



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МВД РОССИИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



7-8
лет

Основные понятия ПДД

Пешеход

Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной или велопешеходной дорожке и не производящее на них работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску, а также использующие для передвижения роликовые коньки, самокаты и иные аналогичные средства.

Пассажир

Лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

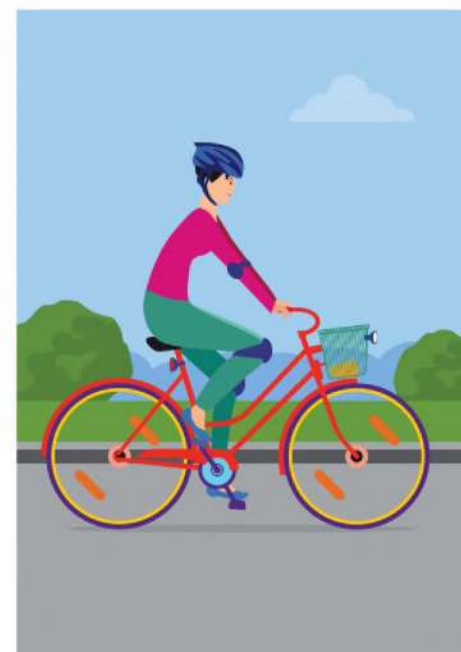
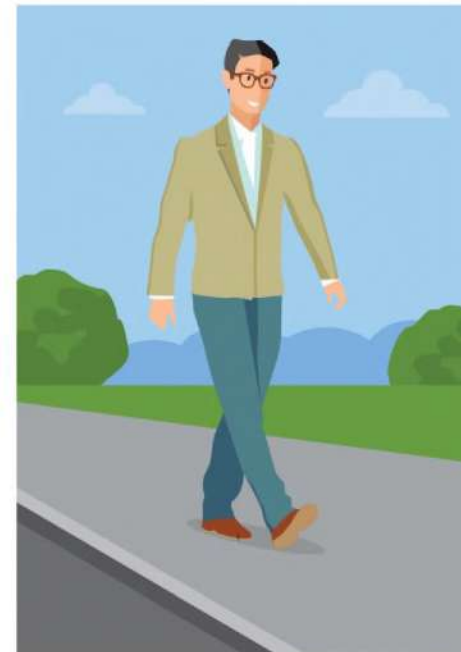
Светофор

Световое сигнальное устройство для регулирования движения на улицах, автомобильных и железных дорогах.



Задание 1

Рассмотри рисунки. Отметь те, на которых изображен пешеход.



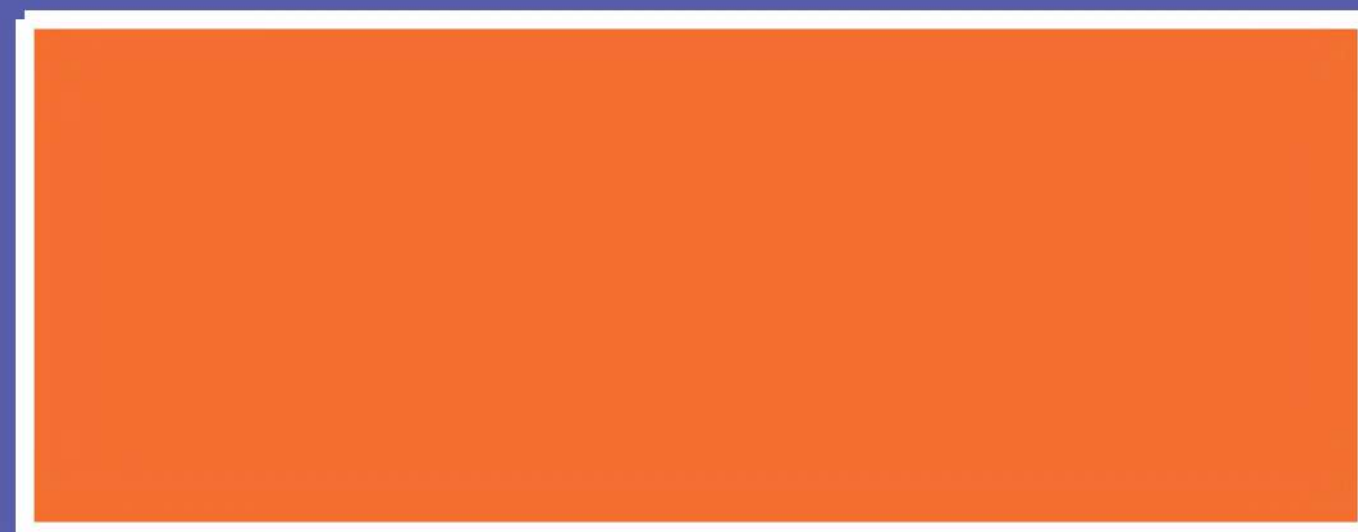
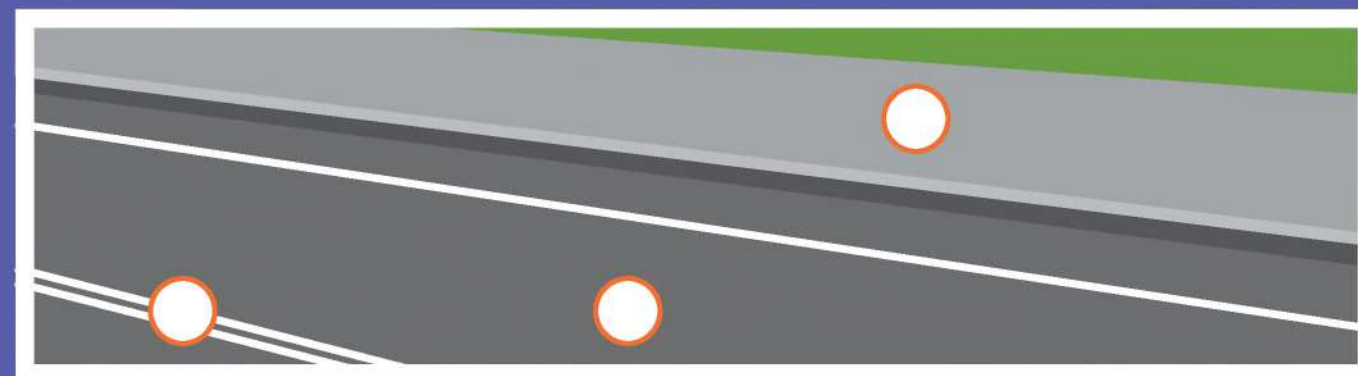


Задание 2

Нарисуй городскую дорогу, подпиши

ее элементы. Изобрази автомобиль

и пешеходов там, где они должны находиться.

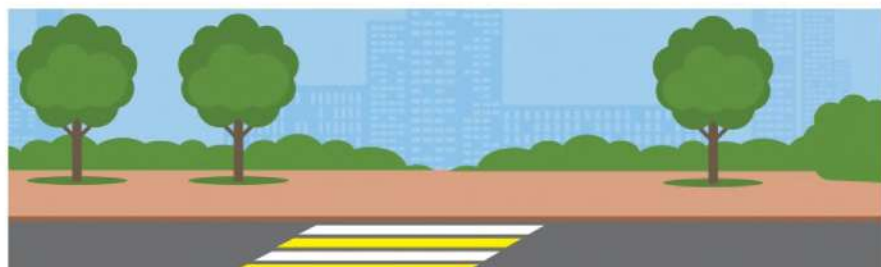




Можно ли начинать переход проезжей части

Задание 5

Проведи стрелки от дорожных знаков к рисункам, которые им соответствуют.



Задание 61

Отвечая на вопросы, дайте верные ответы.
Как НЕ объясни, что они означают.





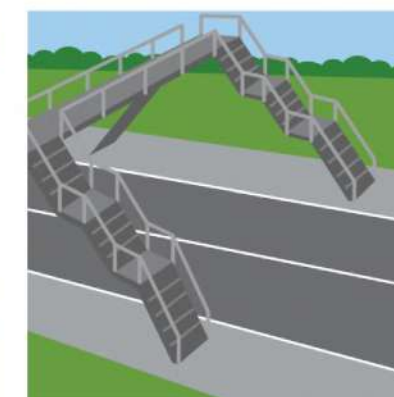
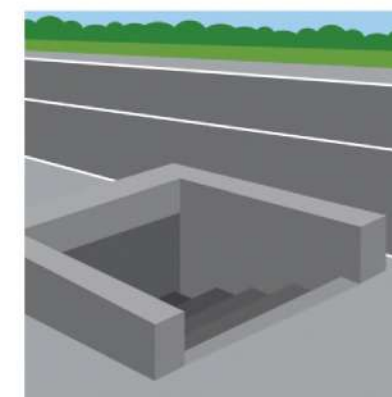
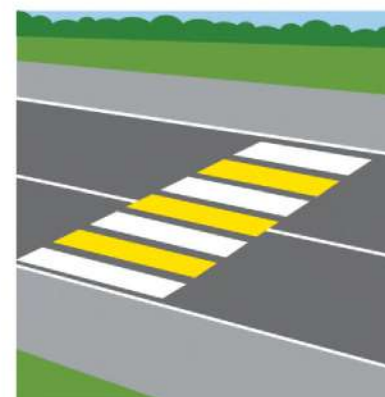
Задание 8

Какие типы

пешеходных переходов

или нет?

Соедини дорожные знаки с соответствующими рисунками.



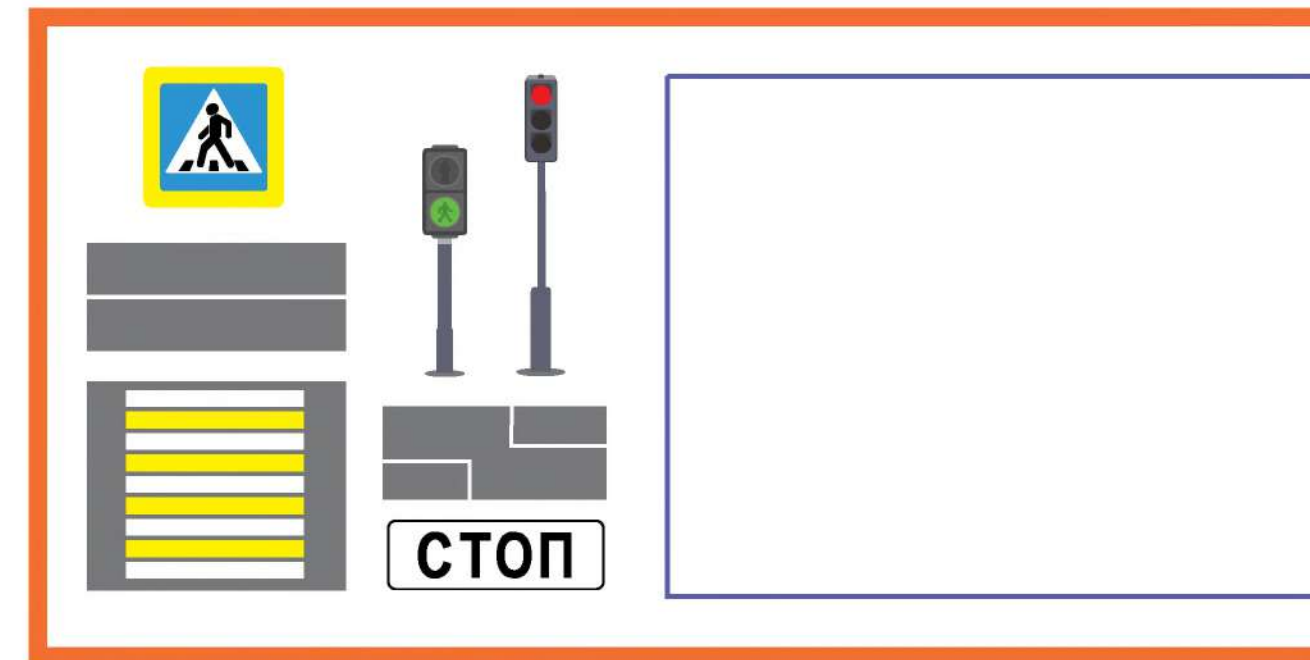
Какой тип пешеходного перехода самый безопасный и почему?

Запиши свой ответ.



Задание 9

Рассмотри рисунки. Где встречаются эти элементы? Нарисуй свой ответ.



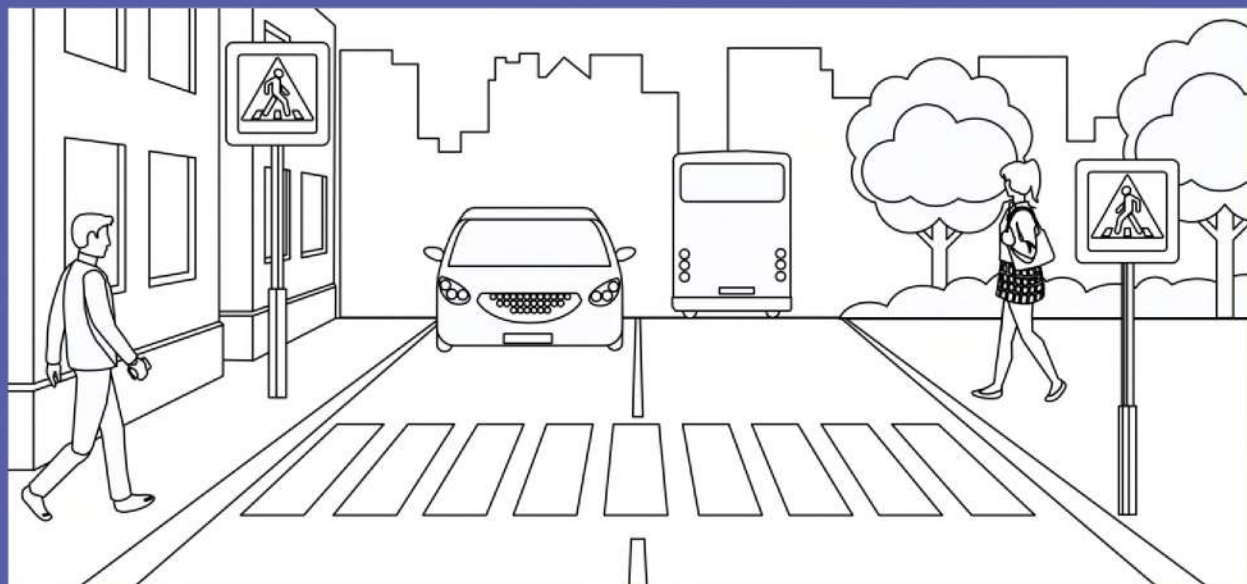
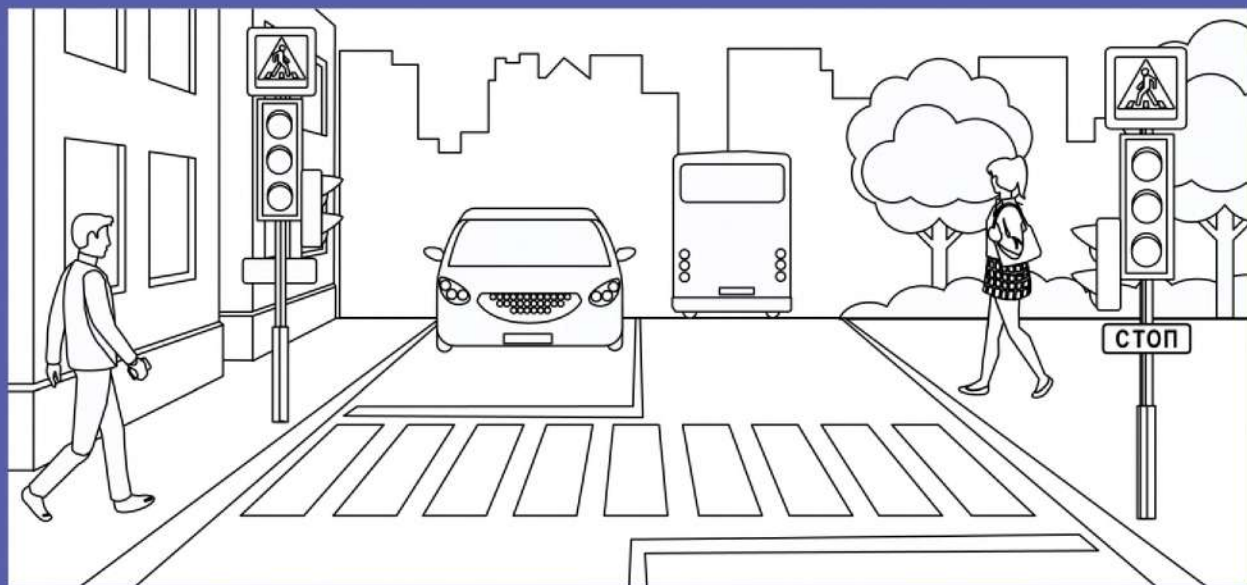
Задание 10

Раскрась рисунки. Объясни, чем они различаются. Напиши, сколько отличий между картинками.

Какой тип

Что
получится,

Рядом с
проезжей
зебры не



пешеходного перехода ты нарисовал?

если с твоего рисунка убрать светофоры?

частью дороги установлен знак «Пешеходный переход», но видно (она стерлась или засыпана снегом). Можно ли переходить дорогу?

нельзя

можно



Задание 11

Тебе нужно перейти проезжую часть дороги по нерегулируемому пешеходному переходу. Как это сделать безопасно? Пронумеруй действия в том порядке, в каком ты будешь их выполнять.

- ☐ При отсутствии транспорта начать переход.
- ☐ Дойти до середины проезжей части дороги.
- ☐ Остановиться на краю тротуара.
- ☐ Не останавливаясь, посмотреть направо, чтобы убедиться в безопасности перехода.
- ☐ Посмотреть сначала налево, потом направо.
- ☐ Еще раз посмотреть налево.
- ☐ При отсутствии транспорта завершить переход.



Задание 12

Какой из светофоров пешеходный, а какой —



транспортный? Нарисуй рядом свой ответ.



--	--	--	--



11

Задание 15

Нарисуй свой безопасный маршрут «Дом — школа — дом». Чтобы лучше представить его, ответь на вопросы.



- Нужно ли тебе переходить проезжую часть дороги?
- Это дорога с односторонним или двусторонним движением?
- Есть ли на ней светофоры?
- Какие дорожные знаки ты встречаешь на маршруте?
- Есть ли на маршруте пешеходные переходы? Какие они?
- Ты пользуешься общественным транспортом, чтобы добраться до школы?



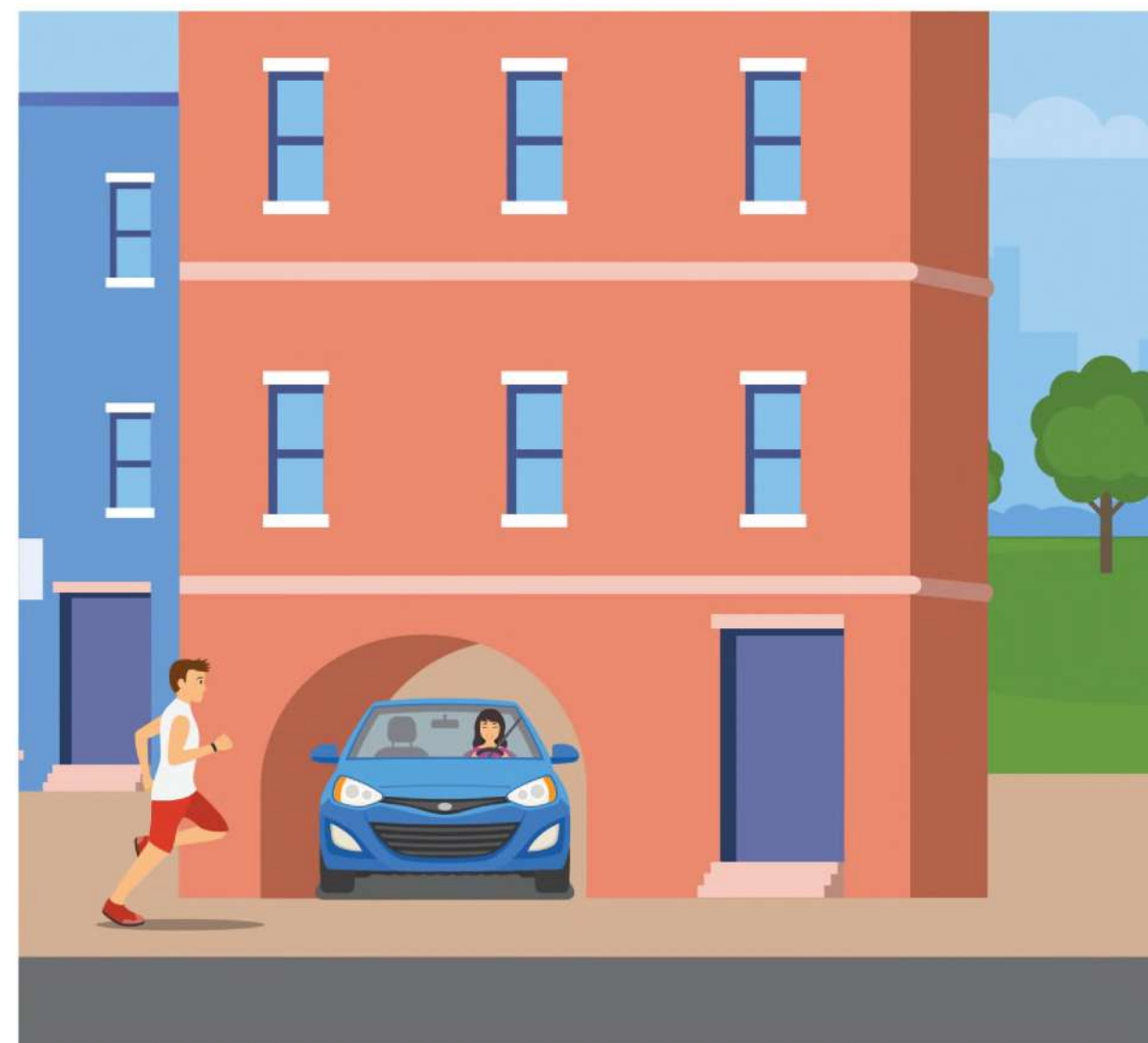
Задание 16

Рассмотри рисунок. Обведи красным цветом пешеходов, которые нарушают правила дорожного движения. Как нужно действовать в подобной ситуации?

Запиши свой ответ.



Что нужно сделать водителю и пешеходу, чтобы обезопасить себя?
Запиши свой ответ.







Задание 17

Педагог отправился со школьниками на экскурсию по городу. Где разрешается передвигаться с группой детей? Выбери правильные ответы.



тротуары



пешеходные дорожки



проезжая часть дороги

Твой класс ведут в театр. Как ты будешь вести себя в пешей колонне? Для чего педагогам нужны красные флажки? Запиши свой ответ.

Задание 18

Почему опасно выбегать на проезжую часть дороги, даже если ты у себя во дворе? Обведи источник опасности.



Почему нельзя приближаться к снегоуборочной технике, мусоровозу, грузовику, трактору? Обведи пешехода, который поступает правильно.



Задание 19

Тормозной путь — расстояние, которое проходит автомобиль с момента срабатывания тормоза до полной остановки. Подумай, в какую погоду тормозной путь автомобиля может стать длиннее. Нарисуй эту погоду.



дождь



снег



гололед



Задание 20

Раскрась рисунок и дорисуй световозвращающие элементы на одежде пешехода и на средстве индивидуальной мобильности (СИМ).



Задание 21

Рассмотри рисунки. Как называются детские удерживающие устройства, которые на них изображены? Обведи устройство, которое предназначено для поездки первоклассника на переднем сиденье автомобиля. Вес первоклассника 27 кг, рост — 125 см.



Задание 22

Чтобы поездка на автомобиле была безопасной, для детей предусмотрены детские удерживающие устройства. А какие устройства позволяют обезопасить взрослого? Нарисуй их и объясни, как они работают.





Задание 23

При каких условиях школьник может ездить на переднем сиденье автомобиля без детского удерживающего устройства? Выбери правильные ответы.

- ☐ начиная с 12 лет
- ☐ начиная с 8 лет если очень хочется и родители не против
- ☐

Обведи рисунок, где школьник правильно пристегнут ремнем безопасности. Объясни свой выбор.



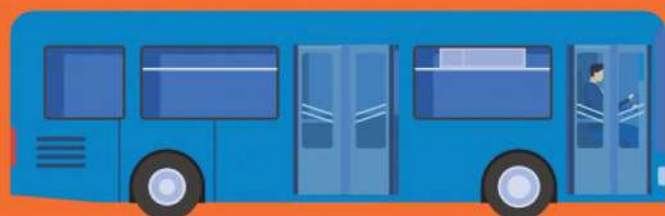
Рассмотри рисунок. Какие пассажиры должны быть пристегнуты? Нарисуй для них ремни безопасности. Подумай, почему нужно пристегиваться не только на переднем сиденье, но и на задних. Куда выходить безопаснее: на проезжую часть дороги или на тротуар? Покажи стрелками безопасный выход для пассажиров красного автомобиля. Объясни свой выбор.





Задание 24

Рассмотри дорожные знаки, которые можно увидеть на остановках. Покажи стрелками, какие маршрутные транспортные средства останавливаются на остановках, обозначенных этими знаками.



Задание 25

Прочитай утверждения, выбери правильные ответы и поясни их.

Городской автобус можно ожидать где угодно. Когда увидишь его, подними руку. Так ты покажешь водителю, что готов совершить посадку, и он остановит автобус.

да

нет

Ожидая автобус на остановке, можно выходить на проезжую часть дороги и смотреть, подъезжает ли он.

да

нет

Автобус можно ожидать только на специальной посадочной площадке, обозначенной дорожным знаком.

да

нет

На остановке можно бегать, кричать и толкать стоящих людей.

☐

да

☐

нет

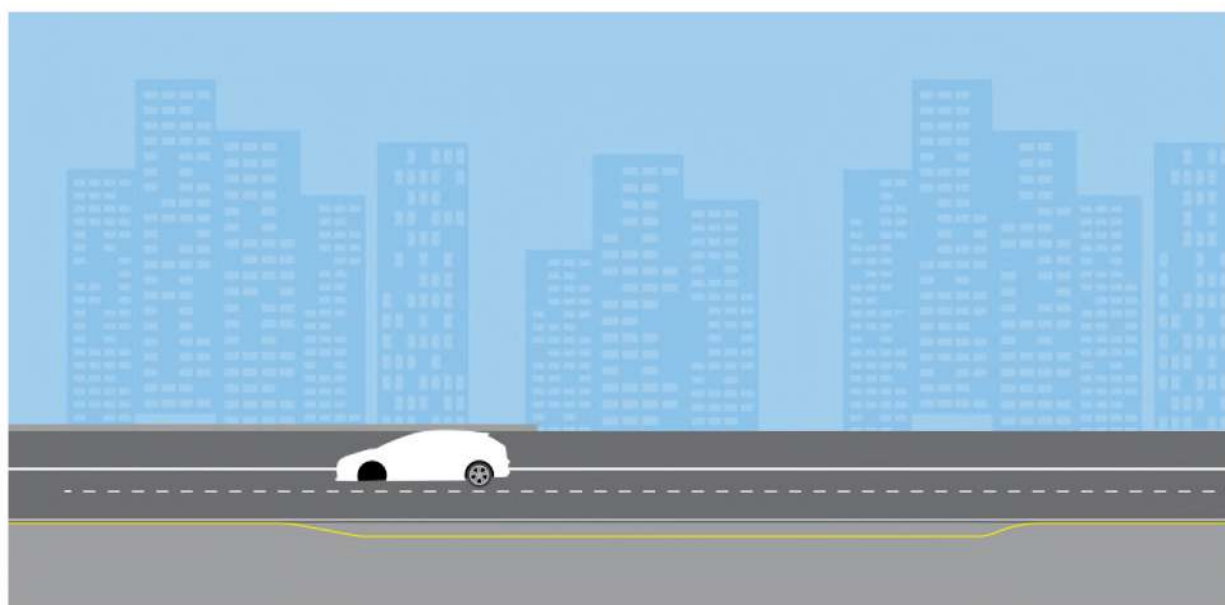


Пассажир вышел из автобуса и хочет перейти на другую сторону проезжей части дороги. Как ему необходимо поступить? Выбери правильный ответ. Объясни свой выбор.



Задание 26

Рассмотри рисунок. Какие пассажиры неправильно ведут себя в салоне автобуса? Обведи их. Объясни, почему ты считаешь такое поведение



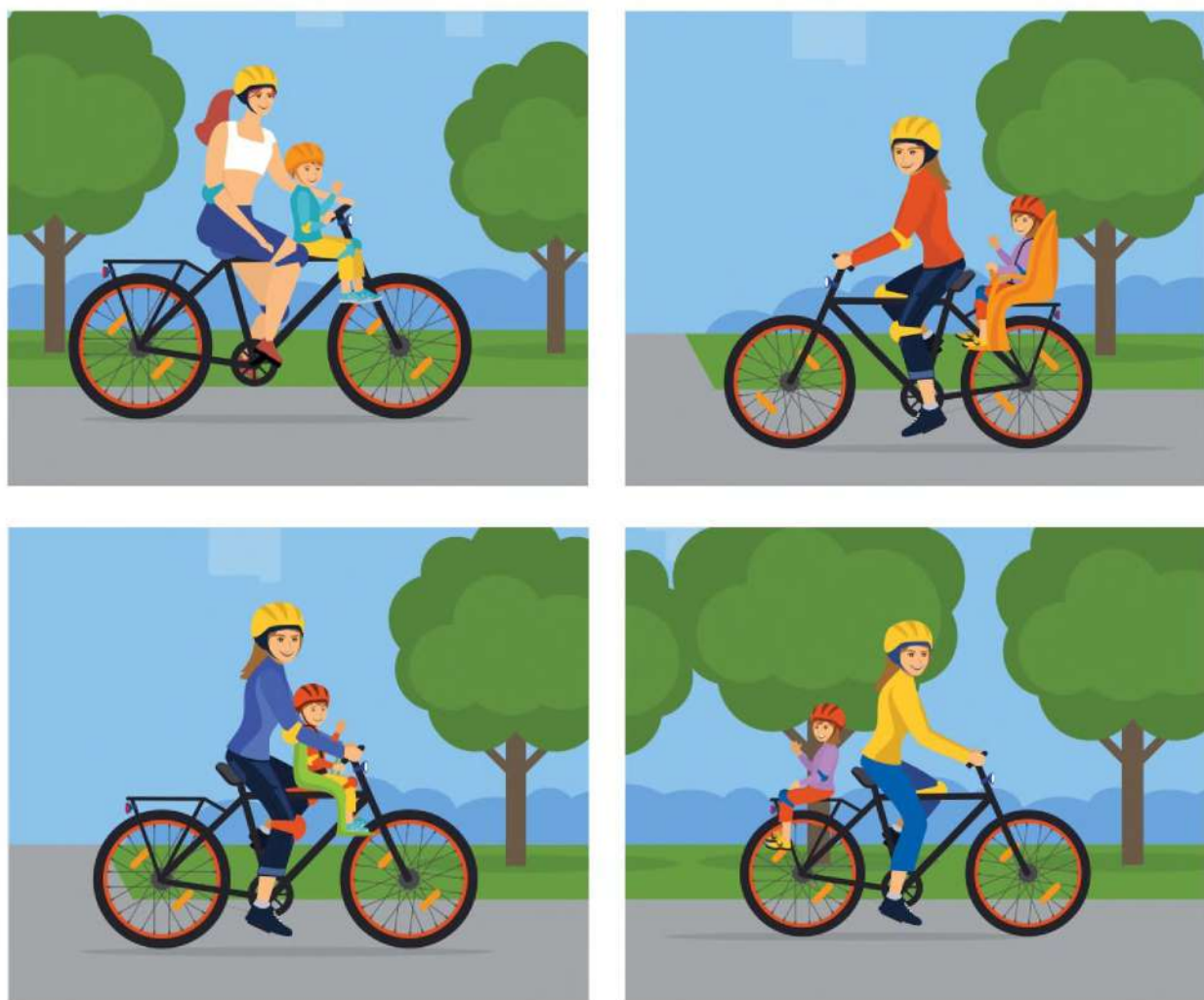
неправильным. Какие ошибки они совершают?



ПАССАЖИР

Задание 28

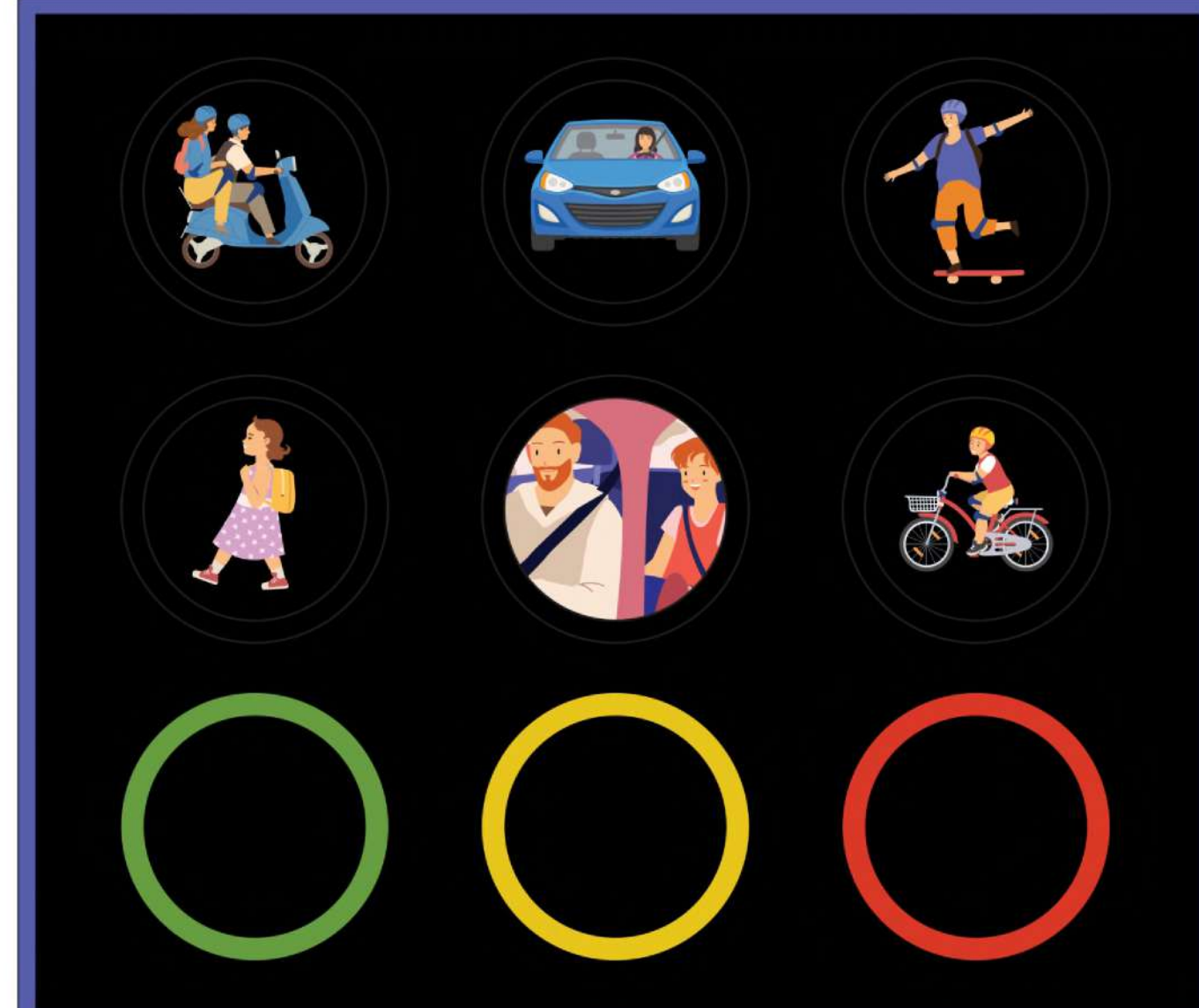
Рассмотри рисунки. Какие пассажиры нарушают правила дорожного движения, а какие нет? Обведи красным цветом пассажиров-нарушителей, а зеленым — тех, кто соблюдает правила. Объясни свой выбор.



Задание 29

Рассмотри рисунки. Определи категорию участников дорожного движения, к которой относятся изображенные на них люди. Раскрась рамки рисунков. Если нарисованы пешеходы, сделай рамку зеленой, если пассажиры — желтой, если водители — красной. В пустых рамках нарисуй участ-

ников дорожного движения так, чтобы их категория соответствовала цвету рамки.



Задание 30

Что такое СИМ? Где можно кататься на СИМ и велосипеде детям 7–8 лет? Покажи стрелками.



Задание 31

Рассмотри рисунки. Кто из велосипедистов нарушает правила дорожного движения? Объясни, почему ты так считаешь.



Задание 32

Рассмотри дорожные знаки. Какие из них запрещают движение велосипедистов, а какие — разрешают? Раскрась знаки правильно.



Задание 33

Как следует поступить ребятам, чтобы безопасно перейти проезжую часть дороги? Выбери правильные ответы.

- ☐ Все ребята должны остановиться перед пешеходным переходом, посмотреть по сторонам и убедиться в безопасности перехода.
- ☐ Мальчику на роликах следует пересекать зебру медленно, со скоростью идущего человека.
- ☐ Мальчикам на самокатах нужно взять свои транспортные средства за руль и перейти дорогу пешком.
- ☐ Мальчику на скейтборде нужно взять свое транспортное средство в руки и перейти дорогу пешком.
- ☐ Всем ребятам нужно посмотреть по сторонам и пересечь проезжую часть дороги на своих транспортных средствах.
- ☐ Велосипедисту нужно остановиться, взять велосипед за руль и перейти проезжую часть дороги пешком.

Задание 34

Рассмотри рисунки. Какие средства велозащиты нужно использовать детям? Покажи стрелками. Расскажи, как называются эти средства и для чего они нужны.



Задание 35

Одень велосипедиста так, чтобы водители заметили его в темное время суток. Покажи стрелками, какая одежда ему в этом поможет.



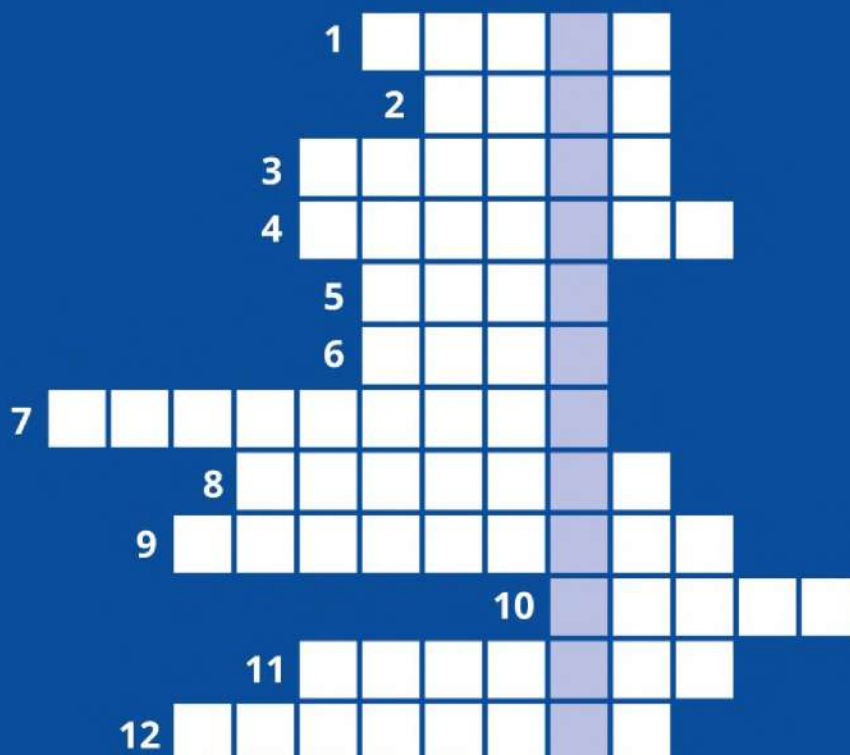
Дорожный словарь

Запиши знакомые тебе понятия и термины ПДД.

Тротуар

Транспортный светофор

Пешеходный светофор



Ключевое слово

РАЗГАДАЙ КРОССВОРД И ЗАПИШИ КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО

1. Самое полосатое животное.
2. Элемент защитной экипировки.
3. Полоса земли, по которой можно проехать или пройти.
4. Часть дороги в городе.
5. Полосатая указка.
6. Этот дорожный знак устанавливают рядом со школой.
7. Сотрудник полиции, который работает на дороге.
8. Участник дорожного движения.
9. Место, где пассажиры ожидают транспорт.
10. Чистит стекло автомобиля.
11. Элемент загородной дороги.
12. Наносят на дорогу.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МВД РОССИИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



9-10
лет

Основные понятия ПДД

Участник дорожного движения

Лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

Дорожное движение

Совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Перекресток

Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

Железнодорожный переезд

Пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.



Задание 1

Рассмотри рисунки и объясни, чем различаются загородная и городская дороги. Покажи элементы этих дорог. Найди в списке ниже, какая цифра соответствует каждому элементу дороги, и поставь эти цифры в кружочках на рисунках.



- 1 Проезжая часть
- 2 Тротуар
- 3 Разметка

- 4 Ограждение для пешеходов
- 5 Обочина

Задание 2

Какие группы дорожных знаков тебе известны? Отметь существующие группы дорожных знаков.

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

запрещающие предупреждающие сигнализирующие позитивные

разрешающие предписывающие знаки приоритета негативные знаки

уклонения информационные знаки особых сервисные

предписаний

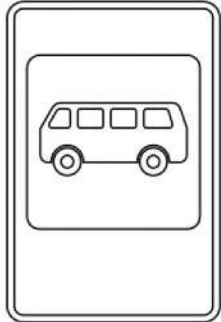
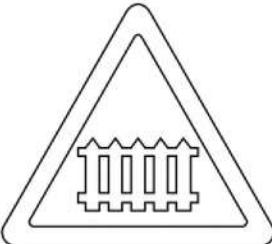
знаки опасности знаки дополнительной информации



Как ты считаешь, почему дорожные знаки разделили на группы? Запиши свой ответ.

Задание 3

Раскрась дорожные знаки нужными цветами в зависимости от группы, к которой они принадлежат. Объясни, что означают эти знаки, и подпиши их названия.

			
_____	_____	_____	_____
			
_____	_____	_____	_____
			
_____	_____	_____	_____



Задание 4

Посмотри на рисунок. С каким дорожным знаком он ассоциируется? Нарисуй этот знак и напиши его название.



2



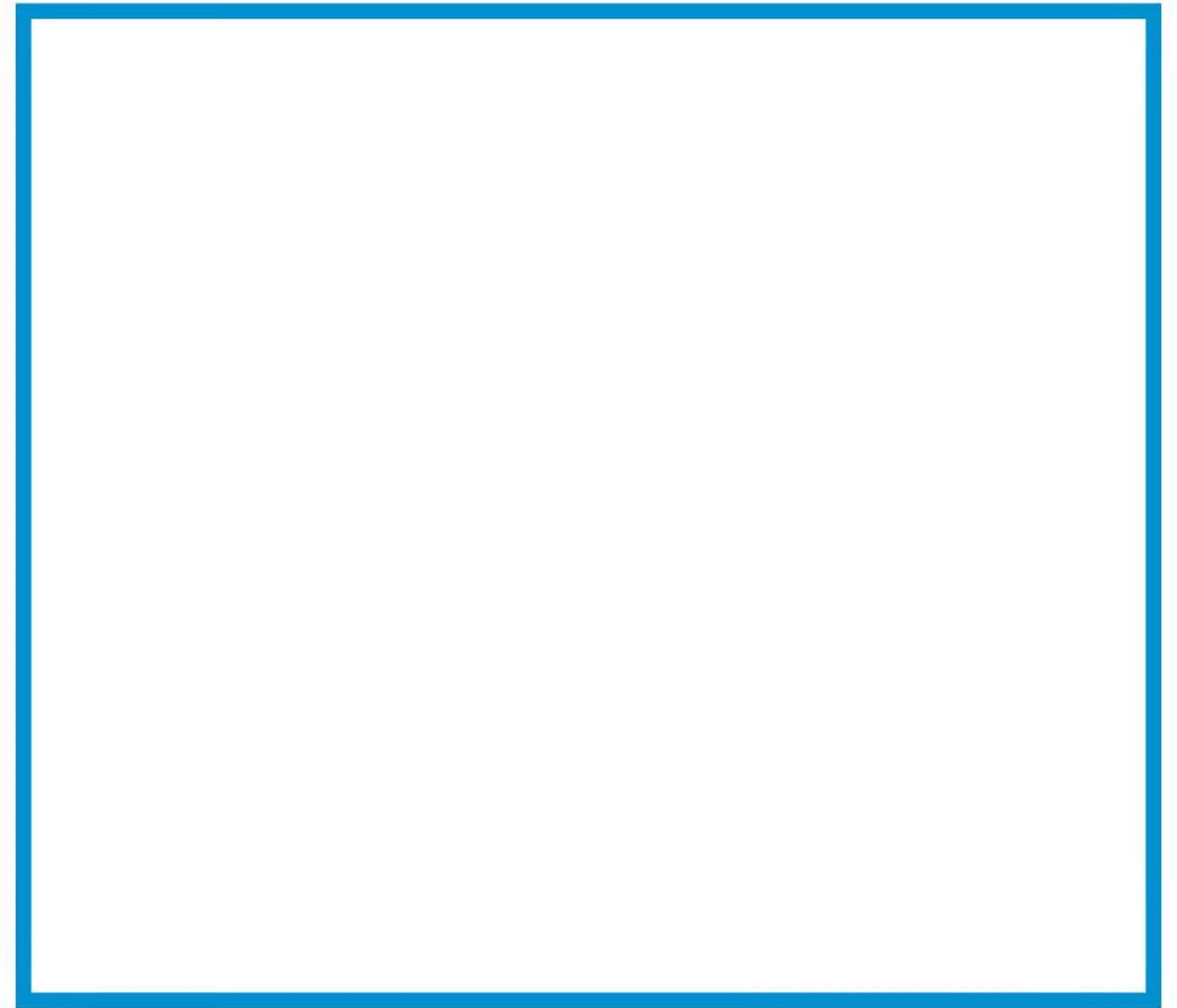
Задание 5

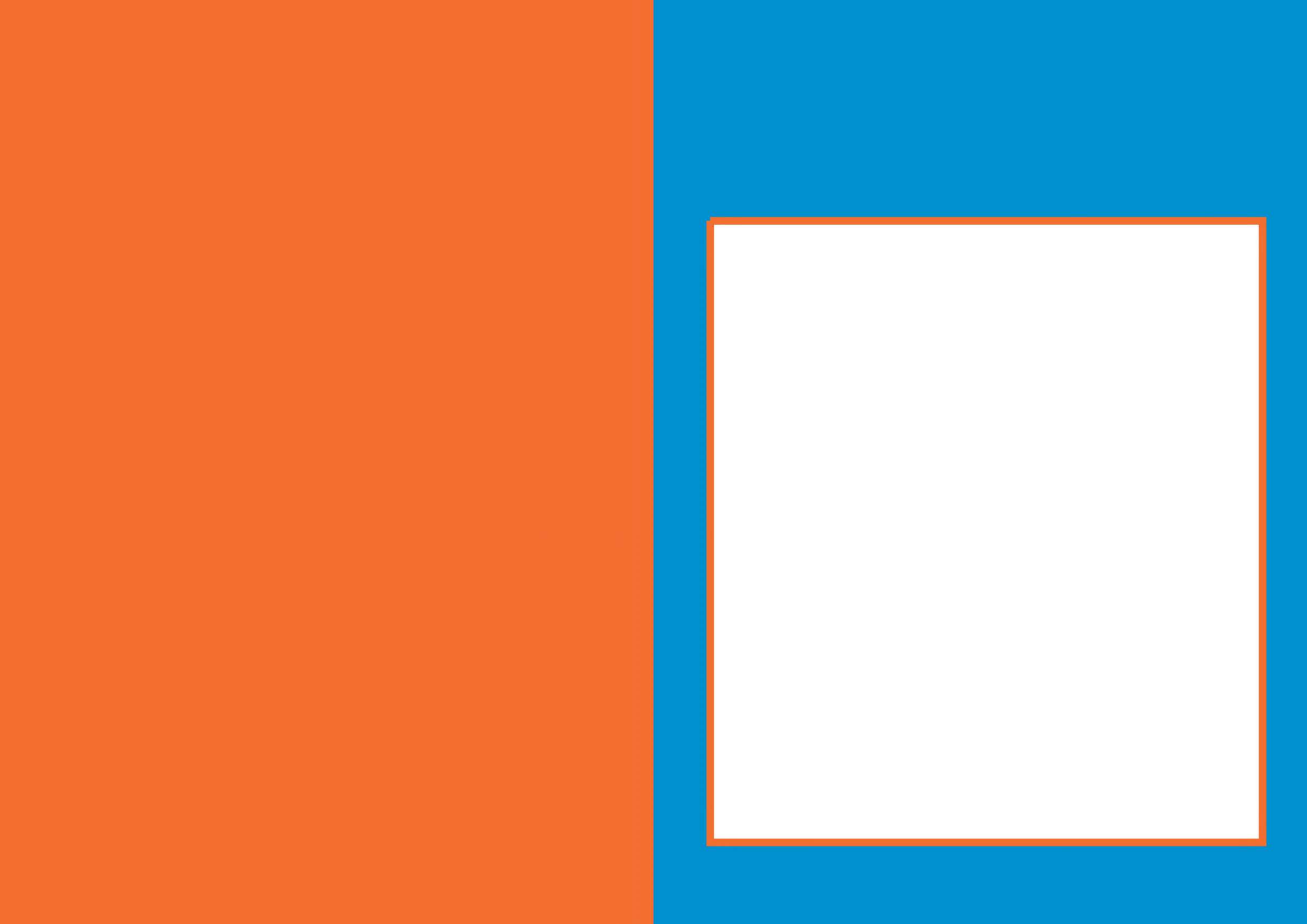
Реши задачу.

На участке дороги на расстоянии 100 метров друг от друга установлены 3 дорожных знака: «Пешеходный переход» (знак особых предписаний), «Пешеходный переход» (знак предупреждающий), «Пешеходная дорожка» (знак предписывающий). Сколько безопасных мест для перехода дороги на этом участке?

Выполни рисунок к задаче. Покажи зеленой стрелкой безопасные

места для перехода проезжей части дороги.





Задание 8

Отметь верные утверждения.



При зеленом сигнале пешеходного светофора, прежде чем выйти на проезжую часть, необходимо посмотреть по сторонам и убедиться, что все автомобили остановились.



Не следует слишком близко подходить к проезжей части дороги, когда ждешь разрешающий сигнал пешеходного светофора.



Пешеходы не должны уступать дорогу автомобилю скорой помощи с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом: это обязанность водителей.



Пешеход может перебегать нерегулируемый пешеходный переход: это безопасно.

Задание 9

Дополни предложения.

Зеленый сигнал транспортного светофора _____ движение.

Желтый мигающий сигнал транспортного светофора _____ движение.

Отметь верное утверждение.



Зеленый мигающий сигнал транспортного светофора разрешает движение.



Зеленый мигающий сигнал транспортного светофора информирует, что светофор скоро перестанет работать.



Зеленый мигающий сигнал транспортного светофора информирует, что скоро включится запрещающий сигнал.

Задание 10

Какой жест регулировщика запрещает переход проезжей части дороги пешеходам? Отметь правильный ответ.



Задание 11

Рассмотри рисунки и объясни требования регулировщиков. Где движение пешеходов разрешено, а где — запрещено? Если пешеход может перейти дорогу, нарисуй на пешеходном переходе зеленую стрелку, если не может — красный крестик.



Задание 12

Внимательно рассмотри рисунки. Обведи предметы, которые ограничивают водителям область видимости и загораживают пешеходов.



Как должен действовать пешеход?
Выбери правильный ответ.

☐ Быстро перебежать проезжую часть дороги, не смотря по сторонам: на зебре он в безопасности.

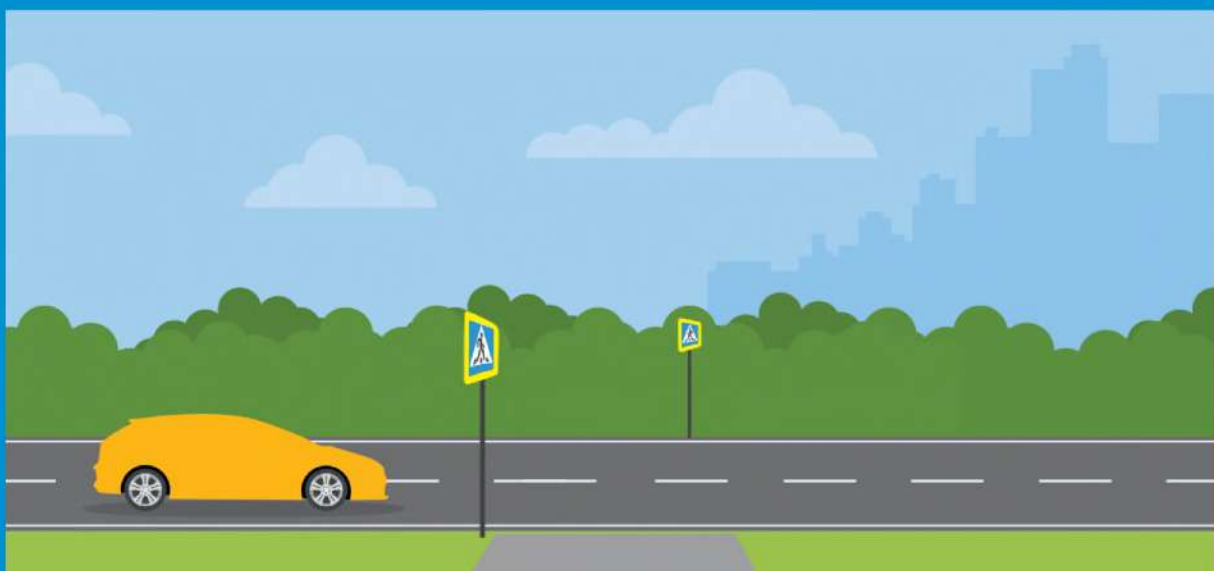
☐ Смело переходить: если первый ряд водителей видит пешехода, значит, другие тоже остановятся.

☐ Аккуратно выглянуть из-за препятствия. Продолжить переход, только убедившись, что другие водители видят его и останавливаются.



Задание 13

Покажи стрелками, в какие стороны должен смотреть пешеход при переходе проезжей части дороги с односторонним и двусторонним движением, чтобы убедиться в своей безопасности.



ПЕШЕХОД



Задание 14

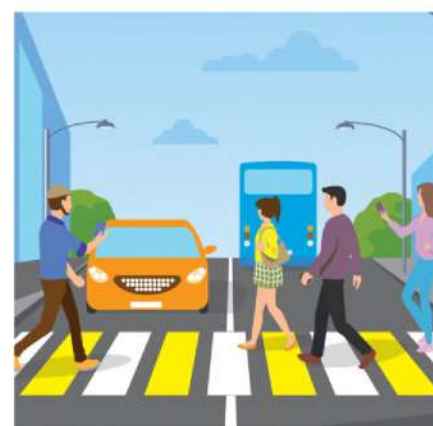
Рассмотри рисунки. Выбери верные утверждения.



- ☐ Прежде чем выйти на дорогу, пешеход должен убедиться, что автомобиль успеет остановиться.
- ☐ Пешеход не обязан следить за автомобилями, когда идет по пешеходному переходу.



- ☐ Автомобили специальных служб с включенным звуковым сигналом и проблесковым маячком (мигающим фонарем синего или сине-красного цвета на крыше автомобиля) не обязаны останавливаться: они имеют преимущество в движении.
- ☐ Автомобили специальных служб обязаны остановиться, потому что для них горит красный сигнал светофора.



- ☐ При переходе проезжей части дороги можно пользоваться мобильным телефоном: пешеход на зебре может делать, что хочет.
- ☐ При переходе проезжей части дороги пешеход должен видеть и слышать, что происходит. Телефон следует убрать.



Задание 15

Какие элементы необходимы для обозначения нерегулируемого пешеходного перехода?

- ☐ знак особых предписаний «Пешеходный переход»
- ☐ дорожная разметка зебра
- ☐ пешеходный и транспортный светофоры

Изобрази нерегулируемый пешеходный переход.

Какие элементы необходимы для обозначения регулируемого пешеходного перехода?

- ☐ знак особых предписаний «Пешеходный переход»
- ☐ дорожная разметка зебра
- ☐ пешеходный и транспортный светофоры



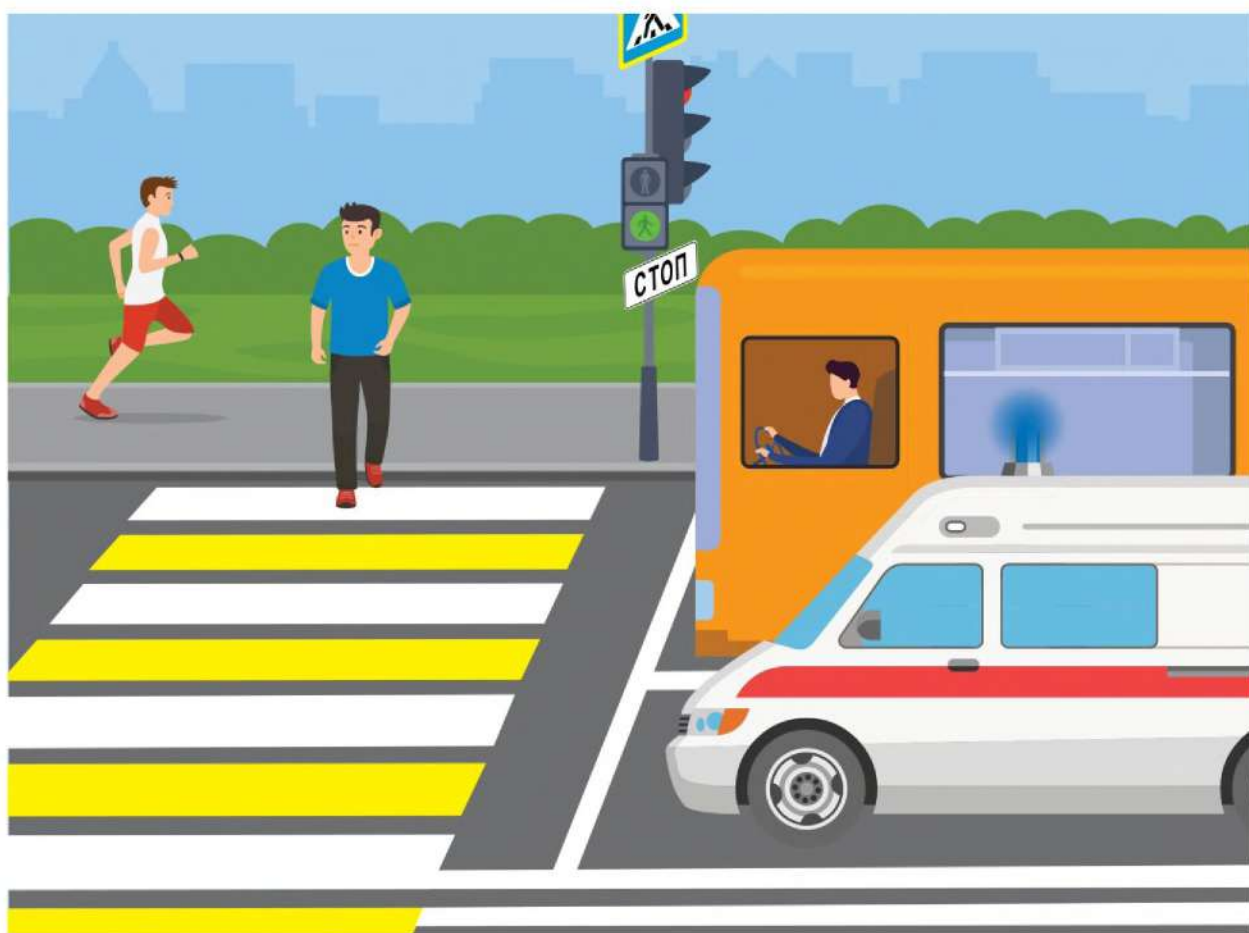
Изобрази регулируемый пешеходный переход.

А теперь представь ситуацию: зимой дороги засыпало снегом. Как ты будешь искать пешеходный переход?



Задание 16

Пешеход переходит проезжую часть дороги на зеленый сигнал пешеходного светофора.
Чем для него опасен стоящий автобус?
Запиши свой ответ.

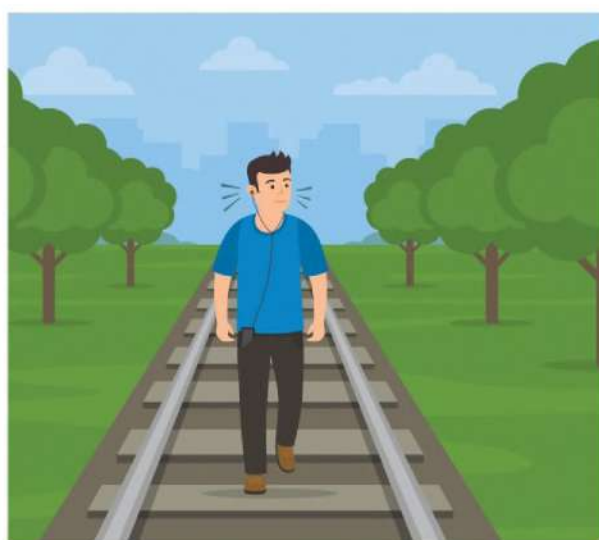


Пассажиры вышли из автобуса. Какую ошибку они совершают при переходе проезжей части дороги? Как нужно действовать в подобной ситуации? Запиши свой ответ.



Задание 17

Обведи красным цветом рисунки, где пешеходы нарушают правила безопасного поведения на железной дороге, зеленым — где соблюдают. Объясни, какой опасности подвергают себя пешеходы, нарушающие правила безопасного поведения на железной дороге.



Задание 18

Нарисуй пунктирной линией маршрут от дома до школы и обеспечь на нем безопасное движение. Изобрази на соответствующих участках дороги дорожные знаки «Пешеходный переход», «Жилая зона», «Ограничение максимальной скорости», «Дети», а также дорожную разметку зебра и светофор.



Задание 19

Что такое тормозной путь автомобиля? Выбери правильный ответ.

- ☐ Путь, пройденный транспортным средством с момента срабатывания тормозной системы автомобиля до полной остановки.
- ☐ Путь, пройденный транспортным средством с момента включения двигателя до полной остановки.
- ☐ Путь, пройденный транспортным средством с момента срабатывания тормозной системы автомобиля.



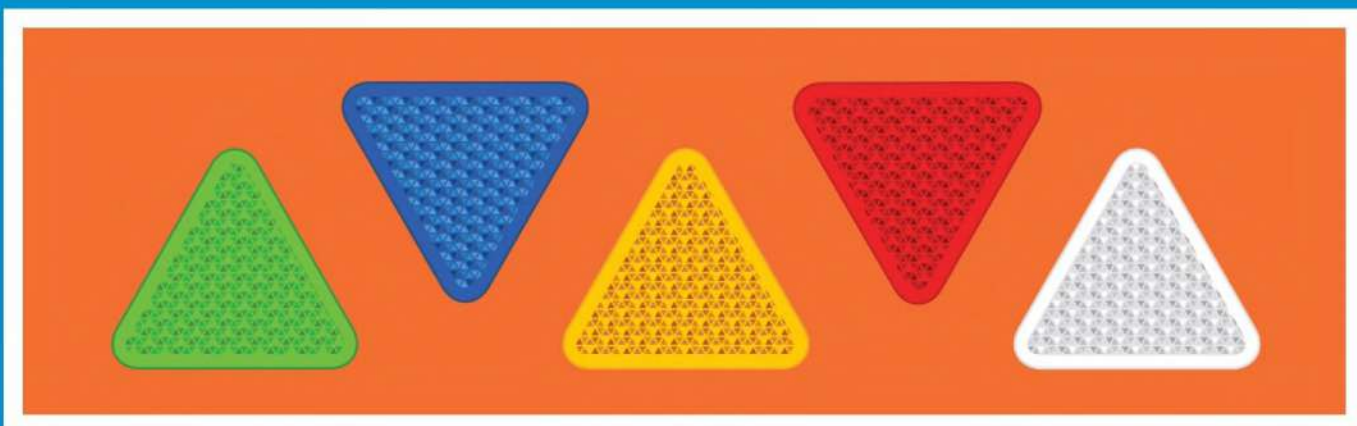
Задание 20

Какие условия влияют на длину тормозного пути автомобиля?
Отметь правильные ответы.

- | | |
|---|---|
| ☐ скорость автомобиля | ☐ лужи с мокрыми листьями |
| ☐ дождь | ☐ гололед |
| ☐ настроение водителя | ☐ снег |
| ☐ пасмурная погода | ☐ мороз |

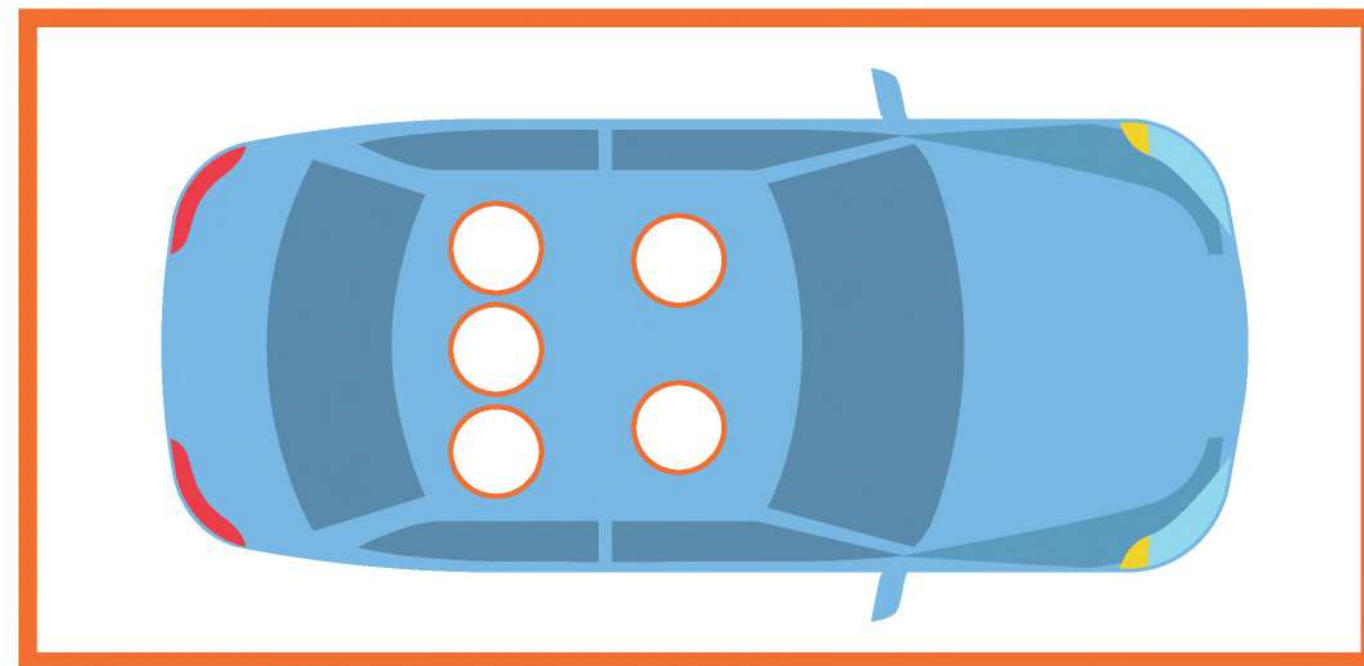
Задание 21

Обведи световозвращатели, которые в темное время суток светятся ярче других.



Задание 22

Отметь буквой А самое опасное место в автомобиле, буквой Б — безопасное. Объясни свой выбор.



При каких условиях поездка будет безопасной для пассажира? Выбери самые правильные ответы.

- ☐ Водитель внимателен и аккуратен.
- ☐ Все пассажиры пристегнуты ремнем безопасности.
- ☐ Сумки и другие крупные предметы находятся в багажнике автомобиля.
- ☐ В автомобиле только один пассажир.
- ☐



Задание 23

Дополни предложения. Впиши недостающие слова.

Автобус следует ожидать на _____.

Заходить и выходить из транспорта следует только после полной _____.

В салоне автобуса запрещается _____ и _____.

Если нет свободных мест и приходится стоять, держись за _____.

Водителя автобуса запрещено _____. Он должен внимательно _____ за дорогой.

Слова для справок: отвлекать, остановка, бегать, поручни, следить, посадочная площадка, шуметь.



Задание 24

Выбери правильные ответы.

При перевозке на заднем сиденье автомобиля школьника 9 лет, рост которого составляет 140 см, необходимо использовать:

☐

ремни безопасности

☐

автолюльку

☐

автокресло

☐

автобустер

При перевозке на переднем сиденье автомобиля школьника 12 лет, рост которого составляет 150 см:

☐

достаточно использовать ремни безопасности

☐

необходимо использовать автокресло

☐

необходимо использовать специальные детские ремни безопасности

☐

необходимо использовать автобустер

При выборе детского удерживающего устройства для поездки на автомобиле необходимо ориентироваться:

☐

на рост и вес ребенка

☐

на марку автомобиля

☐

на возраст ребенка

Задание 25

При каких условиях правила дорожного движения запрещают

на которых велосипедист нарушает
правила дорожного движения.

1



2



3



Правила дорожного движения
разрешают перевозку детей

перевозку пассажира? Обведи номера рисунков, на велосипеде в

Задание 26

Как нужно готовить велосипед к поездке? Проведи стрелки от велосипеда к правилам его подготовки. Как должен готовиться к поездке велосипедист? Проведи стрелки от велосипедиста к правилам его подготовки.



Обязательно надень шлем:
он защитит при падении
или аварии.

Перед поездкой проверь,
исправен ли велосипед.
Особое внимание удели
тормозам и рулю.

Не забудь про велосипедные
перчатки, а также
налокотники и наколенники.
Они защитят от травм руки
и ноги.

Прикрепи на колеса
катафоты оранжевого
цвета — это сделает
велосипед заметным сбоку.

Надень яркую
светлую одежду
со световозвращающими
элементами: она сделает
тебя заметным на дороге
в темное время суток.

Прикрепи сзади красный
фонарь. Он сообщит
водителям, что впереди
едет велосипедист.



специальном кресле. До какого возраста можно перевозить ребенка? Выбери правильный ответ.



до 5 лет



до 7 лет



до 3 лет



Задание 27

Дополни предложения. Впиши пропущенные слова.

Перед выездом велосипедист должен проверить:

работу _____, который нужен, чтобы предупредить пешехода о приближении транспортного средства;

как действует _____ (если он плохо работает, то велосипедист не сумеет объехать препятствие и может стать виновником аварии);

исправность _____, чтобы вовремя замедлить или остановить движение;

давление в _____ и надежность крепления _____.



Задание 28

Выбери правильные ответы.

На средствах индивидуальной мобильности (СИМ) можно кататься:

- | | |
|--|--|
| ☐ по тротуару | ☐ по пешеходной дорожке |
| ☐ по обочине дороги | ☐ в местах, закрытых для движения автомобилей (парк, сквер) |
| ☐ по велосипедной дорожке | ☐ по велопешеходной дорожке |
| ☐ в пределах пешеходных зон | |
| ☐ по автомагистрали | |

Дети от 7 до 14 лет могут ездить на велосипеде:

- | | |
|--|--|
| ☐ по тротуару | ☐ по пешеходной дорожке |
| ☐ по обочине дороги | ☐ в местах, закрытых для движения автомобилей (парк, сквер) |
| ☐ по велосипедной дорожке | ☐ по велопешеходной дорожке |
| ☐ по автомагистрали | |

Велосипедисты подают предупредительные сигналы об изменении направления движения:

- | | |
|--|--|
| ☐ звуковым сигналом | ☐ переключением света фар |
| ☐ рукой | |



Задание 29

На каких дорожных знаках изображен



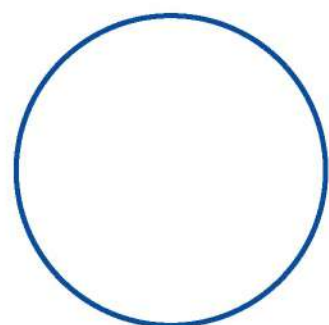
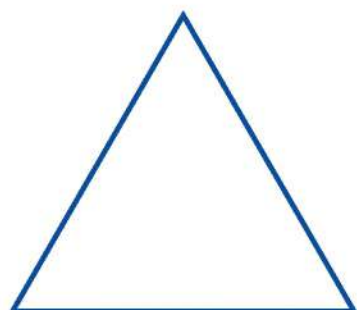
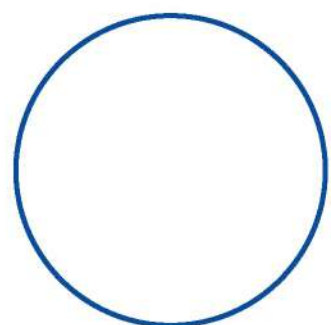
Задание 30

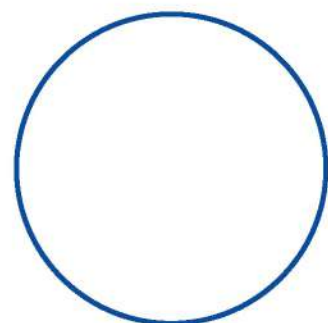
Выбери верные утверждения.

- ☐ Тот, кто едет на самокате, является водителем.
- ☐ Тот, кто едет на самокате, является пешеходом.
- ☐ В зонах действия знаков «Велосипедная зона» и «Конец велосипедной зоны» запрещено движение пешеходов.
- ☐ В зонах действия знаков «Велосипедная зона» и «Конец велосипедной зоны» разрешено движение пешеходов.



велосипед? Нарисуй их. Подпиши
их названия.







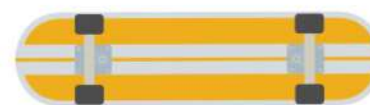
Задание 32

Рассмотри рисунки. Подпиши под каждым устройством, как следует переходить с ним проезжую часть дороги.

ВАЖНО! Чтобы безопасно перейти проезжую часть дороги, нужно спешиться, то есть взять средство передвижения в руки (если позволяет его вес и конструкция) и перейти дорогу по пешеходному переходу, подчиняясь правилам для пешеходов. Если вес и конструкция устройства не позволяют взять его в руки, необходимо снизить скорость до скорости идущего человека.











Задание 33

Одень велосипедиста так, чтобы он был защищен при падении и заметен водителям в темное время суток. Раскрась предметы велозащиты и световозвращающие элементы. Как они называются? Объясни, для чего они нужны.



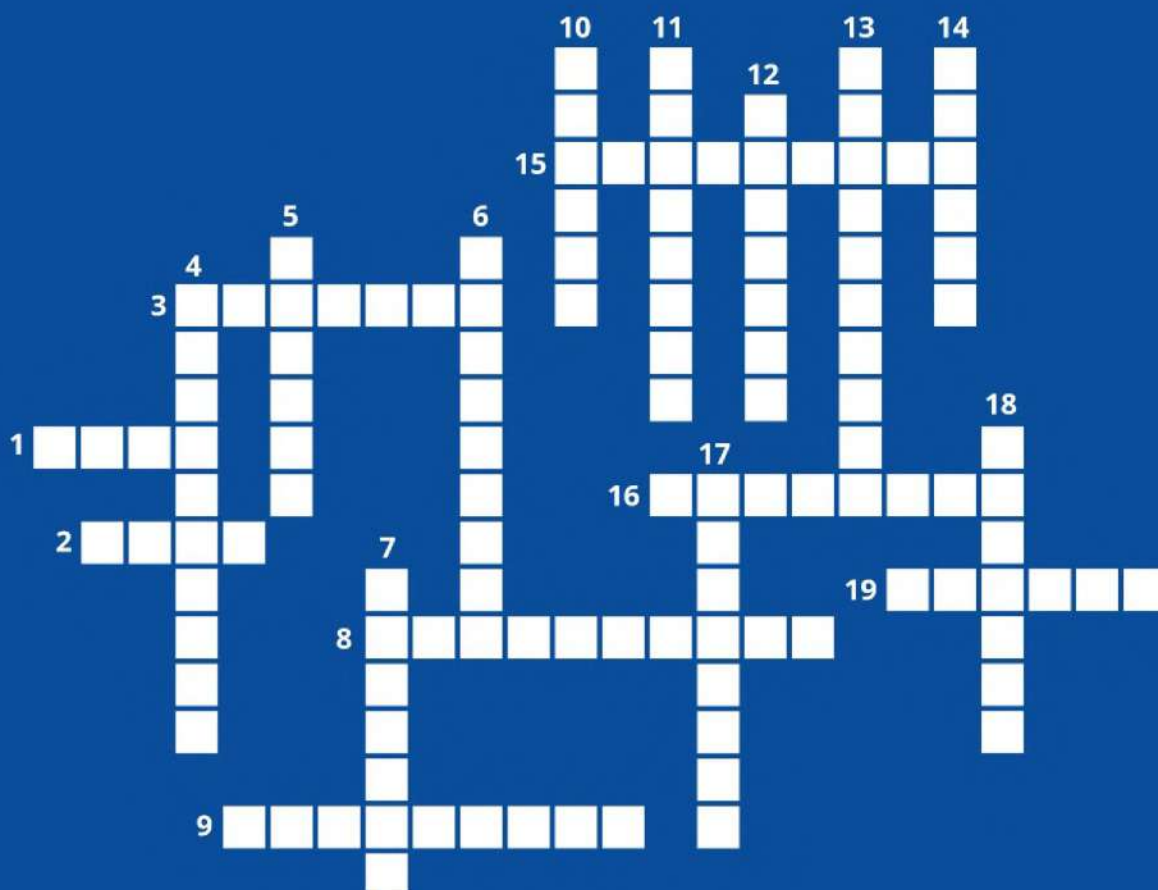
Дорожный словарь

Запиши знакомые тебе понятия и термины ПДД.

Надземный пешеходный переход

Регулируемый перекресток

Автомобильный бустер



ВОПРОСЫ

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Инструмент регулировщика. 2. Главный аксессуар защитной экипировки. 3. Элемент дороги. 8. Легковой 9. Железный «конь». 15. Сотрудник ДПС. 16. Устройство для регулирования движения. 19. безопасности.

ПО ВЕРТИКАЛИ:

4. Пассажирский транспорт. 5. Отделяет проезжую часть дороги от тротуара. 6. специального назначения. 7. Световозвращатель на велосипеде. 10. Модное название светоотражателя. 11. Участник дорожного движения. 12. Передвигается по тротуару. 13. Детское удерживающее устройство. 14. Полоса земли для движения транспорта. 17. Управляет транспортным средством. 18. Рельсовый транспорт.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МВД РОССИИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



11-14
лет





Задание 2

Напиши названия дорожных



Задание В

Вариант В. Водитель автомобиля должен остановиться перед дорожной разметкой. Объясни, для чего применяется такая разметка.

Можно ли начинать переход проезжей части

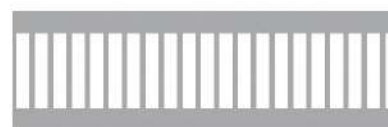
пешеходный переход

островок безопасности

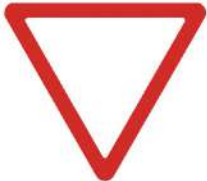
двойная сплошная

прерывистая

Какие виды горизонтальной дорожной разметки здесь изображены? Подпиши их названия.



знаков и группы, к которым
они принадлежат.

Задание 4

Обведи элементы вертикальной дорожной разметки. Запиши, что означает такая разметка.



Задание 5

Какие формы перекрестков тебе известны? Нарисуй и подпиши их названия.

Задание 6

В каком случае на перекрестке пешеход имеет право перейти проезжую часть дороги по диагонали? Выбери правильный ответ.



Если пешеходный переход нерегулируемый, а в зоне видимости нет движущихся транспортных средств.



Если перекресток регулируемый и есть соответствующий пешеходный переход с разметкой по диагонали (наискосок) между противоположными углами перекрестка.



Если красные и зеленые сигналы светофора загораются одновременно для всех направлений движения.



Задание 17

Изобрази четыре полдюжины дорожные знаки, которыми пешеходы пользуются на ней. На транспортном светофоре горит красный сигнал, на пешеходном светофоре — зеленый и установлен таймер обратного отсчета в секундах. На таймере изображена цифра «9». Безопасно ли выйти на пешеходный переход при таких условиях? Объясни свой ответ.



Задание 8

Во дворе дома по проезжей части дороги ехал автомобиль, навстречу ему двигались на самокатах подростки. Водитель, увидев детей, остановился. Один из мальчиков засмотрелся в телефон, не заметил автомобиль и въехал в него. После столкновения с автомобилем он ударился о капот и упал, после чего поднялся и попытался уехать с места происшествия.

Подумай, что следовало сделать подростку и водителю автомобиля, чтобы избежать столкновения, и как им действовать после происшествия. Выбери правильные ответы.

- ☐ Водитель должен был заранее посигналить, чтобы обратить на себя внимание детей.
- ☐ Подросток мог кататься по двору как ему удобно — преимущество у пешеходов.
- ☐ Мальчик должен был внимательно смотреть на дорогу и не отвлекаться на гаджеты. Дворовая дорога тоже требует внимания, это не место для игр.
- ☐ Если подросток не сильно пострадал, ему можно уйти домой, а водителю ехать по своим делам.
- ☐ Водитель должен вызвать на место происшествия сотрудников полиции и скорую помощь, а также связаться с родителями мальчика, чтобы они прибыли на место происшествия.

7



Задание 10

Дополни предложения.

Прежде чем выйти на проезжую часть дороги, пешеход _____
убедиться в своей безопасности.

Даже если автомобиль едет медленно, выходить на проезжую часть
_____, потому что водитель может не успеть _____.

Помни, что в темное время водитель может _____
пешехода, который переходит проезжую часть дороги. Чтобы не быть
невидимкой, размещай на одежде _____.

Задание 9

Что означают сигналы регулировщика для пешеходов? Запиши свои ответы.







Объясни, как ты понимаешь фразу: «Самый опасный для пешехода автомобиль тот, который стоит». Приведи примеры, когда стоящий транспорт представляет опасность для пешехода (автомобиль, припаркованный во дворе или на дороге, первый ряд автомобилей на многополосной дороге). Запиши свои ответы.



Задание 11

Дополни определения, вставь пропущенные слова.

Остановочный путь транспортного средства — это расстояние, пройденное _____ с момента _____ до полной остановки.

Тормозной путь транспортного средства — это расстояние, пройденное _____ с момента _____ до полной остановки.

Какие условия влияют на тормозной путь автомобиля? Выбери правильные ответы.

- | | |
|---|---|
| ☐ скорость автомобиля | ☐ пол водителя |
| ☐ масса автомобиля | ☐ дорожные условия (мокрый асфальт, гололед, снежный занос) |
| ☐ настроение водителя | ☐ цвет автомобиля |
| ☐ состояние тормозной системы | |



Задание 12

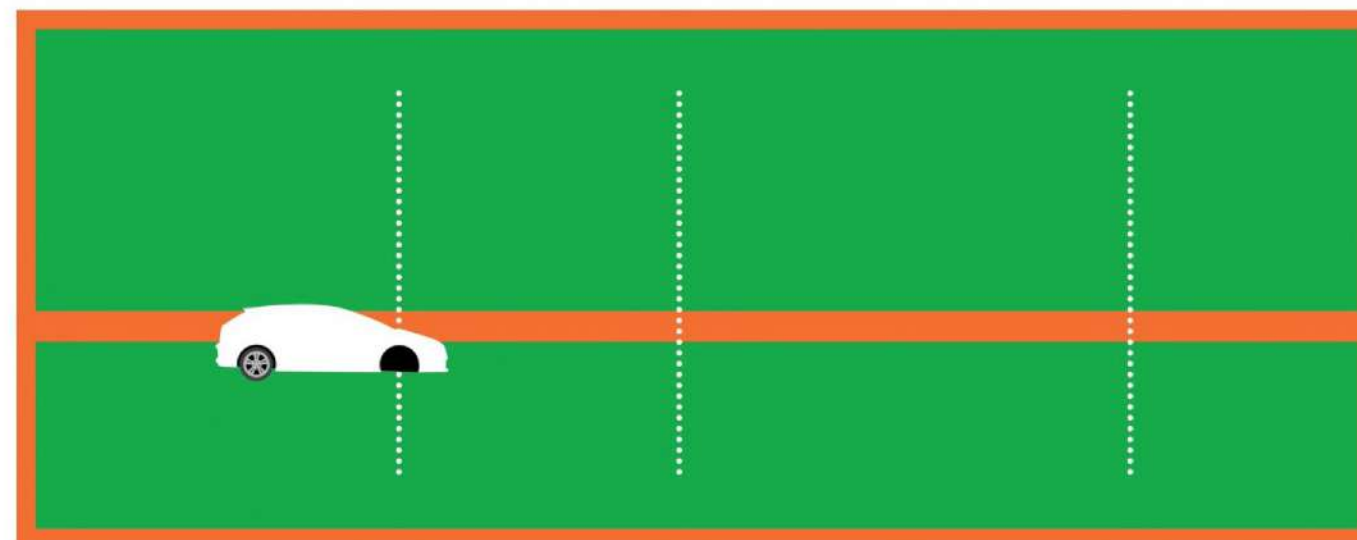
Выбери верное утверждение.

- ☐ Чем ниже скорость автомобиля, тем длиннее его тормозной путь.
- ☐ Чем выше скорость автомобиля, тем длиннее его тормозной путь.

Что такое время реакции водителя?
Выбери неверное утверждение.

- ☐ При усталости водителя внимание ослабляется, время реакции уменьшается.
- ☐ При усталости водителя внимание ослабляется, время реакции увеличивается.

Отметь на рисунке тормозной и остановочный путь автомобиля.



Задание 13

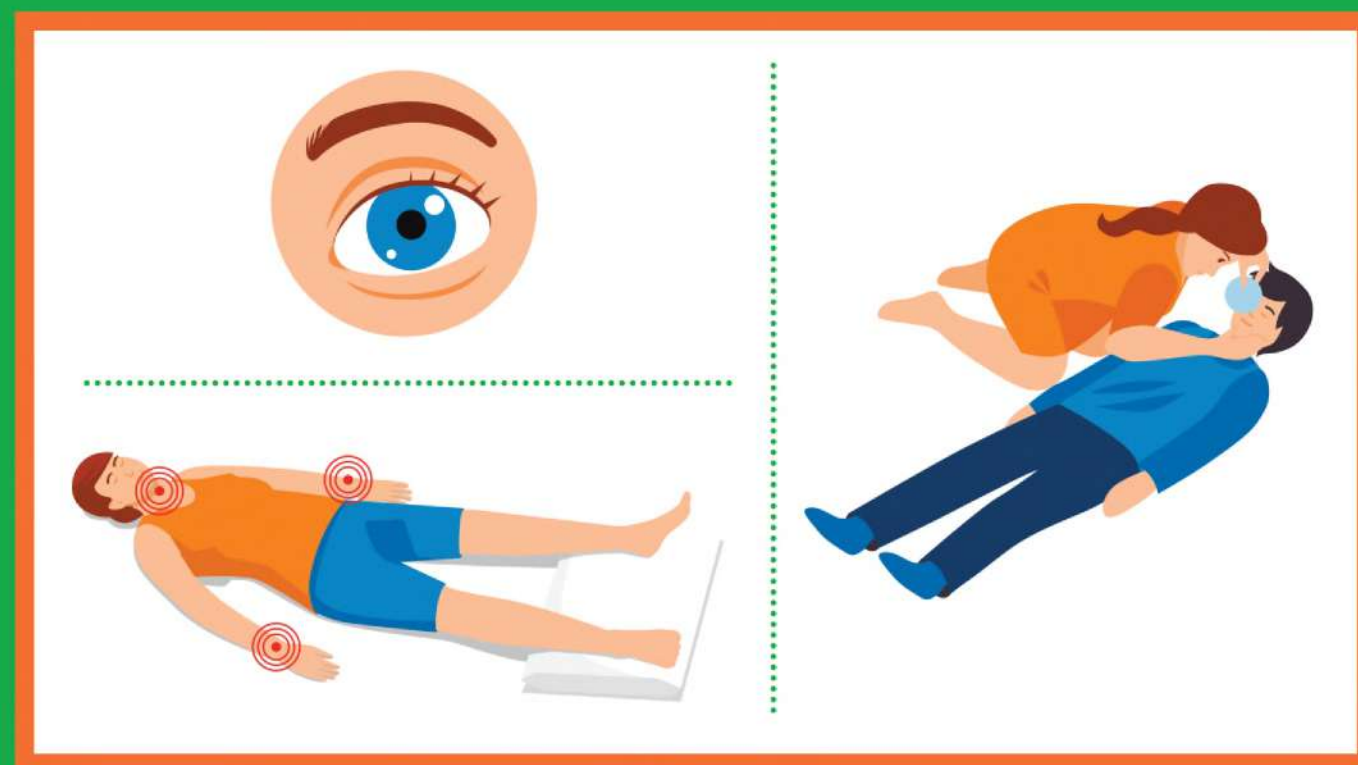
Если ты стал очевидцем ДТП, какие действия необходимо совершить? Выбери правильные ответы.

- ☐ Оценить ситуацию и при наличии пострадавших позвонить в службу 112 для вызова экстренной помощи.
- ☐ При наличии сотового телефона незамедлительно позвонить в любую из экстренных служб: скорую помощь, пожарную охрану, полицию.
- ☐ При отсутствии связи передать сведения о ДТП через водителей проезжающего транспорта в ближайшее подразделение Госавтоинспекции или пожарную часть.
- ☐ Позвонить в службу 113 для вызова экстренной помощи.
- ☐ Позвонить в службу скорой помощи 02 и сообщить о пострадавших в ДТП.
- ☐ Позвонив в службу 112 для вызова экстренной помощи при ДТП, сообщить диспетчеру адрес места происшествия (улицу и номер дома), указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП, указать количество пострадавших, их пол, примерный возраст, наличие у них сознания, дыхания, кровообращения, а также сильного кровотечения, переломов и других травм, дожидаться сообщения диспетчера о том, что вызов принят.

Запиши основные причины дорожных аварий, которые могут произойти по вине пешехода.

Задание 14

Основные признаки жизни у человека — это наличие пульса, дыхания и реакции зрачков на свет. Найди у себя и у соседа по парте пульс, прослушай дыхание. Используй для поиска дыхания подручные средства: зеркало, телефон, предмет с глянцевой поверхностью. Понаблюдай, как реагирует зрачок на яркий свет.



Задание 15

Покажи стрелками, каким участникам дорожного движения подойдут изображенные световозвращатели. Расскажи о преимуществах и недостатках несъемных световозвращающих элементов.



Задание 16

Нарисуй рисунок, чтобы на нем были пешеходный светофор, дорожная разметка зебра, дорожный знак «Пешеходный переход».



Что у тебя получилось?

Какой элемент можно убрать, чтобы пешеходный переход остался действующим (правильным) и почему? Подсказка: есть два варианта.



Задание 17

Для чего предназначена система активной безопасности автомобиля? Какие элементы активной безопасности автомобиля ты знаешь?

Для чего предназначена система пассивной безопасности автомобиля? Какие элементы пассивной безопасности автомобиля ты знаешь?

Задание 18

Что относится к системе пассивной безопасности автомобиля? Выбери правильные ответы.

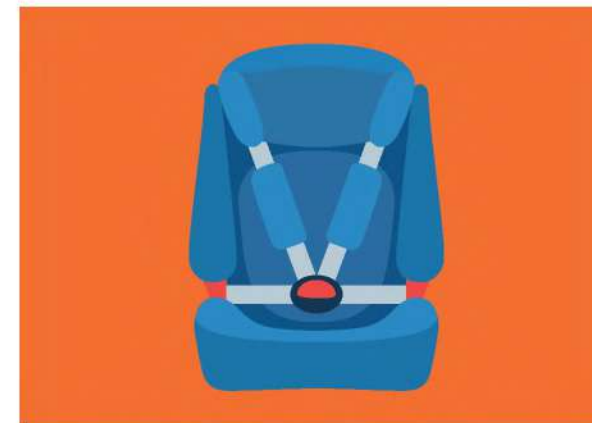
- | | |
|---|--|
| ☐ ремень безопасности | ☐ зоны деформации |
| ☐ подушка безопасности | ☐ жесткий салон |
| ☐ подголовники | ☐ активные люди |



Задание 19

Определи вид ремня безопасности: двухточечные, трехточечные, четырехточечные, пятиточечные. Рассмотрите рисунки. Ремни безопасности какого вида на них изображены? Запиши свои ответы. Укажи, в каких видах современного транспорта используются такие ремни безопасности.

Можно ли начинать переход проезжей части



Задание 201

Объясни, почему подушка безопасности и ремень безопасности дополняют друг

друга. Сработает ли подушка безопасности, если не пристегнут ремень? Почему?



Задание 21

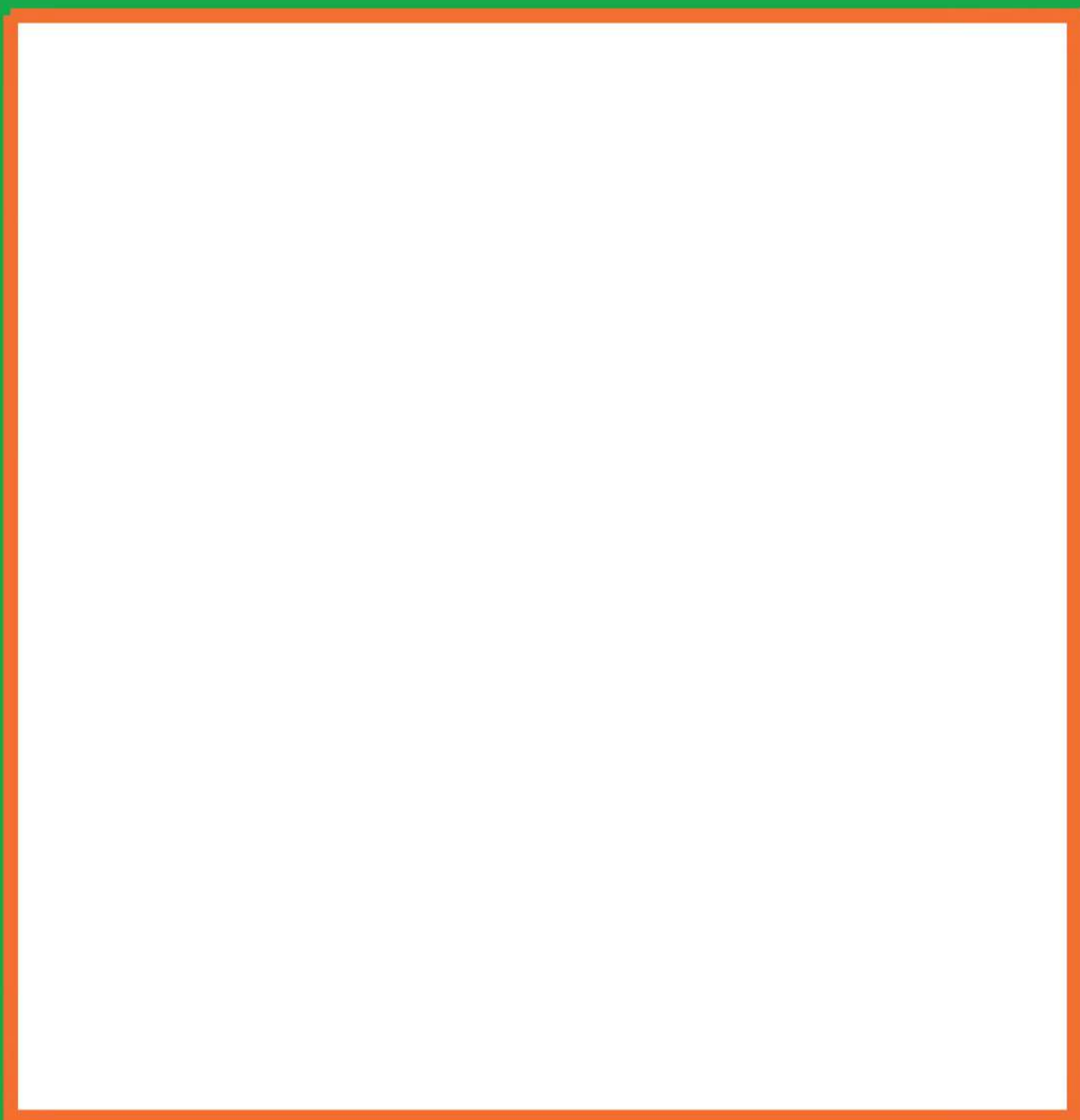
Пассажир, который едет на заднем сиденье автомобиля, не пристегнул ремень безопасности. Что с ним случится, если автомобиль наедет на препятствие со скоростью 40 км/час? Выбери правильный ответ.

Пассажир успеет схватиться руками за стоящее впереди сиденье и удержаться на месте.

Пассажир ударится лбом о стоящее впереди сиденье.

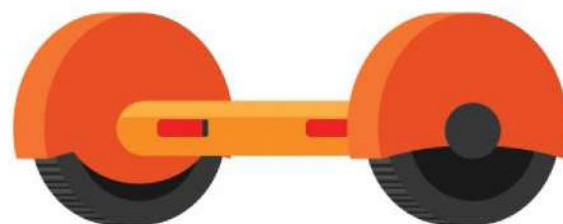
У пассажира не будет шансов удержаться на месте. Даже при такой невысокой скорости сила удара будет сопоставима с силой удара при падении с 6 этажа.





Задание 26

Как следует поступить, чтобы безопасно перейти проезжую часть дороги, если ты передвигаешься на одном из перечисленных средств индивидуальной мобильности (СИМ)? Запиши порядок своих действий.



Задание 27

Подумай, все ли пешеходы расходятся, когда слышат звонок велосипедиста. Кто может не обратить на него внимания?

Что нужно сделать велосипедисту или человеку на самокате, чтобы избежать наезда на пешеходов? Выбери правильный ответ.

- ☐ Заблаговременно позвонить в звонок.
- ☐ Крикнуть пешеходам, чтобы разошлись.
- ☐ Спешиться, взять транспортное средство за руль и пешком обойти пешеходов.
- ☐ Продолжать ехать: пешеходы разойдутся сами.





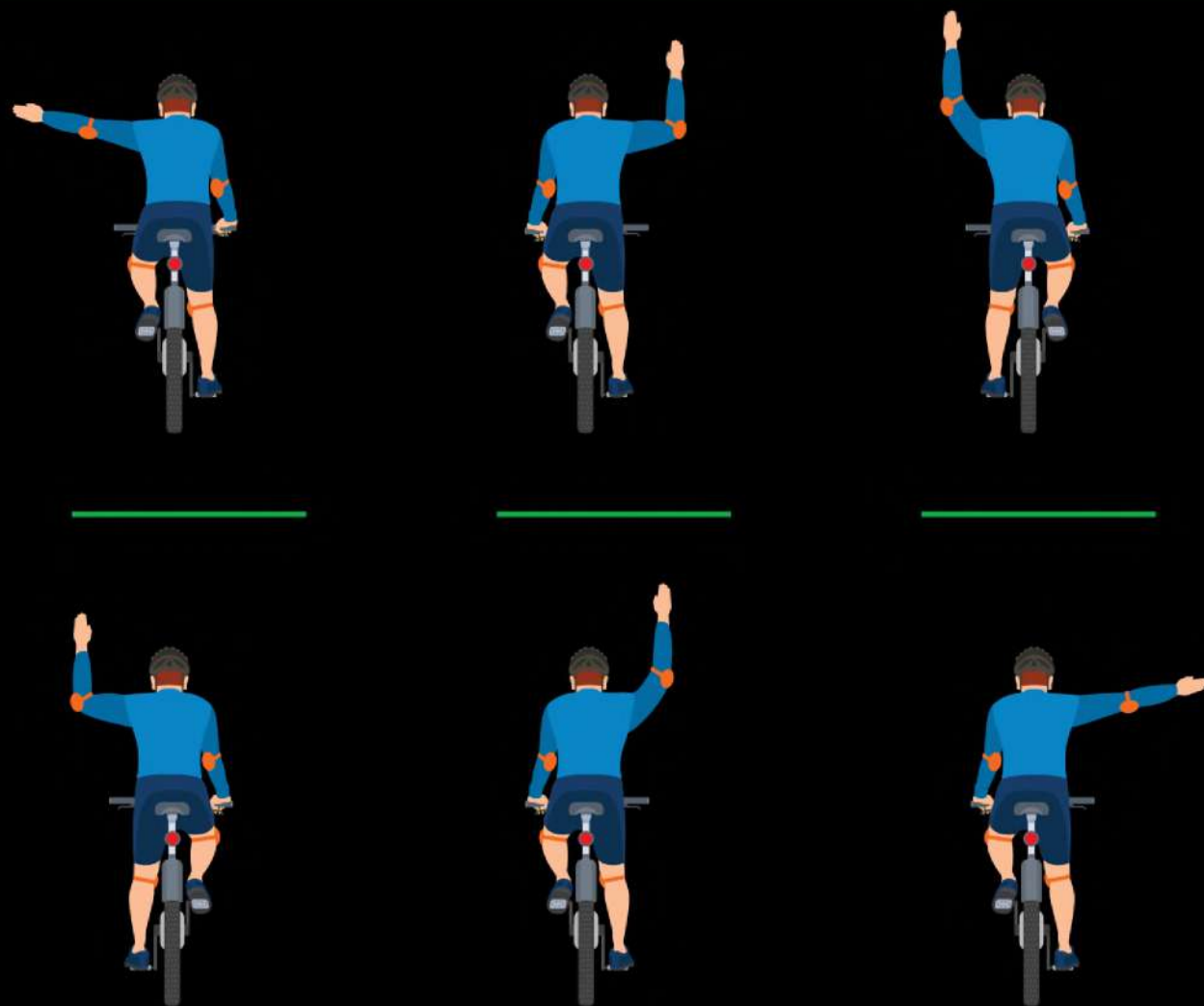
Задание 28



Рассмотри рисунки. Что означают жесты велосипедистов? Напиши свои ответы под рисунками.



участник движения понял ваши намерения
и не начал обгон.



ВАЖНО! Подав сигнал рукой, велосипедист не получает
никакого преимущества в движении. Необходимо
убедиться, что сзади едущий



Задание 29

Найди верное утверждение о жестах
велосипедиста.

- ☐ Правый поворот обозначается только вытянутой в сторону
рукой, остановка — рукой, вытянутой вверх.
- ☐ Правый поворот обозначается только правой рукой,
остановка — любой.
- ☐ Правый поворот обозначается только правой рукой,
остановка — только левой.
- ☐ Правый поворот и остановка могут обозначаться любой
рукой.

Задание 30

Рассмотри рисунки. Подумай и запиши свой
вывод о правилах пересечения проезжей
части дороги на велосипеде и СИМ.



Задание 31

Нарисуй фары и катафоты на велосипеде в соответствии с требованиями правил дорожного движения. Объясни, почему световозвращатели велосипеда имеют разный цвет.



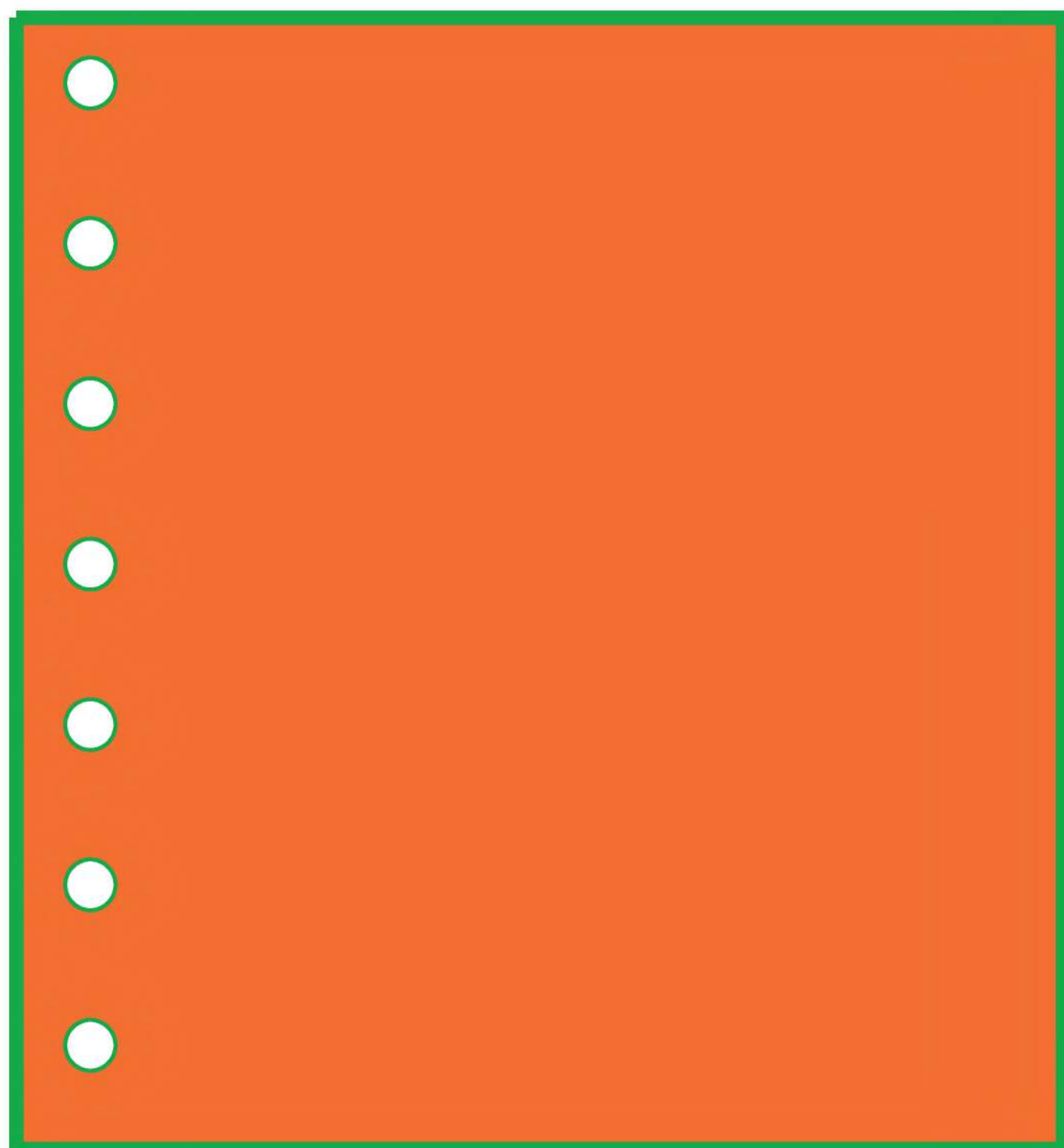
24

В

темное время суток велосипедисту рекомендуется носить светлую одежду и световозвращающие элементы. Где лучше разместить световозвращатели?

Нарисуй их на фигуре велосипедиста.









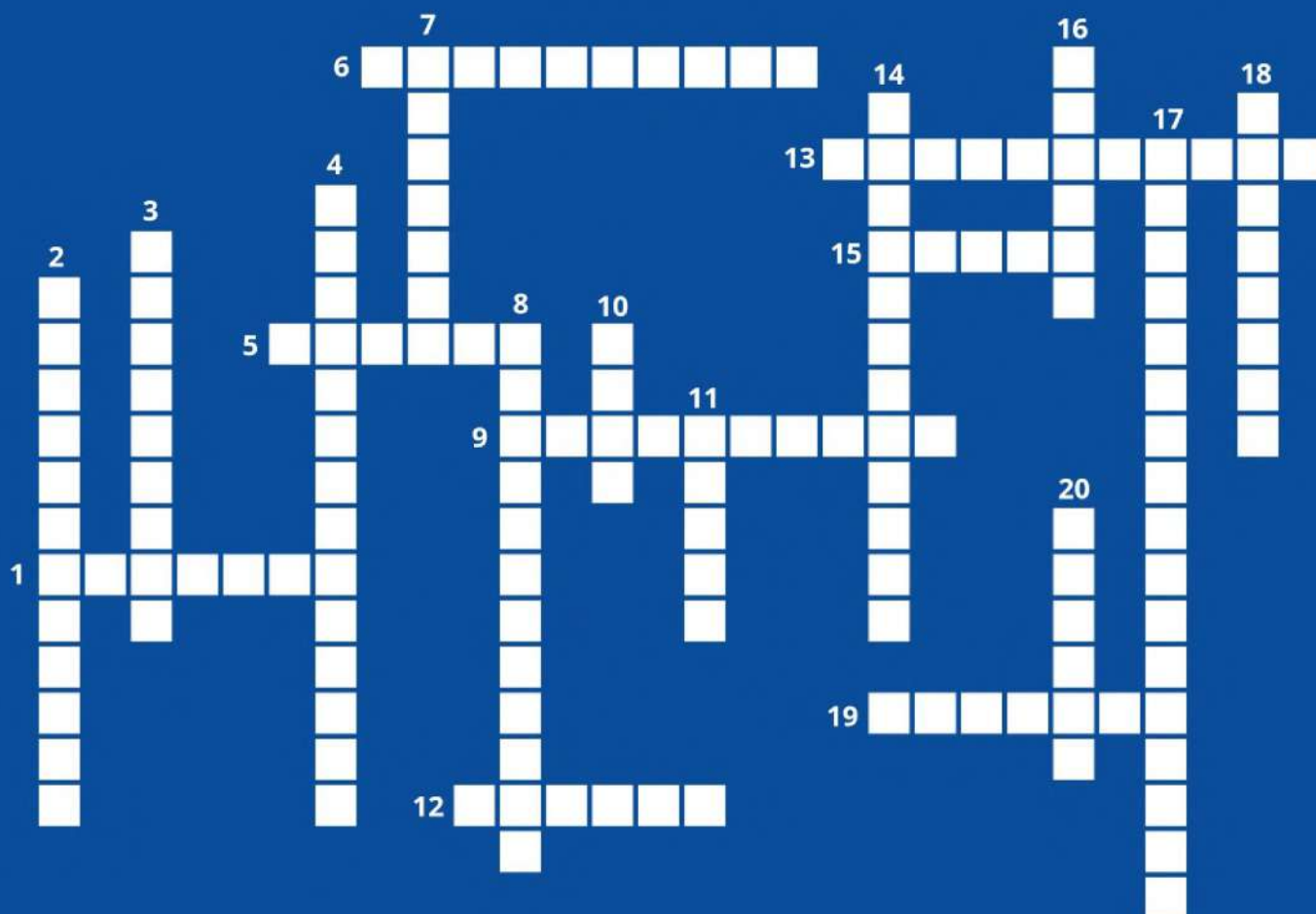
С какого возраста велосипедист может двигаться по загородной дороге?

Как должен двигаться велосипедист по загородной дороге?

На каком расстоянии от края проезжей части загородной дороги должен двигаться велосипедист? _____

По какой стороне проезжей части загородной дороги должен двигаться пешеход? _____





ВОПРОСЫ

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Длительная остановка. 5. Транспортное средство, похожее на мотоцикл. 6. Пассивные средства безопасности пользователя СИМ. 9. Самобалансирующееся средство индивидуальной мобильности. 12. СИМ, напоминающий колесницу. 13. Пересечение проезжих частей дорог на одном уровне. 15. опережение, связанное с выездом на встречную полосу. 19. «Бок» дороги.

ПО ВЕРТИКАЛИ:

2. Синоним слова «сохранность». 3. Полезный гаджет для водителя. 4. Компактное транспортное средство с электромотором. 7. Отражает свет. 8. Лицо, наделенное полномочиями управлять дорожным движением. 10. Источник направленного света. 11. Сиденье велосипеда. 14. Участник дорожного движения. 16. Сигнал для привлечения внимания при опасностях. 17. Делает пешехода заметным в темноте. 18. Двухколесный транспорт с двигателем. 20. Важный продукт переработки нефти.

1. Онлайн-лекторий «Детям о ДТП». Спикер - главный научный сотрудник Центрального научно-исследовательского института организации и информатизации здравоохранения Минздрава России Леонид Дежурный. Запись размещена по ссылке: https://vk.com/bpcontest?w=wall-193258751_432595.

2. Всероссийское открытое родительское собрание «Безопасность детей на дорогах». Спикеры: заместитель начальника ГУОБДД МВД России генерал-майор полиции Олег Понарынь, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России Юлия Костыряченко, директор Академии интеллектуальных транспортных систем в автомобильно-дорожном комплексе Российского университета транспорта Султан Жанказиев, заместитель генерального директора Центра испытаний «НАМИ» Денис Загарин. Запись размещена на сайте Института изучения детства, семьи и воспитания РАО <https://трансляции.институтвоспитания.рф/#home-tab>, в официальных сообществах Института воспитания РАО по ссылке: https://vk.com/institut_vospitaniya?w=wall-113551114_2788, в официальной группе Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте» по ссылке: https://vk.com/minprosvet?w=wall-30558759_255768.

3. Онлайн-программа Минпросвещения России для педагогических работников «Образовательная среда». Спикеры: директор Института изучения детства, семьи и воспитания РАО Наталья Агре, заместитель начальника отдела пропаганды БДД ГУОБДД МВД России Сергей Хранцкевич, директор Института психологии Калужского государственного университета Татьяна Белинская, педагог дополнительного образования Воронежской области Людмила Соколова и сотрудник зонального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Виктория Ларина. Запись размещена в официальной группе Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте» по ссылке: https://vk.com/minprosvet?w=wall-30558759_255593.