

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 города Кузнецка

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №3 города Кузнецка

_____ Н.А. Колесникова

30.08.2023 г.

Выписка из протокола № 1

Педагогического совета

«Качество условий - качество результата»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка

от 30 августа 2023 года

Председатель: Колесникова Н.А.

Секретарь: Тенишева Э.А.

Присутствовали: 34 человека

Отсутствовали: нет

Повестка:

1. Анализ результатов ГИА 202,32 г.;

2. Анализ результатов мониторинга качества подготовки обучающихся, проведенного в форме Всероссийских проверочных работ.

Цель: проанализировать результаты государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах (выявить положительные и отрицательные моменты), проанализировать результатов мониторинга качества подготовки обучающихся, проведенного в форме Всероссийских проверочных работ, наметить пути дальнейшей работы по подготовке выпускников школы.

По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Глухову Ю.В., которая проанализировала итоги ГИА 2023 года.

В 2023 году в 9,11 классах государственная итоговая аттестация проходила в форме независимой экспертизы ЕГЭ. **Цель:** проанализировать результаты государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах (выявить положительные и отрицательные моменты), проанализировать результатов мониторинга качества подготовки обучающихся, проведенного в форме Всероссийских проверочных работ.

В 2023 году и 9, и в 11 классах государственная итоговая аттестация проходила в форме независимой экспертизы: в 9 –ых классах - ОГЭ по 2-м обязательным предметам русскому языку, математике и 2-м предметам по выбору обучающихся, в 11-ых классах – ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования и основного общего образования.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в 2022 - 2023 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА 2023 года по разным направлениям.

Одно из направлений работы – информационно - разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса. Было проведено 4 родительских собрания (сентябрь, декабрь, февраль, май) совместно с обучающимися 9, 11 классов и учителями – предметниками, на которых были доведены до сведения всех участников образовательного процесса следующие вопросы: порядок организации и проведения ГИА, сроки подачи заявлений и проведения экзаменов, меры, принятые в 2023 году для получения объективных знаний выпускников, план подготовки к ГИА и другие.

На каждом собрании освещались также результаты контрольных тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ, которых было проведено несколько:

- по обязательным экзаменам - 3,
- по предметам по выбору – 3.

Учителя – предметники проводили поэлементный качественный анализ ошибок, корректировали план подготовки к ГИА, проводили индивидуальную работу с обучающимися.

Администрацией школы были созданы условия для эффективной подготовки к ГИА: дополнительные часы в учебном плане из части, формируемой участниками образовательных отношений были добавлены на изучение русского языка в 9 классе (1 час), на изучение алгебры (1 час), на изучение геометрии (1 час); на изучение русского языка (1 час) и математики в 11 классе (2 часа), а также были организованы еженедельные консультации в каждом классе по русскому языку и математике, по предметам, выбранным обучающимися. Консультации проводились по графику в течение всего учебного года и во время осенних и весенних каникул по запросам обучающихся и их родителей. Также были выявлены обучающиеся с рисками учебной неуспешности, которые занимались по специально разработанным

образовательным маршрутам. Данным обучающимся также в течение всего учебного года оказывалась психологическая помощь по специальным маршрутам.

В 4 четверти было организовано итоговое повторение. Были организованы также ежедневные индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска», которые отчитывались ежедневно о проделанной работе перед куратором - Глуховой Ю.В.

Анализируя результаты, государственной итоговой аттестации можно отметить следующее: из 70 выпускников 9-х классов, ГИА – 9 успешно прошли 39 обучающихся,

русский язык не сдали 5 обучающихся;

математику не сдали 24 обучающихся;

географию – 10 обучающихся;

обществознание – 10 обучающихся;

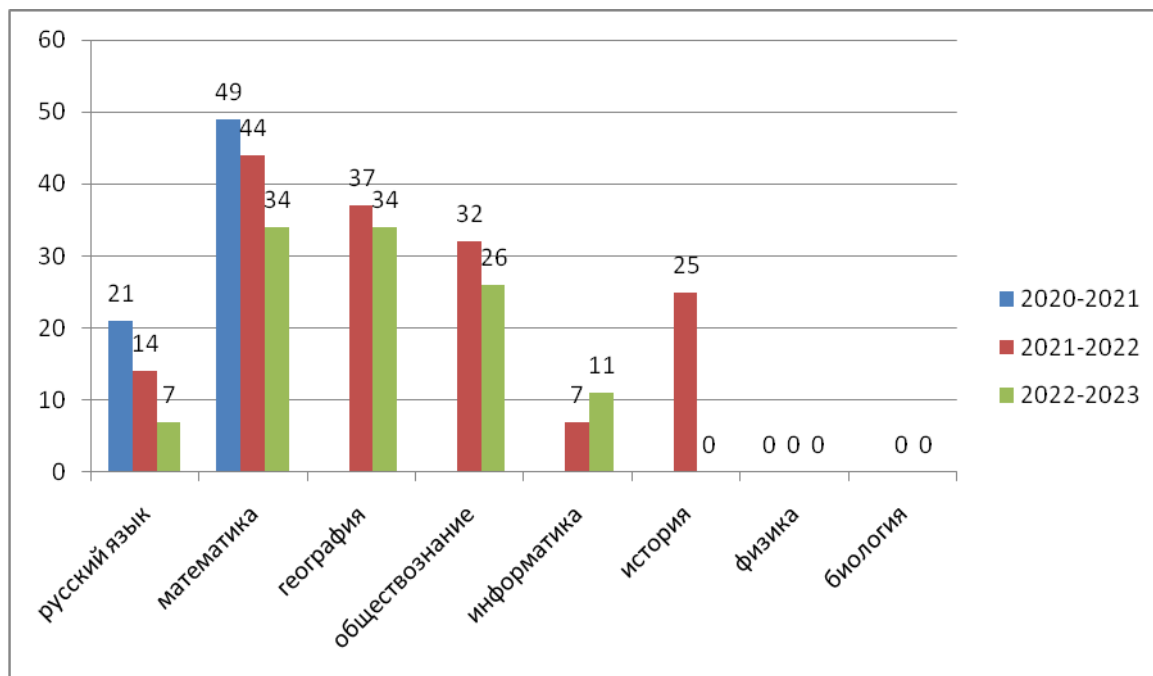
информатику – 5 обучающихся.

Все обучающиеся сдали биологию, физику, историю.

Все обучающиеся в резервные сроки летом и осенью успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Сравнительный анализ ОГЭ (процент обучающихся, не достигших минимального количества баллов)

в МБОУ СОШ №3 города Кузнецка за 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы



Анализируя результаты ОГЭ, можно сделать вывод, что по всем предметам ГИА-9 в 2022- 2023 учебном году наблюдается снижение процента не достигших минимального порога: процент не достигших минимального порога по русскому языку снизился на 7%, по математике снизился на 10%, по географии на 3%, по обществознанию на 6%. По физике, биологии, истории, химии все выпускники достигли минимального порога. Низкий процент не достигших минимального уровня по информатике.

Таким образом, можно сделать вывод, что в МБОУ СОШ №3 наметилась тенденция к уменьшению количества обучающихся, не преодолевших минимальный порог. Но тревожной остается ситуация по математике.

Типичные ошибки были допущены на следующие темы (математика):

- арифметические и геометрические прогрессии;
- практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин; уравнения и неравенства.

По русскому языку в 9-ых классах обучающиеся испытывали трудности в написании сочинения: в выстраивании структуры сочинения, в приведении аргументации, допустили довольно много ошибок разного характера при написании сочинения. В тестовых заданиях типичные ошибки были допущены на следующие темы:

- синтаксический анализ предложений– 63%;
- орфографический анализ–70%;
- анализ средств выразительности - 49%.

В остальных заданиях было допущено от 16 до 25 %. Таким образом, ошибок больше было на развитие коммуникативных навыков, а не на правила орфографии и пунктуации, а также синтаксиса.

По итогам ГИА и годовых оценок 3 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2022 - 2023 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА 2023 года по разным направлениям.

Одно из направлений работы – информационно - разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса. Было проведено 4 родительских собрания (сентябрь, декабрь, февраль, май) совместно с обучающимися 11 классов и учителями – предметниками, на которых были доведены до сведения всех участников образовательного процесса следующие вопросы: порядок организации и проведения ГИА, сроки подачи заявлений и проведения экзаменов, меры, принятые в 2023 году для получения объективных знаний выпускников, план подготовки к ГИА и другие.

На каждом собрании освещались также результаты контрольных тестирований в формате ЕГЭ, которых было проведено несколько:

- по обязательным экзаменам - 3,
- по предметам по выбору – 3.

Учителя – предметники проводили поэлементный качественный анализ ошибок, корректировали план подготовки к ГИА, проводили индивидуальную работу с обучающимися.

Администрацией школы были созданы условия для эффективной подготовки к ГИА: дополнительные часы в учебном плане из части, формируемой участниками образовательных отношений были добавлены на изучение русского языка (1 час) и математики в 11 классе (2 часа), а также были организованы еженедельные консультации в каждом классе по русскому языку и математике, по предметам, выбранным обучающимися. Консультации проводились по графику проводились по графику в течение всего учебного года и во время осенних и весенних каникул по запросам обучающихся и их родителей. Также были выявлены обучающиеся с рисками учебной неуспешности, которые занимались по специально разработанным образовательным маршрутам. Данным обучающимся также в течение всего учебного года оказывалась психологическая помощь по специальным маршрутам.

Однако проводимая работа не давала желаемых результатов, так как на пробном городском экзамене по математике в 11 классе было 3 двойки. Поэтому была скорректирована работа по подготовке к ГИА.

В 4 четверти было организовано итоговое повторение. Были организованы также ежедневные индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска», которые отчитывались ежедневно о проделанной работе перед кураторами: в 11 –ых классах – Глухова Ю.В., которые подводили итоги работы за неделю и писали докладные записки директору школы с подробной информацией по каждому обучающемуся. Все эти документы обсуждались каждый понедельник на производственном совещании, куда приглашались обучающиеся с родителями и учителя – предметники. Обсуждались пути дальнейшей подготовки. В таком режиме школа работала до наступления ГИА.

В 11 классе все обучающиеся преодолели порог по русскому языку и математике, но не все кандидаты на медаль подтвердили свои знания. Испуганова А. по русскому языку набрала всего лишь 64 балла.

По итогам обучения в средней школе 4 выпускника 11А класса получили аттестаты с отличием:

11А класс

- 1.Тарасов Илья
- 2.Сазонов Алексей
- 3.Карпова Елена
- 4.Ивакаева Марина

Средний балл по русскому языку чуть выше (на 4,8%), чем в прошлые годы. Максимальный балл по русскому языку – 95 баллов, выпускники 11 –А класса показали стабильные знания в соответствии с уровнем своей обученности.

Успеваемость 100 %

Качество знаний – 74,3%

«5» - 5

«4» - 6

«3» - 4

Все учащиеся правильно определили проблему и прокомментировали ее. Слабый комментарий у 2% обучающихся, поэтому по критерию К2 они получили минимум баллов;

не определили авторскую позицию и не выразили своего мнения или не обосновали его, поэтому по данным критериям они получили 0 баллов – 1%;

за орфографию 0 баллов получили - 4 %;

постановка знаков препинания - 71,8%.

Типичные ошибки (математика):

1. Теория вероятности -20%;
2. Текстовые задачи – 16%;
3. Выражение величины – 7%.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 11 КЛАССЕ МБОУ СОШ № 3 ГОРОДА КУЗНЕЦКА В 2023 ГОДУ

Всего обучающихся 11А класса - 15.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ - ЕГЭ

Предмет	Мин. кол.-во баллов	Количество сдававших	Средний балл по предмету	Самый высокий балл	Учитель

Русский язык	36/ 45	15	72,3	95 Сазонов А.	Еланева М.В.
Математика (базовый уровень)	7/8	9	16,1	20	Сергеева Е.В.
Математика (профильный уровень)	27/46	6	66,3	82 Сазонов А.	Сергеева Е.В.

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ В ФОРМЕ ЕГЭ

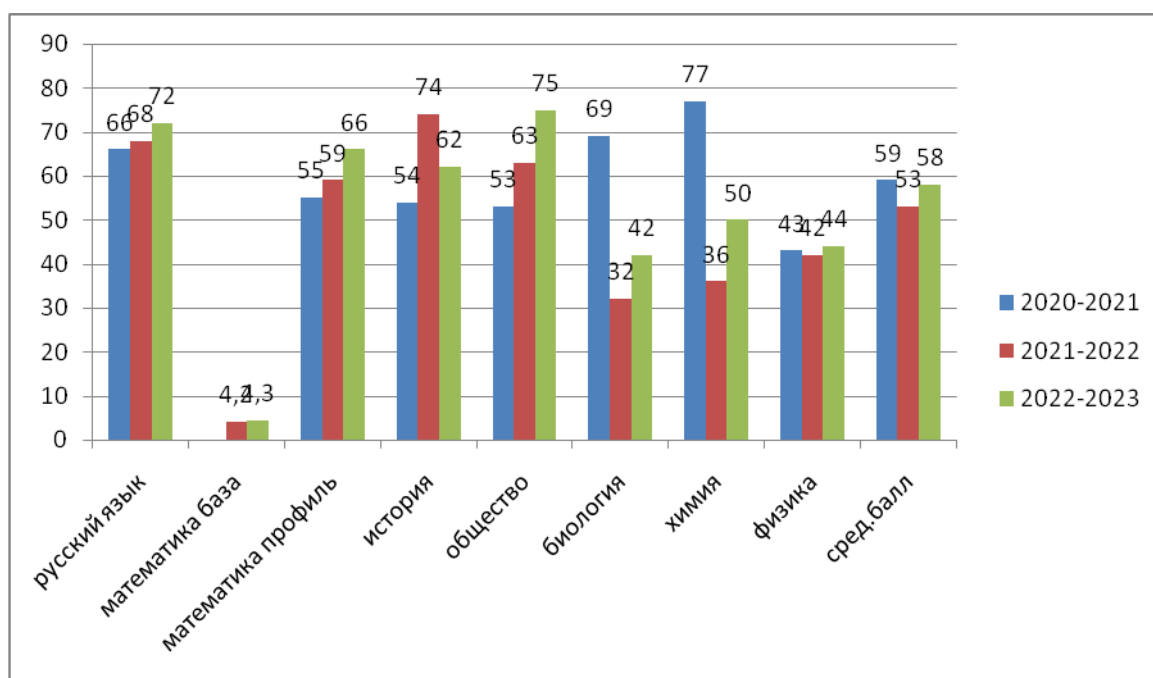
Предмет	Мин. количество во баллов	Количество сдававших	Средний балл по предмету	Самый высокий балл	Учитель
Биология	36/34	3	42	49 (Антонов Д.)	Уткина Н.А.
Обществознание	42/ 48	6	75,7	94 (Испуганова А.)	Бугаева Н.А.
История	32/32	5	62,6	87 (Испуганова А.)	Бугаева Н.А.
Физика	36/42	1	43	43 (Широков И.)	Гнилощекова А.

Химия	36/44	2	49,5	36 (Ильясов Р.)	Никонова Г.В.
Английский язык	30/45	1	45	(Парамонов В.)	Тупичак Ю.А.
Информатика	44/43	1	66	(Сазонов А.)	Кошелева Д.А.

Средний балл по школе - 53,5

Сравнительный анализ ЕГЭ (средний балл)

в МБОУ СОШ №3 города Кузнецка за 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы



По обязательным предметам достигли минимального порога все обучающиеся.

Повысился средний балл по русскому языку, математике профильной, обществознанию, химии, биологии.

Понизился средний балл по истории.

По предметам по выбору лишь по биологии 1 обучающийся не достиг минимального количества баллов.

Одна из причин этого в том, что обучающиеся недостаточно готовились к ЕГЭ по этим предметам, относились к ним как к «запасному варианту».

Средний балл по школе повысился на 5%.

Сравнительный анализ ЕГЭ 2023 и ОГЭ 2021года

№ п/п	ФИО выпускника	ЕГЭ 2023		ОГЭ 2021			
				Рус яз		матем	
		Рус яз	матем	балл	оценка	балл	оценка
1	Антонов Данила Сергеевич	72	17	24	4	15	4
2	Архипова Дарья Владимировна	57	46	23	3	13	3
3	Ерофеева Анастасия Александровна	45	14	25	4	8	3
4	Ивакаева Марина Александровна	75	20	24	4	16	4
5	Ильясов Рустам Маратович	73	17	22	3	11	3
6	Испуганова Анастасия Александровна	64	20	30	5	14	3
7	Капитонова Виктория Михайловна	93	66	30	5	15	4
8	Карпова Елена Алексеевна	77	20	26	3	17	4
9	Кулишов Даниил Олегович	69	13	26	4	17	4
10	Парамонов Владислав Алексеевич	64	16	23	4	9	3
11	Прокин Иван Васильевич	73	8	27	4	8	3
12	Сазонов Алексей Николаевич	95	82	31	5	28	5
13	Тарасов Илья Николаевич	83	74	32	5	25	5
14	Титов Олег Сергеевич	79	72	31	5	19	4
15	Широков Илья Алексеевич	64	58	31	5	13	3

--	--	--	--	--	--	--	--

Анализируя данные результаты, можно сделать вывод, что обучающиеся в 2021 году и в 2023 году продемонстрировали примерно одинаковые результаты.

По математике подтвердили свои результаты 6 (40%) обучающихся, повысили свой результат 9(60%) обучающихся.

По русскому языку 2 (13%) обучающихся понизили свой результат, 6 (40%) повысили, 7 (47%) подтвердили свои оценки.

Для более полного анализа учителям – предметникам необходимо провести качественный поэлементный анализ ошибок, допущенных на ЕГЭ, чтобы учесть их при подготовке к ГИА в 2024 году, но главный вывод уже ясен: необходимо повысить практическую направленность уроков и усилить контроль за индивидуальной работой с обучающимися по подготовке к ЕГЭ.

По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Глухову Ю.В.,

которая сообщила следующую информацию: Анализ ВПР 2023

1. ВПР в марте-мае 2023 г. в МБОУ СОШ №3 города Кузнецка проводились в целях:

осуществления выходного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

2. Участниками ВПР в марте-мае 2023 г. являлись все обучающиеся 4-8 – х, 11 -х классов.

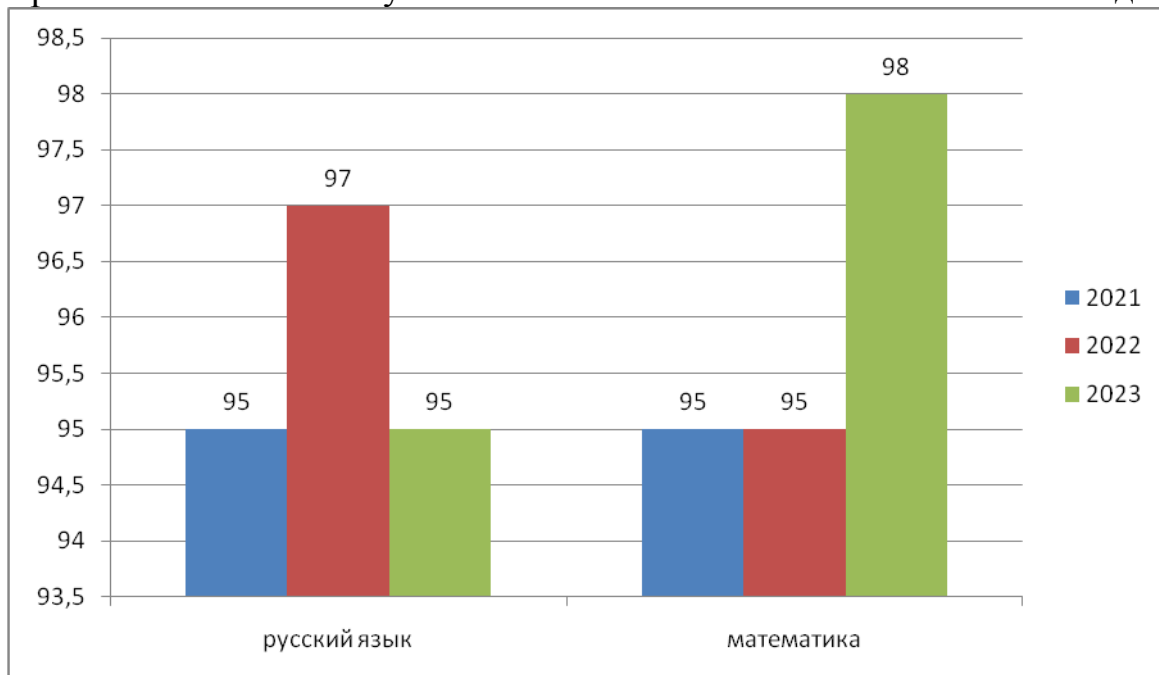
Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

- 4 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2022/2023 учебного года);

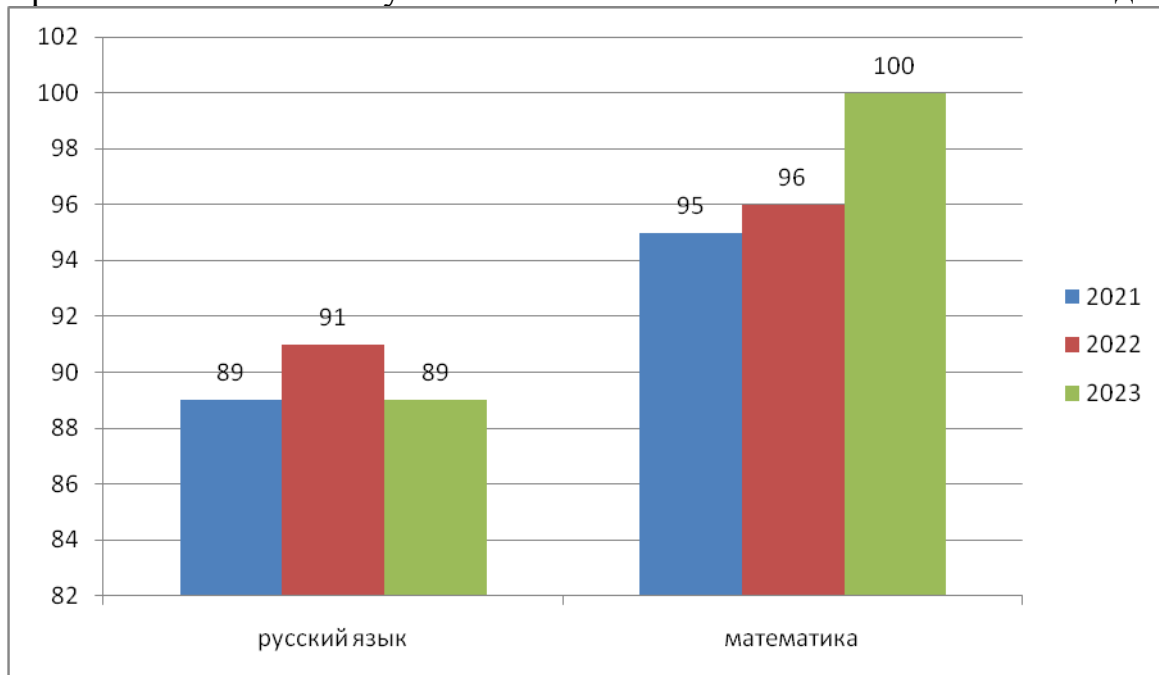
- 5 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2022/2023 учебного года);
- 6 классы – Русский язык, Математика, Биология, География, Обществознание, История (за 6 класс 2022/2023 учебного года);
- 7 классы – Русский язык, Математика, Английский язык, Французский язык, География, История, Биология, Физика (за 7 класс 2022/2023 учебного года);
- 8 классы – Русский язык, Математика, Химия, Физика, История, Общество (за 8 класс 2022/2023 учебного года);
- 11 класс – Химия, Биология (за 11 класс 2022/2023 учебного года).

Таким образом, в МБОУ СОШ №3 города Кузнецка в ВПР 2023 приняло участие 295 обучающихся, средняя успеваемость по школе - 95%, среднее качество знания – 56 %.

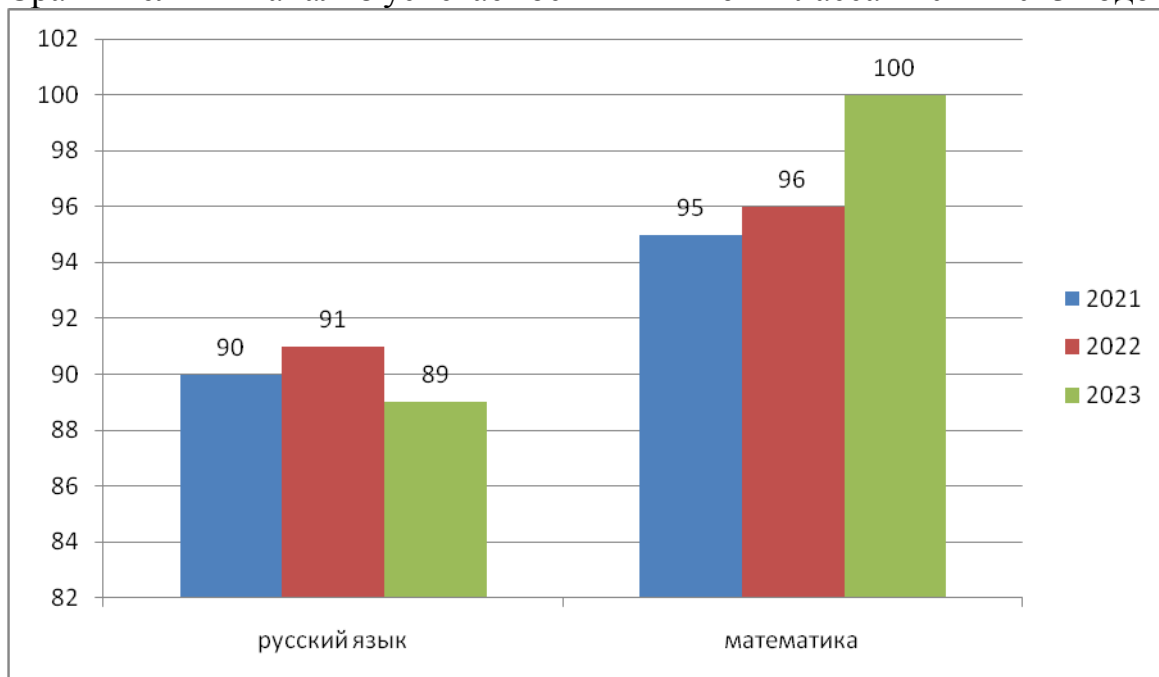
Сравнительный анализ успеваемости ВПР в 4-х классах 2021-2023 годов



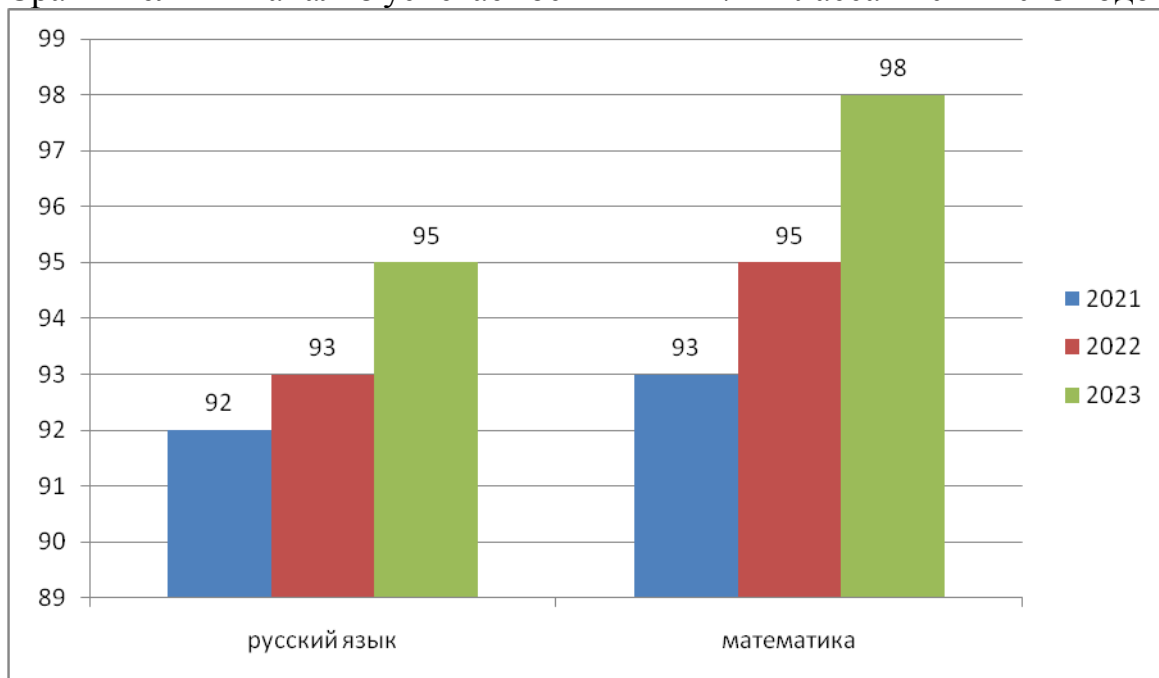
Сравнительный анализ успеваемости ВПР в 5-х классах 2021-2023 годов



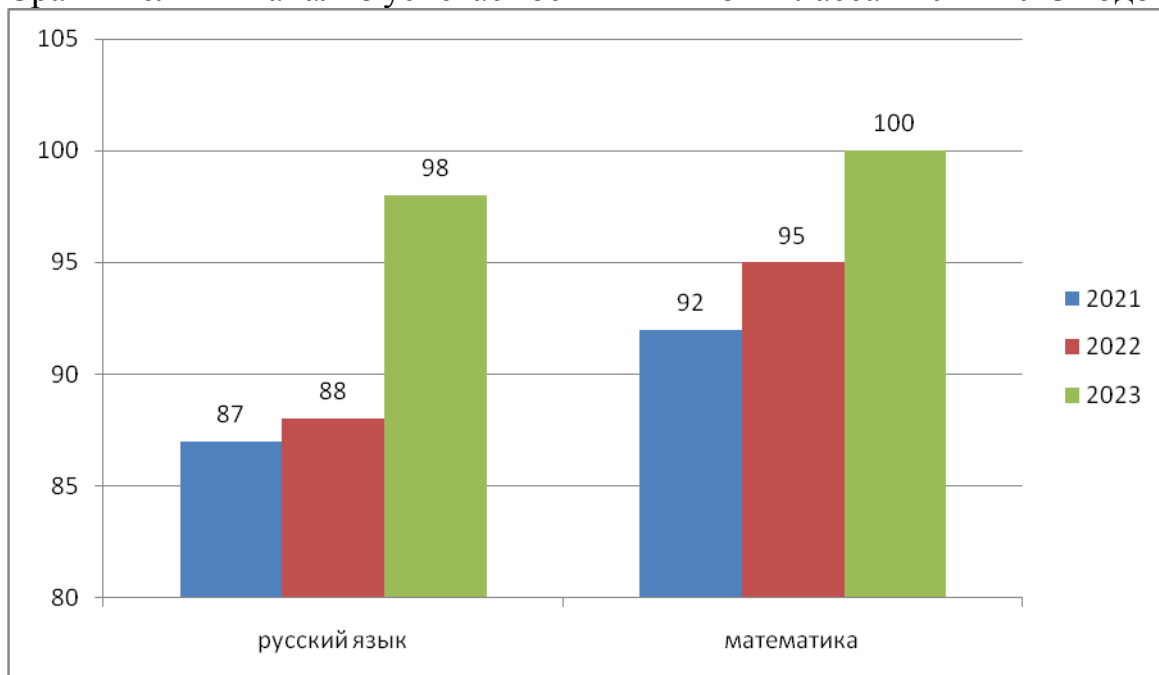
Сравнительный анализ успеваемости ВПР в 6-х классах 2021-2023 годов



Сравнительный анализ успеваемости ВПР в 7-х классах 2021-2023 годов

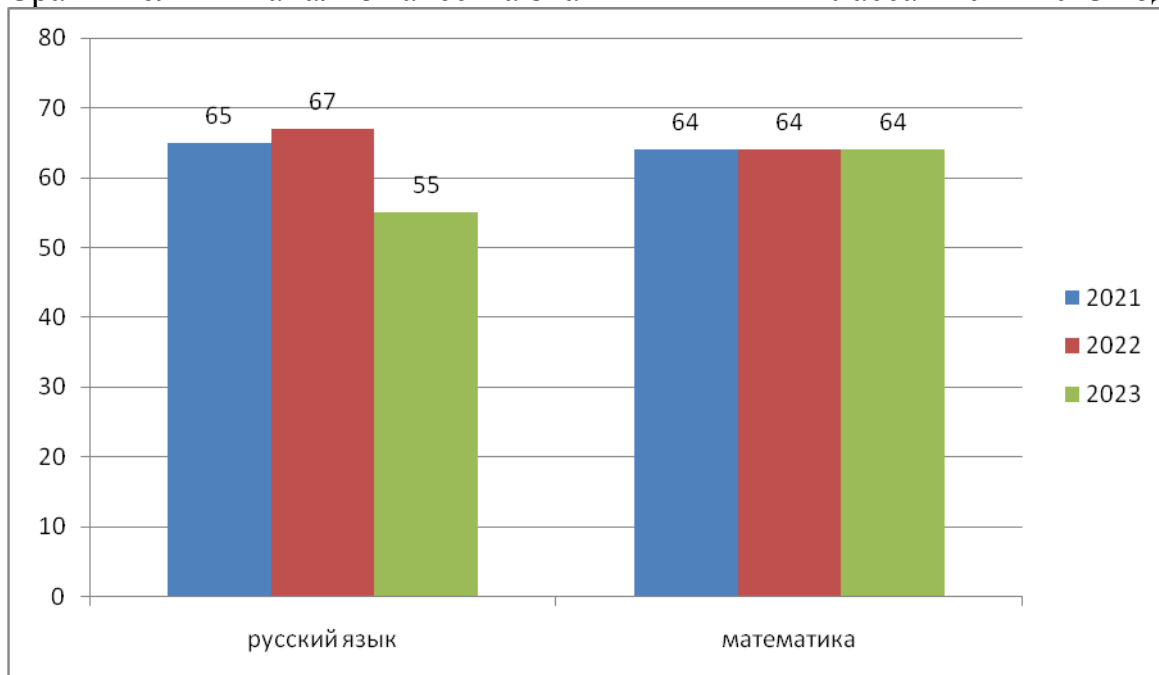


Сравнительный анализ успеваемости ВПР в 8-х классах 2021-2023 годов

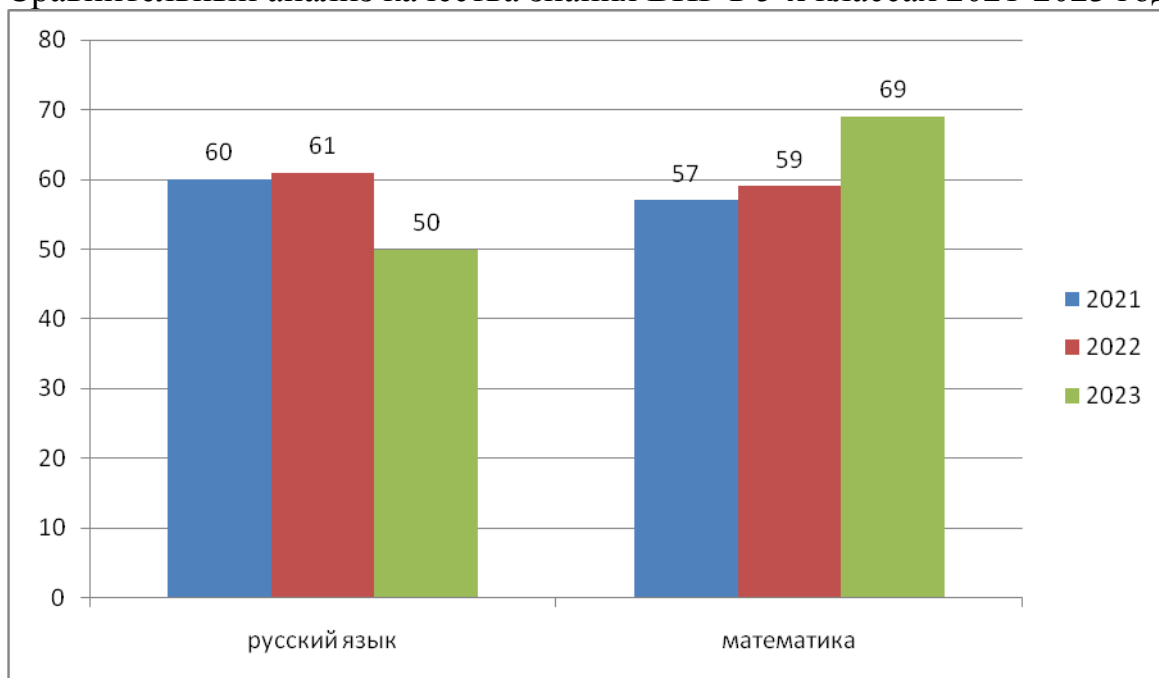


Таким образом, успеваемость повысилась по русскому языку и математике в 8, 7-х классах, в 6-х классах по математике, по русскому языку осталась прежней, в 4-х классах повысилась успеваемость по математике.

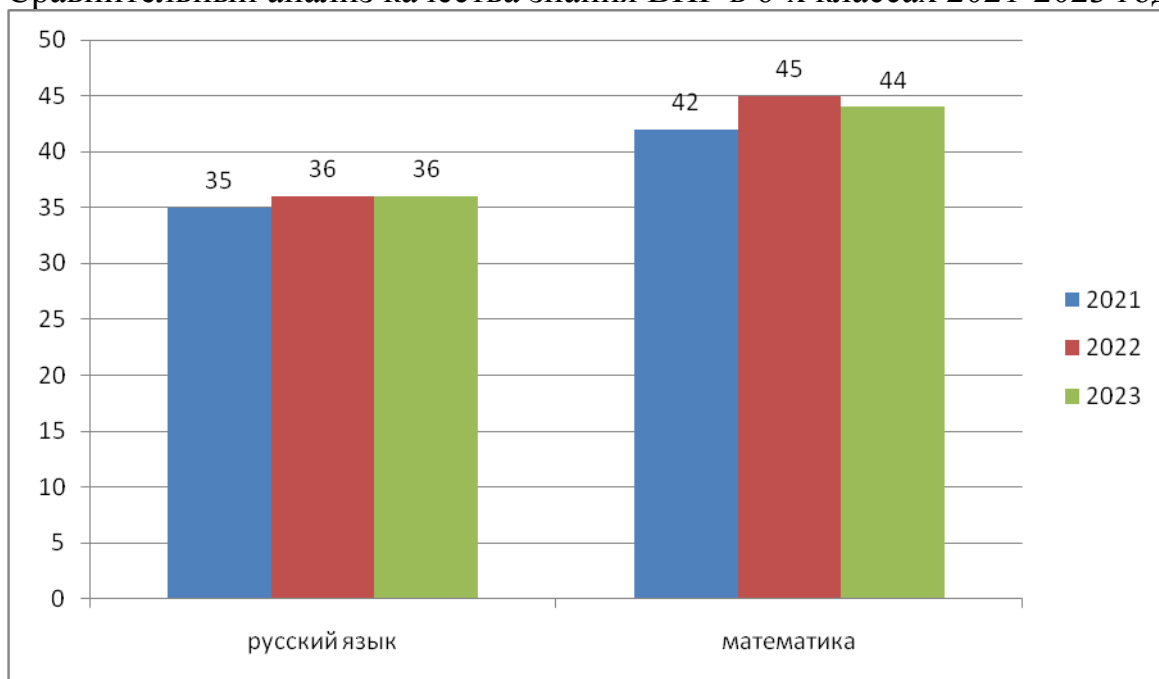
Сравнительный анализ качества знания ВПР в 4-х классах 2021-2023 годов



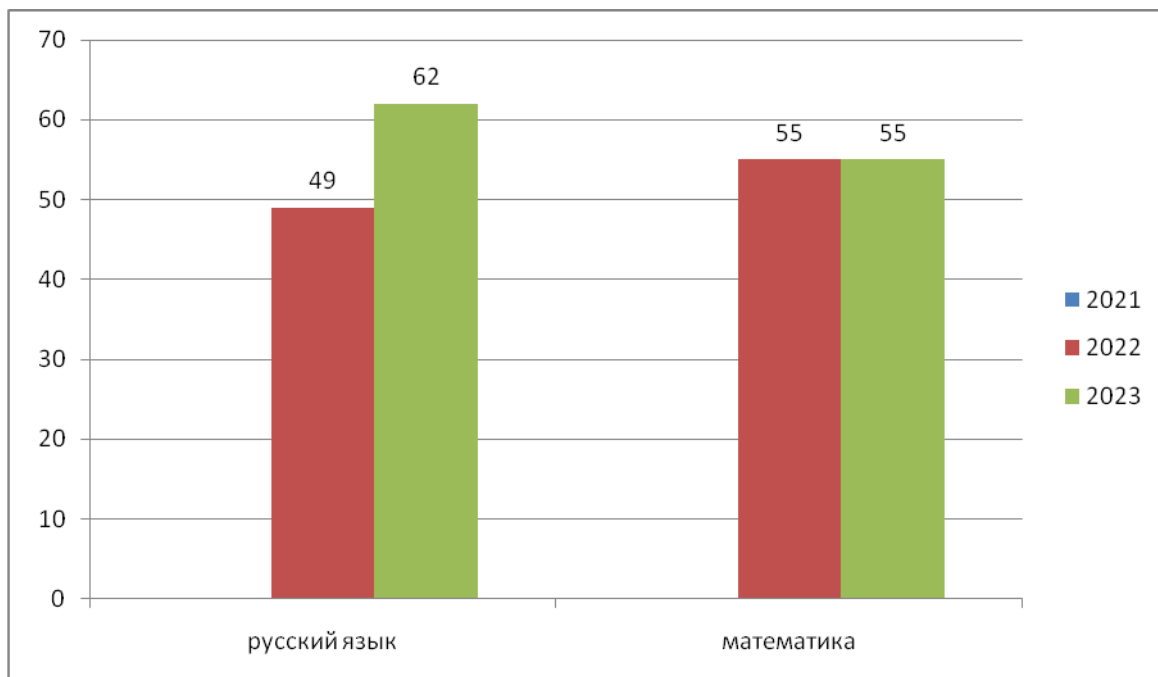
Сравнительный анализ качества знания ВПР в 5-х классах 2021-2023 годов



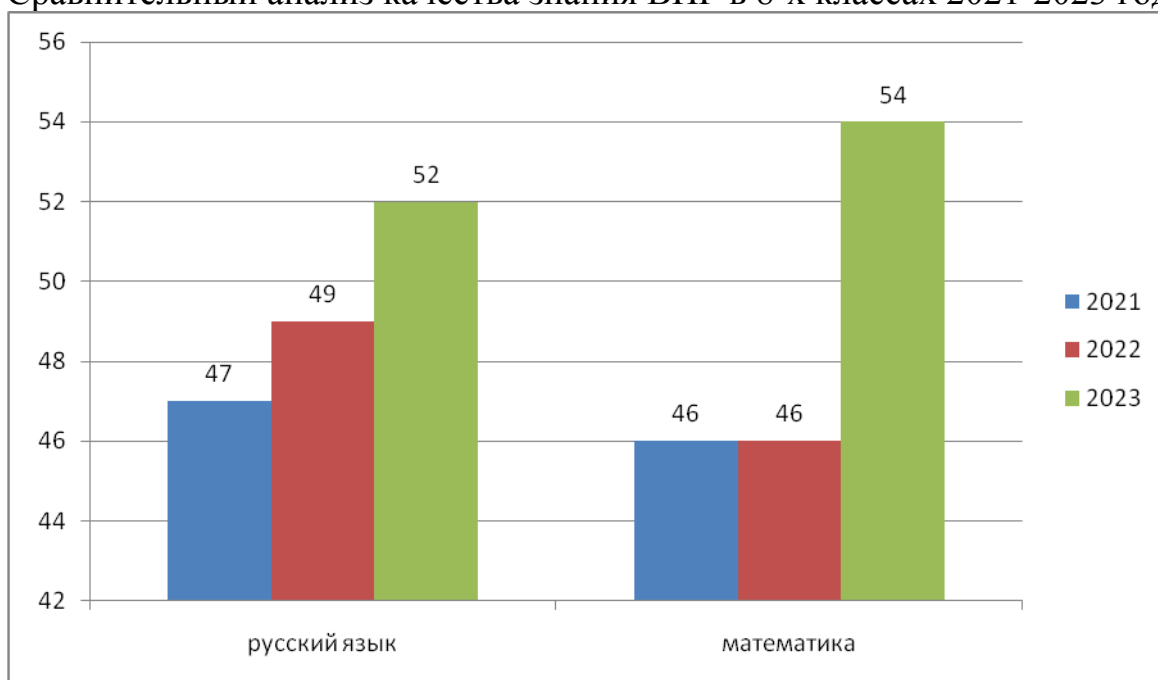
Сравнительный анализ качества знания ВПР в 6-х классах 2021-2023 годов



Сравнительный анализ качества знания ВПР в 7-х классах 2021-2023 годов



Сравнительный анализ качества знания ВПР в 8-х классах 2021-2023 годов



Таким образом, наблюдается повышение качества знания по русскому языку и математике в 8, 7-х классах.

Анализируя результаты ВПР 2023 года, можно сделать вывод о том, что в МБОУ СОШ №3 города Кузнецка наблюдается устойчивая тенденция к повышению качества знания и успеваемости в 7, 8-х классах.

Решения:

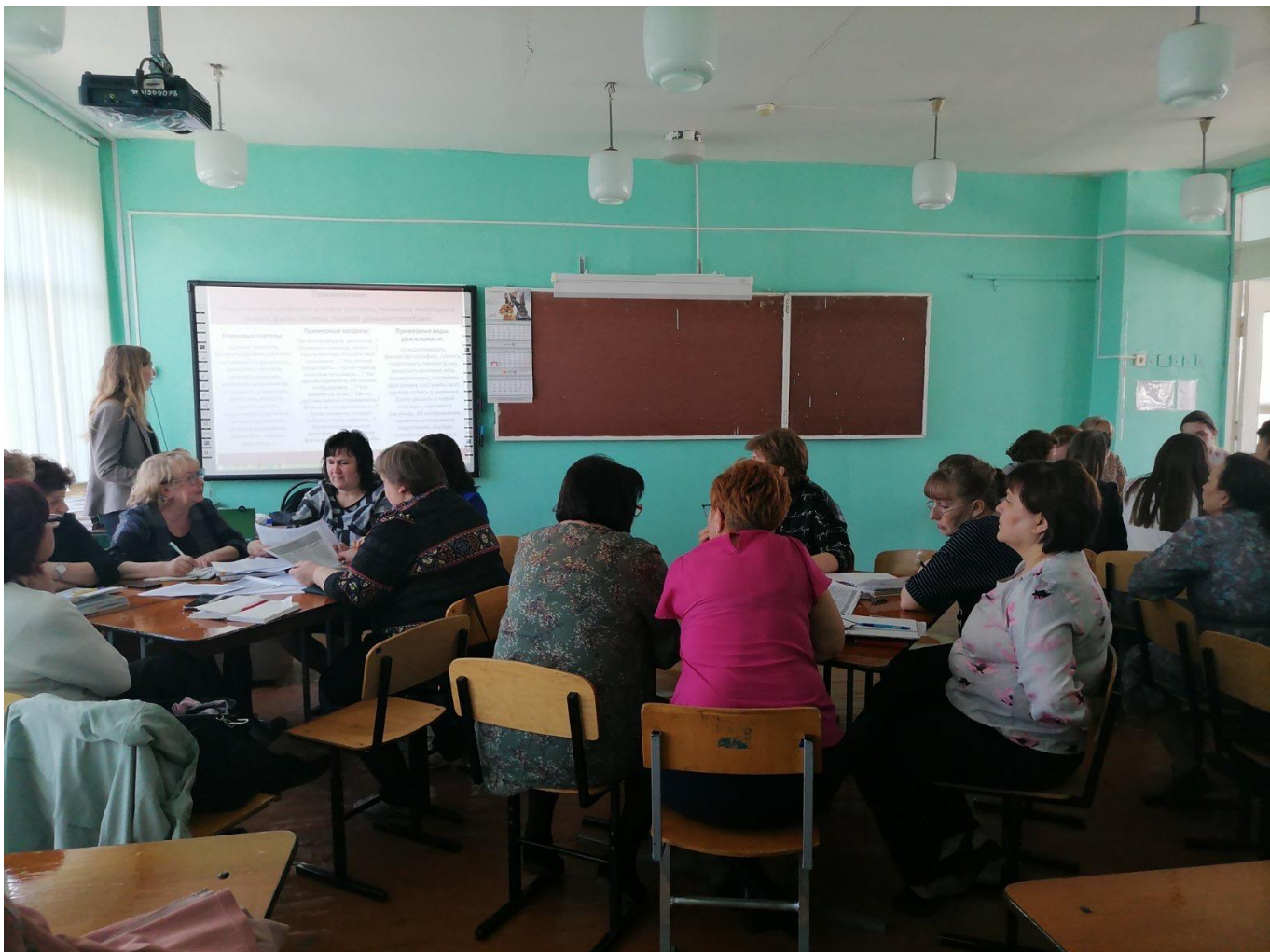
1. **Рекомендации:** 1.Руководителям методических объединений учителей – предметников обсудить результаты государственной итоговой аттестации на заседаниях и наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в срок до 15.09.2023 г
2. Учителям-предметникам выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Учителям – предметникам разработать индивидуальные образовательные маршруты для данных обучающихся.
4. Педагогу-психологу проводить систематическую работу с обучающимися данной группы.
- 5.Руководителям МО учителей – предметников:
 - разработать рекомендации по выстраиванию этапа закрепления на уроке: рационально распределять время, продумывать контроль за усвоением знаний на уроке в срок до 15.09.2023 г.;
 - включить в план работы МО практикумы по анализ уроков, а также конструирование уроков в срок до 15.09.2023 г.
- 6.Администрации включить в контроль ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся и учёт данных рекомендаций в 2023 – 2024 учебном году.

Председатель педагогического совета
директор МБОУ СОШ №3 города Кузнецка

Н.А.Колесникова

Секретарь педагогического совета

Э.А.Тенишева



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДА
КУЗНЕЦКА**, Колесникова Нина Александровна, Директор

01.12.23 16:47
(MSK)

Сертификат A57548063A6685A7D65BF6F59C6816D8