

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3 города Кузнецка**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №3 города Кузнецка

_____ Н.А. Колесникова

01.11.2023 г.

**Аналитическая справка по результатам проведения выходных
диагностических работ в МБОУ СОШ №3 города Кузнецка в период
09.10.23-20.10.23г**

Цель: проанализировать уровень сформированности математической, читательской, естественно-научной грамотности у обучающихся 6,9-х классов, выявить обучающихся рисками учебной неуспешности.

Сроки: 09.10.23-20.10.23г

В феврале 2022 года был проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся (математической, естественно-научной, читательской). Выявлены обучающиеся с рисками учебной неуспешности, выявлены трудности в образовательной деятельности.

Уровень сформированности читательских навыков и навыков работы с информацией (%)	Уровень сформированности элементарных математических представлений(%)	Уровень сформированности естественно-научных навыков (%)	Конкретные проблемы в предметной подготовке(%)
49%	43%	52%	34%

Проведенный мониторинг показал, что на более высоком уровне у обучающихся сформирована естественно-научная грамотность, на самом низком – математическая.

Результаты мониторинга были проанализированы на административном совещании, на котором с целью ликвидации образовательных дефицитов для обучающихся, имеющих риски предметной неуспешности, были утверждены варианты индивидуальных образовательных маршрутов, представленные нашими коллегами – участниками проекта на одном из вебинаров по обмену опытом.

Также, на этом совещании педагогом-психологом школы были предложены варианты психолого-педагогического сопровождения

обучающихся с рисками предметной неуспешности и их родителей, направленные на формирование устойчивой мотивации достижения успеха, преодоления неуверенности школьника в себе, построение эффективного общения в семье и т.п.

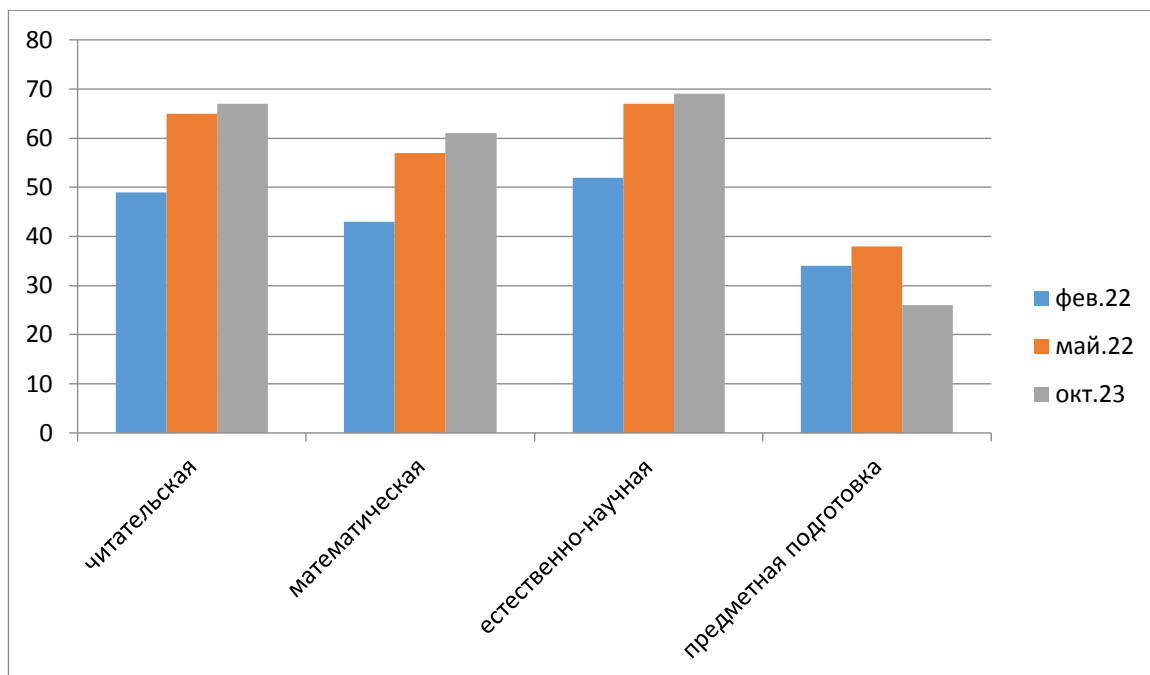
Результаты повторной диагностики представлены в таблице:

Уровень сформированности читательских навыков и навыков работы с информацией (%)	Уровень сформированности элементарных математических представлений(%)	Уровень сформированности естественно-научных навыков (%)	Конкретные проблемы в предметной подготовке(%)
65%	57%	67%	28%

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что уровень сформированности читательской грамотности повысился на 16%, математической – на 14%, естественно-научной – на 15%.

В период 09.10.23-20.10.23г в 6-х и 9 –х классах был повторно проведен выходной мониторинг.

Уровень сформированности читательских навыков и навыков работы с информацией (%)	Уровень сформированности элементарных математических представлений(%)	Уровень сформированности естественно-научных навыков (%)	Конкретные проблемы в предметной подготовке(%)
67%	61%	69%	26%



Анализируя данные мониторинга, можно сделать вывод, что в МБОУ СОШ №3 города Кузнецка наметилась устойчивая тенденция к увеличению процента сформированности читательской, математической и естественно-научной грамотности и к уменьшению процента обучающихся, имеющих проблемы с конкретной предметной подготовкой.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДА
КУЗНЕЦКА**, Колесникова Нина Александровна, Директор

01.12.23 16:46
(MSK)

Сертификат A57548063A6685A7D65BF6F59C6816D8