



РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ

СОРТАВАЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от «14» февраля 2023 г.

№ 18

О внесении изменений в Постановление администрации Сортавальского муниципального района «Об утверждении Порядка исполнения расходного обязательства «Предоставление предусмотренных пунктом 5 части 1 статьи 9 Закона Республики Карелия от 20 декабря 2013г. №1755-ЗРК «Об образовании» мер социальной поддержки и социального обслуживания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, за исключением обучающихся (воспитываемых) в государственных образовательных организациях Республики Карелия» №55 от 30 мая 2018г.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", пунктом 5 части 1 статьи 9 Закона Республики Карелия от 20 декабря 2013г. №1755-ЗРК «Об образовании», Постановлением Правительства Республики Карелия от 18 марта 2008г. № 60-П «Об утверждении Порядка исполнения расходных обязательств муниципальных образований, подлежащих исполнению за счет субвенций из бюджета Республики Карелия», Постановлением Правительства Республики Карелия от 21 января 2008г. № 10-П «О порядке расходования субвенций местным бюджетам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет собственных доходов и источников финансирования дефицита бюджета Республики Карелия» и Постановлением Правительства Республики Карелия от 7 сентября 2022г. N 489-П "Об установлении Порядка обеспечения питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Карелия" администрация Сортавальского муниципального района постановляет:

1. Утвердить Порядок исполнения расходного обязательства «Предоставление предусмотренных пунктом 5 части 1 статьи 9 Закона Республики Карелия от 20 декабря 2013г. №1755-ЗРК «Об образовании» мер социальной

поддержки и социального обслуживания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, за исключением обучающихся (воспитываемых) в государственных образовательных организациях Республики Карелия» в новой редакции согласно приложения №1 к настоящему Постановлению (далее – Порядок).

2. Пункт 2 Постановления изложить в следующей редакции:

«2. Финансовому управлению Сортавальского муниципального района, руководителям образовательных организаций Сортавальского муниципального района (далее – образовательные организации), Муниципальному казенному учреждению «Централизованная бухгалтерия Сортавальского муниципального района» руководствоваться настоящим Порядком при исполнении расходного обязательства «Предоставление предусмотренных пунктом 5 части 1 статьи 9 Закона Республики Карелия от 20 декабря 2013г. №1755-ЗРК «Об образовании» мер социальной поддержки и социального обслуживания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидам, за исключением обучающихся (воспитываемых) в государственных образовательных организациях Республики Карелия».

3. Опубликовать настоящее постановление на официальном сайте администрации Сортавальского муниципального района в сети Интернет.

4. Постановление вступает в силу с момента официального опубликования и распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 09 января 2023 года.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации по социальной политике (Н.В. Макарову).

Глава администрации



Л.П. Гулевич

Порядок

исполнения расходного обязательства «Предоставление предусмотренных пунктом 5 части 1 статьи 9 Закона Республики Карелия от 20 декабря 2013г. №1755-ЗРК «Об образовании» мер социальной поддержки и социального обслуживания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, за исключением обучающихся (воспитываемых) в государственных образовательных организациях Республики Карелия».

I. Общие положения.

1.1. Настоящий Порядок определяет правила и условия расходования средств субвенции на осуществление государственных полномочий Республики Карелия по предоставлению предусмотренных пунктом 5 части 1 статьи 9 Закона Республики Карелия от 20 декабря 2013г. №1755-ЗРК «Об образовании» мер социальной поддержки и социального обслуживания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, за исключением обучающихся (воспитываемых) в государственных образовательных организациях Республики Карелия (далее – Субвенция, средства Субвенции).

1.2. Для целей настоящего Порядка:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья со сложной структурой нарушений, не обслуживающий себя самостоятельно - физическое лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, не способное к самообслуживанию и (или) к самостоятельному передвижению, нуждающееся в постоянной посторонней помощи с использованием при необходимости вспомогательных технических средств, способное к обучению, а также к получению образования определенного уровня в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, с использованием специальных методов обучения, специального режима обучения, с применением вспомогательных технических средств и технологий, установленных в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

- воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

1.3. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях по адаптированным основным общеобразовательным программам, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4. Информация о предоставлении мер социальной поддержки и иных социальных гарантий обучающимся размещается в Единой государственной информационной системе социального обеспечения (ЕГИССО).

1.5. В соответствии с Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015г. № 1309 для обеспечения доступности для детей-инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности необходимо выполнение следующих мероприятий:

доступность объекта	доступность услуг
возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий

<p>возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта</p>	<p>предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика</p>
<p>сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта</p>	<p>наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры</p>
<p>содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта</p>	<p>адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)</p>
<p>надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p>	<p>обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида</p>
<p>обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение</p>	<p>предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</p>
	<p>оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами</p>
	<p>условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов,</p>

	<p>предусмотренные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015
--	--

II. Правила использования средств субвенции.

2.1. В соответствии с пунктом 5 части 1 статьи 9 Закона Республики Карелия от 20 декабря 2013г. №1755-ЗРК «Об образовании» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются следующие меры социальной поддержки и социального обслуживания по:

- воспитанию и обучению детей-инвалидов в государственных образовательных организациях, муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях;

- компенсации затрат родителей на воспитание и обучение детей-инвалидов на дому;

- компенсации затрат родителей (законных представителей) на проезд до места обучения (воспитания) и обратно обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно, которые проходят обучение в государственной образовательной организации Республики Карелия или муниципальной образовательной организации по основной общеобразовательной программе;

- приобретению периодической, научной, учебно-методической, справочно-информационной и художественной литературы для инвалидов, в том числе издаваемой на магнитофонных кассетах и рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- обеспечению бесплатно специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой, а также услугами сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета);

- обеспечению питанием в муниципальных образовательных организациях в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Законом Республики Карелия от 20 декабря 2013г. №1755-ЗРК «Об образовании».

2.2. Затраты на воспитание и обучение детей-инвалидов в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях.

Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей - инвалидов в муниципальных образовательных организациях осуществляется в соответствии с Индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Заключение о нуждаемости/не нуждаемости в проведении мероприятий по реабилитации или абилитации вносится на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Общий объем затрат включает:

- затраты на воспитание и обучение детей-инвалидов, за исключением детей-инвалидов со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно, обучающихся по программам дошкольного образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях (дошкольные группы);

- затраты на воспитание и обучение детей-инвалидов со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно, обучающихся по программам дошкольного образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях (дошкольные группы);

- затраты на воспитание и обучение детей-инвалидов со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно, обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях.

Затраты на воспитание и обучение детей-инвалидов (в том числе, со сложной структурой нарушений, не обслуживающий себя самостоятельно) определяются исходя из необходимости создания специальных условий для воспитания и

обучения детей-инвалидов в образовательной организации и могут включать, в том числе:

- оплату труда педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ для детей-инвалидов, а также сопровождающего ребенка-инвалида со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно (с учетом страховых взносов);

- подготовку, переподготовку, повышение квалификации педагогических работников по вопросам сопровождения и обучения детей-инвалидов;

- обеспечение комплексного социально-психолого-медико-педагогического сопровождения детей - инвалидов путем введения дополнительных ставок специалистов или организации сопровождения на договорных отношениях специалистами образовательных организаций, ведущих комплексную коррекционную работу;

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

Примерный перечень средств обучения и воспитания для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016г. №336.

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение беспрепятственного доступа детей-инвалидов в здания образовательных организаций;

- создание особых организационных условий в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (охранительный режим, доступная учебная нагрузка, использование специальных технологий, методов, приемов обучения; возможность обучения в пролонгированные сроки; восприятия и обработки информации доступным способом для ребенка – инвалида или др.).

- ведение мониторинга за динамикой развития ребенка-инвалида и усвоением программы на основе качественной оценки индивидуальных показателей.

- дифференциацию форм обучения в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (дифференцированное; дистанционное, надомное, интегрированное, инклюзивное).

- вариативность форм итоговой аттестации, создание условий для проведения итоговой аттестации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

2.3. Компенсации затрат родителей на воспитание и обучение детей-инвалидов на дому.

Обучение детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть организовано образовательными организациями на дому.

Основанием для этого является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Порядок воспитания и обучения детей-инвалидов на дому утвержден приказом Министерства образования Республики Карелия от 7 ноября 2014г. №1117.

Родителям (законным представителям), осуществляющим воспитание и обучение детей-инвалидов на дому самостоятельно, производится компенсация затрат в размере, установленном постановлением Правительства Республики Карелия от 1 августа 2006г. №111-П "О компенсации затрат родителей на воспитание и обучение детей-инвалидов на дому".

2.4. Компенсации затрат родителей (законных представителей) на проезд до места обучения (воспитания) и обратно обучающихся с ограниченными возможностями здоровья со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно, которые проходят обучение в муниципальной образовательной организации по основной общеобразовательной программе.

В соответствии с пунктом 10 части 1 статьи 5 Закона Республики Карелия от 20 декабря 2013г. №1755-ЗРК «Об образовании» установление размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на проезд до места обучения (воспитания) и обратно обучающегося с ограниченными возможностями здоровья со сложной структурой нарушений, не обслуживающего себя самостоятельно, который проходит обучение в государственной образовательной организации Республики Карелия или муниципальной образовательной организации относится к компетенции Правительства Республики Карелия.

«Порядок выплаты компенсации затрат родителей (законных представителей) на проезд до места обучения (воспитания) и обратно обучающегося с ограниченными возможностями здоровья со сложной структурой нарушений, не обслуживающего себя самостоятельно, который проходит обучение в государственной образовательной организации Республики Карелия или муниципальной образовательной организации» утвержден приказом Министерства образования Республики Карелия от 25.02.2014г. №181.

Для получения компенсации один из родителей (законных представителей) обучающегося подает на имя руководителя муниципальной образовательной организации, в которой обучающийся проходит обучение, заявление по форме согласно приложению №1 к настоящему Порядку, с предъявлением паспорта (иного документа, удостоверяющего личность) и, в случае отсутствия в образовательной организации, - копий индивидуальной программы реабилитации инвалида, свидетельства о рождении ребенка.

2.5. Затраты на приобретение:

- периодической, научной, учебно-методической, справочно-информационной и художественной литературы;
- литературы, издаваемой на магнитофонных кассетах и рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы;
- услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Русский жестовый язык признается языком общения при наличии нарушений слуха и (или) речи, в том числе в сферах устного использования государственного языка Российской Федерации. Перевод русского жестового языка (сурдоперевод, тифлосурдоперевод) осуществляют переводчики русского жестового языка (сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики), имеющие соответствующие образование и квалификацию. Порядок предоставления услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу) определяется Правительством Российской Федерации.

2.6. Обеспечение питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, в муниципальных образовательных организациях.

2.6.1. Согласно статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 5 части 1 статьи 9 Закона Республики Карелия от 20 декабря 2013г. №1755-ЗРК «Об образовании», Постановлению Правительства Республики Карелия от 7 сентября 2022г. N 489-П "Об установлении Порядка обеспечения питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Карелия" (с изменениями и дополнениями):

- организация питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, возлагается на общеобразовательные организации;
- руководители общеобразовательных организаций Сортавальского муниципального района обеспечивают бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования по очной форме обучения в соответствии с календарным учебным графиком за счет средств Субвенции на осуществление государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки и социального обслуживания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидам.

При этом обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды, по основным общеобразовательным программам начального общего образования по очной форме обучения в соответствии с календарным учебным

графиком обеспечиваются обедом за счет средств Субвенции на осуществление государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки и социального обслуживания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды, так как завтрак этой категории обучающихся предоставляется за счет средств субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

- обучающиеся на дому с 1 по 11 классы (на основании заключения медицинской организации) обеспечиваются двухразовым питанием в учебный день в соответствии с календарным учебным графиком в форме денежной компенсацией, а также согласно пунктов 2.6.2. и 2.6.7. настоящего Порядка;

- в дни непосещения учебных занятий (дистанционное обучение, болезнь, каникулы, санитарно-курортное лечение и др.) бесплатное питание не предоставляется.

2.6.2. Денежная компенсация бесплатного двухразового питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидам, обучение которых осуществляется на дому, производится на основании обращения законных представителей ребенка в общеобразовательную организацию в соответствии с порядком предоставления питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях Сортавальского муниципального района, утвержденного постановлением администрации Сортавальского муниципального района.

2.6.3. Получателями Субвенции являются общеобразовательные организации Сортавальского муниципального района, организующие питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидам, в рамках реализации пунктом 5 части 1 статьи 9 Закона Республики Карелия от 20 декабря 2013г. №1755-ЗРК «Об образовании».

2.6.4. Руководители общеобразовательных организаций Сортавальского муниципального района в соответствии с Федеральным законом от 05 апреля 2013г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» ежегодно заключают договоры на организацию питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, с организациями, осуществляющими деятельность в сфере общественного питания.

2.6.5. Организация, осуществляющая деятельность в сфере общественного питания, организующая питание обучающихся несет ответственность за обеспечение качественным питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, а также за своевременное предоставление счетов и актов за оказание услуг в общеобразовательные организации.

2.6.6. Руководители общеобразовательных организаций несут ответственность за:

- учет посещаемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов;
- организацию и ведение документооборота по организации питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов;
- своевременное предоставление платежных документов по организации питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, в Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия Сортавальского муниципального района».

2.6.7. Стоимость организации питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, устанавливается распоряжением администрации Сортавальского муниципального района.

2.6.8. Главным распорядителем средств Субвенции является Районный комитет образования Сортавальского муниципального района.

2.6.9. Контроль за организацией расходных обязательств, подлежащих исполнению за счет средств Субвенции возлагается на Районный комитет образования Сортавальского муниципального района и Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия Сортавальского муниципального района».

2.6.10. Районный комитет образования Сортавальского муниципального района несет ответственность и осуществляет контроль за целевым использованием средств Субвенции на реализацию мер социальной поддержки и социального обслуживания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов.

2.6.11. Оплату платежных документов по организации питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия Сортавальского муниципального района».

2.6.12. За своевременное предоставление отчета в Министерство образования и спорта Республики Карелия по использованию средств Субвенции несет ответственность Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия Сортавальского муниципального района».

2.7. Компенсацию затрат на обеспечение деятельности Районного комитета образования Сортавальского муниципального района, Муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия Сортавальского муниципального района», образовательных организаций в связи с выполнением переданных в соответствии с законодательством Республики Карелия государственных полномочий Республики Карелия и расходов по оплате услуг почтовой связи и банковских услуг по выплате денежных средств гражданам в рамках обеспечения вышеуказанных мер в размере не более 1 процента в соответствии с подпунктом

5 пункта 8 статьи 9 Закона Республики Карелия от 01.11.2005г. №915-ЗРК «О межбюджетных отношениях в Республике Карелия».

III. Контроль за использованием средств субвенции. Требования к отчетности.

3.1. Районный комитет образования Сортавальского муниципального района, как главный распорядитель бюджетных средств, обеспечивает соблюдение получателями субвенции условий, целей и порядка предоставления субвенции.

3.2. Руководители муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений Сортавальского муниципального района ежеквартально в срок до 2 числа месяца, следующего за отчетным, представляют в Районный комитет образования Сортавальского муниципального района сведения по форме согласно приложению № 2 к настоящему Порядку по состоянию на 01 число месяца, следующего за отчетным.

Приложение №1 к Порядку,
утвержденному постановлением администрации
Сортавальского муниципального района
от «14» 01 2023 г. № 18



Руководителю _____
(наименование образовательной организации)

от _____
(фамилия, имя, отчество)

(данные паспорта либо иного документа, удостоверяющего личность, серия, номер, когда и кем
выдан)
проживающего по адресу:

ЗАЯВЛЕНИЕ

на компенсации затрат родителей (законных представителей) на проезд до места обучения
(воспитания) и обратно обучающегося с ограниченными возможностями здоровья со
сложной структурой нарушений, не обслуживающего себя самостоятельно, который
проходит обучение в государственной образовательной организации Республики Карелия
или муниципальной образовательной организации

Прошу Вас компенсировать мне затраты на проезд до места обучения
(воспитания) и обратно моего сына (дочери)

(фамилия, имя, отчество)

проходящего обучение в _____
(наименование образовательной организации, класс, группа)

денежные средства _____
(перечислить на лицевой счет (с указанием номера счета,
наименования кредитной организации), выплатить через организацию федеральной почтовой
связи, организацию, уполномоченную образовательной организацией, кассу образовательной
организации)

дата

подпись заявителя

Приложение №2 к Порядку,
утвержденному постановлением администрации
Сортавальского муниципального района
от « 17 » _____ 2023 г. № 18

Отчет

о предоставлении мер социальной поддержки и социального обслуживания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренных пунктом 5 части 1 статьи 9 Закона Республики Карелия от 20 декабря 2013г. №1755-ЗРК «Об образовании»
за _____ 20__ года
(период)

Наименование муниципального образовательного учреждения _____

Дата предоставления отчета _____

№ п/п	Показатели	Дети-инвалиды, за исключением детей-инвалидов со сложной структурой нарушений, не обслуживающие себя самостоятельно	Дети-инвалиды со сложной структурой нарушений, не обслуживающие себя самостоятельно
1	2	3	4
1.	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которым предоставляются меры социальной поддержки и социального обслуживания (человек)		
2.	Количество и перечень приобретенной периодической, научной, учебно-методической, справочно-информационной и художественной литературы для инвалидов, в том числе издаваемой на магнитофонных кассетах и рельефно-точечным шрифтом Брайля		
3.	Количество и перечень бесплатных специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также количество услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков		
4.	Количество родителей (законных представителей) которым компенсированы затраты на проезд до места обучения (воспитания) и обратно обучающихся с ограниченными возможностями здоровья со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно, которые проходят обучение в муниципальной образовательной организации по основной общеобразовательной программе (человек)		
5.	Количество родителей (законных представителей), которым компенсированы затраты на воспитание и обучение детей-инвалидов на дому (человек)		
6.	Перечень мероприятий, предусматривающих затраты на воспитание и обучение детей-инвалидов в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях		
7.	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в образовательной организации, обеспеченных бесплатным питанием (человек)		