

НАЛШЫК КЪАЛЭ
ОКРУГЫМ И КЪЭРАЛ 1УЭХУЩ1АП1Э
«САБИЙ САД 71»



НАЛЬЧИК ШАХАР ОКРУГУНУ
МУНИЦИПАЛКАЗНА
ШКОЛЪА ДЕРИ БИЛИМ БЕРГЕН
МЕКЯМЫ «71-ЧИ САБИЙ САД»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ Г.О.НАЛЬЧИК» МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 71» Г.О. НАЛЬЧИК
(МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 71» Г.О.НАЛЬЧИК)

✉ 360016 г. Нальчик, ул.Калюжного, 28А
☎ 8 (8662) 91-49-00, 40-97-42

ИНН 0726025566, КПП 072601001
E-mail: ds71n@yandex.ru

МОДУЛЬ «Семейный клуб»



Подготовительная группа

Воспитатели: Бекулова М.М.
Камбиева Ф.М.

Пояснительная записка.

Семья и дошкольное учреждение – два самых важных института воспитания и развития ребенка. Их функции различны, но для полноценного, содержательного течения периода дошкольного детства необходимо объединение усилий родителей и воспитателей.

Современные тенденции ставят педагогический коллектив, стремящийся эффективно выполнять свои воспитательные функции, перед необходимостью искать в лице семьи единомышленников. В основе взаимодействия дошкольного учреждения и семьи должно преобладать сотрудничество. Задача педагогического коллектива – не просто привлечь на свою сторону родителей, а выработать совместную стратегию воспитания ребенка. Первый шаг в формировании новых отношений с родителями должен сделать педагог.

На данный момент существует различные формы взаимодействия педагога с родителями, но наиболее новой и эффективной является создание родительских клубов.

Актуальность.

Актуальность взаимодействия педагога и семьи не подлежит сомнению. Ребенок приходит в детский сад из семьи и возвращается в свою семью.

Многолетние наблюдения показали, что опыт убеждения лозунгами на родительских собраниях не дает эффективных результатов.

Навязываемые нами родителям знания далеко не всегда были востребованы. Положительного результата можно ожидать лишь в случае, если родители станут активными участниками воспитательно - образовательного процесса.

Способность мыслить, творить – величайший из полученных человеком природных даров. Некоторые дети обладают большим творческим потенциалом, некоторые – меньшим, но даром этим отмечен каждый.

В настоящее время, когда жизнь становится разнообразнее и сложнее, требует от человека не шаблонных, привычных действий, а подвижности, гибкости мышления, быстрой ориентации и адаптации к новым условиям, творческого подхода к решению различных проблем, тема развития творческих способностей является актуальной. И от того, насколько были использованы возможности для развития творческих способностей в период дошкольного детства, во многом будет зависеть творческий потенциал взрослого человека. Работа клуба предполагает познакомить родителей с видами творческого труда, обогатить домашний досуг

В настоящее время возникает необходимость в том, чтобы ребёнок почувствовал уникальность своего народа, знал его культуру, пришёл к пониманию и осознанию собственной неповторимости и значимости каждого человека, живущего на земле. Приобщение дошкольников к национальной культуре становится актуальным педагогическим вопросом современности, так как каждый народ не просто хранит исторически сложившиеся воспитательные традиции и особенности, но и стремится перенести их в будущее, чтобы не утратить исторического национального лица и самобытности.

Исходя из личного опыта, могу сказать, что воспитание патриотических чувств начинается не с дошкольного возраста, а с рождения ребенка, с первых материнских слов на родном языке. Родной язык - это, пожалуй, один из тех предметов, который умеет передать ребёнку связь поколений, приобщить его к культуре своего края, народа, к народным идеалам и искусству, нравственным ценностям, сохранить связь времен и поколений. Родной язык играет уникальную роль в становлении личности человека. Овладение родным языком являются одними из самых важных приобретений ребёнка в дошкольном детстве и в современном дошкольном образовании рассматриваются как общая основа воспитания и обучения детей. Поэтому так важно с детства создавать представление о том, что язык – это главное сокровище народа; воспитывать любовь и бережное отношение к родному языку. Родной язык необходим не только как средство общения и познания окружающей действительности, но и как средство фиксации, сохранения национальных культурных традиций, как средство воспитания нравственно – патриотических чувств.

Родительский клуб – оптимальная на сегодняшний день форма сотрудничества дошкольного учреждения с семьей. Это дополнительный компонент воспитательного процесса, где родители и педагоги ДООУ могут получить знания и развить свои умения, чтобы в дальнейшем обеспечить малышу эмоциональный комфорт, интересную содержательную жизнь в детском саду и дома.

Цели:

- повышение компетентности родителей и построение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в целях полноценного развития каждого ребенка;
- привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом детского сада в плане единых подходов воспитания детей.

Задачи :

- содействие общению родителей с ребенком;
- выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания;
- приобщать к народной культуре и традициям родного края;
- обогащение жизненного опыта детей и развитие творческих способностей;
- развитие у детей психических процессов: внимания, памяти, воображения, мышления;
- развитие у взрослых и детей творческого мышления;
- содействие формированию гармоничных отношений между родителями и детьми, изменения образа ребенка в представлении родителей в положительную сторону;
- содействовать сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций;
- способствовать установлению доверительных отношений между родителями и детским садом.

Формы работы

Для реализации задач модуля «Семейный клуб» используются следующие формы сотрудничества учреждения с семьями воспитанников:

1. Информационно-аналитические:

- анкетирование;
- опросы.

2. Наглядно-информационные формы:

- официальный сайт дошкольного учреждения
- информационные стенды учреждения и групп;
- открытые мероприятия для родителей;
- фотовыставки.

3. Познавательные:

- нетрадиционные формы проведения родительского собрания;
- мастер-классы, семинары;

4. Досуговые:

- совместные праздники, досуги, развлечения;
- совместные спортивные праздники;
- участие родителей в конкурсах, выставках, фотовыставках.

Методы и приемы:

- организационные;

- наглядные (показ педагога, пример, наблюдение, рассматривание);
- словесные (убеждение, поощрение, беседа, объяснение, художественное слово);
- практические (разъяснение, повторение, показ действий, самостоятельное выполнение);
- логические;
- мотивационные (убеждение, поощрение, похвала).

Ожидаемый результат:

- Сотрудничество людей разных поколений с целью укрепления семьи, коллектива, воспитания уважительного отношения друг к другу, передачи наиболее значимого социального опыта;
- возросла активность детей при совместной работе с родителями;
- формирование психолого - педагогической компетентности родителей в вопросах художественно-эстетического развития ребенка;
- улучшилась динамика творческого развития детей;
- дети учатся рисовать нетрадиционными способами;
- родители смогут создать дома условия для художественно-эстетического развития ребёнка и творить с ним;
- родители заинтересованы в дальнейшем развитии своих детей;
- возросла степень удовлетворённости родителей работой дошкольного учреждения;
- развились эмоционально – позитивные отношения между родителями и детьми, родителями и педагогом.

Такая форма работы с родителями, как организация семейного клуба необходима. Она приносит взаимную помощь и сотрудникам, и родителям. Участие в заседаниях клуба помогает родителям ощутить личную причастность к воспитанию ребенка, проникнуться его интересами, окунуться в профессиональную среду, побуждающую к получению дополнительных знаний. Благодаря участию в совместной деятельности родители получают представление о работе воспитателей, испытывают уважение к их труду, устанавливают дружеские отношения с другими родителями. Организуя работу Клуба, мы помогаем родителям наполнить жизнь ребенка добрыми и яркими событиями.

Перспективный план мероприятий семейного клуба

№	Дата	Тема	Цель	Содержание
1.	Сентябрь	«День города»	Воспитывать интерес к народно – прикладному искусству наших предков; Закрепить, расширить знания о родном крае.	Мастер – класс «Творчество наших предков» (плетение, золотошитье, чеканка)
		«Осенние фантазии»	Создать благоприятный микроклимат для развития фантазии и воображения у детей и родителей.	Поделки из природного материала.
		«Осенняя ярмарка»	Привлечь родителей к организации ярмарки; формировать представления о ярмарке, как народном гулянии, понимание сути праздника, его культурные особенности	Развлечение «Веселая ярмарка».
2.	Октябрь	Круглый стол «Лидерство и успешность дошкольном возрасте»	Определить составляющие детской успешности, рассмотреть виды детского лидерства с целью более глубокого понимания собственного ребенка и определения новых направлений в воспитании.	1. Составление модели успешности дошкольника в ходе беседы по вопросам «Самостоятельность дошкольника»; «Мотивация деятельности ребенка»; «Лидерство и эгоцентризм». 2. Тренинг «Позитивные мечтания». 3. Видеопросмотр интервью с детьми на тему: «Когда я стану взрослым»
		Экскурсия в Детскую модульную	Привлечь родителей к организации экскурсии	

		библиотеку № 2 г.о. Нальчик.		
3.	Ноябрь	«Наши добрые дела» «Мама – мой ангел» Праздничный вечер «День матери»	Развивать у детей начала социальной активности, желание заботиться о животных, птицах. Создать благоприятный микроклимат для развития фантазии и воображения у детей. Организовать праздничный вечер по случаю дня матери, привлечь родителей к участию в мероприятии.	1.Изготовление вместе с родителями кормушек для птиц. 2.Развешивание кормушек на территории детского сада. 1. Изготовление открыток для мам. 2.Предварительная работа с родителями: репетиция концертных номеров, подготовка костюмов. 3.Концертный номер. 4. Интервью у детей на тему «Мамочка моя...»
4.	Декабрь	Мастер – класс «Новогодний сувенир», Конкурс поделок «Зимние чудеса» «Подарите ребенку праздник»	Создание условий для укрепления сотрудничества между детским садом и семьей и развития творческих способностей детей. Показать родителям значение совместной досуговой деятельности детей и родителей; познакомить с различными формами и приемами организации семейного праздника.	Изготовление игрушек для новогодней елки; поделок для конкурса. 1.Консультация педагога «В ожидании праздника...» 2. «Устами младенца»: интервью детей на тему «Выходные и праздники в моей семье». 3. «Добрый совет»: обмен семейным опытом.
5.	Январь	Семинар – практикум «Физики» и «лирики» в детском саду	Показать родителям влияние возрастных и индивидуальных способностей на развитие «специальных способностей» ребенка.	1.Дискуссия по вопросам «Что такое «специальные способности?»», «В каком возрасте можно выявить склонности ребенка к определенной деятельности?» 2.Практические рекомендации по развитию «специальных»

				способностей.
6.	Февраль	«Мама, папа, я – спортивная семья» Педагогическая гостиная «Мой папа самый лучший»	Развивать ловкость, силу, подвижность, активность, смекалку, внимательность. Воспитывать чувство коллективизма, доброжелательности. Обсудить роль папы в воспитании ребенка, способствовать укреплению детско – родительских отношений.	Спортивный праздник. 1.Дискуссия по вопросам «Роль папы в воспитании ребенка», «Папа воспитывает ...», 2.Педагогические ситуации. 3.Шуточные конкурсы для пап.
7.	Март	«Сегодня мамин праздник, сегодня женский день» Круглый стол «Игры и игрушки в жизни ребенка» «Памятники любимого города»	Показать значение игры в жизни детей и необходимость обучения детей игре. Формирование у детей чувств любви к своему родному городу, воспитание патриотизма; Расширение и закрепление знаний о памятниках родного города.	Праздничный концерт для мам и бабушек. 1.Дискуссия за круглым столом «Какие игрушки необходимы детям», «Играем вместе с детьми». 2.Просмотр презентации на тему «Учимся играть» Экскурсия к памятникам города.
8.	Апрель	Семинар для родителей «Готовы ли к школе...»	Организация совместной работы детского сада и семьи по формированию готовности к школе, благополучной адаптации его к школьному обучению.	1.Консультация «Что должны знать дети к школе». 2.Круглый стол «Что значит быть готовым к школе». 3. «Полезные советы» обмен семейным опытом.

		«Встреча прекрасным» с	Помочь родителям и детям ощутить радость, удовольствие от совместной деятельности.	Экскурсия в краеведческий музей «Адыгэ унэ»
9.	Май	Конкурс рисунков «Они сражались за Родину» «Отправляемся в поход»	Воспитание чувства уважения к ветеранам ВОВ. Организовать спортивное развлечение для родителей на свежем воздухе.	Участие в конкурсе рисунков «Они сражались за Родину». 1.Инструктаж по технике безопасности. 2.Совместный с детьми выезд на природу. 3. Спортивные состязания семейных команд.