

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3
города Кузнецка

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №3 города Кузнецка
_____ Н.А. Колесникова
30.11.2023 г.

Отчёт

о проведении консультаций педагогом-психологом,
социальным педагогом, классными руководителями
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3 города Кузнецка

Цель: выявление причин возникающих у ребенка проблем социально-педагогической и психологической коррекционной работы для оказания помощи детям, родителям и предупреждения возможных проблемных ситуаций.

Количество: 7

Темы:

- «Неуспеваемость и неуспешность»
- «Причины неуспешности»
- «Способы преодоления неуспешности»
- «Психологические аспекты неуспеваемости школьника»
- «Отношения в семье – как фактор неуспешности»
- «Коррекция школьной тревожности»
- «Адаптационный период в 1,5,10 классах»

Контингент: Родители и дети с рисками учебной неуспешности.

Количество детей, посетивших консультации 15.

Количество родителей: 31.

Вывод: Психолог, социальный педагог могут выявить причины неуспеваемости с помощью диагностических методик, позволяющих установить наличие и характер учебно-познавательных способностей и интересов учащихся и определить оптимальные условия их обучения.

Профессиональный диалог, сотрудничество и взаимопонимание – та основа, на которой должно строиться взаимодействие учителя, социального педагога и психолога. Без этого невозможно достичь полноценного успеха в воспитании и обучении детей, разрешения возникающих проблем.

Только терпеливое участие взрослых в проблемах ребенка, понимание причин его поступков, грамотное воспитательное воздействие и вера в его возможности помогут ребенку преодолеть имеющиеся у него трудности в обучении. Совместная работа психолога, социального педагога и классного руководителя способствует благоприятному развитию личности школьника и

класса в целом, умению работать в команде, добиваться положительной динамики в работе.

Также для родителей были разработаны памятки:

- как установить контакт с ребенком;
- как помочь ребенку в выполнении домашних заданий;
- как оказать правильную психологическую поддержку, чтобы ребенок добивался успехов в школе.



КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ В ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ?

1. Соблюдайте распорядок дня.
2. Как только ребёнок пришёл из школы, не заставляйте его сразу же заниматься.
3. Помогайте распределять задания по степени сложности.
4. Не следует сидеть рядом с ребёнком всё время, пока он делает уроки.
5. Не разрешайте школьнику сидеть за уроками весь вечер напролёт.
6. Сначала проверьте то, что выполнено правильно.
7. Выполняйте домашние задания **ВМЕСТЕ** с ребёнком, а **НЕ ВМЕСТО** него.
8. Будьте терпеливы!

КАК ПРАВИЛЬНО ОКАЗАТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ, ЧТОБЫ РЕБЁНОК ДОБИВАЛСЯ УСПЕХОВ В ШКОЛЕ?

1. Проводить больше времени с ребёнком.
2. Внести юмор во взаимоотношения с ним.
3. Знать обо всех попытках ребёнка справиться с неудачей.
4. Научиться позитивно с ним взаимодействовать.
5. Избегать наказаний.
6. Принимать индивидуальность ребёнка.
7. Проявлять веру в ребёнка.
8. Демонстрировать оптимизм.
9. Опирайтесь на сильные стороны ребёнка.
10. Стараться избегать подчёркивания его промахов.
11. Показать, что вы удовлетворены ребёнком.
12. Постоянно демонстрировать любовь и уважение!

ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ НЕОБХОДИМО СОБЛЮДАТЬ ОСНОВНЫЕ ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Для учащихся II классов после 20 минут занятий необходим перерыв на 5–10 минут. Во время перерыва хорошо сделать несколько гимнастических упражнений, полезна специальная гимнастика для глаз.

В III классе продолжительность занятий (без перерыва) может быть увеличена до 30–35 минут, а в IV — до 40–45 минут. Но на протяжении этого времени должна быть физкультпауза на 2–3 минуты. Во время большого (10-минутного) перерыва учащиеся III–IV классов могут выполнить небольшую домашнюю работу.





Памятка для родителей.

1. Установить контакт с ребенком.
2. Не забывать похвалить ребенка, если он заслужил это.
3. Перейти к ежедневному контролю над выполнением домашнего задания.
4. Иметь четкий распорядок дня.
5. Установить время и рабочее место для приготовления уроков.
6. Приучить ребенка не отвлекаться во время занятий.
7. Сделать период включения в работу минимально коротким.
8. Откладывать все дела, чтобы помочь ребенку в учебе.
9. Не отчаиваться, если немедленных успехов не будет.
10. Сдержанно относиться к школьным неудачам.











ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДА
КУЗНЕЦКА**, Колесникова Нина Александровна, Директор

01.12.23 16:47
(MSK)

Сертификат A57548063A6685A7D65BF6F59C6816D8