

**Общество с ограниченной ответственностью
«Академия холистического подхода к здоровью и образу жизни»
(ООО «АХПЗОЖ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «АХПЗОЖ»

К.Н. Кретьова

2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки**

«Специалист по фитооздоровлению»

Москва, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1. Назначение программы.....	3
1.2. Нормативно- правовая основа разработки программы	3
1.3. Требования к слушателям	3
1.4. Форма освоения программы.....	3
1.5. Цели, задачи и планируемые результаты обучения	3
1.7. Трудоемкость программы.....	4
II. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ	6
2.1. Учебный план.....	6
2.2. Учебно-тематический план	6
2.2. Календарный учебный график	10
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. Рабочие программ модулей.....	12
IV. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	16
4.1. Формы аттестации	16
4.2. Критерии оценки обучающихся	16
4.3 Фонд оценочных средств (примерный перечень типовых вопросов)	17
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20
5.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	20
5.2. Требования к материально-техническим условиям	20
5.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.....	21
5.4. Методические рекомендации к организации образовательного процесса.	22
5.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Назначение программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Специалист по фитооздоровлению», направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области фитооздоровления.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Актуальность программы.

Актуальность программы обусловлена нарастающим интересом к природному подходу в оздоровлении и укреплении здоровья взрослых и детей и острой необходимостью общества в специалистах, готовых к активной целенаправленной разъяснительной деятельности в области фитооздоровления и формирования здорового образа жизни.

1.2. Нормативно- правовая основа разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1135 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- Приказ Минтруда России от 25.06.2015 N 399н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела";
- Методические рекомендации по реализации программ дополнительной профессиональной подготовки с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и сетевой формы от 21.04.2015г. № ВК-1013/06;
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

1.3. Требования к слушателям

Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Форма освоения программы.

Форма освоения программы – заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

1.5. Цели, задачи и планируемые результаты обучения

Целью программы является формирование у обучающихся представлений о предмете, целях, задачах принципах работы специалиста в области фитооздоровления и здорового образа жизни; формирование практических навыков комплексного немедикаментозного оздоровления жизни человека.

Задачи обучения по программе:

- изучение основ фитооздоровления и его значения в формировании здорового образа жизни населения;
- изучение основных положений фитооздоровления;
- изучение основных принципов фитотерапии;
- формирование представления о холистическом подходе в фитооздоровлении;

Программа направлена на освоение следующих **профессиональных компетенций**:

- готовность консультировать в области фитооздоровления и комплексного подхода к здоровому образу жизни.

Лицам, освоившим дополнительную образовательную программу «Специалист по фитооздоровлению», и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается **Диплом** о профессиональной переподготовки установленного организацией образца.

Программа разработана с учетом следующих профессиональных компетенций:

На базе ФГОС ВО 32.08.07 Общая гигиена

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3);

Программа разработана с учетом трудовых функций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности на базе профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела":

- Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (В/02.7).

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовность к просвещению населения по вопросам формирования здорового образа жизни людей;
- готовность к консультированию населения в области фитооздоровления;
- готовность к участию в мероприятиях по укреплению здоровья населения;
- готовность к восстановлению здоровья человека и формированию его здорового образа жизни;
- готовность к применению природных оздоровительных факторов, альтернативной терапии и других методов восстановления здоровья человека при формировании его здорового образа жизни.

В результате освоения программы обучающиеся должны:

Знать:

- принципы формирования здорового образа жизни человека;
- основные принципы фитотерапии;
- основные положения фитооздоровления;
- основы анатомии и физиологии человека;
- принципы оптимизации всех параметров организма человека;
- основные положения холистического подхода в фитооздоровлении
- основные принципы здорового образа жизни человека.

Уметь:

- консультировать население в области фитооздоровления;
- применять знания по анатомии человека для сохранения его здоровья;
- применять преимущества фитотерапии для сохранения здоровья человека;
- применять преимущества здорового образа жизни для сохранения здоровья человека.

Владеть навыками:

- применения основных положений фитооздоровления для восстановления здоровья человека и формирования его здорового образа жизни.

1.7. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы по учебному плану составляет 256 академических часов.
Продолжительность обучения – 4 месяца.

II. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№	Название модулей (разделов)	Всего (ак. час.)	В том числе:				Форма контроля
			ТЗ*	ПЗ*	СР*	Атт*	
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые основы фитооздоровления	8	8	-	-	-	зачет
2.	Модуль 2. Основные положения фитооздоровления	10	6	2	2	-	зачет
3.	Модуль 3. Основные принципы фитотерапии	10	6	2	2	-	зачет
4.	Модуль 4. Значение трав для правильного питания	16	8	4	4	-	зачет
5.	Модуль 5. Фитооздоровление и укрепление иммунитета	16	8	4	4	-	зачет
6.	Модуль 6. Фитооздоровление дыхательной системы	16	8	4	4	-	зачет
7.	Модуль 7. Фитооздоровление нервной системы	16	8	4	4	-	зачет
8.	Модуль 8. Фитооздоровление пищеварительной системы	16	8	4	4	-	зачет
9.	Модуль 9. Фитооздоровление эндокринной системы	16	8	4	4	-	зачет
10.	Модуль 10. Фитооздоровление сердечно-сосудистой системы	16	8	4	4	-	зачет
11.	Модуль 11. Фитооздоровление репродуктивной системы	16	8	4	4	-	зачет
12.	Модуль 12. Фитооздоровление лимфатической системы	16	8	4	4	-	зачет
13.	Модуль 13. Фитооздоровление костной системы, костей и их соединений	16	8	4	4	-	зачет
14.	Модуль 14. Фитооздоровление мышечной системы	16	8	4	4	-	зачет
15.	Модуль 15. Фитооздоровление для детей	16	8	4	4	-	зачет
16.	Модуль 16. Фитооздоровление в косметологии. Уход за телом и кожей	16	8	4	4	-	зачет
17.	Модуль 17. Холистический подход в фитооздоровлении	16	8	6	2	-	зачет
18.	Итоговая аттестация	4				4	зачет
19.	Итого	256	132	62	57	5	зачет

*ТЗ – теоретические занятия (on-line); *ПЗ – практические занятия (on-line); *СР-самостоятельная работа; *Атт – аттестация.

2.2. Учебно-тематический план

№	Название модулей (разделов)	Всего (ак. час.)	В том числе:				Форма контроля
			ТЗ*	ПЗ*	СР*	Атт*	
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые основы фитооздоровления	8	8	-	-	-	-
1.1.	Водная часть. Общие положения	4	4	-	-	-	-
1.2.	Юридические основы консультирования в области фитооздоровления.	4	4	-	-	-	-
2.	Модуль 2. Основные положения фитооздоровления	10	6	2	2	-	зачет
2.1.	Общие сведения об анатомии человека. Введение в анатомию. Анатомия систем организма и гомеостаз	5	3	1	1	-	-
2.2.	Общее ведение в процессы взаимодействия организма и трав	3	1	-	1	-	-
2.3.	Мышление травника. Стратегии образа жизни. Промежуточное тестирование.	2	2	1	-	-	зачет
3.	Модуль 3. Основные принципы фитотерапии	10	6	2	2	-	зачет
3.1.	Фитотерапия и мировые лечебные традиции. Почему травы?	0,5	-	-	0,5	-	-
3.2.	Российская фитотерапия	1	1	-	-	-	-
3.3.	Китайская медицина	1	1	-	-	-	-
3.4.	Принципы Аюрведы	0,5	-	-	0,5	-	-
3.5.	Энергия трав. Процессы действия трав на организм человека	1	-	1	-	-	-
3.6.	Атлас Трав. Терминология трав. Травы в их самостоятельности и в сочетании с другими травами	1	-	-	1	-	-
3.7.	Сбор и заготовка трав. Выбор качественных трав. Хранение трав. Условия приготовления трав. Травяные сборы, купленные в магазине	1	1	-	-	-	-
3.8.	Травяные чаи и настойки. Настои и отвары. Чайная книга	1	1	-	-	-	-
3.9.	Приготовление настоек. Сиропы. Водные экстракты для местного применения. Настоянные масла, бальзамы и бальзамы для местного применения. Измельченные травы и припарки. Внутренняя и внешняя подготовки	1	1	-	-	-	-
3.10.	Действие трав. Свойства трав. Таблица действий трав.	1	1	-	-	-	-
3.11.	Травы вокруг нас. Деревья. Грибы. Морские водоросли. Промежуточное тестирование.	1	-	1	-	-	зачет
4.	Модуль 4. Значение трав для правильного питания	16	8	4	4	-	зачет
4.1.	Оздоровление питания. Значение вкуса и аромата продуктов питания для здоровья	1	1	-	-	-	-
4.2.	Специи как противомикробные препараты. Характеристика специй. Воздействие на организм специй и пряностей. Таблица пряностей	1	1	-	-	-	-
4.3.	Специи, пряности и травы в еде для оздоровления различных систем. Специи, используемые для фитооздоровления пищеварения, при респираторных инфекциях. Специи и травы, используемые при воспалении. Специи, используемые для фитооздоровления нервной системы. Другие специи и травы для здорового питания	3	1	1	1	-	-
4.4.	Заготовки для приготовления. Настоянный уксус. Настоянный мед. Кулинарные масла	2	1	-	1	-	-
4.5.	Выращивание трав. Травы на окне круглый год. Оздоровительный огород. Несколько советов по выращиванию трав. Рекомендации по выращиванию трав для начинающих садоводов. Рекомендации по сбору урожая. Хранение трав	4	2	1	1	-	-
4.6.	Собирательство и выращивание дикорастущих трав в целях создание здорового организма. Растения в группе риска. Руководство по выращиванию диких трав. Несколько избранных дикорастущих трав. Сезонное собирательство. Идентификация растений. Атлас растений.	2	1	1	-	-	-

№	Название модулей (разделов)	Всего (ак. час.)	В том числе:				Форма контроля
			ТЗ*	ПЗ*	СР*	Атт*	
4.7.	Экология тела: создание здорового организма. Поддержка организма с помощью здоровой пищеварительной системы. Выбор продуктов, поддерживающих здоровый образ жизни. Очищение и детоксикация для поддержки организма. Сведение к минимуму воздействия токсинов окружающей среды в доме. Тонизирующие и адаптогенные травы. Вред алкоголя, некачественной еды и некотина. Промежуточное тестирование.	3	1	1	1	-	зачет
5.	Модуль 5. Фитооздоровление и укрепление иммунитета	16	8	4	4	-	зачет
5.1.	Обзор иммунной функции организма. Иммунный ответ. Компоненты иммунной системы	8	4	2	2	-	-
5.2.	Иммуномодуляторы. Иммуностимуляторы. Травы для иммунитета. Промежуточное тестирование.	8	4	2	2	-	зачет
6.	Модуль 6. Фитооздоровление дыхательной системы	16	8	4	4	-	зачет
6.1.	Анатомия Дыхательной системы	2	1	-	1	-	-
6.2.	Фитооздоровление при простудных недомоганиях. Кашель. Бронхит	2	1	1	-	-	-
6.3.	Фитооздоровление при «Ковид» и «Посковид»	4	2	1	1	-	-
6.4.	Фитооздоровление при аллергии. Астма	4	2	1	1	-	-
6.5.	Фитооздоровление при недомоганиях в области уха и носа. Промежуточное тестирование.	4	2	1	1	-	зачет
7.	Модуль 7. Фитооздоровление нервной системы	16	8	4	4	-	зачет
7.1.	Обзор нервной системы организма. Центральная нервная система. Периферическая нервная система. Энтеральная нервная система. Фито поддержка нервной системы при различных недомоганиях	4	2	1	1	-	-
7.2.	Стресс. Острая стрессовая реакция. Хронический стресс. Травная поддержка в стрессовые времена. Рекомендации по образу жизни для управления стрессом	4	2	1	1	-	-
7.3.	Головные боли. Виды головных болей, мигрень. Как справляться с головными болями при помощи трав и образа жизни	4	2	1	1	-	-
7.4.	Сон. Бессонница. Травы для здорового сна. Промежуточное тестирование.	4	2	1	1	-	зачет
8.	Модуль 8. Фитооздоровление пищеварительной системы	16	8	4	4	-	зачет
8.1.	Обзор пищеварительной системы	1	1	-	-	-	-
8.2.	Полость рта, слюнные железы, желудок. Язвы. Фитооздоровление при гастрите, панкреатите и язвах	4	2	1	1	-	-
8.3.	Печень. Желчный пузырь. Фитооздоровление при заболеваниях печени и желудочного пузыря	4	2	1	1	-	-
8.4.	Кишечник. Восстановление при заболеваниях кишечника различного генезиса	4	2	1	1	-	-
8.5.	Фитоподдержка. Микробиоты	1	1	-	-	-	-
8.6.	Детокс. Промежуточное тестирование.	2	-	1	1	-	зачет
9.	Модуль 9. Фитооздоровление эндокринной системы	16	8	4	4	-	зачет
9.1.	Щитовидная железа	4	2	1	1	-	-
9.2.	Поджелудочная железа	4	2	1	1	-	-
9.3.	Яички и Яичники	4	2	1	1	-	-
9.4.	Кишечник как эндокринный орган. Промежуточное тестирование.	4	2	1	1	-	зачет
10.	Модуль 10. Фитооздоровление сердечно-сосудистой системы	16	8	4	4	-	зачет
10.1.	Строение сердечно-сосудистой системы.	1	-	-	1	-	-

№	Название модулей (разделов)	Всего (ак. час.)	В том числе:				Форма контроля
			ТЗ*	ПЗ*	СР*	Атт*	
	Болезни сердца						
10.2.	Фитооздоровление при Холерестирин	2	1	1	-	-	-
10.3.	Фитооздоровление при Гипертония	2	1	1	-	-	-
10.4.	Фитооздоровление при атеросклерозе	2	1	1	-	-	-
10.5.	Фитооздоровление при ишемических болезнях	2	1	-	-	-	-
10.6.	Восстановление после инсультов и инфарктов при помощи трав и образа жизни	2	1	-	1	-	-
10.7.	Профилактика сердечно-сосудистой системы при помощи трав и образа жизни	1	-	-	1	-	-
10.8.	Восстановление кровотока при помощи трав и образа жизни	2	1	-	1	-	-
10.9.	Восстановление при варикозе при помощи трав и образа жизни	1	1	-	-	-	-
10.10.	Восстановление сосудистой стенки при помощи трав и образа жизни. Промежуточное тестирование.	1	1	1	-	-	зачет
11.	Модуль 11. Фитооздоровление репродуктивной системы	16	8	4	4	-	зачет
11.1.	Питание и баланс: основные тонизирующие травы. Цикл: менструация и здоровье. Нарушение функции молочных желез	4	2	1	1	-	-
11.2.	Планирование беременности. Беременность. Период кормления грудью	4	2	1	1	-	-
11.3.	Поддержания при помощи трав в период Менопаузы	4	2	1	1	-	-
11.4.	Урология. Мочеполовые системы. Фито поддержка здоровья простаты. Промежуточное тестирование.	4	2	1	1	-	зачет
12.	Модуль 12. Фитооздоровление лимфатической системы	16	8	4	4	-	зачет
12.1.	Строение лимфатической системы организма	6	2	2	2	-	-
12.2.	Методы очищения организма через лимфу	6	4	1	1	-	-
12.3.	Лимфотропные травы. Промежуточное тестирование.	4	2	1	1	-	зачет
13.	Модуль 13. Фитооздоровление костной системы, костей и их соединений	16	8	4	4	-	зачет
13.1.	Строение Костной системы, кости и их соединения	4	2	1	1	-	-
13.2.	Фитооздоровление при Артрите. Восполнение суставов	4	2	1	1	-	-
13.3.	Фитооздоровление при воспалительных процессах тазобедренного и коленного сустава	4	2	1	1	-	-
13.3.	Фитооздоровление при остеопорозе. Промежуточное тестирование.	4	2	1	1	-	зачет
14.	Модуль 14. Фитооздоровление мышечной системы	16	8	4	4	-	зачет
14.1.	Строение мышечной системы	6	2	2	2	-	-
14.2.	Фитооздоровление при мышечной слабости	6	4	1	1	-	-
14.3.	Фитооздоровление заболеваний мышечной системы различного генезиса. Промежуточное тестирование.	4	2	1	1	-	зачет
15.	Модуль 15. Фитооздоровление для детей	16	8	4	4	-	зачет
15.1.	Создание травяного сада для детей. Травы в детстве. Безопасность и дозировка. Детские травяные рецепты	6	2	2	2	-	-
15.2.	Травы при частных распространенных детских заболеваниях	6	4	1	1	-	-
15.3.	Полезное Угощения для детей. Рецепты блюд для детей с травами и специями. Промежуточное тестирование.	4	2	1	1	-	зачет
16.	Модуль 16. Фитооздоровление в косметологии. Уход за телом и кожей	16	8	4	4	-	зачет
16.1.	Введение в уход за кожей. Анатомия кожи. Распространенные кожные заболевания. Действие трав, поддерживающих здоровье кожи. Тематические приложения	4	2	1	1	-	-
16.2.	Рецепты для тела и ванны. Внутреннее здоровье и внешнее здоровье. Масла, бальзамы и бальзамы для местного	4	2	1	1	-	-

№	Название модулей (разделов)	Всего (ак. час.)	В том числе:				Форма контроля
			ТЗ*	ПЗ*	СР*	Атт*	
	применения, настоянные на травах, масла для тела. Скрабы. Уход за телом в ванне						
16.3.	Рецепты для лица и волос. Очищающие средства, увлажняющие средства, тонеры. Уход за волосами. Формула укрепления волос	4	2	1	1	-	-
16.4.	Здоровое старение. Рецепты для тонуса кожи. Морщины, замедление строения. Ингредиенты для ухода за телом, которых следует избегать. Промежуточное тестирование.	4	2	1	1	-	зачет
17.	Модуль 17. Холистический подход в фитооздоровлении	16	8	6	2	-	зачет
17.1.	Введение и обзор. Традиционный холистический подход к здоровью. Истоки холистической модели. Холистический подход к траволечению. Интеграция	2	1	1	-	-	-
17.2.	Холистическое тело. Разработка теоретической основы. Сила разума. Холистические подходы на практике	2	1	1	-	-	-
17.3.	Краткая история холистического подхода. Ранняя фитотерапия. Известные травники. Первые центры	4	2	2	-	-	-
17.4.	Интеграция холистического подхода. Следующие шаги - движение к холистическому мышлению	4	2	1	1	-	-
17.5.	Карманный справочник по оказанию первой помощи с помощью трав. Промежуточное тестирование.	4	2	1	1	-	зачет
18.	Итоговая аттестация	4	-	-	-	4	зачет
19.	Итого	256	132	62	58	4	

2.2. Календарный учебный график

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы – 4 месяцев. Начало обучения – по мере набора группы. Рекомендованный режим занятий: три занятия в неделю по четыре академических часа в день (1 академический час равен 45 минут). Промежуточная и итоговые аттестации проводятся, согласно графику.

№ п/п	Наименование модулей (разделов) // месяцы обучения	Всего (ак.час.)	1	2	3	4
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые основы фитооздоровления	8	8			
2.	Модуль 2. Основные положения фитооздоровления	10	10			
3.	Модуль 3. Основные принципы фитотерапии	10	10			
4.	Модуль 4. Значение трав для правильного питания	16	16			
5.	Модуль 5. Фитооздоровление и укрепление иммунитета	16	16			
6.	Модуль 6. Фитооздоровление дыхательной системы	16	4	12		
7.	Модуль 7. Фитооздоровление нервной системы	16		16		
8.	Модуль 8. Фитооздоровление пищеварительной системы	16		16		
9.	Модуль 9. Фитооздоровление эндокринной системы	16		16		
10.	Модуль 10. Фитооздоровление сердечно-сосудистой системы	16		4	12	
11.	Модуль 11. Фитооздоровление репродуктивной системы	16			16	
12.	Модуль 12. Фитооздоровление лимфатической системы	16			16	
13.	Модуль 13. Фитооздоровление костной системы, костей и их соединений	16			16	
14.	Модуль 14. Фитооздоровление мышечной системы	16			4	12
15.	Модуль 15. Фитооздоровление для детей	16				16
16.	Модуль 16. Фитооздоровление в косметологии. Уход за телом и кожей	16				16
17.	Модуль 17. Холистический подход в фитооздоровлении	16				16
18.	Итоговая аттестация	4				4

№ п/п	Наименование модулей (разделов) // месяцы обучения	Всего (ак.час.)	1	2	3	4
19.	Итого	256	64	64	64	64

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. Рабочие программ модулей

3.1. Рабочая программа модуля

Модуль 1. Нормативно-правовые основы фитооздоровления

Содержание:

Водная часть. Общие положения.

Юридические основы консультирования в области фитооздоровления.

3.2. Рабочая программа модуля

Модуль 2. Основные положения фитооздоровления

Содержание:

Общие сведения об анатомии человека. Введение в анатомию. Анатомия систем организма и гомеостаз.

Общее ведение в процессы взаимодействия организма и трав.

Мышление травника. Стратегии образа жизни.

3.3. Рабочая программа модуля

Модуль 3. Основные принципы фитотерапии

Содержание:

Фитотерапия и мировые лечебные традиции. Почему травы?

Российская фитотерапия.

Китайская медицина.

Принципы Аюрведы.

Энергия трав. Процессы действия трав на организм человека.

Атлас Трав. Терминология трав. Травы в их самостоятельности и в сочетании с другими травами.

Сбор и заготовка трав. Выбор качественных трав. Хранение трав. Условия приготовления трав.

Травяные сборы, купленные в магазине.

Травяные чаи и настойки. Настои и отвары. Чайная книга.

Приготовление настоек. Сиропа. Водные экстракты для местного применения. Настоянные масла, бальзамы и бальзамы для местного применения. Измельченные травы и припарки. Внутренняя и внешняя подготовки.

Действие трав. Свойства трав. Таблица действий трав.

Травы вокруг нас. Деревья. Грибы. Морские водоросли.

3.4. Рабочая программа модуля

Модуль 4. Значение трав для правильного питания

Содержание:

Оздоровление питания. Значение вкуса и аромата продуктов питания для здоровья.

Специи как противомикробные препараты. Характеристика специй. Воздействие на организм специй и пряностей. Таблица пряностей.

Специи, пряности и травы в еде для оздоровления различных систем. Специи, используемые для фитооздоровления пищеварения, при респираторных инфекциях. Специи и травы, используемые при воспалении. Специи, используемые для фитооздоровления нервной системы. Другие специи и травы для здорового питания.

Заготовки для приготовления. Настоянный уксус. Настоянный мед. Кулинарные масла.

Выращивание трав. Травы на окне круглый год. Оздоровительный огород. Несколько советов по выращиванию трав. Рекомендации по выращиванию трав для начинающих садоводов. Рекомендации по сбору урожая. Хранение трав.

Собирательство и выращивание дикорастущих трав в целях создания здорового организма. Растения в группе риска. Руководство по выращиванию диких трав. Несколько избранных дикорастущих трав. Сезонное собирательство. Идентификация растений. Атлас растений.

Экология тела: создание здорового организма. Поддержка организма с помощью здоровой пищеварительной системы. Выбор продуктов, поддерживающих здоровый образ жизни. Очищение и

детоксикация для поддержки организма. Сведение к минимуму воздействия токсинов окружающей среды в доме. Тонизирующие и адаптогенные травы. Вред алкоголя, некачественной еды и некотина.

3.5. Рабочая программа модуля

Модуль 5. Фитооздоровление и укрепление иммунитета

Содержание:

Обзор иммунной функции организма. Иммунный ответ. Компоненты иммунной системы. Иммуномодуляторы. Иммуностимуляторы. Травы для иммунитета.

3.6. Рабочая программа модуля

Модуль 6. Фитооздоровление дыхательной системы

Содержание:

Анатомия Дыхательной системы.
Фитооздоровление при простудных недомоганиях. Кашель. Бронхит.
Фитооздоровление при «Ковид» и «Посковид».
Фитооздоровление при аллергии. Астма.
Фитооздоровление при недомоганиях в области уха и носа.

3.7. Рабочая программа модуля

Модуль 7. Фитооздоровление нервной системы

Содержание:

Обзор нервной системы организма. Центральная нервная система. Периферическая нервная система. Энтеральная нервная система. Фито поддержка нервной системы при различных недомоганиях.
Стресс. Острая стрессовая реакция. Хронический стресс. Травная поддержка в стрессовые времена. Рекомендации по образу жизни для управления стрессом.
Головные боли. Виды головных болей, мигрень. Как справиться с головными болями при помощи трав и образа жизни.
Сон. Бессонница. Травы для здорового сна.

3.8. Рабочая программа модуля

Модуль 8. Фитооздоровление пищеварительной системы

Содержание:

Обзор пищеварительной системы.
Полость рта, слюнные железы, желудок. Язвы.
Фитооздоровление при гастрите, панкреатите и язвах.
Печень. Желчный пузырь. Фитооздоровление при заболеваниях печени и желудочного пузыря.
Кишечник. Восстановление при заболеваниях кишечника различного генезиса.
Фитоподдержка. Микробиоты.
Детокс.

3.9. Рабочая программа модуля

Модуль 9. Фитооздоровление эндокринной системы

Содержание:

Щитовидная железа.
Поджелудочная железа.
Яички и Яичники.
Кишечник как эндокринный орган.

3.10. Рабочая программа модуля

Модуль 10. Фитооздоровление сердечно-сосудистой системы

Содержание:

Строение сердечно-сосудистой системы. Болезни сердца.
Фитооздоровление при Холерестирин.
Фитооздоровление при Гипертония.
Фитооздоровление при атеросклерозе.
Фитооздоровление при ишемических болезнях.
Восстановление после инсультов и инфарктов при помощи трав и образа жизни.
Профилактика сердечно-сосудистой системы при помощи трав и образа жизни.
Восстановление кровотока при помощи трав и образа жизни.
Восстановление при варикозе при помощи трав и образа жизни.
Восстановление сосудистой стенки при помощи трав и образа жизни.

3.11. Рабочая программа модуля

Модуль 11. Фитооздоровление репродуктивной системы

Содержание:

Питание и баланс: основные тонизирующие травы. Цикл: менструация и здоровье. Нарушение функции молочных желез.
Планирование беременности. Беременность. Период кормления грудью.
Поддержания при помощи трав в период Менопаузы.
Урология. Мочеполовые системы. Фито поддержка здоровья простаты.

3.12. Рабочая программа модуля

Модуль 12. Фитооздоровление лимфатической системы

Содержание:

Строение лимфатической системы организма.
Методы очищения организма через лимфу.
Лимфотропные травы.

3.13. Рабочая программа модуля

Модуль 13. Фитооздоровление костной системы, костей и их соединений

Содержание:

Строение Костной системы, кости и их соединения.
Фитооздоровление при Артрит. Воспаление суставов.
Фитооздоровление при воспалительных процессах тазобедренного и коленного сустава.
Фитооздоровление при остеопорозе.

3.14. Рабочая программа модуля

Модуль 14. Фитооздоровление мышечной системы

Содержание:

Строение мышечной системы.
Фитооздоровление при мышечной слабости.
Фитооздоровление заболеваний мышечной системы различного генезиса.

3.15. Рабочая программа модуля

Модуль 15. Фитооздоровление для детей

Содержание:

Создание травяного сада для детей. Травы в детстве. Безопасность и дозировка. Детские травяные рецепты.
Травы при частных распространенных детских заболеваниях.
Полезные Угощения для детей. Рецепты блюд для детей с травами и специями.

3.16. Рабочая программа модуля

Модуль 16. Фитооздоровление в косметологии. Уход за телом и кожей

Содержание:

Введение в уход за кожей. Анатомия кожи. Распространенные кожные заболевания. Действие трав, поддерживающих здоровье кожи. Тематические приложения.

Рецепты для тела и ванны. Внутреннее здоровье и внешнее здоровье. Масла, бальзамы и бальзамы для местного применения, настоянные на травах, масла для тела. Скрабы. Уход за телом в ванне.

Рецепты для лица и волос. Очищающие средства, увлажняющие средства, тонеры. Уход за волосами.

Формула укрепления волос.

Здоровое старение. Рецепты для тонуса кожи. Морщины, замедление строения. Ингредиенты для ухода за телом, которых следует избегать.

3.17. Рабочая программа модуля

Модуль 17. Холистический подход в фитооздоровлении

Содержание:

Введение и обзор. Традиционный холистический подход к здоровью. Истоки холистической модели. Холистический подход к траволечению. Интеграция.

Холистическое тело. Разработка теоретической основы. Сила разума. Холистические подходы на практике.

Краткая история холистического подхода. Ранняя фитотерапия. Известные травники. Первые центры.

Интеграция холистического подхода. Следующие шаги — движение к холистическому мышлению.

Карманный справочник по оказанию первой помощи с помощью трав.

IV. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации по программе «Специалист по фитооздоровлению» разработан «Фонд оценочных средств».

Фонд оценочных средств соответствует целям и задачам программы подготовки специалиста, учебному плану и обеспечивает оценку качества профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний.

Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных модулей непосредственно по завершению их освоения, проводимая в форме зачета посредством промежуточного тестирования, в соответствии с учебным планом. Промежуточное тестирование проводится в счет аудиторного времени по итогам каждого занятия.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета посредством тестирования.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы «Специалист по фитооздоровлению» в объеме, предусмотренном для лекционных занятий.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей образовательной программы созданы фонды оценочных средств, включающие типовые тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания и уровень приобретенных компетенций.

4.2. Критерии оценки обучающихся

Критерии оценки обучающихся разработаны согласно профессиональному стандарту «Специалист в области медико-профилактического дела», обобщенная трудовая функция «Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека» – В/02.7

Предмет оценивания (компетенции, трудовые функции)	Объект оценивания (навыки, трудовые действия)	Показатель оценки (знания, умения)
Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (В/02.7)	<ul style="list-style-type: none">Разработка оздоровительных мероприятий	<p>Необходимые умения</p> <ul style="list-style-type: none">Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителейОценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населенияПрогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населенияДавать оценку эффективности профилактических мероприятий <p>Необходимые знания</p> <ul style="list-style-type: none">Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции)Методика оценки риска для здоровья населения

Оценка качества освоения учебных модулей проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии оценки
--------	-----------------

«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его в ответе на тестовые вопросы (тесты), правильно применяет теоретические положения при решении тестовых вопросов (тестов). На промежуточном тестировании слушатель должен дать более 75% правильных ответов
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает тестовые вопросы (тесты) или не справляется с большинством из них самостоятельно. На промежуточном тестировании слушатель дает менее 75% правильных ответов.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации.

Оценка (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, продемонстрировавшему твердые и всесторонние знания теоретического материала, умение применять полученные знания при решении тестовых вопросов (тестов). На итоговом тестировании должно быть дано более 75% правильных ответов
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по курсу, допустил ряд ошибок при ответе на тестовые вопросы (тесты), а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений слушателя. На итоговом тестировании может быть дано менее 75% правильных ответов.

4.3 Фонд оценочных средств (примерный перечень типовых вопросов)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки разработан фонд оценочных средств, включающий типовые задания, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций слушателей.

Фонд оценочных средств соответствует целям и задачам программы, учебному плану и обеспечивает оценку качества компетенций, приобретаемых слушателями.

Примерный перечень тестовых вопросов (тестов) для проведения аттестации (промежуточной и итоговой) по программе:

1. Лекарственные травы собирают:

- а) во время дождя или сразу после него;
- б) в солнечную, сухую погоду; (верно)
- в) до восхода или после заката солнца.

2. Какое растение, согласно народной медицине, следует использовать для заживления ран:

- а) бруснику;
- б) алоэ; (верно)
- в) ромашку.

3. Отвар и настой ягод какого растения применяется как дезинфицирующее средство:

- а) клюквы;

- б) калины;
- в) брусники. (верно)

4. Какое из перечисленных растений обладает противовоспалительным действием:

- а) девясил; (верно)
- б) аир;
- в) ромашка.

5. Экстракт какого растения используется для приготовления безрецептурных растительных антидепрессантов:

- а) солодка;
- б) шалфей;
- в) зверобой. (верно)

6. Какое растение обладает сильно выраженными бактерицидными свойствами в отношении многих возбудителей болезней, особенно стафилококков и стрептококков:

- а) каллизия;
- б) календула; (верно)
- в) зверобой.

7. Какое растение является традиционным средством от кашля:

- а) ромашка;
- б) шиповник;
- в) мать-и-мачеха. (верно)

8. Какое растение используется при лечении заболеваний дыхательных путей:

- а) солодка; (верно)
- б) облепиха;
- в) зверобой.

9. Плоды какого растения являются ценным поливитаминым средством:

- а) облепихи;
- б) малины;
- в) шиповника. (верно)

10. Настоем какого растения ополаскивают волосы для придания им золотистого оттенка:

- а) тысячелистника;
- б) ромашки; (верно)
- в) мать-и-мачехи.

11. Какие части растений могут обладать лечебными свойствами:

- а) только листья;
- б) все части; (верно)
- в) только плоды.

12. Главная проблема лекарственных растений:

- а) влияние человека; (верно)
- б) изменение состава почвы;
- в) влияние солнечной радиации.

13. Какого правила можно не придерживаться при использовании лекарственных растений:

- а) сроки сбора сырья;
- б) особенности использования;
- в) место сбора сырья. (верно)

14. Какое лекарственное растение помогает остановить кровотечение при небольшой ране:

- а) подорожник; (верно)
- б) листья малины;
- в) ромашка.

15. Почему некоторые растения являются ядовитыми:

- а) загрязненная почва;
- б) способ защиты от поедания животными; (верно)
- в) повышенная солнечная радиация.

16. Растения, которые используют для лечения людей, животных и самих растений, называют:

- а) домашними;
- б) дикорастущими;
- в) культурными. (верно)

17. Плоды лекарственных растений собирают:

- а) в период цветения;
- б) в период полного созревания; (верно)
- в) осенью.

18. Какое растение является лекарственным:

- а) борец высокий;
- б) ландыш;
- в) мята перечная. (верно)

19. Листья мать-и-мачехи используют при:

- а) расстройстве пищеварения;
- б) простуде; (верно)
- в) нервных болезнях.

20. Нельзя собирать лекарственные растения:

- а) около лесов;
- б) около дорог; (верно)
- в) около рек.

21. Лекарственные растения можно применять:

- а) по совету знакомых и друзей;
- б) по старинным рецептам; (верно)
- в) только по назначению врача.

22. Сушить лекарственные травы, при плохой погоде следует:

- а) в тени;
- б) на печи; (верно)
- в) на солнце.

23. Корни лекарственных растений при их сборе:

- а) вырывают из земли;
- б) выкапывают; (верно)
- в) не используют.

24. При сборе лекарственных трав их необходимо:

- а) стричь ножницами;
- б) вырывать из земли;
- в) срезать ножом. (верно)

25. Надземная часть пустырника используется как:

- а) успокаивающее средство; (верно)
- б) бактерицидное средство;
- в) мочегонное средство.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы «Специалист по фитооздоровлению» проводится по очно-заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- учебные занятия – дистанционно: присутствие на учебных занятиях дистанционно («on-line» трансляция лекций в режиме реального времени, видео-запись учебных материалов для обучающихся);
- самостоятельная работа – дистанционно с использованием образовательной платформы. Для эффективной реализации данной формы обучения всем обучающимся и преподавателям рассылается инструкция по организации работы на образовательной платформе. До начала обучения все обучающиеся должны быть проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Формирование информационной среды по программе осуществляется с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО).

Промежуточная аттестация проводится дистанционно, в режиме компьютерного тестирования с использованием средств СДО.

Итоговая аттестация проводится дистанционно, в режиме компьютерного тестирования с использованием средств СДО. Процесс промежуточного и итогового тестирования полностью автоматизирован.

Реализация программы проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, что позволяет обучающимся освоить программу вне зависимости от места и времени их нахождения.

5.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительные профессиональные программы, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные профессиональные программы, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Требования к квалификации Преподаватель. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

5.2. Требования к материально-техническим условиям

Реализация программы предполагает наличие:

- учебной аудитории, оснащенной мультимедийной техникой;
- дидактических материалов: презентационные материалы (слайды), учебные видеозаписи.

Применение дистанционных образовательных технологий.

Для прохождения курса обучающемуся потребуется наличие персонального компьютера или иного устройства со стабильным подключением к сети Интернет. Место расположения устройства не имеет значения. Для реализации обучения слушателю выдаётся индивидуальная уникальная пара

логин/пароль. Дистанционные образовательные технологии применяются в процессе обучения и при проведении аттестации.

Электронный образовательный ресурс - предоставляет теоретический материал и контроль уровня знаний через тестирование на портале дистанционного обучения.

В учебном процессе могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- учебные занятия – дистанционно («on-line» трансляция лекций в режиме реального времени);
- видео-запись учебных материалов;
- самостоятельная работа с СДО (работа с электронными учебными материалами, презентациями, видео-лекциями);
- самостоятельная работа с программами контроля знаний и самоконтроля (тестами).

5.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Основная литература:

1. Павловский В. Общедоступный Народный лечебник / В. Павловский. - С.-Петербург: Типография С.Г. Кнорусь. Свѣчной пер.7, 1907 - 260 с.
2. Раокриом, Большая книга целительных трав. Магия ароматов - М.: ТД Велигор, 2016. - 587 с.
3. Тополь Э. Будущее медицины: Ваше здоровье в ваших руках / Эрик Тополь; Пер. с англ. — М.: Альпина нон-фикшн, 2016. - 487 с.
4. Москалев А. А. Кишечник долгожителя. 7 принципов диеты, замедляющей старение / А. А. Москалев — «Эксмо», 2016 - 136 с.
5. Тело человека. Анатомия. Физиология. Здоровье. Иллюстрированная энциклопедия / сост. П. М. Волцит; худож. Е. А. Журавлёв, Е. В. Шелкун-М.: Астрель, 2012.-128 с
6. Нутрициология: учебник/Л. З. Тель [и др.]. — М.: Литтерра, 2018. — 544 с.
7. Фэллон С. Питание. Мудрые традиции предков / С. Фэллон — «Издательство Ресурс», 2017 - 125 с.
8. Физиология человека с основами патофизиологии: в 2 т. Ф50 Т. 2 / под ред. Р. Ф. Шмидта, Ф. Ланга, М. Хекманна; пер. с нем. под ред. М. А. Каменской и др. Ч 2-е изд., испр., электрон. Ч М.: Лаборатория знаний, 2021.Ч497с.
9. Анатомия, физиология, психология человека. Краткий иллюстрированный словарь / Под ред. А. С. Батуева. — СПб.: Питер, 2011. — 256 с.
10. Барнаулов О. Д., Поспелова М.Л., Барнаулова С.О., Бенхаммади А.С. Лекарственные свойства пряностей. — СПб.: Издательство Фонда русской поэзии, 2001. — 240 с.
11. Шульц Я., Уберхубер Э. Лекарства из Божьей аптеки: Пер. с польского. – 3-е издание, исправленное- Заокский: "Источник жизни", 2001.—296 с.
12. Барнаулов О.Д. Введение в фитотерапию (Серия «Мир медицины») СПб.: Издательство «Лань», 1999. – 160 с.
13. Атлас ареалов и ресурсов лекарственных растений СССР / Под ред. П.С.Чикова. – М.: ГУГК, 1980. – 340 с.
14. Виноградова Т.А., Гажев Б.Н. и др. Практическая фитотерапия/ М.: «ОЛМА-ПРЕСС»; СПб.; Издательский Дом «Нева», «Валери СПД», 1998. – 640 с. (Серия «Полная энциклопедия»).
15. Инструкции, аннотации и другие материалы по применению медицинских средств: Правила сбора и сушки лекарственного растительного сырья. Вып. 3-4 за 1988 г. – М.: Всесоюзное информационное бюро, 1988. – 86 с.
16. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения. Фармакогнозия: Учебное пособие / Под ред. Г.П. Яковлева. – СПб.: СпецЛит, 2006. – 845 с.
17. ГОСТ 24027.0-80. Межгосударственный стандарт. Сырье лекарственное растительное. Правила приемки и методы отбора проб".
18. Об утверждении Правил хранения лекарственных средств: Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 № 706н

19. Распространение в растительном мире и сырьевая база лекарственных растений: Учебно-методическое пособие по фармакогнозии / Г.А. Иванова, В.Ф. Левинова, М.Д. Решетникова и др.; Под ред. Г.И. Олешко. – Пермь, 2006. – 85 с.
20. Цветаева Е.В. Ограничения к применению препаратов из лекарственных растений / Е.В. Цветаева, В.П. Сафонов. – Новая аптека. – 2001. – №3. – С. 17-29.
21. Романова, Ольга Фитотерапия против варикоза, тромбозов, мозолей и других заболеваний ног / Ольга Романова. - М.: Вектор, 2008. - 945 с.
22. Травник от простуды. - М.: Рипол Классик, 2000. - 32 с.
23. Ших, Е.В. Современная фитотерапия / Е.В. Ших. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 995 с.
24. Спешиллов Л.Я., Ларионов Л.В., Рево В.В. Травы здоровья. - Москва, 1992
25. Соколов С.Я., Замотаев И.П. Справочник по лекарственным растениям - Москва-,1990.

Дополнительная литература:

26. Федюкович Н.И. Целебные мази и бальзамы / Н.И.Федюкович. - Мн. “Современное слово», 2002. - 256 с.
27. Вандербек, Пейдж.Green Witchcraft. Как открыть для себя магию цветов, трав, деревьев, кристаллов и многое другое: практическое руководство / Пейдж Вандербек; [перевод с английского Е. Половниковой]. — Москва: Эксмо, 2021. — 176 с.
28. Каннингем С. Магия трав от А до Я. Полная энциклопедия волшебных растений. - СПб.: ИГ «Весь», 2015. - 352 с.
29. Энциклопедия травяных чаев/А.Ю. Нестеровская, М.Н.Спешиллов и др. - М.: КРОН ПРЕСС, 1997. - 592 с.
30. Крючкова Ольга., Крючкова Елена. Магия трав и ароматов. Рекомендации для мастеров - М: ТД Велигор, 2019.- 238 с.
31. Травы: Природный источник жизненной силы / Урсула Штумпф; [пер. с нем.Е. Приваловой]. — М.: КоЛибри, Азбука-Аттикус, 2021. - 135 с.
32. Ефремов А.П., Шретер А.И. Травник для мужчин. — М.: Асададь, 1996. — 352 с
33. Лад Васант, Фроули Давид Травы и специи. Пер. с англ., 6-е издание, М:- Саттва, - 320 с.

5.4. Методические рекомендации к организации образовательного процесса.

Преподавание курса программы «Специалист по фитооздоровлению», ведется методом комплексного и системно-проблемного изучения в области фитооздоровления. Курс строится с использованием теоретической подачи материала в виде «on-line» лекций. В ходе лекционных занятий целесообразно использовать презентационные материалы (слайды).

Использование разнообразного методического арсенала позволяет преподавателю (лектору) основательно рассмотреть программу с учетом современных профессиональных знаний в данной области. На начальном этапе изучения курса преподаватель должен заострить внимание слушателей на целевой установке, поскольку она является одной из важных в подготовке специалиста как профессионала. В программе представлена современная научно-методическая литература, вопросы к аттестации, необходимые для изучения данного курса. Преподаватель должен хорошо владеть различными технологиями проведения лекционных занятий. Правильно выстроенный учебный процесс по данной программе позволяет слушателю глубоко разобраться в поставленных в ходе курса проблемах, понять и осмыслить специфику работы специалиста в области фитооздоровления.

5.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов программы «Специалист по фитооздоровлению», и включает обязательное участие в процессе занятий, в подготовке к занятиям, в подготовке к промежуточной и итоговой аттестации.

Сложность изучения программы заключается в недостаточной развитости знаний в области фитоздоровления в отечественной науке и практике. Поэтому включенность обучающихся в самостоятельную работу определяет степень готовности слушателя к обучению, погружению в учебный материал.