

МБОУ СОШ №3 города Кузнецка.
«Объективная оценка личностных результатов воспитания как
социальноориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в
школе»

Изменение форм воспитательной работы по направлению на основе анализа результатов
Мониторинга 2023г.

Группа А

«Патриотическое воспитание»

Критерий оценки 2.1. - «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»: -42,67%

Вывод: на 22% ниже нормы.

«Трудовое воспитание»

Критерий оценки 3.1. - «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» -60,33%

Вывод: на 15% ниже нормы

Группа Б

«Патриотическое воспитание»

Критерий оценки 2.1. - «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»: -43,40%

Вывод: на 22% ниже нормы.

«Трудовое воспитание»

Критерий оценки 3.1. развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и

технологических реальностей -65,53%

Вывод: на 10 % ниже нормы

Критерий 4.1-Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально – значимых и трудовых аспектах деятельности – 60, 27%

Вывод: на 14% ниже нормы

3 направление было выбрано духовно-нравственное воспитание, все показатели соответствуют норме.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ № 3
Н. А. Колесникова

Календарный план воспитательной работы в рамках внедрения Технологии

«Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»

(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)

МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка

2023-2024 учебный год

(Трудовое воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное (соответствует по показателям норме))

Модуль «Общешкольные дела»

Формируемые / развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Направление деятельности «Патриотическое воспитание»				
По характеристике (критерию оценки) «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» - Формировать развитие: а) углубленного осмысления сущности патриотизма и способов его проявления в различных видах человеческой деятельности; б) патриотических взглядов и убеждений; в) способности к волевым проявлениям в области патриотизма и культуры межнациональных отношений	По задаче а): 1) проведение классных часов патриотической направленности; 2) патриотическая тема в урочной деятельности (уроки истории, литературы, обществознания); 3) система занятий «Разговоры о важном». По задаче б), в) 1. Издание школьной книги «А мы из Пензы. Наследники победителей» 2. Издание книг классами «Пенза – город трудовой доблести» 3) Индивидуальная и	5-9, 10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Классные руководители Учителя-предметники

	групповая проектная деятельность обучающихся, создание «Книг памяти», посвященных ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, детям войны 4) Участие в акциях: «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Бессмертный полк», «Поздравь ветерана», «Открытка ветерану», «Цветы ветерану», «Синий платочек». 5) участие в проведении общешкольных линеек, посвященных Дню Победы, Дню Героев Отечества, Дню вывода советских войск из Афганистана. 7) участие в творческих конкурсах патриотической направленности «Без срока давности», «Красавица в погонах» 8) работа юнармейского отряда 9) работа волонтерского отряда «Импульс», участие в акции «Никто не забыт, ничто не забыто» (члены отряда проводят уборку и облагораживают могилы участников и ветеранов			
--	---	--	--	--

	Великой Отечественной войны и локальных войн) 10) совместная работа с клубом «Ветераны войны Афганистана». 11) Участие в еженедельной церемонии поднятия флага и исполнения гимна. 12) Организация гуманитарного сбора солдатам, встречи с участниками СВО 13) Вахта памяти у мемориальных досок выпускникам – афганцам. 14) Патриотический конкурс стихов. 15) Участие в ежегодном концерте, посвящённому Дню Победы. 16) Проект «Культурная суббота» 17) Серия классных часов к Дню народного единства 18) Проект «Школьная газета» 19. День памяти жертв фашизма 20. День космонавтики 1. Дискуссиям «Что ты понимаешь под словом патриотизм?», «Как относишься к символам России?».			
--	---	--	--	--

	21. Киноуроки в школе			
Направление деятельности «Трудовое воспитание»				

1. По характеристике (критерию оценки) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - развитие: а) трудовых умений и навыков, воспитание трудолюбия, бережное отношение к общественному имуществу; б) культуры учебной и трудовой деятельности, жизненно необходимых трудовых и бытовых навыков; в) умение работать в малой	По задаче а): 1) Анкетирование учеников «Мое отношение к труду» 2) Конкурсно-игровая программа «Каждое дело - делай умело!» 3) Беседа «Без труда мы никуда» 4) Акция «Чистый двор» по уборке территории школы и микрорайона; 5) участие в общегородских субботниках; По задаче б), в): б) участие волонтерского отряда «Импульс» в акции «Помоги ветерану» - помощь на приусадебных участках, уборка снега, решение бытовых проблем. 7) Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	5-9, 10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Классные руководители Учителя-предметники
группе и соблюдать трудовую дисциплину.	8) День самоуправления (10-11 классы) 9) Профориентационный квест «В лабиринте профессий» 10)) Конкурс творческих проектов «Мастер на все руки» 12) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного	5-9, 10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Классные руководители Учителя-предметники

2. По характеристике (критерию оценки) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие: а) ответственности за порученное дело, б) навыков коллективного труда в процессе классной коллективной деятельности; в) формирование представления о труде взрослых и его роли в обществе и жизни каждого человека.	интерьера, стендов, уголков) 13) Трудовой десант «Дорога к обелиску» По задаче а): 1) участие в акциях по сбору батареек, макулатуры; По задаче б): 2) участие в акции «Чистый берег», «Чистая вода», «Чистый город»; По задаче в): 3) реализация проектов «Галерея трудового почета и славы», «Галерея ветеранов педагогического труда»; «Промышленный туризм»; «PRO100профессия»; 4) встречи с людьми интересных профессий; 5) экскурсии на предприятия, в СУЗы, вузы; 6) участие в проекте «Билет в будущее». 7) Проект «Семейная мастерская» - проведение мастер-классов представителями родительской общественности 8) Проекты-исследования«Профессиинаши			
--	---	--	--	--

	хродителей» 10. Чередование трудовых поручений 11.Акция «Чистая школа»: - класс - школа - пришкольная территория 12.Профпробы: • «Я - кулинар» • «Я - исследователь» • «Театральная труппа» • «Я – мастер декоративно-прикладного творчества» • «Я - журналист» • «Я работаю в музее» • «Я - эколог» • «Я - экскурсовод» 13. Разработка и реализация индивидуальных предметных проектов.			
--	--	--	--	--

