

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 города Кузнецка**

Согласовано
Директор школы
МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка
Н.А. Колесникова
_____ 14 марта 2022 г.

A circular blue ink stamp from the school. The text around the perimeter reads: "Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 города Кузнецка". In the center, it says "Согласовано" (Agreed) and "Директор школы" (School Director). There is a handwritten signature and the date "14 марта 2022 г." over the stamp.

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка
НА 2022- 2024 ГОДЫ**

**Пензенская область
город Кузнецк, 2022 г.**

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МБОУ СОШ №3 ГОРОДА КУЗНЕЦКА НА 2022- 2024 ГОДЫ**

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

1.Введение	3
• Нормативно-правовая база осуществления деятельности	
• Миссия школы	
• Приоритетная цель	
2.Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития	6
• школьная система образования (кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально – техническое оснащение)	
• риски деятельности школы в соответствии с «рисковым профилем»	
3.Цель и задачи развития МБОУ СОШ №3 города Кузнецка	17
4.Меры и мероприятия по достижению целей	20
5.Лицо, ответственного за реализацию концепции	24

ВВЕДЕНИЕ

Образование сегодня стало рассматриваться как один из стратегических ресурсов развития страны. Данная тенденция отражает не только национальные приоритеты, но и общемировую направленность образовательных систем. Поэтому Концепция развития школы является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития на период до 2024 года в логике современной государственной образовательной политики национального проекта «Образование» и с учетом потенциала саморазвития МБОУ СОШ №3 города Кузнецка.

Современное общество ожидает от школы создания условий для формирования у ребенка способности нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества, обеспечить социальную мобильность и адаптацию к различным условиям жизни. Применительно к школе эта цель образования конкретизируется в необходимости формирования у учащихся ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории. Обеспечение условий для формирования у школьников самостоятельности, активности, мобильности, оперативности знаний возможно только в условиях реализации компетентно - ориентированного образования. Необходимость пересмотра целей, содержания и структуры образования на всех уровнях стала неизбежным фактором успешности образовательного учреждения. Сегодня школе необходимо усилить и развить все составляющие образовательной деятельности, перевести количественные показатели в качественные. Концепция развития школы направлена на решение приоритетных, наиболее актуальных проблем, требующих изменения, совершенствование жизнедеятельности МБОУ СОШ №3 города Кузнецка; является руководством к действию для педагогического коллектива школы на 2022- 2024 годы; определяет стратегические и тактические цели, а также задачи развития школы на данный период времени. Концепция развития школы является инструментом управления и развития образовательного процесса школы. Она предназначена для реализации комплекса мер, направленных на достижение школой нового качества образования, адекватного запросам современного российского общества.

1.Нормативная база:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 №204;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642;
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 №Пр212;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 №Пр-827;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413;
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;
- Нормативные документы, регламентирующие образование в Пензенской области (Постановления правительства Пензенской области, нормативные документы Министерства образования и молодежной политики Пензенской области);
- Устав и локальные акты МБОУ СОШ №3 города Кузнецка.

Миссия школы

Заключается в создании условий для получения школьниками доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся посредством внедрения новых образовательных технологий, соответствия педагогов школы требованиям профессионального стандарта педагога. Миссия определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новых преимуществ образовательного учреждения через развитие внутренних возможностей,

результативности и качества образовательной деятельности школы.

Приоритетная цель программы.

Создание благоприятных социально–педагогических условий, способствующих повышению качества образования на 3%.

Задачи программы:

- Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Разработать адресные образовательные маршруты по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
- Осуществить психологическую поддержку обучающихся с трудностями в обучении.
- Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
- Провести выходную диагностику, проанализировать результаты.
- Способствовать поддержке, индивидуальному сопровождению становлению и развитию педагогической культуры родителей (законных представителей).
- Осуществлять индивидуальный подход в работе с семьёй, учитывая социально – психологический паспорт семьи.
- Привлечь родителей к активной организации и участию в общешкольных мероприятиях.
- Оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей с риском учебной неуспешности.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития

МБОУ СОШ №3 города Кузнецка впервые открыла свои двери 28 сентября 1974 года. Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками, подъездными путями, ограждением по всему периметру.

В настоящее время МБОУ СОШ №3 города Кузнецка реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Содержание образования ориентировано на обеспечение самоопределения и саморазвития личности учащихся, создание условий для ее самореализации. Содержание образования в общеобразовательной организации определяется программами, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, в соответствии с учебным планом. Контроль выполнения программ показал, что образовательные программы реализованы в полном объеме. Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации.

Школа функционирует в 1 смену. Количество обучающихся на январь 2022 г. - 578 обучающихся, 23 класса-комплекта. В таблице представлен количественный состав обучающихся по состоянию на 15 января 2022 года.

Из данных таблиц следует, что средняя наполняемость классов составляет 25 человек.

Классы	Число классов	Всего обучающихся
1 классы	3	69
2 классы	2	59
3 классы	3	68
4 классы	2	63
5 классы	2	61
6 классы	2	50
7 классы	2	55
8 классы	3	70
9 классы	2	50
10 классы	1	18
11 классы	1	15
Всего	Классов 23	Обучающихся 578

Кадровый состав МБОУ СОШ №3 города Кузнецка

Характеристика кадрового состава

Одной из задач кадровой политики школы является оценка возможностей кадрового потенциала. В школе работает 33 педагогических работника, из них 31-учитель.

В состав Администрации МБОУ СОШ №3 города Кузнецка входят: директор, заместитель директора:

- по учебно-воспитательной работе;
- по воспитательной работе.

Педагогический состав укомплектован на 100%:

- 10 учителей начальных классов;
- 19 учителей-предметников;
- 1 педагог-организатор;
- 1 педагог-психолог;
- 1 педагог дополнительного образования;
- 1 социальный педагог;
- 1 библиотекарь.

В таблице представлены количественные характеристики состава квалификационных категорий педагогического коллектива и эти показатели за 2021 г.

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая	8	22%
Первая	17	48%
Соответствие занимаемой должности	11	30%

Имеют отраслевые награды:

- Звание «Почетный работник» - 5;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»-1;
- Значок «Отличник народного просвещения» - 1;
- Почетная грамота МО и Н РФ – 4;
- Почетная грамота МО ПО – 11;
- Почётная грамота и значок Законодательного Собрания Пензенской области – 1;
- Почётная грамота Главы администрации города Кузнецка – 8;
- Почётная грамота управления образования города Кузнецка – 14;
- Благодарственное письмо управления образования города Кузнецка – 4.

В школе наряду с опытными педагогами, в школе достаточно много молодых учителей:

- до 3 лет – 4;
- от 3 до 5 – 1;
- от 5 до 10 – 5;
- от 10 до 20- 4;
- более 20 – 19;
- Средний стаж по школе – 18 лет.
- Средний возраст – 44 года.

69% педагогических работников коллектива – это педагоги со стажем работы от 10- 40 лет. С целью совершенствования профессионально-значимых личностных качеств молодого педагога, развития педагогического творчества в школе за молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами закреплены наставники, разработаны индивидуальные планы работы. Аттестация педагогических кадров в МБОУ СОШ №3 города Кузнецка проходит в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников. В школе создаются необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации.

За 2021 год прошли процедуру аттестации 4 педагога. Из них успешно подтвердили 1 квалификационную категорию 2 педагога, Высшую квалификационную категорию 2 педагога.

За 2020-2021 учебный год и 1 полугодие 2021-2022 учебного года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации различной направленности (по внедрению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, использованию современных образовательных технологий в образовательной деятельности)

Участие педагогов в конкурсах отмечены сертификатами, а также имеются публикации. Педагоги являются активными участниками проекта «Учи.ру».

На 13% произошло обновление кадрового состава за счет привлечения молодых специалистов.

Вывод: МБОУ СОШ №3 города Кузнецка обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса. Это позволяет рационально организовать работу по обмену и передаче опыта молодым специалистам, продолжить работу по повышению

профессионального уровня педагогов в предметной, методической, психолого - педагогической и коммуникативной компетенциях, определить индивидуальную траекторию развития каждого учителя-предметника.

Успеваемость

В соответствии с ФГОС основным объектом системы оценки результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения учащимися Образовательной программы. Итоговая оценка результатов освоения Образовательной программы определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Ступени образования	2019 – 2020	2019 – 2020	2020-2021
1 - 4 (247)	53,3%	43,3%	46,2%
5 - 9 (267)	39,5%	46%,	39,7%
10 – 11(39)	70,8%	74,3%.	80%
Всего по школе	48,2%	47,7%	45,5%

Как видно из таблицы, на всех уровнях обучения качество образования нестабильно.

По результатам промежуточной аттестации качество образования на уровне начального, общего и среднего образования неоднородно.

Из таблицы видно, что на уровне начального общего образования качество обучения имеет достаточный уровень (46,2%), но на уровне основного общего образования происходит снижение. Прогнозируя результат государственной итоговой аттестации за курс основной школы в 2022 году, можно сделать вывод, что возможен вариант непрохождения учащимися минимального балла сдачи экзамена. Поэтому необходимо уделить пристальное внимание подготовке выпускников 9-го класса к государственной итоговой аттестации.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
В 9- БИХ КЛАССАХ
МБОУ СОШ № 3 ГОРОДА КУЗНЕЦКА В 2021 ГОДУ
Обязательные предметы (русский язык и математика)**

Предмет	Класс	Кол-во сдавших их	Получили оценки				% успеваемости	% качества знаний	средний балл		Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				оценка	
Русский язык	9А	28	7	10	8	1	96,5%	57,5%	21,9	3,9	Яковишена М.В.
	9Б	27	1	11	17	0	100%	44%	26,4	3,4	Яковишена М.В.
Итого		55	8	21	25	1	98,2%	50,5%	23,9	3,7	
Математика	9А	28	2	3	22	1	96,5%	17,8%	9,6	3,4	Сергеева Е.В.
	9Б	26	0	4	22	0	100%	15,3%	8,3	3,4	Сергеева Е.В.
Итого		54	2	7	44	1	98,2%	16,5%	8,9	3,4	

Награждены медалями

Число обучающихся 11-х классов на конец года			Из них								
			Получили аттестаты			Награждены медалью			Окончили школу на «4» и «5»		
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
23	15	24	23	15	24	2	3	2	7	8	18

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В 9- БИХ КЛАССАХ

МБОУ СОШ № 3 ГОРОДА КУЗНЕЦКА в 2021 ГОДУ

Обязательные предметы (русский язык и математика)

Предмет	Класс	Кол и - чест во сда- вав ших	Получили оценки				% успев.	% качест- ва знаний	средний		Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			балл	оцен- ка	
Русск ий язык	9А	28	7	10	8	1	96,5%	57,5%	21,9	3,9	Яковишена М.В.
	9Б	27	1	11	17	0	100%	44%	26,4	3,4	Яковишена М.В.
Итого		55	8	21	25	1	98,2%	50,5%	23,9	3,7	
Мате ма- тика	9А	28	2	3	22	1	96,5%	17,8%	9,6	3,4	Сергеева Е.В.
	9Б	26	0	4	22	0	100%	15,3%	8,3	3,4	Сергеева Е.В.
Итого		54	2	7	44	1	98,2%	16,5%	8,9	3,4	

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В 11 КЛАССЕ

МБОУ СОШ № 3 ГОРОДА КУЗНЕЦКА в 2021 ГОДУ

Всего обучающихся 11А класса - 24.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ - ЕГЭ

Предмет	Мин. кол.-во баллов	Количество сдававших	Средний балл по предмету	Самый высокий балл	Учитель
Русский язык	40/ 50	24	66,6	94 (Зайцев И.)	Волкова И.П.
Математика (профильный уровень)	39/39	19	55,6	82 (Зайцев И.)	Сергеева Е.В.

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ В ФОРМЕ ЕГЭ

Предмет	Мин. количество баллов	Коли- чество сдавав ших	Средний балл по предмету	Самый высокий балл	Учитель
---------	------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------	---------

Литература	32/72	2	62	72 (Зимнякова А.)	Волкова И.П.
Биология	36/60	2	69	78 (Зайцев И.)	Уткина Н.А.
Общество- знание	42/ 33	14	53,4	81(Зайцева А.)	Бугаева Н.А.
История	32/51	4	54	56 (Жаркова И.)	Бугаева Н.А.
Физика	36/23	9	43,4	64 (Костюков И.)	Бухонина Е.В.
Химия	36/77	1	77	77 (Зайцев И.)	Никонова Г.В.
Информа- тика	40/0	1	78	78 (Зайцев И.)	Бухонина Е.В.
Английский язык	22/ 30	1	35	35(Заверина Н.)	Тупичак Ю.А.

Средний балл по школе - 59,2

Вывод: Сравнительный анализ качества обучения за последние годы показал, что средний процент качества составляет 45,5%. На количественные данные качества образования влияют следующие факторы: поступление в 10 класс учащихся с низкими образовательными потребностями, падение снижение успеваемости учащихся на уровне основного общего образования; недостаточная заинтересованность родителей в вопросах образования детей.

Контингент

В школе скомплектовано 23 класса. Количество обучающихся на январь 2022 г. - 578 обучающихся. 1 уровень – 259, 2 уровень – 286, 3 уровень -33.

Из них:

- .- морально-неблагополучных семей - 6;
- ДЕСОП - 4(9 детей);
- стоят на школьном учете - 9;
- стоят на учете в ПДН - 1;
- детей из приёмных семей - 3;
- опекаемых детей - 9.

68% обучающихся проживает в частном секторе.

71% родителей имеет среднее специальное образование, 5% - среднее общее образование. 53% обучающихся проживает в частном секторе.

Материально – техническое оснащение

Согласно действующей лицензии в МБОУ СОШ №3 города Кузнецка реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Реализуемые образовательные программы соответствуют типу и виду общеобразовательной организации.. Обучение в 1-4 классах осуществляется по основной образовательной программе начального общего образования. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в Федеральном Перечне учебных изданий. Выбор программ и учебников школа осуществляет с учётом содержания образовательной программы, результативности реализуемого УМК, опыта, сложившимися условиями, наличием подготовленных педагогов. Учитываются следующие традиционно реализуемые в сфере образования принципы: комплектование фондов с учётом их долгосрочного использования; соблюдение преемственности при приобретении учебников разных предметных линий; эффективное использование фондов учебников, создание информационно-образовательной среды, обеспечивающей доступ к электронным формам учебников и информационным ресурсам.

Вывод: реализация образовательных программ в МБОУ СОШ №3 города Кузнецка обеспечена в полной мере всеми учебно-методическими пособиями по всем образовательным областям учебного плана, согласно Федеральному перечню учебников.

Материально-техническое оснащение

Материально-техническая база школы соответствует санитарным правилам СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В школе оборудован 31 учебный кабинет, в том числе:

- 3 кабинета русского языка и литературы;
- 2 кабинета математики;
- 2 кабинета истории и обществознания;
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет биологии;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет информатики;
- 3 кабинета иностранного языка;

- 1 кабинет ОБЖ;
- 1 кабинет искусства;
- 10 кабинетов начальных классов;
- 2 спортивных зала;
- 1 кабинета технологии;
- медицинский кабинет, включающий в себя процедурный кабинет для вакцинации обучающихся;
- столовая на 136 посадочных мест с зоной приготовления горячего питания.

Для реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего образования используются:

Специализированная мебель, доска классная, доска магнитно-маркерная, столы учительские и ученические, стулья ученические, регулируемые по высоте, шкафы.

Технические средства:

Многофункциональные устройства, принтер, проекторы, ноутбук, (образовательный контент и система от вредоносной информации).

Вывод: МБОУ СОШ №3 города Кузнецка в достаточной мере обладает средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Но некоторые образовательные ресурсы требуют обновления и замены с учётом требований и перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

Планируется дальнейшее развитие материальной базы специализированных кабинетов с целью обеспечения требований ФГОС ООО и ФГОС СОО. Таким образом, материально-техническое оснащение соответствует требованиям, предъявляемым федеральными образовательными стандартами.

Все учебные кабинеты оснащены персональными компьютерами или ноутбуками, мультимедийными проекторами и экранами. 13 кабинетов оборудованы мультимедийными досками.

В 2022 школа вошла в Федеральный Государственный контракт между Министерством цифрового развития РФ и ПАО Ростелеком.

В МБОУ СОШ №3 города Кузнецка проводится информационная и консультационная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам обучения, содержания образования, школьного уклада;

- психолого-педагогическое просвещение/обучение родителей (законных представителей) по вопросам учебно-воспитательного процесса;
- организация и проведение совместных школьных мероприятий, объединяющих родителей (законных представителей), педагогических работников, обучающихся, администрацию школы, а также конкурсов, флешмобов мотивирующего характера для обучающихся и их родителей (законных представителей) и др.;
- организация работы по взаимодействию с родительским комитетом;
- проведение/посещаемость просветительских родительских собраний (классных и общешкольных), круглых столов, опросов по удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образования

Но посещаемость вышеуказанных мероприятий составляет – 49%.

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Средняя</i>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Средняя</i>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Низкая</i>
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>Низкая</i>
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Низкая</i>
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Средняя</i>
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Низкая</i>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Высокая</i>

Таким образом, по результатам верификации выявлено и взято в работу 2 рисков фактора:

1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности:
 - несформированность приемов учебной деятельности;
 - недостатки познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).
2. Низкий уровень вовлеченности родителей:
 - недостаточная доля родителей являются активными участниками жизни класса и школы.

3.Цели и задачи развития МБОУ СОШ №3 города Кузнецка

Фактор риска	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Увеличение количества обучающихся успешно осваивающих образовательную программу на уровне основного общего образования	Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности в 6-х, 9-х классах.	Выявлены обучающиеся с рисками учебной неуспешности
		Разработать адресные образовательные маршруты по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности	К 1.04.2022 г. все обучающиеся с рисками учебной неуспешности охвачены индивидуальными образовательными маршрутами. Для всех обучающихся с рисками учебной неуспешности организованы дополнительные занятия
		Осуществить психологическую поддержку обучающихся с трудностями в обучении	Все обучающиеся с рисками учебной неуспешности охвачены психологическим сопровождением
		Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с обучающимися с	К 01.10.2022 г. 100% педагогов работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности, повысили свои

		рисками учебной неуспешности	педагогические компетенции посредством прохождения курсов повышения квалификации, релевантных данному риску, участия в семинарах, вебинарах, мастер-классах, обмена опытом с педагогами школы-куратора
		Провести выходную диагностику, проанализировать результаты	Количество обучающихся успешно освоивших образовательную программу на уровне основного общего образования более 70
Низкий уровень вовлеченности родителей	Повышение к концу 2022 года уровня вовлечённости родителей в учебный и воспитательный процессы до 90%.	Поддержать индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей)	- Увеличение доли родителей, вовлечённых в образовательную деятельность школы до 90%. -Повышение уровня психолого – педагогических знаний родителей.
		Осуществить индивидуальный подход в работе с	-Использование новых активных форм

		<p>семьей, учитывая социально – психологический паспорт семьи</p>	<p>взаимодействия с родителями.</p>
		<p>Привлечь родителей к активной организации и участию в общешкольных мероприятиях</p>	
		<p>Оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей с риском учебной неуспешности путем создания системы консультацион-ной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся с риском учебной неуспешности.</p>	

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Задача	Меры и мероприятия	Ответственный
Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности в 6-х, 9-х классах	<p>1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>2. Мониторинг сформированности функциональной грамотности (математической, естественно-научной, читательской) в 6-х, 9-х классах.</p> <p>3. Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся</p>	<p>директор МБОУ СОШ №3 города Кузнецка Колесникова Н.А., заместитель директора по УВР Глухова Ю.В., учителя-предметники</p>
Разработать адресные образовательные маршруты по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Организация индивидуальных занятий с обучающимися с рисками учебной неуспешности	<p>директор МБОУ СОШ №3 города Кузнецка Колесникова Н.А., заместитель директора по УВР Глухова Ю.В., учителя-предметники</p>
Осуществить психологическую поддержку обучающихся с трудностями в обучении	Организация психолого-педагогического сопровождения	<p>директор МБОУ СОШ №3 города Кузнецка Колесникова Н.А., заместитель директора по УВР Глухова Ю.В. педагог-психолог</p>

		Фадина Е.А.
Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности	<p>1. Курсы повышения квалификации;</p> <p>2. Участие в педагогическом совете «Формирующее оценивание как фактор преодоления учебной неуспешности» совместно со школой –куратором;</p> <p>3. Методический день «Формирующее оценивание как инструмент современного урока»;</p> <p>4. Участие в тренинге «Успешный учитель» совместно с психологами МБОУ ДО ДПЦ «Росток» города Кузнецка;</p> <p>5. Участие в семинаре «Инновационные образовательные технологии (Agile, EduScrum, CLIL) как инструмент управления качеством образования» на базе школы-куратора МБОУ лицей №21 города Кузнецка;</p> <p>6. Методический лекторий совместно со школой - куратором «Современные приемы и методы обучения»;</p> <p>7. Методический семинар «Организация образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей с разными образовательными потребностями»</p> <p>8. Педагогический консилиум со школой-куратором (ход реализации программы, анализ работы)</p> <p>9. Семинар руководителей образовательных организаций Тема: «Формирование softskills (гибких навыков) в парадигме патриотического воспитания школьников»</p>	<p>директор МБОУ СОШ №3 города Колесникова Н.А., заместитель директора по УВР Глухова Ю.В., учителя-предметники, школа-куратор МБОУ лицей №21 города Кузнецка</p> <p>директор МБОУ СОШ №3 города Колесникова Н.А., заместитель директора по УВР Глухова Ю.В., учителя-предметники, школа-куратор МБОУ лицей №21 города Кузнецка</p> <p>директор МБОУ СОШ №3 города Колесникова Н.А., заместитель директора</p>

	<p>10. Час психолога «Как справиться с трудностями в учебе?» (мероприятие по профилактике учебной неуспешности)</p> <p>11. Педагогический совет «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов обучающихся»</p> <p>12. Открытые уроки по русскому языку</p> <p>13. Открытые уроки по математике</p> <p>14. Педагогический совет «Качество условий - качество результата»</p> <p>15. Педагогический совет «Школьный микроклимат»</p> <p>16. Педагогический консилиум по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности</p> <p>17. Педагогический совет «Школьный климат»</p> <p>18. Круглый стол по вопросам организации эффективного обучения «Исследование урока»</p> <p>19. Семинар «Современные образовательные технологии в практике педагогов школы (фестиваль педагогических технологий)»</p> <p>20. Педагогический консилиум «Современные инструменты для организации групповой работы»</p>	<p>по УВР Глухова Ю.В., учителя-предметники, школа-куратор МБОУ лицей №21 города Кузнецка</p>
<p>Провести выходную диагностику, проанализировать результаты</p>	<p>Проведение выходных диагностических работ</p>	<p>директор МБОУ СОШ №3 города Кузнецка Колесникова Н.А., заместитель директора</p>

		по УВР Глухова Ю.В., учителя-предметники
Поддержать индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> - Региональные открытые уроки по математике; -Родительское собрание «Безопасный интернет»; - Психологический тренинг «Прежде всего мы родители»; - Размещение материалов на официальном сайте; - Создание памяток и буклетов для родителей; - Мониторинг удовлетворённость родителей качеством услуг; -Психологический тренинг «Методы и приемы снятия агрессии у подростка по отношению к окружающим»; -Педагогический совет «Профилактика агрессивных состояний у подростков»; - Круглый стол для родителей по профилактике учебной неуспешности «Трудности в обучении и пути их преодоления» 	<p>директор МБОУ СОШ №3 города Кузнецка Колесникова Н.А., заместитель директора по ВР Вяльмисова Л.Н. педагог-психолог Фадина Е.А., классные руководители</p>
Осуществить индивидуальный подход в работе с семьёй, учитывая социально – психологический паспорт семьи	<ul style="list-style-type: none"> - Тренинг для родителей «Простая наука услышать друг друга»; Мастер – класс «Как любить своего ребёнка»; -Тематические консультации «Как воспитать самостоятельность у детей?»; - Тренинг для родителей «Умеем ли мы слушать и слышать своего ребенка?» 	
Привлечь родителей к активной организации и участию в	<ul style="list-style-type: none"> «Широкая масленица» мероприятие совместно с родителями; - Спортивный праздник «Папа, мама, 	директор МБОУ СОШ №3 города Кузнецка

<p>общешкольных мероприятий</p>	<p>я – спортивная семья» совместно с родителями школы – куратора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Брифинг для родителей «Спрашивали – отвечаем»; - День открытых дверей; - Родительское собрание «Семья и школа. 10 ошибок в воспитании»; - Родительское собрание «Причины детской лжи и агрессии.»; - Фестиваль ГТО для детей, родителей, бабушек/дедушке 	<p>Колесникова Н.А., заместитель директора по ВР Вяльмисова Л.Н. педагог-психолог Фадиная Е.А., классные руководители</p>
<p>Оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей с риском учебной неуспешности путем создания системы консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся с риском учебной неуспешности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оперативное взаимодействие с родителями через общение в социальных сетях; -Консультация педагога-психолога; -Консультация социального педагога; - Родительская конференция: «Воспитание семейных ценностей»; -Тематическая консультация социального педагога с родителями; -Тематическая консультация классных руководителей; -Тематическая консультация педагога-психолога с родителями; - Родительское собрание «Семья и школа. Здоровье и безопасность школьника»; - Родительское собрание «Семья и школа – партнёры в воспитании»; - Родительское собрание «Стрессы в вашей жизни и в жизни ваших детей. Как с ними бороться.» 	<p>директор МБОУ СОШ №3 города Кузнецка Колесникова Н.А., заместитель директора по ВР Вяльмисова Л.Н. педагог-психолог Фадиная Е.А., социальный педагог Агальцова И.А., педагог-психолог Фадиная Е.А., классные руководители</p>

5. Лицо, ответственное за реализацию концепции – Директор МБОУ СОШ №3 города Кузнецка.

