




муниципальное учреждение дополнительного образования "Центр "Олимпия" Дзержинского района Волгограда"
Порядок осуществления образовательной деятельности в Центре «Олимпия» при реализации образовательных программ в форме электронного и дистанционного обучения

Принято на заседании
Совета Центра «Олимпия»

Протокол № 8 от 20 марта 2020

Утверждаю
Директор Центра «Олимпия»
 Г.В. Егорова
Приказ № _____ от 23.03.2020

М.П.

Порядок

**осуществления образовательной деятельности в Центре
«Олимпия» при реализации образовательных программ
в форме электронного и дистанционного обучения**



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Порядок осуществления образовательной деятельности в Центре «Олимпия» при реализации образовательных программ в форме электронного и дистанционного обучения (далее – Порядок) является локальным нормативным актом муниципального учреждения дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» (далее – Центр).

1.2. Порядок разработан в соответствии с действующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (частью 2 статьи 16).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года N 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Уставом Центра «Олимпия» (новая редакция от 2015 года).

1.3. Порядок обязателен к применению всеми лицами Центра, ответственными за организацию образовательного процесса.

2. Организация дистанционного обучения

2.1. Процесс обучения в системе дополнительного образования в форме дистанционного обучения представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, нацеленную на индивидуализацию обучения детей.

2.2. Администрация Центра «Олимпия» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на сайте zoom, скайпе и других мессенджерах (системах мгновенного обмена).

2.3. Педагоги дополнительного образования самостоятельно определяют способ оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием дистанционных технологий, с учетом внесенных изменений в рабочие программы, в т.ч. календарно-тематическое планирование.

2.4. Центр «Олимпия» вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде.

2.5. Центр «Олимпия» создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, в т.ч. места проживания обучающегося. При необходимости возможно нахождение педагога дополнительного образования удаленно от Центра «Олимпия».

2.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий администрация Центра «Олимпия» ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в



муниципальное учреждение дополнительного образования "Центр "Олимпия" Дзержинского района Волгограда"
Порядок осуществления образовательной деятельности в Центре «Олимпия» при реализации образовательных программ в форме электронного и дистанционного обучения

соответствии с требованиями ФЗ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне», ФЗ от 27.07.2006 № 152 « О персональных данных».

2.7. Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе носит вариативный характер. Формы отслеживания и фиксация образовательных результатов промежуточной аттестации по сравнению с начальным уровнем может быть представлена готовой работой, дипломом, материалами анкетирования и тестирования, отзывами детей, перечнем готовых работ, фото и видео выступлениями, презентации и др., представленное на сайте.