

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МАОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири»

от 19.04.2022 № 134-од

Директор лицея Л.В. Потеряева



РАССМОТРЕНО И

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол №7 от 15.04.2022



# ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска  
«Лицей № 22 «Надежда Сибири»



# Содержание

<b>Введение.....</b>	<b>3</b>
<b>Обобщённые результаты самообследования .....</b>	<b>4</b>
<b>1. Образовательная деятельность.....</b>	<b>5</b>
<b>2. Инфраструктура. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....</b>	<b>15</b>
<b>3. Реализация дополнительных образовательных программ.....</b>	<b>18</b>
<b>4. Система организации воспитания и социализации обучающихся.....</b>	<b>19</b>
<b>6. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних .....</b>	<b>24</b>
<b>7. Оценка социального благополучия ОО .....</b>	<b>25</b>
<b>Перечень достижений, значимых для ОО в 2019-2021гг. ....</b>	<b>26</b>
<b>Прогноз дальнейшего пути развития ОО.....</b>	<b>29</b>

## Введение

Отчет муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Лицей № 22 «Надежда Сибири» подготовлен в соответствии с:

приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 года № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;

приказом министерства образования Новосибирской области от 01.02.2022 № 179 «О внесении изменений в приказ министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 № 999».

При подготовке отчёта о результатах самообследования использовались:

информация, заполняемая общеобразовательной организацией на электронном сервисе для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, разработанным Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»;

«укрупненные» направления анализа.

Отчёт адресован учредителю МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири», родителям обучающихся, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также представителям заинтересованной общественности.

# Обобщённые результаты самообследования

## Направления анализа

### 1. Образовательная деятельность

Распределение обучающихся по программам общего образования. Образовательные результаты. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### 2. Инфраструктура. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом. Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение. Оснащенность здания организации пандусами/подъемными платформами. Наличие адаптированных лифтов/поручней/расширенных дверных проемов, наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, сменных кресел-колясок и пр.

### 3. Реализация дополнительных образовательных программ

Наличие и доступность дополнительного образования в МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири». Общий охват обучающихся дополнительным образованием

### 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся

Активность и результативность участия школьников в олимпиадах, смотрах, конкурсах разного уровня. Организация воспитательной работы в МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири»

### 5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Социально-педагогическая деятельность, направленная на предупредительное устранение риска возникновения отклоняющегося поведения несовершеннолетних, организация досуга и отдыха «детей группы риска» и состоящих на различного рода профилактическом учете

### 6. Оценка «социального благополучия» школы

Характеристика уровня социального благополучия МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири»

# 1. Образовательная деятельность

Государственные требования к осуществлению образовательной деятельности формируют социальный заказ в его глобальном аспекте, на макроуровне. При этом сохраняется также микроуровень социального заказа, обусловленный спецификой той социокультурной среды, в которой функционирует конкретное образовательное учреждение.

Насущная составляющая социального заказа, способная вывести образовательное учреждение на уровень соответствия современным требованиям – это не только наличие в нем экологически органичного и эргономически сбалансированного образовательного пространства, создающего механизмы адаптации молодых людей к этим влияниям, но и формирование здоровой личности, обладающей предпосылками социальной успешности.

Специфика лицея как образовательного учреждения повышенного статуса, с одной стороны, а также его местоположение в культурно-деловом центре города с соответствующей социокультурной средой, с другой, – вместе взятые, уточняют понимание целей функционирования и развития лицея.

К особенностям местоположения относится то, что на микроучастке Лицея проживают жители города, занятые в бизнесе, науке, медицине, управленческом аппарате города, банковской сфере, театральной деятельности. Особенностью местоположения лицея является также его непосредственная близость к транспортным развязкам, что обуславливает приток детей интеллигенции из других районов города.

В непосредственной близости от Лицея находятся несколько других общеобразовательных учреждений лицейско-гимназического вида, в которых интенсивно развиваются профильные направления обучения, связанные с комплексом естественнонаучных и гуманитарно-эстетических дисциплин.

В этой ситуации условиями высокой конкурентоспособности Лицея на рынке образовательных услуг являются:

- ✓ высокопрофессиональный кадровый состав педагогов;
- ✓ сложившиеся традиции углубленного преподавания математики, химии, биологии, информатики и ИКТ;
- ✓ сотрудничество с вузами города;
- ✓ методическая поддержка Лицея кафедрами Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования, НГПУ, распространение и обобщение педагогического опыта в рамках семинаров для учителей города и области;
- ✓ использование как традиционных, так и развивающих методик обучения;
- ✓ наличие собственных модифицированных программ и учебных пособий, в том числе мультимедийных;
- ✓ реальная готовность педагогического коллектива к осуществлению профильного обучения;
- ✓ функционирование центра профильного и допрофессионального самоопределения детей и подростков;
- ✓ работа службы психологической поддержки учащихся;

- ✓ реализация программы совершенствования профессиональной компетентности педагогов в области гуманистических отношений с учениками;
- ✓ существование целостного образовательного пространства, что обеспечивается наличием единой концепции и программы развития лица;
- ✓ высокий уровень информационной и технической базы лица (IT компьютерные классы, медицентр, дистанционная образовательная платформа, мотивирующие пространства и др.).

Все это создает предпосылки для развития информационных технологий в обучении, профильного образования естественнонаучного направления, а также гуманитарного образования социологического типа (экономика, юриспруденция). При этом постоянный приток детей из всех районов города, стремящихся в будущем осваивать соответствующие специальности, поддерживает социальный заказ на такой вид образовательных услуг.

### Распределение обучающихся по программам общего образования в 2019-2021 гг.

Образовательная программа	Количество классов/ обучающихся			Доля обучающихся, %		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
начального общего образования	16/471	16/482	16/475	36,4%	35,9%	35,5%
основного общего образования	21/639	22/665	23/679	49,3%	49,5%	50,7%
среднего общего образования	6/185	8/196	7/185	14,3%	14,6%	13,8%
<b>Всего</b>	<b>43/1295</b>	<b>46/1343</b>	<b>46/1339</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

За последние 3 года существенных изменений в соотношении количества учащихся по различным уровням образовательных программ не произошло. Около половины всех учеников лица - основная школа, более трети – начальное образование. В этом году сохраняется количество учеников и классов. В целом количество учеников в лицее высокое, превышает проектную мощность.

### 1.1. Образовательные результаты

Образовательные результаты МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири» в отчете представлены результатами государственной итоговой аттестации выпускников лица и показателями результативности участия учащихся в предметных олимпиадах, смотрах,

## Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2019-2021 гг.

Качественные показатели ОГЭ в лицее в сравнении с результатами НСО значительно выше. По итогам мониторинга результатов по математике, лицей попал в перечень **ОО Новосибирской области, продемонстрировавших наиболее высокие результаты.**

При этом средний балл по предметам русский язык и математика снижается. Сказываются изменения в содержании экзаменов, также сильное влияние оказал дистанционный формат обучения в 8 классе. Эффективность результатов демонстрирует рост количества выпускников с аттестатами особого образца, а также отсутствие учащихся, не получивших аттестат

Показатель	2019	2020	2021
Средняя оценка ГИА-9 по русскому языку	4,4	4,5	<b>4,2</b>
Средняя оценка ГИА-9 по математике	4,6	4,3	<b>4,0</b>
Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100	100	<b>100</b>
Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по математике, %	100	97	<b>100</b>
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	100	100	<b>100</b>
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	7	7	<b>12</b>

## Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2019-2021 гг.

Показатель	2019	2020	2021
Доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100	100	<b>100</b>
Доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня, %	100	96,2	<b>98,2</b>
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты, %	100	100	<b>100</b>
Количество выпускников ОО, получивших аттестаты с отличием, чел.	10	8	<b>24</b>

Наблюдается улучшение результатов выпускников 11 классов по основным предметам (русский язык и математика). Результаты по русскому языку стабильный в течение нескольких лет.

В 2021 году значительно увеличилось количество выпускников, получивших аттестат с отличием. Все «медалисты» подтвердили свой результат баллами ЕГЭ.

## Средние баллы ЕГЭ по обязательным предметам в 2019-2021 гг.

Предмет	2019			2020			2021		
	Лицей № 22 «Надежда Сибири»	НСО	Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО	Лицей № 22 «Надежда Сибири»	НСО	Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО	Лицей № 22 «Надежда Сибири»	НСО	Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО
Русский язык	75,3	67,8	1,11	80,6	72,1	1,12	79,7	70,9	1,12
Математика	56,5	57,1	0,99	64,9	55,0	1,18	61	56,6	1,08

Динамика отклонений средних баллов ЕГЭ по лицейю относительно средних по Новосибирской области превышает единицу, по русскому языку значение стабильное.

## Результаты по предметам, изучаемым на профильном/углубленном уровне в 2021 г.

Предметы, изучаемые на профильном/ углубленном уровне	Доля сдававших ЕГЭ по предмету, % (от числа выпускников, изучавших предмет на углубленном/профильном уровне)	Доля участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов, %	Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен с высоким результатом (ТБ2 и выше), %
Английский язык	38%	0%	46%
Биология	93%	0%	46%
Информатика	48%	6%	31%
История	21%	0%	71%
Математика	70%	2%	49%
Русский язык	100%	0%	82%
Физика	21%	0%	14%
Химия	96%	0%	70%



На протяжении 4 лет результаты лицей в основном значительно превышают результаты ОО Новосибирской области по всем предметам, кроме математики и физики.

Можно говорить о стабильных результатах по русскому языку, английскому языку, биологии, обществознанию, химии. Стоит отметить значительно превышение результатов лицей по химии и биологии по сравнению с ОО Новосибирской области.

В 2021 году лицей в списке лучших по предметам: биология, обществознание, русский язык, химия.

Наибольшая доля выпускников 2021 года, набравших от 251 до 300 тестовых баллов по трем предметам (любые три лучших результата) зафиксирована в «статусных образовательных организациях региона» (при условии исключения из анализа школ с количеством участников менее 10 человек). В рейтинге образовательных организаций Новосибирской области, выпускники которых демонстрируют высокие результаты по итогам экзаменов, лицей занимает 4 строчку (из 599), однако, стоит обратить внимание на высокий процент выпускников, которые демонстрируют низкий результат (до 160 баллов).

Высокий процент выпускников, получивших высокий балл ЕГЭ (ТБ2 и выше) по профильным предметам (кроме физики), свидетельствуют о высоком качестве образовательной программы, специальных условий обучения, эффективности построенной системы обучения в целом.

Стоит отметить высокий процент сдающих профильный экзамен от общего количества обучающихся в классе по биологии и химии. Большая часть выпускников выбирает предметы не по профилю в связи с требованиями вузов, которые иногда противоречат дальнейшему профилю обучения (например, для поступления на специальность «Бизнес-информатика» требуется обществознание).

### Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Показатель	2019	2020	2021
Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, %	98,53	99,03	100
Доля победителей и призёров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, %			
регионального уровня			
победителей	4,94	6,92	7,62
призеров	0,85	1,86	9,19
федерального уровня			
победителей	3,55	4,32	4,78
призеров	5,95	6,85	7,62
международного уровня			
победителей	1,47	1,71	1,72
призеров	2,93	3,2	2,91

Учащиеся лицей активно принимают участие в различных конкурсах регионального, федерального уровня.

Так 61,39% учащихся приняли участие в НТО, 38,46% - «Билет в будущее», 50 учащихся (3,73%) были отобраны на чемпионат юниоров «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

Общий охват учащихся предметными олимпиадами, смотрами и конкурсами в 2021 году достиг 100%.

Участие в межпредметных олимпиадах, НТО, соревнования WorldSkills позволяют развивать в большей степени метапредметные результаты, функциональную грамотность, что в конечном итоге благоприятно влияет на образовательный результат в целом.

## Профили обучения в лицее. Углубленное изучение предметов

*Профильное обучение в лицее вводится с 6 класса. Предпрофильная подготовка с 6 по 9 класс реализуется по следующим профилям:*

- *Физико-математический*
- *Информационно-технологический*
- *Технологический*
- *Информационно-математический*
- *Управление и менеджмент*
- *Медицинский*
- *Инженерный IT*
- *Инженерно-технологический*

*В учебном плане, в части, формируемой участниками образовательных отношений, вводятся курсы, расширяющие профильные предметы каждого из перечисленных профилей классов.*

*С 10 класса в соответствии с ФГОС СОО обучение производится по профилям естественно-научному, социально-гуманитарному и технологическому:*

- *Медицинский*
- *Биотехнологический*
- *Управление и менеджмент*
- *Социально-экономический*

**Охват образованием с углубленным изучением отдельных предметов****2019 год**

№ п/п	Предмет	Параллель классов	%
1	химия	7, 8, 9, 10, 11	12
2	математика	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	88,6
3	физика	9, 10, 11	7
4	информатика	6, 7, 8, 9, 11	11,8
5	английский язык	6, 7, 8	7,3
6	биология	6, 7, 8, 9, 10, 11	13,9
7	право	10, 11	4,9
8	экономика	10, 11	4,9
9	обществознание	10, 11	4,9
10	менеджмент	10,11	4,9

**2020 год**

№ п/п	Предмет	Параллель классов	%
1	химия	7, 8, 9	8,4
2	математика	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	91,7
3	физика	9, 10, 11	3
4	информатика	6, 7, 8, 9	16,0
5	английский язык	6, 7, 8, 9	8,9
6	биология	6, 7, 8, 9	10,7

**2021 год**

№ п/п	Предмет	Параллель классов	%
1	химия	7, 8, 9, 10, 11	12
2	математика	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	93,9
3	физика	7, 8, 9, 10, 11	14,3
4	информатика	7, 8, 9, 10, 11	9,7
5	английский язык	6, 7, 8, 9, 10	11,6
6	биология	6, 7, 8, 9, 10, 11	15,9
7	экономика	10	2,4

**Охват профильным обучением****2019 год**

№ п/п	Предмет	Параллель классов	%
1	химия	10, 11	4,09
2	биология	10, 11	4,09
3	физика	10, 11	4,56
4	информатика	10, 11	4,56
5	география	11	2,32
6	право	10, 11	4,71
7	экономика	10, 11	4,71
8	математика	10, 11	14,29
9	обществознание	10, 11	4,86

**2020 год**

№ п/п	Предмет	Параллель классов	%
1	биология	10, 11	2,76
2	физика	10, 11	3,72
3	информатика	10, 11	3,72
4	литература	10	1,34
5	право	11	2,53
6	экономика	10, 11	3,95
7	математика	10, 11	8,34
8	история	10	1,34
9	английский язык	10	1,41
10	русский язык	10, 11	4,10
11	химия	10, 11	4,10

**2021 год**

№ п/п	Предмет	Параллель классов	%
1	информатика	10, 11	2,69
2	биология	10, 11	2,69
3	химия	10, 11	2,69
4	физика	10, 11	2,69
5	математика	10, 11	7,69
6	английский язык	10	2,39
7	история	11	1,27
8	русский язык	10, 11	2,84
9	экономика	10	2,39

**Обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, осуществляется на всех предметах на всех ступенях образования.**

**Охват сетевой формой реализации образовательной программы****2019 год**

№ п/п	Предмет	Параллель классов	%
1	экономика	10,11	4,86
2	менеджмент	10,11	4,86
3	финансовая математика	11	2,39
4	инженерный дизайн и компьютерная графика	11	2,08
5	право	10	2,47

**2020 год**

№ п/п	Предмет	Параллель классов	%
1	информатика	11	2,46
2	экономика	10,11	4,10
3	право	10,11	4,10
4	менеджмент	10,11	4,10
5	финансовая грамотность	10,11	4,10
6	риторика	10	1,34
7	дизайн мышления	7	9,08
8	биоинформатика	7	1,86

**2021 год**

№ п/п	Предмет	Параллель классов	%
1	право	10, 11	4,93
2	менеджмент	10	2,39
3	экономика	10, 11	4,93
4	финансовая грамотность	10	2,39
5	философия	10, 11	4,93
6	политология	10	2,39
7	социология	10	2,39
8	основы деловой коммуникации	11	2,54

## 1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

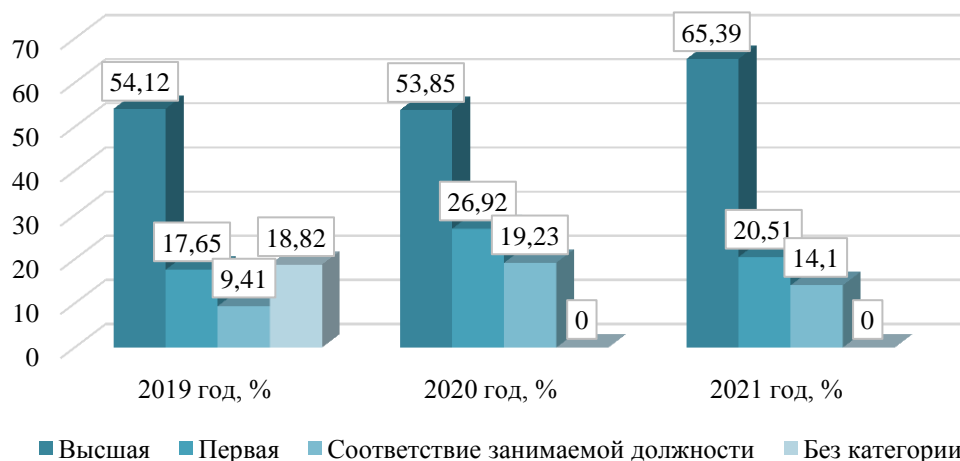
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- развитие квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;
- развитие системы наставничества над молодыми педагогами и в процессе освоения новых компетенций.

В лицее работают учителя, имеющие высокий квалификационный статус, постоянно повышающие уровень своих профессиональных компетенций: два Заслуженных учителя Российской Федерации, пять Почётных работников общего образования РФ, Отличник народного просвещения РФ, семь учителей награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации или Министерства Просвещения, восемь кандидатов наук, три аспиранта, один доктор наук.

В 2021 году учитель технопредпринимательства и экономики Донская А.А. стала победителем окружного этапа конкурса «Учитель года»

Квалификационная структура кадрового корпуса, %

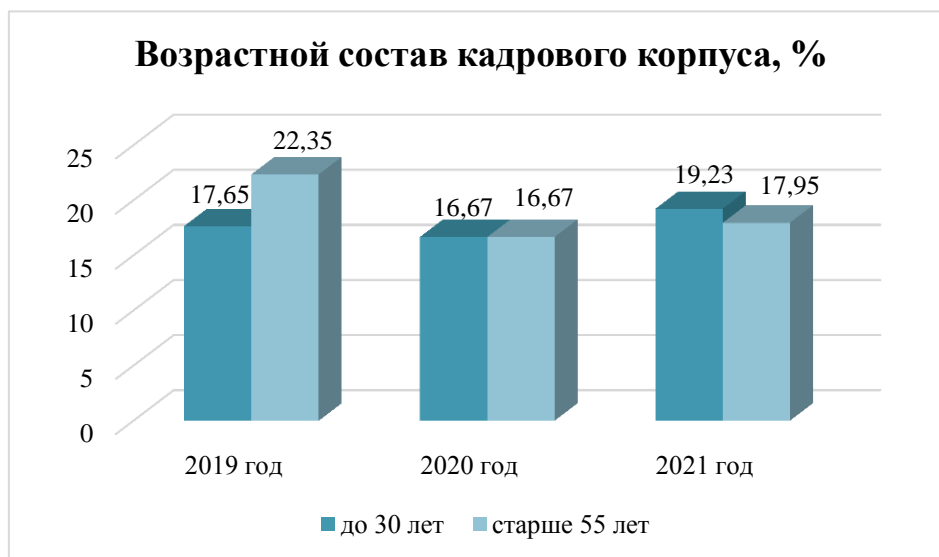


65% учителей, работающих в лицее, имеют высшую квалификационную категорию. В 2021 году качественно изменился состав учителей по квалификационным категориям: произошло уменьшение доли первой квалификационной категории и соответствия занимаемой должности в пользу высшей квалификационной категории.

В 2021 году курсы по профилю преподаваемой деятельности прошли - 27 педагога (35%). За последние три года курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники (100%)

Восемь педагогов Лицея имеют сертификаты эксперта с правом проведения регионального чемпионата WorldSkills. В 2021 году прошли повышение квалификации в Академии WorldSkills: Онуфрейчук М.В. (Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений), Махов В.В., (3D-моделирование для компьютерных игр), Швецов Д.В. (летающая робототехника).

Показатель	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2019 год, %	54,12	17,65	9,41	18,82
2020 год, %	53,85	26,92	19,23	0
2021 год, %	65,39	20,51	14,10	0



*В 2021 году произошло увеличение доли молодых специалистов и доли «стажистов».*

*Для молодых специалистов установлены доплаты, назначены наставники среди опытных педагогов и методистов.*

*Происходит постепенное омоложение коллектива.*

*Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:*

- ✓ *образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- ✓ *организован многоступенчатый процесс заполнения вакантных должностей на основе современных подходов к подбору кадров.*

## 2. Инфраструктура. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

*В 2021 году были открыты новые мотивирующие пространства лицея: лаборатория математического моделирования ПОЛИНОМ альфа и ПОЛИНОМ бета; в актовом зале реконструирован, на его базе открыта первая в Новосибирске Точка кипения; создана VR-студия. Реконструкция и оборудование новых пространств произведены с привлечением внебюджетных средств.*



*Материально-техническое обеспечение качества образования в лицее интенсивно развивается. Преподавание организовано на базе специализированных кабинетов, укомплектованных современным оборудованием.*

*В учебном процессе и в рамках внеурочной подготовки учащиеся имеют возможность реализовать свои интересы в практической и проектной деятельности с использованием специализированного оборудования лицея, новых мотивирующих пространств: Точка кипения, ПОЛИНОМ (центр математического моделирования), VR-студия, Центр предпринимательства, Проектный офис, ЛИОМ (лицейский инженерные открытые мастерские), кабинет робототехники; АРТориум, IT-кабинеты с мобильной мебелью, передвижными досками, интерактивными панелями, современным цифровым оборудованием, зоной wi-fi и специальным оборудованием по стандартам компетенций WorldSkills, профилям НТО и кружкам технического творчества; БИНОМ (биология и новая медицина).*

*Оснащение Лицея дает широкие возможности для обновления содержания и методического обеспечения предмета «Технология», а также усиления технологической направленности в основной общеобразовательной программе, а также создания цифровой образовательной среды и формирования IT-компетенций.*

*Оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблоки. Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В пространстве актового зала открыта школьная ТОЧКА КИПЕНИЯ, где реализуется нешкольный формат образования со множеством мобильных пространств.*





*Библиотека Лицея является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствующая реализации информационной, культурной и образовательной функциям. В течение года библиотека работала по плану, утвержденному администрацией лицея.*

*Материально-техническое оснащение библиотеки: в библиотеке есть комфортная зона для читателей с открытым доступом к книжным полкам, 15 посадочных мест для работы с книгами, 10 стеллажей для размещения литературы. Читальный зал библиотеки занимает совмещенное с абонементом помещение. Для хранения учебников отведено отдельное помещение. Выполнен капитальный ремонт помещения в 2021 году.*

*Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы НОО, ООО и СОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждой параллели имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.*

*В 2021 году было закуплено учебников 1433 единиц:*

*- математика (вт. ч. алгебра, геометрия) 140; русский язык (в том числе русский родной язык, азбука) 170; литература (в т. ч. литературное чтение) 33; история 521; окружающий мир 80; иностранный язык (английский) 147; биология 177; география 130; обществознание 35.*

*Установленная в библиотеке лицея автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК – SQL – версия для школьных библиотек» (далее АИБС) позволяет успешно решать эти задачи повышение производительности и эффективности труда, улучшение качества информационных услуг, устранение трудоемких и монотонных операций. АИБС обеспечивает комплексную автоматизацию основных библиотечных процессов: комплектование литературы, научную и техническую обработку поступающих изданий, справочно-информационное обслуживание, обслуживание читателей, учет библиотечного фонда.*

*Информационное обеспечение Лицея включает:*

*- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, ноутбуки, принтеры, интерактивные доски и планшеты, мультимедиа и проекторы, интерактивные информационные панели, веб-камеры, графические планшеты;*

*- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.*

*В Лицее используется программная оболочка дистанционного обучения Moodle, позволяющая организовать реализацию образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*





*В гимназии обучаются дети с особыми образовательными потребностями (ОВЗ и инвалиды), для которых не требуется наличие пандусов, лифтов. Для таких детей разрабатываются специальные программы, создаются индивидуальные учебные планы. Ученикам организовано горячее бесплатное питание. Созданы условия для социализации, ученики активно включены во внеурочную деятельность.*

*Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение лицея достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

*Главной проблемой остается нехватка помещений. В 2022 году планируется открытие IT-куба в отдельном здании с частичным переносом учебной нагрузки в классах с IT- профилем в IT-куб.*

### 3. Реализация дополнительных образовательных программ

Все программы дополнительного образования, реализуемые в лицее, включены в Навигатор дополнительного образования. В данную систему внесены и одобрены пять программ дополнительного образования по направлениям:

1. Техническое направление «3 Делай», «Robotiks»;
2. Социально-гуманитарное направление «ЛДП»;
3. Естественнонаучное направление «Биотех»;
4. Художественное направление «Гончарная мастерская», «Каллиграфия»;
5. Спортивное направление «Футбол».

Удельный вес численности учащихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам вне лицея, представлен в таблице



#### Охват учащихся дополнительным образованием, %

Программа	Значение показателя
	2021
информационно-медийной грамотности	-
социально-гуманитарной направленности	1,87
туристско-краеведческой направленности	-
художественной направленности	2,32
физкультурно-спортивной направленности	2,99
технической направленности	3,88
естественно-научной направленности	1,79

## 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся



*В лицее разработана и реализуется модель воспитательной работы и социализации, направленная на построение траектории успеха обучающегося через вовлечение его во внеурочную деятельность, разнообразие направлений которой представлена в модели «генератора вовлечённости», где каждая грань отражает возможности ребенка проявить свои способности и таланты.*

*Учитывая обширный спектр интересов наших учеников, Лицей плодотворно сотрудничает с НГУ, НГТУ, СГУПС, НГАЭиУ, НГМА, НГАВТ, НГПУ, НГУАДИ, НГАУ. Ученики занимаются научно-исследовательской деятельностью на базе НИИ, в том числе ИЦиГ, института химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН под руководством научных работников.*

*В дополнение к учебному плану в Лицее реализуется 375 часов внеурочной деятельности в неделю по выбору учащегося: проведение не только теоретических, но и практических занятий, а также участие в НТО, Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах Всесибирская, «Будущее Сибири» и др., научно-практических конференциях, чемпионате WorldSkills и других конкурсных мероприятиях, организацию экскурсионной программы в медицинские учреждения, технопарки, научные лаборатории организаций высшего образования, НИИ, бизнес-предприятия.*

*Внеурочная деятельность в Лицее выстраивается в соответствии с принципом вовлечённости лицеистов в деятельность по направлениям развития современных технологий. Действующее инженерное и естественнонаучное образование позволяет лицеистам освоить следующие направления:*

- 1. «Песочница НТИ»*
- 2. «Дополненная реальность»*
- 3. «Виртуальная реальность»*
- 4. «Искусственный интеллект»*
- 5. «Большие данные и машинное обучение»*
- 6. «Системы связи и ДЗЗ»,*
- 7. «Надводная робототехника»*
- 8. «Интерактивные робототехнические системы»*
- 9. «Информационная безопасность»*

10. *«Финансовые технологии»*
11. *«Технологии беспроводной связи»*
12. *«Цифровые сенсоры»*
13. *«Интеллектуальные энергетические системы»*
14. *«Композитные технологии»*
15. *«Умный город»*
16. *«Передовые производственные технологии»*
17. *«Редактирование генома»*
18. *«Нейротехнологии и когнитивные науки»*
19. *«Инженерно-биологические системы»*
20. *«Беспилотные авиационные системы»*
21. *«Автономные транспортные системы»*
22. *«Летательная робототехника»*
23. *«Урбанистика»*
24. *«Аэрокосмические системы»*
25. *«Интернет вещей»*
26. *«Водные робототехнические системы»*
27. *«Наносистемы и наноинженерия»*
28. *«Научно-инженерная команда»*
29. *«Анализ космических снимков»*

*В 2021 году «Генератор вовлеченности» был дополнен новыми курсами.*

*В 2021 году Лицей продолжил к реализации нового образовательного проекта «Фестиваль технологических кружков МЫСАМИ» (ФТК #МЫСАМИ).*

*Данный проект нацелен на максимальное вовлечение учеников 4-10 классов в повестку технологического творчества для рынков НТИ и стимулирует возникновение кружков по инициативе самих учащихся. Создается среда, где самостоятельное движение детей позволит формировать подлинные сообщества технологических энтузиастов.*

*ФТК МЫСАМИ имеет годовой цикл, с февраля - открытие фестиваля в день науки, до декабря – закрытие фестиваля технотекой.*

*Принципиальным условием работы «генератора вовлеченности» в новую деятельность является выбор современных технологий и современного содержания. Содержание курсов внеурочной деятельности полностью отражает приоритетные направления развития лицея.*

## Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях)

### Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях «Юнармия»

Уровень	Значение показателя		
	2019	2020	2021
всероссийский	-	0,74	0,90
региональный	-	1,12	1,79
муниципальный	-	2,23	2,09

### Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях волонтерских объединений

Уровень	Значение показателя		
	2019	2020	2021
всероссийский	-	2,38	3,14
региональный	-	8,34	9,11
муниципальный	-	16,98	18,97

*Учащиеся лицея принимают активное участие в различных социальных сообществах: 160 лицеистов являются членами РДШ, 28 – Юнармия, 254 лицеиста являются членами волонтерских объединений.*

*В лицее активно развивается движение НТИ/ В этом году 822 учащихся приняли участие в олимпиаде Национальной технологической инициативы.*

*Участие в разнообразных конкурсах и олимпиадах формируют внутренние сообщества в лицее. Так в лицее сформировались сообщества «МыСами», различных профилей НТО, WorldSkills.*

*Активная деятельность внутрилицейских сообществ ежегодно привлекает новых участников. В 2021 году количество лицеистов в общественных организациях увеличилось.*



## Кадровое обеспечение процесса социализации и воспитания

Для оценки эффективности, результатов воспитательной работы и социализации обучающихся осуществляется мониторинг занятости учащихся во внеурочное время. В качестве методической и структурной основы системы управления занятостью учащихся классные руководители лицея используют «Карту вовлечённости» обучающихся. Каждый классный руководитель, в соответствии с локальным актом лицея, заполняет карту в начале учебного года и при необходимости вносит все корректировки не реже 1 раза в триместр. Все классные руководители входят в состав лицейского методического объединения классных руководителей, в рамках деятельности которого проводятся регулярные методические мероприятия, тренинги.

Успешность ребенка, его уверенное продвижение по индивидуальной траектории развития невозможно без грамотной психолого-педагогической поддержки. В лицее создана система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, включающая не только психологов и социального педагога, но и службу тьюторского сопровождения. Все элементы системы направляются Центром по работе с родителями и учащимися, основным принципом работы которого является обеспечение проявления индивидуальности каждого субъекта образовательных отношений.

Двое классных руководителей лицея в 2021 году прошли отбор на всероссийский форум классных руководителей.

Классные руководители являются активными участниками городского методического объединения классных руководителей Новосибирска.

Учитель истории и классный руководитель 5 класса Панова А.Е. стала лауреатом окружного этапа конкурса классных руководителей Новосибирска.

### Участие классных руководителей в мероприятиях различного уровня, %

Уровень	Значение показателя		
	2019	2020	2021
региональный	-	22,22	30,77
муниципальный	-	16,67	56,41

### Численность педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и пр.) за деятельность в качестве классного руководителя, чел

Уровень	Значение показателя		
	2019	2020	2021
всероссийский	-	1	2
региональный	-	1	2
муниципальный	-	5	3



## 5. Обеспечение условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Да	Да	Да
3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Нет	Нет	Нет
4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
5	Наличие сменных кресел-колясок для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
6	Наличие специально оборудованных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	Нет	Нет	Нет
7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	Да	Да	Да
7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Нет	Нет	Нет
7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет	Нет	Нет
7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	Нет	Нет	Нет
7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	Да	Да	Да
8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Нет	Нет	Нет
9	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Да	Да	Да

*В лицее обеспечены необходимые условия в соответствии с текущими потребностями детей с ОВЗ и инвалидов.*

# 1. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

*В лицее создан Центр по работе с родителями и учащимися. Психолого-педагогическая служба и социальный педагог являются составной частью этого центра.*

*Взаимодействие указанных служб и отдела воспитательной работы лицея дают положительные результаты в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.*

*Удаётся сохранять небольшой показатель количества учеников, состоящих на учёте в ПДН и внутришкольном,*

*Все эти учащиеся вовлечены в досуговую деятельность. Особое внимание стоит уделить тому, что в их обязательно привлекают к мероприятиям, проводимым РДШ и Юнармией.*

## Доля обучающихся, стоящих на учёте, %

	Значение показателя		
	2019	2020	2021
в инспекции по делам несовершеннолетних	-	0,07	0,15
на внутришкольном учёте	-	0,37	0,37



## Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в ПДН, вовлеченных в досуговую деятельность, %

в том числе в деятельность:	Значение показателя		
	2019	2020	2021
организаций культуры	-	100	50
организаций спорта	-	100	50
клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	-	0	100
учреждений дополнительного образования	-	0	50
детских общественных объединений (Юнармия, РДШ и т.п)	-	0	0

## Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в общеобразовательной организации, вовлеченных в досуговую деятельность, %

в том числе в деятельность:	Значение показателя		
	2019	2020	2021
организаций культуры	-	40	20
организаций спорта	-	80	40
клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	-	100	100
учреждений дополнительного образования	-	0	0
детских общественных объединений (Юнармия, РДШ и т.п)	-	40	20



## 2. Оценка социального благополучия ОО

*В лицее обучаются в основном дети из благополучных семей, заинтересованных в том, чтобы их дети получили качественное образование. Родители оказывают поддержку деятельности лицея в целом, в том числе участвуя в жизни классных коллективов. Родители учащихся лицея являются активными участниками образовательных отношений, принимают активное участие в образовательном процессе в качестве спикеров на тематических мероприятиях. «Социальное благополучие» лицея можно оценить как хорошее.*



## Перечень достижений, значимых для ОО в 2019-2021гг.

<i><b>N n/n</b></i>	<i><b>Уровень мероприятия (конкурса)</b></i>	<i><b>Название</b></i>	<i><b>Результат</b></i>
1.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль классных руководителей	2 участника
2.	Всероссийский	Первенство России по подводному плаванию	Призёр
3.	Всероссийский	Кубок России по прыжкам на батуте	Серебряный призёр
4.	Всероссийский	Чемпионат России по чирспорту	Двукратная чемпионка
5.	Всероссийский	Первенство России по футболу	Команда победителей
6.	Всероссийский	Всероссийские соревнования «Малахитовый пояс» по карате	Победитель
7.	Всероссийский	Чемпионат России по баскетболу	Участник
8.	Всероссийский	Чемпионат России по волейболу	участник, лучший диагональный игрок Сибирского федерального округа
9.	Всероссийский	НТО (8-11 классы)	54 финалиста, из них 20 победителей и призеров
10.	Всероссийский	НТО Джуниор (5-7 классы)	18 победителей и призеров
11.	Всероссийский	Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	10 участников, из них 2 награды
12.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников	256 частей, из них 139 победителей и призеров
13.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников	1 призер Заключительного этапа
14.	Всероссийский	Всероссийские соревнования по водной робототехнике	Из 18 участников 14 победители и призеры
15.	Региональный	Областные соревнования по баскетболу среди девушек 6-7 классов, общеобразовательных организаций Новосибирской области, участников проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни»	3 место
16.	Региональный	Региональный этап всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»	3 место
17.	Региональный	НТО (8-11 классы)	159 участников

18.	Региональный	Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Из 42 участников 32 награды
19.	Региональный	Всероссийская олимпиада школьников	43 участия, из них 11 победителей и призеров
20.	Региональный	Турнир юных химиков	Команда из 6 участников 2 место
21.	Региональный	Турнир юных биологов	Команда из 6 участников 3 место
22.	Региональный	Всесибирская олимпиада школьников	158 участников, из них 35 победителей и призеров
23.	Региональный	Будущее Сибири	52 участника, из них 18 победителей и призеров
24.	Муниципальный	Городской этап Всероссийского турнира по футболу «Кожаный мяч»	1 место
25.	Муниципальный	44 легкоатлетическая эстафета памяти Валентина Подневича, в честь празднования 76-годовщины Победы в Великой Отечественной войне	1 место
26.	Муниципальный	44 легкоатлетическая эстафета памяти Валентина Подневича, в честь празднования 76-годовщины Победы в Великой Отечественной войне	2 место
27.	Муниципальный	74 легкоатлетическая эстафета памяти маршала А.И. Покрышкина посвященная, 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	2 место
28.	Муниципальный	Городской этап «Президентских спортивных игр школьников», соревнования по баскетболу среди юношей	3 место
29.	Муниципальный	Городской этап «Президентских спортивных игр школьников», соревнования по волейболу среди юношей	2 место
30.	Муниципальный	Городской этап «Президентских спортивных игр школьников», соревнования по настольному теннису среди юношей	1 место
31.	Муниципальный	НТО (8-11 классы)	526 участников
32.	Окружной	Учитель года	Победитель
33.	Окружной	Классный руководитель года	Лауреат

34.	Окружной	Окружной этап Всероссийского турнира по футболу «Кожаный мяч» в Центральном округе	1 место
35.	Окружной	Спортивные состязания «Фестиваль ГТО» зимний вариант, Окружной этап, 3 ступень	3 место
36.	Окружной	Спортивные состязания «Фестиваль ГТО» зимний вариант, Окружной этап, 5 ступень	2 место
37.	Окружной	Спортивные состязания «Фестиваль ГТО» зимний вариант, Окружной этап, 2 ступень	3 место
38.	Окружной	Окружной этап «Президентских спортивных игр школьников», соревнования по легкой атлетике среди девушек	1 место
39.	Окружной	Окружной этап «Президентских спортивных игр школьников», соревнования по легкой атлетике среди юношей	2 место
40.	Окружной	Окружной этап «Президентских спортивных игр школьников», соревнования по настольному теннису среди юношей	3 место
41.	Окружной	Окружной этап «Президентских спортивных игр школьников», соревнования по настольному теннису среди девушек	3 место
42.	Окружной	Окружной этап «Президентских спортивных игр школьников», соревнования по стритболу среди юношей	1 место
43.	Окружной	Окружной этап «Президентских спортивных игр школьников», в общекомандном зачете	1 место
44.	Школьный	НТО (8-11 классы)	622 регистрации
45.	Школьный	НТО Джуниор (5-7 классы)	472 регистрации
46.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников	3080 участников, из них 882 Победителя и призера



## Прогноз дальнейшего пути развития ОО

Развитие Лицея достигается через качественное обновление образовательной среды учреждения, которая становится информационно-насыщенной, здоровьесозидающей, мобильной, интерактивной, развивающей и развивающейся.

В своей деятельности Лицей руководствуется Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года», Программой развития искусственного интеллекта до 2030 г., принципами государственной и региональной политики в сфере образования, Национальной технологической инициативы «Кружковое движение».

### Положительные предпосылки развития

1. Статус школы повышенного уровня – Лицей;
2. Наличие сложившегося высокопрофессионального творческого коллектива, психологически готового к развитию и самосовершенствованию;
3. Мотивированный контингент учащихся, ориентированный на учебу, общественную активность, поддержание дисциплины;
4. Наличие договорных отношений о сетевом сотрудничестве с рядом высших учебных заведений и организаций СПО;
5. Удачное географическое расположение Лицея;
6. Первая в России Школа НТИ;
7. Модульная система построения образовательных программ;
8. Хорошая результативность ЕГЭ и ОГЭ, достижения в учебно-исследовательской, творческой, спортивной деятельности учащихся;
9. Возможности для развития дополнительного образования учащихся;
10. Современная материально-техническая база, организация образовательного пространства посредством интернет – ресурсов;

**Стратегическая Цель Лицея:** 1) формирование сообщества технологических энтузиастов, способных обеспечить технологическое лидерство России по направлениям Национальной технологической инициативы, создание и функционирование сети технологических кружков на базе Лицея; создание условий для эффективного саморазвития участников образовательных отношений, повышения их личной ответственности за результаты образования и за личностные достижения.

2) создание образовательного Холдинга «Надежда Сибири» путем открытия структурного подразделения «Центр цифрового образования детей IT-куб» и присоединения школы № 99 г. Новосибирска.

**Лицей должен обеспечить:**

- ✓ повышение функциональной грамотности и компетентности обучающихся Лицея в технологической сфере;
- ✓ дальнейшее развитие Лицея в статусе «Школа НТИ»;
- ✓ вовлечение школьников в освоение новых технологий, их знакомство с перспективными направлениями научно-технического развития, современными формами занятости ученых и инженеров, формирование осознанного выбора своего профессионального и жизненного пути в сфере новых технологий;
- ✓ профориентацию обучающихся посредством погружения в профессиональную деятельность вместе с учителями-наставниками, носителями профессиональных компетенций, для определения ориентиров при формировании образовательной и карьерной траектории;
- ✓ создание условий для появления школьных технологических команд, реализующих проекты по темам Национальной технологической инициативы;
- ✓ реализация модели «Школа полного дня», разработка единых подходов в критериальном и формирующем оценивании в начальной школе;
- ✓ усиление роли предметной области «Физика»;
- ✓ дальнейшую реализацию «Программы воспитания и духовно-нравственного развития учащихся» в новом формате;
- ✓ реализация программы предметов «ОБЖ», «Физическая культура» в формате практической подготовки;
- ✓ развитие педагогического профиля классов в лицее;
- ✓ автоматизация основных процессов, связанных с учетом результатов обучения;
- ✓ создание образовательного пространства, формирующего мотивацию к обучению и развитию учащихся.

**Ожидаемые результаты:**

**Для учеников:** возможность участия в проектно-исследовательской и социально-творческой деятельности; рациональное распределение времени на самоподготовку; защиту и педагогическую поддержку, физическую и психологическую безопасность на территории Лицея;

**Для родителей:** образование, воспитание, здоровье, безопасность, широкий спектр видов деятельности, дающих возможность развития индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающий личностный рост детей.

**Для педагогов:** условия для саморазвития и самореализации, профессионального роста, удовлетворение от условий и результатов своей работы.