

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКБУЛАКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Основы предпринимательства

**13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования» (по отраслям)**

Акбулак 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)**

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Акбулакский политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

название дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- проводить презентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в Белгородской области;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

- Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
--

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
--

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на
--

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
ПК 5.1.	Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;
ПК 5.2.	Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР) (в соответствии с Воспитательной программой Колледжа)

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к

	формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося – 38 часов, из них в форме практической подготовки – 6 часов, в том числе практических занятий – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	38
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: Подготовка сообщения Составление конспекта	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	<i>дифференцированный</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.4) и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		10	
Тема 1.1 Понятие и виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		
	1 Введение. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ЛР 2
	2 Сущность предпринимательства. Развитие предпринимательства в России, его особенности.	1	ЛР 2
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2 Субъекты и объекты предпринимательской среды	Содержание учебного материала		
	1 Физические и юридические лица как субъекты (участники) предпринимательской среды. Собственность участников предпринимательской деятельности.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7
	2 Коммерческие и некоммерческие организации. Типы предпринимателей.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3 Культура предпринимательства	Содержание учебного материала		
	1 Гражданские права и обязанности предпринимателей. Личностные качества предпринимателей.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7
	Этика предпринимателя: имидж и этический кодекс.		
	2 Этические и правовые стандарты в предпринимательской деятельности.	1	
Этикет предпринимателя: нормы общения, ведение деловых бесед и телефонных разговоров. Деловой протокол.			

	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			20
Тема 2.1 Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Содержание учебного материала		1
	1	Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Трудовой кодекс Российской Федерации (трудовые отношения между работниками и работодателями).	
	2	Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (малый, средний и крупный бизнес; микропредприятия). Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (общероссийский классификатор видов экономической деятельности, единый государственный реестр).	1
	Самостоятельная работа		
Тема 2.2 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		
	1	Классификация форм предпринимательской деятельности.	2
	2	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм.	2
	Практические занятия Оформление учредительных документов		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		
	1	Способы создания и государственная регистрация юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц.	2
	2	Правоспособность юридических лиц. Филиалы и представительства юридических лиц.	1
	3	Прекращение деятельности: реорганизация, ликвидация.	2
	4	Несостоятельность (банкротство) юридических лиц: понятие, признаки, процедуры (этапы)	1
	Самостоятельная работа		
Тема 2.4 Правовой статус индивидуального предпринимателя	Содержание учебного материала		
	1	Приобретение статуса индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и дееспособность	1
	2	Организация и регистрация предпринимательской фирмы.	1
	3	Реорганизация фирмы. Ликвидация фирмы. Банкротство.	1
	4	Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства.	1
	Практические занятия		
Самостоятельная работа			
Раздел 3 ПЛАНИРОВАНИЕ			4

OK 01, OK 02, OK
04, OK 05
ЛР 4
ЛР 6
ЛР 7

OK 01, OK 02, OK
04, OK 05
ЛР 3
ЛР 4
ЛР 6
ЛР 7

OK 01, OK 02, OK
04, OK 05
ЛР 3
ЛР 4
ЛР 6
ЛР 7

OK 01, OK 02, OK
04, OK 05
ЛР 3
ЛР 4
ЛР 6
ЛР 7

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Тема 3.1 Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	
	1	Бизнес-планирование. Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана.		2
	2	Методики составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков.		2
	Практические занятия			
	3	Разработка технико-экономического обоснования бизнеса		2
	4	Разработка технико-экономического обоснования бизнеса		2
Самостоятельная работа обучающихся:				
Раздел 4 СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ и РЕГУЛИРОВАНИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА		2		
Тема 4.1	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	
	1	Формы взаимодействия малого предпринимательства с государственными органами власти и управления.		1
	2	Финансовые механизмы поддержки малого предпринимательства		1
Самостоятельная работа				
		Всего:	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект мебели;
- комплект учебных наглядных пособий;
- нормативно – правовые документы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программами;
- мультимедиапроектор;
- аудио - визуальные средства обучения: DVD - диски, презентации на различные темы;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
5. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)
6. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. – М.: АКАДЕМИЯ, 2020

Дополнительные источники:

1. Экономика фирмы: учеб.пособие / под ред. проф. А.Н. Ряховской. - М.: Магистр; ИНФРА М, 2010. - 511с.

2. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2010
3. Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 20068. Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учебн. Пособие.2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2010
4. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю. Предпринимательство: Учебн. Пособие. – М.: РИОР, 2009
5. Лапуста М.Г., Старостин Ю..Л. Малое предпринимательство», 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2009
6. Предпринимательство: учебник для вузов/ Под ред. Проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Г.Б. Поляка, проф. В.А. Швандра. – 4-е изд, перераб.и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2009
7. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. учеб. заведений.-2-е изд., с изм./Н.А. Сафронов. -М.: Магистр: 2011. - 255с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Социальные и экономические права в России
<http://www.seprava.ru>
2. Основы экономики: вводный курс
<http://be.economicus.ru>
3. Открытая экономика: информационно-аналитический сервер
<http://www.opes.ru>
4. Правовой сайт:
<http://www.consultantplus.ru>
4. <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е. М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.
5. http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php Мельников М. М. Основы бизнеса - как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей.
6. <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.
7. <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.
8. Консультант-плюс: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.
9. Гарант: <http://www.garant.ru>.

Электронно-библиотечная система:

1. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
2. Юрайт

3. Book.ru
4. Znanium.com

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «ГГПК»

<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в общих вопросах предпринимательской деятельности;- применять экономические и правовые знания в конкретных ситуациях;- составлять и заполнять документацию, необходимую в ходе осуществления предпринимательской деятельности	<p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений.</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенностей этапов планирования, организации, мотивации и контроля предпринимательской деятельности;- организационно - правовых форм организаций;- основных положений законодательства, регулирующего трудовые отношения;	<p>оценка результатов практических заданий, самостоятельной работы студентов экспертное наблюдении при решении ситуационных задач</p>