

НАЛШЫК КЪАЛЭ
ОКРУГЫМ И КЪЭРАЛ 1УЭХУЩ1АП1Э
«САБИЙ САД 71»



НАЛЬЧИК ШАХАР ОКРУГУНУ
МУНИЦИПАЛКАЗНА
ШКОЛЪА ДЕРИ БИЛИМ БЕРГЕН
МЕКЯМЫ «71-ЧИ САБИЙ САД»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ Г.О.НАЛЬЧИК» МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 71» Г.О. НАЛЬЧИК
(МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 71» Г.О.НАЛЬЧИК)

✉ 360016 г. Нальчик, ул.Калюжного, 28А
☎ 8 (8662) 91-49-00, 40-97-42

ИНН 0726025566, КПП 072601001
E-mail: ds71n@yandex.ru

НОД

«Волшебная бумага»

(познавательно – исследовательская деятельность)



Воспитатель: Бекулова М.М.

2024-2025 учебный год

Цель: развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельности познания и размышления через поисково – исследовательскую деятельность.

Задачи:

Образовательные: Сформировать представление о свойствах бумаги, видах. Развивать умение обследовать предмет, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы на основе эксперимента.

Развивающие: Развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, умение выражать мысли, используя все части речи. Отвечать на вопросы. Развивать координацию движений, мелкую моторику рук. Учить самостоятельно проводить опыты и эксперименты.

Речевые: Развивать связную речь, словесно-логическое мышление, продолжать учить детей последовательно излагать свои мысли.

Воспитательные: Воспитывать интерес к свойствам окружающих нас предметов, любознательность, бережное отношение к окружающему.

Дети играют, воспитатель заходит, зовет детей.

Воспитатель. Наша дружная семья рада вас приветствовать в нашей группе.

Встаньте, дети, встаньте в круг,

Справа – друг, и слева – друг.

Все привет друг другу скажем!

Привет!

Настроение у нас отличное,

А улыбка – дело привычное.

Пожелаем друг другу добра.

Заниматься теперь нам пора!

Ребята, сегодня у нас необычный день: нас ждёт много интересного. Мы закончили оформление выставки поделок из бумаги, которые вы сделали с мамами. Давайте мы покажем и расскажем о наших работах гостям.

Забегает Буратино.

Буратино: Хожу ли я полем, хожу ли я лесом – мне нравится все, и мне все интересно. На сотни вопросов ищу я ответ. Быстрее, к примеру, что? Звук или свет? А зайцу к чему эти уши большие? Откуда ручей этот звонкий бежит? Здравствуйте, ребята! А вот и я!

Воспитатель: Здравствуй, Буратино!

Буратино: А почему вы здесь сидите? А почему у вас такие загадочные лица? А что это у вас на столе?

Воспитатель. Стой-стой-стой! Опять ты заладил свои «Почему? » да «Почему? »! Ребята, скажите Буратино, что это у нас.

Дети: Это выставка поделок.

Буратино. А откуда у вас все эти поделки? Вы в магазине их купили?

Дети. Нет, мы эти поделки сделали с нашими мамами.

(Дети показывают и рассказывают про свои поделки, из чего они сделаны).

Воспитатель. Буратино, дети рассказали про нашу выставку, теперь скажи: ты к нам в гости или по делу?

Буратино. Конечно, по делу! Мне опять дали задание, с которым я без вас ну никак не справлюсь!

Воспитатель. Ну что, ребята, поможем Буратино?

Дети. Да!

Воспитатель. Что у тебя на этот раз?

Буратино. Э нет, не так быстро! Отгадайте сначала новые загадки! Сложные – пресложные! И тогда узнаете, что я принёс с собой!

Воспитатель. Ну что ж, загадывай свои загадки!

Буратино. 1. Всех листов плотнее он,

Белый и цветной. (*картон*)

2. Разноцветные листы,

Вырезай и клей их ты.

Аппликации, картинки,

Серебристые снежинки.

Можешь сотворить и флаги

Из листов любой (*бумаги*)

3. Знают взрослые и детки:

Вытираем рот ... (*салфеткой*)

Буратино. Да вы отгадали мои загадки. Теперь посмотрим, как вы ответите на мой сложный – пресложный вопрос: салфетка, картон, фольга – можно их одним словом назвать и каким?

Дети. Да, это всё бумага.

Буратино. Ну вот! И вы тоже так говорите!

Воспитатель. Как?

Буратино. Ну, что всё это – бумага. Но ведь это неправильно!

Воспитатель. Почему?

Буратино: (*достаёт из коробки различные виды бумаги*) Потому что бумага – это бумага, на ней пишут! А салфеткой вытирают рот, значит она – не бумага, вот! А из картона вообще коробки делают, значит и он – не бумага!

Воспитатель. Ну что ж, Буратино, придётся тебе доказать, что это всё бумага.

Буратино. Ну и как вы это докажете?

Воспитатель. Очень просто. Мы посмотрим, одинаковые или разные свойства у тех материалов, что ты принёс!

Буратино. А как вы узнаете, какие у них свойства?

Воспитатель. Проведём опыты, для этого мы отправимся в лабораторию.

Прежде чем мы туда отправимся, вспомним правила безопасности! В лаборатории нельзя...

Дети. Бегать, драться, баловаться, шуметь, брать без спросу.

Воспитатель. В лаборатории нужно...

Дети. Слушать воспитателя и выполнять задания.

Воспитатель. Молодцы! Итак, отправляемся!

Раздается жужжание ос.

Ребенок: Марина Мухадиновна, а что это за шум?

Воспитатель: Действительно, что это? Откуда же такой шум? (отодвигает ширму, за ширмой макет дерева с осиным гнездом).

Это же дерево с осиным гнездом. Кто же осам построил такой замечательный дом в виде шарика?

Залетает Оса.

Оса: Жу-жу-жу, жу-жу-жу...

Ребенок: Хватит жужжать, нам ваши рассказы никак не понять!

Оса вытаскивает изо рта комочек и крепит его к гнезду.

Оса: Простите, пожалуйста, занят был рот. Теперь прикрепим здесь и гнездышко - вот!

Ребенок: Что звать вас Оса – мы догадались. А вот материал ваш загадкой остался. Признайтесь, из глины вы строите дом? А будет не жарко, не холодно в нем?

Оса: Нет, глины тут нет. материал необычный: и легкий, и прочный, ну , просто отличный! Кусочки коры я полдня отрывала, потом я их долго – предолго жевала, и кашкой древесной оклеила дом, чтоб было уютно и радостно в нем.

Ребенок: Ведь это же просто бумажная масса! Оказывается, осиное гнездо сделано из бумаги!

Ребенок: Но разве оно похоже на бумагу? Ведь бумага - белая, гладкая. А осиное гнездо – серо – коричневое. Где же насекомые берут материал?

Оса: Крепкими челюстями мы пережевываем кусочки старой древесины, превращая ее в мягкую, влажную массу, которая называется пульпой. Потом мы выплевываем и разглаживаем лапками, делая из нее тонкий листок. Он высыхает – осиная бумага готова!

Воспитатель: Дело в том, что бумага состоит из целлюлозных волокон. Целлюлоза – это вещество, которое можно найти во всех растениях. Дети, скажите, в каких растениях есть целлюлоза?

Дети: В деревьях, хлопке, рисе, кукурузных стеблях.

Буратино: Как же это люди пережевывают древесину для того, чтобы всего один лист?

Воспитатель: Буратино, садись поудобнее. Сейчас дети расскажут как делают бумагу.

Презентация «Изготовление бумаги»

Ребенок: Лесорубы дерево срубили,

На станке на части разделили,

Чурбачки на щепки порубили,

И в растворе долго их варили.

Ребенок: А потом всю жидкость отжимают,

Валиком утюжат, сушат, гладят.
Так выходит чистый лист бумаги,
Для журнала, книги, и тетради.

Буратино: Ух, как интересно! А хватит ли людям растений, чтобы сделать нужное количество бумаги? Не может ли так случиться, что все деревья в лесу вырубят, чтобы сделать бумагу?

Ребенок: Мне мама сказала, чтобы сделать 10 альбомов для рисования пришлось срубить одно дерево. Что мы должны беречь бумагу. Нельзя зря расходовать бумагу.

Ребенок: А мне папа говорил: - нужно сажать много новых деревьев.

Воспитатель: Да, ребята, нужно бережно относиться к бумаге. Для того, чтобы беречь бумагу, собирают макулатуру, их перерабатывают, делают новую бумагу. А еще вместо вырубленных деревьев сажают новые деревья.

Ребята, вы помните, мы обещали показать Буратино виды и свойства бумаги. Но, прежде, чем мы отправимся в лабораторию, посмотрим, какие виды бумаги у тебя, Буратино. Дети, а давайте мы поиграем: у нас есть ромашка, лепестки которой из разных видов бумаги, мы с закрытыми глазами, на ощупь, подберем к лепесткам бумагу из коллекции Буратино.

Игра «Ромашка»

Воспитатель. Вот теперь, пора отправляться в лабораторию. Ребята, садитесь за столы, и ты, Буратино, устраивайся поудобнее.

Опыт 1: «Бумага намокает»

Опустите в воду сначала салфетку, затем альбомный листок бумаги. Что произошло? Вся бумага намокла? Какая бумага намокла быстрее?

Вывод: тонкая бумага намокла быстрее и распалась, бумага потолще тоже намокает, но ей потребуется больше времени.

Дети: бумага боится воды, бумага материал непрочный.

Опыт 2: Для проведения этого опыта нам понадобятся: масло, лист бумаги, кисточка. Нужно кисточкой с маслом намазать лист.

Вывод: Бумага, пропитанная маслом, становится прозрачным.

Опыт 3: «Бумага горит»

Этот опыт – огнеопасный. Поэтому проводить его буду я, а вы наблюдайте и сделайте вывод. Но для начала вспомните, как нужно себя вести во время работы с огнём.

Дети. Сидеть спокойно, наблюдать, не дуть на огонь. А в конце огонь потушить.

Воспитатель. А для чего нужны вода и песок?

Дети. Потому что они могут затушить огонь.

Воспитатель. Молодцы. Итак, приступаем.

Воспитатель поджигает листы.

Вывод: Они горят. Салфетка сгорает быстрее, а картон – дольше всех.

Воспитатель: Сейчас подведем итоги. В этом нам помогут бумажные человечки. На столе у вас лежит схема. Ваши бумажные человечки должны пройти путь по схеме, а вы определите, какая опасность их поджидает.

Игра «Бумажные человечки»

Буратино: Теперь, я все понял! Ребята, вы такие молодцы, вы мне так помогли, что мне очень захотелось сделать вам подарок. У меня есть волшебные цветы. (Буратино раздает цветы со сложенными лепестками)

Воспитатель: Буратино, подожди, какие же это цветы? Это просто сложенные листы бумаги!

Буратино: А вы положите их в воду, и вы увидите, какие красивые, удивительные это цветы! Спасибо вам за помощь! До свидания!

Дети: До свидания, Буратино.

Опыт 5: «Лотос». Дети опускают в воду цветы из бумаги со сложенными лепестками.

Вывод: При намокании сложенная бумага выпрямляется.

Воспитатель: Нам тоже пора идти на прогулку. У вас на столах лежат смайлики. Кому сегодня было интересно, узнал много нового, берет весёлый смайлик; кому не все было понятно - берет задумчивый смайлик; а кому не было интересно – берет грустный смайлик. Смайлики мы крепим на «Круг настроения».

Дети берут смайлики и объясняют свой выбор.