

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению контрольных работ по дисциплине
ОГСЭ 03 «Иностранный язык» (немецкий)

для обучающихся заочного отделения специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и
архивоведение

Прием 2019г.

«Утверждено»
предметно-цикловой комиссией
специальности _____

Председатель

протокол № _____
от «__» _____ 2019 г.

Методические указания составлены
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего общего
образования

Зам. директора по УР
_____ Малахова М.Е.

Автор:

Г.А.Исупова - преподаватель немецкого языка Катав-Ивановского
индустриального техникума

Рецензент:

Е.П.Сажина - преподаватель немецкого языка Катав-Ивановского
индустриального техникума

Н.В. Ярунина – преподаватель русского языка и литературы Катав-Ивановского
индустриального техникума

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	6
Методические указания по оформлению контрольных работ.....	6
Требования, предъявляемые к студентам на зачете.....	7
Контрольное задание.....	8
Раздел 1	
Вариант 1.....	8
Text: Seit wann gibt es Werbung?	
Вариант 2.....	9
Text: Der Duden — das Volkswörterbuch	
Правила чтения отдельных букв и буквосочетаний. Ударение.....	11
Грамматические пояснения.....	13
I. Глагол.....	15
II. Неопределенное местоимение <i>man</i>	19
III. Причастие.....	20
IV. Степени сравнения прилагательных и наречий.....	20
V. Числительные.....	22
VI. Сложноподчиненное предложение.....	24
Таблица глаголов сильного и неправильного спряжения.....	27

Введение

В Катав-Ивановском индустриальном техникуме обучающиеся заочного отделения сокращенной формы обучения изучают иностранный язык в течение двух семестров.

Контрольные работы являются формой проверки знаний, умений и навыков обучающихся и дают возможность в ходе собеседования и практических занятий во время сессий оценить, насколько самостоятельно и глубоко проработан и усвоен ими курс.

Использованная в контрольных работах лексика по профилю специальности и грамматический материал должны способствовать формированию умения обучающихся самостоятельно читать литературу по специальности с целью извлечения информации из иноязычных источников.

Сборник включает перечень разделов грамматики, которые нужно проработать до выполнения контрольной работы, контрольную работу (три варианта), содержащую 9 заданий, грамматические пояснения для выполнения заданий I-VII и таблицу основных форм глаголов сильного и неправильного спряжения.

Методические указания по оформлению контрольных работ

Обучающиеся выполняют один из вариантов контрольной работы (каждый свой вариант). Выбор варианта контрольной работы определяется по последней цифре зачетной книжки. Если номер книжки оканчивается на 1, 2, 3 то следует выполнять 1-й вариант контрольного задания, на 4,5,6- 2-й вариант, на 7,8,9 - 3-й вариант соответствующего контрольного задания.

На обложке тетради контрольной работы необходимо указать: вариант контрольной работы, номер группы и номер зачетной книжки, Ф.И.О.; на первой странице указывается вариант контрольной работы. Выполнение работы начинается со второй страницы. На левой стороне разворота тетради пишется иностранный текст, на правой - его перевод. Немецкое и русское предложение даются параллельно.

Задания к упражнениям следует писать обязательно. Для замечаний рецензента оставляется поле в 3-4 см.

В конце работы необходимо указать все учебники и словари, которые были использованы при выполнении работы.

Неправильно оформленная и не полностью выполненная контрольная работа возвращается обучающемуся для доработки.

В работе, возвращенной на доработку, следует внимательно изучить замечания рецензента, исправить ошибки, переписать ее полностью и сдать повторно.

По отрецензированным и исправленным контрольным работам проводится собеседование во время сессии.

При изучении немецкого языка рекомендуется использовать:

Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. ООО «Кнорус», 2014

Немецко-русские словари не менее чем на 20000 слов.

«Краткий грамматический справочник», авторы - А.В. Батрак, Л.А. Миончинская. - М.,1994.

Если при выполнении контрольных заданий у Вас появятся вопросы, обращайтесь за консультацией к преподавателю.

Наш адрес: 456110, Челябинская область, г. Катав-Ивановск, ул. Гагарина,8. т. 2-34-49

Желаем Вам успеха в изучении немецкого языка!

Требования, предъявляемые к обучающимся на зачете

В конце первого курса обучающийся-заочник сдает зачет по немецкому языку.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме контрольные задания и прошедшие по нему собеседование.

Для получения зачета обучающийся должен уметь:

а) прочитав со словарем незнакомый текст по специальности на немецком языке, содержащий изученный грамматический материал;

Норма перевода - 600-800 печатных знаков в час письменно (или 1000-1200 печатных знаков в час устно). Форма проверки понимания текста - письменный или устный перевод.

б) вести беседу на немецком языке по пройденным текстам (темам) по специальности и по социально-бытовой тематике.

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Раздел 1

Прежде чем приступить к выполнению контрольного задания, необходимо повторить следующие грамматические темы:

1. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения.
2. Основные формы глаголов (слабых, сильных и неправильных).
3. Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum. (образование, употребление в предложениях и перевод).
4. Местоименные наречия.
5. Возвратные глаголы.
6. Имя прилагательное. Склонение имен прилагательных и наречий.
7. Безличное местоимение "es", неопределенно-личное местоимение "man".
8. Сложноподчиненное предложение, подчинительные союзы, порядок слов в придаточных предложениях, виды придаточных предложений.

Контрольное задание №1

Вариант 1

1. Напишите личные и притяжательные местоимения в соответствующем падеже и числе.
Образец: (Мой) Bruder heißt Sergei. Mein Bruder heißt Sergei.

- 1) (Он) liebt (свою) Beruf.
- 2) (Я) liebe (мою) Familie.
- 3) (Ero) Schwester arbeitet als Lehrerin in einer Schole.
- 4) Sie helfen (ей) bei der Arbeit.
- 5) Alexander fährt mit (своей) Frau nach Hause.

2. Перепишите и переведите предложения, содержащие местоимение "man".

- 1) Man darf nicht in der Stunde sprechen.
- 2) Man mußte diese komplizierte Aufgabe gestern machen.
- 3) Man schreibt viel über die Automatisierung.

3. Перепишите и переведите предложения, содержащие местоимение "es".

- 1) Es gibt viele Hochschulen in dieser Stadt.
- 2) Es ist ein Werk von L. Tolstoi, ich lese es mit großem Interesse.
- 3) Es ist die neue Arbeit unseres Ingenieurs

4. Перепишите предложения в тетрадь. Подчеркните подчинительные союзы. Письменно переведите предложения, соблюдая порядок перевода придаточного предложения.

- a) Sprechen Sie lauter, damit alle Sie gut verstehen können.
- b) Er bat mich, dass ich für ihn einen Artikel übersetzte.
- c) Du; siehst heute so schlecht aus, weil du dich auch heute nicht wohl fühlst.

5. Перепишите и письменно переведите текст.

Seit wann gibt es Werbung?

Eine ganze Reihe von Dingen musste zusammen kommen, dass so etwas wie Werbung entstehen konnte: Es mussten zum Beispiel erstens mehr Waren vorhanden sein als Kunden – das Angebot musste höher sein als die Nachfrage. Und es musste Konkurrenz zwischen verschiedenen Herstellern geben. Das ist der Fall seit der Massenproduktion von Gütern in Fabriken. Zuvor wäre es viel zu mühsam gewesen, mehr zu produzieren, als man sicher verkaufen konnte. Es musste die nötige Kaufkraft vorhanden sein: das heißt Geld in den Händen vieler Menschen und nicht nur in den Händen einer hauchdünnen Schicht von Reichen. Schließlich brauchte man so genannte «Werbeträger», das heißt einen Überbringer der Werbung. All dies kam im England des 18. und 19. Jahrhunderts zusammen. Die fabrikmäßige Herstellung von Gütern hatte begonnen; der Handel mit den Kolonien blühte, und durch die Ausbeutung der überseeischen Besitzungen in Asien und Afrika gab es mehr reiche Leute als je zuvor. Und schließlich gab es Zeitungen, in denen geworben wurde. Bald waren Anzeigen eine hauptsächliche Einnahmequelle für Zeitungen. Seit 1920 gibt es auch im Rundfunk, seit 1940 (in den USA) auch im Fernsehen Werbung. Die modernste und zugleich undurchsichtigste Form der Werbung heißt «Product placement», also etwa: Einbau von Produkten. Der Trick dabei ist, dass diese Art von Werbung nicht als Werbung gekennzeichnet ist. Vielmehr bezahlen Firmen dafür, dass ihre Produkte — von Autos bis zu Zigaretten — in Filmen oder Fernsehshows deutlich sichtbar vorkommen. Wenn der sympathische Held eines Films stets im Auto der Marke XY vorfährt oder einen ganz bestimmten Schnaps schluckt, macht das auf Käufer einen viel tieferen Eindruck als «bloße» Werbung, bei der man weiß, dass geworben wird.

6. Ответьте письменно на вопрос к тексту.

Für welche Werbung und warum bezahlen die Firmen viel mehr?

Вариант 2.

1. Поставьте личные и притяжательные местоимения в соответствующем падеже и числе. Образец: (Мой) Bruder heißt Sergei.

Mein Bruder heißt Sergei

- 1) (Ее) Schwester ist 18 Jahre alt.
- 2) Geben Sie (мне) jene Zeitung.
- 3) (Ты) nimmst (его) Zeitschrift.
- 4) (Она) liebt (свою) Schwester.
- 5) (Наша) Wohnung ist groß und hell.

2. Перепишите и переведите предложения, содержащие местоимение "man".

- 1) Man muß die Arbeitsmethode besprechen.
- 2) Im Laboratorium darf man nicht laut sprechen
- 3) In dieser Stadt baute man viele Wohnhäuser.

3. Перепишите и переведите предложения, содержащие местоимение "es".

- 1) Heute regnet es sehr stark.
- 2) Ich wohne in einem neuen Haus, es hat fünf Stockwerke.
- 3) Es war eine komplizierte Aufgabe.

4. Перепишите предложения в тетрадь. Подчеркните подчинительные союзы. Письменно переведите предложения, соблюдая порядок перевода придаточного предложения.

- a) Wenn man Hunger hat, schmeckt jedes Gericht gut.
- b) Ich räume den Tisch immer ab, weil ich meiner Mutter helfen will.
- c) Wissen Sie nicht, ob die Versammlung gut verlaufen ist.

5. Перепишите и письменно переведите текст.

Der Duden — das Volkswörterbuch

Zu den bekanntesten Menschen des XIX. Jahrhunderts zählt ein Pädagoge, den kaum jemand kennt. Trotz dem ist der Name dieses Mannes über 90 Prozent der Bundesbürger ganz gut bekannt. Das Paradox erklärt sich dadurch, dass er einer Institution ihren Namen verliehen hat, von der nicht nur Schüler, sondern alle, die beruflich und privat bewusst mit deutscher Sprache umgehen, profitieren. Die Rede ist von Konrad Duden, der 1829 bei Wesel geboren wurde. Er bemühte sich die ersplitterte deutsche Orthographie in einem Wörterbuch zu resultieren. Das gelang ihm und machte ihn in ganz Deutschland bekannt. Sein Wörterbuch wurde ihm zu Ehren "Der Duden" genannt. Längst ist der Duden, der 1880 im Leipziger Bibliographischen Institut erstmals erschienen ist, mehr als das bekannteste Wörterbuch zu allen Fragen der deutschen Rechtschreibung.

Der Duden, der den für die Sprachgemeinschaft bedeutsamen Wortschatz der deutschen Sprache erfasst und die Schreibung der Wörter nach den verbindlichen amtlichen Regeln zeigt, ist zum Volkswörterbuch geworden: Durch die Jahrzehnte hindurch spiegelt er den technischen und wissenschaftlichen Fortschritt, die kulturelle Entwicklung und alle politischen und gesellschaftlichen Wandlungen wider und zeigt wie ein Seismograph jede sprachliche Veränderung an. Dabei ist der Verlag stets dem Grundgedanken Konrad Dudens treu geblieben, ein Werk für die Praxis zu schaffen, nicht nur für Wissenschaftler, Professoren und Schriftsteller, sondern für alle Menschen, die mit der deutschen Sprache leben und arbeiten. Die Neuregelung der deutschen Rechtschreibung ist planmäßig am 1. August 1998 in Kraft getreten und hat das bis dahin geltende amtliche Regelwerk aus dem Jahre 1901 ersetzt. Alle Schulen in Deutschland unterrichten nach den neuen Regeln.

7. Ответьте письменно на вопрос к тексту.

Was spiegelt der Duden wider und was zeigt er an?

Правила чтения отдельных букв и буквосочетаний. Ударение

Правила чтения отдельных букв и буквосочетаний

v (ф)	-	das V olk, der V ater, vier;
v (в)	-	die Universität, die I nvestition;
x (кс)	-	der E xport, die P raxis;
chs (кс)	-	wach s en, der Wuch s ;
tion (цъён)	-	die T radition, die S anktion;
ion (ён)	-	die U nion (i on - всегда под ударением);
sch (ш)	-	die B otschaft, der B otschaf t er;
st (шт)	-	der S taat, die S tadt;
tät (тэт)	-	die Universität, die F akultät;
sh (ж)	-	S hukow
tsch (ч)	-	deutsch, T schingis;
schtsch (щ)	-	S chtschipatschow, S chtschussew;
ck (к)	-	abwickel n
qu (кв)	-	das Q uartal, die Q ualität;
ei (ай)	-	zwei, leicht;
ie (и)	-	die, liegen;
eu (ой)	-	heute, die B edeutung;
ph (ф)	-	die P honetik;
ig (ихь)	-	traurig;
	-	перед гласной: sagen.
s (з)		

Ударение

Ударение обычно ставится:

- в корневых словах в большинстве случаев - на первый слог:

der Knabe, die Zeit

- у существительных - на суффиксы:

tät, -tion, -ie, -ei, ik die Fakultät, die Partéi, der Juríst, die Politik (исключение: *die Téchnik*)

- у сложных существительных - на первое слово:

die Zusammenarbeit

- у глаголов с суффиксом *-ieren* - на этот суффикс:

studiéren

- у глаголов с неотделяемой приставкой - на корень:

besprechen

- у глаголов с отделяемой приставкой - на приставку:

aúfstehen, ánkommen

Интонация

Длиительные паузы в конце предложения. Нельзя делать паузы внутри синтаксической группы: нельзя отделять артикль от существительного, существительное от указательного и притяжательного местоимений, от предлогов, нельзя делать паузу между определением и определяемым словом.

Грамматические пояснения

I. Глагол.

В немецком языке глаголы могут иметь отделяемые и неотделяемые приставки. Неотделяемые приставки (их всего 8) следующие: **be-, ge-, er-, ver-, zer-, emp-, ent-, miß-**. Остальные приставки - отделяемые: **auf-, an-, aus-** и др.

На отделяемую приставку всегда падает ударение, она отделяется от глагола в презенсе, имперфекте и в повелительном наклонении (императиве) и ставится в конце предложения: Die Versammlung **findet** um 5 Uhr **statt**.

Ряд приставок *um-, über-, durch-, wieder-, unter-, hinter-* могут быть отделяемыми и неотделяемыми, в зависимости от этого меняется значение глагола, например: *übersetzen* «переводить» - *übersetzen* «переправлять».

Er **übersetzte** den Text. Он переводил текст.

Er **setzte** die Arbeiter mit seinem Boot ans andere Ufer **über**. Он перевез рабочих на другой берег на своей лодке.

1. Основные формы глаголов.

Три основные формы глаголов (первая форма - инфинитив, вторая форма - имперфект, третья форма - причастие II) являются основой для образования всех временных форм.

В немецком языке различают сильные и слабые глаголы, а также группу неправильных глаголов.

Таблица образования трех основных форм глаголов

Три основные формы		Инфинитив	Имперфект	Причастие II
Слабые глаголы	bei приставки	lern-en arbeit-en	lern-te arbeit-e-te	ge-letn-t ge-arbeit-e-t
	С неотделяемой приставкой; с суффиксом -ieren	er-lern-en studier-en	er-lern-te studier-te	er-lern-t studier-t
	С отделяемой приставкой	aus-arbeit-en	arbeit-e-te-aus	aus-ge-arbeit-e-t
Сильные глаголы	Без приставки	komm-en	kam	ge-komm-en
	С неотделяемой приставкой	be-komm-en	be-kam	bekomm-en
	С отделяемой приставкой	an-komm-en	kam an	an-ge-komm-en

При образовании основных форм возвратных глаголов обратите внимание на место возвратного местоимения *sich*.

sich erholen - erholte sich - sich erholt; sich befinden - befand sich - sich befunden; sich vorbereiten - bereitete sich vor - sich vorbereitet.

2. Презенс.

Презенс образуется от первой основной формы путем прибавления личных окончаний к основе инфинитива.

Личные окончания презенса

	Ед. число	Множ. число
1л.	-e	-en
2л.	-st	-t
3л.	-t	-en

Спряжение слабых глаголов в презенсе

lernen - lernte - gelernt		arbeiten - arbeitete - gearbeitet	
Ед. число	Множ. число	Ед. число	Множ. число
ich lern-e	wir lern-en	ich arbeit-e	wir arbeit-en
du lern-st	ihr lern-t	du arbeit-e-st	ihr arbeit-e-t
er } lern-t	sie lern-en	er } arbeit-e-t	sie arbeit-en
sie } lern-t	Sie lern-en	sie } arbeit-e-t	Sie arbeit-en
es }		es }	

Примечание: Если корень глагола оканчивается на d, t или chn (arbeiten, finden, zeichnen), то во 2-м и 3-м лице единственного числа и во 2-м лице множественного числа между корнем и окончанием имеется гласная e: du arbeitest, er arbeitet, ihr arbeitet.

Спряжение сильных глаголов в презенсе

В глаголах сильного спряжения с корневыми гласными а или е во 2-м и 3-м лице единственного числа гласная а переходит в ä, гласная е в і (ie).

во 2-м и 3-м л.	а → ä
ед. ч.	е → і (ie)

geben - gab - gegeben		fahren - fuhr - gefahren	
Ед. число	Множ. число	Ед. число	Множ. число
ich geb-e	wir geb-en	ich fahr-e	wir fahr-en
du gib-st	ihr geb-t	du fähr-st	ihr fahr-t
er } gib-t	sie geb-en	er } fähr-t	sie fahr-en
sie } gib-t	Sie geb-en	sie } fähr-t	Sie fahr-en
es }		es }	

У сильных глаголов с другими корневыми гласными во 2-м и 3-м лице единственного числа такого изменения не происходит.

schreiben - schrieb - geschrieben		kommen- kam - gekommen	
Ед. число	Множ. число	Ед. число	Множ. число
ich schreib-e	wir schreib -en	ich komm-e	wir komm -en
du schreib -st	ihr schreib -t	du komm -st	ihr komm -t
er } schreib -t	sie schreib -en	er } komm -t	sie komm -en
sie } schreib -t	Sie schreib -en	sie } komm -t	Sie komm -en
es }		es }	

Примечание: Глаголы gehen и stehen 2-м и 3-м лице единственного числа не меняют корневую гласную e: ich gehe, du gehst, er geht; ich stehe, du stehst, er steht.

Спряжение возвратных глаголов в презенце

sich befinden - befand sich - sich befunden	
Ед. число	Множ. число
ich befind-e mich du befind-e-st dich er } sie } befind-e-t sich es }	wir befind-en uns ihr befind-e-t euch sie befind-en sich Sie befind-en sich

3. Имперфект.

Простое прошедшее время в немецком языке имперфект образуется от второй основной формы глагола путем прибавления личных окончаний имперфекта. Все глаголы в 1-м и 3-м лице единственного числа имперфекта не имеют личных окончаний.

Ед. число	Множ. число
1л. -	-en
2л. -st	-t
3л. -	-en

Спряжение слабых глаголов в имперфекте

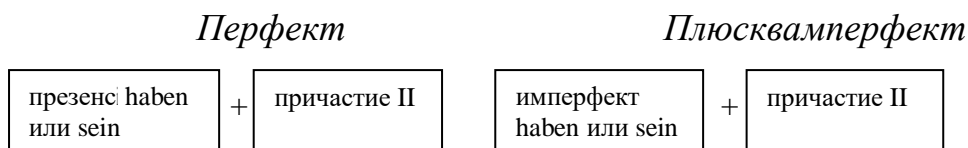
lernen-lernte-gelernt		arbeiten-arbeitete- gearbeitet	
Ед. число	Множ. число	Ед. число	Множ. число
ich lernte- du lernte-st er } sie } lernte - es }	wir lernte-n ihr lernte -t sie lernte-n Sie lernte-n	ich arbeitete- du arbeitete-st er } sie } arbeitete- es }	wir arbeitete-n ihr arbeitete-t sie arbeitete-n Sie arbeitete-n

Спряжение сильных глаголов в имперфекте

schreiben-schrieb-geschrieben	
Ед. число	Множ. число
ich schrieb- du schrieb-st er } sie } schrieb es }	wir schrieb-en ihr schrieb-t sie schrieb-en Sie schrieb-en

4. Перфект, плюсквамперфект.

Сложные прошедшие временные формы перфект и плюсквамперфект образуются соответственно из презенса и имперфекта вспомогательных глаголов haben или sein и причастия II (Partizip II) смыслового глагола.



Спряжение глаголов в перфекте и плюсквамперфекте

arbeiten - arbeitete - gearbeitet	
Перфект	Плюсквамперфект
ich habe du hast er } hat sie } es } wir haben ihr habt sie haben Sie haben	ich hatte du hattest er } hatte sie } es } wir hatten ihr hattet sie hatten Sie hatten
} gearbeitet	} gearbeitet
fahren - fuhr - gefahren	
ich bin du bist er } ist sie } es } wir sind ihr seid sie sind Sie sind	ich war du warst er } war sie } es } wir waren ihr wart sie waren Sie waren
} gefahren	} gefahren

Употребление вспомогательных глаголов

Большинство глаголов спрягается со вспомогательным глаголом haben:

- а) все переходные глаголы, например: lesen, nehmen, sehen;
- б) все глаголы с возвратным местоимением, например: sich interessieren, sich erholen;
- в) все модальные глаголы и глагол haben;
- г) непереходные глаголы, выражающие состояние покоя или пребывания в одном состоянии, например: stehen, sitzen, leben.

Со вспомогательным глаголом sein спрягаются:

- а) непереходные глаголы, обозначающие передвижение, например: gehen, fahren, laufen, kommen, fliegen;
- б) непереходные глаголы, обозначающие перемену состояния, конец состояния или наступление нового состояния, например: aufstehen, erwachen, sterben, verbrennen;
- в) ряд глаголов, например: sein, werden, bleiben, folgen, begegnen, geschehen, gelingen, misslingen.

5. Футурум.

Будущее время футурум образуется из презенса вспомогательного глагола werden и инфинитива смыслового глагола.

<i>Футурум</i> = werden в презенсе + инфинитив смыслового

Спряжение глаголов в футуруме

ich werde du wirst er } sie } wird es }	} schreiben	wir werden ihr werdet sie werden Sie werden	} schreiben

6. Вспомогательные глаголы.

Вспомогательные глаголы haben, sein, werden служат для образования сложных временных форм (перфекта, плюсквамперфекта, футурума), а глагол werden служит также для образования страдательного залога (пассива); кроме того, вспомогательные глаголы могут употребляться и как самостоятельные глаголы/

haben «иметь»

Ich habe ein Buch. - У меня есть книга.

Er hat ein Buch. - У него есть книга.

sein «быть» (в настоящем времени обычно не переводится), «находиться», «являться»

Er ist hier. - Он здесь. (Он находится здесь).

Er ist Arbeiter. - Он рабочий. (Он является рабочим).

werden «становиться»

Die Tage werden kurz. - Дни становятся короткими.

Основные формы глаголов *haben, sein, werden*

haben - hatte - gehabt

sein — war – gewesen

werden - wurde – geworden

Спряжение вспомогательных глаголов

<i>Презенс</i>				<i>Имперфект</i>			
ich	habe	bin	werde	ich	hatte	war	wurde
du	hast	bist	wirst	du	hattest	warst	wurdest
er				er			
sie	hat	ist	wird	sie	hatte	war	wurde
es				es			
wir	haben	sind	werden	wir	hatten	waren	wurden
ihr	habt	seid	werdet	ihr	hattet	wart	wurdet
sie	haben	sind	werden	sie	hatten	waren	wurden
Sie	haben	sind	werden	Sie	hatten	waren	wurden

7. Модальные глаголы.

В немецком языке имеются следующие модальные глаголы: dürfen «мочь», «иметь разрешение, право»; «сметь», können «мочь», «быть в состоянии», «уметь», sollen «долженствовать», müssen «долженствовать», wollen «хотеть», «желать», mögen «желать», «любить» (чаще употребляется в конъюнктиве, например: Ich möchte fragen. - Я хотел бы спросить).

В простом предложении модальные глаголы занимают второе место, а инфинитив стоит в конце предложения.

Ich will das Buch bis zu Ende **lesen**. - Я хочу прочитать книгу до конца.

Основные формы модальных глаголов

Модальные глаголы с умляутом в инфинитиве теряют его во второй и третьей основной форме.

dürfen-durfte-gedurft	müssen-musste-gemusst
können-konnte-gekonnt	wollen-wollte-gewollt
sollen-sollte-gesollt	mögen-mochte-gemocht

Спряжение модальных глаголов в презенсе

Модальные глаголы в 1-м и 3-м лице единственного числа не имеют личных окончаний. Все модальные глаголы (кроме sollen) меняют в единственном числе корневую гласную.

	sollen	müssen	dürfen	können	wollen	mögen
ich	soll	muss	darf	kann	will	mag
du	sollst	musst	darfst	kannst	willst	magst
er	soll	muss	darf	kann	will	mag
wir	sollen	müssen	dürfen	können	wollen	mögen
ihr	sollt	müsst	dürft	könnt	wollt	mögt
sie	sollen	müssen	dürfen	können	wollen	mögen
Sie	sollen	müssen	dürfen	können	wollen	mögen

Спряжение модальных глаголов в имперфекте

	sollen	müssen	dürfen	können	wollen	mögen
ich	sollte	musste	durfte	konnte	wollte	mochte

du	solltest	musstest	durftest	konntest	wolltest	mochtest
er	sollte	musste	durfte	konnte	wollte	mochte
wir	sollten	mussten	durften	konnten	wollten	mochten
ihr	solltet	musstet	durftet	konntet	wolltet	mochtet
sie	sollten	mussten	durften	konnten	wollten	mochten
Sie	sollten	mussten	durften	konnten	wollten	mochten

II. Неопределенное местоимение *man*.

1. Неопределенно-личное местоимение *man* в предложении всегда является подлежащим.
2. Глагол с *man* стоит всегда в 3-м лице единственного числа.
3. *Man* на русский язык не переводится. Глагол же переводится на русский язык 3-м лицом множественного числа.

<i>Презенс</i>	Man sagt. - Говорят.	
<i>Имперфект</i>	Man sagte.	} - Говорили.
<i>Перфект</i>	Man hat gesagt.	
<i>Плюсквамперфект</i>	Man hatte gesagt.	
<i>Футурум</i>	Man wird sagen. - Будут говорить.	

4. Модальные глаголы, употребленные с *man*, переводятся особым образом:

Презенс

а) man kann } можно	man soll } нужно
man darf }	man muß } следует
б) man kann nicht } нельзя	man soll nicht } не нужно,
man darf nicht }	man muß nicht } не следует

Имперфект

а) man konnte } можно	man sollte } нужно БЫЛО,
man durfte } БЫЛО	man musste } следовало
б) man konnte nicht } нельзя	man sollte nicht } не нужно БЫЛО,
man durfte nicht } БЫЛО	man musste nicht } не следовало

III. Причастие

В немецком языке имеется два причастия: причастие I (Partizip I) причастие II (Partizip II).

Причастие I (Partizip I)

Причастие I любого глагола образуется из основы глагола и суффикса **-end**.

machen → mach + -end teilnehmen → teilnehm + -end
lesen → les + -end besuchen → besuch + -end

Причастие I употребляется:

а) как определение (отвечает на вопрос «какой?, какая?, какое?, какие?»). В этом случае причастие I стоит перед существительным в полной, неизменяемой форме (т.е. склоняется), переводится на русский язык действительным причастием настоящего времени с суффиксами **-ущ, -ющ, -ащ, -ящ**.

Der **antwortende** Student. - **Отвечающий** студент.

б) как обстоятельство образа действия (отвечает на вопрос «как?»). В этом случае причастие I стоит в краткой, неизменяемой форме, переводится на русский язык деепричастием несовершенного вида с суффиксами **-а, -я**.

Er antwortete **stehend** am Tisch. - Он отвечал, **стоя** у стола.

Причастие II (Partizip II)

Причастие II является третьей (по счету) основной формой глагола. Причастие I употребляется как определение (отвечает на вопрос «какой?, какая?, какое?, какие?»). В этом случае причастие II стоит перед существительным в полной, неизменяемой форме (т.е. склоняется), переводится на русский язык страдательным причастием прошедшего времени в полной форме с суффиксами **-анн, -яnn, -енн, -т**.

Die **erfüllte** Arbeit. - **Выполненная** работа.

Иногда причастие II, употребленное в качестве определения, переводится на русский язык действительным причастием прошедшего времени с суффиксом **-вш**.

Die **angekommenen** Delegierten. - **Прибывшие** делегаты.

IV. Степени сравнения прилагательных и наречий.

В немецком языке существует три степени сравнения: положительная (Positiv), сравнительная (Komparativ) и превосходная (Superlativ).

Сравнительная степень образуется с помощью суффикса **-er**, превосходная - с помощью суффикса **-st-** (am **-sten**). При этом большинство прилагательных с корневыми гласными а, о, и в сравнительной и превосходной степени принимают умляут, например: kalt - kälter - am kältesten.

Степени сравнения прилагательных в полной и краткой формах

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень	
Краткая форма	Klein	klein-er	am klein-st-en
Полная форма	der kleine	der kleine-er-e	der klein-st-e

Перевод полной и краткой форм прилагательных в различных степенях сравнения

Степень сравнения	Прилагательное как часть сказуемого (краткая форма)	Прилагательное как определение (полная форма)
Положительная	Dieser Weg ist lang.- Этот путь длинный.	Der lange Weg. - Длинный путь.
Сравнительная	Суффикс -er Jener Weg ist länger. – Тот путь длиннее (более длинный).	Суффикс -er + окончание Der längere Weg. - Более длинный путь. —
Превосходная	am + суффикс -sten Dieser Weg ist am längsten. - Этот путь длиннее всего (самый длинный).	Суффикс -st + окончание Der längste Weg. - Самый длинный путь.

Примечание. Immer, стоящее перед прилагательным в сравнительной степени, переводится на русский язык словом «всё»: immer kompliziertere Aufgaben - все более сложные задачи.

Особые случаи образования степеней сравнения

Следующие прилагательные и наречия образуют степени сравнения не по общему правилу.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
gut хорошо	besser лучше (более хороший)	am besten лучше всего der beste самый лучший
hoch высокий	höher выше (более высокий)	am höchsten выше всего (всех) der höchste самый высокий
nah близкий	näher ближе (более близкий)	am nächsten ближе всего der nächste самый близкий,
viel много	mehr больше	am meisten больше всего
gern охотно	lieber охотнее	am liebsten охотнее всего

Обратите внимание на перевод следующих прилагательных и наречий в превосходной степени:

die meisten (Studenten) - большинство (студентов); am meisten - в большинстве случаев, чаще всего; die nächste (Stunde) - следующий (урок); nächstens - в ближайшее время; höchstens - в высшей степени; wenigstens, mindestens - по крайней (по меньшей) мере.

V. Числительные.

Имена числительные подразделяются на следующие группы:

1) количественные числительные, отвечающие на вопрос wieviel? (сколько?): zehn Studenten (10 студентов), drei Professoren (три профессора), zwölf Tage (12 дней);

2) порядковые числительные, отвечающие на вопрос der wievielte? (который?): der 1. September (der erste September) - 1-е сентября, der 8. März (der achte März) - 8-е марта, der vierte Tag - четвертый день;

3) дробные числительные: ein Drittel (одна треть), ein Zwanzigstel (одна двадцатая), 3,6 (drei Komma sechs);

4) неопределенно-количественные числительные: alle Studenten (все студенты), viele Bücher (много книг).

По своей словообразовательной форме количественные числительные могут быть:

1) корневыми - от 1 до 12: eins(1), zwei(2), drei(3), vier(4) и т.д., а также числительные hundert (100) и tausend (1000);

2) производными - десятки от 20 до 90: zwanzig (20), dreißig (30), vierzig (40) и т.д.;

3) сложными: drei + zehn = dreizehn (13); fünf + und + zwanzig = fünfundzwanzig (25)

Примечание: 1) От количественных числительных можно образовать наречия со значением множительных числительных при помощи суффиксов -mal, -fach: dreimal (три раза, трижды), dreifach (втрое, в три раза).

2) Числительные, обозначающие определенный период времени, образуются от количественных числительных с суффиксом -er: die achtziger Jahre - восьмидесятые годы, in den siebziger Jahren - в семидесятые годы.

Образование количественных числительных

0-12	13-19	20-29	30-90
0-null	13-dreizehn	20-zwanzig	30-dreißig
1-eins	14-vierzehn	21 -einundzwanzig	31-einunddreißig
2-zwei	15-fünfzehn	22-zweiundzwanzig	usw.
3-drei	16-sechzehn	23-dreiundzwanzig	40- vierzig
4-vier	17-siebzehn	24-vierundzwanzig	41-einundvierzig
5-fünf	18-achtzehn	25-fünfundzwanzig	usw.
6-sechs	19-neunzehn	26-sechsendzwanzig	50-fünfzig
7-sieben		27-siebeundzwanzig	51-einundfünfzig
8-acht		28-achtundzwanzig	usw.
9-neun		29-neunundzwanzig	60-sechzig
10- zehn			61-einundsechzig
11-elf			usw.
12-zwölf			70-siebzig
			71-einundsiebzig
			usw.
			80-achtzig
			81-einundachtzig
			usw.
			90-neunzig
			91 -einundneunzig

			usw.
--	--	--	------

100-(ein) hundert	1000-(ein) tausend
135-(ein) hundertfünfunddreißig	1782-(ein)tausendsiebenhundertzweiund-
200-zweihundert	achtzig
300-dreihundert	2000-zweitausend
400-vierhundert	3000-dreitausend
500-fünfhundert usw.	4000-viertausend
100-(ein) hundert	5000-fünftausend usw.
200-zweihundert	1000000-eine Million
400-vierhundert	

Порядковые числительные до 19-ти включительно образуются от соответствующих количественных числительных при помощи суффикса -t: der fünfte (пятый), der neunte (девятый).

Порядковые числительные от 20-ти образуются при помощи суффикса -st: der vierzigste (сороковой), der fünfundzwanzigste (двадцать пятый).

Порядковые числительные der erste (первый), der dritte (третий), der sieb(en)te (седьмой), der achte (восьмой) обнаруживают особенности в образовании.

Образование порядковых числительных

1 -19		20-...
der erste	der elfte	der zwanzigste
der zweite	der zwölfte	der dreißigste
der dritte	der dreizehnte	der vierzigste
der vierte	der vierzehnte	der fünfzigste usw.
der fünfte	der fünfzehnte	der hundertste
der sechste	der sechzehnte	der tausendste
der siebente	der siebzehnte	der achthundertzweiundneunzigste
der achte	der achtzehnte	
der neunte	der neunzehnte	
der zehnte		

Дробные числительные образуются от количественных числительных при помощи суффикса —tel до 19 включительно (viertel, fünftel) и суффикса -stel, начиная от 20 (zwanzigstel, hundertstel).

Особо образуются: 1/3 - ein drittel, 1/8 - ein achtel, 1/2 - ein halb и 1 1/2 - anderthalb.

Десятичные дроби читаются следующим образом: 10,2 - zehn Komma zwei; 3,02 - drei Komma Null zwei.

Количественные числительные не склоняются. Исключение составляет лишь числительное ein, которое склоняется как определенный артикль, если оно употребляется без существительного, и как неопределенный артикль, если оно употребляется с существительным: einer meiner Freunde (один из моих друзей), eine der Frauen (одна из женщин), eines der Kleider (одно из платьев); ein Freund (один друг), eine Frau (одна женщина), ein Kleid (одно платье).

В предложении количественные числительные выступают, как правило, в роли определения: drei Bücher - три книги, zwanzig Hefte - двадцать тетрадей, im Jahre 1985 (im Jahre neunzehnhundertfünfundachtzig).

Wer ist der erste? Кто первый?

Moskau wurde 1147 gegründet. (elfhundertsevenundvierzig)

Москва была основана в 1147 году.

Примечание: Немецкое количественное числительное может переводиться на русский язык порядковым числительным.

Порядковые числительные употребляются:

1) в роли определения

der 7. (siebente) März седьмое марта

der zweite Vortrag второй доклад

die dritte Prüfung третий экзамен

das fünfte Buch пятая книга

2) в роли предикатива

Порядковые числительные употребляются всегда с определенным артиклем и склоняются как прилагательные.

VI. Сложноподчиненное предложение.

1. Сложноподчиненным предложением называется такое предложение, которое состоит из главного предложения (der Hauptsatz) и из одного или нескольких предложений, зависящих от главного предложения, то есть придаточных предложений (der Nebensatz).

Придаточные предложения отделяются от главного предложения запятой.

Придаточные предложения по смыслу заменяют члены предложения и отвечают на те же вопросы, на которые отвечают члены предложения, так например, если придаточное предложение заменяет определение, то оно является придаточным определительным; если оно заменяет дополнение, то оно является придаточным дополнительным и т. д.

Dort (wo? «где?») war vor kurzem ein großes Feld. — Там было недавно большое поле.

Wo jetzt das Gebäude der Schule steht (wo? «где?»), war vor kurzem ein großes Feld.— Где теперь стоит здание школы, было недавно большое поле.

Данное придаточное предложение „wo jetzt das Gebäude der Schule steht“ заменяет обстоятельство места „dort“, отвечает на вопрос обстоятельства „wo?“ «где?» и носит то же название: придаточное предложение обстоятельства места.

2. Место придаточного предложения.

Придаточное предложение может стоять перед главным предложением, после главного предложения и в середине главного предложения.

Главное предложение, если перед ним стоит придаточное, обычно начинается со сказуемого (или с изменяемой части сказуемого).

3. Порядок слов придаточного предложения.

Придаточное предложение имеет в немецком языке твердый порядок слов. На первом месте стоит *союз* или *союзное слово*, при помощи которого придаточное присоединяется к главному; за союзом в большинстве случаев следует *подлежащее*, затем второстепенные члены предложения и на последнем месте стоит сказуемое.

Если сказуемое состоит из 2-х частей, то изменяемая часть сказуемого стоит на последнем месте, а неизменяемая часть — на предпоследнем.

	1	2	3	4
Ich weiß,	daß	er	die Prüfung gestern	abgelegt hat
	<i>союз</i>	<i>подлежащее</i>	<i>второстепенные члены</i>	<i>сказуемое</i>
				<i>неизменяемая часть</i>
				<i>изменяемая часть</i>

Возвратное местоимение возвратного глагола стоит в придаточном предложении рядом с подлежащим (до или после подлежащего).

В придаточном предложении отделяемая приставка глагола не отделяется.

Таблица придаточных предложений и подчинительных союзов

Вид придаточного предложения	Наиболее употребительные союзы
1. Придаточное дополнительное	dass «что» wann «когда» wie «как» ob «ли»
2. Придаточное времени	als, wenn «когда» nachdem «после того как» während «в то время как» bis «до тех пор (пока не)» sobald «как только» seitdem «с тех пор как» bevor, ehe «прежде чем» solange «пока»
3. Придаточное цели	damit «для того чтобы»
4. Придаточное причины	da «так как» weil «потому что»
5. Придаточное места	wo «где» wohin «куда» woher «откуда»
6. Придаточное следствия	so daß «так что»
7. Придаточное уступительное	obwohl, obschon, obgleich, trotzdem, wenn...auch «несмотря на то, что», «хотя»
8. Придаточное сравнительное	wie «как» als «чем» je ... desto «чем ... тем» je ... um so «чем ... тем»
9. Придаточное условное	1) союзами wenn, falls «если» 2) бессоюзное (глагол на 1-м месте, в главном so)
10. Придаточное определительное	Чаще всего относительными местоимениями: der «который» die «которая» das «которое»
11. Придаточное образа действия	indem переводится: 1) деепричастным оборотом 2) реже «тем что», «благодаря тому, что» ohne daß переводится: 1) деепричастным оборотом + «не» 2) «без того, чтобы не»

Склонение относительных местоимений

Падеж	Единственное число			Множественное число всех родов
	м.р.	ж. р.	ср.р.	
Ном	der	die	das	die
Ген.	dessen	deren	dessen	deren
Дат.	dem	der	dem	denen
Акк.	den	die	das	die

Таблица глаголов сильного и неправильного спряжения

Инфинитив Infinitiv	Имперфект Imperfekt	Партицип 2 Partizip 2	
beginnen	begann	begonnen	начинать
bieten	bot	geboden	предлагать
binden	band	gebunden	завязывать
bitten	bat	gebeten	просить
bleiben	blieb	geblieben	оставаться
bringen	brachte	. gebracht	приносить
denken	dachte	gedacht	думать
dürfen	durfte	gedurft	мочь
empfehlen	empfohl	empfohlen	рекомендовать
essen	aß	gegessen	есть
fahren	fuhr	gefahren	ехать
fallen	fiel	gefallen	падать
finden	fand	gefunden	находить
fliegen	flog	geflogen	летать
fließen	floss	geflossen	течь
geben	gab	gegeben	давать
gehen	ging	gegangen	идти
gelingen	geling	gelingen	удаваться
geschehen	geschah	geschehen	происходить
gewinnen	gewann	gewonnen	добывать
greifen	griff	gegriffen	хватать
haben	hatte	gehabt	иметь
halten	hielt	gehalten	держат
hangen	hing	gehangen	висеть
heben	hob	gehoben	поднимать
heißen	hieß	geheißen	называться
helfen	half	geholfen	помогать
kennen	kannte	gekannt	знать
kommen	kam	gekommen	приходить
können	konnte	gekonnt	мочь
lassen	ließ	gelassen	велеть
laufen	lief	gelaufen	бежать
lesen	las	gelesen	читать
liegen	lag	gelegen	лежать
mögen	mochte	gemocht	мочь
müssen	musste	gemusst	долженствовать
nehmen	nahm	genommen	брать
nennen	nannte	genannt	называть
raten	riet	geraten	советовать
rufen	rief	gerufen	кричать, звать
schaffen	schuf	geschaffen	создавать
scheinen	schien	geschienen	светить
schlafen	schlief	geschlafen	спать
schlagen	schlug	geschlagen	бить
schließen	schloss	geschlossen	закрывать
schreiben	schrieb	geschrieben	писать
schweigen	schwieg	geschwiegen	молчать
sehen	sah	gesehen	видеть
sein	war	gewesen	быть
singen	sang	gesungen	петь

sitzen	saß	gesessen	сидеть
sollen	sollte	gesollt	долженствовать
sprechen	sprach	gesprochen	говорить
springen	sprang	gesprungen	прыгать
stehen	stand	gestanden	стоять
sterben	starb	gestorben	умирать
streiten	stritt	gestritten	спорить
tragen	trug	getragen	нести
treffen	traf	getroffen	встречать
treten	trat	getreten	ступать
trinken	trank	getrunken	пить
tun	tat	getan	делать
vergessen	vergaß	vergessen	забывать
verlieren	verlor	verloren	терять
wachsen	wuchs	gewachsen	расти
waschen	wusch	gewaschen	мыть
werden	wurde	geworden	становиться
weifen	warf	geworfen	бросать
wissen	wusste	gewusst	знать
wollen	wollte	gewollt	хотеть
ziehen	zog	gezogen	тащить