

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 города Кузнецка

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №3 города Кузнецка

\_\_\_\_\_ Н.А. Колесникова

01.12.2023 г.

Анализ результативности реализации дорожной карты 2023 год  
**Информация об исполнении мероприятий «дорожной карты»  
(плана –графика) МБОУ СОШ №3 города Кузнецка**

Программа антирисковых мер по рисковому направлению «Высокая  
доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» МБОУ СОШ №3  
города Кузнецка

№п/п	Мероприятие (в соответствии с дорожной картой)	Цель	Результат
1	Изучение опыта работы школы-куратора ШНОР (МБОУ СОШ №8 имени П.А. Щипанова города Кузнецка) в 2022 году.  Семинар руководителей образовательных организаций  Тема: «Формирование softskills (гибких навыков) в парадигме патриотического воспитания школьников».	Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Совершенствование навыков педагогического мастерства у 100% педагогов.  Совершенствование навыков педагогического мастерства у 100% педагогов.

2	Педагогический совет «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов обучающихся»	<p>Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p> <p>1. Знакомство с эффективными практиками повышения качества образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Совершенствование навыков педагогического мастерства у 100% педагогов.</p> <p>Изучение новых технологий для повышения качества образования обучающихся.</p> <p>Формирование дифференцированного подхода к образовательному процессу.</p>
3	Открытые уроки по математике в рамках методического дня «Применение эффективных практик повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»	Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности.	Совершенствование навыков педагогического мастерства у 100% учителей математики.
4	Час психолога «Как справиться с трудностями в учебе?» (мероприятие по профилактике учебной	поддержка дальнейшего самораскрытия, самопознания, прояснения «Я-концепции»; осознание своих социальных ролей (кто «я» в этом мире); активизация механизмов	Охват – 100% обучающихся с рисками учебной неуспешности приняли участие в мероприятии. психологическая помощь

	неуспешности»	творческого воображения, как составляющей мотивационной сферы, через формирования волевых качеств.  Сформировать интерес к себе и другим; укрепить идентичность, определить границы своего «Я»; развить внутренние критерии самооценки, через элементы воображения, как одной из составляющих волевых	данной категории обучающихся.
5	Педагогический совет «Качество условий - качество результата»	анализ ГИА 2023, анализ ВПР 2023	Анализ работы, принятие мер по профилактике школьной неуспешности.
6	Мастер-класс по русскому языку в рамках методического дня «Качество условий – качество результата»	Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности.	Совершенствование навыков педагогического мастерства у 100% учителей русского языка и математики.
7	Проведение выходных диагностических работ	анализ успеваемости обучающихся	Количество обучающихся успешно освоивших образовательную программу на уровне основного общего образования более 70%.

8	Индивидуальные образовательные маршруты	<p>Организация индивидуальных занятий с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 100% обучающихся с рисками учебной неуспешности охвачены адресными образовательными маршрутами.</p> <p>Разработаны индивидуальные маршруты для каждого обучающегося с риском учебной неуспешности.</p>	Количество обучающихся успешно освоивших образовательную программу на уровне основного общего образования более 70%.
---	---	---	--

Программа антирисковых мер по рисковому направлению «Низкий уровень вовлечённости родителей»

№п/п	Мероприятие (в соответствии с дорожной картой)	Цель	Результат
1	Мониторинг удовлетворённость родителей качеством услуг	<p>выявление:</p> <p>1. доли родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс;</p> <p>2. Удовлетворенности родителей (законных представителей) учебно-воспитательным процессом.</p>	<p>1. Более 90% родителей с февраля по май 2023 года принимали участие в учебно-воспитательном процессе МБОУ СОШ №3 города Кузнецка.</p> <p>2. 100% родителей удовлетворены</p>

			качеством учебно-воспитательного процесса в МБОУ СОШ №3 города Кузнецка.
2	Педагогический совет «Профилактика агрессивных состояний у подростков»	<p><b>Цель:</b> изучение причин агрессии, анализ и описание методов профилактики агрессии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 1) дать определение понятию "агрессия";</li> <li>2) рассмотреть основные виды и причины подростковой агрессии в школьной среде;</li> <li>* 3) определить формы, методы и приёмы снятия агрессивного поведения у подростков.</li> </ul>	апробированы методы и приемы снятия агрессии у подростков. Данные методы внедрены в учебно-воспитательный процесс
3	Фестиваль ГТО с участием детей, родителей, бабушек/дедушек	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление здоровья детей и их родителей.</li> <li>2. Приобщение учащихся и их родителей к занятиям физической культурой и спортом.</li> <li>3. Пропаганда здорового образа жизни.</li> </ol>	приобщение к здоровому образу жизни
4	<a href="#"><u>«Мобильные группы» - занятие для обучающихся, родителей, учителей с участием психолога с ДПЦ</u></a>	профилактика правонарушений, профилактика школьной неуспешности	В результате общения присутствующие получили много интересной и полезной информации. Все присутствующие поблагодарили специалистов за очень

	<a href="#"><u>«Росток», врача психиатра, инспектора по делам несовершеннолетних</u></a>		важную для них беседу
5	-Психологический тренинг «Методы и приемы снятия агрессии у подростка по отношению к окружающим»	<p><b>Цель:</b> расширить адаптационные возможности подростка применяя методы и приемы снятия агрессии при взаимоотношении с окружающими.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение способам выражения гнева.</li> <li>2. Обучение приемам саморегуляции.</li> <li>3. Формирование позитивных качеств личности подростка.</li> </ol>	применение в учебно-воспитательном процессе методов снятия агрессии у подростка по отношению к окружающим
6	-Круглый стол для родителей «Трудности в обучении и пути их преодоления»	<p><b>Цели:</b> помочь родителям проанализировать свое родительское поведение, заострить внимание на положительных моментах воспитания ребенка, формах проявления любви к ребенку.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рассмотреть положительные и отрицательные стороны воспитательного воздействия родителей на ребенка.</li> </ol>	применение в учебно-воспитательном процессе методов преодоления трудностей в обучении

		<p>2. Вывести формулу успешности выполнения роли родителей.</p> <p>3. Убедить родителей в необходимости щедрых проявлений своей безусловной родительской любви.</p>	
7	<p>-Тематическая консультация социального педагога с родителями;</p> <p>-Тематическая консультация классных руководителей;</p> <p>-Тематическая консультация педагога-психолога с родителями</p>	<p><b>Цель:</b> выявление причин возникающих у ребенка проблем социально- педагогической и психологической коррекционной работы для оказания помощи детям, родителям и предупреждения возможных проблемных ситуаций.</p>	<p>Психолог, социальный педагог могут выявить причины неуспеваемости с помощью диагностических методик, позволяющих установить наличие и характер учебно-познавательных способностей и интересов учащихся и определить оптимальные условия их обучения.</p> <p>Профессиональный диалог, сотрудничество и взаимопонимание – та основа, на которой должно строиться взаимодействие учителя, социального педагога и психолога. Без этого</p>

			невозможно достичь полноценного успеха в воспитании и обучении детей, разрешения возникающих проблем.
--	--	--	---

Анализ участия в проекте показал, что проводимые в школе мероприятия позволили:

- 1) повысить уровень функциональной грамотности у обучающихся;
- 2) повысить уровень предметной компетенции у 92% педагогов школы;
- 3) снизить процент обучающихся, не достигших минимального количества баллов: по математике на 16% (сейчас этот показатель составляет 34%), по русскому на 15% (7% не достигли минимального количества баллов);
- 4) повысить до 90% участие родителей в учебно-воспитательном процессе МБОУ СОШ №3 города Кузнецка;
- 5) повысить до 90% удовлетворенность родителей качеством учебно-воспитательного процесса в МБОУ СОШ №3 города Кузнецка.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДА  
КУЗНЕЦКА**, Колесникова Нина Александровна, Директор

01.12.23 16:47  
(MSK)

Сертификат A57548063A6685A7D65BF6F59C6816D8