

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Катав-Ивановский индустриальный техникум»

СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ  
«ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК»

Методическая разработка

Катав-Ивановск, 2022

Разработка содержит сценарий, предназначенный для проведения торжественного мероприятия «Последний звонок» для выпускников ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум».

**Представляемая методическая разработка обобщает богатый литературный материал, содержит творческий вклад студентов и составлена как пособие в помощь кураторам учебных групп и мастерам производственного обучения при организации и проведении последнего звонка.**

**В проведении праздника задействованы не только выпускники, но и студенты других групп техникума, педагоги и приглашенные гости.**

**Методическая разработка разработана на опыте работы классного руководителя Антроповой М.Ф**

Составитель: Антропова М.Ф – преподаватель ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

Рецендент: Бондарева Т.В – заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

## Содержание

Введение

1. Материально-техническая база
2. Подготовительный этап
3. Сценарий Последнего звонка

Заключение

Библиография

Приложение

## Введение

Торжественное мероприятие «Последний звонок» стало традицией, неотъемлемой частью уклада студенческой жизни ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» и получило общественное признание. Данный праздник относится к наиболее важным деловым торжествам в образовательных учреждениях и является частью проводимой в Российской Федерации государственной политики в сфере образования.

Тем самым устанавливается высокий уровень значимости проведения таких мероприятий. Поэтому помощь в качественной, эффективной организации и проведении данного событийного мероприятия является главной целью этой методической разработки.

Целью проведения данного мероприятия является пропаганда и сохранение традиций техникума, воспитание гражданственности и патриотизма, чувства причастности подрастающего поколения к истории страны, повышение авторитета техникума, повышение качества культурно-массовых мероприятий со студентами, укрепление межведомственных связей в воспитании студентов.

К задачам проведения мероприятия следует отнести:

- воспитать творческие способности обучающихся, нравственную чистоту и эстетическое отношение к жизни и сценическому образу;
- сформировать преемственность поколений и укрепление традиций;
- создать праздничную атмосферу для выпускников, педагогов и родителей.

## **1 Подготовительный этап**

Одно из основных условий успешного проведения праздника – точность и организованность всей его подготовки. Для этого заранее готовится подробный организационный план.

Мероприятие требует большой подготовительной работы.

Предварительный этап подготовки праздника включает в себя:

- составление списка приглашенных;
- разработку приглашений;
- доставку адресату;
- составление сценария;
- подборка фотографий для слайдов;
- подбор номеров концертной программы;
- выбор ведущего;
- подготовку музыкального сопровождения;
- подготовку костюмов для выступающих;
- изготовление тематических плакатов, стенгазет, лозунгов;
- приобретение подарков для выпускников;
- помощь выпускникам в приобретении цветов для педагогов;
- подготовка благодарностей для студентов и родителей;
- приобретение атрибутики для украшения зала;
- проведение репетиций.

Накануне праздника:

- оформляется зал (плакатами, вывесками, фотографиями и т.п.);
- проверяется исправность аппаратуры (мультимедийный проектор, экран, компьютер, звукоусилительная аппаратура, микрофоны, стойки и т.п.)
- переносится в зал весь реквизит (благодарности, подарки выпускникам, цветы для преподавателей, колокольчик для подачи последнего звонка и т.д.)

Чтобы организационные неполадки не нарушили праздничного настроения участников, все должно быть детально продумано: и вход в зал, и посадка на места, и выход из зала после окончания праздника.

## 2 Сценарий Последнего звонка

Ведущий 1: -Добрый день, дорогие друзья! Мы безмерно рады, что вы присутствуете на нашем празднике! Поприветствуйте же наших выпускников.

Заходит студент в недоумении, перебивая ведущего:

Студент 1 :-А я не понял, что такое-то вообще происходит? Пришел на пары – никого в кабинете нет.

Ведущий 1 (делает вид, что ничего не произошло) представляет студента зрителям:

Ведущий 1: -А вот и наш самый лучший студент, который никогда не пропускает пары и всегда в курсе событий!

Ведущий отводит в сторону студента и шепчет:

Ведущий 1: -Ты чего у нас вообще-то последний звонок

Студент 1: -В натуре???

Ведущий 1: - иди садись( вставай) пока, класный руководитель спалит тебя, капец будет

Студент 1 : -Понял принял

Студент встает за ведущим.

Ведущий продолжает свою речь.

Ведущий 1: - Прошу прощения за небольшой конфуз, продолжаем..

Кто-то влетел (студент 2, студент 3, студент 4)

Не снижая скорости садятся (встают) рядом с первым студентом.

Ведущий в недоумении

Ведущий 1: - А вы то что пришли, вас еще не звали

Студент 2: - Нас не надо звать, мы сами приходим (все втроём подмигивают и на согнутой руке показывают 👍)

Остальные студенты поддакивают.

Ведущий удивлённо проговаривает:

Ведущий 1: -мм, ответственные – это хорошо. !!!

-Ну, раз самые ответственные и даже студент 1 пришел, то мы можем начинать, все равно половина опоздает...

Ведущий 1: -Дамы и Господа, мы рады представить вам нашу группу – М-41!Какой-то шум за кулисами

Ведущий 1-(недоумевают), заходят опоздавшие.

Староста отчитывает половину группы за опоздание

Староста: - Вы почему опаздываете????

Никита:- Да, все нормально, мы опоздали то не намного Староста: - Да я вас сейчас в (долгий писк и грохот драки) я вас всех сейчас переубиваю.

Староста выходит на сцену.

На сцену поднимаются Юля и Максим

Ведущий 1: А вот и наши «Шоколадники», почему опаздываем ?

Максим: Мы ж с Трехгорного же едем.....

Забегает Паша, Данил

Ведущий 1 : А ты чего так долго?

Паша: Да, Виталий Фёдорович задержал, скоро же военно-полевые сборы и стрелковые соревнования.

Ведущий 1: Где остальные?

Хором – НА РАБОТЕ.

А сцену выходят остальные студенты группы.

Ведущий 1:А вот и наша группа. Я попрошу вас, наши дорогие зрители, бурными аплодисментами встретить наш опоздавший состав. Итак, вашему вниманию –  
Группа М-41!!!!

Ведущий 2: У нас сегодня день особенный,

И радостно, и грустно нам слегка.

Мы собрались торжественно сегодня

На празднике Последнего звонка.

Ведущий 1: приветствуем наших выпускников

*Презентация «Представление выпускников» (музыка – Гречка, Здесь были мои первые друзья)*

Ведущий 1:Мы провели здесь самые лучшие годы, научились дружить, веселиться, развивали творческие способности, занимались спортом, мастерски сбегали с пар, выпрашивали у преподавателей отпустить нас раньше, и всё это не мешало, а помогало учебе.



Ведущий 2: Вы умели найти такой аргумент, который был убедителен для каждого Успехов Вам! И примите благодарность за Ваш важный труд!

Ведущий 1: Слово для поздравления предоставляется директору техникума – Болотниковой Наталье Владимировне.

### Сценка 1

Валерий Саныч – Любимцев

Наталья Викторовна - Бондарь Максим

Дети хором: – Здравствуйте Валерий Саныч (учитель технологии отрасли)

Любимцев: – Садитесь, дети.

–Значит сегодня у нас занятие, значит урок технологии отрасли . Значит записываем в тетради технические характеристики технологических машин

Заходит учитель литературы, класс встает

Бондарь: – Здравствуйте, дети

Дети: – Здравствуйте Наталья Викторовна

Бондарь : – (смотрит на доску)

–Что, успели остановиться? (стирает с доски буквы)

Бондарь: – Валерий Саныч ?

Любимцев: – Наталья Викторовна ?

Бондарь: – А вы, что здесь, пришли мои лекции послушать? Или зачем вы здесь?

Любимцев: – Как зачем, у меня вообще-то здесь урок технологии отрасли

Бондарь: – (передразнивая его) – вообще-то у меня здесь урок литературы

Любимцев: –Вы, наверное, ошиблись, здесь урок технологии отрасли

Бондарь: – Должно быть вы ошиблись, здесь должен быть урок тех отрасли

Любимцев: – Ну что вы, я не мог ошибиться, ведь технология это точная наука, в отличие от вашей ЛиТеРаТуРкИ

Бондарь : – Да, точно, зато за технологию отрасли уж точно не дает Нобелевскую премию.

Любимцев пыхтит, негодует.

Бондарь: – Эх, чего запыхтел то, эх, чего запыхтел! Ой, не сдуй, не сдуй меня

Любимцев: – Может быть там в расписании ошибка, пойдите-ка проверь

Бондарь: – Это вы идите-ка и проверьте, у меня великие ноги, чтобы туда бегать

Любимцев: – Вот на своих великих ногах проверти ошибочку там, а я пока начну урок.

Бондарь: – Давайте-ка я начну урок, а вы идите...

Любимцев смотрит на учителя литературы, как на дурака.

Любимцев: – Так, дети, открываем тетради и записываем..

Учитель литературы перебивает учителя технологии отрасли.

Бондарь: – так, записываем «технология отрасли-злюоо», закрываем технологию отрасли, открываем литературу.

Любимцев: – Разрываем литературу пополам, половину выкидываем в мусорку. Это называется «Дробление». Открываем технологию отрасли

Бондарь: – Достаем зажигалки и сжигаем технологию отрасли, как Гоголь «Мёртвые души».

Любимцев отводит в сторону Бондарь.

Любимцев: – Можно вас на одну секундочку?..

Бондарь: – Нет, можно Вас сюда на минуточку.

Любимцев: – Что вы себе позволяете?

Бондарь: – Нет, это вы что себе позволяете, это мои чайники и я их кипячу!

Любимцев: – Это мои подшипники и я их смазываю!

Бондарь: – Это мои пифагоровы штаны и я их не застёгиваю.

Любимцев: – ЧтО?

Бондарь: – А, ээ, не понял сам.

Бондарь: – В первую очередь прошу заметить, что это М-41 ,а не 41- М, знаете почему? Потому что буква всегда впереди... хыхы

Любимцев: – Напишите это на детали из стали 110Г13Л.

Бондарь: – Отвечу вас на вашем языке цифр, Вы полный ноль.

Любимцев: – Тогда я скажу на вашем языке букв - вы идиот!

Бондарь: – хм, буквами больнее, буквами больнее, потому что буква главнее!

Любимцев: – Да что вы говорите, думаете цифрами нельзя сделать больно? Взгляните на свою квитанцию ЖКХ.

Бондарь пыхтит, пытается сказать слова

Любимцев: – Запыхтел паровооз, не раздави Каренину, пыхтелка, так, дети, открываем тетрадки.

Шаров: – А можно выйти? (тянет руку)

Бондарь: – Нет! Сиди на месте

Любимцев: – Можно, можно, выходи.

Бондарь: – Если выйдешь, поставлю тебе два!

Любимцев: – Если не выйдешь, поставлю тебе кол.

Бондарь: – Ты, что не хочешь посмотреть на эту бойню двух титанов?

Шаров: – Нет, я хочу еще кого-нибудь позвать.

Любимцев: – Правильно, пусть посмотрят как я размажу этого хреща!

Бондарь: – На месте сиди!

Любимцев: – Давай к доске выходи!

Бондарь: – Сиди на месте!

Любимцев: – Беги к доске, Шаров!

Бондарь: – Стой!

Любимцев: – Пулей, Шаров!

Бондарь: – Шаров, ты дура? Дай мне дневник, ставлю тебе 5

Любимцев: – 5? Вы ставите цифры, ставьте буквы, а я ставлю два, пожалуйста, смотрите!

Бондарь: – А я поставлю 5 и 2.

Любимцев: – А я тогда поставлю кол и 4.

Бондарь: – А я поставлю кол, 4, 5 и два.

Любимцев: – А я поставлю кол, два, пять, четыре.

Аня: – Да хватит издеваться над человеком!

Шаров: – тише, тише, у меня тройка выходит.

Любимцев: – Ты что, давно по модулю не получал?

Бондарь: – Ты что, абзац попутал?

Любимцев: – Я тебя сейчас за скобки вынесу и в квадратный корень извлеку!

Бондарь: – Я тебе сейчас оглавление снесу, посмотрим твое содержание!

Любимцев: – Я сейчас твой суффикс волнистой линией подчеркну!

Бондарь: –Чего?...

Любимцев: – Не понял сам!

Заходит учитель физической культуры(Спицын).

Спицын: – Здравствуйте, встаем, строимся в шеренгу, по одному..

Любимцев: – ээм, Артем Борисович ...

Спицын: – Руки на пояс впереди стоящего.

Любимцев: – так вы же должны были ехать в отпуск, вы же хотели куда-то там

Спицын: – дело в том, что моих отпускных хватило лишь на то, чтобы доехать до техникума, поэтому будем отрываться здесь, ребята!

Любимцев: (обращение к залу) – Ребята, кто бы не спорил, кто умнее гуманитарии или технари

Бондарь: – Но умнее тот, кто сильнее селяви!

Любимцев: – но технари все равно сильнее..)))

Занавес закрывается.

Ведущий 2: Слово предоставляется заместителям директора по производственной работе Котовой Любови Николаевне, по воспитательной работе Бондаревой Татьяне Владимировне (*после их слов выпускники вручают памятные подарки и цветы*).

Ведущий 1: Жизнь в техникуме была бы скучной и безрадостной, если бы нас не сопровождали наши преподаватели – надежные товарищи и отличные советчики, которые руководили нашим взрослением.

Ведущий 2: Они старались вложить в нас душу без остатка, хотя мы не всегда по достоинству могли оценить то доброе и светлое, что закладывал в нас в техникуме.

Студент 1: Самые добрые слова мы хотим сказать людям, дарившим нам знания долгие 4 года.

Студент 2: Спасибо за вашу твердость и выносливость.

Студент 3: Спасибо за вашу мудрость и доброту.

Студент 4: За вашу красоту и ваше спокойствие.

Студент 5: За ваш ум и любовь!

Все вместе: Спасибо вам!

Ведущий 1: Дорогие педагоги, мы помним все, ну или почти все, знания, которые вы вкладывали в нас. И вот тому живое доказательство.

Ведущий 2: За годы учебы мы успевали не только писать под диктовку лекции, но и дословно записывали каждую вашу фразу.

*(Музыка на выход, Дарим цветы преподавателям)*

Ведущий 1: А сейчас давайте перенесемся в студенческую жизнь, к вашему вниманию миниатюра «Экзамен»

Сценка 2 экзамен

6 студентов 1 учитель

Студенты пишут экзамен

Учитель: – Пишем, пишем, не отвлекаемся, пишем, пишем. Помним, что экзамен у нас \*единый\* как и наш техникум (учитель подходит к портрету директора и гладит его, смотрит в зал). А у нас сегодня что? (Переворачивает портрет другой стороной с фото зам директора)

Учитель: –Пишем, пишем, не отвлекаемся!

Учитель: –Пишем, пишем, пишем, стараемся, чем быстрее напишете, тем быстрее пойдёте курить бамбук, летать на самолёте, включаем повышенную передачу, колхоз – дело добровольное, в общем, делать все, как вам говорила Землякова Г.В.

Данил Бирюков: – Александра Спицуновна? Александра Спицуновна, можно выйти

Учитель: – На экзамен можно выйти только с сопровождающим!

Данил Бирюков: – блин (задумался, смотрит в зал, берет любого мужчину или же кого-то из группы и зовет к себе). Пошли мужик, пошли, сопровождающим будешь, ну, ну помоги, а. Все, вот сопровождающий, я погнал!

Учитель: – Не отвлекаемся, М-41, пишем, пишем.

Два студента перешёптываются между собой

Данил Шаров: – Серега.. Серега, что такое статика?

Серега: – У тебя что из головы вылетело

Данил Шаров: –Да и не влетало!

Учитель: – Шаров, Любимцев, я вас расскажу!

Серега: - Ладнооооо.

Евдокимов: – Александра Спицуновна, вот вообще ничего не понятно, ничего не пойму

Учитель: – Что такое?

Евдокимов : – Вот смотрите, ( читает с листка) «В каком году» и все, ну вот вообще ничего не понятно «в каком году», что за вопросы некорректные, в каком году, что в каком году?

Учитель: – Лист переверни.

Евдокимов : – «удогмокак в» вообще непонятнее стало Александра Спицуновна!

Учитель: – Садись пиши!

Заходит Данил с мужчиной.

Данил : – Спасибо, мужик, помог ( жмет руку)

Учитель: – Ооо, Бирюков, думаешь, не знаю зачем выходил в туалет? Шпаргалки читал? Ну и что ты там успел прочитать?

Данил: – Может не надо говорить?

Учитель: – Давай, выкладывай, давай.

Данил: – Ну там написано диплом отстой, «Спицуновна дура, но про вас я стер все сразу.

Учитель: – Молодееецц, Дубовцев я все вижу!

Ваня: – Александра Спицуновна, это не шпаргалка, это коньяк( показывает фляжку)

Учитель: – А, коньяк, другое дело. Пишем,пишем!

Данил Бирюков: – Я вообще думаю, экзамены это фигня какая-то, в министерстве образования там какие-то одинокие люди сидят!

Учитель: – Почему?

Данил: – Ну ощущение такое, что у них своих детей нет.

Учитель: – Не нравится экзамены, иди в армию.

Данил Б: – Я там уже был.

Учитель: – А то есть не нравится экзамены, да?

Данил Б:– Можно еще раз выйти? Мужик. Пошли (мужчина опять поднимается на сцену)

Учитель: – Как тебя только с таким диагнозом в армию взяли?

Данил: – Ненадолго.

Учитель: – Пишем, пишем.

Евдокимов : – Александра Спицуновна, ну вот вообще ничего не понятно, ну вот вообще ничего не понятно ( читает) « у Тани было 2 яблока,так? Одно она съела. Сколько яблок в Тани осталось?» ну вообще не понятно, ничего?

Учитель: – Ну ответ лежит на поверхности.

Евдокимов:– Лодка?

Учитель: – Ну не так буквально, не в русском языке.

Евдокимов: – Э бод (a bout)

Учитель: – Сам ты, э бод, садись пиши!

Заходит Данил Бирюков с женщиной.

Данил:– ну все мужик, спасибо, теперь уже точно все.

Ваня:– Эй, мужчина, я тоже хочу выйти, пойдёте со мной.

Максиму звонит телефон.

Максим: – Але, я на экзамене.

Учитель: – звонок для учителя ( забирает телефон) Але кто это?

Отдаёт телефон Максиму.

Учитель: – Так, кто это был-то?

Максим : – Да я просто плеер забыл выключить.

Заходит Ваня с мужчиной.

Ваня: – Спасибо, выпучили. Никто больше не пойдёт?

Учитель: – И запомните, дети, после экзаменов будет выпускной, и хотите вы этого или нет, все со мной будут танцевать медленный танец, это понятно, Евдокимов?

Евдокимов: – Понятно..

Учитель: – Все, сдаем листочки.

Звенит звонок

Учитель: – Ну что, все свободны, можете идти, что сидите!

Ваня: – Александра Спицуновна, звонок для учителя 🙌

Ведущий 2: на первом курсе нам передали символ нашей специальности, теперь пришло время передать его вам, храните его с чувством достоинства.

*(передают гаечный ключ студентам первокурсникам)*

Студент 4: на втором курсе настали тяжелые времена, мы остались без попечительства куратора, беспомощные и одинокие, именно в этот момент появилась в нашей жизни Светлана Борисовна.

Студент 5:Она поддерживала нас, решала наши проблемы, она внесла весомый вклад в наше воспитание, привила нам черты уважения, самоконтроля, дружелюбия, ответственности.

Ведущий 1: Мы хотим поблагодарить Евдокимову Светлану Борисовну за понимание, отзывчивость и любовь, спасибо за то, что вы есть. Просим вас подняться на сцену.

*(Музыка под выход)*

Студент 6: Мы хотим сказать спасибо всему рабочему персоналу за хорошее отношение к нам.

Студент 7: работникам столовой, за то, что кормили нас!

Студент 8: библиотекарю за то, что обеспечивали нас нужной литературой.

Студент 9: сотрудникам ЦОПа за своевременную распечатку наших объёмных курсовых, лабораторных и практических работ.

Студент 10: работникам по административно-хозяйственной части за постоянную готовность лопат, граблей и мётел, и за возможность переносить различные тяжести.

Студент 11: служащим на вахте, которым не хватает лишь автомата для полной боевой готовности.

Студент 12: руководителю практики за то, что он провожал и встречал нас с заводов.

*(Выпускники исполняют песню под гитару, мелодия Шняга-шняжная)*

куплет:

Все мы учимся в техе,

Шутим в нём и зубрим...

Дружим здесь мы со всеми,

Познаем трудный мир.

Выдадут нам дипломы

В жизнь открыта нам дверь...

К нам придут военкомы.....

И потеря потерь.

Припев:

Какая классная

Жизнь технарская

И не сложная,

Всевозможная!



В сердце навсегда  
Все хорошее,  
Как-то грустно нам,  
Но все к лучшему!

2 куплет:

Мы все вместе решаем -  
Прогулять или нет,  
В основном - мы гуляем,  
Но бывает, что - нет!  
Скажем теху-спасибо.  
Взрослой жизни-привет !  
Не забудем, наверно,  
Где какой кабинет!

Ведущий 1: Настал момент поблагодарить наших родителей.

**Выпускник 1:**

Уважаемые родители, поздравляем вас с праздником Последнего звонка.

Она глаза на мир открыла,  
И показала в жизни путь.  
Всегда так искренно любила,  
И разгоняла горе, грусть.  
Когда я плакал, утешала,  
Когда мне было тяжело.  
Всегда ты нежно обнимала,  
Я чувствовал твоё тепло.  
Я счастлив, что ты есть, родная,  
Ты лучше всех, ценней всего.  
Моё ты счастье, дорогая,  
Не нужно больше ничего.

Когда есть мама, жизнь прекрасна,

Она ведь ангел на земле.

Она как лучик солнца ясный,

Она как звёзды в небе все.

*(Во время стихотворения выпускники дарят цветы родителям, звучит спокойная мелодия)*

Ведущий 1: А сейчас мы хотим, чтобы Сидорова М.В сказала речь от лица всех наших родителей.

Ведущий 1: Низкий поклон вам, дорогие родители.

*(Видеоролик о родителях)*

Ведущий 2: И наконец то настал долгожданный момент для поздравления самого дорогого нам человека в стенах техникума, нашего куратора, Марины Файзриевны!

Ведущий 1: Марина Файзриевна, просим вас подняться к нам!

*(Музыка под выход)*

*Ответное слово классного руководителя (видео поздравление)*

Ведущий 2: К сожалению, наше мероприятие подходит к концу, для группы М-41 звенит Последний звонок!

## Заключение

Проведение торжественных мероприятий, вызывает большой интерес у студентов техникума.

Несмотря на то, что данное мероприятие «Последний звонок» было направлено на выпускные группы, оно не оставило равнодушным всех студентов техникума. В концертной программе с желанием были готовы участвовать студенты первого курса, которые переняли символ специальности.

В процессе проведения репетиций у ребят выработались навыки общения, права добровольного участия, зародился благоприятный морально-психологический климат.

Подготовка к такому мероприятию развивает ответственность у студентов за результаты своего труда, нацеливает и подготавливает к будущей самостоятельной жизни, к ответственности за свои поступки. Это содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности студентов, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания.

Исходя из вышесказанного, понятен выбор формы проведения данного мероприятия. В нем гармонично соединились серьезные выступления официальных лиц и шуточные музыкальные номера студентов, трогательные стихи педагогам и веселые сценки.

Данное мероприятие соответствует заявленным целям и позитивно влияет на воспитание творческих способностей обучающихся, формирование преемственности поколений и укрепление традиций. Кроме этого, выполнило немаловажную задачу – создало праздничную атмосферу для выпускников, педагогов и родителей.

Мероприятие проведено на должном уровне.

Показателем хорошо проведенной работы являются благодарственные отзывы преподавателей техникума, гостей праздника и выпускников.

## Библиография

1. Афанасьева С.П. Праздники в школе. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003. - 320 с: ил.
2. Безымянная О. Стихи к празднику последнего звонка и выпускного бала //Классный руководитель. - 2004. - №1. - С.19-24
3. Всероссийский педагогический портал, официальный сайт: <http://portal2011.com>
4. Дудникова Г.П. Сагайда. Л.М. Сценарий праздников, конкурсов, шоу для учащихся лицеев и училищ. -Ростов н/Д: изд-во«Феникс», 2003. - 336 с.
5. Коган М.С. Не повторяется такое никогда Методические рекомендации по организации праздников //Классный руководитель. -2000. - №5. - С. 104-117
6. Шин С.А. Лучшие сценарии школьных праздников для учащихся 1-11 классов. -Ростов на Дону: ФЕНИКС. 2003. - 480 с.
7. Яковлева Н.П. Сценарий последнего урока//Классный руководитель. - 2002. - №2. - С.91-98



