



## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ломоносовская средняя школа имени М.В.Ломоносова» (МБОУ «Ломоносовская школа»)
Руководитель	Штанг Константин Анатольевич
Адрес организации	164555, Архангельская область, Холмогорский район, с. Ломоносово, д.45А
Телефон, факс	8-(818-30)37-008, 8-(818-30)37-110
Адрес электронной почты	<a href="mailto:lomonosov300@yandex.ru">lomonosov300@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области. Адрес: 164530, Архангельская обл., Холмогорский р-н, с. Холмогоры, ул. Набережная им. Горончаровского, 21. Тел. +7 (818-30) 33-5-33
Структурные подразделения (филиалы)	Детский сад № 20 «Рябинушка» МБОУ «Ломоносовская средняя школа им. М.В.Ломоносова» Адрес: 164555 Архангельская обл., Холмогорский р-н, с. Ломоносово, д.45А
Лицензия	От 13 мая 2015 г. Серия 29Л01 № 0000845
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15 июля 2015 г. 29А01 № 0000665 рег. № 3620; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Ломоносовская школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Ломоносовская школа» расположена в историческом месте - селе Ломоносово Холмогорского района Архангельской области, на родине великого русского ученого-энциклопедиста М.В.Ломоносова. Школа является интеллектуально-культурным центром села.

Школа расположена в двухэтажном каменном здании. В 2011 году был проведен капитальный ремонт здания школы. В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания школьников: обустроены и оснащены современным учебным оборудованием кабинеты; имеются спортивный зал, универсальная спортивная площадка. Для занятий спортом в школу закуплены коньки, лыжи, теннисные столы и др. оборудование. У школы есть свой сайт [lomonosovsch.nubex.ru](http://lomonosovsch.nubex.ru)

В школе обучается 36 учеников из 26 семей.

На территории села расположены МКУК «Музей М.В.Ломоносова», Училище резьбы по кости, сельская библиотека, Дом культуры, пожарная часть ОП-ПЧ-54.

## 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский.

#### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	13
Основная образовательная программа основного общего образования по	17

ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с замедленным психическим развитием (вариант 7.1	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 36 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с замедленным психическим развитием (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Ломоносовская школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Ломоносовская школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Ломоносовская школа» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7 – 9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7 – 9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Ломоносовская школа» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «ОБЖ». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Ломоносовская школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Ломоносовская школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Ломоносовская школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### Профили обучения

В 2022/23 году с учетом запросов и на основании анкетирования обучающихся 10 класса был сформирован один профиль - **универсальный**. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

#### Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	3	3

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с замедленным психическим развитием – 1 (0,02%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с замедленным психическим развитием (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе

специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ломоносовская средняя школа имени М.В.Ломоносова» (далее – МБОУ «Ломоносовская школа», Школа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «Ломоносовская школа» и призвана помочь всем участникам

образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Данная программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формирование основ российской идентичности; готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностных установок и социально-значимых качеств личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Программа воспитания МБОУ «Ломоносовская школа» включает **три раздела:**

1. Целевой;
2. Содержательный;
3. Организационный.

Работа педагогов по реализации данной программы, позволит обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут им лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### ***Цель и задачи воспитания обучающихся***

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

#### ***Направления воспитания***

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском

обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Ломоносовская школа» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 20 обучающихся 2 – 11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена социальный педагог Митусова Н.Л.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», а также в различные всероссийские и региональные акции, школа Актива.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Ломоносовская школа» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Ломоносовская школа» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Замахина В.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Социальный педагог классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Социальный педагог

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

### **Основные направления анализа воспитательного:**

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Результатом самоанализа воспитательной работы МБОУ «Ломоносовская школа» будет ряд выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2022/23 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2023/24 учебный год

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- творческое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 36 обучающихся и 15 родителей выявили, что техническое — 23 процентов, физкультурно-спортивное — 77 процентов.

Во второй половине 2022/2023 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Гурьева Т.А. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 1–11-х классов. Это 83 процента обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ.

В 2023 году в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Доблесть». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 3 группы;
- подвижные игры – 3 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 36 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 10 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Ломоносовская школа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Ломоносовская школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### 4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

##### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.



		Кол-во	%	«5»	%	«4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	1	12,5	3	37,5	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	2	15,3	5	57	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 22,5 процента (в 2022 был 34,44%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,3 процента (в 2022 — 14,07%)

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	«5»	%	«4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	0	0	5	83	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	1	5	8	32	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2021 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 2,3%).

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают	Переведены	Сменили
--------	---------------	-----------------	--------------------	--------------	-------------	------------	---------

	ся			Всего				Из них н/а		условно				форму обучени я		
		Кол -во	%	«5»	%	«4» и «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол-во	%	%	Кол- во	
10	3	3	100	0	0	2	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	3	3	100	0	0	2	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 23 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%).

### Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР-2023 весна)

#### 4 класс

Предмет	Учитель	Количество уч-ся		Выполнили на			% успеваем ости	% кач ест ва
		По списку	Вып. работу	«5»	«4»	«3»		
Русский язык	Потолова Е.В..	1	1		1	-	<b>100</b>	<b>100</b>
Математика			1		1		<b>100</b>	<b>100</b>
Окружающий мир			1		1	-	<b>100</b>	<b>100</b>

#### 5 класс

Предмет	Учитель	Количество уч-ся		Выполнили на				% успевае мости	% качества
		По списку	Вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	Замахина В.С.	5	4	1	2	1	-	<b>100</b>	<b>75</b>
История	Зачиняев М.Н.		5	2	2	1	-	<b>100</b>	<b>80</b>
Математика	Попова Г.А.		5	1	2	2	-	<b>100</b>	<b>60</b>
Биология	Попов И.А.		4	0	1	3	-	<b>100</b>	<b>25</b>

#### 6 класс

Предмет	Учитель	Количество уч-ся		Выполнили на				% успевае мости	% каче ства
		По списку	Вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	Пинежская Ю.В.	6	3	-	1	2	-	<b>100</b>	<b>33</b>
История	Зачиняев М.Н.		6	-	1	5	-	<b>100</b>	<b>17</b>
Математика	Попова Г.А.		6	-	3	3	-	<b>100</b>	<b>50</b>
Биология	Попов И.А.		6	-	1	5	-	<b>100</b>	<b>17</b>

#### 7 класс

Предмет	Учитель	Количество уч-ся		Выполнили на				% успевае мости	% качес тва
		По списку	Вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	Пинежская Ю.В.	2	2	-	2	-	-	<b>100</b>	<b>100</b>
История	Зачиняев М.Н.		2	-	-	1	-	<b>100</b>	<b>0</b>
Математика	Попова Г.А.		2	-	1	1	-	<b>100</b>	<b>50</b>
Биология	Попов И.А.		2	-	-	2	-	<b>100</b>	<b>0</b>
Англ. язык	Хаймузова З.А.		2	-	-	2	-	<b>100</b>	<b>0</b>

### 8 класс

Предмет	Учитель	Количество уч-ся		Выполнили на				% успеваемости	% качества
		По списку	Вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	Пинежская Ю.В.	3	3	-	2	1	-	<b>100</b>	<b>67</b>
Математика	Попова Г.А.		3	-	2	1	-	<b>100</b>	<b>67</b>
Биология	Попов И.А.		3	3	-	-	-	<b>100</b>	<b>100</b>
География			3	-	2	1	-	<b>100</b>	<b>67</b>

**Вывод: ВПР все обучающиеся прошли успешно.**

**Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:**

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении вышеобозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

### Результаты государственной итоговой аттестации /ОГЭ-2023/

№	Предмет	Учитель	Дата сдачи экзамена	Количество выпускников		Сдали экзамены на:				% успеваемости	% качества
				По списку	Сдавал и экзамены	«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Математика	Попова Г.А.	09.06	4	4	1	1	2	0	100	50
2	Русский язык	Пинежская Ю.В.	06.06		4	0	2	2	0	100	50
5	География	Попов И.А.	30.05		4	1	1	2	0	100	50
6	Информатика	Колмогорцев Е.А.	14.06		4	0	2	2	0	100	50

**Выводы:**

1. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.
2. Успеваемость по году по всем предметам составила 100%.

### Результаты государственной итоговой аттестации /ЕГЭ-2023/

Из-за отсутствия обучающихся в 11 классе в 2022 – 2023 учебном году Государственная итоговая аттестация за средний общеобразовательный уровень не проводилась.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

**Количественные данные о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году**

Предмет	Количество участников*								Кол-во победителей	Кол-во призеров
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Английский язык	-	-	-	-	-	1	-	-	0	0
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	2	4	2	1	-	2	1	1
География	-	-	-	2	2	2	-	-	1	0
Информатика и ИКТ	-	-	-	3	1	1	-	-	0	1
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	1	-	-	0	0
Литература	-	1	-	3	-	1	-	-	2	1
Математика	3	1	1	2	-	1	2	1	0	0
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	1	-	1	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	3	-	-	1	-	2	-	-	0	1
Технология (техническое творчество)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология (культура дома)	-	-	1	-	-	1	-	-	0	1
Физика	-	-	-	-	-	1	-	-	0	0
Физическая культура	-	1	5	5	2	2	1	1	8	7
Химия	-	-	-	-	-	1	-	1	0	0
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>12</b>

**Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады**

Класс	Количество участников*	Количество победителей*	Количество призеров*
4 класс (математика и русский язык)	3	0	1
5 класс	1	1	0
6 класс	5	3	2
7 класс	5	4	1
8 класс	2	1	1
9 класс	2	1	1
10 класс	2	1	0
11 класс	2	1	0

Всего	19	12	5
-------	----	----	---

**СПИСОК ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ – 2023**

ПРЕДМЕТ	ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЁРЫ
Русский язык	-	Негодяева К., 4 кл.
Физическая культура	Левина Я., 5 кл. Штанг А., 6 кл. Замахина Ю., 6 кл. Сорванова В., 6 кл. Шубная В., 7 кл. Саврицкий В., 8 кл. Митусова Д., 9 кл. Шубный Ю., 10 кл	Шубная М., 6 кл. Шубная А. 6 кл. Мальгин Д. 7 кл. Перепёлкина А., 7 кл. Шубный Р., 8 кл. Волкова А., 9 кл. Митусова А., 11 кл.
Биология	Штанг А., 6 кл.	Сорванова В., 6 кл.
География Окружающий мир	Мальгин Д., 7 кл.	-
Литература	Шубная А., 7 кл. Левина Е., 7 кл.	Перепёлкина А., 7 кл.
Литературное чтение		Пинежская М., 4 кл. Негодяева К., 4 кл.
Технология		Волкова А., 9 кл.
Основы безопасности жизнедеятельности	Митусова А., 11 кл.	
Информатика		

**Выводы:** высокую результативность показали на муниципальном этапе обучающиеся по физической культуре (учитель Кузнецова Е.Е.), биологии (учитель Попов И.А.).

**Результативность участия школьников в интеллектуальных,  
художественных, спортивных, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях.**  
За 2022-23 учебный год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Название мероприятия	Участники	Результат	Учитель
<b>Школьный уровень</b>			
Неделя начальных классов. Соревнования по математике	Головин Михаил, Волков Арсений	2 место	Кукина Ирина Андреевна
Кенгуру	Волков Арсений, Головин Михаил	1 место 2 место	Кукина Ирина Андреевна
Неделя начальных классов. Соревнования по математике	Проценков Аркадий	1 место	Кукина Ирина Андреевна
Конкурс «Символ года»	Головин Михаил Волков	1 место	Кукина Ирина Андреевна

	Арсений		
<b>Муниципальный уровень</b>			
Конкурс «Новогодняя атмосфера»	Головин Михаил, Проценков Аркадий	Сертификат участника	Кукина Ирина Андреевна
Живая классика 2023 г	Головин Михаил	Диплом участника	Кукина Ирина Андреевна
Конкурс «Неополимая Купина -2023г».	Волков Арсений	Сертификат Участника	Кукина Ирина Андреевна
Интернет –акция «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	Волков Арсений	Сертификат участника	Кукина Ирина Андреевна
Кенгуру	Волков Арсений, Головин Михаил	3 место 4 место	Кукина Ирина Андреевна
<b>Региональный уровень</b>			
Конкурс плакатов «Живи ярко»	Волков Арсений, Проценков Аркадий	Сертификат участника	Кукина Ирина Андреевна
<b>Международный уровень</b>			
Конкурс рисунков «Нарисуй ёлку Победы». Москва 2022г.	Волков Арсений, Проценков Аркадий	Сертификат участника	Кукина Ирина Андреевна
Конкурс «открытка Победы». 2023	Головин Михаил, Волков Арсений, Проценков Аркадий	Сертификат участника	Кукина Ирина Андреевна

Название мероприятия	Участники	Результат	Учитель
<b>Школьный уровень</b>			
Богатырь школы	Левин Макар	участие	Кузнецова Е.Е.
Новогодний сувенир	Левина Яна Левин Макар Зачиняева Алёна Лукина Дарья	призёры	Митусова Н.Л.
Эстафета к 9 мая	Левина Яна Левин Макар Зачиняева Алёна Лукина Дарья Головин Михаил (1 класс)	1 место	Кузнецова Е.Е.
Участие в заочном этапе олимпиады по окружающему миру	Левина Яна	участие	Замахина В.С.
Участие в заочном этапе олимпиады по	Левина Яна	участие	Замахина В.С.

математике			
Акция «Окна Победы»	Левина Яна Левин Макар Зачиняева Алёна Лукина Дарья	участие	Потолова Е.В.
Акция «Чистый двор»	Левина Яна Левин Макар Зачиняева Алёна Лукина Дарья+ученики 1 класса	участие	Потолова Е.В.
<b>Муниципальный уровень</b>			
«Ученик года»	Левина Яна	участие	Потолова Е.В.
Участие в очном этапе олимпиады по математике	Левина Яна	участие	Замахина В.С.
«Мы о войне стихами говорим»	Левина Яна	участие	Потолова Е.В.
«Поймай удачу за уши»	Левина Яна	участие	Потолова Е.В.
«Новогодняя атмосфера»	Левина Яна Зачиняева Алёна	участие	Потолова Е.В.
«Неопалимая купина»	Зачиняева Алёна	участие	Потолова Е.В.
<b>Региональный уровень</b>			
Конкурс плакатов За здоровый образ жизни	Левина Яна Зачиняева Алёна Лукина Дарья	участие	Потолова Е.В.
Устный счёт. Другая школа	Левина Яна Зачиняева Алёна	участие	Попова Г.А.
<b>Всероссийский уровень</b>			
конкурс рисунков «Защитники Отечества»	Левина Яна Зачиняева Алёна Левин Макар	участие	Потолова Е.В.
Олимпиада по математике «Кенгуру»	Левина Яна Зачиняева Алёна Лукина Дарья		Попова Г.А.
Олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»	Левина Яна Зачиняева Алёна		Перетягина А.В.
<b>Международный уровень</b>			
конкурс рисунков «Открытие Победы»	Левина Яна Зачиняева Алёна	участие	Потолова Е.В.

№ п/п	Название конкурса, фестиваля, акции и т.д.	Ф.И. учащегося, класс	Результат	Сроки
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	«Живая классика-2023»	Головин С.	Победитель	09.03
<b>РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	«Живая классика-2023»	Головин С.	Благодарность	18.03

			за участие	
2	Фестиваль «Солнечный круг»	Шубная П.	Диплом участника	25.03
3	Акция «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны...»	Негодяева К. Пинежская М.	Сертификаты	Март
№ п/п	Название конкурса, фестиваля, акции и т.д.	Ф.И. учащегося, класс	Результат	Сроки
<b>РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Конкурс «Тепло и свет наших сердец»	Негодяева К. Колосова В. Проценкова Т. Пинежская М. Шубная П. Головин С. Проурзина А. Мальгин Л.	Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Призер	23.02- 15.03
2	Заочный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...»	Проурзина А. Проценкова Т.	Победитель Сертификат	5-15 мая
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Конкурс рисунков на асфальте «Скажем вместе терроризму «Нет!»	Весь класс	Сертификаты	3-10 сентября
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь».	Негодяева К. Пинежская М. Шубная П. Колосова В.	Сертификаты	1-10 мая 2023
№ п/п	Название конкурса, фестиваля, акции и т.д.	Ф.И. учащегося	Результат	Сроки
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Конкурс кроссвордов по математике (в рамках недели начальных классов)	Негодяева К. Пинежская М. Проценкова Т. Проурзина А.	Грамоты	Декабрь
<b>РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок-2022»	Пинежская М. Проценкова Т. Проурзина А. Негодяева К.	Призер Сертификат Сертификат Сертификат	16.11
2	Игра-конкурс по математике «Кенгуру»	Пинежская М. Головин С. Проурзина А. Негодяева К.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	16.03
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Многопрофильная олимпиада «От звездочек – к звездам» по математике по военной истории	Негодяева К. Головин С.	?	15.12.22 - 25.05.23
2	Образовательный Web-квест «Загадки Поморского края»	Головин С.	Сертификат	14-26.11
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				

1	Олимпиада - онлайн по ПДД «Безопасные дороги» на платформе УЧИ.РУ	Головин С. Проценкова Т. Шубная П. Негодяева К. Пинежская М. Проурзина А. Федорушкова И. Колосова В. Мальгин Л.	Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат Сертификат Сертификат	1.11-- 26.11
2	Олимпиада ЭКОЛЯТ	Головин С. Колосова В. Мальгин Л. Шубная П. Негодяева К. Пинежская М. Проценкова Т. Проурзина А. Федорушкова И.	Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер	25.10
2	Олимпиада - онлайн по математике на платформе УЧИ.РУ	Проценкова Т. Пинежская М. Проурзина А. Колосова В. Головин С. Негодяева К. Федорушкова И. Мальгин Л. Шубная П.	Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	11.10- 7.11.22
№ п/п	Название конкурса, фестиваля, акции и т.д.	Ф.И. учащегося, класс	Результат	Сроки
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Конкурс творческих работ «Лучшая новогодняя игрушка»	Шубная П. Негодяева К.	Победители	Декабрь
2	Конкурс рисунков «Символ года - 2023».	Пинежская М. Проурзина А. Негодяева К.	Победители	Декабрь
<b>РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Конкурс творческих работ «Неопалимая купина»	Негодяева К.	Прошла отбор на региональный этап	Февраль

2	Конкурс творческих работ «Поймай удачу за уши»	Пинежская М. Мальгин Л. Шубная П.	Призер Сертификат Сертификат	Январь
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Конкурс творческих работ «Неопалимая купина»	Негодяева К.	Сертификат	Март
<b>Название мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>	<b>Учитель</b>	
<b>Школьный уровень</b>				
Олимпиады по предметам	Глупышев Егор Волкова Александра Митусова Дарья	Призер – Волкова А.	Кузнецова Е.Е.	
Участие в майской эстафете	Команда класса	1 место	Кузнецова Е.Е.	
<b>Муниципальный уровень</b>				
Акция «Неделя детской и юношеской книги»	Митусова Дарья	Сертификат участника	Митусова Н.Л.	
Конкурс «Права человека нашими глазами»	Митусова Дарья	Сертификат участника	Митусова Н.Л.	
Конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Митусова Дарья	Сертификат участника	Митусова Н.Л.	
Конкурс детского творчества «Новогодняя атмосфера»	Митусова Дарья	Сертификат участника	Митусова Н.Л.	
Интернет – акция «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны...»	Митусова Дарья	Сертификат участника	Митусова Н.Л.	
Интернет – акция «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны...»	Волкова Александра	Сертификат участника	Попова Г.А.	
Конкурс «Тепло и свет наших сердец»	Митусова Дарья	1 место	Попова Г.А.	
Конкурс «Тепло и свет наших сердец»	Волкова Александра	2 место	Попова Г.А.	
Турнир по шахматам	Волкова Александра	Победитель (команда)	Зачиняев М.Н.	
Акция #ОкнаПобеды	Класс	Участие	Попова Г.А.	
Фестиваль юношеско-детского творчества «Солнечный круг»	Волкова Александра	Сертификат участника	Попова Г.А.	
<b>Региональный уровень</b>				
Заочный конкурс эссе «Моя будущая профессия – педагог»	Митусова Дарья	Сертификат участника	Митусова Н.Л.	

Конкурс сочинений «Педагогический навигатор»	Митусова Дарья	Победитель	Митусова Н.Л.
Конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Митусова Дарья	Сертификат участника	Митусова Н.Л.
Конкурс- игра «Кенгуру»	Волкова Александра	Сертификат участника	Попова Г.А.
Патриотическая акция «Фронтальная открытка»	Волкова Александра	Участие	Попова Г.А.
<b>Всероссийский уровень</b>			
Конкурс лучших сочинений «Россия – страна возможностей»	Волкова Александра	Сертификат участника	Митусова Н.Л.
on-line Чемпионат по устному счету «Арифмометр»	Митусова Дарья	Сертификат участника	Попова Г.А.
Конкурс сочинений «Россия – страна возможностей»	Митусова Дарья	Сертификат участника	Митусова Н.Л.
on-line Чемпионат по устному счету «Арифмометр»	Волкова Александра	Диплом I степени	Попова Г.А.
Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Волкова Александра	Участие	Попова Г.А.
Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Митусова Дарья	Сертификат участника	Митусова Н.Л.
<b>Название мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>	<b>Учитель</b>
<b>Школьный уровень</b>			
«Страница 23»	Злосчастьева А. Митусова А.	Митусова А. победитель	
Майская эстафета	Злосчастьева А. Митусова А. Верещагин А.	Участие	
ШЭ ВОШ по физкультуре	Митусова А.	1 место	Кузнецова Е.Е.
ШЭ ВОШ по обществознанию	Митусова А. Злосчастьева А.	2 место 1 место	Зачиняев М.Н.
<b>Муниципальный уровень</b>			
«Грандилевские чтения»	Митусова А. Злосчастьева А.	участие	Митусова Н.Л. Гурьева Т.А.
«Мой наказ депутату»	Митусова А.	1 место	Митусова Н.Л.
«Районные соревнования по шашкам»	Митусова А. Злосчастьева А.	2 место 1 место	Зачиняев М.Н.
МЭ ВОШ по	Митусова А.	2 место	Кузнецова Е.Е.

физкультуре			
<b>Региональный уровень</b>			
«Герои моей страны»	Митусова А.	участие	Митусова Н.Л.
«Будущее Арктики»	Митусова А.	участие	Замахина В.С.
Областной Web квест «Загадки Поморского края»	Митусова А.	Участие	Митусова Н.Л.

**Вывод:** исходя из данных, зафиксированных в таблице, можно сделать выводы о том, что обучающиеся нашей школы принимают активное участие в различных творческих, спортивных и интеллектуальных конкурсах и занимают призовые места.

## 6. Оценка востребованности выпускников

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>1 Общее количество обучающихся, окончивших ОО и получивших</b>						
основное общее образование	6	11	5	3	4	4
среднее общее образование	8	4	3	6	3	0
из них:						
— с отличием	0	0	0	0	0	0
— с золотой медалью	0	0	0	0	0	0
— с серебряной медалью	0	0	0	0	0	0
<b>2. Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)</b>						
<b>Основное общее образование:</b>						
поступили в учреждениях НПО	0	0	1	1	0	0
поступили в учреждениях СПО	1	3	1	1	5	1
продолжили обучение в 10 классе	4	3	9	3	0	3
<b>Среднее общее образование:</b>						
поступили в вуз	1	6	2	3	1	0
поступили в учреждения СПО	0	2	2	0	4	0
кол-во выпускников, призванных в армию	1	0	0	0	0	0
кол-во трудоустроившихся выпускников	0	0	0	0	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

## 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

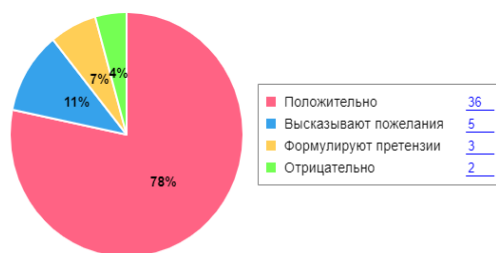
Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## 8. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагога. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Выводы:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку (раз в 3 года).

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

## 9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1131	1139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям организации образовательной деятельности, безопасным и комфортным условиям для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников. В ОО создана устойчивая система жизнеобеспечения в соответствии с современными условиями безопасности, санитарно-гигиеническими нормами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Для успешного обучения и выполнения миссии школы имеются все необходимые условия. В школе создано 11 учебных кабинетов, мастерская резьбы по кости, спортзал, библиотека (все школьники обеспечены бесплатными учебниками). Все кабинеты обеспечены современным оборудованием, в каждом кабинете имеется выход в интернет.

100 % педагогов используют возможности средств ИКТ в образовательном процессе.

Для реализации программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования предметные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Кабинет химии и биологии обеспечен вытяжным шкафом, подводкой воды, емкостями для хранения химических реактивов. В кабинетах оборудовано рабочее место учителя. Лаборантская комната оснащена металлическими сейфами для хранения химических реактивов. Химические реактивы систематизированы по группам. Имеются первичные средства пожаротушения, химической защиты, аптечка для оказания первой медицинской помощи. Для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, правилам техники безопасности, а также возрастным особенностям учащихся. Оборудование для лабораторных и практических работ систематизировано и хранится в лаборантской.

Кабинет физики имеет лаборантскую комнату, оборудование для лабораторных и практических работ систематизировано и хранится в отдельных шкафах.

Оснащение кабинетов оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта, технике безопасности.

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом, функционируют спортивный зал, малый тренажерный зал, спортивная площадка на территории школы.

Спортивное оборудование и инвентарь соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Учебные помещения школы используются в соответствии с расписанием урочной и внеурочной деятельности.

**Статистическая часть**  
**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (51,43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	18
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (0%)

11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (31%)
— первой		4 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		1 (%)
— больше 30 лет		5 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (%)
— от 55 лет		4 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации,

что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.