
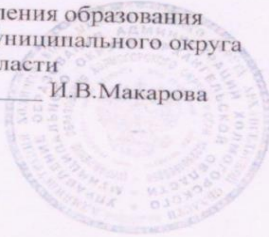
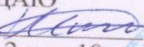


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛОМОНОСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА»

СОГЛАСОВАНА
Начальник Управления образования
Холмогорского муниципального округа
Архангельской области

И.В.Макарова



УТВЕРЖДАЮ
Директор  К.А.Штанг
Приказ № 2-у от 10 января 2024 года

ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол от 10.01.2024 г. №2



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛОМОНОСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА»
НА 2024-2026 ГОДЫ (редакция 1 (приказ о внесении изменений от 29.11.2024 г. №
64-у))

с.Ломоносово, 2024

Содержание

1	Паспорт Программы развития	3-6
2	Информационная справка	6-9
3	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	10-20
4	Концепция Программы развития	21-22
5	Приоритетные направления Программы развития	23-27
6	«Дорожная карта» реализации Программы развития	28-36
7	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	37-39
8	Механизмы реализации Программы развития	40-41

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ломоносовская средняя школа имени М.В. Ломоносова»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цель	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать результаты самодиагностики Школы на предмет соответствия модели «Школа Минпросвещения России» 2024 года. 2. Разработать систему мероприятий для перехода на новый уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений и ключевых условий. 3. Совершенствовать качество образования через

	<p>обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструировать мотивирующую образовательную среду.</p> <p>4. Развивать кадровый потенциал педколлектива</p> <p>5. Обеспечить внедрение системы мероприятий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.</p> <p>6. Разработать и внедрить новую модель внеурочной деятельности.</p> <p>7. Обеспечить улучшение благоустройства здания Школы и прилегающей территории.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы</p>	<p>100% Переход на федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения с 1-9 класс и ФООП НОО, ООО и СОО;</p> <p>100% переход на федеральные рабочие программы по учебным предметам. НОО: русский язык, литература, окружающий мир. ООО и СОО: ОБЖ, русский язык, литература, история, обществознание, география;</p> <p>100% укомплектованность школы педагогическими кадрами по предметам инвариантной части учебного плана;</p> <p>90 % повышена эффективность системы информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.</p> <p>До 80% увеличена доля уроков, занятий и мероприятий, проведенных с использованием цифровых технологий;</p> <p>До 30 % увеличена доля обучающихся и педагогов, принявших участие в дистанционных конкурсах, телекоммуникационных проектах; организовано участие обучающихся в проектных и исследовательских работах на всех уровнях образования;</p> <p>Увеличен охват обучающихся 1-11 классов функциональной грамотностью до 100%;</p> <p>На 80% материально-техническая база соответствует требованиям новых стандартов.</p> <p>100 % выпускников 9 классов успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают государственную итоговую аттестацию;</p> <p>100% учащихся, нуждающихся в данном виде образования, обеспечены дистанционными формами обучения;</p> <p>100% учителей используют инновационные системы оценки качества образования;</p> <p>100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;</p> <p>85% учащихся охвачены доступным удовлетворяющим потребностям дополнительным образованием; 100% учащихся обеспечены возможностью занятий физкультурой и спортом;</p> <p>100% педагогов охвачены непрерывным образованием;</p> <p>Рост числа педагогов, участвующих в профессиональных смотрах и конкурсах различного уровня до 20 %;</p> <p>100% педагогов охвачены профессиональной подготовкой по вопросам внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов третьего</p>

	<p>поколения и ФООП НОО, ООО и СОО; по вопросам воспитания, профилактики негативного поведения обучающихся; 10% и более учителей прошли курсовую переподготовку по теме «Наставничество»;</p> <p>Расширено число родителей (законных представителей) привлеченных к управлению и организации деятельности школы до 50%.</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. К 2026 году освоение модели «Школа Минпросвещения России» соответствует высокому уровню. 2. Мероприятия по переходу на более высокий уровень отражены в дорожной карте Программы развития. 3. Обеспечивается качество общего образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 4. Организованы деятельность «Точки роста» в МБОУ «Ломоносовская средняя школа имени М.В. Ломоносова» и взаимодействие с другими «Точками роста». 5. Повышена компетентность педагогов в использовании современных педагогических технологий, увеличится количество педагогов – участников профессиональных конкурсов и мероприятий. 6. Разработана система профориентационных мероприятий с привлечением социальных партнёров и родительской общественности. 7. Внедрена в действие модель внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Действует Штаб воспитательной работы и Центр детских инициатив.
Сведения о разработчиках	Штанг Константин Анатольевич, директор МБОУ «Ломоносовская школа»,
Период реализации	2024-2026 гг.
Этапы реализации Программы развития	<p>Подготовительный этап: ноябрь 2023г. – февраль 2024г.</p> <p>Этап реализации: март 2024г. - май 2026</p> <p>Обобщающий этап: июнь-сентябрь 2026г.</p>
I этап – подготовительный ноябрь-декабрь 2023г.	Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие МБОУ «Ломоносовская школа», обсуждение анализа результатов самодиагностики Школы соответствия модели «Школа Минпросвещения России» 2024 года. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности.
II этап – реализация январь 2024г.- май 2026г.	Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации Программы, коррекция.

III этап – обобщающий июнь-сентябрь 2026г.	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития Школы
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание Целевые субсидии
Контроль реализации	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ «Ломоносовская школа». Корректировку Программы развития осуществляет директор МБОУ «Ломоносовская школа»

2. Информационная справка о Школе

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ломоносовская средняя школа имени М.В.Ломоносова»</p> <p>Официальное сокращенное наименование школы в соответствии с Уставом</p> <p>МБОУ «Ломоносовская школа»</p> <p>Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса</p> <p>164555, Архангельская область, Холмогорский район, с. Ломоносово, д.45А</p> <p>164555, Архангельская область, Холмогорский район, с. Ломоносово, д.45А</p> <p>Телефон: 8-(818-30)37-008</p> <p>Электронная почта: lomonosov300@yandex.ru</p> <p>Сайт: lomonosovsch.ru</p> <p>Структурные подразделения</p> <p>Детский сад № 20 «Рябинушка» МБОУ «Ломоносовская средняя школа имени М.В.Ломоносова»</p> <p>Адрес: 164555 Архангельская обл., Холмогорский р-н, с. Ломоносово, д.45А</p> <p>Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес)</p>

	<p>Холмогорский муниципальный округ Архангельской области. Адрес: 164530, Архангельская обл., Холмогорский МО, с. Холмогоры, ул. Набережная им. Горончаровского, 21.</p> <p>Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:</p> <table border="1" data-bbox="485 315 1484 860"> <thead> <tr> <th data-bbox="485 315 903 454">Реализуемые образовательные программы</th> <th data-bbox="903 315 1222 454">Серия, №</th> <th data-bbox="1222 315 1484 454">Дата выдачи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="485 454 903 555">Начальное общее образование</td> <td data-bbox="903 454 1222 860" rowspan="4">Серия 29Л01 № 0000845</td> <td data-bbox="1222 454 1484 860" rowspan="4">13 мая 2015 г. № 5835</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 555 903 656">Основное общее образование</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 656 903 757">Среднее общее образование</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 757 903 860">Дополнительное образование</td> </tr> </tbody> </table> <p>Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):</p> <table border="1" data-bbox="485 920 1484 1184"> <thead> <tr> <th data-bbox="485 920 852 1021"></th> <th data-bbox="852 920 1083 1021">Серия, №</th> <th data-bbox="1083 920 1267 1021">Дата выдачи</th> <th data-bbox="1267 920 1484 1021">Срок окончания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="485 1021 852 1184">Свидетельство о государственной аккредитации</td> <td data-bbox="852 1021 1083 1184">29А01 № 0000665 рег. № 3620</td> <td data-bbox="1083 1021 1267 1184">15 июля 2015 г.</td> <td data-bbox="1267 1021 1484 1184">бессрочно</td> </tr> </tbody> </table> <p>Директор образовательной организации (Ф.И.О. полностью)</p> <table border="1" data-bbox="485 1245 1398 1373"> <tr> <td data-bbox="485 1245 1398 1308">Штанг Константин Анатольевич</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1308 1398 1373">Главный бухгалтер – Перепелкина Надежда Андреевна</td> </tr> </table>	Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Начальное общее образование	Серия 29Л01 № 0000845	13 мая 2015 г. № 5835	Основное общее образование	Среднее общее образование	Дополнительное образование		Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания	Свидетельство о государственной аккредитации	29А01 № 0000665 рег. № 3620	15 июля 2015 г.	бессрочно	Штанг Константин Анатольевич	Главный бухгалтер – Перепелкина Надежда Андреевна
Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи																		
Начальное общее образование	Серия 29Л01 № 0000845	13 мая 2015 г. № 5835																		
Основное общее образование																				
Среднее общее образование																				
Дополнительное образование																				
	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания																	
Свидетельство о государственной аккредитации	29А01 № 0000665 рег. № 3620	15 июля 2015 г.	бессрочно																	
Штанг Константин Анатольевич																				
Главный бухгалтер – Перепелкина Надежда Андреевна																				
Сведения об обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа начального общего образования: 7 человек 2. Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа основного общего образования: 21 человек 3. Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа среднего общего образования: 3 человек 4. Наименование образовательной программы: Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями : 1 человека. 																			
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Школа реализует ФГОС на в двух уровнях общего образования, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием ЭОР или ЦОР, дополнительных</p>																			

	<p>учебников в электронной форме, on-line тренажеров, проводятся дистанционные олимпиады, конкурсы. Форма обучения: очная.</p> <p>В настоящее время в школе обучается 36 человек, 1 класс–комплект. Всего 10 классов Обучение в школе организовано в одну смену при пятидневной рабочей неделе (начало первого урока в 9 часов 00 мин.).Школа работает в условиях 5-дневной рабочей недели.</p> <p>1. Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа начального общего образования. Нормативный срок обучения - 4 года</p> <p>2. Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа основного общего образования. Нормативный срок обучения - 5 лет.</p> <p>3. Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа среднего общего образования. Нормативный срок обучения - 2 года.</p> <p>4. Наименование образовательной программы: Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями : 1 человек. Нормативный срок обучения-5лет</p> <p>Используемые образовательные технологии: цифровых образовательных технологий, технологий проблемного обучения, формирующего оценивания, критериального оценивания, игровых технологий.</p> <p>Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: Художественная направленность: 9 учащихся; Физкультурно-спортивная направленность: 18 учащихся</p> <p>Есть стабильное подключение к сети «Интернет»,обеспечение компьютерами и ноутбуками в полном объеме.</p>
Сведения о режиме деятельности	Обучение в школе организовано в одну смену при пятидневной рабочей неделе (начало первого урока в 9 часов 00 мин.).Школа работает в условиях 5-дневной рабочей недели.
Сведения о работниках ОО	<p>В педагогический коллектив школы входит 12 человек, 10 из них имеют высшее образование. Имеется среди них социальный педагог. Основную часть коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (67 %). Педагоги занимаются самообразованием, повышают свою квалификацию на курсах АО ИОО.</p> <p>Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 50 до 65 лет - 67%(8 чел.) От 35 до 49 лет - 25 % (3 чел.), от 20 до 34 - 8% (1 чел.).</p> <p>Почетные звания и награды имеют 3 педагога: Почетный работник общего образования РФ – 1 чел. Грамота Министерства образования и науки РФ – 3 чел.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных	<p>Взаимодействие</p> <ul style="list-style-type: none"> - С ФАПом (осуществляет контроль за сохранением здоровья обучающихся школы, организует просвещение родителей и детей по медицинским вопросам); - С комиссией по делам несовершеннолетних при администрации

партнеров	<p>округа; - С Музеем им. М.В. Ломоносова и Домом Культуры с. Ломоносово</p>
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>В школе ежегодно проводятся предметные недели, работают кружки и краткосрочные курсы различных направлений: В школе, в результате целенаправленной профилактической работы с подростками, отсутствуют правонарушения. Наличие определенных ресурсов у школы значительно расширяет и углубляет образовательное и информационное пространство и создает дополнительные возможности по практическому использованию учащимися полученных в школе умений и УУД. Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности. В школе работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Педагогический коллектив придерживается единой методики, единого плана работы, единого подхода к ребенку для осуществления качественного воспитательного процесса. Инновационная работа в школе направлена на создание условий для повышения качества образования, внедрение новых учебно-методических комплектов, повышение эффективности управления образованием, охрану здоровья участников образовательного процесса и внедрение здоровьесберегающих технологий обучения.</p>

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

3.1. Анализ текущего состояния и перспектив развития Школы

Магистральное направление «Знание»

На начало 2023-2024 учебного года в школе 11 классов. Из них 4 класса начального общего образования, 5 классов основного общего образования, 2 класса среднего общего образования. Детей-инвалидов и детей с ОВЗ нет.

Обучение ведётся в соответствии с федеральными образовательными программами. На обучение по обновлённым ФГОС перешли обучающиеся 1-10 классов.

На уровне СОО организовано профильное обучение для обучающихся 10-11 классов. В 2023-2024 учебном году с учётом запросов обучающихся, собеседования с родителями, а также кадровых возможностей Школы был выбран универсальный профиль с углублённым изучением физики в 11 классе, биологии и обществознания в 10 классе. 1 сентября 2024 года на базе Школы открыт Центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Используется сетевая форма реализации общеобразовательного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» – модуль «Учебные сборы» (на базе УМЦ «Авангард» г.Мирный).

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу мотивационной сферы обучающихся, их возможностей и способностей. Результаты ГИА свидетельствуют о хорошем уровне подготовки учеников по отдельным предметам, прослеживается тенденция к улучшению результатов по всем предметам. За последние 3 года все выпускники 9,11 классов получили аттестаты.

Магистральное направление «Воспитание»

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания. Мероприятия проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Функционируют Совет родителей и Совет обучающихся. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями отсутствует. Создано и активно действует первичное отделение РДДМ Движение Первых. Начинает работу Центр детских инициатив и Штаб воспитательной работы. Учащиеся Школы принимают участие в волонтерском движении (школьный волонтерский отряд), в течение ряда лет активно работает школьный экоотряд.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», с целью удовлетворения потребностей школьников в социальной активности и поддержания интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, формирования социально-значимых качеств личности и ключевых базовых ценностей. 2023-2024 учебном году функционирует 6 кружков различной направленности. Учащиеся имеют возможность выбрать кружки и секции по интересам и не только на базе школы, но и в учреждениях дополнительного образования и культуры. Дополнительным образованием охвачено 87% обучающихся.

С 01.09.2022 года в 100% классов проводится курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Все обучающиеся и педагоги принимают участие в церемонии поднятия флага. С 01.09.2023 года в 6-11 классах проводится курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Родители принимают активное участие в жизни Школы: посещают общешкольные и классные родительские собрания, участвуют в праздниках и мероприятиях, оказывают помощь в разработке ЛНА, работе родительского патруля и др.

Магистральное направление «Профориентация»

В Школе есть календарный план профориентационной деятельности. Для организации работы в данном направлении используются дополнительные материалы по профориентации, в т.ч. мультимедийные, в учебных предметах общеобразовательного цикла. Ведётся курс внеурочной деятельности для обучающихся 6-11 классов «Россия – мои горизонты» Для всех обучающихся организуются экскурсии на предприятия, расположенные на территории Холмогорского МО, где для них по возможности проводятся небольшие мастер-классы. Проводятся родительские собрания и разъяснительная работа с обучающимися на темы профориентации. В течение года обучающиеся смотрят видеоуроки на платформе «Проектория». Обучающиеся 11 класса участвуют в районном Слёте выпускников Холмогорского округа, в рамках которого организована презентация учебных заведений Архангельской области.

Магистральное направление «Здоровье»

В Школе 100% обучающихся начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием. Всем детям нравится полезная и здоровая пища: любят кашу, едят рыбу, пьют молоко. Педагоги проходят обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» Осуществляется родительский контроль приготовления горячего питания (1 раз в четверть).

Ежегодно обучающиеся Школы проходят медосмотры, по результатам которых основную физкультурную группу имеют 25 чел., подготовительную – 6 чел.

Проводятся школьные просветительские мероприятия по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.. Имеется спортивная инфраструктура для занятий физической культурой и спортом. Спортивный зал используется и населением посёлка для проведения спортивных секций и соревнований на безвозмездной договорной основе. В Школе действует спортивный клуб «Доблесть», включённый в Единый всероссийский реестр школьных спортивных клубов, в котором представлено 3 вида спорта: шашки (шахматы), волейбол, настольный теннис. Более половины обучающихся посещают занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования спортивной направленности. Обучающиеся принимают участие в школьных и районных спортивных соревнованиях.

Обучающиеся Школы участвуют во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», получают знаки отличия в соответствующей возрастной категории.

В июне на базе Школы работает летний оздоровительный лагерь «Росток», где отдыхают обучающиеся в возрасте по 17 лет включительно.

Магистральное направление «Творчество»

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием составляет 87 %.Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 3 направленностям. Обучающиеся принимают участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различного уровня, являются победителями, занимают призовые места. В Школе функционируют творческие объединения: школьный театр, планируется создание школьного медиацентра.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

В Школе используются единые подходы к штатному расписанию, предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Созданы ЛНА по наставничеству, организовано наставничество по типу «педагог-педагог». Работают 3 ШМО: учителей гуманитарного цикла, естественнонаучного цикла, учителей начальных классов. Педагоги постоянно совершенствуют своё мастерство, повышают квалификацию, в том числе и по программам, размещённым в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Ключевое условие «Школьный климат»

В Школе имеется педагог-психолога (внутреннее совмещение), социальный. Проучен на ПП учитель Логопед.. При необходимости направляем обучающихся на областную ПМПК для консультаций. В Школе есть педагог с дополнительной специальностью «одефектолог», его возможности были использованы для обучения учащихся с ОВЗ. Анкетирование и диагностику проводят классные руководители.

Ключевое условие «Образовательная среда»

Школа подключена к высокоскоростному интернету.

Сформированы коллегиальные органы управления Школой: общее собрание работников, педагогический совет.

С целью учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы Совет обучающихся и Совет родителей.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Полученный результат 39 из 53 баллов	
		Не в полной мере осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	Заклучить договоры сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры.
		Менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	Реализовать перспективный план повышения квалификации учителей по вопросам обучения детей с ОВЗ
		Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечено частично. В штате школы работает социальный педагог.	Организовать работу порешению кадрового вопроса для оказания необходимой психолого-педагогической помощи детям-инвалидам и ОВЗ. Привлечение специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог) через реализацию сетевого взаимодействия

			или переобучение работников.
		Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Наличие призеров муниципального этапа, участников регионального этапа. Отсутствуют участники заключительного этапа	Активное включение в олимпиадное
2	Воспитание	Полученный результат 15 из 24 баллов	
		Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления (отсутствует). Недостаточная организация работы с сетевыми партнёрами с целью использования совместных ресурсов	Организовать волонтерский отряд с целью взаимодействия с учреждениями социальной защиты населения
		Реализация программ краеведения и школьного туризма (реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы.	Сохранить показатель по реализации программы внеурочной деятельности «Туризм», разработать программу внеурочной деятельности по краеведению.
		Наличие школьных военно-патриотических клубов (отсутствует). Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	Организовать взаимодействие с учреждениями района, организовать деятельность школьного военно-патриотического клуба
3	Здоровье	Полученный результат 17 из 24 баллов	
		Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры) (Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.)	Обеспечить участие детей.
4	Творчество	Полученный результат 20 из 29 баллов	

		Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации.	Увеличение числа обучающихся
5	Профориентация	Полученный результат 9 из 14 баллов	
		Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.) (нет).	Провести мониторинг востребованности профильных классов
		Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Профессиональные пробы на региональном уровне не проводятся
		Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию (нет)	Организовать обучение по дополнительным общеобразовательным программам профориентационной направленности (в том числе в учреждениях дополнительного образования)
6	Учитель. Школьная команда	Полученный результат 19 из 31 баллов	
		Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций)	Разработать перспективный план прохождения диагностики профессиональных компетенций учителей (в том числе и внутришкольной). 100% учителей пройдут диагностику профессиональных компетенций.
		Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) (менее 50%)	Не менее 80 % учителей и административных работников повысят квалификацию по программам в сфере воспитания
		Участие педагогов в конкурсном движении (Участие только на муниципальном уровне)	Разработать систему поощрений для участников конкурсов профессионального мастерства. Разработать «Экран активности

			педагога»
7	Школьный климат	Полученный результат 16 из 19 баллов	
		Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, и психолога обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся (отсутствует).	Организация сетевого взаимодействия, привлечение специалист в близлежащих образовательных учреждений или переподготовка своих кадров.
		Наличие в штате общеобразовательной организации учителя логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся (отсутствует).	
		Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся (отсутствие специальных тематических зон)	Оборудование кабинета педагога-психолога с выделением зоны отдыха и занятий.
8	Образовательная среда	Полученный результат 16 из 19 баллов	
		Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально- технической базой для внедрения ЦОС. (не соответствует)	Систематическое пополнение материально-технической базы
		Функционирование школьного библиотечного информационного центра (отсутствует)	Разработать проект создания библиотечного информационного центра
		Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Интегрировать урочную и внеурочную деятельность для создания модели школы полного дня.

3.2.Результаты проблемно-ориентированного анализа:

С целью актуализации текущего состояния (внутренних факторов и внешней среды) Школы и потенциала её развития проведён SWOT-анализ по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России».

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 100 % педагогического коллектива прошли обучение по программ повышения квалификации по ФГОС-2021, в соответствии с ФОП. ✓ Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов, школ с низкими образовательными результатами. ✓ Ведется системная работа с обучающимися ОВЗ и инвалидами (разработаны и реализуются коррекционно- развивающие программы). ✓ Разработана система мониторинга образовательных результатов 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Низкий % победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне, нет призеров на региональном уровне. ✓ Менее 50 % учителей прошли диагностику профессиональных компетенций. ✓ Недостаточное современное обеспечение учебными пособиями и учебниками. ✓ Не используются возможности сетевого взаимодействия при реализации ООП (на всех уровнях) ✓ Менее 50 % педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ и инвалидами 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Возможность самообразования и повышения квалификации сотрудников школы в очной и заочной формах, в том числе и применением дистанционных технологий. ✓ Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию. ✓ Организация сотрудничества с высшими учебными заведениями с целью вовлечения учащихся в олимпиадное движение, и как следствие, повышение качества образовательного процесса ✓ Активное вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность школы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отсутствие в штатном расписании ставок педагога дополнительного образования, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. ✓ Недостаточное бюджетное финансирование

<p>Воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В школе работает советник директора по воспитанию, который координирует деятельность ученического самоуправления, Движение Первых, объединения Орлята России, Юнармия. ✓ Создан отряд волонтеров ✓ В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы ✓ Осуществляется системная поддержка детей СОП. ✓ В школе сохраняются традиции трудового воспитания. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаточно регламентированы формы взаимодействия школы с родительской общественностью по вопросам воспитания. ✓ Не в полной мере реализуются возможности поисковой, туристской и краеведческой деятельности школьников. Не создан школьный военно-патриотический клуб 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта. ✓ Организация совместной работы с учреждениями социальной защиты ✓ Заключение договоров сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Не все учреждения дополнительного образования, культуры и спорта готовы к сотрудничеству ✓ Увеличение нагрузки на учащихся в ходе реализации проектов и программ
<p>Здоровье</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Все дети в школе обеспечены горячим питанием. ✓ Реализуются отдельные программы курсов внеурочной деятельности по здоровьесбережению. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаточная работа по привлечению учащихся ✓ Отсутствие комплексной программы школы по здоровьесбережению 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлечение учащихся школы к участию в районных и городских спортивных соревнованиях ✓ Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий ✓ Участие в грантовых проектах 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отдаленность школы от центра ✓ Не все обучающиеся будут иметь возможность принимать участие в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности ✓ Недостаточная квалификация педагога-руководителя

Творчество	<p>Учащиеся школы возможность заниматься по дополнительным общеобразовательным (общеобразовательным) программам.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ В школе налажена работа детского вокального (хорового) коллектива ✓ Реализуются программы курсов внеурочной деятельности и творческой направленности: школьный театр, творческая мастерская, изостудия ✓ В план мероприятий воспитательной работы включены творческие конкурсы, выставки 	<p>Недостаточное количество реализуемых в школе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Большая нагрузка педагогических работников ✓ Недостаточно помещений для полноценного функционирования детских творческих объединений ✓ В штате школы нет ставки педагога дополнительного образования 	<p>Есть возможность организации творческих мероприятий на уровне города и района</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация совместных детско-родительских мероприятий 	<p>Участие детей во многих конкурсах увеличивает загруженность</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Кадровый дефицит
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составлен план профориентационной работы школы, ✓ Обучающиеся принимают участие в профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях, ✓ Обучающиеся 6–9 классов принимают участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ученики не участвуют в профпробах на Региональных площадках и в чемпионатах по профессиональному мастерству. ✓ Недостаточный уровень компетенции педагогического состава по преподаванию в профильных классах ✓ Не реализуются дополнительные общеобразовательные программы по профориентации 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Использование платформы «Билет в будущее» как возможности проверить личные предрасположенности обучающихся к выбранным профессиям. Организация повышения квалификации педагогов по вопросам организации профориентационной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаточная материально-техническая база для организации онлайн-занятий по профориентации ✓ Не всегда есть возможность посещать профориентационные мероприятия по причине отдаленного расположения школы

Учитель. Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку учащихся к ГИА, к предметным олимпиадам и конкурсам (разработаны показатели эффективности работы учителя). ✓ Стабильный педагогический коллектив <ul style="list-style-type: none"> ✓ более 70% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, ✓ 100% учителей прошли КПК по вопросам реализации ФГОС - 2021, ✓ В школе работают методические объединения учителей и классных руководителей 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Не налажена внутришкольная система диагностики профессиональной компетенции учителей ✓ Учителя не являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства ✓ Не все педагоги нацелены на достижение качественного уровня образовательного процесса ✓ Более 60% педагогов имеют высокую педагогическую нагрузку 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагогический состав регулярно повышает профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации, ✓ Возможность посещать районные и городские мероприятия методической направленности ✓ Сотрудничество с ВУЗами по вопросам повышения квалификации педагогических работников и подготовки обучающихся к олимпиадам 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Высокая загруженность педагогов не позволяет в должной мере организовать участие в конкурсном движении ✓ Кадровый дефицит
Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В штатном расписании есть педагог психолог, социальный педагог ✓ Создана психологически благоприятная среда для обучающихся и учителей. ✓ Ведется системная работа с обучающимися «группы риска» ✓ Функционирует ППк, совет профилактики, школьная служба примирения 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В штатном расписании нет учителя-логопеда, учителя-дефектолога ✓ Недостаточно оборудован кабинет педагога-психолога ✓ Не в полной мере использована возможность зонирования школьного пространства 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Использование возможности социального партнерства для привлечения специалистов ✓ Разработка проекта 	<p>Не достаточное финансирование</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Архитектурные решения не могут быть выполнены

Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Школа подключена к высокоскоростному интернету, Учителями ✓ Разработаны ЛНА ✓ Школа имеет официальный сайт, страницы сообщества В контакте, Телеграмм ✓ Педагогический коллектив активно использует чат ВК Мессенджера Сферум 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаточное оборудование компьютерной техникой ✓ Недостаточное использование ресурсов ФГИС Моя школа ✓ Не функционируют классные чаты ВК мессенджера Сферум ✓ Около 70 % педагогов пенсионного и предпенсионного возраста имеют дефицит профессиональной цифровой компетенции 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Большой выбор образовательных площадок для проведения уроков и внеурочных занятий с применением ИКТ технологий ✓ Организация обучения педагогических сотрудников по вопросам цифровой грамотности 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сокращение бесплатных образовательных платформ ✓ Неприятие использования возможностей онлайн обучения родителями (законными представителями)
-----------------------	--	---	--	---

В ходе комплексного анализа выделены сильные и слабые стороны Школы, которые стали основанием для формирования задач для Программы развития МБОУ «Ломоносовская школа» на 2024-2026гг.

Из представленных выше данных видно, что *сильными* сторонами Школы являются результаты Школы по магистральным направлениям «Образовательная среда» и «Здоровье».

Среди *слабых* сторон можно выделить недостаточную сформированность целостной системы оценки качества образования, что затрудняет мониторинг и прогнозирование результатов образовательной деятельности. Низкий процент использования педагогами ЭОР. Низкая доля участия педсостава в конкурсах профмастерства различного уровня.

Узкая сфера деятельности ШСК.

4. Концепция развития ОО в контексте реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России»

Модель «Школа – территория успеха».

Обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности способствует формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у учащихся образовательных организаций всех видов и уровней. Основой формирования данных ценностей является предоставление учащимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных программ и программ профессионального обучения.

Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

Программа развития МБОУ «Ломоносовская школа» разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач. Для понимания текущего состояния Школы, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» а также сделан SWOT-анализ.

МБОУ «Ломоносовская школа» является малокомплектной, отдалена от районного рекой. В селе отсутствуют учреждения дополнительного образования, спортивные школы, поэтому школа должна по максимуму взять на себя миссию воспитания и обучения подрастающего поколения.

Основные ориентиры развития МБОУ «Ломоносовская школа» на предстоящий период: создание условий для развития ценностно-ориентированной образовательной среды, способствующей формированию социально активной и самостоятельной личности школьника, имеющего ценностные приоритеты и ключевые компетенции для профессионального и жизненного самоопределения.

Миссией школы является создание оптимальных условий для получения каждым учащимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Цель Программы развития школы:

Создание условий для развития ценностно-ориентированной образовательной среды, способствующей формированию социально активной и самостоятельной личности школьника, имеющего ценностные приоритеты и ключевые компетенции для профессионального и жизненного самоопределения.

Основные задачи Программы развития школы:

1. Магистральное направление «Знание»

1.1. Обеспечить внедрение в образовательную систему школы современных стандартов качества образования, инструментов его независимой оценки, обновления содержания технологий преподавания;

1.2. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений.

2. Магистральное направление «Воспитание»

2.1. Совершенствовать внутришкольную воспитательную систему, направленную на формирование воспитательной деятельности, способствующей «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим», способной к творчеству и самоопределению, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики.

3. Магистральное направление «Здоровье»

3.1. Обеспечить создание комфортного школьного микроклимата и образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, а также безопасности учащихся.

4. Магистральное направление «Творчество»

4.1. Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного потенциала каждого ребёнка (интеллект, талант, личность);

4.2. Обеспечить конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

5. Магистральное направление «Профориентация»

5.1. Создать условия для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации образовательных траекторий учащихся и достижения ими конкурентоспособных образовательных результатов, необходимых для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

6.1. Создать оптимальные условия для профессионального развития и роста педагогов.

7. Ключевое условие «Школьный климат»

7.1. Создание специальных комфортных условия для получения образования всеми категориями обучающихся, сотрудников школы.

8. Ключевое условие «Образовательная среда»

8.1. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.

5. Приоритетные направления программы развития (проекты по 4 ключевым направлениям).

1. Магистральное направление «Знание».

Ответственный за реализацию – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивать доступность качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования. 3. Обеспечивать непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования. 4. Обеспечивать эффективную реализацию единого образовательного пространства. 5. Совершенствовать условия для развития инклюзивного образования. 6. Развивать сетевую форму реализации образовательных программ. 7. Обеспечивать качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально-технических условий.
Срок реализации	2024-2026 г
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. 3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. 4. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. 5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 6. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. 2. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. 3. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. 4. Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования. 5. Консолидация ресурсов различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.

Магистральное направление «Воспитание»

Ответственный за реализацию проекта – заместитель по учебно-воспитательной работе.

Цель	Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, их усвоение и развитие позитивных отношений к этим ценностям, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории и к успешной социализации в обществе.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия для развития духовно-нравственных ценностей, развитие позитивных отношений к этим ценностям. 2. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ. 3. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций. 4. Вовлекать обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения. 5. Организовывать работу, направленную на расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, привлекать к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, ценности жизни, здорового питания. 6. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
Срок реализации	2024-2026 гг.
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить участие в реализации проекта «Орлята России». 2. Организовать комнату отдыха.
Ожидаемые результаты	Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Магистральное направление «Профориентация».

Ответственный за реализацию проекта – заместитель директора по воспитательной работе.

Цель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь школьникам в осознанном выборе будущей профессии. 2. Посещение профориентационных мероприятий, на которых дети получают советы от наставников и рекомендации по дальнейшим шагам в своей образовательной и профессиональной траектории.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать и совершенствовать существующие практики профориентации с применением массовых цифровых инструментов. 2. Активно включать обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб. 3. Накапливать цифровое портфолио обучающихся и вырабатывать рекомендации по построению индивидуального учебного плана (в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями по итогам участия в проекте).
Срок реализации	2024-2026 гг.
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и внедрить в учебные предметы профориентационные блоки. 2. Оборудовать тематические классы. 3. Обеспечить и организовать участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-9 классы). 4. Организовать участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее», профильной смене. 5. Внедрить профильные спецкурсы, курсы внеурочной деятельности.
Ожидаемые результаты	Профессиональная проба является средством актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьника. Такой подход ориентирован на расширение границ возможностей традиционного трудового обучения в приобретении обучающимися опыта профессиональной деятельности.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда».

Ответственные за реализацию проекта – директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Цель	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать «внутреннюю» мотивацию педагогов к профессиональному саморазвитию, освоить инновационные способы и методы обучения и воспитания обучающихся. 2. Обеспечить образовательную организацию на 100 % высококвалифицированными педагогическими кадрами. 3. Создать правовые, организационные условия для развития профессиональной культуры работников образования. 4. Развить внутришкольную систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 5. Оптимизировать штатное расписание с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа образовательного учреждения; внедрить разработанные единые подходы к формированию штатного расписания. 6. Повысить квалификацию управленческой команды школы и привести штатное расписание в соответствие с потребностями образовательной системы школы. 7. Создать на базе образовательной организации профессиональные сообщества, нацеленные на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, района, области. 8. Эффективно реализовать механизмы наставничества на основе утвержденной Министерством образования Томской области региональной модели института наставничества педагогических работников. 9. Стимулировать участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.
Срок реализации	2024-2026 гг.
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами. 2. Низкий показатель текучести кадров. 3. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет. 4. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров. 5. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. 6. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность.

	<p>7. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.</p> <p>8. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».</p> <p>9. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.</p> <p>2. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов.</p> <p>3. Создание условий для результативной работы педагогов в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов.</p> <p>4. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью.</p> <p>5. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы.</p> <p>6. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе.</p>

6. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Задача 1. Обеспечить качество и объективность образовательного процесса по показателям магистрального направления «Знание»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения в ОО, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам.	Август-сентябрь 2024г		Реализация ИУП	ИУП	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Организация сетевого партнёрства по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов.	В течение 2024-2026 гг.		Заключение не менее 1 договора в год	Индивидуальное, без заключения договора между организациями обучение в областной ШОД, в областном центре «Созвездие»	Директор	Учителя-предметники
Использование модульного принципа освоения образовательных программ (одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определённому направлению).	В течение 2024-2026 гг.		Реализация 2 учебных программ	В Школе реализуется программа по учебному курсу «Индивидуальный проект». Реализовать ещё 2 программы в течение 3 лет	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных	В течение 2024-2026 гг.		Реализация не менее 1 ИОМ	ИОМ	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники

компетенций в ходе реализации ИОМ						
Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах.	В течение 2024-2026 гг.		Участие не менее чем в 1 профессиональном конкурсе в год	Сертификаты	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам	Ежегодно		Организация наставничества разных форм	Программы наставничества	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Актуализация требований ЛНА (Положения об индивидуальных учебных планах, ИОМ педагогических работников)	Январь-март 2024 г.		Наличие Положений	Положения об индивидуальных учебных планах, ИОМ педагогических работников	Заместитель директора по УВР	Творческая группа
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении	Январь-июнь 2024 г.		Наличие памяток	Памятки для родительских собраний	Классные руководители	Классные руководители
Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможности формирования ИУМ			Составление при необходимости ИУМ	ИУМ	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении. Повышение мотивации и	Сентябрь-ноябрь 2024 г.		Наличие системы мер морального и материального стимулирования обучающихся	Положение о мерах морального и материального стимулирования обучающихся, участвующих в	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники

интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении				олимпиадном движении		
Задача 2. Обеспечить реализацию воспитательных возможностей магистрального направления «Воспитание»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма. Увеличение количества программ туристско-краеведческой направленности, интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания Школы.	Апрель-июнь 2024 г.		Наличие программ	Программы туристско-краеведческой направленности	Администрацию.	Учителя-предметники
Обеспечить участие школы в реализации проекта «Орлята России»	Март-июнь 2025 г.		Наличие плана	Участие 50% детей.	Зам. Директора пол УВР	
Создание школьного военно-патриотического клуба	К 01.09.2025		В школе создан клуб		Зам. Директора пол УВР	
Создание представительства в детских и молодежных общественных объединениях.	К 01.09.2025		Создано объединение		Зам. Директора пол УВР	
Задача 3. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня магистрального направления «Здоровье»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.	В течение учебного года		Наличие участников	Сертификаты, удостоверения; Обучающие семинары, тренинги	Директор	Классные руководители, учитель физкультуры
Организация деятельности по проведению мероприятий,	В течение учебного года, лагерной		Увеличение количества	Положения, отчёты, справки	Заместитель директора по	Классные руководители,

стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности	смены		общешкольных спортивных мероприятий		УВР	учитель физкультуры
Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, ШСК.	В течение учебного года		Увеличение процента обучающихся, посещающих спортивные секции и кружки	Журналы посещений	Заместитель директора по УВР	Руководители спортивных кружков
Разработка системы мотивирования/ стимулирования педагогов по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.	Апрель 2024 г.		Внесение изменений в Положение о стимулирующих выплатах	Изменения в Положение о стимулирующих выплатах	Администрация Школы, руководители ШМО	Администрация Школы, руководители ШМО
Расширение сферы деятельности ШСК.	К 1.09.2025г.		Увеличение количества спортивных кружков	Приказ об открытии кружков	Администрация Школы	Руководители спортивных кружков
Оборудование зон для коррекционно-развивающей работы	К 1.09.2025г		Выделение места для зоны.	Составление паспорта помещения	Администрация Школы	Директор
Создание школьного музея	К 1.09.2025г		Создание музея	Внесение в реестр	Администрация Школы	Директор
Задача 4. Обеспечить «Творчество»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Расширение количества программ допобразования, в том числе технологической	К 1.09.2024г.		Заключение договоров о сетевой форме	договоры	Заместитель директора по УВР	Педагоги допобразования

направленности.						
Организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов центра «Дом научной коллаборации» и др.	К 1.09.2024г.		Заключение договоров о сетевой форме	договоры	Заместитель директора УВР по	Педагоги дообразования
Разработка дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.	К 1.09.2024г.		Наличие программ	ДОП	Заместитель директора УВР по	Педагоги дообразования
Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся.	В течение учебного года		Наличие банка	Банк одарённых детей	Заместитель директора УВР по	Класные руководители
Организация обучения педагогов по реализации программ дообразования.	В течение учебного года		Посещение курсов, семинаров, вебинаров, открытых занятий		Заместитель директора УВР по	Педагоги дообразования
Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части организации школьных творческих объединений.	В течение учебного года		Посещение курсов, семинаров, вебинаров, открытых занятий		Администрация Школы	Администрация Школы
Создание материально-технических условий для открытия школьного музея, создания экспозиций в учебных кабинетах	В течение учебного года		Реализация плана	План по созданию условий	Администрация Школы	
Создание школьного медиацентра	2026 год		Создание медиацентра	Функционирование медиацентра	Администрация Школы	Директор
Задача 5. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня магистрального направления					Должность и ФИО работника ОО,	

«Профориентация»					ответственного за выполнение задачи	
Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система ознакомительных занятий в Точке роста,	В течение учебного года		Реализация программ, плана	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	Руководитель Центра «Точка роста»	Обучающиеся Школы, педагоги Школы района и
Использование ресурсов федеральных проектов «Успех каждого ребёнка», профминимума для организации обучения по программам дообразования.	В течение учебного года		Реализация программ	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся Школы, педагоги Школы района и
Обеспечение административного контроля за реализацией программ дообразования.	В течение учебного года		Анализ ситуаций	Справки, собеседование	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся Школы, педагоги Школы района и
Обеспечение проведения мероприятий профориентационной направленности по предпочтениям обучающихся и по результатам исследования потребностей и интересов обучающихся определённым профессиям.	В течение учебного года		Программа ВД «Россия – мои горизонты»	Программа ВД «Россия – мои горизонты»	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся Школы, педагоги Школы района и
Задача 6. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия «Учитель. Школьная команда»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Организация адресного методического сопровождения педагогов, нуждающихся в поддержке,	В течение учебного года		Анализ ситуаций	Посещение уроков, собеседование, отзывы об уроках	Заместитель директора по УВР	Педагоги Школы

сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.						
Развитие системы наставничества	В течение учебного года		Результативное участие	Программы наставничества	Заместитель директора по УВР	Педагоги Школы
Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ	В течение 2024-2026 гг.		Реализация не менее 1 ИОМ	ИОМ	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах.	В течение 2024-2026 гг.		Участие не менее чем в 1 профессиональном конкурсе в год	Сертификаты	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам	Ежегодно		Организация наставничества разных форм	Программы наставничества	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Актуализация требований ЛНА (Положения об индивидуальных учебных планах, ИОМ педагогических работников)	Январь-март 2024 г.		Наличие Положений	Положения об индивидуальных учебных планах, ИОМ педагогических работников	Заместитель директора по УВР	Творческая группа
Задача 7. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия «Школьный климат»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Оборудование зон психологической разгрузки в кабинете педагога-психолога	В течение 2024-2025 гг.		Наличие		Администрация Школы, и	Творческая группа
Разработка программ или комплекса мероприятий по профилактике буллинга (девиантного поведения)	Март 2024г.		Наличие Программы или комплекса мероприятий	Программа или комплекс мероприятий	соцпедагог	Творческая группа

Задача 8. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия «Образовательная среда					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение	
Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в т.ч. верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.	В течение учебного года		Наличие	Протоколы ШМО	Руководители ШМО	педагоги
Разработка ЛНА «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», дорожной карты по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».	В течение учебного года		Наличие	ЛНА	Заместитель директора по УВР	Творческая группа
Разработка проекта по цифровой образовательной среде Школы и включение всех педагогов и управленческого персонала Школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам, цифровым учебным материалам.	В течение учебного года		Наличие	Протоколы ШМО	Руководители ШМО	педагоги
Проведение разъяснительной работы с педагогами,	В течение учебного года		Наличие	Протоколы родительских	Заместитель директора по	Классные руководители

родителями (законными представителями).				собраний	УВР	
Проведение мастер-классов и открытых занятий с обучающимися с использованием платформы «Сферум»	В течение учебного года		Наличие	Протокол педсовета, отзывы	Руководители ШМО	Педагоги
Обеспечение использования ИКОП «Сферум» для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотра и комментирования.	В течение учебного года		Наличие	Отзывы об уроках	Руководители ШМО	Педагоги
Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении Школы.	В течение учебного года		Наличие	Сертификаты, удостоверения	Администрация Школы	Администрация Школы
Обеспечение интеграции урочной и внеурочной деятельности	В течение учебного года		Наличие информации	Рабочие программы	Заместитель директора по УВР	Педагоги

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№п/	Уровень	Результат
1	На уровне учредителя	<ul style="list-style-type: none"> • Достигнут высокий уровень «Школы Минпросвещения России»; • Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.
2	На уровне администрации	<ul style="list-style-type: none"> • Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; • в структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов; • Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и • Предоставляет равные возможности для всех обучающихся. • Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. • Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
3	На уровне педагогически х работников	<ul style="list-style-type: none"> • Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. • Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов. • Разработана внутришкольная система мониторинга профессиональных дефицитов педагогов. • Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.
4	На уровне обучающихся и их родителей, законных представителей	<ul style="list-style-type: none"> • Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. • Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. • Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся

Сформирована целостная система оценки качества образовательных результатов; обеспечено функционирование объективной ВСОКО;

Приняты в новой редакции ЛНА; поэтапная модернизация школьной библиотеки;

Обеспечен равный и безопасный доступ для всех обучающихся и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам, в том числе из библиотеки школы;

До 80% увеличена доля уроков, занятий и мероприятий, проведенных с использованием цифровых технологий;

До 30 % увеличена доля обучающихся и педагогов, принявших участие в дистанционных конкурсах, телекоммуникационных проектах;

организовано участие обучающихся в проектных и исследовательских работах на всех уровнях образования;

Увеличен охват обучающихся 1-11 классов функциональной грамотностью до 100%;

На 80% материально-техническая база соответствует требованиям новых стандартов.

100 % выпускников 9 классов успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают государственную итоговую аттестацию;

100% учащихся, нуждающихся в данном виде образования, обеспечены дистанционными формами обучения;

100% учителей используют инновационные системы оценки качества образования;

100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;

Описана модель профориентационной деятельности в Школе; организованы мероприятия с проведением профпроб; увеличилось количество обучающихся, участвующих в днях открытых дверей СПО, вузов, на экскурсиях профориентационной направленности; 100% классных руководителей привлекают родителей, законных представителей к организации профориентационной деятельности обучающихся;

85% учащихся охвачены доступным удовлетворяющим потребностям дополнительным образованием; 100% учащихся обеспечены возможностью занятий физкультурой и спортом;

100% педагогов охвачены непрерывным образованием;

Рост числа педагогов, участвующих в профессиональных смотрах и конкурсах различного уровня до 20 %;

100% педагогов охвачены профессиональной подготовкой по вопросам внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения и ФООП НОО, ООО и СОО; по вопросам воспитания, профилактики негативного поведения обучающихся; 10% и более учителей прошли курсовую переподготовку по теме «Наставничество»;

Расширено число родителей (законных представителей) привлеченных к управлению и организации деятельности школы до 50%.

Эффективно работает школьный театр, медиациентр, экспозиции школьного музея;

Создана и постоянно совершенствуется безопасная среда

Ожидаемые результаты по критериям самодиагностики:

№п/п	Магистральное направление/ Ключевое условие	2024 (ноябрь) (результат самодиагностики, балл)	Уровень соответствия Модели	2026 (результат самодиагностики, балл)	Уровень соответствия Модели
1.	Знание	39	средний	41	высокий
2.	Воспитание	15	базовый	20	высокий
3.	Здоровье	17	высокий	22	высокий
4.	Профориентация	9	средний	11	средний
5.	Творчество	20	средний	22	средний
6.	Учитель. Школьная команда	19	средний	24	средний
7.	Школьный климат	16	средний	17	высокий
8.	Образовательная среда	16	высокий	18	высокий
	ИТОГО	151	средний	175	высокий

8. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение(ЛНА)	<ul style="list-style-type: none"> • Основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют ФГОС-2021 и ФОП; • Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО,ООО, СОО. • Положение о формах получения образования; • Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся; • Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану; • Положения о формах получения образования; • Положение о языке образования; 	Имеется		
Программно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочие программы учебных предметов. • Рабочие программы курсов внеурочной деятельности. • Дополнительные общеобразовательные(общеразвивающие) программы. • Учебно-методические материалы • Методические разработки уроков, внеурочных мероприятий, КИМ. 	Имеется Имеется Имеется, требуют доработки	Творческие группы, профессиональные	Педагогические работники, руководители ШМО

	<ul style="list-style-type: none"> • Методические разработки по формированию функциональной грамотности • Банк оценочно-измерительных материалов 	пополняются Частично имеется	сообщества педагогов	Внебюджетное финансирование
3.Кадровые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Административно-управленческая команда • Педагогический коллектив • Педагог-психолог • Социальный педагог • Учитель-логопед • Учитель-дефектолог • Педагоги дополнительного образования 	Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Не имеется	Штатные единицы, привлечение сотрудников	Заключение договоров сетевого взаимодействия дого
4.Финансовые ресурсы	Бюджетное финансирование Внебюджетное финансирование	Имеется Частично имеется	Педагоги, оказывающие платные дополнительные образовательные услуги	Мониторинг образовательных потребностей обучающихся, разработка и реализация дополнительных образовательных программ