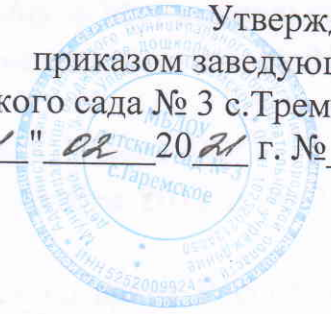


Принято:  
Педагогическим советом  
МБДОУ детского сада № 3  
с.Таремское  
протокол № 5 от 01.02.2021

Утверждено  
приказом заведующего  
МБДОУ детского сада № 3 с.Таремское  
от "01" 02 2021 г. № 16



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о режиме занятий воспитанников**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада № 3 «Улыбка» с.Таремское**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий воспитанников (далее - Положение) регламентирует режим занятий воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Улыбка» с.Таремское (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказа Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

1.3. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте в Учреждения в информационно-коммуникативной сети «Интернет», копия Положения размещается на информационном стенде Учреждения.

## **II. Цель и задачи режима занятий воспитанников**

2.1. Основными целями и задачами режима занятий являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации организованной образовательной деятельности в Учреждении;
- обеспечение условий для разностороннего развития ребёнка, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

## **III. Организация режима занятий воспитанников**

3.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности: группа раннего возраста (воспитанники 1-2 года), первая младшая группа (воспитанники 2-3 лет), вторая младшая группа (воспитанники 3-4 лет), средняя группа (воспитанники 4-5 лет), старшая группа (воспитанники 5-6 лет), подготовительная к школе группа (воспитанники 6-7 лет) и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи: вторая младшая группа (воспитанники 3-4 лет), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет) Учреждения, учебным планом, режимом занятий.

3.2. Учебный год начинается с 1 сентября и продолжается по 31 мая. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в таком случае учебный год начинается со следующего за ним рабочего дня.

### 3.3. Продолжительность занятий для детей:

Для воспитанников групп общеразвивающей направленности:

- от 1 - 2 лет – 6-10 минут;
- от 2 - 3 лет - не более 10 минут;
- от 3 - 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 - 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 - 6 лет - не более 20-25 минут;
- от 6 - 7 лет - не более 30 минут.

Для воспитанников групп комбинированной направленности:

- от 3 - 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 - 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 - 6 лет - не более 20-25 минут;
- от 6 - 7 лет - не более 30 минут.

### 3.4. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

Для воспитанников групп общеразвивающей направленности:

- в группе раннего возраста (от 1 - 2 лет) по подгруппам - 6-10 минут ежедневно;
- в первой младшей группе (от 2 - 3 лет) - по подгруппам - не более 10 минут ежедневно;
- во второй младшей группе (от 3 - 4 лет) - не более 30 минут ежедневно;
- в средней группе (от 4 - 5 лет) - не более 40 минут ежедневно;
- в старшей группе (от 5 - 6 лет) - не более 50 минут ежедневно;
- в подготовительной к школе группе (от 6 - 7 лет) - не более 90 минут ежедневно.

Для воспитанников групп комбинированной направленности:

- во второй младшей группе (от 3 - 4 лет) - не более 30 минут ежедневно;
- в средней группе (от 4 - 5 лет) - не более 40 минут ежедневно;
- в старшей группе (от 5 - 6 лет) - не более 50 минут ежедневно;
- в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) - не более 90 минут ежедневно.

3.5. Образовательная деятельность с воспитанниками группы раннего возраста, первой младшей группы, старшей группы и подготовительной осуществляется во второй половине дня. Продолжительность образовательной деятельности во второй половине составляет:

- в группе раннего возраста – 6-10 минут;
- в первой младшей группе – не более 10 минут;

- в старшей группе - не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе - не более 30 минут.

3.6. В середине времени отведенного на образовательную деятельность (занятия) статического характера для профилактики утомления проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами образовательной деятельности (занятий) составляет – не менее 10 минут.

3.7. Для воспитанников группы раннего возраста (от 1 до 2 лет) общеразвивающей направленности :

Организованная образовательная деятельность (занятия) организуется по подгруппам следующим образом:

1 подгруппа с 1-1,6 лет, 2 подгруппа 1,6-2 года.

3.7.1. Для детей 1 подгруппы (от 1 до 1,6 лет):

3.7.1.1. Организованная образовательная деятельность (занятия)

осуществляется воспитателем, в помещении групповой комнаты в первую половину дня после первого дневного сна в количестве 2 игр-занятий в день.

В течение недели занятия распределяются следующим образом:

-расширение ориентировки в окружающем и развитию речи

-игры-занятия с дидактическим материалом

-развитие движений

-игры-занятия со строительным материалом

-музыкальное занятие

в групповой комнате по подгруппам в первую и во вторую половину дня.

3.7.1.2. Общее количество занятий в неделю - 10

3.7.2. Для воспитанников 2 подгруппы (от 1,6 до 2 лет):

3.7.2.1. В первую половину дня организованная образовательная

деятельность (занятия) -проводится воспитателем в помещении групповой комнаты в количестве 1 занятия в день:

- расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

- игры с дидактическим материалом

- музыкальное занятие

3.7.2.2. Во вторую половину дня организованная образовательная деятельность (занятия) проводится воспитателем в помещении групповой комнаты в количестве 1 занятия в день:

- игры – занятия с дидактическим материалом

- игры – занятия со строительным материалом

- расширение ориентировки в окружающем и развитие речи раз в неделю;

- развитие движений

3.7.2.3. Общее количество занятий в неделю – 10

3.8. Для воспитанников первой младшей группы общеразвивающей направленности (от 2 - 3 лет):

3.8.1. Занятия по ознакомлению с предметным окружением и социальным миром, ознакомление с миром природы, физическая культура, рисование,

лепка, проводятся во вторую половину дня в количестве 1 занятия по подгруппам ежедневно.

3.8.2. В первую половину дня образовательная деятельность проводится в количестве одного занятия по подгруппам ежедневно:

Музыкальное развитие, развитие речи, формирование элементарных математических представлений.

3.8.5. Общее количество занятий в неделю - 10.

3.9. Для воспитанников второй младшей группы общеразвивающей направленности (от 3 - 4 лет):

3.9.1. Занятия (развитие речи, лепка (1,3 недели месяца), аппликация (2,4 недели месяца), формирование элементарных математических представлений, рисование, ознакомление с предметным окружением и социальным миром (1,2,3 недели месяца), ознакомление с миром природы (4 неделя месяца)) осуществляется воспитателем в групповой комнате фронтально в первую половину дня.

3.9.2. Занятия по музыкальному развитию проводится два раза в неделю в музыкально-физкультурном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем. При отсутствии музыкального руководителя занятия проводит воспитатель.

3.9.3. Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, занятия проводит воспитатель в музыкально-физкультурном зале.

3.9.4. Общее количество занятий в неделю - 10.

3.10. Для воспитанников средней группы общеразвивающей направленности (от 4 - 5 лет):

3.10.1. Занятия (развитие речи, лепка (1,3 недели месяца), аппликация (2,4 недели месяца), формирование элементарных математических представлений, рисование, ознакомление с предметным окружением и социальным миром (1,3 недели месяца), ознакомление с миром природы (2,4 недели месяца)) осуществляется воспитателем в групповой комнате фронтально в первую половину дня.

3.10.2. Занятия по музыкальному развитию проводится два раза в неделю в музыкально-физкультурном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем. При отсутствии музыкального руководителя занятия проводит воспитатель.

3.10.3. Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, занятия проводит воспитатель в музыкально-физкультурном зале.

3.10.4. Общее количество занятий в неделю - 10.

3.11. Для воспитанников старшей группы общеразвивающей направленности (от 5 - 6 лет)

3.11.2. Занятия (развитие речи, формирование элементарных математических представлений, рисование, лепка (1,3 недели месяца), аппликация (2,4 недели месяца), ознакомление с предметным окружением и социальным миром (1,3 недели месяца), ознакомление с миром природы (2,4 недели месяца))

осуществляется воспитателем в групповой комнате фронтально в первую и во вторую половину дня.

3.11.3. Занятия по музыкальному развитию проводится два раза в неделю в музыкально-физкультурном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем. При отсутствии музыкального руководителя занятия проводит воспитатель.

3.11.4. Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, занятия проводит воспитатель, два занятия в физкультурном зале, одно занятие на открытом воздухе (при благоприятных погодных условиях, при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

3.11.5. Общее количество занятий в неделю у воспитанников старшей группы - 12

3.12.1. Для воспитанников подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности (от 6 -7 лет)

3.12.2. Занятия (развитие речи, формирование элементарных математических представлений, рисование, лепка (1,3 недели месяца), аппликация (2,4 недели месяца), ознакомление с предметным окружением и социальным миром (1,3 недели месяца), ознакомление с миром природы (2,4 недели месяца)) осуществляется воспитателем в групповой комнате фронтально в первую и во вторую половину дня.

3.12.3. Занятия по музыкальному развитию проводится два раза в неделю в музыкально-физкультурном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем. При отсутствии музыкального руководителя занятия проводит воспитатель.

3.12.4. Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, занятия проводит воспитатель, два занятия в физкультурном зале, одно занятие на открытом воздухе (при благоприятных погодных условиях, при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

3.12.5. Общее количество занятий в неделю у воспитанников старшей группы - 13

3.13. Для воспитанников разновозрастной группы общеразвивающей направленности (от 2 до 7 лет):

3.13.1. Занятия (развитие речи, лепка/аппликация, формирование элементарных математических представлений, рисование, ознакомление с предметным окружением и социальным миром, ознакомление с миром природы) осуществляется воспитателем в групповой комнате по возрастным подгруппам в первую и вторую половину дня. Некоторые занятия организуются путем постепенного включения подгрупп в деятельность.

3.13.3. Занятия по музыкальному развитию проводится два раза в неделю в музыкально-физкультурном зале музыкальным руководителем совместно с

воспитателем. При отсутствии музыкального руководителя занятия проводит воспитатель.

3.13.4. Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю воспитателем в музыкально-физкультурном зале фронтально: два занятия в физкультурном зале, одно занятие на физкультурной площадке (при благоприятных погодных условиях, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

3.13.5. Общее количество занятий в неделю у воспитанников первой младшей группы (2-3 лет) -10, второй младшей подгруппы (3-4 года) -10, средней подгруппы (4-5 лет) – 10, старшей подгруппы (5-6 лет) - 12, подготовительной к школе подгруппы (6-7) лет -13.

3.14. Для воспитанников второй младшей группы комбинированной направленности (от 3 - 4 лет)

3.14.1. Для детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с нормой в развитии проводятся занятия воспитателем (лепка (1,3 недели месяца), аппликация (2,4 недели месяца), формирование элементарных математических представлений, рисование, ознакомление с предметным окружением и социальным миром (1,2,3 недели месяца), ознакомление с миром природы (4 неделя месяца).

3.14.2. Логопедические подгрупповые занятия по развитию речи детей с ТНР осуществляются учителем-логопедом в кабинете четыре раза в неделю в первую половину дня.

3.12.3. Подгрупповые занятия детей с нормой в развитии (развитие речи,) проводятся воспитателем в групповой комнате.

3.14.4. Занятия по музыкальному развитию проводится два раза в неделю в музыкально-физкультурном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем. При отсутствии музыкального руководителя занятия проводит воспитатель.

3.14.5. Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, занятия проводит воспитатель в музыкально-физкультурном зале.

3.15. Для воспитанников средней группы комбинированной направленности (от 4 - 5 лет):

3.15.1. Для детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с нормой в развитии проводятся занятия воспитателем (лепка (1,3 недели месяца), аппликация (2,4 недели месяца), формирование элементарных математических представлений, рисование, ознакомление с предметным окружением и социальным миром (1,2 недели месяца), ознакомление с миром природы (2,4 недели месяца).

3.15.2. Логопедические подгрупповые занятия по развитию речи детей с ТНР осуществляются учителем-логопедом в кабинете четыре раза в неделю в первую половину дня.

3.15.3. Подгрупповые занятия детей с нормой в развитии (развитие речи,) проводятся воспитателем в групповой комнате.

3.15.4. Занятия по музыкальному развитию проводятся два раза в неделю в музыкально-физкультурном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем. При отсутствии музыкального руководителя занятия проводит воспитатель.

3.15.5. Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, занятия проводит воспитатель в музыкально-физкультурном зале.

3.15.6. Общее количество занятий в неделю – 10.

3.16. Для воспитанников старшей группы комбинированной направленности (с 5 - 6 лет)

3.16.1. С воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи и воспитанниками с нормой в развитии проводятся занятия воспитателем (лепка (1,3 недели месяца), аппликация (2,4 недели месяца), формирование элементарных математических представлений, рисование, ознакомление с предметным окружением и социальным миром (1,3 недели месяца), ознакомление с миром природы (2,4 недели месяца)) в групповой комнате фронтально в первую и вторую половину дня.

3.16.2. Логопедические подгрупповые занятия по развитию речи воспитанников с тяжелыми нарушениями речи организуются учителем-логопедом в кабинете четыре раза в неделю.

3.16.3. Занятия воспитанников с нормой в развитии (развитие речи) проводятся воспитателем в групповой комнате.

3.16.4. Занятия по музыкальному развитию проводятся два раза в неделю в музыкально-физкультурном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем. При отсутствии музыкального руководителя занятия проводит воспитатель.

3.16.5. Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, занятия проводит воспитатель, два занятия в физкультурном зале, одно занятие на открытом воздухе (при благоприятных погодных условиях, при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

3.16.6. Общее количество занятий в неделю – 12.

3.17. Для воспитанников подготовительной к школе группы комбинированной направленности (с 6-7 лет)

3.17.1. С воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи и воспитанниками с нормой в развитии проводятся занятия воспитателем (лепка (1,3 недели месяца) аппликация (2,4 недели месяца), формирование элементарных математических представлений, рисование, ознакомление с предметным окружением и социальным миром (1,3 недели месяца), ознакомление с миром природы (2,4 недели месяца) в групповой комнате фронтально в первую и вторую половину дня.



3.17.2. Логопедические подгрупповые занятия по развитию речи воспитанников с тяжелыми нарушениями речи организуются учителем-логопедом в кабинете четыре раза в неделю.

3.17.3. Занятия воспитанников с нормой в развитии (развитие речи) проводятся воспитателем в групповой комнате.

3.17.4. Занятия по музыкальному развитию проводится два раза в неделю в музыкально-физкультурном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем. При отсутствии музыкального руководителя занятия проводит воспитатель.

3.17.5. Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, занятия проводит воспитатель, два занятия в физкультурном зале, одно занятие на открытом воздухе (при благоприятных погодных условиях, при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

3.17.6. Общее количество занятий в неделю – 13.

3.18. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные музыкальные занятия. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

3.18.1. «Продолжительность использования ЭСО для детей 5-7 лет на занятии:

- интерактивная доска не более 7 минут, суммарно в день не более 20 минут;
- интерактивная панель не более 5 минут, суммарно в день не более 10 минут».

3.19. Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательно активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

3.20. Занятия в дни каникул: летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.

3.21. Планируется и проводится культурно-досуговая деятельность в соответствии с тематикой периода.

#### **4. Ответственность**

4.1. Во время образовательной деятельности администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, музыкальный руководитель несут ответственность за жизнь и здоровье детей;

4.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;

-соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательной процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

### 5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.
- 5.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.
- 5.3. Положение публикуется на сайте Учреждения.

Принято с учетом мнения Совета родителей  
Протокол от 01.02.2021 № 2

прошнуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью  
10 (десять) листов  
Заведующий Л.А. Архипов

