

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Лицей «22 «Надежда Сибири»

Л.В. Потеряева
«05» мая 2015 год

ПОЛОЖЕНИЕ

о специализированном классе

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о специализированных классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Лицей № 22 «Надежда Сибири»» (далее – Лицей) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 и приказом Министерства образования, науки и инновационной политики НСО № 1570 от 27.05.2015 г. «О специализированном классе общеобразовательной организации».

1.2. Специализированный класс – класс, образовательная деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в котором организована на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. Специализированные классы в Лицее открываются по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- инженерно-технологическое.

1.4. Специализированный класс открывается с целью создания условий для выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, ориентированного на перспективные потребности рынка труда и технологий.

1.5. Задачей специализированного класса является реализация образовательной программы, соответствующей федеральным государственным образовательным стандартам и ориентированной на:

- обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности;
- непрерывность общего и высшего образования;

- дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного, инженерно-технологического профилей;
- создание максимально благоприятных условий для развития научного и технического творчества обучающихся, повышения интереса к исследованиям и изобретательству;
- обеспечение поддержки предпринимательской активности;
- развитие инженерных компетенций;
- овладение навыками самостоятельной, проектной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей обучающегося.

1.6. Специализированный класс открывается в Лицее на основании конкурсного отбора учащихся общеобразовательных организаций, участвующих в региональном проекте «Специализированные классы» и на основании приказа Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

2. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО КЛАССА

Специализированный класс открывается с 7 по 10 классы наполняемостью 20-25 учащихся. Прием обучающихся в специализированный класс осуществляется независимо от места жительства на территории Новосибирской области, на основании вступительных испытаний, проводимых Лицеем. Порядок проведения вступительных испытаний определяется локальным актом Лицея.

Преимущественным правом при зачислении в специализированный класс пользуются обучающиеся с высоким уровнем базовой подготовки по основным и профильным (базовым) предметам, успешно прошедшие вступительные испытания, - победители и призеры заключительных этапов региональных, всероссийских и международных олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, проводимых для учащихся.

При зачислении в специализированный класс обращается внимание по возможности на рекомендации психологов, состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом по программам углубленного и повышенного уровня.

При изменении места жительства, учащийся специализированного класса, успешно осваивающий образовательную программу, имеет право на зачисление в специализированный класс, соответствующий профилю (направлению) его обучения, общеобразовательной организации по новому месту жительства без вступительных испытаний при наличии свободных мест.

Учащийся специализированного класса, имеющий неудовлетворительные оценки по результатам промежуточной и итоговой

аттестации, проходит промежуточную и итоговую аттестацию по основной общеобразовательной программе, реализуемой Лицеем и в случае положительных результатов переводится в общеобразовательный класс Лицея (при наличии свободных мест) или в ОО по месту жительства на основании письменного заявления его родителей (законных представителей).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КЛАССАХ

3.1. Организация образовательного процесса специализированного класса направлена на обеспечение:

- дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся 7-10 классов по предметам естественнонаучного и инженерно-технологического профилей;
- формирования личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ естественнонаучного и инженерного профилей с учетом склонностей и сложившихся интересов;
- личностно-ориентированной направленности, широкого спектра гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам образовательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных;
- изучения динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта учащихся, включая тьюторское сопровождение.

3.2. Обучение в специализированном классе осуществляется на учебном материале повышенной сложности (дополнительная углубленная подготовка) по предметам естественнонаучного и инженерного профилей и его прикладной направленности при обязательной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

3.3. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых учителями лицея на основе требований федерального государственного образовательного стандарта, Примерного базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Новосибирской области, методических рекомендаций по разработке предметных учебных рабочих программ Специализированного учебно-научного центра Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования национального исследовательского Новосибирского государственного университета (СУНЦ НГУ) и регламентируется годовым графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.1187-02.

3.4. Образовательная программа специализированного класса может включать одно или несколько направлений, в том числе:

- инженерно-технологическое;
- естественнонаучное.

При этом индивидуальные программы обучения обязательны.

3.5. Учебный план специализированного класса утверждается руководителем Лицея при обязательном согласовании с управлением образовательной политики министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

3.6. Для реализации образовательной программы специализированного класса выделяется до 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Содержание занятий формируется лицеем с учетом выбора учащегося и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (проектная, научно-исследовательская работа, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, турниры, соревнования, летние и зимние профильные смены и др.).

Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки учащегося по учебному плану.

3.7. Преподавание профильных (базовых) предметов с углубленным изучением, элективных курсов, организация часов внеурочной деятельности ведется во взаимодействии с ВУЗом (Вузами) - не менее 40% часов учебной и внеурочной деятельности.

3.8. Для проведения занятий по профильным (базовым) предметам, в том числе для проведения лабораторных и практических работ, а также для реализации часов компонента общеобразовательной организации осуществляется деление классов на группы учащихся (не менее 4 человек).

3.9. По желанию родителей (законных представителей) учащегося специализированного класса организуется предоставление платных или бесплатных курсов по предметам, не включенным в учебный план.

3.10. Учащемуся специализированного класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в общеобразовательной организации, так и в рамках сотрудничества с ВУЗом (экскурсии, посещение кафедр ВУЗа, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

3.11. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка учащегося специализированного класса обеспечивается специалистами психолого-педагогической службы Лицея.

3.12. Обучение, отдых и питание учащегося специализированного класса Лицея организуются под контролем медицинского персонала в соответствии с действующим законодательством.

3.13. Промежуточная аттестация обучающегося специализированного класса проводится Лицеем в соответствии с Положением о промежуточной аттестации, утверждаемым Лицеем.

3.14. Освоение учащимся специализированного класса, заявленных образовательных программ (специализированных профильных программ) основного общего и (или) среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускнику специализированного класса, освоившему образовательные программы, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании.

4. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО КЛАССА

4.1. Педагогический состав специализированного класса:

- высококвалифицированные специалисты (высшей и первой квалификационной категории), имеющие опыт работы в классах профильной направленности не менее 5 лет - 80%;
- специалисты Вуза (Вузов), имеющие опыт работы в классах профильной направленности не менее 5 лет – 20%.

4.2. Педагог специализированного класса должен:

- осуществлять личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации обучения;
- выстраивать индивидуальные траектории развития учащегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно – коммуникационные, дистанционные;
- эффективно использовать имеющиеся в общеобразовательной организации условия и ресурсы, собственный методический потенциал;
- эффективно взаимодействовать с учащимися и их родителями (законными представителями);
- активно осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- обладать высокой мотивацией на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.3. Организация образовательного процесса специализированного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- современного учебно-лабораторного оборудования по профильным (базовым) предметам естественнонаучного, инженерного и технологического профилей, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);

- зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы учащихся, отдыха, самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с доступом к сети Интернет);
- условий для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- компьютерных классов (из расчета 1 компьютер - 5 учеников или «1 ученик-1 компьютер») с соответствующим программным обеспечением;
- условий для реализации дополнительных образовательных программ различной направленности (профессиональной, инженерно-технической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, культурологической);
- условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья учащихся и работников общеобразовательной организации;
- условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (спортивный зал, укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании).

5. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КЛАССОВ

5.1. Изучение и оценка деятельности специализированного класса, осуществляется региональными операторами проекта «Специализированный класс»:

государственное казенное учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»:

- посредством мониторинга результатов обучения;
- методического сопровождения специализированных классов;

государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Новосибирской области «Центр развития творчества детей и юношества»:

- организации дополнительного образования учащихся специализированных классов;
- участия учащихся специализированных классов в мероприятиях предметно - деятельностного типа;
- психолого-педагогического сопровождения одаренных детей – учащихся специализированных классов.

5.2. Порядок, сроки проведения мониторинга, контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся специализированных классов (7, 8, 10 классы)

утверждаются приказом Министерства образования, науки и инновационной политики НСО.

5.3. Итоговая аттестация учащихся специализированных классов (9 и 11 классы) проводится в соответствии с федеральным законодательством в сфере образования.

5.4. Специализированный класс, учащиеся которого имеют средний балл по итогам промежуточной и итоговой аттестации выше среднего по Новосибирской области по профильным предметам, считается эффективно реализующим проект «Специализированный класс» и получают право на продолжение его реализации в следующем учебном году (до завершения освоения его учащимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования).

5.5. Общеобразовательная организация, учащиеся специализированного класса которой имеют средний балл по итогам промежуточной и итоговой аттестации ниже среднего по Новосибирской области по профильным предметам, считается не эффективно реализующим проект «Специализированный класс» и утрачивают право на продолжение его реализации в следующем учебном году.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.

6.2. Лицей имеет право дополнять и изменять отдельные статьи данного Положения, не противоречащие действующему законодательству в установленном порядке.