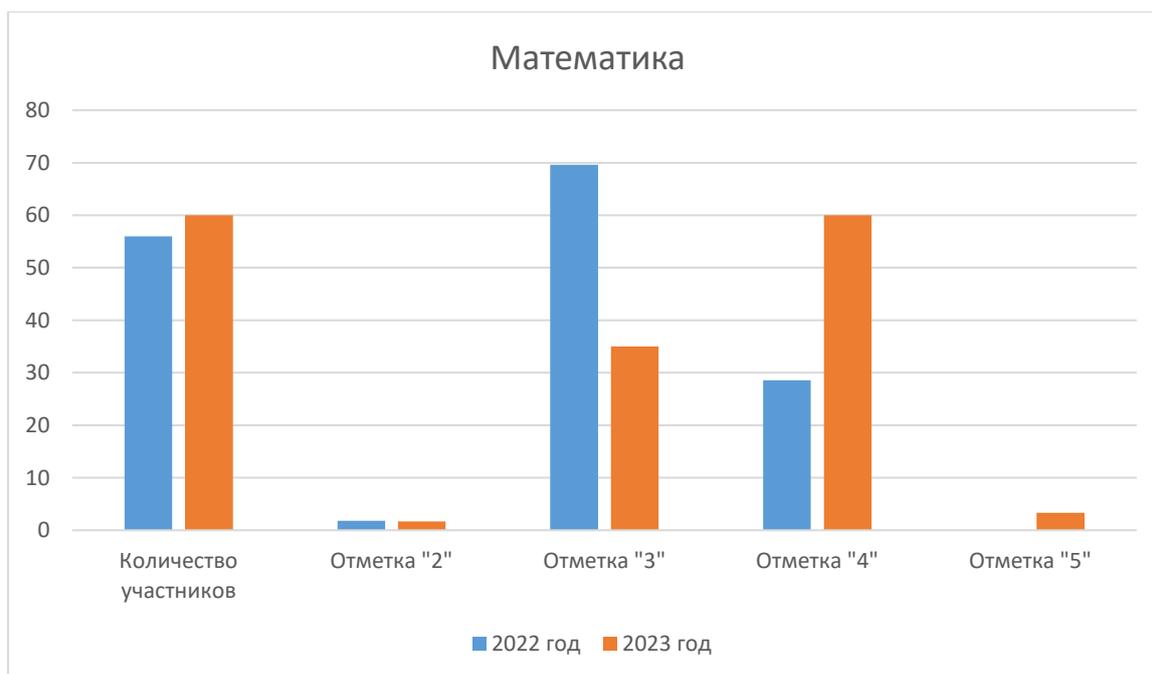
– приказ Министерства образования и науки Челябинской области о проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Челябинской области в 2023/2024 учебном году от 11.09.2023 № 02/2223.

*Обучающиеся* выполняли проверочные работы:

- проверочная работа учебному предмету: «Русский язык»,
- проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам), которая включает в себя задания по учебным предметам: «История», «География», «Обществознание» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

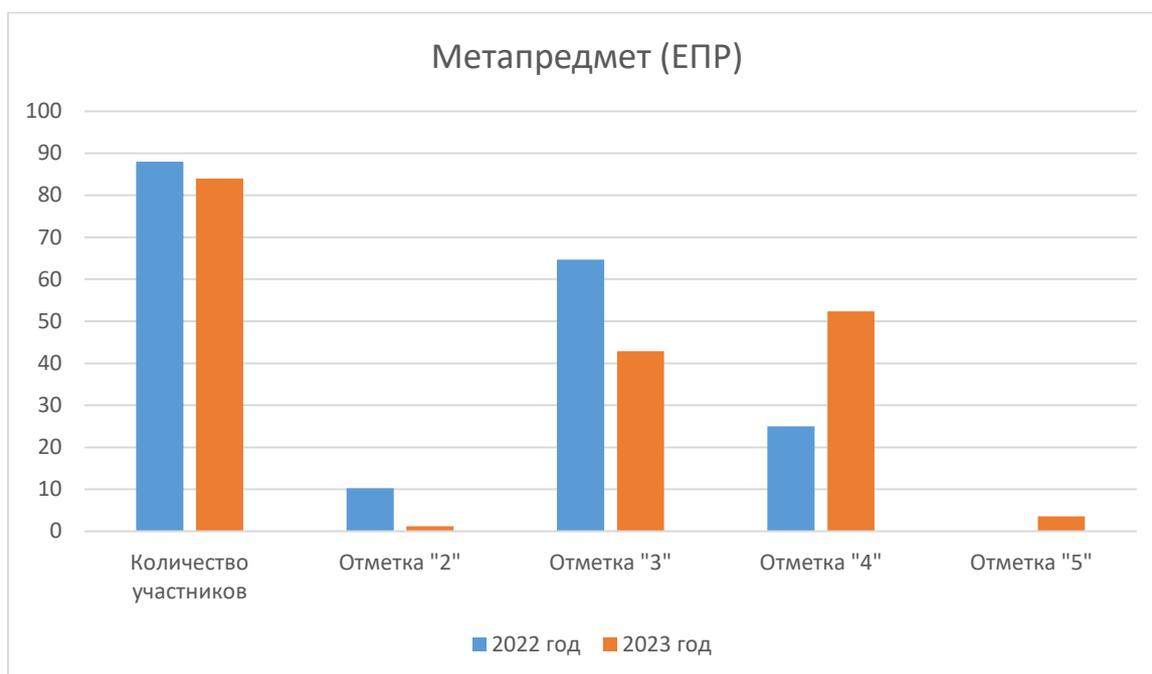
## 2. Сравнительный анализ результатов ВПР СПО обучающихся 1 курса по учебному предмету «Математика» в 2022 и 2023 гг

В 2022-2023 и в 2023-2024 году учащиеся первых курсов выполняли ВПР по математике. Сравнительный анализ позволит выявить уровень усвоения первыми курсами программ основного общего образования.



Таким образом, число учащихся, которые не справились с работой, осталось на прежнем низком уровне. Количество отметок «3» в 2022 году в два раза больше, чем в 2023 году. Также в 2023 году больше отметок «4», есть несколько «5». Поэтому, можно сказать, что в 2023 году учащиеся справились с работой лучше, чем в 2022 году.

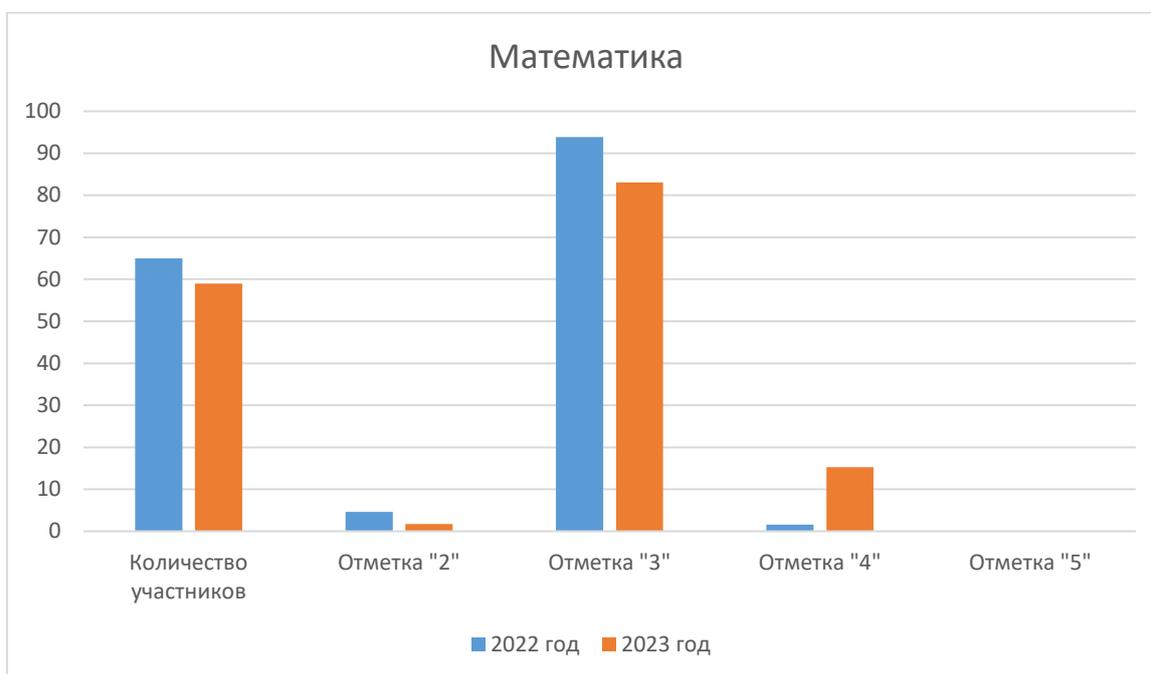
Также учащиеся первых курсов выполняли работу, которая проверяет результативность достижения метапредметных результатов.



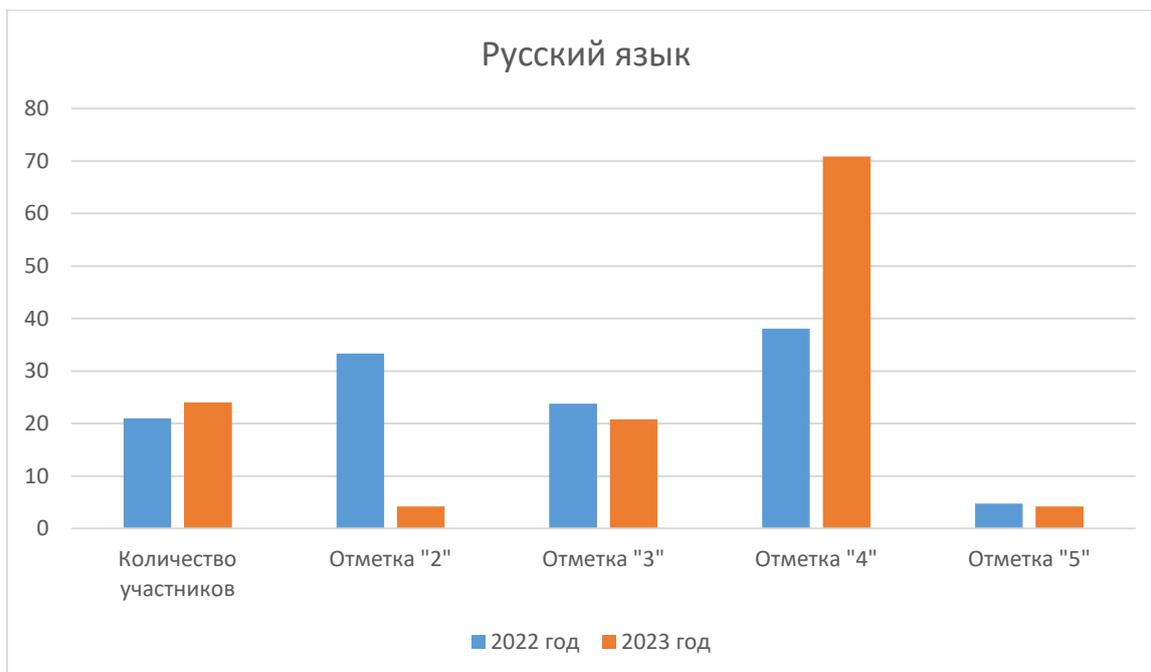
В 2023 году стало меньше учеников, которые получили отметку «2», также стало больше учащихся, которые получили «4», уменьшилось количество троек, появились работы, выполненные на «отлично».

Таким образом, по предметам «Математика» и «Метапредмет (ЕПР)» уменьшилось количество отметок «3» и увеличилось число отметок «4» и «5», что говорит о повышении качества усвоения знаний учащимися.

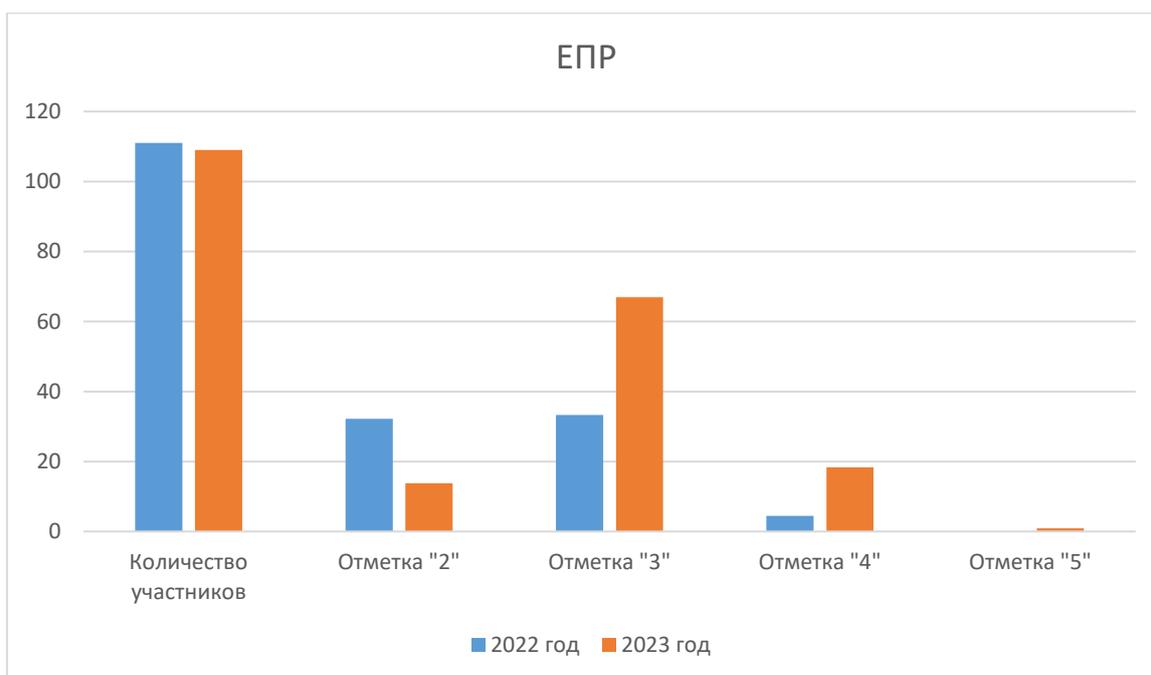
### 3. Сравнительный анализ результатов ВПР СПО обучающихся, завершивших СОО в 2022 и 2023 гг



По математике в 2023 году количество отметок «2» уменьшилось в два раза в сравнении с 2022 годом, количество отметок «3» незначительно уменьшилось, отметок «4» стало больше в 10 раз. За два года ни один учащийся не получил отметку «5».



В 2023 году учащиеся второго курса получили меньше отметок «2», чем в 2022 году. Количество «3» осталось примерно одинаковым. Отметок «4» получили больше учащихся в 2023 году. Отметок «5» одинаковое количество.

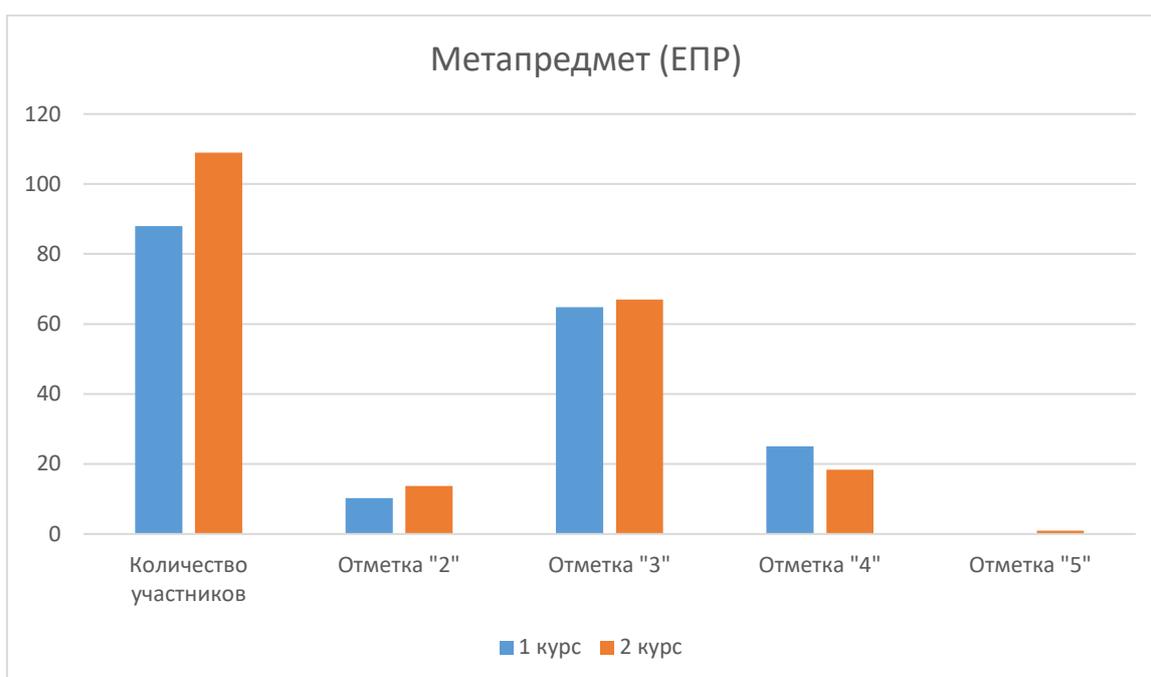


В 2023 году количество отметок «2» уменьшилось, в 2 раза увеличилось количество отметок «3», в 4 раза стало больше «4».

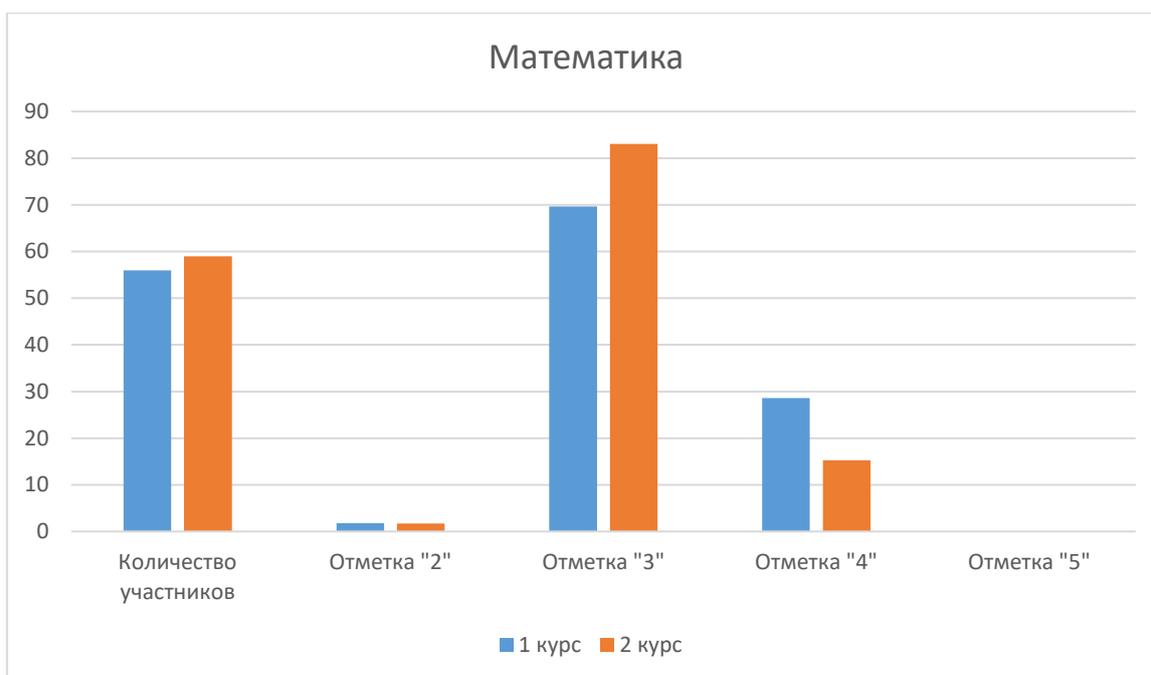
Таким образом, учащиеся вторых курсов показали устойчивую положительную динамику результатов усвоения учебных предметов: «Математика», «Русский язык», «Метапредмет (ЕПР)»

#### 4. Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР первым курсом в 2022 году и вторым курсом в 2023 году

Данный анализ позволит отследить динамику усвоения студентами образовательных дисциплин.



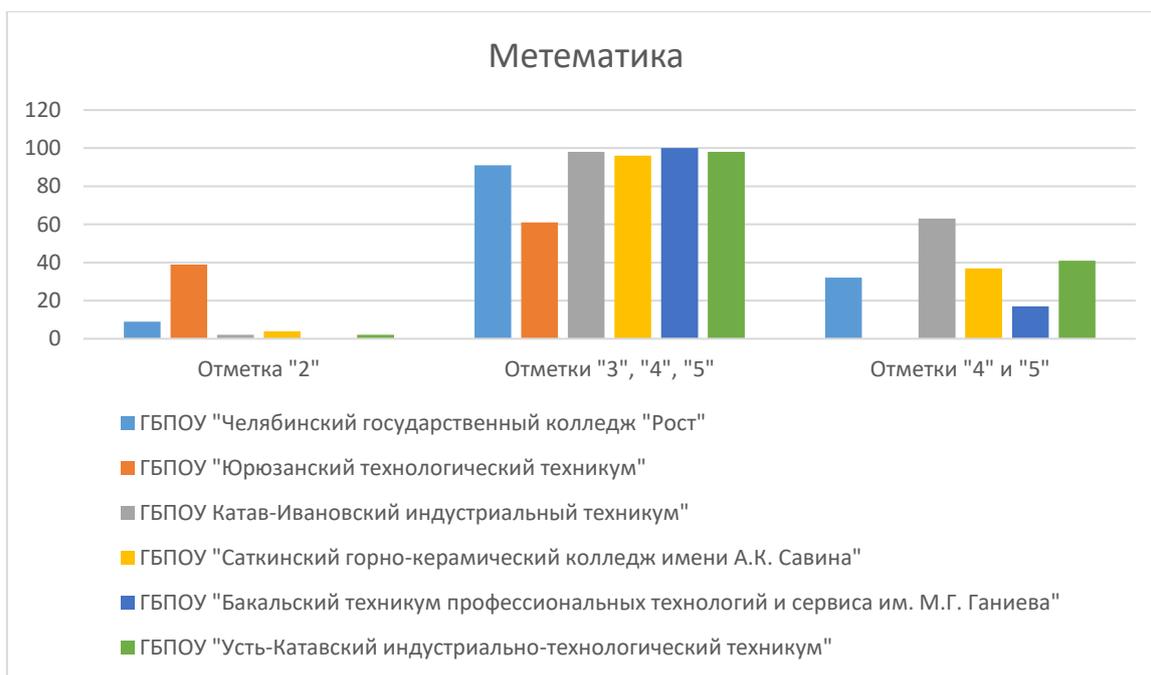
Количество отметок «2» и «3» в 2022 и 2023 годах осталось на том же уровне. Незначительно уменьшилось количество «2», увеличилось количество «5».



И в первом и во втором курсах присутствует небольшое количество отметок «2». Незначительно увеличилось количество «3» и уменьшилось количество «4». На «отлично» с работой никто не справился.

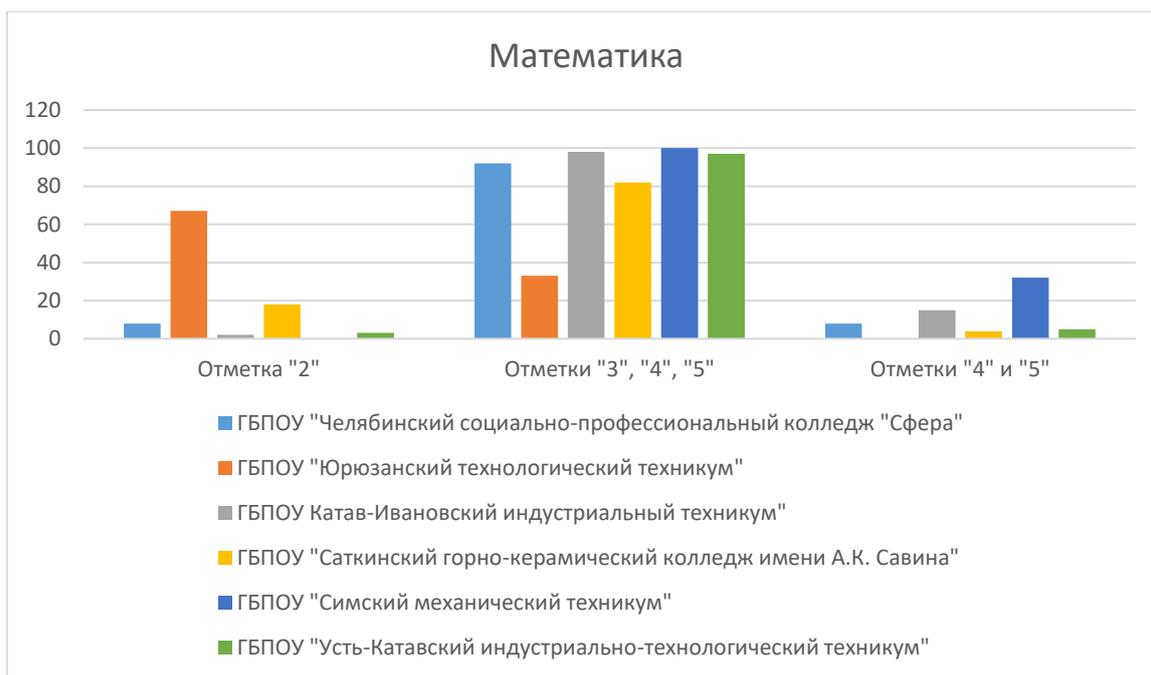
Таким образом, студенты, поступившие на обучение в ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» в 2022 и в 2023 году выполняли задания ВПР. Анализ показал, что уровень усвоения знаний учащимися остался на одинаковом уровне. Некоторые показатели возрастают, что говорит о повышении результативности и положительной динамике усвоения учащимися новых знаний.

## 5. Сравнительный анализ результатов ВПР СПО обучающихся 1 курса по учебному предмету «Математика»



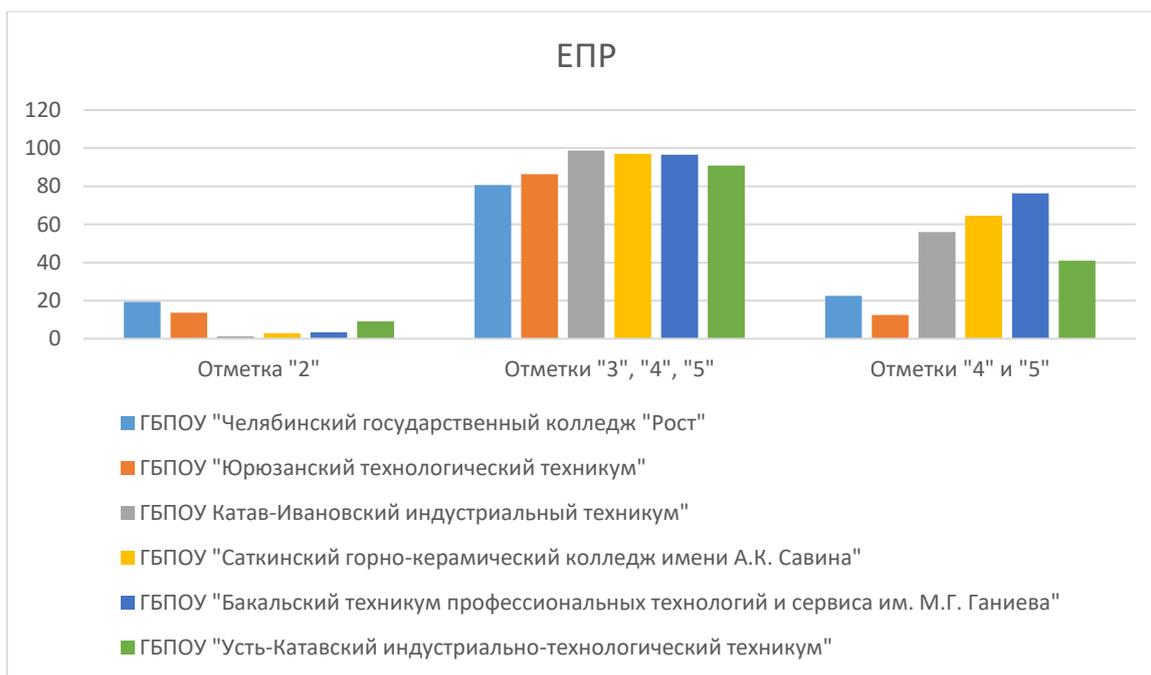
Анализ результатов выполнения учащимися ВПР из СПО г Челябинска и горнозаводской зоны Челябинской области показал, что количество отметок «2» в ГБПОУ «К-ИИТ» находится на минимальном уровне. Отсутствуют отметки «2» только в ГБПОУ "Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса им. М.Г. Ганиева". Количество отметок "3", "4", "5" в ГБПОУ «К-ИИТ» соответствует среднему значению, достигнутого соседними СПО. Количество учащихся, получивших отметки "4", "5" больше почти на 20 %.

## 6. Сравнительный анализ результатов ВПР СПО «завершивших» СОО по учебному предмету «Математика»



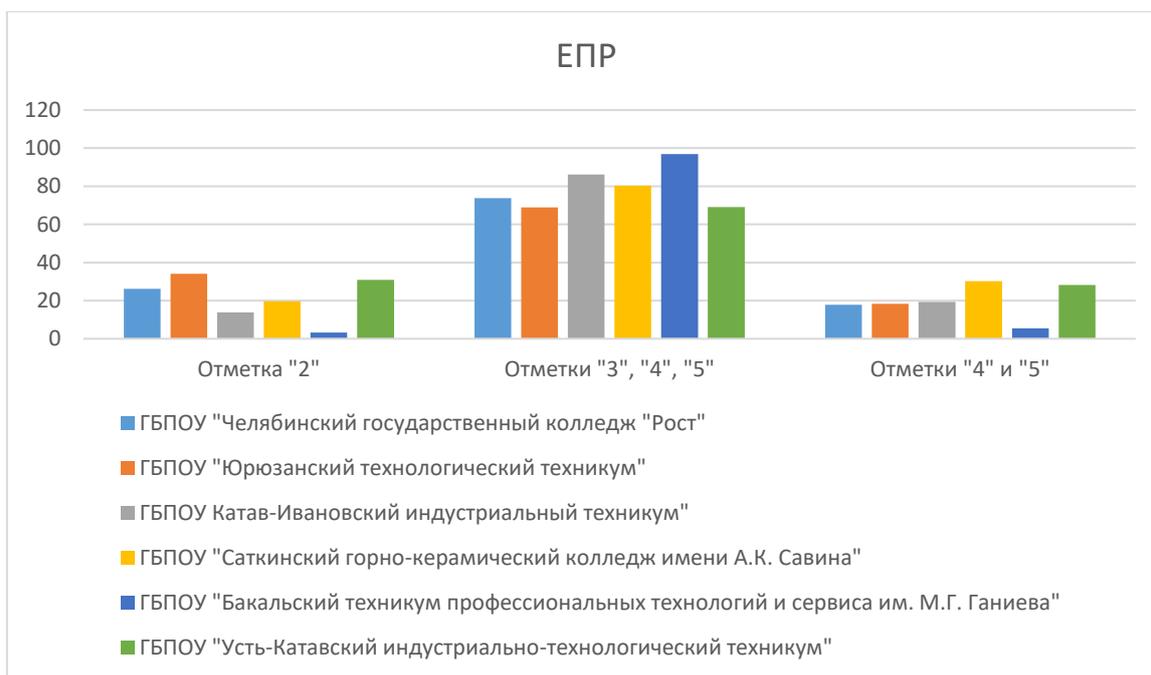
Анализ результатов выполнения учащимися ВПР из СПО г Челябинска и горнозаводской зоны Челябинской области показал, что в ГБПОУ «К-ИИТ» количество отметок «2» минимально, в то же время количество отметок «3», «4», «5» находится на среднем показателе по области. На довольно высоком уровне находится количество отметок «4» и «5».

## 7. Сравнительный анализ результатов ЕПР по социально-гуманитарным предметам обучающихся 1 курсов



Из анализируемых СПО г. Челябинска и горнозаводской зоны Челябинской области в ГБПОУ «К-ИИТ» меньше всего учащихся, которые не достигли минимального уровня подготовки. Так же ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» незначительно превосходит другие организации по количеству отметок «3», «4», «5». Немного меньше учащихся, достигших высокого уровня подготовки.

## 8. Сравнительный анализ результатов ЕПР по социально-гуманитарным предметам обучающихся, завершивших СОО



Анализ результатов показал, что в ГБПОУ «К-ИИТ» достаточно высокий уровень усвоения знаний учащимися, так как большее, чем в других СПО количество отметок «3», «4», «5», а то время как количество «2» имеет небольшие значения.

## 9. Итоговый анализ

В ходе анализа результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году были сделаны следующие выводы:

- В 2023 учебном году результаты ВПР 1 курсов незначительно выше, чем 2022 году;
- Учащиеся СПО, «завершившие» СОО также демонстрируют улучшение качества показателей усвоения знаний;
- Среди СПО г. Челябинска и горнозаводской зоны Челябинской области в ГБПОУ «К-ИИТ» имеет средние и результаты.

Таким образом, результаты ВПР СПО в 2023 году свидетельствуют о необходимости принятия комплексных мер по сохранению и улучшению полученных показателей.