

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «КАТАВ–ИВАНОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено и согласовано
на заседании методического совета
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

/Е.В.Мышко/

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ «К–ИИТ»

/Н.В.Болотникова/
« ____ » _____ 20__ г.

П О Л О Ж Е Н И Е
О КОНКУРСЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Общие положения

Конкурс методических проектов (далее – Конкурс) проводится администрацией ГБПОУ «Катав–Ивановский индустриальный техникум» (далее – Техникум) среди педагогических работников.

К участию в Конкурсе принимаются авторские работы на основании личного практического опыта. Участие может быть индивидуальным, а также групповым (любой принцип формирования коллектива авторов).

Итогом Конкурса является отбор лучших проектов для представления на фестивале педагогических идей.

Итоги Конкурса учитываются при определении стимулирующих выплат преподавателям, при оценке работы предметно-цикловых комиссий.

1 Цели и задачи Конкурса

1.1 Развитие проектной деятельности педагогических работников.

1.2 Активизация общения, обмена практическим опытом среди преподавателей, распространение передового педагогического опыта.

1.3 Мотивация заинтересованности педагогов в повышении своего профессионализма.

1.4 Обновление методических материалов и совершенствование методического сопровождения педагогической деятельности на основе использования образовательных технологий, инновационных методов в области образования, направленной на повышение профессионального мастерства, развитие творческого потенциала педагогов.

1.5 Обновление общедоступного фонда методических разработок.

2 Номинации Конкурса

2.1 Методический проект для преподавателей (методические рекомендации, конспекты занятий, авторская программа, семинар, программа мастер–класса и т.п.);

2.2 Методический проект для обучающихся (проект учебного занятия, семинара, деловой игры и т.п.);

2.3 Методический проект по внеклассной работе (программа работы классного руководителя, проект родительского собрания, проект внеклассного мероприятия и т.п.).

3 Организация и проведение Конкурса

3.1 Подготовительный этап. Подготовка конкурсных работ участниками, рассмотрение на заседаниях предметно–цикловых комиссий (25 января – 10 марта 2016 г.).

3.2 Организационный этап. Приём конкурсных работ и организация работы жюри (11 марта – 15 марта 2016 г.).

3.3 Работа жюри – экспертиза конкурсных работ (16 марта – 4 апреля 2016 г.).

3.4 Подведение итогов Конкурса: определение победителей и призёров по каждой номинации (11 апреля 2016 г.).

3.5 Участие победителей и призёров Конкурса в Фестивале педагогических идей (25 апреля 2016г.).

4 Порядок оформления и представления методических проектов на Конкурс

4.1 Методические проекты представляются на бумажном носителе в сшитом виде.

4.2 Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105–95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам.

Требования к оформлению:

- формат бумаги А4, печать на одной стороне;
- шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, междустрочный интервал 1,15. Отступ первой строки – 1,25 см. Все поля – 2 см.
- нумерация страниц сквозная, номер на первой странице не ставится.

4.3 На титульном листе необходимо указать наименование Техникума, фамилию, имя, отчество автора (авторского коллектива), название работы и год написания.

4.4 Методическая разработка должна содержать:

- пояснительную записку;
- план (содержание);
- содержательную часть;
- список использованных источников;
- приложения (по необходимости);
- заключение предметно–цикловой комиссии о рекомендации работы к участию в Конкурсе.

5 Жюри Конкурса

5.1 Для оценивания работ, представленных на Конкурс, создаётся жюри, состоящее из членов методсовета Техникума.

5.2 В компетенцию жюри входит:

- оценка конкурсных работ в соответствии с критериями оценки;
- определение победителей Конкурса;
- оформление результатов Конкурса протоколом;
- подготовка информации о результатах Конкурса для участия в Фестивале педагогических идей.

6 Критерии оценки конкурсных материалов

Оценивание конкурсных работ проводится каждым членом жюри согласно критериям оценивания, полученные баллы суммируются, и определяется средний балл. В случае представления на конкурс методического проекта члена жюри, работа оценивается без его участия.

<i>Критерий</i>	<i>Содержание критерия</i>	<i>Кол-во баллов</i>	<i>Весовой коэффициент</i>	<i>Количество баллов с учетом весового коэффициента</i>
1 Поставленные цели	а) конкретные, достижимые, легко поддаются контролю; б) конкретные, но связаны с содержанием и методами формально либо фрагментарно; в) носят общий характер, неконкретные, трудно контролируются.	3 2 1	2	
2 Актуальность разработки	а) своевременность постановки проблемы; теоретическая и практическая значимость; б) своевременность постановки проблемы; теоретическая значимость; в) разработка практически неактуальна.	3 2 1	2	
3 Наполнение содержательной части	а) содержательная часть раскрыта на основе самостоятельного педагогического опыта, полно, аргументировано, грамотно; б) содержательная часть раскрыта на основе самостоятельного педагогического опыта, но неполно, аргументировано частично, допущены фактические неточности; в) содержательная часть раскрыта без опоры на самостоятельный педагогический опыт, неполно, не аргументировано, допущены фактические ошибки.	3 2 1	2	
4 Профессиональная компетентность автора	а) раскрыто понимание целей и задач современного образования, показан высокий уровень владения материалом методического и предметного содержания, продемонстрирована профессиональная компетентность; б) понимание целей и задач современного образования раскрыто неглубоко, показан невысокий уровень владения материалом предметного и методического содержания; в) не раскрыто понимание целей и задач современного образования, уровень владения материалом предметного и методического содержания, профессиональный кругозор не показаны.	3 2 1	2	

<i>Критерий</i>	<i>Содержание критерия</i>	<i>Кол-во баллов</i>	<i>Весовой коэффициент</i>	<i>Количество баллов с учетом весового коэффициента</i>
5 Инновационность и технологичность	а) методика обучения результативна, технологична, эффективно использованы современные образовательные технологии;	3	2	
	б) методика обучения результативна, использованы элементы современных образовательных технологий (отдельные методы, приемы и формы обучения);	2		
	в) методика обучения не результативна и не ориентирована на современные образовательные технологии.	1		
6 Отражение в работе собственного опыта	а) создан авторский пед. продукт. Опыт представлен технологично (четкий алгоритм действий);	3	2	
	б) создан пед. продукт (методы, средства, технологии, содержание), обеспечивающий достижение результатов на основе авторской идеи, описана деятельность автора по применению;	2		
	в) представлен набор известных приемов, методов, средств, форм, подходов, направленных на достижение запланированных результатов.	1		
7 Оформление	а) оформление полностью соответствует требованиям;	3	1	
	б) имеются отклонения от требований к оформлению;	2		
	в) имеются существенные нарушения в оформлении работы либо требования к оформлению не соблюдены.	1		
8 Использование ТСО	а) предполагается активное и адекватное использование ТСО;	3	1	
	б) предполагается использование ТСО, но недостаточно адекватно целям;	2		
	в) неадекватное использование ТСО.	1		
9 Возможность внедрения в образовательный процесс	а) опыт описан в форме, пригодной для распространения. Автор приводит рекомендации по использованию опыта другими педагогами;	3	2	
	б) опыт описан в обобщенном виде, пригоден для распространения, но требует редактирования;	2		
	в) опыт представляет определенную ценность для педагогов, описание требует доработки (систематизации)	1		
10 Бонусные баллы*		1 - 3	2	
Максимальное количество баллов		30		

* - бонусные баллы могут присваиваться за проявление творческого подхода, неординарное решение педагогической проблемы в соответствии с рекомендациями предметно-цикловых комиссий.