

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Лицей №22 «Надежда Сибири»
Корпус 22: г. Новосибирск, ул. Советская, 63, тел. 222-35-15, e-mail:
l_22@edu54.ru
Корпус 99: г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 59, тел. 223-74-15, e-mail:
s_99@edu54.ru

РАССМОТРЕНО на заседании кафедры социально – гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 25.08.2025  <u>Уткин А.А.</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора  <u>Данилова Н.А.</u> от 29.08.2025
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Методы исторических исследований

10-11 классы

(базовый уровень среднего общего образования)

на 2025-2027 гг.

Разработчики:

Ковалева О.В., учитель истории и обществознания

Новосибирск, 2025

Рабочая программа по учебному предмету «Методы исторических исследований» (предметная область «Общественные науки») (далее соответственно – программа по истории) составлена на основе Федеральной рабочей программы по истории, включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по истории, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета «Методы исторических исследований», место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по истории включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне среднего общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса предусматривает проблемно-поисковый метод овладения историческими знаниями, самостоятельную работу аспирантов и соискателей с новейшей литературой и периодическими изданиями по специальности. В ходе подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, общими целями являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ исторической науки.

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Методы исторических исследований» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: проблемная лекция, пресс-конференция, практические работы профессиональной направленности, моделирование.

Допускается самостоятельное освоение обучающимся дисциплины с последующей подготовкой творческой работы в форме реферата.

Преподавание предмета «Методы исторических исследований» осуществляется в следующих классах:

- 10Г класс на 2025-2026 годы (профильный гуманитарный класс)
- 11Г класс на 2026-2027 годы (профильный гуманитарный класс)

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МЕТОДЫ ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «Методы исторических исследований» учебным планом: на базовом уровне в 10 гуманитарном классе по 1 учебному часу в неделю при 33 учебных неделях; на базовом уровне в 11 гуманитарном классе по 1 учебному часу в неделю при 30 учебных неделях.

Учебный год	Количество часов в неделю	
	10 Г	11 Г
2025/2026	1	
2026/2027		1

К тематическому планированию применяется модульный принцип построения образовательной программы, что позволяет выстраивать индивидуальную образовательную парадигму и обеспечивать саморазвитие при индивидуальном темпе работы с учебным материалом, контроль и самоконтроль знаний.

Используемые образовательные технологии, в том числе дистанционные

Обучение может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ), которое предполагает как самостоятельное прохождение учебного материала учеником, так и с помощью сопровождения учителя. При применении ДОТ используются платформы: лицейская платформа дистанционного обучения Moodle, ФГИС «Моя школа», ГИС «Электронная школа» Новосибирской области.

При реализации рабочей программы могут быть использованы материалы для подготовки к профилям олимпиады КД НТИ и стандартов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Информация о промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется по окончании учебного модуля с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения тематических модулей и проводится в форме письменных контрольных работ.

Текущий контроль осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала в ходе его изучения в следующих формах: самостоятельных и проверочных работ.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их формах, периодичности и порядке проведения муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Лицей № 22 «Надежда Сибири» (протокол педагогического совета №1 от 29.08.2023).

Итоговая аттестация проводится в соответствии с законодательством РФ.

Промежуточная аттестация

по предмету «Методы исторических исследований» в 10 классе, очное обучение на 2025\2026 учебный год

№ модульной	Название модуля	Количество часов в модуле	Номер урока ПА	Форма ПА
МР № 1	Модуль № 1. Общенаучные методы исследований	16	16	Практическая работа
МР № 2	Модуль №2. Исторические методы исследований	17	31	Практическая работа

Промежуточная аттестация

по предмету «Методы исторических исследований» в 11 классе, очное обучение на 2026\2027 учебный год

№ модульной	Название модуля	Количество часов в модуле	Номер урока ПА	Форма ПА
МР № 1	Модуль № 1. Особенности исторического исследования	13	13	Практическая работа

МР № 2	Модуль №2. Методы исторического исследования	17	27	Практическая работа
--------	--	----	----	---------------------

Содержание учебного предмета

10 КЛАСС

Методы исторических исследований (33 часа)

Модуль 1. Общенаучные методы исследований (16 часов)

Введение

Понятие метода научного исследования

Общие проблемы методологии и методы исторического исследования

Общие проблемы методологии исторического исследования и его основные методы. Метод и методология. Функции метода. Субъективная и объективная стороны метода. Классификация научных методов.

Место истории в системе общественно-гуманитарных наук.

Исторический источник и исторический факт

Исторический источник в свете учения об информации. Принципы и методы получения информации. Типология источников. Виды источников. Принципы анализа источников. Исторический факт. Развитие понятия исторический факт в науке Нового времени. Многообразие исторических фактов.

Общенаучные методы и приемы исследования

Методы эмпирического исследования: наблюдение, эксперимент, сравнение, описание, измерение. Методы теоретического познания: формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод, восхождение от абстрактного к конкретному. Общелогические методы и приемы исследования: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция, аналогия, моделирование. системный подход

Модуль 2. Исторические методы исследований (17 часов)

Структура и уровни исторического исследования.

Постановка исследовательской задачи. Реконструкция исторической реальности и эмпирический уровень ее познания. Объяснение и теоретический уровень в историческом познании.

Объективное и субъективное в историческом познании.

Субъективно-социальное: партийность и объективность. Субъективно-индивидуальное в историческом исследовании. Проблемы истинности исторического знания.

Методы исторического исследования.

Общенаучные методы и их место в историческом исследовании. Основные методы исторического исследования. Роль понятий и категорий в историческом исследовании.

11 КЛАСС

Методы исторических исследований (30 часа)

Модуль 1. Особенности исторического исследования (13 часов)

Место истории в системе наук, особенности объекта и методов исторического исследования

Место истории в системе общественно-гуманитарных наук. Субъективное и объективное, возможное и действительное и проблемы альтернативности в историческом развитии. Специфика прошлого как объекта познания и ее проявление в историческом исследовании.

Структура и уровни исторического исследования.

Постановка исследовательской задачи. Реконструкция исторической реальности и эмпирический уровень ее познания. Объяснение и теоретический уровень в историческом познании.

Объективное и субъективное в историческом познании.

Субъективно-социальное: партийность и объективность. Субъективно-индивидуальное в историческом исследовании. Проблемы истинности исторического знания.

Модуль 2. Методы исторического исследования (17 часов)

Количественные методы в историческом исследовании.

Место количественных методов в исторических исследованиях. Математизация научных исследований и ее проявления в исторической науке.

Моделирование исторических явлений и процессов

Цели моделирования, его этапы и типы моделей. Структурно-измерительное моделирование исторических явлений и процессов. Имитационное моделирование в исторических исследованиях. Многомерная типология в исторических исследованиях

Методы исторического исследования.

Общенаучные методы и их место в историческом исследовании. Основные методы исторического исследования. Роль понятий и категорий в историческом исследовании.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ «МЕТОДЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты. Личностными результатами обучающихся, формируемыми при изучении содержания курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни, воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

Метапредметные результаты.

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей;

7) определение собственного отношения к историческим явлениям, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты.

- знание ряда исторической терминологии;
- умения работать с информацией в различных источниках, адекватно ее воспринимать;
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- развитие исторического кругозора и формирование познавательного интереса к изучению истории России;
- развитие навыков коммуникативной деятельности, умение правильно формулировать мысли;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Предполагаемые результаты

Полученные знания помогут учащимся глубже понять историю России, вооружат историческими знаниями и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории.

Тематическое планирование В 10 классе, очное обучение

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Модуль 1. Общенаучные методы исследований (16 часов)				
1.1	Введение	1	Понятие метода научного исследования	Объяснять понятие метода исторического исследования
1.2	Общие проблемы методологии и методы исторического исследования	5	Общие проблемы методологии исторического исследования и его основные методы. Метод и методология. Функции метода. Субъективная и объективная стороны метода. Классификация научных методов. Место истории в системе общественно-гуманитарных наук.	Знать основные методы исторического исследования, классификацию научных методов
1.3	Исторический источник и исторический факт	4	Исторический источник в свете учения об информации. Принципы и методы получения информации. Типология источников. Виды источников. Принципы анализа источников. Исторический факт. Развитие понятия исторический факт в науке Нового времени. Многообразие исторических фактов.	Знать основные виды источников, понятие исторического факта

1.4	Общенаучные методы и приемы исследования	5	Методы эмпирического исследования: наблюдение, эксперимент, сравнение, описание, измерение. Методы теоретического познания: формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод, восхождение от абстрактного к конкретному. Общелогические методы и приемы исследования: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция, аналогия, моделирование. системный подход. Практикум	Знать основные методы эмпирического и теоретического познания
1.5	Модульная работа №1 по теме «Общенаучные методы исследований»	1	Повторение по теме	Практическая работа
Модуль 2. Исторические методы исследований (17 часов)				
2.1	Структура и уровни исторического исследования	3	Постановка исследовательской задачи. Реконструкция исторической реальности и эмпирический уровень ее познания. Объяснение и теоретический уровень в историческом познании.	Уметь поставить исследовательскую задачу, применять различные методы познания
2.2	Объективное и субъективное в историческом познании.	4	Субъективно-социальное: партийность и объективность. Субъективно-индивидуальное в историческом исследовании. Проблемы истинности исторического знания.	Понимать проблемы субъективного и объективного в историческом познании, проблему истинности исторического знания
2.3	Методы исторического исследования	7	Общенаучные методы и их место в историческом исследовании. Основные методы исторического исследования. Роль понятий и категорий в историческом исследовании. Практикум	Уметь применять различные методы исторического исследования
2.3	Модульная работа № 2 «Исторические методы исследований»	1	Повторение по теме	Практическая работа
2.4	Итоговое повторение	2	Повторение	

	Итого по курсу	33		
--	----------------	----	--	--

Тематическое планирование В 11 классе, очное обучение

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Модуль 1. Особенности исторического исследования (13 часов)				
1.1	Место истории в системе наук, особенности объекта и методов исторического исследования	4	Место истории в системе общественно-гуманитарных наук. Субъективное и объективное, возможное и действительное и проблемы альтернативности в историческом развитии. Специфика прошлого как объекта познания и ее проявление в историческом исследовании.	Понимать специфику исторического исследования
1.2	Структура и уровни исторического исследования.	5	Постановка исследовательской задачи. Реконструкция исторической реальности и эмпирический уровень ее познания. Объяснение и теоретический уровень в историческом познании.	Уметь сформулировать исследовательские задачи.
1.3	Объективное и субъективное в историческом познании.	3	Субъективно-социальное: партийность и объективность. Субъективно-индивидуальное в историческом исследовании. Проблемы истинности исторического знания.	Понимать проблемы субъективного и объективного в историческом познании, проблему истинности исторического знания
1.7	Модульная работа №1 по теме «Особенности исторического исследования»	1	Повторение по теме	Практическая работа
Модуль 2. Методы исторического исследования (17 часов)				
2.1	Количественные методы в историческом исследовании	3	Место количественных методов в исторических исследованиях. Математизация научных исследований и ее проявления в исторической науке.	Знать и уметь применять количественные методы в историческом исследовании
2.2	Моделирование исторических явлений и процессов	5	Цели моделирования, его этапы и типы моделей. Структурно-измерительное моделирование	Уметь применять метод исторического моделирования

			исторических явлений и процессов. Имитационное моделирование в исторических исследованиях. Многомерная типология в исторических исследованиях	
2.3	Методы исторического исследования.	5	Общенаучные методы и их место в историческом исследовании. Основные методы исторического исследования. Роль понятий и категорий в историческом исследовании. Практикум	Уметь применять методы исторического исследования при работе с историческими источниками
2.4	Модульная работа № 2 «Методы исторического исследования»	1	Повторение по теме	Практическая работа
2.9	Итоговое повторение	3	Повторение	
	Итого по курсу	30		

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Общие проблемы методологии исторического исследования и его основные методы.	1
3	Общие проблемы методологии исторического исследования и его основные методы.	1
4	Общие проблемы методологии исторического исследования и его основные методы.	1
5	Место истории в системе наук	1
6	Место истории в системе наук	1
7	Исторический источник и исторический факт	1
8	Исторический источник и исторический факт	1
9	Исторический источник и исторический факт	1
10	Исторический источник и исторический факт	1
11	Общенаучные методы и приемы исследования Практикум	1
12	Общенаучные методы и приемы исследования Практикум	1

13	Общенаучные методы и приемы исследования Практикум	1
14	Общенаучные методы и приемы исследования Практикум	1
15	Общенаучные методы и приемы исследования Практикум	1
16	Модульная работа №1	1
17	Структура и уровни исторического исследования.	1
18	Структура и уровни исторического исследования.	1
19	Структура и уровни исторического исследования.	1
20	Объективное и субъективное в историческом познании.	1
21	Объективное и субъективное в историческом познании.	1
22	Объективное и субъективное в историческом познании.	1
23	Объективное и субъективное в историческом познании.	1
24	Методы исторического исследования. Практикум	1
25	Методы исторического исследования. Практикум	1
26	Методы исторического исследования. Практикум	1
27	Методы исторического исследования. Практикум	1
28	Методы исторического исследования. Практикум	1
29	Методы исторического исследования. Практикум	1
30	Методы исторического исследования. Практикум	1
31	Модульная работа № 2	1
32	Итоговое повторение	1
33	Итоговое повторение	1

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1	Место истории в системе наук, особенности объекта и методов исторического	1
2	Место истории в системе наук, особенности объекта и методов исторического	1
3	Место истории в системе наук, особенности объекта и методов исторического	1
4	Место истории в системе наук, особенности объекта и методов исторического	1
5	Структура и уровни исторического исследования	1
6	Структура и уровни исторического исследования	1
7	Структура и уровни исторического исследования	1
8	Структура и уровни исторического исследования	1
9	Структура и уровни исторического исследования	1

10	Объективное и субъективное историческое познание.	1
11	Объективное и субъективное историческое познание.	1
12	Объективное и субъективное историческое познание.	1
13	Модульная работа №1 Особенности исторического исследования	1
14	Количественные методы в историческом исследовании.	1
15	Количественные методы в историческом исследовании.	1
16	Количественные методы в историческом исследовании.	1
17	Моделирование исторических явлений и процессов	1
18	Моделирование исторических явлений и процессов	1
19	Моделирование исторических явлений и процессов	1
20	Моделирование исторических явлений и процессов	1
21	Моделирование исторических явлений и процессов	1
22	Методы исторического исследования. Практикум	1
23	Методы исторического исследования. Практикум	1
24	Методы исторического исследования. Практикум	1
25	Методы исторического исследования. Практикум	1
26	Методы исторического исследования. Практикум	1
27	Модульная работа № 2 «Методы исторического исследования»	1
28	Итоговое повторение	1
29	Итоговое повторение	1
30	Итоговое повторение	1