

**Описание форм и видов наставничества,  
реализуемых в МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири»  
в 2025-2026 учебном году**

В Лицее применяются разнообразные формы наставничества по отношению к наставнику или группе наставляемых. Применение форм наставничества выбирается в зависимости от цели персонализированной программы наставничества педагога, имеющихся профессиональных затруднений, запроса наставляемого и имеющихся кадровых ресурсов. Формы наставничества используются как в одном виде, так и в комплексе в зависимости от запланированных эффектов.

**Виртуальное (дистанционное) наставничество** – дистанционная форма организации наставничества с использованием информационно-коммуникационных технологий (с 2025 года осуществляется при помощи мессенджера МАХ), таких как видеоконференции, платформы для дистанционного обучения, социальные сети и онлайн-сообщества, тематические интернет-порталы и др. Обеспечивает постоянное профессиональное и творческое общение, обмен опытом между наставником и наставляемым, привлечь профессионалов и сформировать банк данных наставников, делает наставничество доступным для широкого круга лиц.

**Наставничество в группе** – форма наставничества, когда один наставник взаимодействует с группой наставляемых одновременно (от двух и более человек). Такие группы формируются как на учебный год, так и краткосрочные, для решения поставленных задач.

**Краткосрочное или целеполагающее наставничество** – наставник и наставляемый встречаются по заранее установленному графику для постановки конкретных целей, ориентированных на определенные краткосрочные результаты. Наставляемый должен приложить определенные усилия, чтобы проявить себя в период между встречами и достичь поставленных целей.

**Реверсивное наставничество** – профессионал младшего возраста становится наставником опытного работника по вопросам новых тенденций, технологий, а опытный педагог становится наставником молодого педагога в вопросах методики и организации учебно-воспитательного процесса.

**Ситуационное наставничество** – наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них. Как правило, роль наставника состоит в том, чтобы обеспечить немедленное реагирование на ту или иную ситуацию, значимую для его подопечного.

**Скоростное наставничество** – однократная встреча наставляемого (наставляемых) с наставником более высокого уровня (профессионалом/компетентным лицом) с целью построения взаимоотношений с другими работниками, объединенными общими проблемами и интересами или обменом опытом.

**Традиционная форма наставничества («один-на-один»)** – взаимодействие между более опытным и начинающим работником в течение определенного продолжительного времени. Обычно проводится отбор наставника и наставляемого по определенным критериям: опыт, навыки, личностные характеристики и др.

**Форма наставничества «педагог - педагог»** - способ реализации целевой модели наставничества через организацию взаимодействия наставнической пары «педагог – профессионал – педагог, вовлеченный в различные формы поддержки и сопровождения».

**Организация системы наставничества.** Наставничество педагога организуется на основании приказа директора Лицея «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири». Педагогический работник назначается наставником с его письменного/устного согласия приказом директора Лицея.

Значительную роль в реализации наставничества играют кафедры и методические объединения лицея. Осуществляют руководство реализацией персонализированных программ наставничества, помогают подбирать и закреплять пары (группы) наставников и наставляемых. Анализируют результаты диагностики профессиональных затруднений педагогов, осуществляют подготовку к конкурсам профессионального мастерства, форумам, научно-практическим конференциям, фестивалям, участвуют в разработке системы поощрения наставников и наставляемых.

На постоянной основе происходит взаимодействие лицея с методическими центрами, которые занимаются обучением и повышением квалификации педагогов: Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИПКИПРО);

Новосибирский институт современного образования (НИСО);

Новосибирский государственный педагогический университет (НГПУ);

Новосибирский государственный технический университет (НГТУ);

Региональный ресурсный центр «Альтаир»,

Образовательный центр «Сириус».