

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Краткая аннотация рабочей программы воспитания по профессии**

**23.01.03 Автомеханик**

Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.03Автомеханик (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) для профессии 23.01.03Автомеханик ;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной образовательной программы по профессии 23.01.03 Автомеханик .

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников профессии 23.01.03 Автомеханик в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного края, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система содержит такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;

- мотивация к познанию и обучению;

- ценностные установки и социально-значимые качества личности;

- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

**РАЗДЕЛ 1.**  **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Акбулакский политехнический техникум» по профессии  *23.01.03*  «Автомеханик» . |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) для профессии |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Задачи программы | - формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; - патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой  ответственности и дисциплинированности; - формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности; воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. |
| Ожидаемые результаты | Реализация программы обеспечит:  - создание эффективной системы воспитания, основанной на взаимодействии всех участников образовательного процесса;  - создание механизма педагогического сопровождения воспитательного процесса студентов по образовательным программам, реализуемых ГАПОУ «АПТ» на период обучения;  - сформированность общих компетенций у выпускников техникума, способных самореализоваться в условиях современного общества;  - увеличение числа студентов, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня;  - рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности;  - отсутствие студентов, совершивших правонарушения;  - снижение студентов, стоящих на учете в КДН и ПДН;  - стабильность состава спортивных кружков и секций;  - снижение числа студентов, пропускающих занятия без уважительной причины;  - увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;  - повышение общего уровня воспитанности студентов техникума;  - удовлетворенность студентов качеством учебно-воспитательного процесса;  - увеличение числа студентов, трудоустроенных в период практики на штатные места;  - воспитание конкурентоспособного выпускника в соответствии с требованиями общества. |
| Основные показатели (индикаторы) | Эффективность программы оценивается по следующим показателям:  -Доля удовлетворѐнности участников образовательного процесса качеством учебно-воспитательной работы, %  -Доля студентов, совершивших правонарушения, %;  -Доля студентов, активно участвующих в общественной, культурной, научной, спортивной деятельности, %.  -Доля студентов, посещающих спортивные кружки и секции, %  -Доля студентов, состоящих на профилактическом учѐте различного вида, %.  -Процент заболеваемости студентов техникума, %.  -Доля студентов, трудоустроенных в период практики на штатные места, %;  -Доля студентов из числа первокурсников, испытывающих проблемы в адаптации, %. |
| Сроки реализации программы | 23.01.03 «Автомеханик» на базе основного общего образования , в очной форме 2года 10 месяцев |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций –работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.03 Автомеханик (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) для профессии;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной образовательной программы по специальности 23.01.03. Автомеханик

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | **ЛР 16** |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 17** |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **ЛР 18** |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **ЛР 19** |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **ЛР 20** |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 21** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом  Российской Федерации** (при наличии) | |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий производства. | **ЛР 22** |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | **ЛР 23** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 24** |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 25** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 26** |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | **ЛР 27** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт автомобильного крана | **ЛР 28** |
| Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации автомобильного крана | **ЛР 29** |
| Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного крана | **ЛР 30** |
| Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт автомобильного крана | **ЛР 31** |
| Организовывать и выполнять проверку (визуально) комплектность крана, отсутствие подтекания рабочей жидкости, состояние секций стрелы, крюковых подвесок, крюка. | **ЛР 32** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **ЛР 33** |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической  подготовленности. | **ЛР 34** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **ЛР 35** |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОДБ.01 Русский язык | **ЛР 2,4, 5, 6, 7, 8, 11** |
| ОДБ.02 Литература | **ЛР 1-9, 11, 12** |
| ОДБ.03 Иностранный язык | **ЛР 2-8, 11** |
| ОДБ.04 История | **ЛР 1-9, 11, 12** |
| ОДБ.05 Обществознание (вкл экономику и право) | **ЛР13,16,17,27** |
| ОДБ.06 Химия | **ЛР 6,10** |
| ОБД.07 Биология | **ЛР 1-9, 11, 12** |
| ОДБ.08 Физическая культура | **ЛР 1, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12** |
| ОДБ.09 ОБЖ | **ЛР 1-6, 8-10,12** |
| ОДБ.10 Астрономия | **ЛР 6,10** |
| ОДП. 11 Математика | **ЛР 6** |
| ОДП. 12 Информатика | **ЛР 4,6, 8,10** |
| ОДП. 13 Физика | **ЛР 6,10** |
| ОП 01 Электротехника |  |
| ОП.02 Охрана труда | **ЛР 22,24-26** |
| ОП.03 Материаловедение | **ЛР 14,23** |
| ОП.04 Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 17,24-26** |
| ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | **ЛР 14,18,19,22,24-26,28,** |
| МДК.01. 01 Слесарное дело и технические измерения  МДК01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей | **ЛР 14,18,19,22,24-26,28,** |
| УП.01 Учебная практика | **ЛР 22,24-26,28** |
| ПП.01 Производственная практика | **ЛР 13,19, 22,24-26,28** |
| ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров | **ЛР 15,18,19,22,26,28,31** |
| МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С» | **ЛР 15,18,19,22,26,28,31** |
| УП.02 Учебная практика | **ЛР 22,24-26,28** |
| ПП.02Производственная практика | **ЛР 13,19,22,24-26,28,31** |
| ПМ03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами | **ЛР 15,18,19,22,26,28,31** |
| МДК03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций | **ЛР 14,18,19,22,24-26,28,** |
| МДК03.02 Организация транспортировки ,приема хранения и отпуска нефтепродуктов | **ЛР 15,18,19,22,26,28,31** |
| УП03 Учебная практика | **ЛР 22,24-26,28** |
| ПП03 Производственная практика | **ЛР 13,19,22,24-26,28,31** |
| ФК.00 Физическая культура | **ЛР 1, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
* Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:
* - наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
* - эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

|  |  |
| --- | --- |
| Индикаторы | Качества личности |
| Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране | - отношение к малой родине  - чувство долга  - правовая культура  - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении;  - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям | - способность к состраданию и доброта  - терпимость и доброжелательность  - готовность оказать помощь  - стремление к миру и добрососедству  - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;  - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; |
| Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности | - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;  - демонстрация интереса к будущей профессии  - участие в исследовательской и проектной работе;  - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы**.**

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 3.01.03 Автомеханик (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;

- Конвенции ООН о правах ребенка;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 3.01.03 Автомеханик утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 декабря 2017 года № 1196,;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, ВР непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование должности** | **Кол-во штатных единиц** | **Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса** |
| Директор | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по учебной и произвоственной работе работе | 2 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Социальный педагог | 1 | Социальная помощь и поддержка обучающихся |
| Педагог-психолог | 1 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Преподаватель | 25 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |
| Кураторы | 17 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Педагог-организатор ОБЖ | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Руководители физического воспитания | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Воспитатели общежития | 3 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время |

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименования** | **Кол-во единиц** | **Основные требования** |
| Лаборатории/ Мастерские | 5 | Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 13 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | 1 | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.  Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Спортивный зал | 1 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;  - наличие эффективной системы вентиляции;  - обеспечение пожарной безопасности  - нормальная освещенность;  - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;  - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;  - наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Спортивная площадка | 1 | Наличие спортивного оборудования и инвентаря |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |
| Кабинет социального педагога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума pu51-akbulak.nudex.ru

**Раздел 4.**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии 23.01.03 Автомеханик

на период 2019-2022 г.

**Акбулак, 2021год**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии сутвержденном региональном планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности**  *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*  *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | | **Участники**  *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| 01.09.2021  01.09.2022  01.09.2023  01.09.2024 | | День знаний | Обучающиеся 1-4 курс | Главный корпус ГАПОУ «АПТ» | Заместитель по УВР | ЛР 1-35 |
| 03.09.2021 | | Кураторский час  «День окончания Второй мировой войны» | 1-4 курс | Закрепленные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1-12 |
| 03.09.2021 | | Кураторский час.  День солидарности в борьбе с терроризмом.  Инструктажи по антитеррористической безопасности | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Курс | ЛР 1-35 |
| 04.09.2021 | | День здоровья | 1 курс | Территория ГАПОУ «АПТ» | Руководитель физвоспитания | ЛР 1-35 |
|  | | Кураторский час - тренинги командообразования | 1 курс  2 курс  3 курс | Закрепленные кабинеты | Педагог-психолог, кураторы групп | ЛР 1-35 |
|  | | Выборы актива группы, заседание Совета студентов | 1-4 курс | Кабинет литературы | Руководитель Совета студентов | ЛР 1-35 |
|  | | Ознакомление с Уставом техникума и Правилами внутреннего распорядка | 1, 2 курс | Закрепленные кабинеты | Зам по УВР, кураторы групп | ЛР 1-12 |
|  | | Введение в профессию:  –экскурсия по техникуму  «Моя профессия-мое будущее»- создание медиа альбомов | 1 курс  2 курс | Закрепленные кабинеты | Зам. по УВР, кураторы групп | ЛР 1-35 |
| Ежемесячно | | Совет профилактики правонарушений | Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете | каб.директора | Зам по УВР, соц. педагог, кураторы групп | ЛР 1-12 |
| 22.09.2021 | | Торжественное «Посвящение в студенты» | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие техникума | Зам по УВР, воспитатели общежития. | ЛР 1-35 |
| с 16.09.2021 | | Социально-психологическое тестирование (СПТ) | 1-4 курсы | Закрепленные кабинеты | Зам по УВР, педагог-психолог | ЛР 1-35 |
| 21.09 .2021 | | Литературно-историческая викторина, посвященная Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).  День зарождения российской государственности (862 год) | 1 курс | Библиотека | Библиотекарь  Кураторы групп | ЛР 1-35 |
| 25.09.2021 сентября | | Родительские собрания  на 1 курсе  на 2 курсе  на 3 курсе | Законные представители обучающихся | Закрепленные кабинеты | заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 1-35 |
| Еженедельно по-пятницам | | Проект «Чистая планета» по поддержанию порядка на закрепленных территориях | Обучающиеся 1-4 курс | Закрепленная территория | Зам по УВР, кураторы групп | ЛР 1-20 |
| С 10.- 30.09 | | Участие в Областной конкурс творческих работ, направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью | Обучающиеся 1-4 курс | Кабинет литературы | Зам по УВР  преподаватель литературы | ЛР 1-35 |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| с25.09.-01.10. | | Акция «Забота», посвященная Дню пожилых людей |  |  | Волонтерское движение | ЛР 1-35 |
| С 01.10. | | Подготовка и участие областном этапе всероссийского движения «ВорлдскиллсRussia»; | Обучающиеся 2-3 курс | Кабинеты ЛПЗ | Зам по УПР | ЛР 1-35 |
| С  25.09.-07.10. | | Создание медиа альбома  «О тех, кто из профтех» | Обучающиеся 1 курс | Закрепленные кабинеты | Зам по УВР, кураторы групп | ЛР 1-20 |
| С01.10. | | Создание медиа презентаций «Я на практике» | Обучающиеся 3 курс | Закрепленные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1-35 |
| 1-5.10. | | Концерт, посвященный Дню Учителя и Дню профтехобразования | Студенческий совет, студенческое самоуправление 1-4 курс | Главный корпус | Зам по УВР,  Руководитель Совета студентов | ЛР 1-20 |
| 10-14.10 | | Правовая гостиная. Встречи обучающихся со специалистами профилактики. | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Социальный педагог.  Кураторы групп | ЛР 1-20 |
| 14.10. | | Классный час «Уроки безопасности (пожарная безопасность, антитеррористическая, медиабезопасность и т.д.) | Обучающиеся 1-3 курс | Закрепленные кабинеты |  | ЛР 1-12 |
| 12.10 | | Профилактическая акция волонтеров «Сигарету на конфету» | Волонтерское движение  Обучающиеся 1-4 курс | Территория ГАПОУ «АПТ» | Руководитель волонтерского движения | ЛР 1-20 |
| 19.10 | | Соревнования по дартсу: девушки  Юноши | Обучающиеся 1 курс | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 1-20 |
| 28.10 | | Классный час «Семейный бюджет. Как правильно экономить» с элементами ролевой игры | Обучающиеся 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1-35 |
| 30.10 | | Онлайн акция «День памяти жертв политических репрессий» | Обучающиеся 1-3 курс | Закрепленные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1-12 |
| С 27.10.-4.11. | | Участие в акции«# мывместе\_56.», посвященный Дню народного единства | Обучающиеся 1-4 курс | Закрепленные кабинеты | Зам по УВР,  Руководитель волонтерского движения | ЛР 1-12 |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| **1-3.11.** | | Кулинарныйбаттл национальных блюд, посвященный Дню народного единства | Обучающиеся 1-4 курс | Закрепленные кабинеты | Зам по УВР  Кураторы групп | ЛР 1-20 |
| **03.11.** | | Фестиваль культур «Россия –это мы», посвященный Дню народного единства | 1-4 курс | Главный корпус | Зам по УВР  Руководитель студенческого самоуправления | ЛР 1-12 |
| **05-09.11.** | | Психологическое тестирование «Толерантность личности» | 1-4 курс | Закрепленные кабинеты | педагог-психолог | ЛР 1-35 |
| 11.11. | | Классный час «Опасный вирус ненависти-экстремизм» с просмотром профилактического фильма | 1-3 курс | Закрепленные кабинеты | Зам по УВР  Кураторы групп | ЛР 1-13 |
| 15-19.11 | | Онлайн флэшмоб «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» | 1-2 курс | Спортзал | Руководитель физвоспитания | ЛР 1-13 |
|  | | Профилактическая акция сообщи, где торгуют смертью | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Социальный педагог | ЛР 1-13 |
| 22-28.11 | | Конкурс сочинений, посвященных Дню матери в России «Мамины глаза » | 1-2 курс | Кабинет литературы | Зам по УВР, Преподаватель литературы | ЛР 1-13 |
| 15.11.-15.12 | | Месячник правовых знаний с приглашением специалистов системы профилактики | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Зам по УВР, социальный педагог  кураторы групп | ЛР 1-20 |
| 23-30.11 | | Профилактика наркомании, встреча с врачом-наркологом | 1 курс | Закрепленные кабинеты | Социальный педагог  Кураторы групп | ЛР 1-13 |
| 17.11.-05.12. | | Участие в районном конкурсе волонтерских добровольческих команд «Лучшие из лучших» | Волонтерское движение | Каб. психолога | Руководитель волонтерского движения «Источник добра» | ЛР 1-13 |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| 01.12 | | Социальная акция «Красная ленточка», в рамках Дня борьбы со СПИДом | Волонтерское движение | Главный корпус | Руководитель волонтерского движения «Источник добра» | ЛР 1-12 |
| С 01-20.12 | | Участие во всероссийском конкурсе #Мывместе |  |  |  | ЛР 1-13 |
| 02.12 | | Кураторский час «По зову сердца», приуроченный ко дню добровольца в России | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1-13 |
| 9 .12. | | Кураторский час «День Героев Отечества» | 1 -2 курс | Закрепленные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1-12 |
| 15.12 | | Профилактическая акция «Сохрани жизнь себе и своему ребенку» | 1-4 курс |  |  | ЛР 1-13 |
| 16.12. | | Правовой урок «Противодействие коррупции» | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Социальный педагог  Кураторы групп | ЛР 1-12 |
| 20.12.  21.12 | | Спортивные соревнования по волейболу: девушки  Юноши | 1-2 курс | спортзал | Руководитель физвоспитания | ЛР 1-13 |
| С 20.12 | | Инструктажи по технике безопасности в период зимних каникул | 1-4 курс | Закрепленные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1-13 |
| С 20.12 | | Межведомственная профилактическая акция «Помоги ребенку» | 1-4 курс, педагоги, законные представители | Закрепленные кабинеты | Зам по УВР  Социальный педагог  Кураторы групп | ЛР 1-12 |
| 18.12. | | Родительские собрания по группам «Взаимодействие семьи и техникума в вопросах безопасности и сохранности жизни несовершеннолетних. Итоги 1 семестра обучения» | Законные представители обучающихся | Закрепленные кабинеты | Зам по УВР  Социальный педагог | ЛР 1-35 |
| С 24.12. | | Онлайн акция «Новогодние окна» | 1-4 курс | онлайн | Руководитель волонтерского движения | ЛР 1-13 |
| 27.12. | | Волонтерская акция «Елка желаний» | Волонтеры | Главный корпус | Руководитель волонтерского движения | ЛР 1-12 |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| 4-10 | | Работа спортивных секций в период новогодних каникул | Обучающиеся группы риска, дети-сироты | спортзал | Руководитель физвоспитания | ЛР 1-13 |
| 13.01 | | Правовой урок с сотрудниками ОМВД «Профилактика деструктивных явлений в молодежной среде» | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Соц.педагог  Кураторы групп | ЛР 1-13 |
| 12-18.01 | | Создание медиа буклетов «Финансовое мошенничество. Как сберечь накопления | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Зам по УВР  Кураторы групп | ЛР 1-35 |
| 18-31 | | Неделя памяти жертв Холокоста  - Классный час «Освенцим-лагерь смерти»  -Онлайн челендж «Свеча памяти жертвам Холокоста»  Книжная выставка, беседа –«Не допустим новый Холокост» | Обучающиеся 1-4 курс  Очно  Онлайн | Закрепленные кабинеты | Хам по УВР  Кураторы групп  Библиотекарь | ЛР 1-12 |
| 25.01 | | Студенческий капустник, посвященный Дню Студента | 1-4 курс | Закрепленные кабинеты | Студ. совет.  Кураторы групп | ЛР 1-35 |
| 27 .01 | | Кураторский час «День снятия блокады Ленинград»  Всероссийская акция «Блокадный хлеб» | 1-3 курс  Волонтеры | Закрепленные кабинеты  Главный корпус | Кураторы групп | ЛР 1-12 |
| 31.01 | | Профилактическая беседа, инструктажи по действиям обучающихся в случаях террористического акта. «Нет терроризму! Нет ненависти и вражде» | 1-3 курс | Закрепленные кабинеты | Зам по УВР  Кураторы групп | ЛР 1-12 |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| 2.02 | | Оформление выставки «Улицы героев»  Классный час, посвященный Дню воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943) | 1-3 курс | Закрепленные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1-13 |
| 8-21.02 | | Областная антинаркотическая профилактическая акция «Сообщи, где торгуют смертью» | 1-4 курс | Закрепленные кабинеты | Зам по УВР  Соц. педагог  Кураторы групп | ЛР 1-12 |
| 08.02 | | Научно-практическая конференция, посвященная Году народного искусства и культурного наследия | 1-2 курс | каб. биологии | Рожина Т.Н. | ЛР 1-12 |
| 10.02 | | Конкурс боевых листков | 1 -2 курс | Закрепленные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1-12 |
| 10.02. | | Урок-семинар «История одного открытия», посвященный Дню российской науки | 1-3 курс | Закрепленные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1-35 |
| 15.02 | | Митинг, посвященный выводу войск из Афганистана | 1-4 курс | Территория ГАПОУ 2 АПТ» | Зам по УВР  Кураторы групп | ЛР 1-12 |
| 17.02 | | Кураторский час «Открытие Года народного искусства и культурного наследия» | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Зам по УВР  Кураторы групп | ЛР 1-13 |
| 21.02-28.02 | | **«**Снежный десант», мероприятия по расчистке снега у ветеранов ВОВ, ветеранов педагогического труда | Волонтеры | По запросу | Руководитель волонтерского движения | ЛР 1-13 |
| 22.02 | | Спортивно-развлекательная игра, посвященная Дню защитника Отечества | 1-2 курс | Спортзал | Зам по УВР  Руководитель физвоспитания | ЛР 1-13 |
| 24.02 | | Правовой урок с представителями ОМВД«Профилактика правонарушений в молодежной среде» | 1,2 курс | Закрепленные кабинеты | Зам по УВР  Соц. педагог | ЛР 1-13 |
| **МАРТ** | | | | | | |
| 03.03 | | Праздничное мероприятие, посвященное международному женскому дню «Мисс АПТ» | 1-4 курс | Главный корпус | Зам по УВР  Кураторы групп | ЛР 1-13 |
| 10.03 | | Выборы председателя студенческого совета | 1-4 курс | Главный корпус | Зам по УВР  Руководитель Совета студентов | ЛР 1-13 |
| С 10-30.03 | | Тестирование по методике НСВ10 (профилактика суицидального поведения) | обучающихся 1-3 курса |  |  | ЛР 1-13 |
| 14-16.03 | | Спортивно-развлекательная программа «А ну-ка девушки» | 1-3 курс | спортзал | Зам по УВР  Руководитель физвоспитания | ЛР 1-12 |
| 17.03. | | Урок-семинар «Основы здорового образа жизни» | 1-3 курс | Закрепленные кабинеты | Зам по УВР  Кураторы групп | ЛР 1-13 |
| 14.03-18.03 | | Всероссийская акция посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией | 1-4 курс | Закрепленные кабинеты | Педагог-психолог  Кураторы групп | ЛР 1-12 |
| С 01.03-01.06 | | Участие в конкурсе молодежных проектов «Моя страна-Моя Россия» | Победители научно-практической конференции | Закрепленные кабинеты | Зам по УВР  Рожина Т.Н. | ЛР 1-35 |
| С10.03. | | Подготовка и участие в областном фестивале студенческого творчества «Я вхожу в мир искусств» | Члены творческого объединения «Отражение» | Главный корпус | Зам по УВР  Будера Н.С. | ЛР 1-13 |
| 23.03 | | Родительские собрания «Роль семьи в формировании основ здорового образа жизни и правовой информированности студентов» | Законные представители | Главный корпус, закрепленные кабинеты | Зам по УВР  Кураторы групп | ЛР 1-12 |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 1-8 | | Неделя здоровья | Обучающиеся 1-3 курс | Спортзал | Зам по УВР  руководитель физвоспитания | ЛР 1-13 |
| 7 | | Зарядка для жизни | Обучающиеся 1-3 курс | Спортзал | Руководитель физвоспитания | ЛР 1-13 |
| 10.04. | | Месячник по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения | Обучающиеся 1-3 курс, законные представители | Закрепленные кабинеты | Зам по УВР  Социальный педагог | ЛР 1-12 |
| 11.04 | | Подготовка к Вальсу Победы | 1-4 курс | Территория ГАПОУ «АПТ» | Зам по УВР | ЛР 1-12 |
| 12.04. | | Гагаринский урок, посвященный первому полету Ю. А. Гагарина в космос | Обучающиеся 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Зам по УВР  Кураторы групп | ЛР 1-12 |
| 12.04. | | Соревнования по легкой атлетике, посвященные Дню космонавтики | Обучающиеся 1-2 курс | спортзал | Зам по УВР  Руководитель физвоспитания | ЛР 1-12 |
| 13.04 | | Строевая подготовка к Параду Победу | Патриотическое объединений «Память» | Территория ГАПОУ «АПТ» | Зам по УВР  Руководитель патриотического объединения «Память» | ЛР 1-12 |
| 19.04 | | Конкурс творческих работ, посвященных Дню Победы | 1-3 курс | Главный корпус | Зам по УВР | ЛР 1-12 |
| 20.04 | | Подготовка к торжественной линейке, посвященной Дню Победы | 1-4 курс | Территория ГАПОУ «АПТ» |  | ЛР 1-12 |
| 22.04 | | Экологический субботник | 1-4 курс | Территория ГАПОУ «АПТ» | Зам по УВР  Старший мастер  Кураторы групп | ЛР 1-12 |
| 25.04-9 | | Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | Волонтерское движение | Территория ГАПОУ «АПТ» | Руководитель волонтерского движения | ЛР 1-12 |
| **МАЙ** | | | | | | |
| 1-9.05 | | Всероссийская акция «Окна Победы» | 1-4 курс |  |  | ЛР 1-12 |
| 1-9.05 | | Всероссийская акция «Бессмертный полк» |  |  |  | ЛР 1-12 |
| 9.05 | | Парад Победы |  |  |  | ЛР 1-12 |
| 10.05 | | Всероссийский Урок Победы | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1-12 |
| 16.05 | | Кураторский час, посвященный Международному дню памяти людей, умерших от СПИДа | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Зам по УВР  Кураторы групп  Руководитель волонтерского движения | ЛР 1-12 |
| 19.05 | | Спортивные соревнования посвященные Дню детства | 1-2 курс | Спортплощадка  ГАПОУ «АПТ» | Зам по УВР  Руководитель физвоспитания | ЛР 1-12 |
| С 25.05 | | Межведомственная профилактическая акция «Подросток | 1-4 курс | ГАПОУ «АПТ» | Зам по УВР  Соц. педагога | ЛР 1-12 |
| 21.05 | | Правовой урок с приглашением специалистов системы профилактики | 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Соц. педагог  Кураторы групп | ЛР 1-12 |
| 25.05 | | Экскурсия в библиотеку в рамках Дня славянской письменности и культуры | 1курс | Библиотека им В. Правдухина | Кураторы групп | ЛР 1-12 |
| 26.05 | | Классный час, посвященный дню российского предпринимательства |  |  |  | ЛР 1-35 |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| 01.06 | Спортивные соревнования, посвященные Международному дню защиты детей | | 1 курс | спортплощадка | Зам по УВР  Руководитель физвоспитания | ЛР 1-12 |
| 5.06 | Встреча с главным экологом Акбулакского района в рамках дня эколога «Экологические проблемы твоей малой родины» | | Творческое объединение «Мир вокруг нас» | Закрепленные кабинеты | Рожина Т.Н. | ЛР 1-15 |
| 6.06 | Экскурсия в библиотеку в рамках Пушкинского дня в России | | 1 курс | Библиотека им В. Правдухина | Зам по УВР  Кураторы групп | ЛР 1-12 |
| С 01.06 | Инструктажи по технике безопасности в период летних каникул | | 1-3 курс | Закрепленные кабинеты | Соц. педагог  Кураторы групп |  |
| 01.06-29.06 | Организация летней занятости | | Состоящие на профилактическом учете подростки, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | Закрепленные кабинеты | Соц. педагог  Кураторы групп | ЛР 1-35 |
| 10.06 | Антинаркотический месячник | | 1-3 курс | Главный корпус | Соц. педагог  Кураторы групп | ЛР 1-12 |
| 10.06 | Родительский всеобуч «Сохранность жизни и здоровья обучающихся в период летних каникул» | | Законные представители 1-2 курс | Главный корпус | Зам по УВР  Кураторы групп | ЛР 1-35 |
| **12.06** | Всероссийская акция «Окна России в рамках Дня России | | 1 курс | онлайн | Кураторы групп | ЛР 1-12 |
| 22.06 | Кураторский час, посвященный Дню памяти и скорби | | 1 курс | Закрепленные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1-12 |
| 27.06 | Чествование лучших студентов, в рамках Дня молодежи в России | | Победители конкурсов, соревнований и олимпиад | Центральная площадь | Зам по УВР  Кураторы групп | ЛР 1-35 |
| 29.06 | Торжественное мероприятие, посвященное выпуску студентов | | 3-4 курс | Главный корпус | Зам по УВР  Кураторы 3-4 курса | ЛР 1-35 |