

Легенда новосибирского образования

В канун Дня Учителя и грядущего 120-летия нашего лицея публикацию страниц школьной летописи мы начинаем со старта традиционного конкурса профессионального мастерства «Моя педагогическая поэма», посвященного Антонине Савельевне Поповой – бессменному директору, завучу, словеснику нашего лицея, в трудовой книжке которой была одна запись – школа № 22.

В этом конкурсе принимают участие современные учителя, сочетающие новаторство с незыблемыми традициями российской отечественной школы, которая во всём мире признана лучшей. Основой этого признания является вековой опыт педагогической культуры, открывающий саму возможность просвещения. Антонина Савельевна стала преемницей истинного благородства, достоинства учительства 19 века, её административный ресурс всецело был направлен на возрастание молодых специалистов и творческое переосмысление казённых инструкций.

Почётного звания «Заслуженный учитель» А.С. Попова не дождалась – она служила только детям, поэтому удостоилась высшей награды – звания «ЛЮБИМЫЙ УЧИТЕЛЬ».

На фото – довоенные учителя, передавшие А.С. Поповой своё педагогическое мастерство (выпуск 2 и 9 классов. 1941 г.)





ОТ ПРОГИМНАЗИИ ДО ЛИЦЕЯ: РОДОСЛОВНАЯ ШКОЛЫ №22



Лицей №22 «Надежда Сибири» — одно из старейших образовательных учреждений Новосибирска, в 1903 году начавшее свой просветительский путь и воспитавшее тысячи выпускников, достойно представляющих Сибирь в науке, искусстве, политике и спорте на российском и международном уровнях. Экспозиция школьного музея отражает все этапы его становления от женской Прогимназии до Лицея. В новом типовом здании №63 по улице Советской занятия начались 1 сентября 1966 года, а до этого школа располагалась в особняке предпринимателя Федорова. Там же с начала века два этажа арендовало частное реальное училище, в 1912 году перешедшее в новое здание Романовского училища, возведенного по проекту А.Д. Крячкова на Николаевском проспекте. Просветительский дух, заложенный реалистами в стенах фёдоровского особняка, оказал сильное влияние на формирование нравственных основ женской Прогимназии, позже преобразованной в школу №22. По плану градостроительства особняк Федорова снести, но «забытой школой» он не стал, а остался в благодарной памяти поколений родным домом и источником духовного обновления.



В сентябре 2003 года лицей №22 «Надежда Сибири» широко отмечал свое 100-летие. На встречу с юностью, как водится, выпускники сплетались со всех концов света. Статусные лица, обремененные учеными степенями и покорившие парадные лестницы мировых университетов, бережно обходили в фойе новую ковровую дорожку, брошенную к ногам дорогих гостей. Сустились молодые учителя, лицеисты-волонтеры на правах хозяев вежливо предлагали экскурсию в обновленный музей, под мелодии пионерских хитов в столовой с размахом накрывали банкетные столы. Но настоящими хозяевами в этот день оказались те самые «гости»

выпускники всех поколений, после долгой разлуки вернувшиеся домой, в родную школу. Было заметно, как волнуется учителя-ветераны, раньше времени собравшиеся у крыльца, как по-детски радостно, с букета-

ми наперевес спешат к ним давно повзрослевшие мальчики и девочки.

Атмосфера праздника витала на всех этажах, распахнутые кабинеты звали современными интерьерами, но выпускники искали своих

учителей, одноклассников и те, не тронутые евроремонтом, родные уголки старой школы, которые напоминали о детстве.

Педагоги постарше на полном серьезе выясняли, кого сегодня нет в школе и насколько уважительна причина пропуска юбилейного торжества. Они собрались возле школьной клумбы и с отрадой отмечали, что живы их старомодные пилейники, в память о первом здании пересаженные на новое место. Сила их родных корней питает душу. Вспоминали, как их коллеги-наставники, истинные хранители культуры 19 века,

пытались спасти от сноса их крепкую, старинной кладки Прогимназию, украшавшую фасадом из красного кирпича весь квартал.

Просветительский дух, заложенный реалистами в стенах фёдоровского особняка, оказал сильное влияние на формирование нравственных основ Прогимназии, позже преобразованной в школу №22.



Особняк Федорова – первое здание школы №22 (Советская, 41)



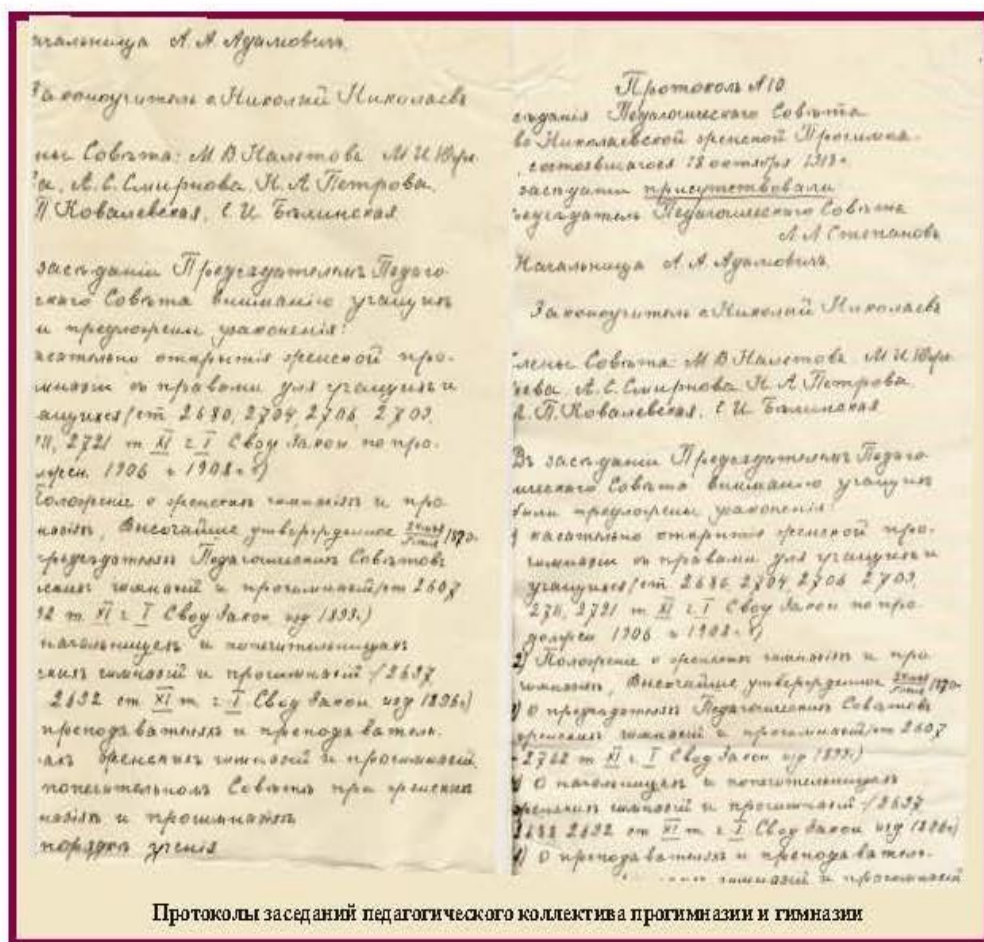
Тогда выпускники, пытаясь отстоять родную школу, исписали призывами к горожанам и властям высокий забор, которым обнесли здание за месяц до сноса. К сожалению, спасти удалось только лилейники, с 1903 года расцветавшие у родных стен. Историю школы с интересом изучают нынешние лицеисты, а восьмиклассница Алина Рогозина предложила нам фрагмент своей исследовательской работы.

«На рубеже XIX-XX веков в городе Новониколаевске, в 1903 году утверждённом как безуездный город Томской губернии, в пятистах метрах от символического центра Российской Империи был основан будущий Лицей №22. В быстро растущем городе остро ощущалась необходимость в учебных заведениях, поскольку существовали только начальные церковно-приходские школы и несколько школ Министе-



Новониколаевские гимназистки





рства Просвещения. Но по программам этих школ детей обучали лишь грамоте, письму и счёту.

В центре города, в одном из кварталов, по улице Кабинетной, а ныне это пересечение Вокзальной Магистралы и Советской, было построено красивое двухэтажное здание. На его фронтоне высечена дата «1902 год». Эту дату принято считать датой строительства, а 1903 год датой основания нашей школы, хотя сначала в нём размещалось Городское реальное училище. В архивных материалах сказано, что училищу пришлось арендовать частный «неприспособленный дом», принадлежащий предпринимателю Фёдорову.

В 1913 году на первом этаже здания размещается женская прогимназия – учебное заведение, соответствующее 4-м классам гимназии и ставшее прародительницей современного 22-го Лицея. Начальницей прогимназии назначается Александра Алексеевна Адамович, русский язык преподаёт Юлия Иосифовна Габович, французский язык Анна Ивановна

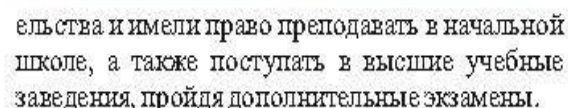
Анисимова, Закон Божий Отец Николай Николаев.

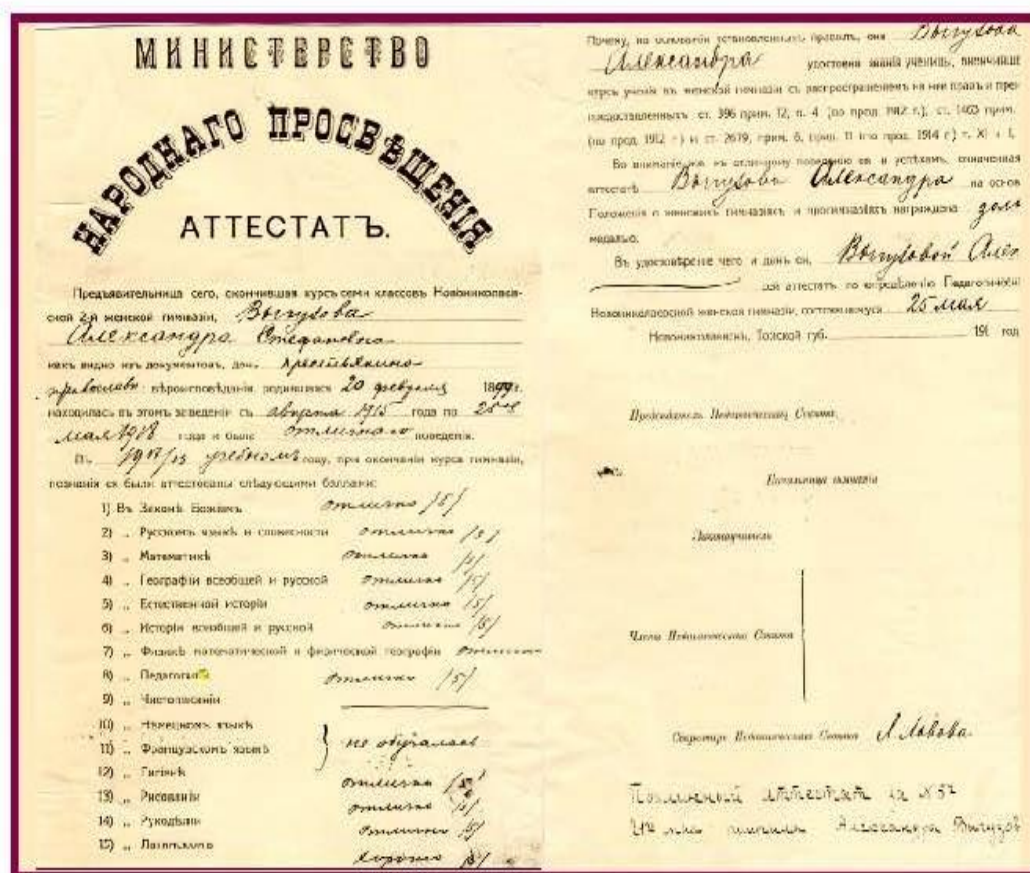
В нашем музее очень мало информации об учителях прогимназии и гимназии: нет информации о том, какое образовательное учреждение они заканчивали, откуда они приехали в Ново-николаевск, но тот факт, что прогимназия стала гимназией, говорит о том, что педагогический коллектив обладал высокими деловыми, организаторскими и интеллектуальными способностями. Это подтверждает материал протоколов, в которых показана вся деятельность педагогического коллектива прогимназии и гимназии.

В курс обучения прогимназии включались следующие предметы: Закон Божий, обязательный для всех учебных заведений Российской Империи; предметы, обязательные для начального образования: чистописание и арифметика. Статус прогимназии это образовательное учреждение получило за преподавание предметов гимназической программы: русский язык и словесность, география, история всеобщая и

Осенью 1916 года на базе прогимназии открывается вторая Новоиколаевская женская гимназия, которая располагается на втором этаже в этом же здании. Учебный план принимает вид полной гимназической программы, неизменными остаются Закон Божий, а для начальной школы — чистописание и арифметика. Гуманитарные предметы: русский язык и словесность, французский и немецкий язык (устный и письменный), история всеобщая и русская. Вторая группа — естественно-математические предметы: алгебра и геометрия, физика, физико-математическая и физическая география, география всеобщая и русская, естествознание. Третья группа: классические предметы для женщины, будущей хозяйки дома и воспитательницы детей: рукоделие, рисование, педагогика и гигиена.

Если сравнить все эти три программы, то можно сказать, что новониколаевские девочки могли получить высокий уровень образования. По окончании восьмого класса выпускницы получали дополнительно к аттестату Свидет-





Судя по перечню предметов, в этом классе готовили будущих женщин-юристов, потому что латинский язык и законоведение изучали на юридических факультетах высших учебных заведений. Можно предположить, что это влияние общения с коллегами из города Томска, который славился и до сих пор славится своими образовательными учреждениями, и с которыми учителя и начальство гимназии могли бы сотрудничать.

При изучении протоколов заседания педагогического совета можно увидеть, что прогимназии и гимназии не только учили, но и воспитывали достойных женщин русского общества, образованных, умелых хозяек и матерей. Форма всегда объединяет и дисциплинирует, и поэтому 18 октября 1913 года педагогическим советом утверждается обязательная единая форма для гимназисток: платье строгого покроя с длинным рукавом и закрытым воротом, передники будничные-черные, праздничные-белые. 10 марта 1914 года введена летняя форма голубого цвета и единые прически для учениц.

В Российской Империи все общество делилось на сословия, и принадлежность к сосло-

вию указывалось в аттестате (мещанка, крестьянка), вероисповедание (обычно-православное) и оценивалось поведение. Судя по документам, в гимназии обучались на равных и дочеримещан, то есть горожан, и крестьянки.

Регулярно проводились заседания педагогического совета, на которых было обязательным присутствие начальницы, законоучителя, председателя педсовета и нескольких членов совета. Очень часто в один день обсуждалось несколько тем.

Для каждой темы писался отдельный протокол, а все темы можно разделить на следующие группы: вопросы учебного процесса, вопросы воспитательные, вопросы проведения свободного времени и вопросы анализа учебного процесса и нового набора. Одна из важнейших тем для обсуждения заседаний педсовета прием новых учениц в гимназию. В соответствующих протоколах отражены имена учениц, которых нужно принять без экзаменов, имена учениц, которых нужно допустить к испытаниям, и тех, которым нужно отказать в приеме. Письменный экзамен состоял из диктанта по русскому языку и задачи по арифметике.

Пример задачи:
«Два куска сукна одного и того же достоинства стоят вместе 1666 рублей. Первый кусок заключает в себя 129 аришин. Сколько аришин во втором, если известно, что 17 аришин того сукна стоят 119 рублей?»

Обсуждались педсоветом и такие важные темы, как установление расписания, покупка книг и учебников для школьной библиотеки, вопрос о выборе секретаря педсовета. При отличных успехах и примерном поведении ученица награждалась золотой медалью. В аттестате стояли подписи председателя Попечительного совета Степанова Л. Л., начальницы А. А. Адамович, законоучителя Н. Николаева, членов педагогического совета: Анисимовой А. И., Ковалевской А. П., Петровой Н. А., Смирновой А. С., Юферевой М. И., Габович Ю. И., Налетовой М. В., Брызгаловой Н. А. и секретаря педагогического совета Л. Львовой.

Исходя из содержания проблем, обсуждаемых педагогическим советом, можно сделать вывод, что обучение в гимназии было высокого уровня, знания, которые получали гимназистки, были необходимы и после окончания гимназии, поэтому представители всех сословий старались отдавать своих дочерей для обучения в женскую гимназию.»

А теперь, на празднике векового юбилея школы №22, ветераны продолжали вспоминать М. В. Тарелкину, авторитетного учителя химии, которая через несколько лет тоже отмечала бы свое столетие, эрудированного преподавателя истории Н. А. Александрову, дворянку по происхождению, с безупречными манерами и вкусом, М. Л. Буэль, учителя и носителя немецкого языка. Говорили о педагогах старой школы, получивших признание от государства: орденом Трудового Красного Знамени награждена К. Н. Поломошникова, учитель начальных классов, а литератору Г. А. Суховой-Динельт присвоили звание «Отличник народного просвещения».



За всю историю школы №22 этих двух наград была удостоена только Антонина Савельевна Попова, учитель словесности, совести и жизни, бессменный директор и завуч, отдавшая педагогическому служению 45 созидательных лет. В ее честь на фронте лицея открыта мемориальная доска, а по итогам проекта «Вишневый сад. История забытых школ» она заняла достойное место в почетном списке «Легенды новосибирского образования».

А. С. Попова не только встретила 100-летний юбилей родной 22-й

школы, но и, по примеру Романовского училища, оставила ее краткую летопись, со страниц которой предстает история одного из старейших учебных заведений Новосибирска.

«Тихая, запомнившаяся на всю жизнь улица Советская, дом под номером 41, построенный из красного кирпича. На его фронте высечена дата 1902 год. Когда я пишу эти строки, испытываю теплые чувства, порождаемые воспоминаниями о школе 22, ютившейся в этом здании. Лицо города менялось, сносились старые здания, вросшие в землю от старости, ветхости. Практически здание школы украшало этот уголок города Новосибирска своей прочностью, яркостью цветовой гаммы; оно не померкло, когда рядом построили огромный многоквартирный дом под номером 35 (дом, где жили работники пароходства, водного института).

Окружающая обстановка: Главпочтамт, магазин «Школьник», расположившийся на первом этаже тридцать пятого дома, где можно было купить тетрадь, ручку, забытые дома; напротив через дорогу «Кузбасс». Так называли один из лучших по тем временам гастроном, с вкусными булочками, пирогами «Картошка» все формировало добрые, незабываемые чувства. Школа для большинства детей стала родным домом.





А.С. Попова проводит урок литературы в старой школе

История 100-ти образовательных организаций, выделяющихся педагогов в истории Ново-Николаевска - Новосибирска

ЛЕГЕНДЫ НОВОСИБИРСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Попова
АНТОНИНА САВЕЛЬЕВНА
(1929 - 2014 г.г.)





Мэр Новосибирска А. Локоть на открытии мемориальной доски А.С. Поповой



Ветераны и выпускники школы №22 на открытии мемориальной доски А.С. Поповой



Директором школы долгие годы была Любовь Васильевна Днепровская, ровесница Крячковских школ. Мое первое знакомство произошло именно с ней: на крыльце школы сидит, как страж, сама директор, в здание никто не входит, все покрашено. Любовь Васильевна никогда не уходила в отпуск, если школа не готова к новому



Завуч А.С. Попова в кабинете директора старой школы Днепровской Л.В.

учебному году; текучести в кадрах не было, она умела определить, на что способен человек, желавший работать в данной школе, и не ошибалась. Она была готова помочь учителю, который влился в коллектив и желал собственных перемен, проявлял искренний интерес к жизни школы. Любовь Васильевна в период своего отпуска умудрялась составить расписание, никогда 1 сентября на стенде не было клочков бумаги с перечнем уроков на тот или иной день. Она по характеру была твердая, требовательная, любила порядок во всем. Не всем это понравилось, когда произошло в 1966 году слияние двух школ: нашей и 91, находившейся до этого на улице Сибирской.

Здание для женской прогимназии старейшее в городе, оно выстроено в 1902 году и через год открыто. За полвека служения оно мало изменилось и простояло бы еще долгие годы. Двухэтажное здание, входишь в него, слева на первом этаже две классные комнаты. Остальные занимают полностью второй этаж, учеников около 600 человек. Посередине при входе - лестница, слева гардероб, против него буфет-столовая. Правая сторона первого этажа кабинет директора с маленькой приемной. Здесь же главная достопримечательность зал, где проходили праздники, ставили елку, проводили уроки по физической культуре и сокольской гимнастике, готовили конкурсы, занимались подготовкой к смотру самодеятельности, пел хор и вокалисты. Из их числа многие выпускники поступили в консерваторию. ПИАНИСТОМ стал Ефим Виттерман, сейчас живущий в

Германии, Валерий Алексеев солист театра Ла Скала и Мариинского театра Петербурга.

Наши выпускники посвятили себя науке, стали докторами, профессорами. Известен наш выпускник Ефим Зельманов, он объездил мир с лекциями по математике, читал их в Австралии, жил в США. Именно ему

принадлежит успех разгадки уравнения Эйлера, которое не могли решить более ста лет. А начал он свою учебу в стенах нашей школы 22 по улице Советской, 41.

С осени 1965 года началась подготовка к строительству, постоянно устраивали субботники. Знаменательная дата 23 февраля 1966 года, когда проходила установка первого камня будущего здания. Около котлована проходил митинг, в нем участвовал наш ученик Виктор Александрович Толоконский, ныне полпред президента России, его класс заслужил право участвовать в этом торжественном событии, в нем училась его будущая жена Наталья Петровна Толоконская (Попова). Стоял плотный мороз 39-40 градусов, но это не влияло на учеников, пришли все, испытывали удовлетворение и радость, для них это был торжественный праздник.

Строители, проектировщики выполнили обещание, 1 сентября 1966 года коллектив учителей, учеников навсегда покинул старое здание школы 22 на улице Советской, 41.

Наша родная школа 22 живет и здравствует, называясь теперь лицеем «Надежда Сибири»! Много бережно хранится в ее истории и приумножается в новых хороших делах, а юбилей дает возможность еще раз прикоснуться к тому главному, на чем строились лучшие традиции прошлых лет.»

*Осадчая Людмила Алексеевна,
учитель русского языка и литературы,
руководитель музея лицей №22*

195222

