

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 города Кузнецка

Согласован
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка
«03» марта 2022 г.
протокол № 8

Утверждаю
директор школы
МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка
 Н.А. Колесникова
«17» марта 2022 г.



**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка
за 2021 год**

Пензенская область
Город Кузнецк, 2022 г.

Структура отчёта о самообследовании:

I. Аналитическая часть:

1. структура образовательного учреждения и система управления;
2. содержание подготовки обучающихся и организация учебного процесса;
3. анализ воспитательной работы;
4. качество подготовки обучающихся;
5. востребованность выпускников;
6. качество кадрового обеспечения;
7. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
8. материально-техническая база;
9. внутренняя система оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка (далее – Школа), подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Школы.

I. Аналитическая часть

Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 города Кузнецка

Учредитель: управление образования города Кузнецка, 442543, Пензенская область, город Кузнецк, ул.Белинского, 11; тел. 8 (84157) 7 – 16 - 87

Юридический адрес, телефон, e-mail, адрес сайта в «Интернете»: 442530, Пензенская область, город Кузнецк, ул. Ленина, 116; (84147) 3-19-55, 3-33-86;

Фактический адрес, телефон, e-mail, адрес сайта в «Интернете»: 442530, Пензенская область, город Кузнецк, ул. Ленина, 116; (84157) 3-19-55, 3-33-86;

e-mail- kuzschool3@yandex.ru;

адрес сайта в «Интернете» - kuzneckschool3.ucoz.ru.

Организационно-правовая форма - **муниципальное учреждение**

Тип образовательного учреждения - **общеобразовательное учреждение**

Вид образовательного учреждения-**средняя общеобразовательная школа**

Лицензия серия № 11982 от 11 октября 2016 года, выдана Министерством образования Пензенской области бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия № 6252 от 12 октября 2016 г. по 20.12.2023 г., выдано Министерством образования Пензенской области.

1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Пензенской области и Уставом Школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Администрация МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка

Колесникова Нина Александровна – директор школы, высшая квалификационная категория (учитель), стаж работы – 22 года, контактный телефон – 8 (814-57) 3-33-86, адрес электронной почты: kuzschool3@yandex.ru

Глухова Юлия Валерьевна – заместитель директора по УВР, первая квалификационная категория (учитель), стаж работы – 13 лет, награждена Почётной Грамотой Министерства образования и науки РФ», контактный телефон – 8 (814-57) 3-33-86, адрес электронной почты: kuzschool3@yandex.ru

Вяльмисова Людмила Николаевна – заместитель директора по ВР, стаж работы – 25 лет, награждена Почётной Грамотой Министерства образования и науки РФ, контактный телефон – 8 (814-57) 3-33-86, адрес электронной почты: kuzschool3@yandex.ru

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка Колесникова Нина Александровна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка является осуществление оперативного руководства деятельностью Школы, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы управления Школы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления Школы:

- Совет Школы
- Педагогический совет.
- Общее собрание трудового коллектива
- Общешкольный родительский комитет
- Совет отцов
- Совет бабушек
- Совет лидеров

А также в школе работают методические объединения учителей иностранного языка, русского языка, литературы и истории, начальных классов, точных наук, физической культуры, предметов естественно-научного цикла.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Школы и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка.

Основные формы координации деятельности:

- план учебно – воспитательной работы МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы Школы;

Организация управления Школы соответствует уставным требованиям. В Школе имеются:

1.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 11982, выдана 11.10.2016 г.

2. Свидетельство о государственной аккредитации № 6252, выдано 12.10.2016 г.

3. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка, утверждённый приказом начальника управления образования города Кузнецка от 17.12.2014 года № 1485.

II. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС [начального общего](#), [основного общего](#), среднего образования; СП от 20.09.2020 г. 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Следующие локальные акты:

1. Положение о порядке заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка;
2. Положение о Педагогическом совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 3 города Кузнецка
4. Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
5. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 3 города Кузнецка, обучающимися и (или) Родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
6. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающегося Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
7. Положение об итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11 –х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.

8. Положение о Порядке создания, организации работы, принятия решений Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.
9. Положение об организации индивидуального обучения на дому больных детей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
10. Положение о внутришкольном контроле Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
11. Положение о дополнительном образовании обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
12. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка Пензенской области.
13. Положение о методическом объединении учителей-предметников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
14. Положение о методическом объединении классных руководителей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
15. Положение о награждении Похвальным листом «За отличные успехи в учении», Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» .
16. Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) в связи с введением ФГОС НОО, ФГОС ООО.
17. Положение о Родительском комитете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
18. Положение о Совете бабушек Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
19. Положение о порядке заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
20. Порядок применения к обучающимся и снятия мер дисциплинарного взыскания с обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка Пензенской области.
21. Порядок освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, (модулей), преподаваемых в МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
22. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
23. Положение о режиме занятий обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.

24. Положение об аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности педагогических работников МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка.
25. Положение о безотметочном обучении учащихся 1-ых классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
26. Положение о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка
- III. Личные дела обучающихся 1- 11 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
- IV. Личные дела работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
- V. Договоры о взаимодействии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка и Родителей (законных представителей) обучающихся.
- VI. Книги учёта личного состава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
- VII. Трудовые договоры с работниками Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
- VIII. Книги приказов директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.
- IX. Журналы: классные журналы 1- 11 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка;
- журналы групп продлённого дня в 1- 4 классах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка;
- журналы внеурочной деятельности и факультативных занятий Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка;
- журналы учёта работы педагога дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка;
- журнал учёта пропущенных и замещённых уроков Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Кузнецка.

1.2. Состав обучающихся

На начало 2021 года в школе было 560 обучающихся:

1 уровень – 250; 2 уровень - 270, 3 уровень - 40.

В течение прибыло 14 учеников, выбыло – 6.

Поэтому количество обучающихся на конец года стало – 578:

1 уровень – 259; 2 уровень - 286, 3 уровень - 33.

Аттестовано 510: 1 уровень – 190 (без первых классов);

2 уровень - 286 (5 – 9 классы);

3 уровень -33.

Успевают на «отлично» - 49 обучающихся: 1 уровень – 24;

2 уровень - 18;

3 уровень – 7.

Успевают на «4» и «5» - 210 обучающихся: 1 уровень - 92;

2 уровень – 93;

3 уровень - 25.

Продолжительность учебного года

в 1 классах – 33 недели;

во 2-4 классах - 34 учебные недели

5-8 классы, 10 классы – 35 учебных недель

9, 11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9,11 классах).

Режим работы МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка

Начало занятий - в 8 часов 30 минут.

Обучение осуществляется в 1 смену.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

-используется «ступенчатый» режим обучения:

с сентября по декабрь уроки в 1-х классах - не более 35 минут,

с января по май – 40 минут.

Для всех остальных продолжительность занятий традиционна – 45 минут.

В середине дня проводится динамическая пауза.

За продолжительностью урока в 1 – х классах следит классный руководитель самостоятельно, по истечению времени дает звуковой сигнал.

Продолжительность учебной недели:

- 5 -дневная для 1-4, 10-11 классов;
- 5-дневная для 5-9 классов.

Расписание звонков: понедельник - пятница

№ урока	Начало урока	Конец урока	перемена
1	8 ³⁰	9 ¹⁵	10 мин.
2	9 ²⁵	10 ¹⁰	20 мин.
3	10 ³⁰	11 ¹⁵	20 мин.
4	11 ³⁵	12 ²⁰	10 мин.
5	12 ³⁰	13 ¹⁵	10 мин.
6	13 ²⁵	14 ¹⁰	

Динамическая пауза: 10.20 - 11.05

Продолжительность урока во 2-4 классах и в 5-11 классах составляет 45 минут.

Организация внеурочной деятельности осуществляется через 45 минут после окончания уроков

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка.

Обучение ведется на русском языке.

2. Содержание подготовки обучающихся и организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Школе строится на основе Основной образовательной программы начального общего образования (1- 4 классы), Основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы), и Основной образовательной программы среднего общего образования (10 -11 классы). Организационной основой реализации программ выступают учебные планы Школы по уровням образования и планы внеурочной деятельности и воспитательной работы школы. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности. Учебный план разрабатывается Школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, регламентируется расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом их интересов и возможностей Школы. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения школьников.

Организационной основой реализации программ выступают учебные планы Школы по уровням образования и планы внеурочной деятельности и воспитательной работы школы. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности. Учебный план разрабатывается Школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, регламентируется расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом их интересов и возможностей Школы.

План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения школьников.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Обучение ведется на русском языке.

Содержание образования ФГОС НОО реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Обучение ведется на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка(20%).

1.1.В учебном плане МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка предложено недельное и годовое распределение часов, что дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности и традиционное (недельное) распределение учебных часов.

1.2.Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Все классы занимаются по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО).

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в 1-м классе максимальная аудиторная нагрузка составляет 21 час, во II-IV классах – 23 часа.

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы - 34 учебные недели. В I -ых –IV классах -5-дневная учебная неделя.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине 3-ей четверти при традиционном режиме обучения.

1.3.Учебный предмет "Иностранный язык" (один из предложенных на выбор обучающихся языков: английский, немецкий, французский) изучается со II класса. Предложенный объём учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

1.4.Учебный предмет "Окружающий мир (человек, природа, общество)" изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

1.5. В I - IV классах преподавание учебных предметов "Искусство (ИЗО)" (1 час в неделю) и "Технология" (1 час в неделю в 1- 4-ых классах) изучаются как самостоятельные учебные предметы.

1.6.1 час в неделю в 4 – ых классах использован на ведение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ

дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предвещает начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

1-4 классы работают по учебно – методическому комплексу «Начальная школа XXI века».

Промежуточная аттестация - итоговые контрольные работы, проводимые в течение 2-х последних недель четверти.

1.7В соответствии с Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576 во ФГОС начального общего образования были внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации. В МБОУ СОШ №3 города Кузнецка в рамках предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучается русский язык. На изучение этих предметов отводится 0,5 часа в 1-4 х классах.

1.8. Распределение часов в части, формируемой участниками образовательных отношений

1.8.1. С целью формирования и совершенствования речевых, орфографических и пунктуационных навыков и умений обучающихся начальной школы вводится 2 дополнительных часа на изучение русского языка в 2-3-их классах, в 4 классах – 1,5 час, 2,5 часа в 1-х классах.

1.8.2. С целью развития навыков чтения и интереса к литературному творчеству у обучающихся начальной школы в учебный план включены дополнительные часы на изучение курса «Литературное чтение»: во 2-3-их классах– 1 час, 1,5 часа в 1-х классах, 0,5 в 4-х классах.

1.8.3. С целью формирования основ информационной культуры и математической культуры младших школьников во 2-3 классах добавлен 1 час на изучение математики, в 4-х классах добавлено 1,5 часа на изучение математики и 0,5 часа на изучение информатики.

Учебный план для VI - IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год в 5-9-х классах, 34 учебные недели в 9-х классах. Продолжительность урока - 45 минут. В VI — IX классах – 5-дневная учебная неделя. Обучение ведется на русском языке.

Учебный план разработан в соответствии с требованием п.15 ФГОС ООО о выделении в ООП ООО обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%).

Учебный план в 5 – 9-ых классах состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена составом учебных предметов следующих предметных областей: **Русский язык и литература** (русский язык, литература), **Родной язык и родная литература** (Родной язык и родная литература), **Иностранные языки** (иностранный язык); **Общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география); **Математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика); **Естественно-научные предметы** (физика, биология, химия); **Искусство** (изобразительное искусство, музыка); **Технология** (технология); **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности).

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 во ФГОС основного общего образования были внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из

числа языков народов Российской Федерации. В МБОУ СОШ №3 города Кузнецка в рамках предметов «Родной язык» и «Родная литература» изучается русский язык.

Учебный предмет «Искусство» в 5-8 классах представлен в учебном плане двумя самостоятельными курсами «Изобразительное искусство» и «Музыка», в 9 -х классах как единый курс «Искусство».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом.

В 5-х классах добавлено по 3 часа на изучение русского языка, 2 часа на изучение математики, по 1 часу на преподавание иностранного языка, технологии, физической культуры.

Добавлены 2 часа в 6 -ых классах на изучение русского языка и математики, по 1 часу на изучение иностранного языка, технологии, физической культуры.

В 7 – х добавлено по 1 часу на изучение русского языка, алгебры, геометрии, иностранного языка, географии, биологии, физики, технологии, физической культуры.

В 8 классе – на преподавание русского языка, алгебры, геометрии, иностранного языка, географии, биологии, физики, химии, физической культуры;

В 9 классе – на преподавание русского языка, алгебры, геометрии, иностранного языка, географии, биологии, экологии, искусства, физической культуры.

Согласно ФГОС ООО и письму Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6 –х классах был включен предмет «Семьеведение», в 9-х «Экология» по 1 часу в неделю.

Учебный план для 10,11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. В МБОУ СОШ №3 в 2020-2021 учебном году открыт 1 10 класс, 1 11 класс. Учебный план среднего общего образования ориентирован в 10 классе на 35 учебные недели, 34 – в 11 классе (Решение педагогического совета от 27.08.2020 протокол № 1). Продолжительность урока - 45 минут. В 10,11 классах – 5-дневная учебная неделя. Обучение ведется на русском языке.

Учебный план в 10,11 классе составлен на основе Инструктивно-методического письма «Об организации образовательной деятельности в 2020/20201 учебном году в 10-11-х классах образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования»

Обязательная часть учебного плана в 10,11 классах представлена составом учебных предметов следующих предметных областей: **Русский язык и литература**(русский язык и литература), **Иностранные языки** (иностраный язык), **Математика и информатика** (математика), **Общественные науки** (история, обществознание), **Естественные науки** (физика, химия, биология), **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности**(Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом запросов обучающихся, родителей (законных представителей):

- в предметной области «Русский язык и литература» добавлен 1 час на изучение русского языка;

- в предметной области «Иностранные языки» добавлен 1 час на изучение иностранного языка;
- в предметной области «Математика и информатика» добавлен 1 час на изучение математики, информатики;
- в предметной области «Технология» – 1 час на изучение предмета технология;
- в предметной области «Физическая культура, экология, и основы безопасности жизнедеятельности» отводится по 1 часу на изучение физической культуры и экологии;
- в предметной области «Общественные науки» отводится по 1 часу на изучение географии и МХК;
- 1 час отведен на индивидуальный проект.
- введены элективные курсы по ФГОС по выбору обучающихся «Программирование Java» (1 час), «Теория делимости не только» (1 час), «Вперед России» (1 час), «Алгебра плюс: Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» (1 час), «Разговорный английский» (1 час), «России гражданин» (1 час).

**Образовательные программы учреждения
Реализуемые образовательные программы:**

№ п/п	Наименование образовательных программ	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	4 года - 1-4 классы
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	5 лет - 5-9 классы
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная (основная)	2 года - 10-11 классы
4.	Программы дополнительного образования детей следующих направлений: <ul style="list-style-type: none"> • - спортивно – оздоровительное, • общеинтеллектуальное, • духовно- нравственное, • общекультурное, • социальное. 	Общеобразовательные (дополнительные):	3 года

10 – 11 классы

Название элективных курсов	Количество часов в год	
	10	11
«Программирование Java»		1
Математика. «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»		1
Обществознание. «Россия гражданин»		1
«История. Россия вперед!»	1	

Математика «Теория делимости и не только».	1	
Разговорный английский	1	

2.3. Дополнительные образовательные услуги

— **Платные:** 1. Школа раннего развития (кружок «Скоро в школу»).

2. Осуществление присмотра и ухода за детьми

Бесплатные – факультативы, кружки, элективные курсы, консультации.

Анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг показала, что довольно высокий процент родителей доволен качеством предоставляемых услуг.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС. Увеличение количества классов, перешедших на обучение по ФГОС второго поколения, дает возможность формирования межклассных групп, что особенно важно для творческих курсов. Это расширяет круг общения обучающихся, дает возможность приобрести новый коммуникативный опыт.

Занятия кружков и секций определены за рамками учебного плана МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка, ведутся во второй половине дня.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка используется оптимизационная модель.

Место проведения занятий - МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- духовно- нравственное,
- общекультурное,
- социальное.

Обучающимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их всестороннее развитие.

ФГОС НОО

		Количество часов в неделю									
		1А	1Б	2А	2Б	2В	3А	3Б	3 В	4А	4Б
Духовно - нравственно е	«Азбука танца»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Весёлая палитра»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Колумбус»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Веселые нотки»				1			1	1	1	1

	еское конструиров ание»											
Спортив- но – оздорови тельное	Спортивные игры					1	1	1	1	1		
	Урок здоровья							1				
	Бокс	1	1						1		1	1
Социаль- ное	«Юный волонтер»									1		
	«Волшебны й сундучок»	1	1	1	1	1	1					
	«Мир профессий»								1	1		
	«Путь к своему Я»							1				
	Школа общения				1							
Итого:		6	6	5	5	5	4	4	4	5	4	4

ФГОС СОО

		Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Духовно - нравственное	«РитМикс»	1	
Общеинтеллектуальное	«Программирование Java»	1	
	«Экомир»		1
	«Финансовая грамотность»	1	1
Спортивно – оздоровительное	«Юный допризывник»		1
Социальное	«Школа юного омбудсмена»		1
	Клуб «Патриот»	1	
Итого:		4	4

Сведения об обучающихся и педагогическом коллективе
Сведения об обучающихся
(на конец года)

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Количество классов	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	1	23
Число обучающихся	69	59	68	63	61	50	55	70	50	15	18	578

Фактически существующая недельная нагрузка на обучающегося (количество учебных часов в неделю) не превышала максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебные планы Школы ориентированы на обеспечение роста вариативности образования, раскрытие и учет склонностей и интересов обучающихся, получение каждым ребенком востребованного им образования (не ниже требований федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО).

На уровне основного общего образования были определены следующие основные задачи: достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, формирование предметных и надпредметных компетенций, организация предпрофильной подготовки обучающихся, индивидуализация обучения, способствующие осознанному и ответственному выбору дальнейшего жизненного и профессионального пути.

На уровне среднего общего образования решались задачи личностного и профессионального самоопределения посредством реализации учебного плана. Ежегодно с учетом выбора обучающихся и родителей формируется набор элективных курсов и курсов по выбору, ориентированных на поддержку образовательных запросов обучающихся с учётом возможностей Школы.

Содержание образования по предметам регламентируется Основной образовательной программой НОО, Основной образовательной программой ООО, Основной образовательной программой СОО, общеобразовательными программами основного и среднего общего образования, рабочими программами учебных предметов, разрабатываемых Школой самостоятельно в соответствии с действующими ФГОС, и локальными актами школы, на основе примерных и авторских программ. На уровне начального общего образования осуществлен переход на УМК образовательной системы «Начальная школа XXI века» и УМК «Гармония».

Таблица охвата обучающихся учебными программами

Показатели	2021 год
Охват детей программами начального общего образования	259

Количество обучающихся, в обучении которых используются УМК:	
«Начальная школа XXI века»	259
«Гармония»	0
Охват детей программами основного общего образования	286
Охват детей программами среднего общего образования	33
Количество обучающихся, охваченных программами предпрофильной подготовки	50 (9А,9Б)

- Ученики обеспечены в полном объеме учебниками согласно реализуемым в школе УМК и Приказа Министерства Просвещения РФ №254 от 20.05.2020 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями)

В течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов. В целом объем реализации образовательных программ на всех уровнях общего образования составил 100%. В целях реализации в полном объеме содержания программ обеспечивалась их своевременная корректировка календарно – тематического планирования. По итогам года теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в полном объеме (100%).

Анализ работы

заместителя директора по ВР

МБОУ СОШ №3 города Кузнецка за 2021 год Вяльмисовой Л.Н.

Стратегия развития воспитания в РФ определяет основные направления развития воспитания, в соответствии с которыми, образовательное учреждение планирует и реализует свою воспитательную деятельность. Воспитательные задачи реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности, включая участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №3 в 2021 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Цель воспитательной работы: Формирование развивающей образовательной среды, обеспечивающей социальное, гражданское, духовно – нравственное и физическое становление личности ребёнка, способной к сознательному выбору жизненной позиции.

Представленная цель реализовывалась через **следующие задачи:**

1. Организация воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества, таких как патриотизм, социальная активность, семья, здоровье, труд, природа, человечество, творчество.
2. Развитие творческой инициативы учащихся через вовлечение их кружковую работу, конкурсы, агитбригады патриотической и духовно – нравственной направленности.

3. Систематизацию работы классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы.
4. Разнообразие работы по профилактике правонарушений и семейного неблагополучия, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек,
5. Участие в проектах и акциях.

Воспитательную работу в школе осуществляли заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, педагог-психолог, социальный педагог (уполномоченный по правам ребёнка), классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования. На протяжении многих лет состав классных руководителей и организаторов воспитательного процесса стабилен, сохраняется преемственность выполнения работы в данном направлении.

Вся работа в учебном году ведётся по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление в школе и в классе;
- семейное воспитание;
- методическая работа;
- работа кружков и спортивных секций;

В рамках реализации воспитательной программы широко используются различные формы внеурочной и внеклассной деятельности:

- творческие конкурсы;
- концерты;
- тематические линейки;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- выставки творческих работ;
- тематические классные часы;
- встречи с интересными людьми;
- беседы;
- социально-значимые акции;
- тематические родительские собрания и др.

Традиционно, в школе ежегодно проводятся следующие мероприятия: торжественная линейка, посвященная встрече нового учебного года, «Здравствуй, наша любимая школа!», прощание со школой «Последний звонок», праздничные концерты, дни самоуправления, благотворительные ярмарки, социально значимые акции. В целях профилактики и предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних,

семейного неблагополучия традиционно в сентябре классными руководителями совместно с социальным педагогом Агальцовой И.А составляются социальные паспорта классов. После анализа данных разрабатывается социальный паспорт школы. На 1 сентября 2020года 536 обучающихся, из них:

- 86 ребёнка из многодетных семей.
- 87 обучающихся из неполных семей.
- Из малообеспеченных семей – 16.
- Дети под опекой – 12
- Приёмные семьи - 6
- Дети-инвалиды – 3
- на профилактическом учете в школе – 15 обучающихся.
- На учёте ПДН – 2.

С целью предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений в школе разработан и утверждён план, в который входят мероприятия, направленные на решение данной проблемы через лектории, анкетирование, декады правовых знаний, мероприятия по ЗОЖ, тренинги, встречи с представителями правоохранительных органов. В ходе таких мероприятий были проведены встречи с инспекторами ГИБДД, индивидуальные встречи обучающихся с инспектором ПДН, индивидуальные беседы и консультации родителей, обучающихся и педагогов. Вышеназванные специалисты приглашались и на родительские собрания.

Школа активно работает с детьми, оказавшимися в тяжелой жизненной ситуации, склонные к девиантному поведению. Классные руководители совместно с психологом изучали индивидуальные особенности таких детей, посещали их на дому, работали с родителями. Социальным педагогом составляются 2 раза в год планы работы с семьями ДЕСОП.

Проводился ежедневный контроль посещаемости учеников школы, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия без уважительной причины, в семью организовывался рейд по месту жительства обучающихся. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, круглые столы.

Профилактические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни проводились совместно с инспекторами ПДН Пастуховой М.А. и Маркиной Е.В. Большое внимание в течение года уделялось безопасности детей на дорогах. В школе систематически ведется работа по повышению уровня культуры поведения на дорогах, отряд ЮИД в рамках внеурочной деятельности проводит мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, акции совместно с сотрудниками ГИБДД. Были неоднократно проведены акции «Шагающий автобус», «Водитель, притормози!», «Засветись!», «Стань заметнее на дороге», «Сбавь скорость», «Сними наушники». Отряд ЮИД принимал участие в конкурсе агитбригад, где занял 1 место и в конкурсе презентаций отряда ЮИД, где занял 3 место. Систематически организовывались встречи для родителей и обучающихся с представителями ГИБДД г.Кузнецка Ковалёвой Н.В.

Проведены классные родительские собрания на тему «Права и обязанности участников образовательного процесса». Было проведено родительское собрание по теме «Обязанности опекунов по воспитанию детей в семье». Проводятся рейды в проблемные семьи, беседы с обучающимися о вреде курения, наркомании, алкоголе, о здоровом образе жизни. 11.09.2020г. в рамках проекта «Современная профилактика» специалисты автономной некоммерческой организации по профилактике вредных привычек «Наука и образование» провели научно – познавательные

интерактивные семинары для учащихся по профилактике негативных явлений. Школьники являлись не просто зрителями физических и химических экспериментов, они принимали в них активное участие и после этого делали выводы о вреде курения и алкоголя. В октябре волонтерами отряда «Импульс» была проведена акция «Скажи СНЮСу - нет!», в ходе которой обучающимся была представлена информация о вреде СНЮСа здоровью и психике человека. Психологом проводились тренинги по профилактике социально - негативных явлений в среде подростков, по преодолению агрессивных и депрессивных состояний, по сплочению коллектива, по профориентации. Была проведена диагностика адаптации в 1,5,10 классах

Особую роль в профилактике правонарушений играет совет профилактики, куда приглашаются подростки, у которых существуют проблемы в поведении и учёбе, родители, не осуществляющие контроль за детьми и не выполняющие свои обязанности. В школе работает служба примирения, цель которой урегулировать конфликт, возникающие между участниками образовательного процесса.

В современном обществе все в большей степени наблюдается социальное расслоение в обществе. Подростки и дети «группы риска» часто вовлекаются в конфликты, становятся нарушителями или жертвами. Школьная среда часто не способствует освоению подростками навыков общения, культурных форм завоевания авторитета и формированию конструктивных способностей взаимодействия с другими людьми, необходимых для будущей жизни. Те способы реагирования на конфликты, которые обычно практикуются подростками и учителями, нередко оставляют подлинные конфликты неразрешенными. В связи с этим возникла необходимость внедрения в школы служб медиации. Школьная медиация нужна для мирного решения проблем, снижения уровня насилия в школе и сохранения добрых отношений. В мировой практике это один из способов разрешения споров, в котором нейтральная сторона, называемая медиатором, способствует выработке внесудебного решения. На сегодняшний день для работы по данному вопросу назначены заместитель директора по ВР Вяльмисова Л.Н., социальный педагог Агальцова И.А., педагог-психолог Фадина Е.А. По формированию школьной службы проведена следующая работа:

- утверждено положение о школьной службе медиации;
- утверждено положение о педагоге-медиаторе;
- утверждён перспективный план школьной службы медиации;
- разработан примирительный договор;
- создан журнал учёта в службу.

Так же мы приняли участие в конкурсе видеороликов о нашей школьной службе примирения.

В рамках перехода на новые образовательные стандарты актуальным является вопрос формирования модели построения внеурочной деятельности, ее специфики, основанной на взаимосвязи внутренних ресурсов школы, ее традиций, накопленного потенциала и внешней социокультурной среды.

Социализация ребенка в настоящее время признается одной из главных задач российского образования. А это означает, что важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет рационально решать задачи воспитания и социализации детей.

При организации внеурочной деятельности учитывались:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;

-интересы и склонности педагогов;

-рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Внеурочная деятельность в школе представлена по направлениям: духовно - нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, (мало), необходимо для развития детей, для подготовки детей к различным интеллектуальным конкурсам, которые проходят в городе социальное, спортивно - оздоровительное. (мало)

Руководителями данных объединений являются учителя школы:

- Учителя начальной школы ведут работу в кружках «Мир увлечений», «Любимый край», «Капельки солнца», «Весёлая палитра», «Умники и умницы», «Думаем и фантазируем», «Калейдоскоп наук», «Путь к своему Я», «Умелые ручки».
- Вокальный ансамбль, хор, сольное пение –Прокина Е.А. (учитель музыки).
- «Хореография» - Емахонова Е.В. (педагог дополнительного образования).
- «Спортивные игры», волейбол, лёгкая атлетика – М.Н. Трошина, Т.М. Богатова (учителя физкультуры)

Учителя среднего и старшего звена работают в кружках «Я горжусь своим Отечеством», «Растим патриотов», «Наглядная геометрия», «Английский – легко!», «Чудеса света», «Занимательная биология», «Вездесущая химия», «Волшебный сундучок», «Школа общения», «Познай себя», Клуб волонтеров. В школе много лет работает театральная студия «Колумбус» под руководством В.Ж. Мальцева.

Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования. На базе школы работают следующие объединения:

- Греко- римская борьба (ДЮСШ №1)
- Волейбол (ДЮСШ №1)
- Восточные единоборства
- Лёгкая атлетика

Помимо того, что дети занимаются своими увлечениями по интересам в стенах школы, они также посещают другие учреждения. Обучающиеся посещают учреждения дополнительного образования в городе Кузнецк:

- ДЮСШ №1; (футбол, баскетбол, лыжная секция), бассейн
- Музыкальная школа.
- Художественная школа.

Реализация дополнительных образовательных программ обеспечивает включение обучающихся в разнообразные виды деятельности школы: учебную, досуговую, самообразовательную, допрофессиональную, исследовательскую и другие. Программы дополнительного образования имеют личностно – ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей и социальной среды в целом. Результативность работы объединений дополнительного образования прослеживается в конкурсной и образовательной деятельности. Итогом плодотворной работы являются результаты участия на конкурсах различных уровней, фестивале «Как голос звонких родников».

Работа с родителями так же является неотъемлемой частью воспитательного процесса, важным направлением в нашей школе.

Проводятся тематические классные собрания. Раз в четверть проходят общешкольные собрания на самые актуальные темы: «Безопасность в интернете», «Профилактика вредных зависимостей», видеолекторий для родителей по профилактике употребления токсических и наркотических веществ. «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ», «Методы семейного воспитания». В последнее время в социальных сетях активно ведётся пропаганда суицида

среди несовершеннолетних, создаются так называемые группы смерти, жертвами которых зачастую становятся подростки. Данный факт послужил для организации общешкольного собрания, тема которого звучала следующим образом «Опасные детские игры. Профилактика суицида в подростковой среде». Так же на собраниях обсуждались актуальные проблемы нравственности, милосердия, здорового образа жизни, профилактики ПАВ, совместной работы школы и родителей по предупреждению ДТП, и др. Собрания проходили в интересных формах: это и элементы игры, и тестовые задания, и дискуссия между всеми участниками образовательного процесса, с участием сотрудников ГИБДД, медицинскими работниками. Осуществляется систематический контроль семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлены акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами детей проводятся индивидуальные консультации, решаются вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Так же в школе проводятся театрализованные новогодние утренники для обучающихся начальной школы и подготовительных классов, действующими героями которых являются учителя и старшеклассники. Социально-значимые акции вошли в привычный уклад жизни школы.

В условиях демократизации общественной жизни первостепенное значение имеет самоуправленческое начало в жизнедеятельности школьного коллектива. Сегодня в образовательных учреждениях всё чаще звучит словосочетание «ученическое самоуправление», т.е. участие не только взрослых, но и детей в процессах управления школой.. Школа – модель государства в миниатюре. Именно здесь подрастающее поколение учится трудиться, руководить, планировать и делать отчёт о выполненной работе. Ежегодно, в начале нового учебного года, в нашей школе проходит деловая игра «Выборы президента школы». Президента выбирают из числа обучающихся 9-11 классов. Кандидаты на должность президента школы, со своими единомышленниками проводят предвыборную кампанию, назначается единый день выборов. В выборах принимают участие обучающиеся всей школы с 1 по 11 классы, в этом году в голосовании приняли участие педагогические работники. Президент школы подбирает себе команду из числа старшеклассников (9-11 классов):

- вице-президент школы;
- пресс-секретарь;
- министр информации;
- министр культуры и досуга;
- министр труда;
- министр физической культуры и спорта;
- министр образования;
- кураторы (из числа педагогов) всех секторов.

В свою очередь, если школа это страна, то каждый класс это город, в городе выбирают президента школы. Подобная практика развивает активность, самостоятельность и инициативность старшеклассников. Помогает сформировать у обучающихся такие важные качества, как ответственность, терпение, умение работать в коллективе. Но, так как в классах самоуправление не работает, то и в школе всё заканчивается выборами, ребятам интересен сам процесс. Но когда объясняешь, что инициатива должна исходить от президента и что он должен что – то делать, сразу всё желание быть президентом пропадает, делать ничего не хотят. (Солуянова) Два раза в учебном году проводится деловая игра «День Самоуправления» в канун празднования «Дня учителя», и в преддверии празднования международного женского дня.

В школе организована профориентационная работа, с целью успешной самореализации школьников. В течение года для старшеклассников были организованы встречи с представителями высших и учебных заведений, ПГУ г. Пензы, колледжей, техникумов города Кузнецка и области. Постоянно обновляется информационный стенд по профориентации. На классные часы нужно больше приглашать людей разных профессий из числа родителей, чтобы дети знакомились с профессиями. Психологи проводили диагностику по определению склонности обучающихся к профессиям.

Гражданско - патриотическое воспитание в школе ведется системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Ежегодно проводится месячник по военно – патриотическому воспитанию, в рамках которого проходит смотр строя и песни среди обучающихся 1- 8 классов, «А ну-ка парни» 9-11 классы. Одним из массовых общешкольных мероприятий военно-спортивная игра на местности «Зарница». 09.12.2020г. прошла линейка, посвящённая Дню героев Отечества, была организована вахта памяти. 15 февраля традиционно организуется День Памяти воинам, погибшим в Афганистане, в ходе которого проводятся уроки памяти и мужества, встречи с воинами –афганцами, торжественная линейка, просмотр презентаций на тему «Солдат войны не выбирает». 27.01 21г. – линейка, посвящённая снятию блокады Ленинграда, в это же день прошла акция «Блокадный хлеб». К 76 - летию Великой Победы в школе проводились конкурсы рисунков, патриотической песни, чтецов, поделок военной техники. Обучающаяся 11 класса Кирина Татьяна стала участницей городского конкурса «Красавица в погонах».

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается стабильность в удовлетворенности учащихся и родителей работой класса и школы;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
-

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы

- Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей и способности противостоять вредным привычкам, особенно это касается 9-11 кл, дети становятся неуправляемыми, не желают слушать взрослых, для них только их мнение важно. Хотя кажется, что именно эти классы должны быть авангардом школы. Но этого не происходит.
- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины.
- Имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

Подводя итоги, необходимо обозначить **воспитательные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы в 2021-2022 учебном году:**

1. Повысить качество организации внеурочной деятельности и процент посещаемости.
2. Создание условий для самореализации личности каждого ученика через проведение школьных конкурсов «Ученик года»

3. Воспитание умения противостоять вредным привычкам и зависимостям

4. Качество подготовки обучающихся в 2021 году

Итоги успеваемости за 2021 учебный год:

- Итоги успеваемости за 2021 год:

	Всего	1 уровень	2 уровень	3 уровень
На начало года	560	250	270	40
Прибыло	14	4	10	0
Выбыло	6	3	3	0
На конец года	578	259	286	33
Аттестовано	510 (без 1-х классов)	190 (без 1-х классов)	286	33
Обучались на дому	2	0	2	0
На «отлично»	49	24	18	7
На «4» и «5»	210	92	93	25
С одной «3»	23	8	12	3
С одной «4»	8	5	3	1
Качество знаний	45,5%	46,2%	39,7%	80%

2. Количество отличников в 11 классе – 2

(кандидаты на аттестат с отличием).

3. Количество отличников в 9-ых классах – 4.

4. Количество отличников в 10 классе – 5.

В 2021 году и 9, и в 11 классах государственная итоговая аттестация проходила в форме независимой экспертизы: в 9 –ых классах- ОГЭ по русскому языку и математике, в 11-ых классах – ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования и основного общего образования.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в 2020 - 2021 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА 2021 года по разным направлениям.

Одно из направлений работы – информационно - разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса. Было проведено 4 родительских собрания (сентябрь, декабрь, февраль, май) совместно с обучающимися 9, 11 классов и учителями – предметниками, на которых были доведены до сведения всех участников образовательного процесса следующие вопросы: порядок организации и проведения ГИА, сроки подачи заявлений и проведения экзаменов, меры, принятые в 2021 году для получения объективных знаний выпускников, план подготовки к ГИА и другие.

На каждом собрании освещались также результаты контрольных тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ, которых было проведено несколько:

- по обязательным экзаменам - 3,
- по предметам по выбору – 2.

Учителя – предметники проводили поэлементный качественный анализ ошибок, корректировали план подготовки к ГИА, проводили индивидуальную работу с обучающимися.

Администрацией школы были созданы условия для эффективной подготовки к ГИА: дополнительные часы в учебном плане из части, формируемой участниками образовательных отношений были добавлены на изучение русского языка в 9 классе (1 час), на изучение русского языка и математики в 11 классе (1 час), а также были организованы еженедельные консультации в каждом классе по русскому языку и математике, по предметам, выбранным обучающимися. Консультации проводились по графику проводились по графику в течение всего учебного года и во время осенних и весенних каникул по запросам обучающихся и их родителей.

Однако проводимая работа не давала желаемых результатов, так как на пробном городском экзамене по математике в 9 классах было много неудовлетворительных результатов (25 двоек). В 11 классе было 3 двойки. Поэтому была скорректирована работа по подготовке к ГИА.

В 4 четверти было организовано итоговое повторение. Были организованы также ежедневные индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска», которые отчитывались ежедневно о проделанной работе перед кураторами: в 9, 11 –ых классах – Глухова Ю.В., которые подводили итоги работы за неделю и писали докладные записки директору школы с подробной информацией по каждому обучающемуся. Все эти документы обсуждались каждый понедельник на производственном совещании, куда приглашались обучающиеся с родителями и учителя – предметники. Обсуждались пути дальнейшей подготовки. В таком режиме школа работала до наступления ГИА.

Анализируя результаты ГИА 9 можно отметить следующее: ГИА – 9 успешно прошли 45 обучающихся, русский язык не сдали 11 обучающихся, 1 из них Юмаев И. успешно пересдал экзамен и получил аттестат, 27 обучающихся не сдали математику, 17 из них успешно пересдали экзамен и получили аттестат,

10 обучающихся не сдали 2 обязательных экзамена и будут пересдавать их осенью. Гаджилов А., Коржевская А., Добров К., Жаринов И. Рябинин Д., Нестеров А., Логинов М., Агафонова Е., Коротков П., Кардонская А..

В дополнительный период осенью ГИА успешно прошли 9 обучающихся. Коротков П. остался на повторный год обучения в 9 классе. Агафонова Е. будет пересдавать русский язык в форме ОГЭ 13 сентября.

Типичные ошибки были допущены на следующие темы:

- арифметические и геометрические прогрессии;

-практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин; уравнения и неравенства.

По русскому языку в 9-ых классах обучающиеся испытывали трудности в написании сочинения: в выстраивании структуры сочинения, в приведении аргументации, допустили довольно много ошибок разного характера при написании сочинения. В тестовых заданиях типичные ошибки были допущены на следующие темы:

-синтаксический анализ предложений– 69%;

-орфографический анализ–83%;

-анализ средств выразительности - 61%.

В остальных заданиях было допущено от 16 до 25 %. Таким образом, ошибок больше было на развитие коммуникативных навыков, а не на правила орфографии и пунктуации, а также синтаксиса.

По итогам ГИА и годовых оценок 3 выпускника получили аттестаты с отличием: 9А класс

1.Ивакаева Марина,

2.Тарасов Илья,

3.Сазонов Алексей.

К сожалению, Карпова Елена, отличница 9Б класса, получила по русскому языку оценку «3», поэтому итоговая оценка в аттестат по русскому языку вышла «4», апелляция не изменила оценки.

В 11 –ых классах все обучающиеся преодолели порог по русскому языку, все кандидаты на медаль подтвердили свои знания.

Средний балл по русскому языку чуть ниже, чем в прошлые годы. Высокий балл был по русскому языку – 94 балла, выпускники 11 –А класса показали стабильные знания в соответствии с уровнем своей обученности. 13 человек из 29 набрали от 11 до 15 баллов из 23 за сочинение части 2, 10 человек от 16 до 20 баллов, 2 человека – 22 балла. Ошибок в выполнении 1 части было мало. Типичные ошибки:

-грамматические ошибки– 58,7%;

-правописание приставок–75%;

-постановка знаков препинания - 70,8%.

По итогам обучения в средней школе 2 выпускника 11А класса получили аттестаты с отличием:

11А класс

1.Костюков Илья Дмитриевич

2. Зайцев Илья Александрович

По предметам по выбору не было неудовлетворительных оценок по литературе, биологии, английскому языку.

Не прошли минимальный порог 4 человек: 2 – по обществознанию, по физике -2.

Одна из причин этого в том, что эти обучающиеся недостаточно готовились к ЕГЭ по этим предметам, относились к ним как к «запасному варианту».

Для более полного анализа учителям – предметникам необходимо провести качественный поэлементный анализ ошибок, допущенных на ЕГЭ, чтобы учесть их при подготовке к ГИА в 2022 году, но главный вывод уже ясен: необходимо повысить практическую направленность уроков и усилить контроль за индивидуальной работой с обучающимися по подготовке к ЕГЭ.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
В 9- БЫХ КЛАССАХ
МБОУ СОШ № 3 ГОРОДА КУЗНЕЦКА В 2021 ГОДУ**

Обязательные предметы (русский язык и математика)

Предмет	Класс	Коли - чество сдававших	Получили оценки				% успев.	% качест ва зна ний	сред- ний балл		Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			пер- вичный	оце н ка	
Русский язык	9А	28	7	10	8	1	96,5%	57,5%	21,9	3,9	Яковишена М.В.
	9Б	27	1	11	17	0	100%	44%	26,4	3,4	Яковишена М.В.
Итого		55	8	21	25	1	98,2%	50,5%	23,9	3,7	
Матема- тика	9А	28	2	3	22	1	96,5%	17,8%	9,6	3,4	Сергеева Е.В.
	9Б	26	0	4	22	0	100%	15,3%	8,3	3,4	Сергеева Е.В.
Итого		54	2	7	44	1	98,2%	16,5%	8,9	3,4	

**12.РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
В 11 КЛАССЕ
МБОУ СОШ № 3 ГОРОДА КУЗНЕЦКА В 2021 ГОДУ**

Всего обучающихся 11А класса - 24.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ - ЕГЭ

Предмет	Мин. кол.-во баллов	Количество сдававших	Средний балл по предмету	Самый высокий балл	Учитель
Русский язык	40/ 50	24	66,6	94 (Зайцев И.)	Волкова И.П.
Математика (профильный уровень)	39/39	19	55,6	82 (Зайцев И.)	Сергеева Е.В.

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ В ФОРМЕ ЕГЭ

Предмет	Мин. количество во баллов	Количество сдававших	Средний балл по предмету	Самый высокий балл	Учитель
Литература	32/72	2	62	72 (Зимнякова А.)	Волкова И.П.
Биология	36/60	2	69	78 (Зайцев И.)	Уткина Н.А.
Обществознание	42/ 33	14	53,4	81(Зайцева А.)	Бугаева Н.А.
История	32/51	4	54	56 (Жаркова И.)	Бугаева Н.А.
Физика	36/23	9	43,4	64 (Костюков И.)	Бухонина Е.В.
Химия	36/77	1	77	77 (Зайцев И.)	Никонова Г.В.
Информатика	40/0	1	78	78 (Зайцев И.)	Бухонина Е.В.
Английский язык	22/ 30	1	35	35(Заверина Н.)	Тупичак Ю.А.

Средний балл по школе - 59,2

Средний балл по школе - 53,3

Предметы	2014 -2015	2015 -2016	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022
Русский язык							
Количество сдававших	25	24	29	25	23	15	24
Ниже уровня минимального количества баллов	0	0	0	0	0	1-7%	0
Выше уровня минимального количества баллов	25-100%	24 – 100%	29-100%	25-100%	23-100%	14-93%	100%
Средний балл	72,4	71	67	65,3	63	60%	66%
Самый высокий балл	98	93	93	91	87	98	94
Математика (профильный уровень)							
Количество сдававших	25	18	27	15	13	4	19
Ниже уровня минимального количества баллов	0	2-11,1%	7-25,9%	1- 4%	0	0	0
Выше уровня минимального количества баллов	25-100%	15-83,3%	18-66,7%	14-96%	13-100%	4-100%	19-100%
Средний балл	52,5%	46,4%	37,6	43,6	48,8	45,2%	55,6%
Самый высокий балл	72	74	76	76	68	70	82

Математика (базовый уровень)							
Количество сдававших				18	10		
Ниже уровня минимального количества баллов				2- 8%	0		
Выше уровня минимального количества баллов				16-92%	10-100%		
Средний балл				3,9	4,1		
Самый высокий балл				19	20		

Предметы по выбору

Предметы	2014-2015	2015- 2016	2016 -2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Биология							
Количество сдававших	6	4	4	3	6	3	2
Ниже уровня минимального количества баллов	0	0	0	0	1-4%	1-33%	0
Выше уровня минимального количества баллов	6-100%	4-100%	4-100%	3-100%	5-96%	2-67%	2-100%
Средний балл	61,3	63,8	62	60	43,5%	44,6	69
Самый высокий балл	77	76	88	76	57	56	78
Информатика							
Количество сдававших	2	0	4	3	3	1	1
Ниже уровня	0		3-75%	1-33%	1-50%	0	0

минимального количества баллов							
Выше уровня минимального количества баллов	2-100%		1-25%	2- 66%	1-50%	1-100%	1-100%
Средний балл	43		26	33,7	25,2%	84	78
Самый высокий балл	46		50	51	44	84	78
География							
Количество сдававших	0	0	0	1	0	0	0
Ниже уровня минимального количества баллов				0			
Выше уровня минимального количества баллов				1-100%			
Средний балл				55			
Самый высокий балл				55			
Литература							
Количество сдававших	1	3	2	1	1	3	2
Ниже уровня минимального количества баллов	0	0	0	0	0	0	0
Выше уровня минимального количества баллов	1-100%	3-100%	2-100%	1-100%	1-100%	3-100%	2-100%
Средний балл	82	71,3	68	48	38	63,3	62
Самый высокий балл	82	96	87	48	38	73	72
Английский язык							

Количество сдававших	1	0	3	2	2	1	1
Ниже уровня минимального количества баллов	0		0	0	0	0	0
Выше уровня минимального количества баллов	1-100%		3-100%	2-100%	2-100%	1-100%	1-100%
Средний балл	72		64,7	38	67,5%	77	35
Самый высокий балл	72		88	46	70%	77	35
Обществознание							
Количество сдававших	15	15	22	14	16	9	14
Ниже уровня минимального количества баллов	1-6,7%	2-11,1%	3-13,6%	3- 21%	4-25%	0	2-14%
Выше уровня минимального количества баллов	14-93,3%	13-86,7%	19-86,4%	11- 78%	12-75%	9-100%	12-86%
Средний балл	58	59,5	52,8	58,3	56,1	57,2	53,4%
Самый высокий балл	82	92	88	88	82	90	81
Химия							
Количество сдававших	2	2	3	3	2	1	1
Ниже уровня минимального количества баллов	0	0	1-33,3%	0	0	1-100%	0
Выше уровня минимального количества баллов	2-100%	2-100%	2-66,7%	3-100%	2-100%	0	1-100%
Средний балл	70,5	66,5	50	59,3	57	15	77

Самый высокий балл	74	76	78	65	69	15	77
История							
Количество сдававших	5	10	6	8	6	3	4
Ниже уровня минимального количества баллов	0	0	0	0	0	0	0
Выше уровня минимального количества баллов	5-100%	10 -100%	6-100%	8-100%	6-100%	3-100%	4-100%
Средний балл	48,8	66	66,3	55,3	68,7	57	52
Самый высокий балл	62	86	89	86	69	79	54
Физика							
Количество сдававших	11	7	12	6	6	1	9
Ниже уровня минимального количества баллов	0	0	1-8,3%	1- 17%	0	1-100%	1-11%
Выше уровня минимального количества баллов	11 -100%	7 -100%	11-91,7%	5 – 83%	6-100%	0	8-89%
Средний балл	54,5	52,9	49,3	47,8	43,2	20	43,4
Самый высокий балл	71	61	76	74	46	20	64

Результаты ЕГЭ свидетельствуют об эффективности проведения целенаправленной работы по профессиональному самоопределению обучающихся и повышению качества подготовки к экзаменам по предметам по выбору.

По итогам ЕГЭ все выпускники 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Работа с одарёнными детьми

Следующий важный этап в работе – участие учителей со своими обучающимися в олимпиадах, научно – практической конференции «Старт в науку» и конкурсах различного уровня.

В школе сложилась определенная система работы с одарёнными обучающимися. Традицией школы является проведение школьных предметных недель и декад, школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 5-11 классов, проведение индивидуальных занятий по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам муниципального, регионального и федерального уровней; реализация программ внеурочной деятельности.

В 2021 учебном году участие обучающихся МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады, было более результативным, чем в прошлом учебном году: всего было 10 призеров, три победителя, в прошлом учебном году -5 призеров, 1 победитель. Призовые места были заняты по трем предметам - физической культуре и технологии, литературе.

Итоги городских предметных олимпиад

Предметы	2021
Русский язык (9 кл.)	
Русский язык (10)	призер
Русский язык (11)	
Литература (9 кл.)	
Литература (10)	призер
Литература (11)	
Математика (11)	
Право (9)	призер
Право (10)	Призер
Право (11)	призер
Обществознание (9)	
Обществознание (11)	призер
Экономика (11)	
Биология (9)	победитель
Биология (10 класс)	
Биология (11)	призер
Английский язык (9 кл)	
Английский язык (10 кл)	
Английский язык (11кл)	
Физическая культура (11)	призер
Физическая культура (10)	Победитель
Физическая культура (9)	

Французский язык (10)	
Французский язык (11)	
История (9 кл)	
История (11 кл)	
История (10 кл)	
Литературное краеведение (8)	
Литературное краеведение (10)	
Литературное краеведение (11)	
География (11)	
Технология (8-9)	победитель
Технология (111)	
Технология (10 –м)	
Информатика (11)	призер
Экология (11)	призер

Призовые места на городских олимпиадах обеспечили следующие учителя:

1. Трошина М.Н., учитель физической культуры.
2. Уткина Н.А., учитель биологии.
3. Бугаева Н.А., учитель истории и обществознания.
4. Волкова И.П., учитель русского языка и литературы.
5. Кандалова Т.А. – учитель технологии.
6. Бухонина Е.В. – учитель информатики.

В региональном этапе принимали участие Кирина Т.. 10 класс по праву, Зайцев И., 11 класс по физической культуре.

На региональном этапе Всероссийской олимпиады в этом учебном году призовых мест не было.

Итоги региональных предметных олимпиад

Предметы	2021
Русский язык (11)	
Литература (10)	
Литература (11)	
Литературное краеведение (11)	
Литературное краеведение (10)	
Английский язык	

Физическая культура (10)	
Физическая культура (11)	Участие
Экономика (11)	
Обществознание (9класс)	
Обществознание (11)	
Право (10)	Участие
Биология (9)	

Итоги городских научно – практических конференций «Старт в науку»

Предметы	2021
Начальные классы	Участие
Математика (8)	Участие
Математика (7)	
География (7 кл)	
География (9 кл)	
Обществознание (11)	
Обществознание (10)	Призер
Биология (10)	
Английский язык (11)	
Английский язык (9)	Победитель
Немецкий язык (11)	
Немецкий язык (9)	
Немецкий язык (8)	
Французский язык (8)	
Русский язык (9)	

Результаты участия в конкурсах разного уровня

Всероссийский уровень

II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - Прокина Е.А., 1 место

Ежегодная открытая всероссийская научно-практическая конференция «Многогранная Россия» - Денисова Анастасия Алексеевна – призер, Сергеева Е.В.

XII Международный конкурс научно — исследовательских работ «Старт в науке» РАН (Российская Академия Естествознания) – Карпова Е., – 3 место, Тупичак Ю.А.

XI международный конкурс научно-исследовательских и научных работ учащихся «Старт в науке» - Архипов З., 3 место, Сергеева Е.В.

Региональный уровень

IV региональная НПК «Наука юных» ПГУАС (Пензенский Государственный университет архитектуры и строительства) – Карпова Е., 1 место, Тупичак Ю.А.

Областной конкурс методических разработок педагогов по формированию антикоррупционного мировоззрения и повышение общего уровня профсознания и правовой культуры школьников – 2 место Бугаева Н.А.

Региональный конкурс научно-исследовательских работ – Куликова К., - учитель географии Агальцова И.А. – победитель 2 степени. «Моя семейная реликвия» - Юмаев И., 2 место, Филиппова Т.В.

I региональный фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» - Кулишов Д., призер, Сергеева Е.В.
Олимпиада «Будущие исследователи-будущее науки» - победители заочного тура Арзамазова Дарья, Солушкина Арина, Кирина Татьяна, учитель Сергеева Е.В.

Областной конкурс методических разработок педагогов образовательных организаций Пензенской обл по формированию антикоррупционного мировоззрения и повышение общего уровня правосознания и правовой культуры – 2 место, Бугаева Н.А.

Олимпиада «Будущие исследователи- будущее науки» - Арзамазова Дарья Андреевна, Денисова Анастасия Андреевна, Калмыкова Арина Михайловна, Кирина Татьяна Александровна, Зайцев Илья Александрович, Зайцева Анна Владимировна, Волкова Татьяна Владимировна, Солушкина Арина, Победители заочного тура, учитель Волкова И.П.

«Память сильнее времени» Пензенское региональное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» - Волкова Васильева Ульяна Анатольевна, 2 место, Волкова И.П.

«Педагогический дуэт» - 3 место, Трошина М.Н., Дубов И.С.

Муниципальный уровень

Живая классика – Карпова Е., 2 место, учитель Яковишена М.В., Куликова К., 2 место, учитель Волкова И.П., Демидов И., 3 место, учитель Волкова И.П.

Епархиальная православная образовательная викторина в области церковной истории отечества и истории края «Зерно истины» - 1 место, учитель Бугаева Н.А.

Популярными в школе стали конкурсы разных уровней: «Евразийская олимпиада школьников», «Весенниада», «Будущие исследователи – будущее науки», Олимпиады и конкурсы платформ «УЧИ.ру», «Яндекс учебник». Шесть лет обучающиеся 8 -11 классов результативно участвуют творческих конкурсах при ПГУ, становясь победителями и призёрами. Обучающиеся принимают участие и в дистанционных олимпиадах разного уровня, но, к сожалению, эта работа не носит массовый характер, в основном, ведётся индивидуальная работа с одарёнными обучающимися, поэтому в разных конкурсах побеждают, в основном, одни и те же дети. Это вызывает трудности в оценке работы учителя, в стимулировании его работы.

В новом учебном году учителям – предметникам рекомендуется шире приобщать обучающихся к участию в конкурсах разного уровня.

Уровень/год	2021
Муниципальный	1) Городские соревнования по лыжным гонкам, 4-11 классы участие; 2) Городские соревнования по технике лыжного туризма, 7 в, участие; 3) Городские соревнования по волейболу, 7 а, участие; 4) Городские соревнования по плаванию, 4 б Артемова А, 3 место; 5) Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры», 7-8 классы, 3 место; 6) Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» Волейбол, 7 в, 1 место; 7) Городской легкоатлетический кросс, Васильева У., 7а 1 место, Кошкина Я., 8 а, 1 место, Понюшова А, 7а, 2 место
Региональный	1) Первенство области по футболу среди спортивных клубов, 7 в, 3 место; 2) Первенство Пензенской области по мини-футболу среди юношей 2007-2008 гр, 7 в, 1 место.
Федеральный	

Для развития познавательной активности обучающихся были запланированы игры, конкурсы командного характера, которые прошли в рамках предметных недель. К сожалению, сроки проведения предметных недель были нарушены, так как планировалось их провести в первой половине учебного года, чтобы обучающиеся могли реализовать себя в конкурсах более высокого уровня. Более активны были МО учителей точных наук и учителей иностранных языков.

Отрадно отметить, что к участию привлекались дети разного уровня обученности, особенно по иностранным языкам.

В городском интеллектуальном марафоне среди начальных классов уже несколько лет подряд команда МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка не выходит в финал на отборочном туре. Чаще всего очень мало баллов получают дети за конкурсные задания по математике. Одна из причин этого в том, что не проводятся соревновательные конкурсы в рамках предметных недель в начальных классах, поэтому у детей нет опыта работы в команде.

Организация платных дополнительных образовательных услуг

В 2021 учебном году в школе были организованы платные дополнительные образовательные услуги. Были разработаны необходимые нормативные документы, заключены договора с родителями обучающихся.

Было организовано 2 вида услуг:

- дополнительные платные дополнительные образовательные услуги, направленные на всестороннее развитие ребёнка (Присмотр и уход за детьми);

- школа раннего развития. Кружок «Скоро в школу».

В новом учебном году необходимо расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг.

Участие в методической работе

Мы исходим из следующих принципов:

- ключевой фигурой инновационных процессов является учитель;
- повышение мотивации у каждого учителя, с этой целью в течение учебного года своим опытом работы делится каждый учитель, в том числе и молодые специалисты, и вновь пришедшие учителя, и учителя, имеющие небольшой стаж работы. Это помогает учителю накапливать материал, быть в постоянном поиске нового, потому что каждый год нужно показывать что-то на ступеньку выше. Таким образом, происходит переход количества в качество, молодые учителя сразу вливаются в инновационную деятельность;

- участие учителей в профессиональных конкурсах разного уровня: школьного, муниципального, регионального, федерального.

Точно так же, как и в прошлые годы, учителя распределились по группам на первом педагогическом совете, и каждый участвовал в методических днях, которых в этом учебном году было 2.

Все это также способствует решению годовой задачи, которая вбирает в себя и работу по продолжению введения ФГОС НОО второго поколения и введения ФГОС ООО.

В этом учебном году по ФГОС НОО работали 1- 4 классы по развивающим комплексам по УМК «Начальная школа XXI века» (система Н.Ф.Виноградовой);

Методическая работа с учителями начальных классов направлена не на освоение развивающих УМК, т.к. эти УМК давно используются в практике работы школы и проведена большая подготовительная работа по введению ФГОС, а на диагностику достижения не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов.

Согласно Положению «О безотметочном оценивании знаний» в школе ведутся Листы достижений, а также Таблицы по итогам мониторинга формирования метапредметных компетенций.

Кроме того, во всех классах используется и накопительная система учета – «Портфолио», который есть у каждого обучающегося.

Динамика качества знаний положительная.

Внеурочная деятельность представлена разными направлениями.

В 2014 – 2015 учебном году введён ФГОС ООО в 5-ых классах, в 2015 – 2016 учебном году – ФГОС ООО в 6-ых классах, в 2016 – 2017 учебном году введён ФГОС ООО в 7-ых классах, в 2017 - 2018 учебном году введён ФГОС ООО в 8-ых классах, в 2018-2019 учебном году – ФГОС ООО в 9-х классах, в 2019- 2020 – ФГОС СОО в 10 классе, 2020 – 2021 – ФГОС СОО в 11 классе.

Мы исходили из основных требований ФГОС основной школы.

Главное условие – социализация ученика, и большая роль в этом принадлежит учителю, который должен организовать по – новому учебную деятельность школьников.

В результате педагогический совет принял методические рекомендации для дальнейшей работы.

Педагогический совет «Современная школа в условиях модернизации образования», который прошёл в январе, определил направления работы по повышению качества знаний.

В феврале 2021 года на методическом дне «**Без творчества нет учителя**» поделились своим опытом работы построения урока следующие учителя: Кабанова Г.К., учитель начальных классов, Волкова И.П., учитель русского языка и литературы, Копрянцева Г.А.,

учитель начальных классов, Филиппова Т.В., педагог-организатор, Тупичак Ю.А., учитель иностранного языка, Ларина М.В., учитель иностранного языка.

Анализ уроков проходил в этом учебном году по той же схеме, что и в прошлом учебном году: сначала анализ уроков в группе, причём, группа принимает решение об общей оценке урока, затем краткое обсуждение на общем методическом совещании.

- Важным в плане повышения профессионального мастерства был педагогический совет **«Наставничество как инструмент профессионально – педагогической компетентности молодых профессионалов»**, который прошёл в апреле. Главный вопрос, обсуждаемый на педагогическом совете – адаптация молодых специалистов, создание условий для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями; развитие потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

18 мая 2021 на базе МБОУ СОШ №3 города Кузнецка прошел семинар руководителей образовательных организаций города Кузнецка **«Наставничество как инструмент профессионально – педагогической компетентности молодых профессионалов»**.

Своим опытом работы построения урока поделились как опытные учителя, так и молодые специалисты. В рамках семинара были показаны следующие занятия и уроки:

1. **Тренировочное занятие по физической культуре в 7 «В» классе.** Тема: «Развитие двигательных качеств в круговой тренировке». Учитель: Трошина Марина Николаевна (высшая квалификационной категории), Дубов Илья Сергеевич, Борминцев Артем Олегович,
2. **Внеурочное мероприятие истории в рамках проекта «Интеллектуальные игры» в 6 «А» классе.** Тема: «Русь в 9-15 века». Учитель: Надеева Вера Андреевна,
3. **Урок технологии во 2 «Б» классе.** Тема: «Макет». Учитель: Копрянцева Галина Александровна,
4. **Урок русского языка в 7 «В» классе.** Тема: «Комплексный анализ текста». Учитель: Волкова Ирина Петровна (высшая квалификационная категория),
5. **Урок математики в 6 «А» классе.** Тема: «Координатная плоскость». Учитель: Кудряшова Ольга Викторовна (высшая квалификационная категория),
6. **Занятие по психологии во 2 «Б» классе.** Тема: «От чего зависит настроение?» Педагог-психолог: Факина Екатерина Александровна (1 квалификационная категория),
7. **Агитбригада волонтеров «Спешите делать добрые дела!».** Руководитель: Агальцова Ирина Алексеевна.

Промежуточные итоги по проблеме школы были подведены на открытых итоговых заседаниях МО учителей – предметников «В гостях у МО...», на которых были подведены итоги и намечены пути дальнейшего развития в новом учебном году.

Методическая учёба педагогических работников не ограничивалась только участием в методических днях. В 2021 году использовались и другие формы совершенствования педагогического мастерства учителей.

Прежде всего - это участие в семинарах разного уровня: муниципальных, региональных, дистанционных. Обучающиеся и педагоги МБОУ СОШ №3 города Кузнецка приняли участие в следующих конкурсах и акциях:

- Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна -2021» (волонтерский отряд «Импульс»);

- Всероссийский конкурс «Очистим дом от мусора»;
- Городской детский фольклорный фестиваль «Жавороночки – 2021» (волонтерский отряд «Импульс»);
- Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- Городская выставка детского творчества, посвященная Году науки и технологии;
- Социально - экологическая акция «Птичьи столовые» (начальные классы)
- Акция «Сценки из школьной жизни» (начальные классы);
- Конкурс рисунков «Прокурор глазами ребёнка» (начальные классы);
- Акция «Мама-лучший друг» (начальные классы);
- «Наша ёлка лучше всех» (начальные классы);
- Фестиваль детского творчества «Как голос звонких родников»;
- Онлайн-конкурс «Весенний переполох» (начальные классы);
- «Папа не пей за рулем» (начальные классы);
- Конкурс рисунков «Охрана труда глазами ребенка» (начальные классы);
- Конкурс фотографий «Мама и ребенок в национальных костюмах» 1 а;
- Участие в проекте на сайте Учи.ру «Цифровая школа.ру»;
- Региональный конкурс видеороликов – 7 в класс;
- Дистанционная олимпиада «Школа Архимеда»;
- Всероссийская олимпиада «Эколята. Молодые защитники природы» (начальные классы);
- «Коррупция – это преступление» (начальные классы);
- Выставка «Дары осени. Природа и фантазия».

Трошина М.Н. и Дубов И.С. заняли 3 место в областном конкурсе «Педагогический дуэт».

Прокина Е.А. приняла участие:

1. Во Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий;
2. Во Всероссийской акции «Цифровой диктант 2021»;
3. Во Всероссийском проекте «Культурный марафон»-2021;
4. В Региональном этапе ХХІХ Международных образовательных рождественских чтений.

Педагоги МБОУ СОШ №3 прошли обучение по следующим программам:

- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid-19)»;
- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям в объеме 36 часов»;

«Гражданская готовность к противодействию COVID-19» на образовательной платформе «Университет Россия РФ» - (Прокина Е.А., Снадина Т.А., Яковишена М.В.);

«Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях»;

«Планирование и реализация дополнительных мер в образовательных организациях по усилению безопасности».

Также учителя русского языка (Яковишена М.В., Волкова И.П.), иностранного языка (Тупичак Ю.А., Ларина М.В., Мавлюдова З.Х.), учитель географии Агальцова И.А., учитель химии Никонова Г.В., учитель информатики Бухонина Е.В., Уткина Н.А. прошли курсы повышения квалификации в своих предметных областях в условиях реализации ФГОС.

Бухонина Е.В., Агальцова И.А., Бугаева Н.А. прошли процедуру оценки предметных и методических компетенций учителей

В течение всего учебного года посещались семинары и вебинары по подготовке к ГИА в 2021 году.

Это важно в плане обмена педагогическим опытом, обогащения методического мастерства и распространения своего педагогического опыта, особенно это важно для молодых учителей школы.

Методическая учёба продолжалась в школе:

- «Методическая оперативка «Требования к современному уроку в рамках введения ФГОС НОО и ООО»;
- анализ уроков в рамках методических дней;

В школе создан работоспособный коллектив педагогов, способных решать важные задачи в обучении и воспитании школьников, поэтому необходимо активизировать работу учителей по совершенствованию педагогического мастерства, тем более, что новый порядок аттестации педагогических работников настраивает учителей на оценку результата работы, представленного на сайте, аттестация будет проходить в заочной форме, а это значит, что должны быть все подтверждающие документы результативности работы. Следует помнить, что аттестация – одна из форм повышения заработной платы, поэтому нарабатывать материал необходимо начинать уже сейчас.

Задачу мы видим в том, чтобы обеспечить связь урочной и внеурочной деятельности по формированию универсальных учебных действий.

Много зависит от желания и характера учителя и от уровня его профессиональной подготовки. Если человек сам по себе открыт для нового и не боится перемен, он сможет начать делать первые уверенные шаги в новых условиях в более сжатые сроки.

Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм, его желание раскрыть способности каждого ребенка – вот это всё и есть главный ресурс, без которого невозможно воплощение новых стандартов школьного образования и формирования УУД.

Распределение выпускников 11-х классов МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка по каналам занятости в 2021 году

№п.п	ФИО выпускника	Сдаваемые предметы ЕГЭ с баллами	Подал документы в ВУЗы Пензенской области (да/нет)	Сведения о поступлении			Форма обучения (Б-бюджет. К-коммерческая)	Использование целевого направления (да/нет)
				город	учебное заведение	специальность		
1	Архипов Захар Борисович	Р.я. - 78, Общ - 54, М-56, Ф-55	нет	Москва	ГУУ	менеджмент		
2	Басалова Дарья Александровна	Р.я. - 59, М-68, Ф-44	да	Самара	СамГТУ	факультет строительства	К	нет
3	Елуферьева Дарья Александровна	Р.я. - 50, Общ - 46, М-45	да	Москва	Ранхигс при президенте РФ	маркетинг и бренд менеджмент	Б	нет
4	Жаркова Ирина Вячеславовна	Р.я. - 64, Общ - 62, Ист - 56	да	Саратов	СГЮА	судебно-прокурорская деятельность	К	нет
5	Жуков Никита Сергеевич	Р.я. - 67, Общ - 51, М-50	да	Пенза	ПГУ	социология	К	нет
6	Заверина Надежда Александровна	Р.я. - 51, Общ - 35, англ яз -35	да	Пенза	Коледж МВД	правоохранительная деятельность	К	нет
7	Зайцев Илья Александрович	Р.я. - 94, М-82, Х - 77 , Биол - 78 , инф -78	да	Самара	Самарский университет им. Королева	радиоэлектронные системы и комплексы	К	нет
8	Зайцева Анна Владимировна	Р.я. - 90, Общ - 81, М-62	да	Саранск	МГПУ	начальное и дошкольное образование	Б	нет
9	Земскова Анна	Р.я. - 80, Био- 60, М-50	да	Пенза	ПГУ	педагог-психолог	Б	нет

	Александровна							
10	Зимнякова Анна Вячеславовна	Р.я. - 78, Общ - 71, Литер -72	да	Пенза	ПГУ	филологический	К	нет
11	Иванова Анастасия Дмитриевна	Р.я. - 57, Общ - 46, М-39	да	Пенза	ПГУ	экономика и управление	Б	нет
12	Кашаева Альбина Ринатовна	Р.я. - 61, Физ - 42, М-50	да	Пенза	ПГУАС	землеустройство и кадастры	К	нет
13	Кислякова Кристина Олеговна	Р.я. - 56, Общ - 33, М-56	да	Пенза	ПГУ	педагог психолог	Б	нет
14	Костюков Илья Дмитриевич	Р.я. - 84, Физ - 64, М-80	да	Пенза	ПГУ	информатика и вычислительная техника	Б	нет
15	Кошкарговская Яна Витальевна	Р.я. - 67, Физ - 36, М-56	да	Пенза	ПГУАС	градостроительство	Б	нет
16	Купцов Иван Юрьевич	Р.я. - 53, Физ-39, М-39	да	Пенза	филиал СамГУПС	строительство железных дорог, мостов и тоннелей	Б	нет
17	Нагорнов Артём Эдуардович	Р.я. - 59, Физ - 47, М-39	да	Волгоград	ВГУ	Строительство автодорог	Б	да
18	Петрухина Снежана Юрьевна	Р.я. - 80, Общ - 48, Ист-51, Литер -52	да	Саратов	СГУ	история искусств	Б	нет
19	Плахова Валерия Сергеевна	Р.я. - 56, Общ - 50, Ист -55	да	Саранск	МГПУ им. Евсевьева	филологический	Б	нет

20	Самарина Алина Артемовна	Р.я. - 66, Биол - 54, М-56, Ист - 54, Общ-48	да	Саратов	СГЮА	судебная и прокурорская деятельность	Б	нет
21	Фролов Михаил Владимирович	Р.я. - 59, Физ - 23, М-62	да	Пенза	колледж при ПензГТУ	машиностроение	К	нет
22	Чурунов Никита Сергеевич	Р.я. - 64, Общ - 62, М-50	да	Пенза	ПГУ	экономический, бизнес и информатика	К	нет
23	Ширшина Елена Александровна	Р.я. - 57, Физ -41, М-62	да	Москва	Российский университет транспорта	наземные транспортные технологические средства	К	нет
24	Юсупова Алсу Мансуровна	Р.я. - 70, Общ - 66, М-56	да	Самара	Педагогический университет	биология и география	Б	нет

№п. п	ФИО выпускника	Резу льта ты ОГЭ	СПО			10 класс		
			город	учебное заведение	специальность	10 класс	Школа (только номер. если переехал, указать город)	Профиль
1	Агафонова Елена Анатольевна	Р.я. - 4, М-3	Кузнец к	КМК г. Кузнецк	конструирование, моделирование и технология швейных изделий			
2	Гусев Виктор Николаевич	Р.я. - 3, М-3	Пенза	Пензенский колледж транспортных технологий	машинист локомотива			

3	Елина Анастасия Арслановна	Р.я. - 4, М-3	Кузнец к			да		универсальный
4	Ерофеева Анастасия Александровна	Р.я. - 4, М-3	Кузнец к			да		универсальный
5	Евстифеева Наталья Александровна	Р.я. - 4, М-3	Пенза	Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса	парикмахер			
6	Ивакаева Марина Александровна	Р.я. - 5, М-4	Кузнец к			да		универсальный
7	Ильясов Рустам Маратович	Р.я. - 3, М-3	Кузнец к			да		универсальный
8	Испуганова Анастасия Александровна	Р.я. - 5, М-3	Кузнец к			да		универсальный
9	Ишкулов Вильда нАнвярович	Р.я. - 3, М-3	Пенза	Пензенский агропромышленный колледж	машинист дорожных и строительных машин			
10	Капитонова Виктория Михайловна	Р.я. - 5, М-4	Кузнец к			да		универсальный
11	Кирькин Алексей Николаевич	Р.я. - 3, М-3	Кузнец к	КМК	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)			
12	Колесникова Дарья Валентиновна	Р.я. - 4, М-3	Кузнец к	ККЭТ	Информационные системы и программирование			

13	Коротков Парфён Михайлович	Р.я. - 2, М-2	Кузнец к			9 класс		
14	Кулишов Даниил Олегович	Р.я. - 4, М-4	Кузнец к			да		универсальный
15	Купцова Ангелина Антоновна	Р.я. - 5, М-3	Кузнец к	КМК	преподавание в начальных классах			
16	Логинов Максим Евгеньевич	Р.я. - 3, М-3	Кузнец к	КМК	Мастер мебельного и строительного производства			
17	Лунин Данила Сергеевич	Р.я. - 3, М-3	Кузнец к	ККЭТ	Технология металлообрабатывающего производства			
18	Миминов Артём Рустамович	Р.я. - 3, М-3	Кузнец к	КМК	Информационные системы и программирование			
19	Нестеров Алексей Александрович	Р.я. - 3, М-3	Кузнец к	КМК г. Кузнецк	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)			
20	Прокин Иван Васильевич	Р.я. - 4, М-3	Кузнец к			да		универсальный
21	Рябинин Данила Дмитриевич	Р.я. - 3, М-3	Кузнец к	КИИУТ	право и организация социального обеспечения			
22	Савин Даниил Сергеевич	Р.я. - 4, М-3	Кузнец к	КМК	Компьютерные системы и комплексы			
23	Сазонов Алексей Николаевич	Р.я. - 5, М-5	Кузнец к			да		

24	Кардонская Александра Валентиновна	Р.я. - 3, М-3	Кузнец к	КМК	конструирование, моделирование и технология швейных изделий			
25	Тараканова Ангелина Александровна	Р.я. - 4, М-3	Сарато в	право и организация социального обеспечения				
26	Тарасов Илья Николаевич	Р.я. - 5, М-5	Кузнец к			да		универсальный
27	Широков Илья Алексеевич	Р.я. - 5, М-3	Кузнец к			да		универсальный
28	Якушева Мария Юрьевна	Р.я. - 5, М-3	Кузнец к	КМК	Преподавание в начальных классах			
29	Агарева Вероника Витальевна	Р.я. - 4, М-3	Кузнец к	КИИУТ	Право и организация социального обеспечения			
30	Антошкин Антон Александрович	Р.я. - 4, М-3	Кузнец к	КИИУТ	Право и организация социального обеспечения			
31	Антонов Данила Сергеевич	Р.я. - 4, М-4	Кузнец к			да		универсальный
32	Архипова Дарья Владимировна	Р.я. - 3, М-3	Кузнец к			да		универсальный
33	Гаджилов Али Абдулмуталибов ич	Р.я. - 3, М-3	Кузнец к			да	сш 10	

34	Гуськова Анастасия Дмитриевна	Р.я. - 4, М-3	Кузнецк	КМК	Экономика и бухгалтерский учет			
35	Денисова Мария Сергеевна	Р.я. - 3, М-4	Кузнецк	КМК	дошкольное образование			
36	Добров Кирилл Николаевич	Р.я. - 3, М-3	Кузнецк	КМК	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий			
37	Дунаев Артем Михайлович	Р.я. - 3, М-3	Кузнецк	ККЭТ	Компьютерные системы и комплексы			
38	Евдокимова Юлия Сергеевна	Р.я. - 3, М-3	Кузнецк	КМК	Дошкольное образование			
39	Елина Виолетта Юрьевна	Р.я. - 3, М-3	Кузнецк	КМК	дошкольное образование			
40	Жаринова Софья Игоревна	Р.я. - 4, М-3	Пенза	Колледж архитектуры и строительства	архитектура			
41	Жаринов Илья Игоревич	Р.я. - 3, М-3	Кузнецк	КМК г. Кузнецк	Мастер мебельного и строительного производства			
42	Заверин Алексей Александрович	Р.я. - 3, М-3	Кузнецк	КМК	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий			
43	Карпова Елена Алексеевна	Р.я. - 3,	Кузнецк			да		универсальный

		М-4						
44	Каткова Ирина Игоревна	Р.я. - 3, М-3	Кузнецк	КМК	повар, кондитер			
45	Копрянцева Екатерина Дмитриевна	Р.я. - 4, М-3	Кузнецк	КМК	дошкольное образование			
46	Коржевская Александра Вячеславовна	Р.я. - 3, М-3	Кузнецк	КМК г. Кузнецк	конструирование, моделирование и технология швейных изделий			
47	Нефедова Алина Юрьевна	Р.я. - 3, М-3	Кузнецк	КМК	ветеринария			
48	Парамонов Владислав Алексеевич	Р.я. - 4, М-3	Кузнецк			да		универсальный
49	Рызлейцева Карина Дмитриевна	Р.я. - 3, М-3	Кузнецк	ККЭТ	Информационные системы и программирование			
50	Сидорова Ольга Алексеевна	Р.я. - 4, М-3	Кузнецк	КМК	Экономика и бухгалтерский учет			
51	Суходуев Никита Вячеславович	Р.я. - 3, М-3	Сосновоборск	Пензенский лесной колледж	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей			
52	Титов Олег Сергеевич	Р.я. - 5, М-4	Кузнецк			да		универсальный

6. Качество кадрового обеспечения

Всего работников по штатному расписанию – 47 .

1.1.1.В том числе педагогических работников (в том числе совместителей – 3 человека) - 34 (на конец учебного года).

Количество социальных педагогов (чел.) -1.

Укомплектованность штатов: 100 %(по лицензии)

Вакансии: нет

6.2.Уровень образования педагогических работников

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел./ %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел./ %	Кандидатов и докторов наук чел /%
Штатные работники	28 / 77%	6 / 27%	-
Совместители		3/100%	-
Всего	28/ 71%	9/ 29%	-

Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях- 2.

6.3.Уровень квалификации педагогических работников

	Высшая квалификационная категория чел /%	Первая квалификационная категория чел /%	СЗД	Государственные награды чел/ %	Ведомственные награды чел /%
Штатные работники	9/31%	16/55%	4/13%	-	14/38%
Совместители	1/33%	0	0	-	0
Всего	10/33%	17/53%	4/13%	-	14/38%

6.4.Стаж работы

	До 2 лет чел. /%	От 2 до 5 лет чел. /%	От 5 до 10 лет чел. /%	От 10 до 20 лет чел./ %	От 20 до 25 лет чел. /%	От 25 лет и выше чел. /%	Средний пед. стаж
Штатные работники	3 / 8%	2/5%	5/13%	4/11% %	8/22%	14/38%	21,2 года
Совместители	2/67%	0	0	0	0	1/34%	22 года
Всего	5/12%	2/5%	5/13%	4/10%	8/20%	15/39%	21,6 год

6.5.Возраст педагогических работников

	До 30 лет чел./ %	От 30 до 40 лет чел./ %	От 40 до 50 лет чел./ %	От 50 до 60 лет чел./ %	Свыше 60 лет чел./%	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту
Штатные работники	5/14%	6/16%	17/47%	7/19%	1/ 3%	43	3
Совместители	2/66%	0	0	0	1/34%	43	1

Всего	7/18%	6/15%	17/43%	7/18%	2/5%	43	4
-------	-------	-------	--------	-------	------	----	---

Курсы повышения квалификации за отчетный период прошел 17 педагогов.
Учебная нагрузка педагогических работников.

- Средняя нагрузка по образовательному учреждению- **25** часов.

7. Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение

Информационно-технологическое оснащение образовательного процесса информационно-технологическое оснащение образовательного процесса

- Обеспеченность учебного плана общеобразовательного учреждения учебниками (только из фонда образовательного учреждения)-100%.
- объём фонда библиотеки – 31268.

Обеспеченность образовательного процесса ТСО.

- Компьютеры 90;
- Ноутбуки 71;
- Телевизоры 2;
- Видеомагнитофон 1;
- Магнитофоны и муз.центры 18;
- Интерактивные доски 13;
- Музыкальные инструменты 2;
- Видеокамера цифровая 2;
- Фотоаппарат цифровой 1;
- Оргтехника копировальная 24;
- DVD проигрыватель 1;
- иное (указать) нетбук 46.

Медико-социальные условия пребывания обучающихся.

Обеспечение обучающихся площадями, используемый под образовательный процесс.

Общая площадь 7078,5 кв. м; полезная площадь 7078,5 кв.м

Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося 4,56 кв.м .

В общеобразовательном учреждении имеются:

В образовательном учреждении имеются:

- Актальный зал (количество и площадь) 1 - 273 кв. м
- Спортивный зал (количество и площадь) 2- 351 кв.м + 73,5 кв.м.
- Пришкольная спортивная площадка (количество и площадь) 1 - 2158 кв.м
- Столовая (количество и площадь) 1- 396 кв.м.
- Библиотека 1 – 73,5 кв.м
- Процедурный кабинет - 1 - 8, 2 кв.м
- Медицинский кабинет - 1 - 12 кв.м.
- Стоматологический кабинет - 1 - 20 кв.м.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов

Название кабинета	% оснащённости
Химия	92%
Физика	91%
Информатика	90%
Биология	88%
Технология	78%
Физическое воспитание	78%

Всего по школе	86,2%
----------------	-------

МБОУ СОШ № 3 имеет 1 корпус, филиалов нет. На территории школы находятся футбольное поле, баскетбольная площадка, полоса препятствий, площадка для подвижных игр.

9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

9.1.Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

формы письменной проверки:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачёта и другое.

- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Форма, порядок проведения промежуточной аттестации и переводные экзамены регламентируются локальным актом и устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым директором Школы.

Обучающиеся 2-9 классов аттестуются по всем предметам по окончании каждой четверти, обучающиеся 10-11 классов - по окончании полугодия.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом Школы.

Дети-инвалиды, дети, обучающиеся на дому, решением Педагогического совета освобождаются от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

9.2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и могут отражаться в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя. Руководители методических объединений, заместитель директора Школы по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются стартовые и итоговые проверочные работы, тестовые диагностические работы, текущие проверочные работы, «портфель» ученика.

С целью фиксации и систематизации эти результаты заносятся в листы достижений обучающихся.

Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов Школы подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

Успеваемость всех обучающихся 2- 11 классов Школы по элективным курсам, изучающимся из расчёта 1 час в неделю, может осуществляться качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. В 2021 году были определены следующие формы промежуточной аттестации:

- во 2 – 4 классах – контрольные работы по русскому языку и математике, проверка техники чтения;

-в 5-8,10-ых классах с целью повышения эффективности проведения уроков в конце учебного года и повышения качества знаний обучающихся, совершенствования навыков работы обучающихся с тестами заместитель директора предложила провести итоговый контроль в форме тестов по основным предметам учебного плана 2020 – 2021 учебного года, которые должны состоять из 2 частей: задания с выбором ответа и задания по работе с текстом. Тесты провести по следующим предметам учебного плана 2020 – 2021 учебного года:

5 классы – русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, география, биология;

6 классы - русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, география, биология, информатика;

7 классы – русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, география, биология, физика;

8, 10 классы - русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, информатика.

Вопросы и задания тестов должны быть согласованы с руководителем методического объединения учителей и утверждены директором школы.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 3 ГОРОДА КУЗНЕЦКА**

п/п N	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	568 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	251 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	277 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	210 человек/ 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	54 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 -1, 8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 -1, 8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильный уровень)	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый уровень)	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1-1,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3-5,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2-24%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	412 человека/ 74%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	85 человек/14,8 %
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/3,5%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/0,7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе (без внешних совместителей):	33 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	28 человек/

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	9 человек/31%
1.29.2	Первая	16 человек/55%
1.29.3	Соответствует занимаемой должности	4 человек/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/11 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 82%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	51 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	568 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	8,6 кв. м

Общие выводы.

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Пензенской области, управления образования города Кузнецка.

- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает и реализует перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
- Родители высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
- **Проблемные поля в деятельности учреждения:**
- 1) высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

- **Пути по совершенствованию образовательной деятельности**
- Повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования современных образовательных технологий, в том числе информационных, проектных, исследовательских.
- Повышение качества образования через повышение квалификации педагогического коллектива.