

Макет

описания инновационных образовательных практик (далее –ИОП)
 МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири» в рамках деятельности
 региональной инновационной площадки
 «Модель воспитания, основанная на деятельностном патриотизме и созидательном труде»
 и для включения в ООП

№	Название раздела
1.	<p>Обоснование. Цели и задачи ИОП, планируемые результаты. Актуальность: (Связь с Указами Президента РФ, Стратегией НТИ и развития воспитания и другими НПА. Как практика закрывает проблемные зоны воспитательной работы?). Цель реализации практики, которая должна быть конкретной и достижимой.</p> <p><i>Примерный скрипт:</i> <i>«В соответствии со Стратегией ..., а также в связи с необходимостью преодоления ..., разработана «Название ИОП». «Целью которой является [разработка/апробация/создание] [конкретного продукта/формата/условий] для [достижения конкретного воспитательного эффекта]»</i></p>
2.	<p>Планируемые результаты обучающихся (личностные, метапредметные, предметные?) (Что конкретно изменится в учениках? Какие качества, умения, компетенции будут сформированы? Описать наблюдаемо и измеримо).</p> <p><i>Примерный скрипт:</i> <i>«У обучающихся будет проявляться [качество] в ситуациях [конкретная деятельность]. Например: готовность безвозмездно помогать одноклассникам в...». «Обучающиеся научатся [конкретное умение: работать с информацией, договариваться, публично выступать]». «Обучающиеся углубят знания по [предметная область] через создание [продукта]»</i></p>
3.	<p>Авторская составляющая ИОП В чем заключается личный вклад педагогического коллектива?</p> <p><i>Примерный скрипт:</i> <i>«Авторским вкладом педагогического коллектива является [адаптация известной методики к условиям лицея / создание оригинального сценария / интеграция содержания нескольких предметов / разработка уникального инструментария диагностики]. Отличие от аналогов состоит в том, что мы впервые объединили [идею патриотизма] и [формат созидательного труда] в рамках [конкретная форма]»</i></p>
4.	<p>Инновационная составляющая ИОП Новизна: (Что именно нового появляется в образовательном процессе? Новые форматы, новое содержание, новое взаимодействие). За счет чего эта практика является инновационной? Связь с патриотизмом и созидательным трудом</p> <p><i>Примерный скрипт:</i> <i>«Инновационность практики заключается в переходе от созерцательного патриотизма к деятельностному через [новый формат, описанный в п.7]. Связь с созидательным трудом реализуется путем [описание труда]: учащиеся не просто изучают тему, а создают конкретный продукт (фильм, макет, экскурсию, арт-объект, помощь ветерану), имеющий социальную ценность»</i></p>
5.	<p>Этапы организации ИОП Расписывается логистика практики во времени <i>Примерный скрипт:</i> <i>«1. Подготовительный (срок): Изучение запроса, формирование команды, заключение договоров с партнерами (если есть), разработка сценарного плана. 2. Основной (срок): Проведение ключевых мероприятий согласно плану (перечислить 2-3 главных события), создание итогового продукта.»</i></p>

	<p>3. <i>Рефлексивный (срок): Сбор обратной связи, анализ достижения результатов (по п.8), презентация итогов, оформление методических материалов»</i></p>
6.	<p>Форма проведения ИОП Как именно практика встраивается в жизнь лица: курс внеурочной деятельности, воспитательное событие (фестиваль, форум, вахта памяти), социальный проект, деятельность общественного объединения (клуба, музея), интеграция в учебный предмет (модуль в рамках предмета).</p> <p><i>Примерный скрипт:</i> «Практика реализуется в формате [социального проекта / курса внеурочной деятельности / образовательного события / сетевого взаимодействия с музеем]. Она встраивается в модули рабочей программы воспитания: [название модуля, например, «Ключевые общешкольные дела»]»</p>
7.	<p>Критерии достижения планируемых результатов (Как мы узнаем, что цель достигнута? Инструментарий). Критерии: (Измеримые показатели).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество участников/вовлеченность. 2. Качество созданного продукта (экспертная оценка). 3. Динамика ценностных ориентаций (анкетирование). <p>Способы оценки: (Методы сбора информации).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование и опросы. - Наблюдение. - Анализ портфолио ученика/продуктов деятельности. - Экспертная оценка. <p><i>Примерный скрипт:</i></p> <p><i>«Критерий 1: Степень вовлеченности. Показатель: % учащихся, выполнивших добровольное задание / посетивших мероприятие / вступивших в клуб. Инструментарий: регистрация, листы участия.</i></p> <p><i>Критерий 2: Качество итогового продукта. Показатель: Соответствие критериям (экспертный лист). Инструментарий: экспертиза (педагоги, партнеры, независимое жюри).</i></p> <p><i>Критерий 3: Динамика ценностных отношений. Показатель: положительная динамика по шкалам «отношение к труду», «идентификация с малой родиной». Инструментарий: адаптированная методика незаконченных предложений, наблюдение, рефлексивные эссе»</i></p>