

«СОГЛАСОВАНО»



Муниципального
Муниципального
«Яблоньский район»
2013г
Новосельцев Г.С.



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МДОУ
«Детский сад №5 «Яблонька»
» МДОУ 2013 г.
Детский сад Новосельцев Ю.Г.

«СОГЛАСОВАНО»



Государственной инспекции
по надзору за качеством
образования
Поляков И. Г.

ПАСПОРТ

Дорожной безопасности образовательного учреждения

(типовой)

МДОУ «Детский сад № 5 «Яблонька»

(наименование образовательного учреждения)

Общие положения

Обучение в дошкольном образовательном учреждении – это важный момент в жизни каждого человека, поэтому особое значение здесь имеет не только качество и уровень знаний, которым обеспечивают учащихся, но и степень безопасности каждого ребенка и сотрудника. Данный документ включает комплекс разнообразных мер и мероприятий, которые предусмотрены в законодательстве и направлены на предотвращение и, в случае необходимости, устранение последствий чрезвычайных ситуаций.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги в виде игры знакомят ребенка с правилами, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объемом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

Содержание работы МДОУ «Летний сад» №4 «Яблонька» в 2011-2012 учебном году по теме «Дорожная грамота»

1. Работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий на учебном году
2. Инструктаж для родителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
3. Организация НОД по обучению дошкольников безопасному движению на улице
4. Организация родительских собраний по вопросам обучения детей правилам дорожного движения
5. Методические материалы
6. Конспекты для родителей
7. Организация деятельности родителей, способствующая эффективной организации работы в детском саду
8. Методика построения сюжетных игр по изучению дорожных правил дорожного движения. Формы и методы обучения дошкольников ПДД
9. Обучение детей безопасному движению на дороге + дорожные знаки
10. Сюжетные прогулки для формирования у детей дорожно-транспортной грамотности
11. Аспекты для родительской «Безопасности на улицах города»
12. Различные «Безопасники» и дорожные знаки по ПДД

Содержание

План-схемы ДОУ

- 1) район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей;
- 2) маршруты движения организованных групп детей от ДОУ по улице;
- 3) пути движения транспортных средств к месту погрузки/разгрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

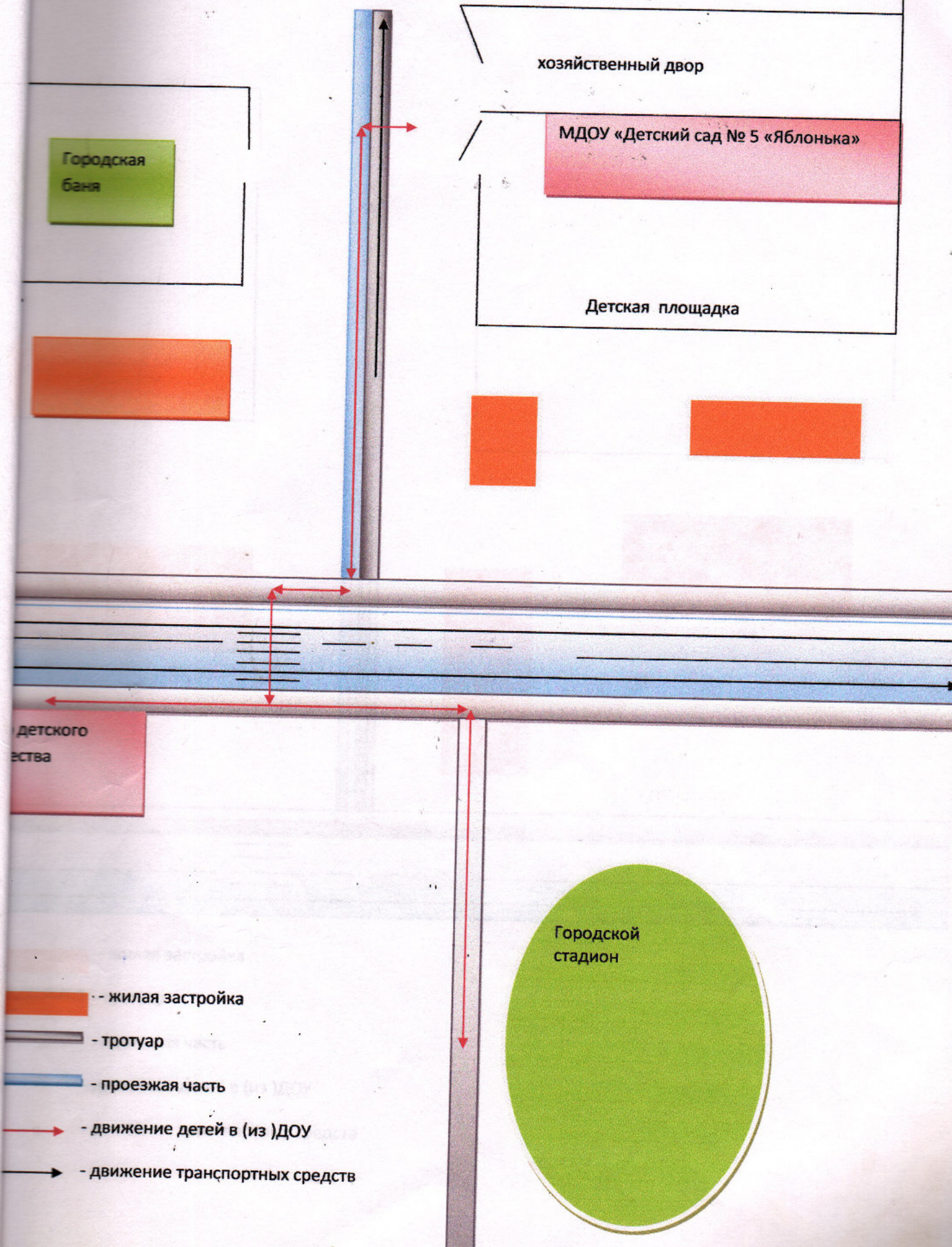
Приложения

1. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Совместный план работы МДОУ «Детский сад №5 «Яблонька» и ОГБДД УВД по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2012-2013 учебный год
3. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на учебный год
4. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
5. Организация НОД по обучению дошкольников безопасному поведению на улице
6. Организация просвещения родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения
7. Методические материалы
Консультация для родителей
Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации педагогического процесса
Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения. Формы и методы обучения дошкольников БДД
Обучение детей безопасному поведению на дорогах в процессе игры.
Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
Анкета для родителей «Безопасность на улицах города»
Развлечение «Всезнайка» в детском саду по БДД

План - схемы ДОУ

План-схема расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей

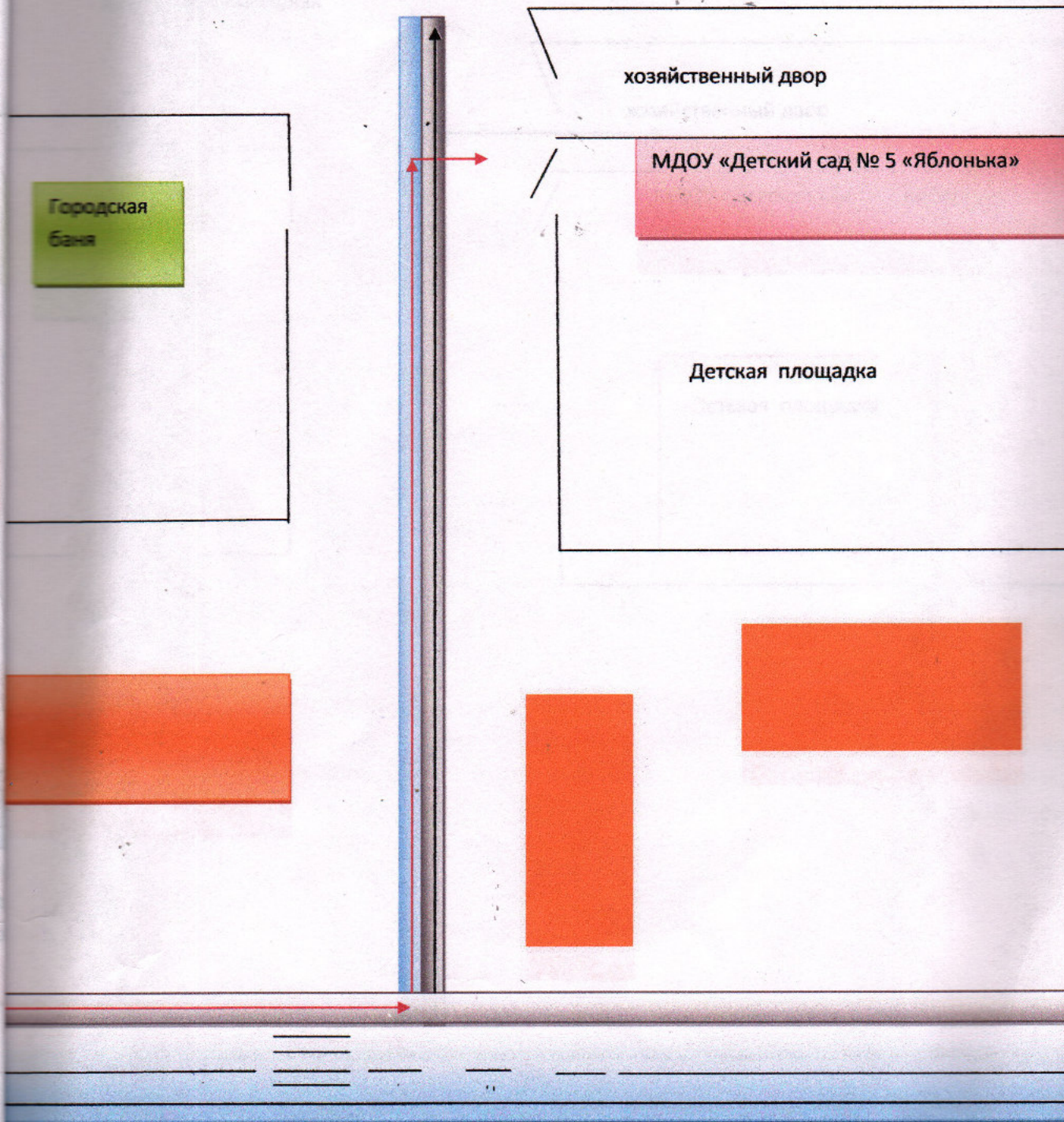
Ул. Коммунистическая








План - схемы ДОУ

План-схема расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей

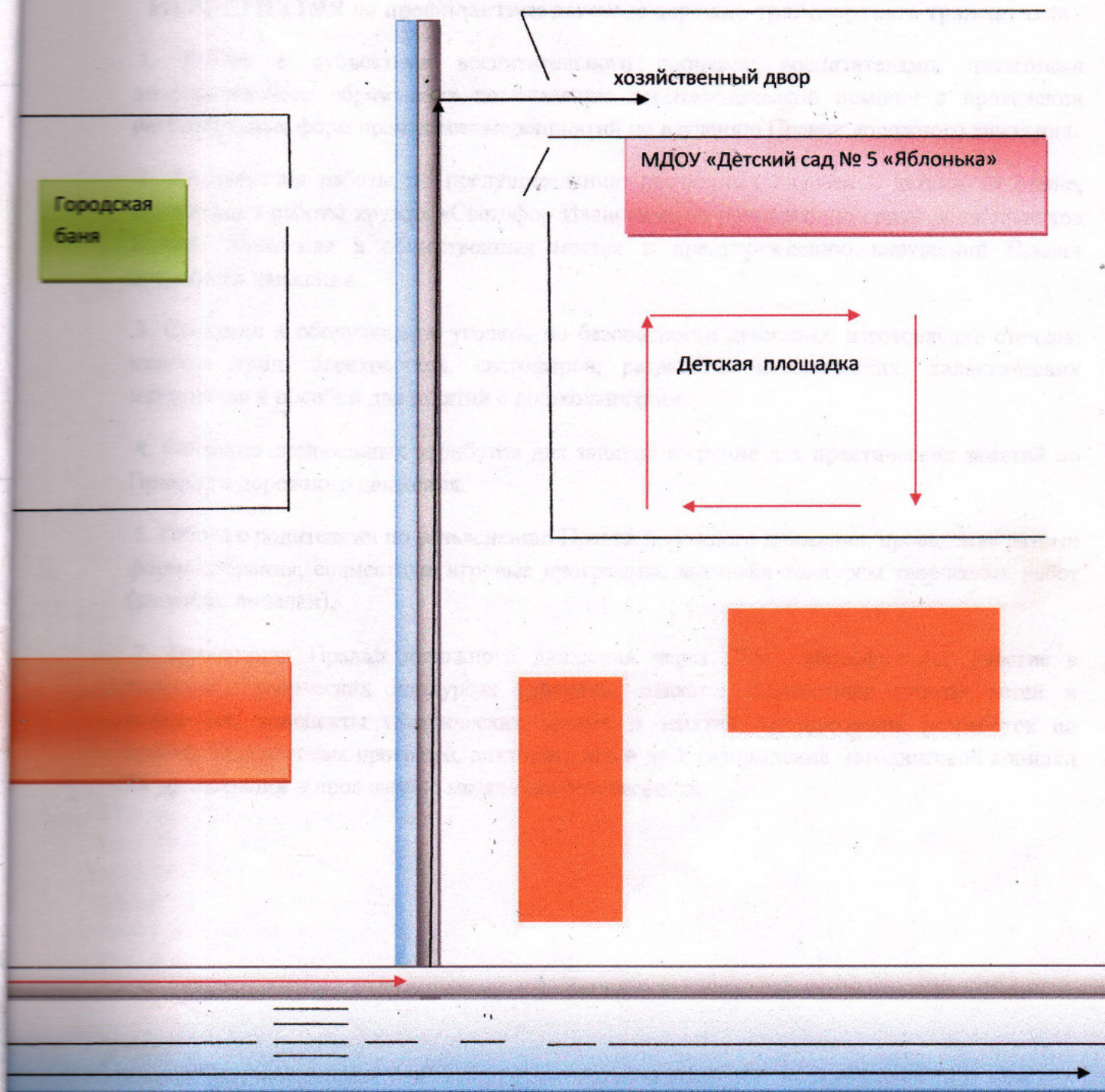
Ул. Коммунистическая








-  - жилая застройка
-  - тротуар
-  - проезжая часть
-  - движение детей в (из)ДОУ
-  - движение транспортных средств

Пути движения транспортных средств К месту погрузки/разгрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории ОУ

Ул. Коммунистическая



-  - жилая застройка
-  - тротуар
-  - проезжая часть
-  - движение детей в (из) ДОУ
-  - движение транспортных средств