

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Тверской области

Отдел образования Администрации Бельского муниципального округа

МОУ Кавельщинская ООШ

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

Евстафьева Л.В.
протокол №1
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Евстафьева Л.В.
протокол №1
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Дукин И.М.
приказ №1/2
от «01» 09 2023 г.



Рабочая программа

**предмета "Основы духовно-нравственной культуры
народов России"**

для 6 класса

Кавельщино 2023г.

Пояснительная записка

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА УЧАЩИМИСЯ

Результаты освоения учебного курса «Православная культура» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6 классе формулируются в связи с требованиями к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, установленных ФГОС основного общего образования (раздел II «Требования к освоению основной образовательной программы начального общего образования»).

Личностные результаты освоения учебного курса должны отражать:

- 1) воспитание российской культурной и гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему народа России; знание основ культуры своего народа, своего края, культурного наследия народов России и человечества; усвоение российских традиционных духовных и нравственных ценностей, воспитание чувств ответственности и долга перед своей семьёй, ближними, народом, Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, мотивации к обучению и познанию, готовности и способности к личностному развитию и самообразованию с учётом православной духовно-нравственной традиции, уважительного отношения к труду с учётом христианских нравственных принципов;
- 3) формирование мировоззренческих представлений на основе православной христианской духовно-нравственной социо культурной традиции, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающих социальное, культурное, языковое, духовное многообразие России и современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, традиционным религиям, языкам, ценностям народов России; воспитание готовности и способности вести взаимно уважительный диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе изучения нравственного содержания православной календарно-праздничной традиции, развитие навыков личностного нравственного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам с учётом нравственных ценностей, норм и традиций православной культуры;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в процессе образовательной, учебно -исследовательской, творческой деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни с учётом православной духовно-нравственной культуры, традиции;

9) формирование основ экологической культуры с учётом православной духовно-нравственной культуры, традиции;

10) осознание значения семьи в жизни человека, народа, общества, принятие значения и ценности семейной жизни на основе православной христианской духовно-нравственной социокультурной традиции, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания на основе православной духовно-нравственной культуры, традиции через освоение православного культурного художественного наследия русского и других народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера. **Метапредметные результаты освоения учебного предмета (курса) должны отражать:**

1) развитие умений самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности;

- 2) развитие умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) формирование умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией с учётом нравственных норм, принципов, ценностей в православной традиции, культуре;
- 4) развитие умения оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) формирование навыков владения основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности с учётом нравственных принципов в православной духовной традиции;
- 6) развитие умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) развитие умения применять знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) развитие навыка смыслового чтения;
- 9) развитие умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение с учётом православных христианских нравственных норм и принципов;
- 10) развитие умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; развитие

навыка владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой пользования поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления с учётом православного христианского мировоззрения, отношения к природе и человеку в православной культуре, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учебного предмета (курса) должны отражать:

1) воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию на основе нравственных принципов, исторических и культурных традиций православного христианства, Русской Православной Церкви;

2) воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

3) знание основных норм православной христианской морали (новозаветные Заповеди блаженства, ветхозаветные Десять заповедей), нравственных, духовных идеалов, хранимых в исторических и культурных традициях Православия, Русской Православной Церкви, готовность на их основе к самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

4) формирование систематического представления о православной христианской культуре на основе знания содержания и личностного опыта осмысления православной календарной традиции, формирование представления о роли православного христианства в мировой культуре и истории человечества, в российской культуре, истории и культуре русского народа;

5) понимание значения православной нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи, народа, общества;

6) формирование представлений об исторической роли православного христианства, Русской Православной Церкви в становлении российской государственности, истории и преемственности в развитии российской государственности;

7) знание основ православной календарной традиции: устройства православного календаря, начала календарного года (Новолетие), многодневные посты (не менее 2), основные православные праздники: Воскресение Христово, двенадесятые праздники, дни памяти святых (не менее 10), праздники Богородичных икон (не менее 3);

8) знание и понимание связей православной культуры с историей и культурой Отечества, России на разных исторических этапах, вклада православных христиан, Русской Православной Церкви в российскую культуру;

9) ориентация в историческом времени и его отражение в православном календаре, знание летоисчисления от Сотворения мира, летоисчисления от Рождества Христова, их взаимного соотношения, умение определять даты по этим летоисчислениям;

10) ориентация в географическом пространстве российской цивилизации, православной христианской цивилизации в контексте истории России и всеобщей истории, знание центров православной культуры в прошлом и современности (не менее 5 центров — городов, монастырей в России и других странах).

Освоение учебного курса «Православная культура» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6 классе предусматривают формирование у обучающихся указанных личностных, метапредметных и предметных результатов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА В 6 КЛАССЕ (34 часа)

Введение в курс в 6 классе. Актуализация содержания курса 5 класса и логической связи изучения православной календарной традиции в 5–8 классах. Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир. Образование Русского государства и народа. Крещение Руси. Нравственное значение принятия христианства для князя и народа. Цивилизационное значение Крещения Руси. Христианское просвещение Руси. Почитание

святого князя Владимира на Руси в народе и Русской Церкви в прошлом и современности. Успение Богородицы. Жизнь Богородицы Марии после Вознесения Спасителя. Апостолы на погребении Богородицы. Предание об апостоле Фоме, покровы Пресвятой Богородицы. Памятные места праздника в Иерусалиме. Успенский пост. Отношение христиан к смерти. Успенские храмы на Руси, Успенский собор в Московском Кремле. Положение праздника Успения Богородицы на Праздничном круге, в православном календаре. Церковное Новолетие. Различия церковного (юлианского) и гражданского (григорианского) календарей. Три Спаса — события, церковные и народные традиции празднования медового, яблочного (Преображение Господне), хлебного Спаса. Икона Богородицы Владимирская. История иконы, её художественные особенности, происхождение названия. Святой благоверный князь Андрей Боголюбский. Успенский собор во Владимире. Владимирская икона Богородицы в истории Отечества. Сретенский монастырь в Москве. Современное положение и почитание Владимирской иконы Богородицы. Храм-музей святителя Николая Мирликийского в Москве. Святой преподобный Андрей Рублёв. История жизни святого, занятия иконописью. Художественное наследие Андрея Рублёва (сохранившееся и несохранившееся). Труды святого Андрея в Троицком монастыре. Алтарь, иконостас в православном храме. Создание иконографического изображения «Троица». Художественные и богословские особенности рублёвской «Троицы». Предание о встрече праотца Авраама и Сарры с Богом-Троицей в Ветхом Завете Библии. Символическое значение изображений на иконе «Троица». 9 Значение иконы «Троица» в истории Руси, «Троица» как образ народного единства. Святой преподобный Иосиф Волоцкий. История жизни святого, основание монастыря. Иосифо-Волоцкий Успенский монастырь. Монашеский постриг, послушание в монастыре. Особножительные и общежительные монастыри, их особенности. Монастырский устав. Русь в правление великого князя Ивана III, закрепление исторической, государственной, цивилизационной преемственности Руси с Империей ромеев (Византией). Русский государственный герб. Появление на Руси ересей, иконоборчества. Борьба с ересью, участие святого Иосифа. Книга «Просветитель». Почитание святого Иосифа в современности. Воздвижение Креста Господня — двенадцатый праздник. Святой равноапостольный император Константин. Прекращение гонений на христиан в Римской империи. Миланский эдикт. Основание Константинополя, возникновение христианской Империи ромеев (Византии).

Собор Святой Софии в Константинополе. Предание о путешествии в Иерусалим святой императрицы Елены и обретении Креста Господня. Построение Храма Гроба Господня в Иерусалиме на месте Распятия и Воскресения Спасителя. Храм Гроба Господня (Воскресения Христова) в Иерусалиме — главная святыня всех христиан, его устройство. Почитание в Церкви святых Елены и Константина. Первый Вселенский Собор в Никее, принятие в Церкви первой части Символа веры. Святой преподобный Сергей Радонежский. Житие святого Сергия, детство, семья, принятие монашества. Родители преподобного Сергия святые Кирилл и Мария, их почитание. Отшельнический подвиг святого Сергия, возникновение монастыря. Преподобный Сергий — духовный вождь русского народа, игумен Земли Русской. Куликовская битва, монахи Пересвет и Ослябя. Ученики преподобного Сергия, основанные ими монастыри. Роль русских монастырей в сохранении веры и культуры в период зависимости от Орды и в освобождении Руси от ордынского ига, восстановлении Русского государства. Троице-Сергиева Лавра в истории и современности. Духовные школы Русской Православной Церкви. Московские святители. День памяти святых русских патриархов. Устройство Церкви, Глава Церкви Господь Иисус Христос. Церковь Небесная и Земная. Поместные Церкви, их предстоятели (главы). Земная Церковь как единство Православных Поместных Церквей. Вселенские Соборы как высший орган управления в Земной Церкви. Первые митрополиты на Руси в Киеве и Москве, автокефалия (самостоятельность) Русской Поместной Церкви. Служение патриархов. Праздник Собор Московских святителей и всей Руси чудотворцев. Жизнь и служение митрополита Киевского и Московского Петра. Петровская икона Богородицы. Высоко-Петровский монастырь в Москве. Успенский собор Московского Кремля — духовное «сердце Руси». Митрополит Московский и Киевский Алексей, его жизнь и служение народу и Церкви. Поездка святителя Алексея в Орду, воспитание им малолетнего будущего князя Дмитрия Донского. Патриарх Московский и всея Руси Ермоген, его жизнь и служение. Подвиг святителя Ермогена в Смутное время. Праздник Собор Оптинских старцев. Введенский Оптинский монастырь, его история, современность. Старцы в православной традиции, кого называют старцем. «Золотая цепь святости» в Оптиной пустыни. Преподобные Лев, Амвросий, Нектарий Оптинские, их жизнь и служение. Подвиг юродства в православной традиции. Оптина пустынь в русской культуре, посещение монастыря выдающимися деятелями русской культуры. Святой преподобный Нестор Летописец — монах и первый

русский историк. Киево-Печерский монастырь (повторение и расширение). Летописи и летописцы в русской православной традиции. «Повесть временных лет» — первая русская летопись: её создание святым Нестором, последующие редакции, значение в истории и культуре Руси, русского народа, Русской Поместной Церкви. Преемственность истории русского народа в «Повести временных лет» с историей Церкви и человечества в целом. Предание о посещении Руси апостолом Андреем Первозванным. Почитание преподобного Нестора в Церкви и государстве. Апостол Матфей, его память и почитание в Церкви. Жизнь и занятия Матфея до призвания, предание о призвании апостола Матфея Христом. Евангелия и евангелисты. История призвания апостола Матфея в Евангелиях. Апостольское служение Матфея. Евангелие от Матфея в Библии: содержание, 11 особенности. Нагорная проповедь Иисуса Христа. Заповеди блаженства, их центральное значение в нравственной культуре Православия, отношение к ветхозаветным Десяти заповедям. Почитание апостола Матфея в Церкви, в России. Святая великомученица Екатерина. Именины человека в православной традиции, отличия от дня рождения, дня крещения (День Ангела). Житие святой Екатерины, её семья, исповедание веры, подвиг великомученицы. Монастырь Святой Екатерины на Синае. Почитание святой Екатерины среди христиан, в России в прошлом и современности. Святитель Николай Мирликийский, его жизнь и служение Церкви. Рукоположение священников в Церкви, степени священства (повторение и расширение). Подвиги милосердия. Участие святителя Николая в Первом Вселенском Соборе. Молитвенное заступничество святителя Николая Чудотворца. Дни памяти святителя Николая в православном календаре. Почитание святителя Николая в России, паломничество к мощам святителя в Бари. Святитель Спиридон Тримифунтский. Жизнь святителя Спиридона на Кипре, исполнение Заповедей блаженства. «Наибольшая заповедь» в Новом Завете. Участие святителя Спиридона в Первом Вселенском Соборе, борьба с арианской ересью. Предание о чуде святителя Спиридона на Соборе. Прославление святителя Спиридона. Мощи святых в христианской традиции, причины их почитания. Перенесение мощей святителя Спиридона на остров Корфу, его заступничество за жителей Корфу. Почитание святителя Спиридона в наше время, в России. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Жизнь и самоотверженное священническое служение праведного Иоанна. Обязанности приходского священника. Требы. Общественное служение праведного Иоанна. Почему Иоанн Кронштадтский стал Всероссийским

батюшкой. Почитание святого праведного Иоанна Кронштадтского в России до революции, в современности. Святой преподобный Серафим Саровский. Детство, родители святого Серафима (Прохора), принятие монашества. Саровский монастырь. Подвижнические труды преподобного Серафима. Аскетика в православной культуре, борьба со страстями. Служение людям, подвиг старчества. Стяжание 12 (приобретение) Святого Духа как цель христианской жизни. Обожение. Прославление преподобного Серафима в 1903 году. Повторное обретение святых мощей преподобного Серафима после гонений. Почитание святого преподобного Серафима в наше время. Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский монастырь. Святая равноапостольная Нина. Предание о хитоне Господнем. Явление святой Нине Богородицы Марии в Иерусалиме, её путешествие на Кавказ, христианская проповедь. Крещение Иверии. Миссионерское служение святой Нины на Кавказе. Бодбийский монастырь. История виноградного Креста святой Нины. История Ризы Господней в России. Почитание святой равноапостольной Нины в Грузии, России. Собор новомучеников и исповедников Церкви Русской. Гонения на Церковь в России в XX веке, их причины. Начало гонений, убийства священнослужителей. Закрытие и разрушение храмов. Уничтожение храма Христа Спасителя в Москве. Преследования и массовые репрессии верующих. Соловецкий лагерь, Бутовский полигон. Ослабление гонений во время Великой Отечественной войны. Новая волна гонений с конца 1950-х годов. Начало почитания исповедников и мучеников, установление празднования новомучеников и исповедников Русской Православной Церкви в 1991 году. Массовый подвиг исповедания веры, верности Богу и Церкви русских православных христиан в XX веке как нравственный пример для современной Церкви. Святые блаженные Ксения Петербургская и Матрона Московская. Блаженные как образ святости, особенности духовного подвига блаженных. Жизнь и судьба святой Ксении Петербургской, её служение Богу и людям. Почитание святой Ксении в православном народе, прославление в 1988 году. Часовня блаженной Ксении на Смоленском кладбище в Петербурге. Жизнь и судьба святой Матроны Московской, её служение Богу и людям в трудную пору гонений на Церковь. Почитание святой Матроны Московской в православном народе, прославление в 1999 году. Покровский женский монастырь в Москве. Общее и особенное в жизни и подвиге блаженных Ксении и Матроны. Торжество Православия: история установления праздника. Иконоборчество в Церкви, Вселенские Соборы (повторение и расширение). Седьмой Вселенский

Собор, догмат об иконопочитании. Возрождение иконоборческой ереси в IX веке. Святая императрица Феодора. Чин Торжества Православия, анафемы еретикам. Смысл и назначение анафем в православной традиции. Праздник Торжества Православия на Руси, в наше время. Икона Богородицы «Державная»: история обретения иконы в Вознесенской церкви в Коломенском, художественные особенности, значение для православного народа и Церкви. Почитание Державной иконы Богородицы, её история во время гонений. Возвращение Державной иконы Богородицы в Коломенское, её значение в современной России. Храмы в честь иконы Богородицы «Державная», первый храм в Гдове. Типы Богородичных икон: «Панахранта», «Оранта», «Одигитрия», «Елеуса». Святые Иоанн Лествичник и Мария Египетская. Память святых подвижников Иоанна и Марии во время Великого поста. Жизнь и служение святого Иоанна Лествичника в Синайской пустыне. Христианская аскетика (повторение, расширение), подвиг отшельничества. Возвращение святого Иоанна в монастырь, помощь людям. Книга «Лествица», её содержание. Символический образ лестницы (лестницы) к Богу в Ветхом Завете, православной традиции. Видение лестницы к Богу праотца Иакова. Житие святой Марии Египетской: образ жизни до обращения к Богу, посещение Иерусалима, призвание Богородицей Марией. Жизнь святой Марии в пустыне. Пример жизни святой Марии для христиан. Богослужение «Мариино стояние» во время Великого поста. Апостол Марк, один из евангелистов. Собор семидесяти апостолов. Житие апостола Марка, дом апостола Марка в Иерусалиме в Евангельские времена. Служение апостола Марка с апостолами Петром и Павлом. История призвания апостола Павла, признания им Иисуса Христа Мессией. Христианский первомученик Стефан. Миссионерские путешествия апостола Марка с апостолами Петром и Павлом. Служение апостола Марка в странах Африки, мученическая кончина за веру. Написание апостолом Марком Евангелия в Риме по рассказам апостола Петра. Особенности Евангелия от Марка. Почитание святого апостола Марка христианами, в России. Собор апостола Марка в Венеции. 14 Святые страстотерпцы благоверные князя Борис и Глеб — первые русские святые. Князя Борис и Глеб в семье великого князя Владимира. Смерть князя Владимира и борьба за власть его сына Святополка. Убийство князя Бориса слугами Святополка. Почему святой Борис решил без сопротивления принять смерть. Гибель князя Глеба. Отношение к преступлению Святополка в русском народе, судьба Святополка Окаянного. Обретение святых мощей князей Бориса и Глеба, их почитание на

Руси. Молитвенная помощь святых братьев в истории Руси, в борьбе за независимость. Страстотерпцы как образ святости в Церкви. Святые отцы семи Вселенских Соборов. Вселенские Соборы Церкви, установление церковных догматов, отрицание ересей ариан, монофизитов, монофелитов, несториан, иконоборцев (повторение и расширение). Принятие Символа веры, его содержание. Догмат о Святой Троице. Учение Церкви о Богочеловеке Иисусе Христе, Богородице Марии. Правила управления в Церкви. Кормчая книга. Почитание святых отцов семи Вселенских Соборов в Церкви, в современности. Святой праведный Иоанн Русский. Житие святого Иоанна, его пленение в Турции. Стойкость в вере и смирение святого Иоанна. Как Господь прославил святого Иоанна. Упокоение праведного Иоанна. Литургия, пресуществление хлеба и вина на богослужении Литургии (повторение). Святые мощи праведного Иоанна Русского, перенесение их на остров Эвбея. Почитание святого праведного Иоанна Русского в Греции и в России. Святитель Лука Крымский: врач, священник, исповедник. История жизни святителя Луки, выбор служения людям, принятие священства. Жизнь и служение святителя Луки во время гонений, исповедание веры перед гонителями, служение людям, Отечеству. Святитель Лука в Крыму. Почитание святителя Луки при жизни и после прославления во святых. Свято-Троицкий монастырь в Симферополе. Собор всех святых: история установления праздника. Образы (лики) святости в Церкви (повторение). Иконы праздника, их особенности, способы изображения множества святых на иконах. Православный календарь в Поместных Церквях, общее и особенное. Собор всех святых Земли Русской — праздник Русской Православной Церкви. Русские святые (повторение и обобщение). Первомученики русские Феодор и сын его Иоанн. Сборники житий русских святых. Великие Четы Миней святителя Макария. Возрождение празднования всех русских святых в начале XX века. Именины христиан в дни всех святых, всех русских святых. Святые Царственные страстотерпцы. Царская семья императора Николая II, отношения членов семьи. Свержение монархии в России во время Первой мировой войны. Начало смуты и Гражданской войны в России. Арест и убийство царской семьи. Христианское поведение членов царской семьи в плену. Отношение к убийству царской семьи в русском народе, Церкви. Царская семья как пример православной семьи, отношений родителей и детей. Почитание царской семьи в народе и Русской Православной Церкви. Царские дни, крестный ход в Екатеринбурге. Преображение Господне — двенадесятый

праздник, его место в православном календаре. Описание событий праздника в Новом Завете. Восхождение на гору Фавор Спасителя с тремя апостолами. Преображение Спасителя на Фаворе, видение апостолами пророков Илии и Моисея. Богоявление. Богоявление при Крещении Господнем в Иордане (повторение). Значение чуда Преображения Господня для апостолов, Церкви, всех христиан. Преображение Богочеловека на Фаворе и преобразование человеческой души. Духовное преобразование, совершенствование души человека к добру, благу как цель жизни. Повторение и обобщение учебного материала курса. Региональный и местный компоненты курса. Презентация проектных, исследовательских работ школьников.