

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 города Кузнецка**

Согласовано
Директор школы
МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка
Для
документов
И.А. Колесникова
«4» марта 2022 г.



**Программа антирисковых мер
по рисковому направлению
«Низкий уровень
вовлечённости родителей»
МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка**

**Пензенская область
город Кузнецк 2022 г.**

Содержание

| | |
|---|---|
| Наименование программы | 3 |
| Цель и задачи программы | 3 |
| Целевые показатели. Показатели результативности проекта | 3 |
| Методы сбора и обработки информации | 3 |
| Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер | 4 |
| Меры/мероприятия по достижению цели и задач | 4 |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер | 5 |
| Исполнители | 5 |
| Порядок управления реализацией программы | 5 |
| Дорожная карта антирисковых мер по рисковому направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей» | 6 |

Программа антирисковых мер по рисковому направлению «Низкий уровень вовлечённости родителей» разработана в соответствии со Среднесрочной программой развития, целями, указанными в Концепции развития школы.

1. Цель и задачи реализации программы

Цель: повышение к концу 2022 года уровня вовлечённости родителей в учебный и воспитательный процессы до 90%.

Задачи:

- поддержать индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей);
- осуществить индивидуальный подход в работе с семьёй, учитывая социально – психологический паспорт семьи;
- привлечь родителей к активной организации и участию в общешкольных мероприятиях;
- оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей с риском учебной неуспешности.

2. Целевые показатели. Показатели результативности проекта.

| Задача | Целевой показатель и индикатор |
|--|--|
| Поддержать индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей | Положительная динамика участия родителей в образовательной деятельности школы (90% всех родителей) |
| Осуществить индивидуальный подход в работе с семьёй, учитывая социально – психологический паспорт семьи | Повышение уровня педагогической культуры родителей (90% всех родителей) |
| Привлечение родителей к активной организации и участию в общешкольных мероприятиях | Удовлетворённость родителей просветительской и психолого – педагогической деятельностью (100%) |
| Оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей с риском учебной неуспешности путем создания системы консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся с риском учебной неуспешности | Доля родителей, посещающих родительские собрания (90% всех родителей) |

3. Методы сбора и обработки информации

- Диагностика уровня педагогической культуры родителей.

- Удовлетворённость родителей качеством психолого – педагогического просвещения.

- Анализ посещаемости родительских собраний, участия родителей в мероприятиях, проводимых школой.

- Посещение администрацией мероприятий, проводимых педагогами с родителями.

4. Сроки и этапы реализации программы: январь – декабрь 2022 года.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

| Цель | Задача | Мероприятие |
|--|---|--|
| Повышение к концу 2022года уровня вовлечённости родителей в учебный и воспитательный процессы до 90% | 1.Поддержать индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей | - Региональные открытые уроки по математике; - Психологический тренинг «Прежде всего мы родители»; - Размещение материалов на официальном сайте; - Родительское собрание «Безопасный интернет»; - Создание памяток и буклетов для родителей; - Мониторинг удовлетворённости родителей качеством услуг |
| | 2.Осуществить индивидуальный подход в работе с семьёй, учитывая социально – психологический паспорт семьи | - Тренинг для родителей «Простая наука услышать друг друга»; - Тематические консультации «Как воспитать самостоятельность у детей?»; - мастер – класс «Как любить своего ребёнка» |
| | 3.Привлечь родителей к активной организации и участию в общешкольных мероприятиях | - Брифинг для родителей «Спрашивали – отвечаем»; - День открытых дверей; - Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» совместно с родителями школы – куратора; - «Широкая масленица» мероприятие совместно с родителями; - Родительское собрание «Семья и школа. 10 ошибок в воспитании» |
| | 4. Оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей с риском учебной | - Оперативное взаимодействие с родителями через общение в социальных сетях; - Родительское собрание «Семья и |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>неуспешности путем создания системы консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся с риском учебной неуспешности</p> | <p>школа – партнёры в воспитании»; - Родительское собрание «Семья и школа. Здоровье и безопасность школьника»; - Родительская конференция: «Воспитание семейных ценностей»</p> |
|--|---|--|

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- Увеличение доли родителей, вовлечённых в образовательную деятельность школы до 90%.

- Повышение уровня психолого – педагогических знаний родителей.
- Использование новых активных форм взаимодействия с родителями.

7. Исполнители:

- Директор школы Н.А. Колесникова
- Заместители директора: Ю.В. Глухова, Л.Н. Вяльмисова
- социально – психологическая служба
- классные руководители
- учителя – предметники
- председатель родительского комитета школы, классов, родительская общественность.

8. Порядок управления реализацией программы

Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Низкий уровень вовлечённости родителей»**

| Задача | Мероприятие | Дата реализации | Показатели | Ответственный |
|--|--|-------------------------|--|---|
| 1. Поддержать индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей | - Региональные открытые уроки по математике; | 15.04 2022 г. | Положительная динамика участия родителей в образовательной деятельности школы. Протокол заседания родительского комитета школы о результатах увеличения доли родителей в учебно-воспитательный процесс. | Администрация школы, педагоги, психолог, классные руководители |
| | - Родительское собрание «Безопасный интернет» | 16.04. 2022 г. | | |
| | - Психологический тренинг «Прежде всего мы родители»; | 22.04. 2022 г. | | |
| | - Размещение материалов на официальном сайте; | Еженедельно | | |
| | - Создание памяток и буклетов для родителей; | 05.05.22- 13.05.22г. | | |
| - Мониторинг удовлетворённости родителей качеством услуг | 07.11-22- 18.11.22г. | | | |
| 2. Осуществить индивидуальный подход в работе с семьёй, учитывая социально – психологический паспорт семьи | - Тренинг для родителей «Простая наука услышать друг друга»; | 29.04. 2022 г. | Повышение уровня педагогической культуры родителей. Обратная связь (анкетирование) от родителей о работе школы, полученная в | Психолог, социальный педагог |
| | - мастер – класс «Как любить своего ребёнка»; | 21.09. 2022 г. | | |
| | - Тематические консультации | 14.10. 2022 г. | | |

| | «Как воспитать самостоятельность у детей?» | | ходе мероприятий. | |
|---|--|---|--|--|
| 3. Привлечь родителей к активной организации и участию в общешкольных мероприятиях | <p>«Широкая масленница» мероприятие совместно с родителями;</p> <p>- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» совместно с родителями школы – куратора;</p> <p>- Брифинг для родителей «Спрашивали – отвечаем»;</p> <p>- День открытых дверей;</p> <p>- Родительское собрание «Семья и школа. 10 ошибок в воспитании»</p> | <p>03.03. 2022 г.</p> <p>29.03. 2022 г.</p> <p>08.04. 2022 г.</p> <p>17.05. 2022 г.</p> <p>15.11. 2022 г.</p> | <p>Удовлетворённость родителей просветительской и психолого-педагогической деятельностью. Обратная связь от родителей о работе школы, полученная в ходе мероприятий.</p> | <p>Администрация школы, педагоги, психолог, классные руководители</p> |
| 4. Оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей с риском учебной неуспешности путем создания системы консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся с | <p>- Оперативное взаимодействие с родителями через общение в социальных сетях;</p> <p>- Консультация педагога-психолога;</p> <p>- Консультация социального педагога;</p> | <p>Еженедельно</p> <p>Каждый понедельник с 14:00 до 15:00</p> <p>Каждый четверг с 14:00 до</p> | <p>Доля родителей, посещающих родительские собрания увеличилась. Протокол заседания родительского комитета школы о результатах увеличения доли родителей в учебно-воспитатель-</p> | <p>Администрация школы, психолог, классные руководители</p> <p>Педагог-психолог, классные руководители</p> <p>Социальный</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--------------|---|
| риском учебной неуспешности | | 15:00 | ный процесс. | педагог, классные руководители |
| | - Родительская конференция: «Воспитание семейных ценностей» | 28.04. 2022 г. | | Администрация школы, |
| | Тематическая консультация социального педагога с родителями; | 29.04. 2022 г. | | психолог, классные руководители |
| | Тематическая консультация классных руководителей; | 07.10. 2022г. | | Социальный педагог, классные руководители |
| | Тематическая консультация педагога-психолога с родителями; | 02.12. 2022 г. | | Классные руководители |
| | - Родительское собрание «Семья и школа. Здоровье и безопасность школьника | 20.05. 2022 г. | | Педагог-психолог, классные руководители |
| - Родительское собрание «Семья и школа – партнёры в воспитании» | 29.09. 2022 г. | Администрация школы, психолог, классные руководители | | |