

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 города Кузнецка

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка

_____ /Колесникова Н.А./

Программа
пришкольного оздоровительного лагеря
«ОЛИМП»
с дневным пребыванием детей
при МБОУ СОШ №3 города Кузнецка



Автор программы: Мыльникова Любовь Николаевна,
начальник лагеря

2024г.

Информационная карта программы

Полное название программы	Авторская программа: Пришкольный оздоровительный лагерь «ОЛИМП»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Мыльникова Любовь Николаевна, учитель начальных классов, начальник лагеря
Контактный телефон, электронный адрес	8-84157-33-86 МБОУ СОШ №3 города Кузнецка +7937 4481055 lyubov.mylnikova69@mail.ru
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся в каникулярное время
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Обучающиеся 6-14 лет
Краткая аннотация содержания программы	Приоритеты в содержании программы отдаются спортивно-оздоровительному, гражданско-патриотическому, эколого – туристическому, досуговому направлениям и функциональной грамотности.
Обоснование актуальности программы	Актуальные проблемы: -проблема занятости детей и подростков в период школьных каникул; - укрепление здоровья детей; -воспитание интереса к занятию физкультурой и спортом; - обучение функциональной грамотности.
Предполагаемый социальный эффект программы	Эффективность программы: -физическое оздоровление школьников; - сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников; - развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков;

	<ul style="list-style-type: none"> - содействие социализации учеников через организацию и проведение социальных проб; - повышение функциональной грамотности.
<p>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</p>	<p>Цель: организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в каникулярный период.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом; - развитие творческих способностей, расширение кругозора; - воспитание культуры поведения; -изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края; -воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры края, сохранения традиции; -формирование у ребят навыков общения и толерантности; -привитие навыков здорового образа жизни; -создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе с учётом её возможностей; -создание условий для успеха, формирование позитивного отношения к жизни, - обучение функциональному грамотному поведению.
<p>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</p>	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья детей; -улучшение социально-психологического климата в лагере; - снижение темп роста негативных социальных явлений среди детей;

	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; - формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; -повышение уровня общей культуры учащихся; -приобщение к коммуникативной культуре для успешной социализации школьников; - повышение уровня функционально грамотного поведения в социуме,дома.
<p>Кадровое обеспечение программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень специалистов реализующих программу (ФИО, должность и квалификация); - описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования 	<p>Начальник лагеря - Мыльникова Л.Н. (учитель начальных классов первой квалификационной категории)</p> <p>Воспитатели – 10учителей МБОУ СОШ №3 города Кузнецка.</p> <p><u>I этап. Подготовительный.</u></p> <p>Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к смене. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к каникулярному сезону; -издание приказа по школе о проведении оздоровительной кампании в каникулярное время; -разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ОЛИМП»; -подготовка методического материала для работников лагеря;

-отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

-составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

- работа с родителями (знакомство с программой и режимом лагеря; сбор документации: заявление, договор, медицинский полюс, оплаченная квитанция)

II этап. Организационный.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

-встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

-запуск программы «Олимп»;

-знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический.

Основной деятельностью этого этапа является:

-реализация основной идеи смены;

-вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

-работа творческих мастерских, кружков.

IV этап. Аналитический.

Основной идеей этого этапа является:

-подведение итогов смены;

-выработка перспектив деятельности организации;

-анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в буду-

	щем.
Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)	Диплом за 3 место в областном конкурсе детских оздоровительных лагерей «Летний лагерь – 2019» в номинации «Лучшая организация спортивно – массовой работе в летнем лагере»
Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылку)	Сайт МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка, ВК

Введение

«Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь» (*Гиппократ*).

Детский каникулярный лагерь отдыха нашей школы - это уникальный досугово - образовательный проект, где интересно и полезно, где вся работа с детьми организована профессионально. Лагерь – это сфера активного отдыха и оздоровления, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, образовательная среда, способствующая приобретению знаний и активному получению и расширению собственного жизненного опыта. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей, оздоровления, физического и спортивного развития. Это период, когда дети могут «сделать» свою жизнь полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, заниматься физкультурой и спортом, с пользой провести свободное время.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и честью выходить из непростых ситуаций. Спорту, как и настоящей полнокровной жизни, чужды пассивность, безволие, успокоенность. Каждодневное напряжение, преодоление всех объективных и субъективных трудностей - вот обязательные условия достижения жизненных целей. Этому учат постоянные тренировки.

Жизнь и практика показывают, что тот, кто прошел хорошую школу физического воспитания, более приспособлен к высокому производительному физическому и умственному труду, способен более легко находить правильные и нужные решения в трудных ситуациях. Это ярко доказала военная служба, космонавтика, различные трудные этапы жизни человека. Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества. Таким образом, сама жизнь подтверждает необходимость и актуальность представляемой программы.

Народная мудрость гласит: «Здоровье - всему голова». Здоровье - бесценный дар природы, источник счастья.

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы и новизна.

Данная программа по **своей направленности** является **спортивно-оздоровительной**, т.е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа пришкольного оздоровительного лагеря «ОЛИМП» предполагает формирование образовательной и информационной среды в ОО, обеспечивающей укрепление детского здоровья, привития интереса к занятиям физкультуры и спортом обучающихся. Уникальность среды спортивно-оздоровительного лагеря дает возможность разностороннего реабилитационного воздействия и для спортсменов после тяжёлого соревновательного периода. Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любому ребёнку, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, выработывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребенок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

Задача воспитателя, тренера в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул, поддержать спортивную форму и подготовиться к следующему тренировочному периоду.

Актуальность для подростка, то есть как деятельность, предлагаемая в программе, соответствует его интересам, потребностям, возрастным особенностям, открывает возможности для его развития.

Актуальность для родителей - соответствие программы выявленному запросу родителей.

Программа реализуется в период весенних, летних, осенних каникул. **Продолжительность** программы является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 5 дней - весной и осенью, 21 дня - летом.

1.2 Новизна программы

Основная педагогическая идея, над которой работает педагогический коллектив школьного лагеря: **создание детям условий для полного овладения своими способностями, создание ситуации успеха и веры в самого себя.** Содержание программы представляет широкий спектр деятельности в этом направлении, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность, участвовать самим детям в управлении детским оздоровительным лагерем, что способствует удовлетворению потребности в самовыражении личности и самоутверждении.

1.3 Понятийный аппарат программы

Здоровье, здоровые берегающие технологии, тренировочный процесс, самореализация, совершенствование спортивного мастерства, успех, творчество, самовыражение, личность.

1.4 Краткая характеристика участников программы

Общее число участников за смену – 120 человек.

Основной состав лагеря – это обучающиеся МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка в возрасте 6–14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в шести отрядах.

Деятельность лагеря будет осуществляться совместно с социальными партнёрами:

- ПАО Сбербанк России;
- Пенсионный фонд РФ;
- Страховая компания «Росгосстрах».

1.5 Цели и задачи лагеря

Цели: организация отдыха и оздоровление обучающихся школы в каникулярный период.

Задачи:

- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие творческих способностей, расширение кругозора;
- воспитание культуры поведения;

- изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края;
- воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры края, сохранения традиции;
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе с учётом её возможностей;
- создание условий для успеха, формирование позитивного отношения к жизни.

1.6 Концептуальные основы.

Методическое проектирование программы опирается на признанные достижения отечественной педагогики: идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).

Общекультурная компетенция: определение значения систематических занятий физической культурой для улучшения здоровья, повышения уровня физической подготовленности и профилактики заболеваний; развитие интереса и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом

Образовательная компетенция:приобретение знаний, необходимых для занятий физической культурой и спортом; знание основ личной и общественной гигиены; владение знаниями о правилах регулирования физической нагрузки в условиях проведения утренней зарядки, регулярных занятий спортом.

Социальная компетенция:умение использовать средства физической культуры для подготовки к профессиональной деятельности; владение современными требованиями к научной организации труда и отдыха.

Личностная компетенция:владение приемами личностного самовыражения и саморазвития; умение контролировать физическое состояние организма.

Коммуникативная компетенция: умение анализировать и оценивать деятельность друзей, одноклассников; умение давать рекомендации для самостоятельных занятий физической культурой, опираясь на современные физкультурно-оздоровительные технологии.

1.7 Принципы, положенные в основу программы:

1.Личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразие каждого ребенка.

2.Гуманизация межличностных отношений: уважительное отношение между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха.

3.Деятельностный подход к воспитанию: воспитательная сфера жизнедеятельности должна развиваться как пространство деятельностного формирования у детей и подростков умений и навыков самосовершенствования

4.Дифференциация в воспитании: отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями подростков.

5.Принцип демократизации: одним из необходимых условий саморазвития личности учащихся является демократизация воспитательного процесса, воплощаясь в свободе выбора, самостоятельности, удовлетворения интересов через развитие детского самоуправления, поддержку детских инициатив и другие условия самоутверждения и самореализации личности ребенка.

6.Принцип творчества и успеха: индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определять и развивать особенность учащихся.

1.8 Особенности организации образовательного процесса по данной программе

Учёт возрастных и индивидуальных физических возможностей каждого ребёнка при занятии физкультурой и спортом, запроса детей и родителей по интересам.

1.9 Педагогическая идея программы

- Постановка ребенка в центр воспитательных программ, признание самоценности его личности, утверждение иерархии личностных интересов, коллективных и общественных.
- Способствовать раскрытию духовных и творческих; физических и психологических потенциалов личности ребенка путем создания условий к ее самореализации в деятельности временных коллективов детей и подростков, создаваемых в период школьных каникул.
- Создание такой среды, в которой каждый подросток чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обрел бы опыт жизненного сознательного успеха.

2.Планируемые результаты

Главным результатом деятельности спортивно-оздоровительного лагеря является культурно – физическое развитие ребенка.

Ожидаемые результаты.

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей при изучении истории страны и региона.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка
- Приобретение новых знаний и умений.
- Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.
- Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
- Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, финансово грамотного поведения.

2.1 Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Личностными результатами программы по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих умений:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- освоение правил финансово грамотного поведения.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «ОЛИМП» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

2. Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

3. Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие.

- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие физических способностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- развитие психических и нравственных качеств;
- повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

2.2 Результаты воспитательной работы

1 уровень - школьник знает и понимает общественную жизнь общества в лагере.

2 уровень - школьник ценит общественную жизнь общества в лагере.

3 уровень - самостоятельно действует в общественной жизни лагеря

Укрепление здоровья детей;

- Улучшение социально-психологического климата в лагере;
- Снижение темп роста негативных социальных явлений среди детей;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

3. Содержание программы

Направления и виды блоков:

1. Спортивно - оздоровительное направление. Блок «Я + спорт».

2. Граждано – патриотическое направление. Блок «Я - гражданин».
3. Эколого- туристическое направление. Блок « Живая планета».
4. Досуговое направление. Блок «Вместе весело играть».
5. Функциональная грамотность. Блок «Хочу всё знать».

Спортивно–оздоровительное направление.Блок «Я + спорт».

Цель:	Укрепление здоровья детей.
Задачи:	1.Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; 2.Выработка и укрепление гигиенических навыков; 3.Расширение знаний об охране здоровья.
Формы организации деятельности	1.Утренняя гимнастика. Разучивание комплекса упражнений «Бодрое утро» 2.Спортивные игры на спортивной площадке. 3.Подвижные игры на свежем воздухе. 4.Эстафеты, спортивная игра «Веселые старты» «Большие гонки» 5. «Выше, сильнее, быстрее» - мониторинг 6.Тематические дни.
Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов	Региональные проекты «Спортивный стиль», «Профилактика зависимостей у детей и подростков»
Мероприятия	Утренняя зарядка, минута здоровья. «Зарничка», «Пионербол», «Юные пловцы», «Оранжевый мяч», «Шах и мат», «Весёлые старты», «Кожаный мяч». Викторина «Знатоки спорта»
Социальное партнёрство	Секция «Волейбол» Бассейн «Нептун», МТЦ «Родина»
Планируемый результат	Оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Граждано- патриотическое направление. Блок «Я – гражданин».

Цель	Воспитание патриотических чувств к родине, родному краю, традициям и наследию русского народа.
Задачи	Формирование гордости за достижения рос-

	сийского народа, воспитание у детей чувства долга и ответственности.
Формы организации деятельности	Экскурсия в краеведческий музей, в музей боевой славы
Социальное партнёрство	Проект «Герои СВО»
Мероприятия	Волшебный экран (просмотр кинофильмов) «Герои и подвиги» - чтение художественных произведений. Музыкальный час «Наша армия родная»
Краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, объединения дополнительного образования	Программа «Я – гражданин» Краеведческий музей
Планируемый результат	Воспитать качества гражданина своей страны: любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за её историю, культуру

Эколого-туристическое направление. Блок «Живая планета».

Цель	Формирование ответственного отношения к природе.
Задачи	Ознакомление детей с жизнью на планете растениями и животными; овладение навыками поведения в окружающей природной среде; творческих способностей, свободного воображения и фантазии.
Формы организации деятельности	Прогулки, наблюдения за природой, экологические акции, познавательные игры
Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов	«Земля – наш общий дом»»
Мероприятия	«Птицы нашего края» «Голоса птиц»
Социальное партнёрство	«Красная книга Пензенской области» Детская библиотека
Планируемый результат	Максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах

Досуговое направление. Блок «Вместе весело играть».

Цель:	Овладение навыками культуры общения
Задачи:	развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности;
Формы организации деятельности	Весёлые игры, викторина, флешмоб, дискотека
Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов	Проект «Народные игры»
Мероприятия	«Вместе веселей» «Азбука пешехода» «Клуб гениев» «Танцевальный батл»
Социальное партнёрство	Хоровая студия «Весёлые нотки», танцевальная студия, компьютерный класс. Детская библиотека, МТЦ «Родина»
Планируемый результат	Разовьются конструктивные, познавательные, творческие и художественные способности.

Функциональная грамотность. Блок «Хочу всё знать»

Цель:	Обучение функциональному грамотному поведению
Задачи:	планировать и реализовать семейный бюджет; ориентироваться в сложных экономических услугах; избегать угрозы со стороны мошенников в сфере услуг и товаров.
Формы организации деятельности	Дискуссия, круглый стол, просмотр мультфильмов
Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов	Проект «Финансовая грамотность»
Мероприятия	«Доходы семьи» «Расходы семьи» «Семейный бюджет» «Сбережения семьи»
Социальное партнёрство	Кружок «Уроки с Гномом Экономом»
Планируемый результат	Получение знаний и повышение функционально грамотного поведения.

4. Организационно – педагогические условия реализации программы.

4.1 Организационные (нормативно-правовые) условия.

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.

Устав МБОУ СОШ №3 города Кузнецка.

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности,

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления родителей, двусторонние договора детского лагеря и родителя, путёвки

4.2. Кадровое обеспечение:

Начальник спортивно-оздоровительного лагеря – 1 человек.

Медицинская сестра -1 человек

Воспитатели – 10 человек.

Повара – 2 человека

Организатор питания – 1 человек

Кухонный работник - 1 человек

Уборщики помещения -2 человека

4.3. Методические условия:

1 этап – Подготовительный:

- создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
- подбор кадров;
- комплектование отряда.

2 этап – Организационный:

- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

3 этап – Основной:

- выполнение режима дня;
- реализация плана работы лагеря.

4 этап – Заключительный.

4.4 Информационно-методическое обеспечение программы

Информация о деятельности лагеря размещена на официальном сайте МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка

Методическое обеспечение программы: наличие программы деятельности лагеря, плана работы отряда, плана-сетки лагерной смены.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

4.5 Технологические условия

Мультимедийный комплекс (ПК, проектор) в кабинетах, музыкальное оформление, фонограмма песен, набор настольных игр, спортивное оборудование (мячи футбольные, баскетбольные, резиновые; скакалки, обручи, кегли), теннисный стол, тренажёры.

4.6 Материально-технические условия.

Названия	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Игровые комнаты с набором настольных игр, оборудованные мультимедией, проекторами	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, физ.рук, технический персонал
Спортивная площадка	Спортивные игры и подвижные игры. Прогулка, наблюдения за погодой	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы.	Воспитатели, начальник лагеря
Медицинский	Медицинский контроль	Материальная база	Медицинский работ-

кабинет	мероприятий лагерной смены	школы	ник школы
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы	Заведующая пищеблоком
Комнаты кружковой работы	Кружки рукоделия, рисования, моделирования	Материальная база школы.	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук.	Материальная база лицея.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

5. Список используемой литературы

5.1 Список документов.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
3. Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 N 09-260 "О Методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)";
4. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей (приложение № 2 к письму Минобрнауки России от 14 апреля 2011 г. № мд-463/06);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования;
7. Программа реализации воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях;
8. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
9. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // [Российская газета - Федеральный выпуск №5976 \(303\)](#).
10. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.
11. Государственная программа Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области на 2014-2020 годы». Доступ на официальном портале Правительства Пензенской области.

5.2 Список методической литературы и web-ресурсов.

1. Ю.Н. Григоренко «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М.: Педагогическое общество России, 2003г.
2. Ю.Н. Григоренко «Здравствуй, наш лагерь!» - М.: Педагогическое общество России, 2004г.
3. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.
4. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304 с.
5. Газеты «Педсовет», «Последний звонок»
6. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2007.
7. Журналы «ПедСовет», «Читаем, учимся, играем», «Справочник классного руководителя», «Начальная школа», «Практика административной работы в школе»
8. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Раздел «Социальная педагогика». Комплексная программа летнего оздоровления детей "Планета детства", И.В. Кошара
9. <http://festival.1september.ru>

Приложение 1

Режим лагеря

Элементы режима дня	с 8.30 до 18 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00 - 14.30
Дневной сон	14.30 – 15.30
Полдник	16.00 - 16.30
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	16.30 - 18.00
Уход домой	18.00

Приложение 2.

Содержание программы.

Легенда «Где прячется здоровье»

«Давным-давно, на горе Олимп жили-были боги. Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить планету Земля. Стали решать, каким должен быть человек.

Один из богов сказал: «Человек должен быть сильным», другой сказал: «Человек должен быть здоровым», третий сказал: «Человек должен быть умным». Но один из богов сказал так: «Если все это будет у человека, он будет подобен нам». И решили они спрятать главное, что есть у человека – его здоровье. Стали думать, решать – куда бы его спрятать? Одни предлагали спрятать здоровье глубоко в синее море, другие – за высокие горы. А один из богов сказал: «Здоровье надо спрятать в самого человека».

- Так и живёт с давних времён человек, пытаясь найти своё здоровье. Да вот не каждый может найти и сберечь бесценный дар богов.

Задача участников процесса – найти СЕКРЕТ здорового человека.

Ежедневно определяется самый активный, спортивный, ловкий и присваивается звание «Кумир дня». Фамилия жителя страны «Олимпия» вносится в Книгу Почёта лагеря. В конце лагерной смены среди «Кумиров дня» выявляются «Кумиры смены». Им представится почётное право стать организаторами КТД «Гимн здоровым, смелым, сильным» и раскрыть Секреты здорового человека, освободить других жителей этой страны от болезней, вредных привычек, плохого настроения.

«ОЛИМП» имеет свой девиз, законы, символ.

Девиз: Подружившись с физкультурой

Гордо смотрим мы вперёд.

Мы не лечимся микстурой,

Мы здоровы целый год.

Законы лагеря:

1. Закон «Наше имя - Отряд!».

«Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно»(отряд живёт и работает по программе и режиму лагеря, разрабатывает по интересам свою программу и дополняет общую лагерную по интересам, выбирает актив отряда).

2. Закон «Здоровый образ жизни».

Здоровому образу жизни – привет,

Вредным привычкам скажем: «Нет!»

3. Закон «Порядок во всём».

«Чистота – залог здоровья».

4. Закон «Дружба и уважение».

«Умей дружбой дорожить».

5. Закон «Творчество».

«Творить все-

гда, творить везде, творить на радость людям».

Атрибутика.

1. Экран спортивных успехов.
2. Экран настроения в отрядах.
3. Книга Почёта Лагеря.
4. Медали за успехи.

Система контроля и оценивания результатов

1 Отслеживание результативности программы.

Качество дня определяет три оценки:

1. Оценка качества дела педагогами. представление лагерному сообществу творческих работ и др.;
 - дневники отрядных дел;
 - активность участия в работе органов самоуправления;
 - личностный и спортивный рост участников смены (сдача контрольных нормативов);
 - уровень проявления ребёнком собственной инициативы.

(для педагогов)

- ведение «Дневника воспитателя (вожатого)»;
- система аналитических планёрок;
- систематическая работа с педагогическими документами;
- подготовка обобщающего материала по итогам работы с перспективой для дальнейшего его оформления и представления как опыта работы.

(для администрации)

- первичная и итоговая анкета;
- система аналитических планёрок;
- систематическая работа с педагогическими документами (планы, программы, дневники и др.;
- информационно-аналитические отчёты всех служб лагеря;
- сборник игр, отрядных и лагерных дел.

п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Март, 1 этап	Начальник лагеря, классные руководители
2	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3	Диагностика детского коллектива на начальном этапе	будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, пополнение экрана настроения, анкеты, игры);	Начальник лагеря, воспитатели

	<p>промежуточная диагностика</p> <p>итоговая диагностика</p>	<p>позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:</p> <p>- сочинение - «Мой портрет» (ассоциация);</p> <p>- «Мой отряд». «Я вчера, сегодня, завтра»; (рисунок, сочинение и др.)</p> <p>помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).</p>	
4	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
5	Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение смайликами в отрядном уголке. Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворенности педагогов собственной деятельностью в летнем лагере.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребёнком по цветовой шкале. Получив «картинку» качества прошедшего дня, можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые были недостаточно высоко оценены.

Параметры для оценки педагогов:

1. Организация работы.
2. Содержательная насыщенность.
3. Эмоциональность.
4. Включённость детей.
5. Качество.

Параметры для оценки детей:

1. Важно.
2. Интересно.
3. Дружно.

4. Полезно.
5. Впервые.

Система оценивания результатов программы «ОЛИМП» основана на критериальном подходе и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимную оценку. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.

2 Критерии оценивания:

А. Знание, понимание спортивных терминов, проблемы укрепления своего здоровья

В. Активное участие в мероприятиях отряда, лагеря.

С. Результативность выполнения.

Д.Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления.

Вид работы	А 5баллов	В 5 баллов	С 5баллов	Д 5 баллов	Всего
Утренняя зарядка	+	+	+	+	20
Минутки здоровья	+	+	+	+	20
Полезные привычки	+	+	+	+	20
Подвижные игры		+	+	+	15
Соревнования	+	+	+	+	20
Занятия в секциях	+	+	+		15
Творческие работы (рисунки, поделки)	+	+	+	+	20
Экскурсии	+	+	+	+	20
Художественные номера	+	+	+	+	20
Ролевая игра	+	+	+	+	20
Трудовая деятельность, оформление	+	+	+	+	20
Знакомство с новыми художественными произведениями	+	+	+	+	20
Поведение, соблюдение детьми законов лагеря	+	+	+	+	20

Предлагаемое распределение критериев является ориентировочным и может быть изменено воспитателем в зависимости от сложности того или иного задания. Например, сложность задач может варьировать от простого знания формул до поиска логических связей. Доклад может носить характер простого изложения одного источника, а может быть основан на нескольких источниках и собственном опыте. Масштаб проекта зависит от поставленной задачи. При групповом проекте

или ролевой игре баллы дополняются оценкой группы личного участия в работе каждого участника.

Приложение 4.

План работы летнего школьного детского лагеря «Олимп».

Девиз смены: «Пусть здоровье, спорт, упорный труд тебя во всём уверенность несут и в жизни никогда не подведут!»

	Мероприятия Первая половина дня	Мероприятия Вторая половина дня
1 день «На старт!...»	<p>1.Линейка «Здравствуй, лагерь. Клуб юных олимпийцев».</p> <p>2. Акция «Займись спортом. Стань первым!»</p> <p>4.Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».</p> <p>5. Инструктаж № 1. «Правила поведения в лагере».</p> <p>6.«Стартуем вместе!» - игровая программа</p>	<p>1.Оформление отрядных уголков (название отряда, девиза), выбор актива.</p> <p>2.Подготовка к лагерному празднику «С днём рождения, наш лагерь!»</p> <p>3.Спортивные состязания на свежем воздухе «Весёлые старты».</p> <p>Инструктаж №5. «Техника безопасности во время проведения подвижных игр».</p>
2 день. «С днём рождения, наш лагерь!»	<p>1. Минутка здоровья Бодрое утро»</p> <p>2.Игровая программа «С днём рождения, лагерь!».</p> <p>3.«Пять колец» по дороге олимпийских игр – история олимпийских игр. Мониторинг двигательных качеств участников «Клуба юных олимпийцев».</p> <p>4. «Библиотечный час» - поход в библиотеку им. А.Н. Радищева.</p> <p>Инструктаж № 4. «Правила поведения во время движения по улицам г.орода»</p>	<p>1. «Международный день спортивного журналиста» - выпуск спортивной газеты</p> <p>2.Инструктаж №2. «Правила безопасности для учащихся в комнате досуга»</p> <p>3.Час весёлой ритмики.</p> <p>4. «Ставим новые рекорды»бассейн</p> <p>5.«Уроки с Гномом Экономом»</p>
3 день. «Королева спорта – лёгкая атлетика».	<p>1. Минутка здоровья «Бодрое утро».</p> <p>2. День ГАИ. Интеллектуальная викторина «Знатоки дорожных знаков».</p> <p>3. Инструктаж № 4. «Правила поведения во время движения по улицам города».</p> <p>4.«Олимпийцем стать хочу» - мониторинг спортивных умений и навыков.</p>	<p>1.Знакомство с историей спорта «Королева спорта - лёгкая атлетика».</p> <p>2.Конкурс рисунков «Легкая атлетика - королева спорта».</p> <p>3.Соревнования по легкой атлетике – прыжки.</p> <p>4.Час весёлой ритмики.</p>

	5.«Библиотечный час»	
4 день. «День здоровья и спорта»	1.Минутка здоровья «Дыхательная гимнастика» 2. Инструктаж№10. «Правила безопасности во время пожара» «Антитеррор». Учебная эвакуация из школы. 3.Олимпийские игры древности и современности. Занятия в Долине спорта (подготовка к малым олимпийским играм). 4.«Библиотечный час» - поход в библиотеку им. А.Н. Радищева.	1.«Юный олимпиец» - турнир Знатоков. 2.Спортивные игры « Мы любим спорт!» 3.Подвижные игры со скакалками. 4. Конкурс рисунков «Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер 01!» 5.«Уроки с Гномом Экономом» - 4отряд
5 день. «Мы с книгой мир открываем».	1.Минутка здоровья «Сколько я должен съесть?» Инструктаж № 3. «Правила безопасности для учащихся в обеденном зале». 2.«Я в гости к Пушкину спешу»- волонтерское движение. Уборка территории в сквере у памятника А.С. Пушкина. Возложение цветов. 3.«Волшебный сундучок» - викторина по сказкам.1-3 отряды. 4.«Великое слово поэта» - конкурс стихов. 4-5 отряды. 5. «Библиотечный час» - поход в библиотеку им. А.Н. Радищева.	1.Минутка здоровья «Закаливание». 2.«Галерея литературных героев» - конкурс рисунков. 1-3 отряды. 3.Спортивные игры: футбол, пионербол. 4.Турнир по настольному теннису
6 день. «Я – доброволец»	1. Минутка здоровья «Солнечный удар». 2.Тренинг «Я могу быть добровольцем» 3. Лекторий «Лесной пожар» 4. «Всегда иди дорогою добра» - волонтерское движение 5. «Библиотечный час» - поход в библиотеку им. А.Н. Радищева	1. «Иван Купала» - народный праздник. «Водные забавы» (весёлые конкурсы с водой) 2.Спортивные игры: футбол, пионербол. 3.Час весёлой ритмики. 4. «Уроки с Гномом Экономом» -
7 день. «День семьи, любви	1. Минутка здоровья «Почему болят зубы?». 2. «День семьи, любви и верности» - праздничный концерт.	1.«Кто, если не мы» - уход за клумбами. 2.Спортивные игры: футбол, пионербол.

и верности»	3. Спортивные соревнования по баскетболу.	3. «Умелые руки» - изготовление поделок, подарков для родителей.
8 день. День туриста «Экологической тропой».	1. Минутка здоровья «Движение – это жизнь». 2. Поход в лес «Экологическая тропа». Велопробег по лесу к роднику – 5 отряд. Инструктаж №11. «Правила безопасности при проведении прогулок, экскурсий». 3. «Яркий мир спорта» - выпуск стенгазет.	1. Выпуск газеты «Мир без наркотиков». 2. Работа на клумбах. 3. Подвижные игры на развитие выносливости. 4. «Уроки с Гномом Экономом» - 4 отряд
9 день. «Край мой Пензенский - край любимый!»	1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» 2. «Заповедные уголки Пензенского края» - виртуальная экскурсия. 3. «Пенза литературная» - поэты земли пензенской. 4. «Библиотечный час»	1. Конкурс рисунков «Лучше нет родного дома». 2. Умелые ручки «Наша Абашевская игрушка». 3. Турнир по шахматам и шашкам. 4. Час весёлой ритмики.
10 день. «Мы дети большой страны».	1. Общелагерная линейка «Мы едины – мы Россия». 2. Танцевальный флешмоб «Мы дети большой страны» 3. Эстафета «Мы – команда» 4. «История великой страны» - клуб час	1. Конкурс рисунков на асфальте «Мой мир» 2. Экскурсия в парк «Нескучный сад». 3. «Уроки с Гномом Экономом» - 4 отряд
11 день. «День художника»	1. Минутка здоровья «Правила поведения во время купания на водоёмах». 2. «День художника по свету в России» - экскурсия на выставку картин. 3. «Библиотечный час»	1. Конкурс рисунков «Краски лета» 2. Викторина «Угадай-ка...» 3. Подвижные игры на развитие скорости.
12 день. «Зелёная аптека»	1. Минутка здоровья «Зелёная аптечка» (первая помощь при укусах насекомых). 2. «Избушка Старичка – добряка» - легенды о лекарственных травах 3. «Русская берёза» - клубный час, игры.	1. Конкурсы песен, пословиц, поговорок о природе 2. Спортивные игры: волейбол, футбол. 3. «Мы танцуем и поём, очень весело живём» - лагерные песни.
13 день.	1. Минутка здоровья «Полезные советы Айболита».	1. Занятия по интересам. 2. «Мы будущие защитники своей

«Сильные и смелые»	2. Поход на базу «Снежинка» «Увлекательное путешествие»- спортивное ориентирование. Игра «Найди знамя»	Родины» 3. Подвижные игры на развитие меткости.
14 день. «День экологии»	1. Минутка здоровья «Овощи и фрукты – полезные продукты». 2. «Юный натуралист» - экскурсия в лес. Инструктаж №11. ««Правила безопасности при проведении прогулок, экскурсий»». 3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов 4. «Библиотечный час»	1. «Мы - натуралисты» - конкурс рисунков, фотографий. 2. Викторина «Знатоки природы» 3. Спортивные игры: пионербол, футбол. 4. «Уроки с Гномом Экономом» - 4отряд.
15 день. «День авиации».	1. Минутка здоровья «Гимнастика для глаз». 2. «День рождения морской авиации ВМФ России» - линейка. 3. Мастер – класс «Отправляемся в полет» - изготовление моделей самолетов, ракет. 4. «Библиотечный час»	1. «Международный день варенья» - клубный час 2. Спортивные игры: стритбол, баскетбол. 3. Час весёлой ритмики. 4. «Ставим новые рекорды» - бассейн
16 день. «День безопасности»	1. Минутка здоровья «Твой режим на каникулах». 2. «День пожарного надзора» *1-2 отряды – законы противопожарной безопасности *3-4 отряды – викторина *5-6 отряды - спортивный конкурс 3. «Библиотечный час» - поход в библиотеку им. А.Н. Радищева.	1. Настольный теннис. 2. Конкурс рисунков «Мир без пожаров» «Территория безопасности» - ЗОЖ. 3. Инструктаж №12 «Профилактика негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах». 4. «Уроки с Гномом Экономом»
17 день. «День талантливых детей».	1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». 2. «Ярмарка талантов» (конкурс поделок, рисунков; театр, танцевальный флешмоб) 3. «Библиотечный час» - поход в библиотеку им. А.Н. Радищева.	1. Марафон народных игр «Если мы едины – мы непобедимы!». 2. Игры «Молодецкие забавы»

18 день. «День шахмат».	1.Минутка здоровья «Раны, ушибы» 2. «Международный день шахмат» - клубный час. 3.«Библиотечный час»	1.«Шах и мат» - игра на первенство. 2. Уроки шахматной игры. 3. «Уроки с Гномом Экономом»
19 день. «День сильных и смелых».	1.Минутка здоровья «Гимнастика для глаз». 2. «Герои СВО» - встреча с участником боевых действий. 3.Акция «Мы - патриоты!» 4.«Навстречу большому футболу» - товарищеская встреча по футболу с ДОЛ школы №16	1.Просмотр кинофильма. 2.«Военное оружие и техника» - выставка семейных работ (поделок и рисунков). 3.Спортивные игры: волейбол, футбол. 4.Подвижные игры на развитие внимания.
20 день. «День экономики»	1.Минутка здоровья «Гигиена и этика». 2. «Международный День китов и дельфинов» - клубный час. 3. «Экономика в сказках» - викторина «Уроки с Гномом Экономом» - итоговое занятие	1.Соревнования по армреслингу. 2.«Коллекция добрых историй» - чтение художественной литературы о животных. 3.Подвижные игры на развитие скорости.
21 день. «День талантов и творчества»	1.Минутка здоровья «Гроза – опасное явление» 2. День флориста «Цветочный калейдоскоп» *1 - 2 отряды – составление букетов; *3- 4отряды – выпуск стенгазеты «Цветы вокруг нас» *5 отряд – клубный час 3.Мониторинг двигательных качеств участников «Клуба юных олимпийцев».	1.Танцевальное шоу-программа «Эстафета танцевальных экспромтов». 2.«Комический футбол» 3.Настольный теннис. 4.«Наши лагерные рекорды» - линейка (подведение итогов).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДА
КУЗНЕЦКА**, Колесникова Нина Александровна, Директор

23.08.24 12:26
(MSK)

Простая подпись