



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Лицей №22 «Надежда Сибири»  
Корпус 22: г. Новосибирск, ул. Советская, 63, тел. 222-35-15, e-mail:  
l\_22@edu54.ru  
Корпус 99: г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 59, тел. 223-74-15, e-mail:  
s\_99@edu54.ru

УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири» Л.В. Потеряева	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора  М.В. Прохорова от 31.08.2023
---	---



**Проект**  
**службы навигации будущей профессиональной карьеры**  
**выпускника МАОУ "Лицей №22 "Надежда Сибири".**

Разработчик:  
Донская Анастасия Александровна  
Руководитель службы навигации будущей  
профессиональной карьеры выпускника

Новосибирск, 2023

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Паспорт проекта.....	4
2. Актуальность и социальная значимость проекта.....	7
3. Цели и задачи проекта.....	8
4. Ресурсы.....	10
5. Партнеры.....	10
6. Целевая аудитория.....	11
7. Сроки и этапы реализации проекта.....	11
8. План реализации проекта.....	12
9. Ожидаемые результаты и социальный эффект.....	15
10.   Перспективы дальнейшего развития проекта.....	16
Дорожная карта	17

## **Пояснительная записка**

В целях развития профориентационной работы для школьников МАОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири», повышения статуса профессий, востребованных в современном мире и содействия формированию кадрового потенциала предприятий города Новосибирска, Службой навигации будущей профессиональной карьеры выпускника МАОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири» был создан **проект по профессиональной навигации школьников.**

### **Основные идеи:**

1. Организация профессиональных проб и погружений в профессию на базе ВУЗов, СУЗов и предприятий г. Новосибирска.
2. Организация участия в проекте «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства

**Срок реализации:** 1 год

### **Ожидаемые результаты:**

- повышение мотивации молодежи к труду;
- обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры;
- ориентированность учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;
- ориентированность выпускника в поле возможностей профессионального выбора в условиях реального и потенциального рынка труда и образования;
- сформированность мотивационно-потребностной сферы личности, наличие развитых интересов, склонностей и способностей;
- профессиональное самоопределение выпускника школы;
- получение первичного опыта в профессии.

## Главные исполнители проекта:

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
Лобарева Татьяна Анатольевна	Заместитель директора по инновациям МАОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири»
Донская Анастасия Александровна	Руководитель службы навигации будущей профессиональной карьеры выпускника МАОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири»
Крамарь Виктория Павловна	Педагог – организатор МАОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири»
Галева Полина Дмитриевна	Советник директора по воспитанию, Педагог – организатор МАОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири»

### 1. Паспорт проекта

<b>Координатор проекта</b>	МАОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири»
<b>Участники проекта</b>	Обучающиеся МАОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири»
<b>Основания для разработки проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями на 7 октября 2022 года) (редакция, действующая с 13 октября 2022 года) «Об образовании в РФ»</li><li>2. Конвенция Международной Организации Труда № 142 «О профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов»</li><li>3. Рекомендация Международной Организации Труда № 150 «О профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов»</li><li>4. Конвенция о правах ребенка (одобрена</li></ol>

	<p>Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года /Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р.</li> <li>6. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2022-2030 годы (Утверждена постановлением Правительства России от 7 октября 2021 г. N 1701)</li> <li>7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”</li> <li>8. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 27.12.2018)</li> <li>9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 07.10.2022)</li> <li>10. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. От 19.11.2021)</li> </ol>
<b>Идеи проекта</b>	<p>Разработка специализированной программы профессиональной навигации учащихся 5-11 классов с использованием ресурсных возможностей ВУЗов, СУЗов и компаний города Новосибирска. Разработка и организация профессиональных проб профессий, которые вошли в ТОП-50 наиболее востребованных и дают возможность карьерного роста, достижения</p>

	<p>материального благополучия. Качественно выстроенный профориентационный процесс, начинающийся с 5 класса, повышает мотивацию учащихся к труду, показывает основные принципы построения профессиональной карьеры, ориентирует учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социально-экономических условиях, ориентирует выпускников в поле возможностей профессионального самоопределения, выбора в условиях реального и потенциального рынка труда и образования. Ранняя профориентация позволяет сформировать навыки, мотивационно-потребностную сферу личности, развить интересы, способности участников программы, получить первичный профессиональный опыт.</p>
<b>Цель проекта</b>	<p>Организация и проведение профессиональных проб для школьников по перспективным и востребованным профессиям/специальностям.</p>
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать список партнеров проекта из числа ВУЗов, СУЗов и компаний города Новосибирска, учитывая актуальные направления профессий и профессиональной подготовки.</li> <li>2. Подготовить и согласовать содержание планируемых к проведению профессиональных проб, с использованием ресурсных возможностей партнеров проекта.</li> <li>3. Наладить постоянное сотрудничество с установленными партнерами, заинтересованными в профессиональной подготовке учащихся.</li> <li>4. Организовать проведение профессиональных проб</li> </ol>

	<p>в разработанном формате организованных групп учащихся.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Организовать информационную и просветительскую работу с учащимися, родителями учащихся и консультативную помощь педагога - психолога.</li><li>6. Разработать собственную систему оценки качества профессиональной навигации учащихся.</li><li>7. Внедрить собственную систему мониторинг качества профессиональной навигации в долгосрочном этапном выражении.</li><li>8. Разработать профиль сопровождающего-навигатора, для работы с группами учащихся в процессе реализации профессиональных проб.</li><li>9. Провести отбор и подготовку сопровождающих-навигаторов</li><li>10. Организовать информирование о реализации проекта в системе интернет и т.п.</li><li>10. Сформировать план реализации проекта программы профессиональной навигации в соответствии с учебным планом.</li><li>11. Обеспечить вовлечение партнеров проекта профессиональной навигации в процесс взаимодействия по другим направлениям работы МАОУ Лицей 22 Надежда Сибири.</li></ol>
--	--

<p><b>Направления проекта</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональное просвещение (профинформация и профпропаганда).</li> <li>2. Профессиональная диагностика.</li> <li>3. Профессиональная консультация.</li> <li>4. Профессиональные пробы</li> </ol> <p>Профессиональная адаптация.</p>
<p><b>Сроки и этапы реализации проекта</b></p>	<p><b>I этап.</b> Организационный (проектный) Август</p> <p><b>II этап.</b> Деятельностный (практический) Сентябрь-Май</p> <p><b>III этап.</b> Заключительный (аналитический) Июнь</p>
<p><b>Ожидаемы результаты проекта</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение мотивации подростков и молодежи к труду.</li> <li>2. Обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры.</li> <li>3. Сформированность мотивационно - потребностной сферы личности, наличие развитых интересов, склонностей и способностей.</li> <li>4. Профессиональное самоопределение выпускника школы.</li> <li>5. Получение профессии.</li> <li>6. Качественное улучшение представлений и понятий учащихся, связанных с перечнем актуальных профессий через реализацию профессиональных проб.</li> <li>7. Приобретение учащимися знаний об устройстве рынка труда и его функционировании, учебных и рабочих местах, способах поиска работы и</li> </ol>

	<p>трудоустройстве.</p> <p>8. Формирование умений учащихся по выбору профессии в соответствии с интересами, склонностями, способностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда.</p> <p>9. Приобретение первичного профессионального опыта учащимися, участниками программы профессиональной навигации.</p> <p>Создание системы долгосрочной профессиональной навигации учащихся, с возможностью наблюдения прогресса по выбранным критериям.</p>
<p><b>Показатели эффективнос типроекта</b></p>	<p><b>Количественные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество профпроб, мероприятий, конкурсов профориентационной направленности;</li> <li>- количество программ внеурочной деятельности школьников;</li> <li>- количество организаций-партнёров, вовлечённых в реализацию данного проекта;</li> <li>- информационно-методическая работа по реализации проекта, количество разработанных и распространённых информационно-методических материалов (буклеты, листовки, рекламные проспекты, обобщение опыта, методические разработки);</li> <li>- выполнение контрольных цифр приема.</li> </ul> <p><b>Качественные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительный резонанс и отзывы о мероприятиях проекта, освещение проведенной работы на сайте учреждения, публикации;</li> <li>- анализ деятельности лица по профориентационной</li> </ul>

	<p>работе;</p> <p>10. скоординированность деятельности организаций-партнёров с МАОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири», наличие соглашений по сотрудничеству, договоров по взаимодействию.</p>
--	---

## **2. Актуальность и социальная значимость проекта**

Профориентация молодежи - государственная по масштабам, социальная по значению и педагогическая по методам задача.

Профессиональная навигация - это комплекс действий для выявления у человека склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на помощь в выборе карьерного пути людям всех возрастов.

В образовательных учреждениях любого уровня, будь то школа или среднее профессиональное учебное заведение, профориентацией занимались всегда, но в последнее время особое внимание уделяется этому направлению работы, появляются новые проекты на федеральном и областном уровнях.

Так, в рамках национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10), с 1 ноября 2018 года стартовал федеральный проект «Успех каждого ребенка». Данный проект ставит перед нами ряд задач, в том числе: увеличение числа участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию к 2024 году до 12 млн. человек; увеличение числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» к

2024 году до 900 тыс. человек»

Данный проект направлен на организацию профессиональной навигации, межведомственное взаимодействие педагогических работников МАОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири» и специалистов центров занятости населения, родителей (законных представителей) обучающихся, соцпартнеров, ВУЗов, СУЗов. Проектом предусматривается участие школьников в профессиональных пробах в рамках чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий».

Все эти проекты объединяет одна цель: формирование ответственного отношения и осознанного выбора образовательной и профессиональной траектории через расширение границ самопознания в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в стране, регионе, городе.

До сих пор остаются актуальными ряд проблем, которые испытывает современная молодежь при выборе профессии. Часто выпускники школ, выстраивая свою дальнейшую траекторию образования, руководствуются модой на ту или иную профессию, красивым ее звучанием, успешным примером карьерного роста знакомых, а иногда просто поступают в среднее или высшее учебное заведение за компанию с подругой, другом. При этом не вникают в суть профессии, не знакомятся с ее положительными и отрицательными сторонами, с требованиями к физическим, психологическим качествам будущего специалиста. Следствие: устройство на работу не в соответствии со специальностью диплома, переподготовка.

Решению этих проблем и призван содействовать данный проект.

### **3. Цели и задачи проекта**

**Цель:** Организация и проведение профессиональных проб для школьников по перспективным и востребованным

профессиям/специальностям

**Задачи:**

1. Сформировать список партнеров проекта из числа ВУЗов, СУЗов и компаний города Новосибирска, учитывая актуальные направления профессий и профессиональной подготовки.
2. Подготовить и согласовать содержание планируемых к проведению профессиональных проб, с использованием ресурсных возможностей партнеров проекта.
3. Наладить постоянное сотрудничество с установленными партнерами, заинтересованными в профессиональной подготовке учащихся.
4. Организовать проведение профессиональных проб в разработанном формате организованных групп учащихся.
5. Организовать информационную и просветительскую работу с учащимися, родителями учащихся и консультативную помощь педагога - психолога.
6. Разработать собственную систему оценки качества профессиональной навигации учащихся.
7. Внедрить собственную систему мониторинг качества профессиональной навигации в долгосрочном этапном выражении.
8. Разработать профиль сопровождающего-навигатора, для работы с группами учащихся в процессе реализации профессиональных проб.
9. Провести отбор и подготовку сопровождающих-навигаторов профессиональных проб.
10. Организовать информирование о реализации проекта в системе интернет и т.п.
10. Сформировать план реализации проекта программы профессиональной навигации в соответствии с учебным планом.
11. Обеспечить вовлечение партнеров проекта профессиональной навигации в процесс взаимодействия по другим направлениям работы МАОУ Лицей 22 Надежда Сибири.

#### 4. Ресурсы

**Информационно-рекламное обеспечение** предполагает размещение материалов проекта, на официальном сайте МАОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири», (лицей22.рф), в группе ВК (<https://vk.com/clublicey22>)

**Финансовое обеспечение** на безвозмездной основе.

**Материально-техническое оснащение** предполагает использование имеющего оборудования, оргтехники в МАОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири» и в организациях партнёрах.

**Методическое обеспечение** проектной деятельности осуществляется службой навигации будущей профессиональной карьеры выпускника МАОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири».

**Кадровое обеспечение.** Основные разработчики проекта координируют работу, ведут переговоры со всеми заинтересованными лицами, специалистами, организуют встречи, консультации, осуществляют выбор специалистов для организации мероприятий, ведут отчётно-учётную документацию. Исполнение проекта координируется администрацией МАОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири».

#### 5. Партнеры

Колледжи:

1. НКРУ
2. Новосибирский политехнический колледж
3. Колледж при НГУЭУ
4. Колледж СГУГИТ
5. НМК
6. НХТК

ВУЗы:

1. НГУЭУ
2. СГУВТ

3. СГУГИТ
4. РАНХиГС
5. НГАУ
6. СибГУТИ
7. НГПУ
8. СГУПС
9. НГМУ

## **6. Целевая аудитория**

Обучающиеся 5-11 классов МАОУ «Лицей №22 №Надежда Сибири».

## **7. Сроки и этапы реализации проекта**

**I этап.** Организационный (проектный) – август

Цель: подготовка условий профориентационной работы.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу по профессиональной навигации.
2. Разработать, обсудить и утвердить проект по профориентации обучающихся.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям проекта.
5. Составить план по реализации проекта и ознакомить с ним участников.

**II этап.** Деятельностный (практический) – сентябрь – май

Цель: реализация проекта по профессиональной навигации школьников

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности (профпробы, внеурочная деятельность и т.д.), наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

2. Оказывать профориентационную поддержку обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
3. Содействовать профессиональному самоопределению, выработка у школьников сознательного отношения к труду.
4. Разработка методических рекомендаций по профнавигации.
5. Расширять и укреплять связи между лицеем, предприятиями ВУЗами и СУЗами Новосибирска.
6. Проводить мониторинг реализации проекта.
7. Освещать мероприятия, проводимых в рамках проекта, на официальном сайте МАОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири», (лицей22.рф), в группе ВК (<https://vk.com/clublicey22>).

**III этап. Заключительный (аналитический) – июнь-июль**

Цель: анализ итогов реализации проекта.

Задачи:

1. Обобщить результаты по профориентационной работе.
2. Провести коррекцию пунктов проекта, вызвавших затруднения в ходе реализации проекта.
3. Спланировать дальнейшую работу по профессиональной навигации с учетом полученных результатов.

## 8. План реализации проекта

<b>Мероприятия</b>		<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответствен-ные</b>
<b>Организационный (проектный) этап</b>			
1.	Разработка и утверждение проекта по профессиональной навигации школьников	август - сентябрь	Руководитель службой навигации будущей профессиональной

			карьеру выпускника
2.	Создание банка данных об учебных заведениях и предприятиях	сентябрь - октябрь	Педагоги - организаторы
3.	Инструктивно-методическое совещание для педагогов по определению их роли в системе профнавигации школьников и планирование деятельности	октябрь	Руководитель службой навигации будущей профессиональной карьеры выпускника
4.	Разработка программ внеурочной деятельности.	сентябрь - октябрь	Преподаватели, методисты
5.	Разработка методической, информационной продукции	октябрь	Педагоги - организаторы
6.	Подбор диагностического инструментария	сентябрь - ноябрь	Руководитель службой навигации будущей профессиональной карьеры выпускника, Педагоги - организаторы
7.	Заключение договоров	в течение года	Директор; Заместитель директора по инновациям; Руководитель службой навигации будущей

			профессиональной карьеры выпускника
<b>Деятельностный (практический) этап</b>			
1.	Презентация профпроб	в течение года	Педагоги организаторы
2.	Реализация профпроб	в течение года	Педагоги организаторы
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Виртуальное родительское собрание «Подросток выбирает профессию»	февраль	Руководитель службой навигации будущей профессиональной карьеры выпускника, Педагоги организаторы
2.	Цикл лекториев для родителей о профессиональном самоопределении школьников, рекламных роликов вузов, колледжей г. Новосибирска	в течение года	Руководитель службой навигации будущей профессиональной карьеры выпускника, Педагоги организаторы
3.	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися.	По запросу	Педагог-психолог
4.	Встречи обучающимся с родителями - представителями различных профессий	в течение года	Педагоги организаторы

5.	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	по мере необходимости	Педагог-психолог; Педагоги-организаторы
<b>Работа с педагогическими работниками</b>			
1.	Собрания для преподавателей и классных руководителей по теме «Профнавигации в МАОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири»	согласно плана работы	Руководитель службой навигации будущей профессиональной карьеры выпускника
2.	Профконсультации по изучению личности школьника	по мере необходимости	Педагог-Психолог; Руководитель службой навигации будущей профессиональной карьеры выпускника; Педагоги-организаторы
3.	Составление отчетности о проделанной работе	конец учебного года	Руководитель службой навигации будущей профессиональной карьеры выпускника, Педагоги-организаторы
<b>Мероприятия с партнерами</b>			
1	Экскурсии в мастерские и музей ВУЗов и СУЗов	в течение года	Педагоги-организаторы
2	Организация участия	в течение года	Педагоги

	школьников в конкурсах		организаторы
<b>Консультации психолога</b>			
1	Анкетирование и консультация по профессиональной навигации	По запросу	педагог-психолог
2	Диагностика учащихся с целью выявления профессиональной направленности.	В течении года	педагог-психолог
<b>Мониторинг качества профориентационной работы</b>			
1	Анкетирование обучающихся по выяснению уровня удовлетворенности проводимой работы по профнавигации	май	педагог-психолог; Педагоги - организаторы
2	Анализ участия в конкурсах, выставках по профориентации, уровня проведения мероприятий со школьниками.	май	Педагоги - организаторы
3	Анализ работы с родителями и партнерами	май	Руководитель службой навигации будущей профессиональной карьеры выпускника
<b>Заключительный (аналитический) этап - 2023-2024 учебный год</b>			
1.	Проведение анализа результатов профориентации за прошедший год.	июнь	Руководитель службой навигации будущей профессиональной

			карьеру выпускника
2.	Проведение анализа результатов поступления	июль- август	Руководитель службой навигации будущей профессиональной карьеры выпускника; Педагоги – организаторы; Классные руководители 9 и 11 классов.
3.	Коррекция разделов проекта, вызвавших затруднения	август - сентябрь	Руководитель службой навигации будущей профессиональной карьеры выпускника;
4.	Планирование дальнейшей работы по профориентации с учётом полученных результатов.	август - сентябрь	Руководитель службой навигации будущей профессиональной карьеры выпускника , Педагоги - организаторы
5.	Освещение результатов проекта на официальном сайте МАОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири»	Сентябрь	администратор сайта

6.	Обобщение и распространение опыта по профнавигации школьников	в течение года	Заместитель директора; Руководитель службой навигации будущей профессиональной карьеры выпускника
----	---	----------------	--

### **9. Ожидаемые результаты и социальный эффект**

Одним из важнейших условий реализации проекта является прогнозирование и анализ ее результативности и степень эффективности. Диагностические исследования позволяют зафиксировать начальный уровень, текущие изменения в ходе реализации образовательных, воспитательных и развивающих задач, а также прогнозировать результат и вовремя вносить корректировки в технологии освоения профессионального выбора и ориентации.

#### ***Планируемые результаты:***

1. Качественное улучшение представлений и понятий учащихся, связанных с перечнем актуальных профессий через реализацию профессиональных проб.
2. Приобретение учащимися знаний об устройстве рынка труда и его функционировании, учебных и рабочих местах, способах поиска работы и трудоустройстве.
3. Формирование умений учащихся по выбору профессии в соответствии с интересами, склонностями, способностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда.
4. Приобретение первичного профессионального опыта учащимися, участниками программы профессиональной навигации.
5. Создание системы долгосрочной профессиональной навигации учащихся, с возможностью наблюдения прогресса по выбранным критериям.

## **10. Перспективы дальнейшего развития проекта**

1. Увеличение спектра и количества профпроб.
2. Привлечение большего числа учащихся к профориентационной и конкурсной деятельности.
3. Укрепление социального партнерства со специалистами учреждений, организациями города, ВУЗами и СУЗами.