

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 3
от 14 марта 2021

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 38 от 17.03.2021
заведующий МБДОУ д/с № 13
Истомина О.Л. Истомина



СОГЛАСОВАНО
Родительским комитетом
протокол № 3
от 16 марта 2021

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМЫХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 13 «ЗВЕЗДОЧКА».

Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
в пределах осваиваемых дополнительных общеразвивающих программ
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей
№ 13 «Звездочка»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых дополнительных общеразвивающих программ МБДОУ д/с № 13 (далее – Положение) разработано в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196;
- Уставом МБДОУ д/с № 13.

1.2. Положение является основным организационно-методическим документом при реализации права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых дополнительных общеразвивающих программ (далее – Программа).

1.3. Индивидуальный учебный план – документ, обеспечивающий освоение Программы с учетом особенностей и (или) образовательных потребностей конкретного воспитанника, группы воспитанников.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану представляет собой форму организации учебной деятельности, возникшую по причине особых обстоятельств – в случае долгого (более 30 (тридцати) дней) отсутствия воспитанника по уважительной причине (болезнь, неожиданный отъезд и других) и желании воспитанника продолжить обучение по Программе; в случае проявления творческих способностей выше уровня, предусмотренного содержанием Программы, либо для воспитанников, нуждающихся в создании особых условий для успешного освоения Программы.

1.5. Индивидуальный учебный план составляется для отдельного воспитанника или группы воспитанников на основе Программы. При составлении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания компонентов, составляющих (курсов, дисциплин, модулей, разделов, тем др.).

1.6. Индивидуальный учебный план составляется под конкретную образовательную цель и на срок достижения этой цели, в соответствии с возможностями (материальными, кадровыми, финансовыми) МДОУ. Педагог дополнительного образования может обращаться в другие образовательные организации за помощью в разработке индивидуального учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

II. Организация обучения

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться со второго полугодия учебного года для воспитанников по Программе сроком реализации 1 год; с первого полугодия учебного года для воспитанников второго и последующих годов обучения.

2.2. Перевод воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться в течение полугодия по мере необходимости.

2.3. Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану согласуется с заместителем заведующего по ВМР, по предложению педагога дополнительного образования на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанника.

2.4. Индивидуальный учебный план утверждается приказом заведующего МДОУ.

2.5. В приказе указывается наименование Программы, период обучения по индивидуальному учебному плану, индивидуальное расписание занятий, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации, фамилия, имя, отчество педагогических работников, осуществляющих и контролирующих обучение.

2.6. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация воспитанников по индивидуальному учебному плану осуществляются на общих основаниях (за исключением воспитанников, имеющих справки врачебной комиссии).

2.7. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми воспитанникам МДОУ и их родителям (законным представителям).

2.8. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать Программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, выполнять задания педагога дополнительного образования в рамках Программы.

III. Документация

3.1. На период обучения по индивидуальному учебному плану педагогом дополнительного образования ведется журнал учета успеваемости

и посещаемости на каждого воспитанника, либо группу воспитанников.

3.2. Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации переносятся в журнал учета работы объединения, к которому прикреплен воспитанник, группа воспитанников по индивидуальному учебному плану.

IV. Заключительные положения

4.1. При необходимости в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

4.2. Все вносимые изменения и дополнения утверждаются приказом заведующего МДОУ.

Приложение
к положению об обучении по
индивидуальному учебному плану в
МБДОУ д/с № 13

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 13
_____ О.Л. Истомина
Приказ № ____ от _____ 20__ г.

Индивидуальный учебный план
к дополнительной общеразвивающей программе
«_____»

Ф.И.О. обучающегося:

Возраст обучающегося:

Год обучения:

Срок реализации индивидуального учебного плана:

Педагог дополнительного образования:

_____ - _____ учебный год

Пояснительная записка

1. Целесообразность разработки индивидуального учебного плана (далее – ИУП) с указанием причины.
2. Особенности реализации содержания по сравнению с дополнительной общеразвивающей программой, уровень подготовки обучающегося (обучающихся) с указанием имеющихся достижений на мероприятиях разного уровня.
3. Образовательная цель и задачи ИУП.
4. Особенности организации образовательного процесса по ИУП: количество учебных часов по ИУП; режим занятий (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа).
5. Ожидаемые результаты обучения по ИУП и способы их оценки; форма проведения промежуточной и итоговой аттестации.
6. Учебно-методические средства обучения: перечень методических пособий для педагога и обучающегося, обеспечивающих учебный процесс (конспекты учебных занятий, методические указания, рекомендации, учебные пособия, методический, дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, образовательные ресурсы, специальная литература и т.д.);
перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, сочинений, наблюдений, игр и т.д.;
перечень методических материалов по индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающегося (обучающихся): методики психолого-педагогической диагностики личности, памятки для детей и родителей и т. п.;
список обязательной литературы и музыкального материала (по необходимости).
7. Ресурсы (материальные, кадровые, финансовые) для реализации ИУП.

Календарный учебно-тематический план

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Примечание
			Теория	Практика			