

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Отчет о самообследовании

(отчётный период с 01.04.2024 г. по
31.03.2025 г.)

Оглавление:

РАЗДЕЛ 1.	2
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.	2
РАЗДЕЛ 2.	3
ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	3
2. 1 Контингент обучающихся и его структура.	3
2.2. Анализ основной образовательной программы.	4
РАЗДЕЛ 3.	8
КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ.	8
3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года. ...	8
3.2. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.	11
3.3. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.	12
3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).	13
3.5. Социально-психологическая служба школы.	17
3.6. Трудоустройство выпускников 2022-2023 учебного года (по ситуации на 01.12.2023 года).	18
РАЗДЕЛ 4.	18
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	18
4.1. Характеристика кадрового потенциала:	18
4.2. Характеристика административно-управленческого персонала:	19
4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения:	19
РАЗДЕЛ 5.	20
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	20
5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий	20
5.2. Наличие условий организации образовательного процесса:	20
РАЗДЕЛ 6.	21
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).	21

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 6»
- 1.2. Юридический адрес: 185001, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Советская, д.12
- 1.3. Фактический адрес: 185001, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Советская, д.12
- Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(8142)700299, scull6@sampo.ru, http://scull6.ru
- 1.4. Учредитель: Администрация Петрозаводского городского округа.
- 1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 19.02.2015 г., серия 10Л01, № 0007010, регистрационный номер 2443, выдана Министерством образования Республики Карелия, срок действия – бессрочно.
- 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 24.12.2015 г., серия 10А01, № 0000138, регистрационный номер 264, выдана Министерством образования Республики Карелия, действительно по 24.12.2027 г.
- 1.7. Директор общеобразовательного учреждения: И.о. директора Антонкова Валентина Юрьевна
- 1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Колесник Анна Павловна
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Трошина Любовь Анатольевна
- заместитель директора по воспитательной работе: Антонкова Валентина Юрьевна;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части: Круглов Виктор Александрович.
- 1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Педагогический совет учреждения

РАЗДЕЛ 2.

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2. 1 Контингент обучающихся и его структура.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательный процесс в МОУ «Средняя школа №6» осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования: 1 уровень – начальное общее образование; 2 уровень – основное общее образование; 3 уровень – среднее общее образование. В школе реализуются следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

С сентября 2024 года в 1, 2, 5-8, 10 классах реализуются обновленные ФГОС начального и основного общего образования. Обновленные ФГОС обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Обучающимся предоставляется возможность выбора направления обучения. Для обучающихся, имеющих проблемы в обучении и воспитании, выстраиваются индивидуальные образовательные маршруты. Обучающиеся по медицинским показаниям обучаются на дому.

В школе реализуются дополнительные образовательные программы:

- дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности на уровне начального общего и основного общего образования;
- дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- дополнительная общеобразовательная программа по учебным дисциплинам и курсам, входящим в общеобразовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа предоставляет платные услуги по программам:

- дополнительная образовательная услуга – школа «Малышок».

На 1.01.2025 года в школе функционирует 25 классов, общее число обучающихся в которых составляло 639 человек.

На уровне начального общего образования - 10 классов – 258 обучающихся. На уровне основного общего - 12 классов – 329 обучающихся. На уровне среднего общего образования

2 класса - 52 обучающихся. Наполняемость классов соответствует нормам СанПин и требованиям к наполняемости классов, необходимым для деления классов на подгруппы.

На уровне основного общего образования 329 обучающихся (12 классов) обучались по общеобразовательной программе. На уровне среднего общего образования 52 обучающихся (2 класса) обучались по общеобразовательной программе универсального профиля. Видно увеличение контингента обучающихся на последний год. Если на 1 января 2023 года количество обучающихся составляло 637 чел., то на 1 января 2025 года – 639 чел. Это увеличение связано с переходом обучающихся из других образовательных учреждений города и республики. В 2024-2025 учебном году было открыто 2 первых класса.

В 1-11 классах установлена пятидневная рабочая неделя. Сохранена предельная нагрузка на обучающегося при пятидневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года: 1, 9, 11 классы – 33 учебные недели; 2-8, 10 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока: 1 классы – 35 минут; 2-11 классы – 40 минут. Все уроки проводятся в одну смену.

2.2. Анализ основной образовательной программы.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС (11 класс)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-9, 10 классы)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	

наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да

наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)	Да

описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 3.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ.

3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о стабилизации результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Исходя из сложившейся ситуации, Школой в новом году были проведены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

По-прежнему, основными причинами недостаточно высоких образовательных результатов видим в следующем:

- снижение мотивации обучающихся по отношению к учебному процессу;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ, а часто отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей) за выполнением домашнего задания.

В таблице представлена успеваемость обучающихся на конец 2023-2024 учебного года.

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10 кл.	11 кл.	По ОУ
Всего обучающихся	74	48	75	67	59	48	66	87	61	27	24	646
На «4» и «5»	-	32	45	40	25	13	32	21	22	11	15	256
Не успевают	-	0	1	3	2	3	6	7	6	2	0	30

Анализируя успеваемость обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» без учета обучающихся 1-х классов, можно сделать вывод, что в 2023-2024 учебном году качество обученности выше, чем в 2022-2023 году. Общее количество учащихся на конец 2022-2023 учебного года было меньше и составляло 595 человек, количество учащихся на 4 и 5 было меньше (249 чел.)

Средний балл, качество обученности по учебным предметам по уровню начального общего образования в сравнении с предыдущим учебным годом (4-е классы):

Предмет	2022 – 2023 уч. год		2023 – 2024 уч. год	
	Средний балл	Качество обученности (%)	Средний балл	Качество обученности (%)
Русский язык	3,9	73	3,9	71
	4,2	89	4,3	96

Литературное чтение				
Иностранный язык	3,9	68	3,9	70
Математика	3,9	72	4	78
Окружающий мир	4,1	89	4,2	91
Музыка	4,7	100	4,6	100
Изобразительное искусство	4,7	100	4,7	100
Технология	4,7	100	4,7	98,5
Физическая культура	4,8	100	4,4	97

Причины снижения качества знаний:

- отсутствие мотивации к учению у ребят, неумение организовать свою работу;
- ослабленный контроль со стороны родителей, слабая связь родителей с учителями, незаинтересованность родителей успехами своих детей.

Рекомендации:

1. Администрации школы расширить и изменить формы внутришкольного контроля:
 - отслеживать работу учителей по выявлению и развитию личных качеств, возможностей и способностей каждого учащегося;
 - взять под контроль работу учителей с низко мотивированными учащимися;
2. Учителям повышать мотивацию к изучению предметов начальных классов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности;
3. Учителям продолжить работу над совершенствованием своего педагогического мастерства, освоением новых направлений и активным внедрением новых технологий в свою работу;
4. Активизировать работу по проведению открытых уроков учителями и их участия в профессиональных конкурсах.

Средний балл, качество обученности по учебным предметам по уровню основного общего образования в сравнении с предыдущим учебным годом:

Предмет	2022-2023 уч. год		2023-2024	
	Средний балл	Качество Обученности (%)	Средний балл	Качество обученности (%)
Русский язык	3,8	69%	3,7	62
Литература	4,1	78%	3,9	76

Иностранный язык	3,8	67%	3,6	52
Математика	3,8	64%	3,7	56
Алгебра	3,7	53%	3,4	41
Геометрия	3,7	51%	3,4	44
Физика	4	57%	3,4	48
Информатика и ИКТ	4,1	86%	4,2	87
История	4,0	70%	3,7	59
Обществознание	4,1	69%	3,7	65
География	3,9	68%	3,8	70
Биология	3,9	68%	3,8	66
Химия	4,1	62%	3,5	52
Музыка	4,1	95%	4,6	98
ИЗО	4,5	99%	4,72	97
Технология	4,1	89%	4,6	94
Физическая культура	4,1	85%	4,3	86
Моя Карелия	4,1	76%	3,9	74
ОБЖ	4,3	79%	3,9	64

Средний балл, качество обученности по учебным предметам по уровню среднего общего образования в сравнении с предыдущим учебным годом:

Предмет	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Средний балл	Качество обученности (%)	Средний балл	Качество обученности (%)
Русский язык	4,4	82%	4,4	100
Литература	4,2	81%	4,3	98
Иностранный язык	4,1	86%	3,9	73
Алгебра	3,9	67%	4,4	85
Геометрия	3,8	69%	4	88
Физика	3,8	62%	3,5	56
Информатика и ИКТ	4,5	98%	4,4	96
История	4,3	87%	3,8	69
Обществознание	4,3	90%	4	79
Биология	4,3	80%	3,9	69
Химия	4,1	85%	3,8	66
ОБЖ	4,4	93%	4	86
Физическая культура	4,6	97%	4,6	98

По результатам обучения в 2023-2024 учебном году необходимо предпринять следующие меры:

- Учителям-предметникам разнообразить формы опроса на уроках, предусматривать на каждом уроке индивидуальную работу с разными группами учащихся;
- На методическом объединении классных руководителей необходимо обсудить вопрос о контроле за успеваемостью учащихся, о помощи социально-психологической службы по данному вопросу, поделиться положительным опытом в решении данного вопроса.
- Усилить внутришкольный контроль за организацией подготовки учащихся к ГИА (проведение пробных работ, контроль за посещением консультаций).
- Организовать посещение уроков классными руководителями, руководителями МО.

Больше всего оценок «3» и неудовлетворительных оценок выставлено по предметам математика (геометрия, алгебра) и английский язык. Эти предметы трудно даются учащимся, которые находятся в резерве «хорошистов». Учителям необходимо обратить внимание на этих детей, спланировать дополнительные индивидуальные занятия, подключить родителей, чтобы помочь преодолеть имеющиеся трудности. Ежегодным является общешкольный день открытых дверей, когда у родителей появляется возможность не только лично встретиться со всеми учителями школы, поучаствовать во внеурочных мероприятиях, мастер-классах, но и посетить уроки с участием их детей, посмотреть на методику работы учителя и побывать внутри образовательного процесса.

3.2. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

В 2024 году ОГЭ и ГВЭ сдавали 54 выпускника 9-х классов. Наряду с основными предметами (математикой и русским языком) большая часть учащихся традиционно выбирают для сдачи ОГЭ географию, обществознание, информатику. Также сдают биологию, литературу, физику, химию, английский язык, историю.

Учебные предметы	Количество выпускников, средний тестовый балл									2023-2024		
	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год					
	всего выпускников	Количество выпускников, получивших	Средний балл	всего выпускников	Количество выпускников, получивших	Средний балл	всего выпускников	Количество выпускников, получивших	Средний балл	Всего выпускников	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки	Средний балл
русский язык	51	0	3,9	55	0	3,7	50	1	3,6	54	0	3,3
математика	51	2	3,2	55	0	3,4	50	2	3,2	54	0	3,4
география	51		3,9	55	0	3,9	50	1	3,1	54	0	3,5
обществознание	51	0	3,9	55	0	3,8	50	1	3	54	0	3,4
химия	51	0	3,8	55	0	3,6	50	0	0	54	0	5

биология	51	0	3,8	55	0	3,8	50	0	3,1	54	0	3,3
литература	51	0	4,1	55	0	0	50	0	0	54	0	5
физика	51	0	3,7	55	0	3,7	50	0	3	54	0	4
английский язык	51	0	3,9	55	0	3,5	50	0	3,3	54	0	4
информатика и ИКТ	51	0	4,2	55	0	4,0	50	0	3	54	0	3,4
история	51	0	0	55	0	0	50	0	4	54	0	3

3.3. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

Учебные предметы	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024		
	всего выпускников	Количество выпускников, не преодолевших	Средний тестовый балл	всего выпускников	Количество выпускников, не преодолевших	Средний тестовый балл	всего выпускников	Количество выпускников, не преодолевших	Средний тестовый балл	всего выпускников	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл
Русский язык	26	0	63	26	0	62	27	0	59	24	0	49
Математика база	-	-	-	19	0	11,5	24	0	12,6	14	0	3
Математика профиль	13	2	38	7	1	42,5	4	0	62,5	10	0	61
Обществознание	8	2	50	6	0	51,3	7	0	52,7	8	2	46
Химия	5	1	49	-	-	-	5	1	51,8	4	2	34
Биология	6	1	50	3	0	45,6	8	0	49,3	4	2	33
История	2	0	44	2	0	40	4	0	46,3	1	0	45
Английский язык	3	0	58	4	0	71,5	0	0	0	1	0	57
Физика	6	1	43	2	0	50	2	0	60,5	3	0	56
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	55
Литература	1	0	84	3	0	52	2	0	46,5	-	-	-
Информатика и ИКТ	4	0	65,3	4	0	51	2	0	68	4	2	42

3.3. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

Учебные предметы	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

	всего выпускников	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл	всего выпускников	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл	всего выпускников	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл
Русский язык	26	0	63	26	0	62	27	0	59
Математика база	-	-	-	19	0	11,5	24	0	12,6
Математика профиль	13	2	38	7	1	42,5	4	0	62,5
Обществознание	8	2	50	6	0	51,3	7	0	52,7
Химия	5	1	49	-	-	-	5	1	51,8
Биология	6	1	50	3	0	45,6	8	0	49,3
История	2	0	44	2	0	40	4	0	46,3
Английский язык	3	0	58	4	0	71,5	0	0	0
Физика	6	1	43	2	0	50	2	0	60,5
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	1	0	84	3	0	52	2	0	46,5
Информатика и ИКТ	4	0	65,3	4	0	51	2	0	68

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

За отчетный период воспитательная работа в школе велась согласно плану работы школы, Советника директора по воспитанию, ПОО «Октябрьский», города, республики в соответствие с программой развития школы, программой воспитания, основными направлениями работы, и была проведена на должном уровне, в полном объеме с активным участием, как в школьных, городских, республиканских, так и во всероссийских и международных конкурсах.

В школе было проведено 477 мероприятий (56% от общего количества), в которых приняли участие 68738 учеников (в среднем каждый ученик смог поучаствовать в 106 мероприятиях). По сравнению с прошлым учебным годом количество школьных мероприятий увеличилось на 21%, массовость участия в них выросла на 13%.

Школа приняла участие в 368 разно уровневых мероприятиях с участием 7984 человек, и здесь виден рост количества мероприятий на 37% и количества участников на 70%.

Учитывая все мероприятия, которые школа провела и в которых приняла участие (845 мероприятий, участников - 76722 человек), виден рост количества мероприятий на 24% и массовости на 14%, что является положительной динамикой и довольно высоким результатом. Положительная тенденция является стабильным показателем на протяжении многих лет.

Ребята не только участвуют в школьных мероприятиях, которые постоянно совершенствуются и обновляются, что дает свои положительные результаты, но и имеют возможность успешного участия в мероприятиях города, республики и более высоких уровней.

На школьном уровне следует отметить мероприятия: День знаний, День Здоровья, посвященный Году педагога и наставника, Акция «Вперед к грамотности», Общешкольный конкурс «РОСТок», Акции по ПДД «Засветись», «Уголки безопасности», работа ЮИД и ЮДЗ

отрядов, Акции: «Самолётик будущего», «День отца», к Международному дню школьных библиотек, Международному дню музыки, к Международному дню пожилых людей (плакаты и открытки для ветеранов пансионата "Малина"), «Расскажи, где торгуют смертью», «Сердечко для мамы», «Я расскажу тебе о гербе», «Доброе сердце», «День славянской письменности»; «Своя игра» к Международному дню защиты животных, День учителя с ветеранами педагогического труда, День самоуправления, Квест-экскурсии «6 ключей от школы», Игра «Главная дорога» (4а – победитель), Спортивно-массовые соревнования «Круговая эстафета», Торжественные линейки с поднятием флага РФ, Новогодние программы и Новогодняя дискотека, Конкурс рисунков и поделок «Символ года», Квест «80 лет снятия блокады Ленинграда», Квиз-игра «День студента», Посвящение в «Орлята», Военно-патриотические игры: «Зарничка», «Зарница», «А ну-ка, парни!», Игры: «А ну-ка, девочки!», Умные перемены, НПК «Ломоносовские чтения», Праздники: Масленица, «Прощание с азбукой», Вечер встреч выпускников, Фестиваль басен Крылова, Квиз «ГеоБиоХим», Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», Информативная выставка к 225-летию Пушкину, День открытых дверей, Конкурс рисунков и поделок ко Дню космонавтики и 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина «Поехали», Видеоквиз с космонавтом С.Н. Рязанским, Акции: «Навигаторы солнечной системы», «Гагаринский старт», «День памяти Манюкова», «Читай книгу»; Уроки добра, Уроки истории «Без срока давности», Игровая программа к Всемирному дню земли, Театральные перемены к Всемирному дню театра, Танцевальные перемены к Международному дню танца, Смотр строя и песни 1-7 классы, Праздник весны и труда, Пост №1, Акция «Жизнь без мусора», Игра «Операция А», Трудовой десант; Экскурсии в школьный музей Д/О № 62, МОУ СОШ № 29, Акция «Победа для СВОих», Концерт, посвященный Дню Победы, Акции: «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Стена Памяти», «Почетный караул», Праздники «Последний звонок»; цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (еженедельно по понедельникам в каждом классе с прослушиванием и исполнением гимна РФ), «Профминимум» (отв. Антонкова В.Ю., Степанова А.А., Яковлева Е.А., Самохвалова И.В.).

В целом, по всем направлениям работы и по всем разно уровневим мероприятиям вне школы, наиболее успешными были: Акция «С любовью к мудрости» (Антонкова В.Ю., Степанова А.А.), Республиканский конкурс рисунков «Нет коррупции!» (Антонкова В.Ю.), Всероссийский проект «Музейный час» 2 эфира – победители (Степанова А.А.), Региональный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности», Городской конкурс «Пока в России Пушкин длится» - два 3-х места в разных номинациях (6б -Ульянова М.В., Михайлова Василиса 8б (Баженова А.И.), Региональный конкурс «Глагол» - призер (Вдовинова Анастасия 8б (Баженова А.И.), Орфографический турнир по Пушкину – 2 место (Байрамов Тиму, 7а – Баженова А.И.), Городской квест «Помним мы походы и лихие годы» - 3 место, Кросс «Золотая осень» - 3 место (Курбонов Артем), Запись на радио «Дача» и «Радио родных дорог» по работе ЮИД (Яковлева Е.А.), Всероссийский конкурс «Безопасные дороги» - победитель, Окружная игра «Главная дорога» - 2 место (Яковлева Е.А.), Республиканский проект «Я покажу тебе Карелию» (Степанова А.А.), Городской конкурс каллиграфии (4в Шагиева Екатерина, Радишевская А.Г.) – 2 место, Зимние интеллектуальные игры, Всероссийский конкурс «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Золотое руно» - 2 победителя в регионе, Международная игра «Астра», Олимпиады по математике «Всезнайка», «Смарткенгуру», «Кенгуру», «Кенгуру математика для всех» - победители, Городской конкурс по басням Крылова 5а – 3 место (Самохвалова И.В., Васильева А.И.), Региональный этап социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье» (Антонкова В.Ю.), Городской математический

турнир – 3 место (Захарова Л.В.), Республиканский конкурс «Мамина улыбка» - победители, Акция «Здравия желаем!», Городской квиз «ГеоБиоХим» - 1 место (Терова А.М., Каминская М.П.), Городская игра «Наукоград» - 4 место, Городская игра «Мы познаем физику» - 3 место (Попова Е.В.), Городская игра «Химическое путешествие» - 2 место (Каминская М.П.), Республиканский конкурс «Рампа» - 2 место (Баженова А.И.), Республиканский конкурс «Монологи и диалоги» - дипломанты (Момотова М.А.), Веселые математические старты, Городской конкурс «Чистописатель» - (Шагиева Е 4в) – 2 место, Муниципальная игра «5 четверть» - 4 место (Шильникова Т.С.), Городская игра «Что, как и почему?» 4в – 2 место (Радишевская А.Г.), Городской конкурс «Детвора» - 1 место (Иващенко Маргарита, 4в), Городской конкурс «Логика» - победители (Усольцев Михаил 3б (Родных Е.В.), Смирнова София 4а (Воронова Т.А.), Республиканский конкурс рисунков «Мир ПДД» - победитель (Иващенко М 4в, Радишевская А.Г.), Городской правовой квиз 10а – 2 место (Навалов А.В.), День рождения ЮИД с ГИБДД (Яковлева Е.А.), Городские соревнования по военно-прикладному 3-борью – 1 место (Яковлева Е.А.), Всероссийские конкурсы рисунков – победители (классные руководители), НПК «Будущее Петрозаводска» – победитель (Ткаченко Арсений 9б, рук. Степанова А.А.), НПК «Будущее Карелии» - участник (Степанова А.А.), Городской конкурс «Проба пера» (Баженова А.И.), Городской конкурс чтецов «Цена Победы» (Буторина М.В., Родных Е.В.), Географический марафон (Терова А.М.), Муниципальная игра по английскому языку «Школа волшебников» (Беляева А.Г.), Открытый республиканский фестиваль-конкурс «С чего начинается Родина» - победители (классные руководители), Городская онлайн-викторина «Тайны открытия» 3б – победитель (Родных Е.В.), Муниципальный форум юных исследователей «Первые шаги в науку» 3б – лауреат (Родных Е.В.), Республиканский конкурс «Мартовский кот» - 2 место (Иващенко М 4в, рук. Радишевская А.Г.), Межрегиональный детский юмористический конкурс «Котовасия» - победитель (Иващенко М 4в, рук. Радишевская А.Г.), Республиканский конкурс рисунков «Палитра Победы» - победители, Городской этап ВПИ «Зарница» 5а (Яковлева Е.А.), Городская игра «Математическая мозгобойня» - 2 место (Захарова Л.В.), Окружные соревнования «Мой друг – велосипед» - 3 место (Яковлева Е.А.), Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы (Антонкова В.Ю., Богданова И.А., Бутенева Т.А.), Городской марафон «Знай. Умей. Действуй!» - 1 место и 1 место в номинации (2 семьи) (Яковлева Е.А.), Городской фестиваль «Математический Ералаш» - победители (Момотова М.А.), Международный конкурс «Инфознайка» - победители (Архипова И.В.).

По итогам учебного года школа соревновалась в 11 мероприятиях ПОО «Октябрьский» (меньше на 54%, чем в прошлом учебном году) с участием 146 учеников (меньше на 59%), в 183 городских мероприятиях (рост 28%) участвовало 3096 человек (меньше на 17%), в 52 республиканских (меньше на 4%) - 942 человека (больше на 20%); в 102 всероссийских мероприятиях (больше на 6%) – 3479 человек (меньше на 45%); в 20 международных мероприятиях (рост 20%) участвовало 321 человек (меньше на 2%).

Всего школа участвовала в 368 мероприятиях (больше на 13%) с количеством участников - 7984 человек (меньше на 21%), и принесла в копилку школы 135 первых мест (больше на 5%), 121 вторых (больше на 16%) и 96 третьих (больше на 23%).

В этом учебном году при некотором снижении количества мероприятий на окружном и республиканском уровне, но росте участия в городских, всероссийских и международных мероприятиях, призовых мест стало больше на 15%. Соотношение участия и завоеванных наград остается на высоком уровне и это хороший показатель стабильной работы в направлении программы «Одаренные дети».

В школе систематически ведется учет талантливой («одаренной») молодежи в рамках действия подпрограммы школы «Одаренные дети». Классные руководители отслеживают их успехи и в этом учебном году таковыми названы 917 учеников (больше, чем в прошлом учебном году на 13%). Больше всего их в: 2а,3а,3б,4а,5а,6б,7а,7б,11а классах, мало в: 5б,6а,8а классах. Учитывая то, что многие учащиеся становятся победителями и призерами сразу в нескольких конкурсах, то в начальной школе их насчитывается 242 (92%), в 5-11 классах – 216 (56%). В итоге по данным классных руководителей 458 (71%) учеников являются победителями или призерами в той или иной области. Показатель количества талантливых детей в этом учебном году вырос на 4%, это хороший результат по выявлению талантливых ребят в самых различных сферах деятельности. И если в начальной школе он стабилен по отношению к прошлому учебному году, то в среднем и старшем звене он на 8%. Растущая динамика сохраняется уже на протяжении нескольких лет, т.е., программа «Одаренные дети» дает свой положительный результат.

Отделом воспитательной работы ведется не только учет этих детей, но и собираются данные об их победах в самых различных конкурсах, копируются грамоты и дипломы, а фотографии с результатами вывешиваются на стенд «Школа сегодня», где находятся фотографии лучших учеников, победителей и призеров различных мероприятий, а также эта информация попадает на сайт школы и в группу школы в ВК.

За текущий период в школе 495 учеников (76%) являются победителями и призерами различных мероприятий, из них в начальной школе 254 (96%) и в 5-11 классах – 241 (63%). (см. таблицы «Одаренная молодежь»).

Количество победителей и призеров различных конкурсов и соревнований в целом осталось на прежнем уровне, чуть меньше в начальной школе (на 2%), в среднем и старшем звене больше на 1%. За последние годы показатель довольно высокий, его удается удерживать и за счет участия в дистанционных конкурсах самого различного уровня. Анализируя деятельность по этому направлению работы, видна положительная динамика успешного участия ребят, но работа по своевременному выявлению талантливых детей, помощь им в реализации своих возможностей, расширение границ участия и привлечения разновозрастных учащихся должна продолжаться на должном уровне в свете действия программы «Одаренные дети».

Анализируя деятельность по этому направлению работы, видна положительная динамика успешного участия ребят, но работа по своевременному выявлению талантливых детей, помощь им в реализации своих возможностей, расширение границ участия и привлечения разновозрастных учащихся должна продолжаться на должном уровне в свете действия программы «Одаренные дети».

Систематически ведется учет детей, занимающихся в различных кружках, студиях, секциях. В этом учебном году в школе занималось 279 учеников (43%), вне школы – 263 (41%), общая сумма занимающихся составляет 542 человека (84%). Число занимающихся в кружках и секциях увеличилось в целом на 7%, как в школе (на 4%), так и вне школы (на 15%). И хотя показатели довольно стабильны, необходимо не ослаблять работу в этом направлении и привлекать детей к занятиям в кружках и секциях, помогать определяться с видом занятий по интересам, а также контролировать посещение этих занятий. Увеличению занимающихся способствует и работа на базе школы спортивных секций по легкой атлетике, настольному теннису, вокальной и театральной студии, отрядов ЮИД и ЮДЗ, «Движение первых», открытие спортивного клуба.

В школе продолжает работу музей «Патриот» и ведется соответствующая работа по авторской программе руководителя музея Степановой А.А. по направлениям: организационное, методическое, консультативное, поисково-собираательное, исследовательское, творческое, экскурсионно-просветительское. Постоянно происходит пополнение актива музея. Итогами успешной деятельности в этом учебном году являются: Обзорные экскурсии для 1-х классов, учащихся начальной школы № 29, Д/О № 62; 18 квест-экскурсий «Шесть ключей от школы» для 2-11 классов, Городской семинар для руководителей школьных музеев «Встреча в музее «Патриот» «Активные формы работы школьного музея», Встреча в музее со студентами третьего курса ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж», изучающие модуль «Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности»; Участие в проекте «Я покажу тебе Карелию»; Участие в конкурсе молодежных проектов «Karjalan Tietä: проектные инициативы молодежи на карельской земле» «Летопись выпускных классов», Игра-квест, посвященная 80-той годовщине снятия блокады Ленинграда, Всероссийский образовательный проект «Музейный час» и, как итог, победители проекта); проект «По следам истории» - участие в научно-исследовательской конференции «Будущее Петрозаводска» (победитель), в межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции обучающихся «Будущее Карелии», Всероссийский музейный урок «Топографы в годы Великой Отечественной войны». Музей зарегистрирован на портале ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» <https://fcdtk.ru/>.

3.5. Социально-психологическая служба школы.

Традиционно школа ведет большую работу по организации просветительской деятельности в следующих направлениях: здоровый образ жизни, профилактика ТАНов, ПАВ, профилактика правонарушений, безопасность дорожного движения, пожарная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма. Работа эта проводилась с учащимися и их родителями, используя различные формы и методы в проведении мероприятий (классные часы, беседы, инструктажи, викторины, игры, квесты, квизы, презентации, встречи, конференции, семинары и др.) (отв. Антонкова В.Ю., Братухина Я.А., Степанова А.А., Яковлева Е.А., классные руководители).

Социально-психологическая служба школы вела необходимую работу по профилактике правонарушений, проводила консультации для обучающихся, их родителей, классных руководителей, учителей-предметников, рассматривала поведение детей на Совете профилактики, посещала семьи учащихся, если в этом была необходимость, тесно сотрудничая с инспекторами ПДН ОП № 1, отделения ГИБДД, отдела № 3 Управления контроля за оборотом наркотиков МВД по РК, ООП Петрозаводского ЛО МВД, Центра помощи детям, оставшихся без попечения родителей «Надежда» и др. (отв. Антонкова В.Ю., Братухина Я.А., классные руководители) (см. таблицу).

Правонарушения

На учете в ПДН	Совершил и преступления	Осуждены	Доставлялись в нетрезвом состоянии	Семьи на учете в ПДН	Выводились на КДНиЗП	Кол-во представлений в КДНиЗП на родителей обучающихся	Кол-во дел, рассмотренных на Совете профилактики	Кол-во состоящих на внутр. контроле
7	0	0	1	0	1	1	96	11

Учащиеся этой категории ребят в течение учебного года получали социально-психологическую и административную помощь, но еще предстоит серьезная работа по усилению влияния СПС, работы с родителями и постоянного контроля учащихся, требующих повышенного внимания, как со стороны родителей, так и, классных руководителей, СПС и администрации школы.

3.6. Трудоустройство выпускников 2022-2023 учебного года (по ситуации на 01.12.2023 года).

Класс	Окончили (чел.)	Продолжили обучение:				Посту- пили на работ у	Приз ыв в ВС РФ	Не опред елили сь
		поступили в 10 класс своей школы	поступили в 10 класс других школ	поступи ли в ОО системы СПО	поступил и в ОО системы ВПО			
9 класс	55	18	3	31	-	3	-	-
11 класс	26		-	12	9	5	-	-

РАЗДЕЛ 4.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Характеристика кадрового потенциала:

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	54	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	39	72
Учителя–внешние совместители	1	2
Учителя с высшим образованием (всего): из них:	29	50
с высшим педагогическим	29	50
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (всего): из них:	39	72
по ФГОС	39	72
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	19	35
на высшую квалификационную категорию	16	29
на первую квалификационную категорию	3	5
на соответствие занимаемой должности	4	7

В отчётном году к педагогической деятельности в школе приступили 1 молодых специалиста. Молодым педагогам оказывается методическая помощь, проводится работа по подготовке работников к повышению их квалификации.

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала:

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент в образовании)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения:

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	-
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	-
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

РАЗДЕЛ 5.

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	117
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	32
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	12
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса:

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	-
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	-
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	2
Спортивный зал	2
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	11
Актный зал	1
Библиотека	1
Музей	1

Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

РАЗДЕЛ 6.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	646 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	264 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	331 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	256 ч./45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 -профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 10%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека /12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	493 человек/ 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	218 человек /34%
1.19.1	Регионального уровня	104 человека/16%
1.19.2	Федерального уровня	88 человека/14%
1.19.3	Международного уровня	26 человек/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 чел./8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 чел./ 90%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 чел./ 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./ 37,5 %
1.29.1	Высшая	12 чел./ 30 %
1.29.2	Первая	3 чел./8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел./15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел./ 25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./ 12 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел./ 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел./ 92 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,4 кв.м.

И.о директора МОУ «Средняя школа №6»



В.Ю. Антонкова