

Отчет о реализации системы наставничества за 2024-2025 учебный год

Программа наставничества в МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири» за отчетный период реализуется в модели «педагог-молодой/новый педагог».

Программа наставничества реализовывалась в соответствии с разработанной дорожной картой, утвержденной приказом от 16.09.2024 № 722-од «О реализации целевой модели наставничества в 2024-20205 учебном году».

Кадровый педагогический ресурс для эффективной реализации программы наставничества

Показатель	
«педагог-молодой педагог»	
Количество молодых педагогов (с опытом работы от 0 до 3 лет)	17
Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	6
Количество педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставника	5
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	6
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в (согласно приказам)	6
Количество реализуемых персонализированных программ наставничества педагогических работников	6

Представленные результаты характеризуют наличие в Лицее педагогического ресурса для эффективной реализации программы наставничества.

Информация о реализации мероприятий «дорожной карты» программы наставничества «педагог-педагог»

Мероприятия	Результат
Отбор/выдвижение наставников Цель: выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников, подходящих для конкретной программы, и их подготовку к работе с наставляемыми	- локальными актами закреплены пары «наставник – наставляемый», - разработаны планы по работе наставников с наставляемыми – 6, - разработано персонализированных программ – 6, - проведено встреч наставничества за период сентябрь – декабрь – 2 встречи.
Формирование наставнических пар/групп Цель: сформировать пары «наставник - наставляемый» либо группы из наставника и нескольких наставляемых, подходящих друг другу по критериям	В соответствии с локальными актами было сформировано 6 пар наставников – наставляемых. Из них: 6 пар - педагог-педагог,

<p>Организация работы наставнических пар / групп Цель: закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре или группе так, чтобы они были максимально комфортными, стабильными и результативными для обеих сторон</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовано обучение наставников, - осуществлялась реализация индивидуальной образовательной траектории в соответствии с профессиональными дефицитами наставляемого, - проводилась корректировка программы на любом этапе реализации, - перенимался успешный практический педагогический опыт, не отрываясь от выполнения должностных обязанностей, - происходило наблюдение наставников за педагогическими действиями наставляемых
<p>Методическое сопровождение наставничества</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Для успешной и продуктивной работы на сайте создан раздел «Наставничество», где размещены все нормативные документы, планы, положения, индивидуальные программы, ведётся обзор имеющихся материалов для работы. 2. Координирование работы посредством совместных заседаний наставнических пар и школы молодого педагога. 3. Осуществление мониторинга результатов наставнической деятельности. 4. Психологическая поддержка формируемых пар наставников и наставляемых посредством проведения психологических тренингов, игровых ситуаций. 5. Осуществление текущего руководства реализацией персонализированных программ наставничества. 6. Участие в методических и консультационных онлайн-семинарах, вебинарах 7. Привлечение молодых педагогов к участию в мероприятиях в рамках проведения декады ПЦК социально-экономического профиля 8. Повышение квалификации молодых специалистов в разных формах

