

**Отчет о результатах самообследования
за 2021 год
муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении,
характеристика МОУ**

1. Полное наименование учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда».
2. Сокращенное наименование: Центр «Олимпия».
3. Юридический адрес: 400094, г. Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, д. 46, помещение IV.
Фактический адрес: 400094, г. Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, д. 46, помещение IV.
4. Функции и полномочия учредителя осуществляют администрация Волгограда: 400031, г. Волгоград, ул. Володарского, д. 5; департамент по образованию администрации Волгограда: 4000131, Волгоградская область, г. Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, д. 17а; департамент муниципального имущества: 4000131, г. Волгоград, ул. Волгодонская, д. 16;
Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда: 400075, г. Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, д. 5.

**2. Общая характеристика образовательного учреждения
(краткая историческая справка, ступени развития Центра «Олимпия»)**

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» (далее – Центр «Олимпия») было создано 22 декабря 2011 года на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» по адресу: 400117, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 27.

На основании распоряжения департамента муниципального имущества администрации Волгограда от 19.03.2020 №136р Центру «Олимпия» в оперативное управление было передано встроенное нежилое помещение площадью 399,6 кв. м. по адресу: 400094, г. Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, д. 46, помещение IV.

Структурным подразделением Центра «Олимпия» (с 2011 г.) является Музей истории русского языка им. О.Н. Трубачёва, основанный 23 октября 2008 года в 78-ю годовщину со дня рождения О.Н. Трубачёва в лицее №8 «Олимпия» по инициативе заместителя директора Г.В. Егоровой. Занимает отдельное помещение площадью 75,8 кв. м. по адресу: 400117, г. Волгоград,

ул. 8-й Воздушной Армии, 27. Перед входом в музей 23 октября 2009 г. установлен бюст О.Н. Трубочёва (скульптор П.Г. Солодков).

В фонде 299 единиц хранения: личные вещи и книги О.Н. Трубочёва, переданные в дар музею его вдовой Г.А. Богатовой; подготовленные под руководством ученого 32 тома «Этимологического словаря славянских языков»; личные записки, фрагмент лингвистической картотеки С.П. Лопушанской, бюсты А.С. Пушкина и С.А. Есенина из её рабочего кабинета.

В год музей посещают около 2000 чел., проводится в среднем 130 экскурсий («История развития русской письменности», «О.Н. Трубочёв. Слово о замечательном волгоградце», «Уроки сталинградского детства»); среди почётных гостей музея – ученые-лингвисты Г.А. Богатова, В.В. Мокиенко, В.Г. Костомаров, В.И. Супрун, писатели В.Н. Ганичев, М.В. Ганичева, С.И. Котькало, С.И. Шуртаков.

Каждый год организуются выставки работ участников регионального конкурса рукописной книги (проводится с 2014 г.), городского конкурса кириллической каллиграфии «Красота и богатство русской азбуки» (проводится с 2009 г.).

Ежегодно более 10% обучающихся Центра «Олимпия» становятся победителями и призерами конкурсных мероприятий различного уровня. В период с 2017 по 2021 год 11 обучающихся Центра «Олимпия» были награждены путевками в международный детский центр «Артек». В 2021 году Домникова Амалия была награждена путевкой в лагерь «Зеленая волна» на профильно-патриотическую смену «Волонтеры победы»; Глухова Варвара – путевкой в детский лагерь «Орленок»; Иванова Софья и Курдилёва Полина – путевкой в детский лагерь «Достижение молодых» (руководитель – педагог дополнительного образования А.П. Елизарова).

В течение 2021 года Домникова Амалия (руководитель – педагог дополнительного образования А.П. Елизарова) и детское объединение «Детское телевидение «Олимпик-ТВ» (педагоги дополнительного образования – Н.Г. Игнатова, М.В. Евсиков) получали стипендии Волгоградской городской Думы за свои успехи в творческой деятельности и победы в конкурсах различного уровня.

Соловьева Аглая (объединение «Детское телевидение «Олимпик-ТВ», педагог дополнительного образования И.Г. Чернова) и Домникова Амалия (кружок «С гитарой на пару», педагог дополнительного образования А.П. Елизарова) за выдающиеся творческие результаты включены в сборник «100 юных талантов Волгоградской области 2021».

За годы своего существования педагогический коллектив Центра «Олимпия» добился высоких результатов. Трижды он становился победителем городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сталинградская осень». Среди педагогов дополнительного образования Центра «Олимпия» есть призеры городского и областного конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (2018,

2019 гг. – педагог дополнительного образования М.С. Вессели), победитель конкурса лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Волгоградской области в 2021 году (педагог дополнительного образования А.О. Гаврилова).

В 2019 году Центр «Олимпия» стал лауреатом конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей России», который проводился в рамках VIII Всероссийского образовательного форума «Школа будущего».

В Центре «Олимпия» выстроена система конкурсных мероприятий для обучающихся Волгограда и Волгоградской области:

- городской детско-юношеский фестиваль авторской песни «Алый парус»;
- городской фестиваль инструментальной музыки «Весна Победы»;
- городской конкурс «Моя рукописная книга»;
- областной фестиваль-конкурс казачьего детского художественного творчества «Развеселая станичка»;
- региональный этап Международного литературно-художественного конкурса «Гренадеры, вперед!»;
- открытые областные дистанционные конкурсы «Царицын-Сталинград-Волгоград», «Семья и Я», «Родина моя – Россия», «Семейные радости» и «Рождественская игрушка», который впервые стартовал в 2021 году.

Ежегодно в конкурсных мероприятиях Центра «Олимпия» принимает участие более 1000 детей из Волгограда и области.

В 2021-2022 учебном году Центр «Олимпия» продолжает свою образовательную деятельность на базе 14 образовательных учреждений Дзержинского района Волгограда.

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра «Олимпия»

Центр «Олимпия» по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

Документы, регламентирующие деятельность Центра «Олимпия»:

- Устав (новая редакция) муниципального учреждения дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда (утверждён приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 08.12.2015 №1326) с изменениями в Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» (утверждены приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 28.12.2020 №775);
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, №1113443010120, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда 02 июня 2020 г.;

- Свидетельство серия 34 №004280771 о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: идентификационный номер налогоплательщика 3443113217 с кодом причины постановки на учет 344301001, дата постановки на учет 22 декабря 2011 г. в Инспекции Федеральном налоговой службы России по Дзержинскому району г. Волгограда;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 46 от 17.08.2020: дополнительное образование детей и взрослых (выдана комитетом образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области).

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

400094, г. Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, д. 46, помещение IV;

400137, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 36;

400117, г. Волгоград, ул. им. Константина Симонова, 29;

400137, г. Волгоград, ум. им. Константина Симонова, 20а;

400075, г. Волгоград, ул. Республиканская, 18;

400117, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 27;

400137, г. Волгоград, б-р 30-летия Победы, 66а;

400081, г. Волгоград, ул. им. Тургенева, 7а;

400117, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 50;

400117, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 42;

400117, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 43;

400075, г. Волгоград, ул. Республиканская, 5;

400075, г. Волгоград, ул. Пятиизбянская, 5;

400137, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 26а;

400094, г. Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, 59.

Акты надзорных органов:

- акт по результатам проверки по вопросам реализации мероприятий в части противодействия коррупции от 15.11.2021 г.;

- акт о результатах проверки деятельности МОУ по использованию ресурсов сети Интернет, заполнению официальных сайтов, приобретению и установке лицензионного программного обеспечения, ведению электронных журналов и информационных систем от 10.11.2021 г.;

- акт о результатах проверки деятельности МОУ по созданию условий для реализации прав детей на дополнительное образование от 10.11.2021 г.

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в учреждении:

- годовой календарный учебный график и единый режим работы Центра «Олимпия» на 2021/2022 учебный год, утверждённый приказом директора Центра «Олимпия» от 31.08.2021 г. №78;

- Положение о порядке приёма, перевода и отчисления учащихся Центра «Олимпия», утвержденное приказом директора от 20.02.2019 г. №25;

- Положение о порядке приёма, перевода и отчисления обучающихся Центра «Олимпия» при персонифицированном дополнительном образовании, утвержденное приказом директора Центра «Олимпия» от 25.11.2019 г. №257;

- Положение о приёме заявлений от родителей (законных представителей) или заявителей, достигших 14-летнего возраста, для активации сертификата дополнительного образования, утвержденное приказом директора Центра «Олимпия» от 25.11.2019 г. №257;

- Положение о ведении журналов учета работы педагога дополнительного образования в детском объединении Центра «Олимпия», утвержденное приказом директора Центра «Олимпия» от 02.12.2019 г. №264;

- Положение о ведении журнала регистрации заявлений о приеме детей в Центр «Олимпия» от родителей (законных представителей), утвержденное приказом директора Центра «Олимпия» от 02.12.2019 г. №264;

- Положение об АИС «Сетевой город. Образование», регламентирующее использование АИС «Сетевой город. Образование» в образовательном процессе Центра «Олимпия», утвержденное приказом директора Центра «Олимпия» от 05.12.2019 г. №271.

В 2021 году в Центре «Олимпия» были актуализированы следующие положения:

- Положение о рабочей группе по противодействию коррупции от 11.01.2021 г.;

- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в Центре «Олимпия» от 26.01.2021 г. №7а;

- Положение об Арт-центре от 26.01.2021 г. №7а;

- Положение о контроле качества оказания платных образовательных услуг от 01.02.2021 г. №09;

- Положение об оказании платных образовательных услуг от 01.02.2021 г. №09;

- Порядок информирования заказчика об оказании платных образовательных услуг от 30.08.2021 г.;

- Положение об оплате труда в связи с индексацией заработной платой работников бюджетной сферы в России от 01.09.2021 г. №86;

- Положение о порядке и условиях оказания платных образовательных услуг от 01.09.2021 г. №86;

- Положение о порядке формирования и расходования внебюджетных средств от 01.09.2021 г. №86;

- Положение об официальном сайте Центра «Олимпия» от 11.11.2021 г.

4. Особые цели и отличительные черты Центра «Олимпия», ожидаемые результаты деятельности

Центр «Олимпия» является районным многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, представляет широкие возможности для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей.

Основной целью деятельности Центра «Олимпия» является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Основными задачами Центра являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- организация свободного времени обучающихся.

Отличительными чертами образовательного процесса являются:

- многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребёнка;
- личностно-ориентированный подход к ребёнку, создание «ситуации успеха» для каждого;
- личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- признание за ребёнком права на пробы и ошибки в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности и применение таких средств определения результативности продвижения ребёнка в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребёнка;
- возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда получают поддержку в учебном процессе школы и дошкольных организациях;
- создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени её освоения.

Немаловажную роль играет удобное территориальное расположение: доступность нескольких видов транспорта – маршрутное такси, автобусы, трамваи и расположение Центра «Олимпия» на стыке трёх микрорайонов – Жилгородок, Бейкер-Стрит, Семь ветров. Подобная локализация образовательной организации обеспечивает доступность в получении образовательных услуг детям Волгограда.

Вместе с уже востребованными традиционными направлениями, в сентябре 2021-2022 учебного года в Центре «Олимпия» были открыты новые кружки на бюджетной основе: Хореографическая студия «Ассорти», «Уроки сталинградского детства», Студия книжной графики, иллюстрации и дизайна «Волшебная книга», а также начали свою реализацию дополнительные

общеобразовательные общеразвивающие сертифицированные объединения: кружок художественной фотографии и видеогрaфии, кружок «Академический хор».

Центр «Олимпия» взаимодействует с такими общественными организациями, как Волгоградская общественная организация ветеранов «Дети Сталинграда», Союз писателей России, Волгоградское отделение Российского фонда культуры, Волгоградское отделение Союза художников России; музеем изобразительных искусств им. И.И. Машкова, государственным историко-мемориальным музеем-заповедником «Сталинградская битва», с Волгоградским областным краеведческим музеем, институтом художественного образования ВГСПУ.

Сотрудничество Центра «Олимпия» с различными организациями осуществляется по следующим направлениям:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в общеобразовательных и дошкольных учреждениях;
- совместная организация и проведение различных мероприятий и конкурсов;
- воспитание патриотизма, гражданственности.

В сентябре 2021 года произошло существенное изменение кадрового состава, что позволило открыть новые кружки, полностью укомплектовать штат сотрудников на новый учебный год и в полном объеме функционировать Центру «Олимпия».

В 2021 году деятельность Центра осуществлялась в соответствии с планом работы, была направлена на повышение качества образовательного процесса и создание условий для развития индивидуальности обучающихся, их возможностей, способностей и интересов в пространстве дополнительного образования.

Основными научными принципами реализации цели и задач учреждения являются:

1. гуманитаризация и гуманистическая направленность образовательного процесса, ориентация на совершенствование личности обучающегося, гарантирующие ей право выбора индивидуального пути развития;
2. природосообразность дополнительного образования, ориентирующая педагогов на создание необходимых условий для наиболее полного проявления потребностей, способностей и интересов обучающихся;
3. принцип стабильности жизнедеятельности учреждения, согласованности процессов его функционирования и развития;
4. принцип прогностической направленности, учета изменяющихся потребностей внешней и внутренней среды учреждения, опережающая реакция на них;
5. принцип ориентации на цели развития учреждения, учета интересов всех субъектов инновационных процессов и возможностей их реализации.

5. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них

В соответствии с приказом Центра «Олимпия» от 08.02.2022 г. №35 «О порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии» с 14.02.2022 г. по 30.03.2022 г. было проведено аналитическое исследование, направленное на выявление отношения сотрудников, родителей, обучающихся Центра «Олимпия» к образовательному процессу в учреждении.

Результаты аналитического исследования были получены в ходе интернет-анкетирования и анализа результатов трёх анкет: «Отношение родителей обучающихся к образовательному процессу в Центре «Олимпия», «Отношение обучающихся к образовательному процессу в Центре «Олимпия» (для обучающихся школьного возраста) и «Удовлетворённость сотрудников Центра «Олимпия» организацией образовательного процесса».

Объектом исследования выступали обучающиеся кружков, студий и объединений Центра «Олимпия», их родители (законные представители) и сотрудники учреждения. В ходе исследования было опрошено 2943 респондента, что составило 88,3% (1657 чел.) родителей, 87,84% (1286 чел.) – обучающихся от общего количества обучающихся школьного возраста и 100% (32 чел.) – педагогических работников от общего количества педагогических работников Центра «Олимпия» (32 чел.).

100% опрос всех респондентов данного учреждения стал невозможным в связи с отсутствием компьютерной техники или навыков обращения с ней у некоторых родителей и обучающихся школьного возраста и иным причинам.

Отношение обучающихся к образовательному процессу, осуществляемому в Центре «Олимпия»

Распределение обучающихся, посещающих различные кружки и секции в Центре «Олимпия» по различным направлениям, выглядит следующим образом:

№п/п	Направления	Количество респондентов (чел.)	Процент (%) от числа принявших участие в анкетировании
1.	Художественное	1042	71,2%
2.	Социально-гуманитарное	131	8,95%
3.	Техническое	113	7,72%

Данные показатели свидетельствуют о том, что наиболее востребованной является художественная направленность, то есть творческое воспитание и реализация талантов обучающихся. Большая часть обучающихся отмечает, что одним из решающих факторов при выборе объединения был совет родителей. Немаловажно и то, что больше половины обучающихся

выбирают творческие объединения из-за интереса к личности педагога, связывают занятия со своей будущей профессией и хотят проявить свои способности. Основываясь на этих данных, можно сделать вывод, что в Центре «Олимпия» созданы условия для обучения детей социально-значимым навыкам и творческой реализации.

Процент удовлетворённости качеством образовательной услуги у обучающихся – 82,35% (1059 чел.) от общего числа опрошенных обучающихся. Данный результат свидетельствует о высоком профессионализме педагогов, работающих с обучающимися.

«Почему ты выбрал именно это направление из имеющихся в учреждении?» обучающиеся ответили следующее (можно было выбирать несколько вариантов):

- «заинтересовался личностью педагога» – 352 человека (27,4%);
- «посоветовали родители» – 802 человека (62,4%);
- «за компанию с другом (одноклассником)» – 1039 человек (80,79%);
- «это направление связано с будущей профессией» – 248 человек (19,3%);
- «хочу проявить свои способности» – 732 человека (56,9%);
- «от нечего делать» – 187 человек (14,5%);
- «хочу найти новых друзей» – 235 человек (18,3%);
- «хочу получить необходимые знания и умения» – 843 человека (65,5%);
- «заинтересовался конкурсами, мероприятиями, играми» – 225 человек (17,5%);
- «другое» – 29 человек (2,3%).

Из указанного выше следует вывод, что в основе мотивов посещения детьми и подростками занятий в учреждении лежит потребность в творческой реализации и потребность в освоении новых знаний, умений и навыков. Немаловажным фактором является для обучающихся при выборе занятий мнение взрослых – советы родителей (законных представителей) и социальная коммуникация, которую обеспечивает посещение занятий дополнительного образования. Более четверти обучающихся отметили значимость педагога как личности, вызывающей интерес и уважение. Следовательно, в учреждении созданы условия для интеллектуального, коммуникативного, творческого и личностного развития обучающихся.

Степень удовлетворённости образовательным процессом в учреждении

Обучающимся было предложено оценить работу объединения: отношение педагога к обучающимся, уровень занятий (качество и содержание занятий). Были получены следующие данные:

Довольны отношением педагога к себе 97,7% обучающихся, не смогли ответить на этот вопрос 2,8% обучающихся, недовольны – 0,08%; довольны содержанием занятий 93,4% опрошенных, не смогли ответить – 5,4%, недовольны – 0,08%; довольны качеством знаний 82,4% обучающихся, не смогли дать ответ на этот вопрос – 5,3%.

Данные результаты свидетельствуют о том, что большая часть обучающихся довольна процессом обучения – отношением педагога к детям, содержанием и качеством получаемых знаний на занятиях. Это говорит о высокой квалификации педагогов, работающих в Центре «Олимпия», их заинтересованности в высоких результатах.

По результатам опроса активно принимает участие в различных конкурсах, мероприятиях 25,6% обучающихся, редко принимают участие 56,3%, посещают мероприятия в качестве зрителя – 6,7%, не знают о проведении таких мероприятий – 12%.

Основываясь на полученных данных, можно сделать вывод, что четверть обучающихся являются активными участниками образовательного процесса. Они реализуют свои таланты в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Информацию о проводимых мероприятиях и конкурсах обучающиеся получали от педагога – 89,4% опрошенных, знакомились с информацией на доске объявлений – 0,6%, узнавали от сверстников (друзей) – 9,41%, на сайте учреждения – 7,15%.

Ответы на вопрос «Достаточно ли мероприятий, в которых ты принимаешь участие» разделились следующим образом: «да, достаточно» – 45,6% опрошенных, «мало, хотелось бы больше» – 35,4%, «не хочу участвовать вообще» – 19,4% от общего числа респондентов. Данные показатели говорят о высокой мотивированности обучающихся к участию в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Исходя из совокупности рассмотренных аналитических данных, можно сделать вывод, что большая часть респондентов среди обучающихся Центра «Олимпия» удовлетворена качеством образовательных услуг, получаемых в учреждении.

Отношение родителей (законных представителей) обучающихся к образовательному процессу в Центре «Олимпия»

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. От них часто зависит успешность обучающегося, результативность его деятельности, его психологический комфорт.

Объектом исследования выступали родители (законные представители) обучающихся Центра «Олимпия», которым была предложена анкета, состоящая из 7 вопросов, направленных на выявление отношения родителей (законных представителей) к образовательному процессу в Центре «Олимпия». Количество опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся составляет 88,3% – 1681 от общего количества родителей (законных представителей) обучающихся – 1903.

Распределение респондентов (родителей или законных представителей обучающихся) по времени посещения их детьми Центра «Олимпия»

Продолжительность обучения	Количество респондентов (чел.)	Процент (%) от числа принявших участие в анкетировании
1 год	912	55%
2-3 года	648	39,1%
Более 3-х лет	90	5,4%
Воздержались от ответа	7	0,4%
Итого:	1657	

Анализируя полученные данные, можно сказать, что ведущими мотивами при выборе занятий дополнительным образованием являются (при условии выбора больше одного ответа):

«возможность организовать досуг ребёнка, оградить его от негативного влияния улицы, «занять делом» – 620 человек (37,4%);

«возможность дать ребёнку качественное дополнительное образование» – 1233 человека (74,4%);

«профессиональная ориентация» – 679 человек (41%);

«возможность достичь успеха в той области, в которой ребёнок занимается» – 784 человека (47,3%);

«реализация интересов, увлечений ребёнка» – 1168 человек (70,5%);

«интеллектуальное развитие ребёнка» – 862 человек (52%);

«укрепление здоровья и физическое развитие» – 615 человек (37,1%);

«развитие коммуникабельности, умение общаться с людьми» – 729 человека (44%);

«эстетическое воспитание, освоение художественной культуры» – 1262 человека (76,2%);

«воспитание патриотизма, гражданственности» – 466 человека (28,1%).

Можно сделать вывод, что ведущим мотивом при выборе дополнительного образования является желание родителей (законных представителей) дать ребенку качественное дополнительное образование, реализовать его интересы и увлечения.

При выборе направления дополнительного образования родители (законные представители) ожидают увидеть положительные изменения в поведении ребёнка, оценить уровень полученных знаний, умений и навыков. Можно сказать, что их ожидания оправдались, так как результаты ответа на данный вопрос следующие: «да» – 63,7%, «скорее да, чем нет» – 34,2%, «затрудняюсь ответить» – 1,8%, «скорее нет, чем да» – 0,06%.

С момента начала посещения занятий родители (законные представители) видят положительные изменения в детях (можно было выбрать несколько вариантов ответов):

«ребёнок нашёл занятие по душе, увлечение» – 1424 человек (85,9%);

«ребёнок приобрёл новые знания, умения, практические навыки, которые пригодятся в жизни» – 823 человека (49,7%);

«ребёнок стал лучше учиться в школе» – 215 человек (13%);

«ребёнок стал лучше ориентироваться в мире профессий» – 231 человек (13,9%);

«ребёнку удалось проявить и развить свой талант, способности» – 1308 человек (78,9%);

«ребёнок стал более уверен в себе» – 610 человек (36,8%);

«ребёнок стал более целеустремлённым» – 331 человек (20%);

«ребёнок нашёл новых друзей» – 858 человек (51,8%);

«другое» – 1 человек (0,06%).

Обобщая, можно сказать, что занятия дополнительным образованием в Центре «Олимпия» положительно влияют на развитие обучающихся, их способности, их творческую реализацию. Такие результаты свидетельствуют о том, что педагоги учреждения выстраивают образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, находят подход к каждому и уделяют большее значение позитивной атмосфере в коллективе.

Ответы на вопрос: «Почему для занятий дополнительным образованием Вы выбрали Центр «Олимпия», – следующие (с учетом возможности одновременного выбора более одного ответа):

«учреждение имеет хорошою репутацию» – 1545 человек (93,2%);

«в объединении работают хорошие педагоги» – 1464 человек (88,3%);

«удобство расположения» – 391 человек (23,6%);

«ребёнок может заниматься разными видами деятельности» – 772 человека (46,6%);

«возможность для ребёнка участвовать в различных конкурсах, соревнованиях, проектах для реализации своих потребностей» – 480 человек (29%);

«хорошая подготовка для поступления в школу» – 354 человек (21,4%);

«хорошая подготовка для поступления в вуз» – 644 человек (38,9%);

«другая причина» – 1 человек (0,06%).

На первом месте при выборе образовательного учреждения дополнительного образования для родителей (законных представителей) стоит репутация учреждения, а также уровень профессионализма педагогов. Родители (законные представители) выделяют ещё ряд важных факторов при выборе данного учреждения – возможность заниматься различными видами деятельности, то есть реализовывать потенциал ребёнка в различных направлениях, и хорошая подготовка для поступления в ВУЗ.

Основываясь на полученных данных, можно сказать, что родители довольны работой педагогов – 79,9%, затруднились с ответом на этот вопрос – 8,3%. Родители (законные представители) в целом довольны содержанием образования: «скорее да» – 80%, не смогли дать ответ («не знаю») – 8,3%.

Родители (законные представители), как правило, не присутствуют на занятиях, следовательно, делают выводы по словам обучающихся и результативности их деятельности. Показатели достаточно высокие, из чего можно сделать вывод, что родители (законные представители) удовлетворены работой Центра «Олимпия».

Родители (законные представители) достаточно проинформированы о деятельности учреждения, так как имеют возможность получать информацию различными способами: на сайте – 41,8%, на информационных стендах – 4,3%, от педагога – 87,8%, другими способами – 0,06%. Помимо вышеуказанных возможностей получения информации о деятельности учреждения, родители (законные представители) также отметили получение информации непосредственно от ребёнка.

По итогам исследования можно сделать вывод, что родители (законные представители) удовлетворены деятельностью учреждения, имеют о нём высокое мнение и достаточную связь с педагогами, у которых обучаются их дети. Всё это может служить доказательством высокого уровня учреждения и квалифицированности работающих в нём педагогов.

Оценка качества образования педагогическими работниками Центра «Олимпия»

В исследовании приняли участие 32 респондента, что составляет 100% от общего количества педагогических работников Центра «Олимпия» – 32 человека. Всего сотрудникам предлагалось ответить на 9 вопросов, последний из которых предполагал открытый ответ, то есть написание собственных предложений.

В оценке качества образования участвовали педагоги, имеющие различный педагогический стаж: менее 5 лет – 8 сотрудников (25%), от 5 до 15 лет – 16 сотрудников (50%), более 15 лет – 8 сотрудников (25%). Коллектив Центра «Олимпия» молодой, о чём можно говорить, опираясь на приведённые выше данные. Это немаловажный фактор, так как молодые специалисты более творчески относятся к преподаванию и готовы к модернизации системы.

Можно сказать, что в целом сотрудники удовлетворены организацией образовательного процесса. Такой вывод можно сделать исходя из следующих данных опроса: «очень доволен» – 75%, «доволен, но режим занятий не всегда удобный» – 18,75%, «затрудняюсь ответить» – 3,1%, «недоволен» – 3,1%. Основываясь на полученных данных, можно говорить о правильной организации образовательного процесса в учреждении и потребности в некоторой корректировке режима занятий в последующих учебных годах в соответствии с запросами педагогов и иными факторами, влияющими на данный аспект деятельности.

Опрос показал удовлетворённость сотрудниками условиями труда, то есть закреплённым помещением, оборудованием, освещённостью, возможностью пользоваться информационными ресурсами и т.д.: «очень доволен» – 59,3%, «доволен, но хотелось бы лучших условий» – 34,4%, «недоволен» – 6,2%. Довольно высокий процент количества педагогов, желающих для себя более хороших условий труда, можно объяснить необходимостью вести занятия на базе нескольких образовательных организаций, на базе которых реализуются образовательные программы.

Высокий показатель удовлетворённости содержанием труда свидетельствует о хорошей коммуникации между педагогическим и административным составом, построении правильного взаимодействия между руководителем и педагогами. На это указывают следующие показатели: «работа очень нравится, меня активно вовлекают в творческую и исследовательскую деятельность, разработку и внедрение инноваций» – 68,7%, «работа нравится» – 31,2%. Подтверждают данные выводы и результаты ответа на вопрос: «Оцените Ваши взаимоотношения с администрацией»: «деловые, конструктивные» – 97%, «нейтральные» – 3%.

Важным фактором удовлетворённости образовательным процессом является сложившийся нравственно-психологический климат в учреждении. Что он благоприятный, комфортный посчитали 100% опрошенных.

Система образования предполагает постоянное совершенствование педагогов и создание условий для проявления своего профессионального мастерства и творческих способностей, а также участия в проектной и исследовательской деятельности. Согласно результатам опроса, в учреждении созданы условия для реализации творческих способностей педагогов и повышения их профессионального мастерства: согласились с этим утверждением 100% опрошенных.

Для слаженной работы педагогического и административного состава, а также удобства работы педагогов должен быть обеспечен доступ к документам, регламентирующим организацию образовательного процесса: Уставу учреждения, документам по образовательной деятельности и т.п. Результаты опроса показали, что 87,5% сотрудников имеют данный доступ, а 12,5% затруднились с ответом.

Ответов на последний, открытый вопрос, оказалось немного. Было внесено всего два предложения: одно по переезду всем трудовым коллективом в отдельное помещение, в котором смогут работать все наши кружки, второе – по увеличению количества часов на реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Духовой оркестр».

На основании полученных результатов можно сказать, что у сотрудников Центра «Олимпия» высокий уровень удовлетворённости образовательным процессом и его организацией.

Выводы

Проведённое исследование показало высокую степень удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Результаты проведённого социально-психологического исследования позволяют говорить о том, что подавляющее большинство обучающихся позитивно относятся к занятиям в Центре «Олимпия». Ответы респондентов свидетельствуют о том, что дети сделали сознательный выбор, дорожат своим коллективом, их устраивает расписание занятий, участники детского объединения и педагог, реализующий дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу.

Образовательный процесс создаёт условия для усвоения и развития навыков, связанных с различными сферами жизни человека (художественное и техническое творчество, социально-гуманитарное направление).

Можно сделать вывод о том, что в Центре «Олимпия» созданы условия для становления личности обучающихся, и в основе этого процесса лежат знания, умения, взгляды и мировоззрения работающих с обучающимися педагогов.

Родители (законные представители) обучающихся положительно относятся к занятиям своих детей в Центре «Олимпия». Положительное отношение родителей (законных представителей) к занятиям детей способствует у последних формированию и сохранению мотивации к занятиям.

Приводя ребёнка в учреждение дополнительного образования, родители (законные представители) преследуют следующие цели: дать ребёнку качественное дополнительное образование и возможность разносторонне развиваться, помочь ему реализовать интересы, увлечения и достичь успеха в той области, в которой ребёнок занимается, организовать досуг, а также помочь ребёнку с профессиональной ориентацией.

Родители (законные представители) замечают положительные изменения в своём ребёнке с начала занятий в Центре «Олимпия»: ребенок нашёл занятия по душе, развил свои знания, умения и практические навыки, а также приобрёл новых друзей, что важно для социализации ребёнка. Ожидания большинства родителей относительно результатов обучения в Центре «Олимпия» оправдались.

Родители (законные представители) обучающихся в основном довольны работой педагогов, содержанием обучения, качеством образования, детским коллективом, который окружает их ребёнка.

Общая оценка удовлетворённости организацией образовательного процесса в Центре «Олимпия» сотрудниками – высокая. Они удовлетворены качеством взаимодействия между педагогическим и административным коллективами, возможностью повышать своё профессиональное мастерство, реализовывать творческие способности.

6. Содержание образования и организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Центре «Олимпия» осуществляется на основе:

- принципов государственной политики в сфере образования;
- содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебных планов, расписания занятий;
- педагогически обоснованного выбора форм, методов и средств обучения и воспитания.

На начало учебного года составляется и утверждается годовой календарный учебный график, который является локальным нормативным

документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Центре «Олимпия». Годовой календарный учебный график также определяет продолжительность учебного года, регламентирует образовательный процесс и периодичность совещаний, определяет режим занятий обучающихся, распределение педагогических и концертмейстерских часов, режим работы учреждения. Также на начало учебного года утверждается образовательная программа учреждения.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в Центре «Олимпия» в 2020-2021 учебном году были созданы дополнительные места для реализации дополнительных общеразвивающих программ различной направленности: разработаны 18 краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, на которые было зачислено 1042 обучающихся. Реализация программ проходила на базе детских садов и пришкольных лагерей. С использованием сертификата персонифицированного финансирования в 2020-2021 учебном году обучались 90 обучающихся; в июне 2021 г. на краткосрочных дополнительных общеразвивающих программах с использованием сертификата персонифицированного финансирования обучались 154 обучающихся. В 2021-2022 учебном году с 1 сентября по 31 декабря с использованием сертификата персонифицированного финансирования обучались 100 человек.

В 2021-2022 учебном году в Центре «Олимпия» открылись дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 144 часа и 160 часов, сроком реализации с сентября по май и с сентября по июнь.

Основным учебно-методическим документом, определяющим содержание обучения, планирование и организацию учебной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам является учебный план.

Учебный план отражает особенности Центра «Олимпия» как многопрофильного образовательного учреждения дополнительного образования, закрепляет системную целостность образовательной деятельности, интересы обучающихся, их родителей, востребованность учреждения в социуме.

Учебный план Центра «Олимпия» – это документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в учреждении, является основанием для распределения учебной нагрузки. На его основе составляется тарификация педагогов дополнительного образования.

Учебный план определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра по изучаемым предметам и включает в себя:

- направление программ;
- наименование творческих объединений;
- срок реализации программы;
- объём учебной недельной нагрузки по годам обучения;
- количество учебных групп;
- наполняемость детей в группах;

- учреждение для проведения занятий.

Образовательная деятельность Центра основана на:

- реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- удовлетворении познавательного интереса и информированности обучающихся в конкретной образовательной области;

- оптимальном развитии личности на основе педагогической поддержки индивидуальности (способностей, интересов, склонностей) в условиях специально организованной образовательной деятельности.

В 2021 году задачи образовательного процесса решались на основе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разрабатываемых и утверждаемых Центром «Олимпия» самостоятельно. Центр ведёт образовательную деятельность по программам художественной, технической и социально-гуманитарной направленностям, по которым занималось более 1900 детей.

В отчетном периоде образовательный процесс в Центре «Олимпия» осуществлялся на бюджетной основе из средств муниципалитета и из внебюджетных источников финансирования по 49 дополнительным общеобразовательным программам трёх направленностей. Из них 18 краткосрочных общеобразовательных общеразвивающих программ, представленных в таблицах ниже.

**Дополнительные общеобразовательные
общеразвивающие программы по направленностям и срокам
реализации**

Направленность образовательных программ	Название творческого объединения	Автор-составитель	Название программы	Срок реализации
Техническая	Кружок «Операторское искусство»	Евсиков М.В.	Кружок «Операторское искусство»	1 год
Социально-гуманитарная	Мир природы	Бузина Н.А.	Мир природы и народное искусство	2 года
	Народное искусство детям	Юшкова Л.А.		2 года
Социально-гуманитарная	Детское телевидение «Олимпик-ТВ»	Игнатова Н.Г.	Детское телевидение «Олимпик-ТВ» (углубленное изучение)	1 год
Социально-гуманитарная	Кружок «Уроки сталинградского детства»	Егорова Г.В.	Кружок «Уроки сталинградского детства»	1 год
Художественная	Кружок художественной фотографии и видеографии	Нагаёва В.Г.	Кружок художественной фотографии и видеографии	1 год
Художественная	Фольклорный ансамбль «Златица»	Вессели М.С.	Фольклорный ансамбль «Златица»	4 года

Художественная	Фольклорный ансамбль «Потешка»	Божевольнова М.А.	Фольклорный ансамбль «Потешка»	3 года
Художественная	Фольклорный ансамбль «Потешка»	Божевольнова М.А.	Фольклорный ансамбль «Потешка»	1 год
Художественная	Театральная студия «Овация»	Кашперов А.Ю.	Театральная студия «Овация»	1 год
Художественная	Детско-юношеский театр «Мой Парнас»	Вологина И.Я.	Детско-юношеский театр «Мой Парнас»	1 год
Художественная	Детско-юношеский театр «Мой Парнас». Урок театра	Вологина И.Я.	Детско-юношеский театр «Мой Парнас». Урок театра	1 год
Художественная	Кукольный театр «Диво» (стартовый уровень)	Вологина И.Я.	Кукольный театр «Диво» (стартовый уровень)	1 год
Художественная	Духовой оркестр	Попов В.В.	Духовой оркестр	1 год
Художественная	Эстрадно-духовой оркестр (углубленный уровень)	Попов С.Н.	Эстрадно-духовой оркестр	1 год
Художественная	Эстрадно-духовой оркестр для всех	Попов С.Н.	Эстрадно-духовой оркестр для всех	1 год
Художественная	Хореографический коллектив «Импульс»	Платковская Ж.В.	Хореографический коллектив «Импульс»	1 год
Художественная	Хореографический коллектив «DanceLand»	Куклева Д.В.	Хореографический коллектив «DanceLand»	3 года
Художественная	Хореографическая студия «Ассорти»	Бутко Т.И.	Хореографическая студия «Ассорти»	1 год
Художественная	Кружок «С гитарой на пару»	Елизарова А.П.	Кружок «С гитарой на пару»	1 год
Художественная	Студия каллиграфии и рукописной книги «Русская легенда»	Гаврилова А.О.	Студия каллиграфии и рукописной книги «Русская легенда»	3 года
Художественная	Студия живописи, графики и дизайна «Жар-птица»	Гаврилова А.О.	Студия живописи, графики и дизайна «Жар-птица»	3 года

Художественная	Студия книжной графики, иллюстрации и дизайна «Волшебная книга»	Конькова Ю.В.	Студия книжной графики, иллюстрации и дизайна «Волшебная книга»	1 год
Художественная	Академический хор	Сухова Е.В.	Академический хор	1 год
Художественная	Кружок «Академический хор»	Сухова Е.В.	Кружок «Академический хор»	1 год
Художественная	Карусель песен	Сухова Е.В.	Карусель песен	1 год
Художественная	Вокальная студия «Мечта»	Захаров В.И.	Вокальная студия «Мечта»	1 год
Художественная	Кружок «Весёлые нотки»	Захаров В.И.	Кружок «Весёлые нотки»	1 год
Художественная	Вокально-инструментальный ансамбль	Холошин Н.Н.	Вокально-инструментальный ансамбль	1 год
Художественная	Вокально-инструментальный ансамбль	Холошин Н.Н.	Вокально-инструментальный ансамбль (углубленный курс)	1 год
Художественная	Детский фольклорный ансамбль «Бунчук»	Кошелева И.Ф.	Детский фольклорный ансамбль «Бунчук»	1 год
Художественная	Кружок «Веселые краски»	Бояльская А.А.	Кружок «Веселые краски»	2 года

В 2021 году численность объединения Центра «Олимпия» показывает стабильный высокий уровень: в 2020 году количество детских объединений составляло 42 кружка; в 2021 году по состоянию на 31 декабря 2021 года количество объединений также составляет 42. Однако наполняемость групп увеличилась. Это объясняется заинтересованностью образовательных учреждений Дзержинского района в кружках Центра «Олимпия».

На период детского отдыха в июне 2021 года были реализованы 18 краткосрочных общеобразовательных общеразвивающих программ на базах пришкольных лагерей. Краткосрочными программами были охвачены следующие образовательные учреждения: МОУ Гимназия №11, МОУ Лицей №8, МОУ Лицей №9, МОУ СШ №89, МОУ СШ №97, МОУ СШ №101, МОУ СШ №33, а также дошкольные образовательные учреждения ДОУ №300, ЦРР №1 и ДОУ №5. Численность обучающихся в детских объединениях Центра «Олимпия» в июне 2021 года без учёта дублирующихся записей составляла 889 человек на бюджетной основе и 153 обучающихся на сертифицированных программах.

Направленность образовательных программ	Название творческого объединения	Автор-составитель	Название программы	Срок реализации
Техническая	Объектив	Евсиков М.В.	Объектив	3 недели
Социально-гуманитарная	Кратко о ТВ	Чернова И.Г.	Кратко о ТВ	3 недели
Социально-гуманитарная	Опубликовать	Павлова Н.В.	Опубликовать	1 месяц
Социально-гуманитарная	Родная земля	Бузина Н.А., Юшкова Л.А.	Родная земля	3 недели
Социально-гуманитарная	Красота родной земли	Бузина Н.А., Юшкова Л.А.	Красота родной земли	3 недели
Художественная	Фото-видео клуб «Объектив»	Нагаёва В.Г.	Фото-видео клуб «Объектив»	1 месяц
Художественная	Знакомство с духовыми инструментами	Попов В.В.	Знакомство с духовыми инструментами	3 недели
Художественная	Кружок «Арт-театр»	Вологина И.Я.	Кружок «Арт-театр»	3 недели
Художественная	Народные традиции	Вессели М.С.	Народные традиции	1 месяц
Художественная	Ладушки	Вессели М.С.	Ладушки	3 недели
Художественная	Летняя школа рисования «Ярко!»	Гаврилова А.О.	Летняя школа рисования «Ярко!»	3 недели
Художественная	Летняя студия каллиграфии «Манускрипт»	Гаврилова А.О.	Летняя студия каллиграфии «Манускрипт»	3 недели
Художественная	Музыкальная радуга	Сухова Е.В.	Музыкальная радуга	3 недели
Художественная	Основы вокально-инструментального ансамбля	Холошин Н.Н.	Основы вокально-инструментального ансамбля	3 недели
Художественная	Фото-видео клуб «Ка(д)р»	Нагаёва В.Г.	Фото-видео клуб «Ка(д)р»	3 недели
Художественная	Хореографический коллектив «DanceLand» (Совершенствование мастерства)	Куклева Д.В.	Хореографический коллектив «DanceLand» (Совершенствование мастерства)	3 недели
Художественная	Красочная радуга	Бояльская А.А.	Красочная радуга	3 недели
Художественная	Хореографический коллектив «Батарейки»	Платковская Ж.В.	Хореографический коллектив «Батарейки»	3 недели

В 2021 году в Центре «Олимпия» преобладали детские объединения художественной направленности. Вместе с тем, в Центре отсутствуют детские объединения туристско-краеведческой, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностей, что не позволяет удовлетворить запросы обучающихся по этим направлениям обучения.

Сравнительная таблица
количества реализуемых программ Центра по направлениям
деятельности за последние 3 года

Образовательные программы по направлениям деятельности, реализуемые на бюджетной и платной основах:	Количество детских объединений		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Естественнонаучное	2	0	0
Художественное	48	33	34
Туристско-краеведческое	0	0	0
Социально-гуманитарное	3	3	7
Техническое	7	6	1
Физкультурно-спортивное	0	0	0
Из общего числа объединений платные	14	3	4
ИТОГО:	60	42	42

На протяжении последних трёх лет прослеживается стабильность в количестве педагогических ставок на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и количестве обучающихся, которое в среднем составляет 1900 человек.

В распределении учебной нагрузки обучающихся и составлении расписания занятий учитываются требования СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в редакции от 01.01.2021 г.

В соответствии с планом работы административный контроль за ходом образовательного процесса осуществляется дважды в год. В ходе контроля за образовательным процессом администрация Центра «Олимпия» и педагоги дополнительного образования выявляют причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации программы, и вносят необходимые изменения и коррективы в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Ежегодно в конце учебного года проводятся отчётные мероприятия (концерты, выставки и т.д.).

Цель отчетных мероприятий – показать родителям обучающихся объединений результат их годового обучения хореографическому, вокальному, театральному, художественному, техническому и т.д. искусству посредством исполнения концертных номеров и организации выставок, в том числе в онлайн-формате.

Основными задачами отчётных мероприятий являются:

- повышение уровня исполнительского мастерства обучающихся и педагогов;
- повышение культурного уровня обучающихся и педагогов;
- духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание обучающихся;
- формирование мотивации обучающихся к творческому саморазвитию;

- реализация практических навыков в исполнении хореографических, вокальных, театральных и других творческих номеров;
- воспитание духа коллективизма и сплоченности, взаимопомощи.

Основными показателями результативности образовательной деятельности в Центре «Олимпия» являются:

- уровень выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- качество усвоения материала дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- уровень сохранности и стабильности детского коллектива;
- уровень достижений и побед обучающихся в конкурсных мероприятиях;
- профессиональное самоопределение.

7. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

В 2021 году Центр «Олимпия», планируя воспитательную работу в детских коллективах, кружках, студиях и объединениях, руководствовался Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р), Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. №1726-р).

Воспитательная работа в Центре «Олимпия» – это планируемая совместная деятельность всех участников образовательного процесса, осуществляемая педагогическим коллективом (педагогами дополнительного образования, педагогом-организатором), либо отдельным педагогом с целью наиболее полного их саморазвития и самореализации.

Воспитательная система Центра «Олимпия» базируется на:

- формировании и раскрытии творческого потенциала личности каждого обучающегося;
- развитии системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности в кружках дополнительного образования Центра;
- побуждении к достижению общественно значимого результата;
- развитии склонностей, способностей и интересов учащихся, их гражданских и нравственных качеств;
- приобщении обучающихся к здоровому образу жизни;
- самоопределении подрастающего поколения в профессиональной деятельности.

Целью воспитательной работы учреждения является создание условий для творческого развития и самореализации личности, достижения

обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

Основными задачами воспитания являются:

- выявление и развитие творческих способностей обучающихся путём создания творческой атмосферы через организацию кружков, детских объединений, студий; совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и родителей;
- привлечение детей к участию в социально значимых, познавательных, творческих, культурных, краеведческих и благотворительных проектах, в волонтерском движении;
- участие детей в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- развитие личности каждого обучающегося, выявление творческих возможностей, формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений, сохранение физического и психического здоровья;
- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания;
- полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности обучающегося с учётом его потребностей, интересов и способностей;
- развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей.

В Центре «Олимпия» в 2021 году действует подпрограмма дополнительного образования детей с ОВЗ и детей инвалидов «Мы вместе» как часть образовательной программы учреждения. Цель подпрограммы – создание в Центре «Олимпия» гуманной адаптированной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов для раскрытия их творческого потенциала через предметно-практическую деятельность в рамках занятий в детских объединениях, создание модели адаптивного центра. Сроки реализации Подпрограммы 2020-2022 годы.

Процесс обучения в дополнительном образовании имеет менее формализованный характер по сравнению с общеобразовательной школой, не имеет жестких рамок. Отсутствие в сфере дополнительного образования механизмов нормативной регламентации, с одной стороны, позволяет создавать необходимую вариативность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В этих условиях особое значение приобретает предоставление образовательных услуг достойного

качества. В основе показателей качества образования в Центре «Олимпия» определены:

- профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования;
- выполнение педагогом дополнительного образования общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения;
- уровень освоения детьми общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения;
- сохранность контингента обучающихся на протяжении учебного года;
- участие и результативность участия обучающихся в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня.

Центр «Олимпия» является организатором целого ряда конкурсов и мероприятий, направленных на укрепление семейных, духовно-нравственных, культурных ценностей, развитие патриотизма:

1. городской детско-юношеский фестиваль авторской песни «Алый парус». Это мероприятие направлено на популяризацию жанра авторской песни, повышение художественного уровня репертуара и исполнительского мастерства участников. Особое внимание уделяется авторской песне гражданско-патриотической тематики;

2. региональный конкурс литературно-художественного творчества для детей и юношества «Гренадёры, вперёд!». Конкурс ориентирован на возрождение и поддержку традиций патриотизма среди подрастающего поколения; воспитание молодого поколения в духе уважения к земле предков, к своим историческим корням и героям нашей истории; развитие и поддержку творческих литературно-художественных и музыкальных способностей детей; детскую и юношескую исследовательскую, познавательную, литературную деятельность;

3. областной творческий конкурс «Родина моя – Россия». Конкурс направлен на воспитание гражданско-патриотических чувств, основанных на любви к Родине, уважительном отношении к наследию других народов, стремлении к миру и высокой культуре межнационального общения; укрепление интереса к отечественной истории, культуре, искусству;

4. областной творческий конкурс «Царицын-Сталинград-Волгоград». Основными целями и задачами конкурса является развитие интереса и уважения к истории и культуре Волгоградской области; сохранение памяти о героических событиях, связанных с волгоградской землей;

5. городской фестиваль «Дни русского языка» им. О.Н. Трубачёва. Центр «Олимпия» является одним из организаторов этого мероприятия совместно с Департаментом по образованию администрации Волгограда, Волгоградской городской Думой и Лицеом №8 «Олимпия». Фестиваль направлен на создание условий для формирования и развития бережного и уважительного отношения к русскому языку, истории и культуре русского народа как основы патриотического и гражданского воспитания, на ознакомление учащихся и педагогов с творческим наследием выдающегося русского ученого О.Н. Трубачёва;

6. городской конкурс «Моя рукописная книга». Целями конкурса является возрождение и поддержка традиций рукописной книжности; духовное, нравственное воспитание обучающихся через постижение красоты письменности; популяризация искусства создания рукописной книги;

7. областной конкурс детского и юношеского творчества «Семейные радости». Основной целью конкурса является развитие и поддержка детского художественного творчества в регионе через совместную творческую деятельность детей и родителей;

8. XII Трубачёвская соборная встреча, проводимая в рамках «Дней русского языка им. О.Н. Трубачёва»;

9. открытый областной творческий конкурс «Семья и Я». Целью конкурса является возрождение традиционного уклада семьи, семейных ценностей, возрождение русской культуры; укрепление традиций совместного творчества детей и родителей, распространение опыта семейного воспитания, организации досуга, совершенствование взаимоотношений взрослых и детей;

10. областной творческий конкурс «Рождественская игрушка», который впервые стартовал в январе 2021 года. Основной целью конкурса является развитие и поддержка детского художественного творчества на основе традиций и обычаев празднования зимних праздников – Рождества и Нового Года через творческую деятельность обучающихся при поддержке педагогов и семьи.

В массовых мероприятиях, проводимых Центром «Олимпия» в 2021 году, приняло участие более 1000 человек.

Отчётные мероприятия являются ежегодной традицией Центра «Олимпия». В связи с пандемией COVID-19, администрацией учреждения было принято решение провести отчётные мероприятия в 2021 году в дистанционном формате. Отчетные видео размещались на сайте Центра «Олимпия» и в социальных сетях Центра.

На протяжении долгих лет Центр «Олимпия» тесно сотрудничает с Волгоградской общественной организацией «Дети Сталинграда» с целью сохранения памяти поколений, воспитания патриотизма, уважения к истории своей страны и малой родины. На постоянной основе Центр «Олимпия» оказывает помощь «Детям Сталинграда» в организации фотовыставок, в публикации мемуарной литературы, организации встреч с представителями разных поколений, осуществляет техническую поддержку мероприятий, организуемых ВОО «Дети Сталинграда».

Исходя из вышеуказанного, можно сказать, что Центр «Олимпия» реализует воспитательную работу сразу по нескольким направлениям: военно-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое.

8. Участники образовательного процесса

Кадровое обеспечение

По состоянию на 31 декабря 2021 г. общая численность педагогических работников Центра «Олимпия» составляет 26 человек: из них педагогов

дополнительного образования – 15, педагогов-организаторов – 5, методистов – 6. Штат укомплектован согласно штатному расписанию.

В Центре «Олимпия» работают высокопрофессиональные педагогические работники. Среди них:

- 1 кандидат педагогических наук;
- 1 кандидат филологических наук;
- имеют высшее образование 21 человек, из них высшее педагогическое образование – 11 человек;
- имеют среднее профессиональное образование – 7 человек, из них среднее педагогическое образование – 4 человека;
- имеют высшую квалификационную категорию 4 человека (15,3%), первую – 0 человек (0%).

В учреждении ведется постоянная работа по повышению квалификации педагогических работников.

В 2021 г. педагогические и административные работники Центра «Олимпия» повысили качество своей профессиональной деятельности на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам:

- «Дистанционное обучение как модель эффективного образовательного пространства (72 часа, ООО «Знанию», Смоленск, январь 2021 г.): Н.Г. Игнатова;

- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ (73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, декабрь 2021 г.): И.И. Ахтырская, О.В. Бесхлебнова, М.А. Божевольнова, А.А. Бояльская, Н.А. Бузина, Т.И. Бутко, И.Я. Вологина, А.О. Гаврилова, М.В. Евсиков, Г.В. Егорова, В.И. Захаров, Т.Р. Карандашев, В.В. Любаков, М.С. Майданик, О.Д. Одиноква, Л.И. Петеримова, О.И. Пискун, Ж.В. Платковская, Н.Н. Холошин, Е.С. Хомутецкая, И.Г. Чернова, Н.И. Чех, Л.А. Юшкова;

- «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, 2021 г.): О.Р. Бондарева, А.А. Бояльская, Т.И. Бутко, И.Я. Вологина, Г.В. Егорова, О.Д. Одиноква;

- «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, апрель 2021 г.): Н.В. Павлова;

- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, 2021 г.): О.Р. Бондарева, А.А. Бояльская, М.В. Евсиков, В.И. Захаров, Ю.В. Конькова, В.Г. Нагаёва, О.Д. Одиноква, В.В. Попов, Е.С. Хомутецкая, И.Г. Чернова, Е.В. Черноризова;

- «Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи» (16 часов, ГАПОУ ВСПК, Волгоград, апрель-май 2021 г.): Е.С. Хомутецкая;

- «Основы цифровой грамотности» (18 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, 2021 г.): В.В. Любаков, О.И. Пискун, Е.В. Сухова;

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, 2021 г.): И.И. Ахтырская, О.В. Бесхлебнова, М.А. Божевольнова, А.А. Бояльская, Н.А. Бузина, Т.И. Бутко, И.Я. Вологина, А.О. Гаврилова, М.В. Евсиков, Г.В. Егорова, А.П. Елизарова, В.И. Захаров, Т.Р. Карандашев, Ю.В. Конькова, Д.В. Куклева, В.В. Любаков, М.С. Майданик, Л.И. Петеримова, О.И. Пискун, Ж.В. Платковская, В.В. Попов, С.Н. Попов, О.В. Селюнина, Н.В. Скунцев, Н.Н. Холошин, И.Г. Чернова, Н.И. Чех, Л.А. Юшкова;

- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)» (36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, 2021 г.): И.И. Ахтырская, А.А. Бояльская, А.П. Елизарова, В.И. Захаров, Н.Г. Игнатова, А.Ю. Кашперов, Ж.В. Кашперова, Ю.В. Конькова, Д.В. Куклева, В.В. Любаков, В.Г. Нагаёва, О.Д. Одиноква, Н.Н. Холошин, Е.С. Хомутецкая, И.Г. Чернова, Е.В. Черноризова, Н.И. Чех;

- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» (73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, март 2021 г.): М.В. Евсиков, О.Д. Одиноква, Н.В. Павлова, В.В. Попов, Н.Н. Холошин;

- «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, май 2021 г.): Е.В. Сухова;

- «Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (38 часов, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, сентябрь-ноябрь 2021 г.): Е.С. Хомутецкая;

- «Разработка и реализация современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (72 часа, ГАУ ДПО «ВГАПО», ноябрь 2021 г.): О.И. Пискун;

- «Учитель-наставник: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды» (16 часов, АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», Санкт-Петербург, март 2021 г.): Н.В. Павлова.

Педагогические и административные работники Центра «Олимпия» прошли в 2021 году переподготовку по программам:

- «Педагог дополнительного образования» (250 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, 2021 г.): О.Д. Одинокова, М.С. Майданик.

- «Педагог дополнительного образования» (252 часа, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Открытое образование», Волгоград, 2021 г.): Т.Р. Карандашев.

Профессиональные заслуги педагогов отмечены ведомственными наградами, званиями:

- Заслуженный учитель РФ – 1 человек,
- Почетный работник общего образования РФ – 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 5 человек;
- Нагрудный знак «Отличник просвещения РФ» – 1 человек;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 1 человек.

Возрастной состав педагогических работников:

- моложе 25 лет – 3 человека (11,5%);
- от 25 до 35 лет – 3 человека (11,5%);
- от 35 до 55 лет – 9 человек (34,6 %);
- старше 55 – 11 человек (42,3%).

По наличию педагогического стажа коллектив Центра «Олимпия» характеризуется следующим образом:

- до 5 лет – 5 человек (19,2%);
- от 5 до 10 лет – 5 человек (19,2%);
- от 10 до 20 лет – 8 человек (30,8%);
- свыше 20 лет – 18 человек (30,8%).

Ежегодно происходят изменения в составе педагогов-совместителей, которые принимаются на работу на срок 9 месяцев.

Сведения об обучающихся

Зачисление в Центр «Олимпия» происходит на основании заявления от родителей (законных представителей) и заключения договора об организации обучения детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Соблюдается принцип добровольности занятий в системе дополнительного образования детей. Ежемесячно проводится коррекция списочного состава детских объединений, что отражается в приказах об изменении контингента обучающихся. Администрацией Центра «Олимпия» неоднократно проводился учет движения обучающихся. Численность обучающихся в детских объединениях Центра на бюджетной основе с учетом детей, занимающихся в двух и более объединениях составляла:

- на 01.09.2021 г. – 1417 чел.;
- на 01.10.2021 г. – 1786 чел.;
- на 01.11.2021 г. – 1916 чел.;

- на 31.12.2021 г. – 2127 чел.

**Сведения о численности детей, занимающихся в детских объединениях
(чел.) по состоянию на 31.12.2021
(с учетом детей, занимающихся в двух и более объединениях)**

Направленность объединений	Число объединений (кружков, секций) (ед)	Численность занимающихся в объединениях				
		Всего	из них			
			заним-ся в двух объединениях	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов
Техническая	1	145	13	0	1	0
Физкультурно-спортивная	0	0	0	0	0	0
Художественная	34	1664	199	0	3	3
Естественнонаучная	0	0	0	0	0	0
Социально-гуманитарная	7	338	20	0	0	1
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0
Всего:	42	2147	232	0	4	4
Из них платные:	4	20	0	0	0	0

**Сведения о гендерном и возрастном составе обучающихся (чел.)
по состоянию на 31.12.21**

Возраст обучающихся	Численность обучающихся	
	Всего	Девочек
5-9 лет	913	512
10-14 лет	835	474
15-18 лет	399	265

Наибольшее количество детей занимаются в объединениях художественной направленности, что составляет 77,5% от общего числа обучающихся, технической направленности – 15,7%, социально-гуманитарной направленности – 6,7%. Детские объединения Центра «Олимпия» в 2021 году посещали больше девочек (58,2%). В основном объединения Центра «Олимпия» в 2021 году в равном количестве посещали дети дошкольного, младшего школьного (41,7%) и среднего школьного возраста (38,7%).

За высокие достижения в 2021 году коллектив детского объединения «Олимпик-ТВ» (педагоги дополнительного образования Н.Г. Игнатова, М.В. Евсиков) и Домникова Амалия, обучающаяся объединения «С гитарой на пару» (педагог дополнительного образования А.П. Елизарова) получали стипендии Волгоградской городской Думы.

Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

Отношения педагогов с родителями носят партнерский характер. Администрация Центра «Олимпия» проводит мониторинг запросов законных представителей по предоставлению образовательных услуг, анализирует мнения родителей об учреждении и качестве образовательных услуг,

информирует их о деятельности детских объединений, значимых событиях, достижениях обучающихся.

Основными формами взаимодействия являются родительские собрания, заседания Совета Центра «Олимпия», деятельность благотворительного фонда родительской поддержки «Наши дети», отчетные концерты, открытые занятия, консультирование родителей.

На основе анализа социального статуса родителей, характеристики семей в Центре «Олимпия» разработан и утвержден приказом директора (№123 от 08.11.2021 г.) социальный паспорт. Согласно этому документу по состоянию на 01.11.2021 г. в Центре «Олимпия» обучается 103 ребёнка из многодетных семей, 109 детей из малообеспеченных семей, 4 опекаемых ребёнка, 7 детей с установленной инвалидностью, 49 детей с ОВЗ, 7 детей стоит на учете в ПДН.

9. Руководство и управление

Структура Центра «Олимпия» и система его управления

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации на основе сочетания принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охране жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения дополнительного образования является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра «Олимпия». Директор назначается департаментом по образованию администрации Волгограда. Права и обязанности директора, его компетенция в области управления учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании, должностной инструкцией и Уставом Центра «Олимпия».

Директором Центра «Олимпия» с 15 декабря 2011 года является Галина Викторовна Егорова. Директор осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Управление учреждением строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности, самоуправления коллектива и единоначалия.

Для оперативного руководства различными аспектами деятельности учреждения директор назначает заместителей, определяет их должностные обязанности.

Заместитель директора (по финансовым вопросам):

- обеспечивает руководство финансово-хозяйственной деятельностью Центра «Олимпия» в области материально-технического обеспечения, заготовки и хранения сырья, обеспечивает эффективное и целевое

использование материальных и финансовых ресурсов, снижение их потерь, ускорение оборачиваемости оборотных средств Центра «Олимпия»;

- осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Центре «Олимпия»;

- определяет долговременную стратегию приносящей доход деятельности и финансовых планов Центра «Олимпия»;

- отвечает за своевременную и качественную подготовку Центра «Олимпия» к новому учебному году в пределах своей компетенции;

- принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности Центра, своевременному заключению и перезаключению необходимых договоров с организациями;

- обеспечивает и контролирует работу бухгалтерии Центра «Олимпия»;

- осуществляет подбор и расстановку работников бухгалтерии;

- принимает участие в составлении планов работы на учебный/ финансовый год, месяц и планы работы по подготовке Центра «Олимпия» к новому учебному году в пределах своей компетенции.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует в педагогической практике реализацию государственных нормативно-правовых актов, касающихся организации образовательного процесса Центра «Олимпии» и его методического сопровождения;

- отвечает за подготовку и исполнение приказов, инструкций и распоряжений, относящихся к организации опытно-экспериментальной работы, инновационной, методической деятельности педагогов;

- координирует утверждение общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования Центра «Олимпия»;

- участвует в разработке перспективного планирования, Учебного плана и образовательной программы на год;

- осуществляет перспективное планирование работы Центра «Олимпия»;

- готовит проекты приказов и распоряжений по работе Центра «Олимпия» согласно своим должностным обязанностям, контролирует их исполнение;

- участвует в определении приоритетов на приобретение необходимого оборудования для программно-методического, технического обеспечения, внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий и научно-исследовательской деятельности Центра «Олимпия»;

- контролирует готовность учебных кабинетов к занятиям, проводит анализ их методического оснащения и соблюдения санитарно-гигиенических требований;

- участвует в подготовке Центра «Олимпия» к началу учебного года;

- отвечает за организацию планового повышения квалификации работников Центра «Олимпия» и внепланового повышения квалификации через различные образовательные курсы, способствующие готовности педагогов к ведению инновационной деятельности;

- отвечает за подготовку и проведение тематических педагогических советов, участвует в работе Педагогического Совета Центра, заседаниях рабочих педагогических групп;
- организует проведение аттестации педагогических и руководящих работников Центра «Олимпия»;
- организует и координирует разработку необходимой учебно-методической документации, её учёт и хранение;
- оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, календарно-тематического планирования;
- систематизирует данные рейтинговой карты Центра «Олимпия», рейтинга профессиональной компетенции педагогов Центра «Олимпия», заявок и материалов на участие в профессиональных конкурсах;
- контролирует комплектование групп обучающихся, ведение личных дел обучающихся;
- систематизирует материалы участия в конкурсах обучающихся Центра «Олимпия»;
- создаёт условия для внедрения в образовательную практику Центра «Олимпия» экспериментальных программ, технологий, учебно-методических комплексов, организует их экспертизу;
- руководит организацией контроля использования в образовательном процессе информационных и дистанционных технологий;
- исследует состояние и результативность образовательного процесса в инновационном режиме, создаёт условия для развития образовательных программ;
- участвует в работе тарификационной комиссии;
- осуществляет систематический контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, анализирует форму и содержание учебных занятий, доводит результаты до сведения педагогов;
- контролирует соблюдение правил внутреннего трудового распорядка работниками Центра «Олимпия»;
- контролирует соблюдение Правил для обучающихся;
- участвует в проведении встреч с родителями.

В настоящее время в структуре учреждения имеются общественные объединения управления:

- совещательный орган – научно-методический совет;
- коллегиальные органы управления – педагогический совет, совет Центра, работающие в тесном контакте с родительской общественностью;
- некоммерческая организация «Благотворительный фонд родительской поддержки «Наши дети».

Объектами управления выступает вся педагогическая система Центра «Олимпия», основными компонентами которой являются:

- образовательный процесс;
- методическое обеспечение образовательного процесса;

- система повышения квалификации педагогов дополнительного образования;
- необходимая учебно-материальная база образовательного процесса;
- охрана труда и условия безопасности в учреждении.

Основные документы, лежащие в основе управления образовательным процессом:

- программа развития;
- образовательная программа;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- план работы на учебный год, месяц;
- план работы научно-методического совета.

Основные компоненты управления:

- содержание образования;
- способы организации;
- система управления.

Функции социально-педагогической системы Центра «Олимпия»:

- информационно-аналитическая;
- мотивационно-целевая;
- планово-прогностическая;
- организационно-исполнительская;
- контрольно-диагностическая;
- регулятивно-коррекционная.

Результативность и эффективность руководства и управления

Основная цель и задачи эффективного управления Центра «Олимпия» достигаются соответствующими управленческими действиями, которые соотнесены с целью системы дополнительного образования, сформулированной в законодательных актах федерального и регионального уровней.

В Центре «Олимпия» разработаны функциональные обязанности для работников в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении образовательным учреждением.

Имеющаяся структура и кадровое обеспечение Центра «Олимпия» позволяет успешно вести образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Управление в Центре «Олимпия» представляет собой систему, включающую целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование.

Первая функция управления – целеполагание, она является исходной и предполагает наличие продуманных задач, без которых немислим переход учреждения в качественно новое состояние. Планирование является неременным условием организации процесса функционирования учреждения. Образовательная программа Центра «Олимпия», план её реализации на текущий учебный год, Программа развития, календарные

учебные графики на текущий учебный год позволяют определять на дальнюю и близкую перспективы, упорядочить процесс реализации и контроля.

Второй функцией управления является мотивация к деятельности. В Центре «Олимпия» используются следующие формы морального и материального стимулирования:

- награждение грамотами и благодарственными письмами;
- представление к наградам вышестоящих органов;
- информация в средствах массовой информации о работе педагогов;
- выплаты стимулирующего характера по результатам педагогической деятельности.

Контроль в учреждении – одна из важнейших управленческих функций. На сегодняшний день актуальна проблема результативности и качества образовательной деятельности, поэтому контроль за образовательным процессом в Центре «Олимпия» является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческих решений. Контроль образовательного процесса в Центре «Олимпия» осуществляется путём плановых проверок административного состава: директором Г.В. Егоровой, заместителем директора по учебно-воспитательной работе О.Д. Одиноквой, методистом Е.С. Хомутецкой, методистом ПФДО О.И. Пискун – минимум два раза в год. С целью повышения педагогического мастерства, обмена опытом по использованию инновационных технологий в обучении, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, в Центре «Олимпия» осуществляется взаимопосещение педагогами занятий друг друга.

Нормативное обеспечение контроля определяется:

- планом работы Центра «Олимпия» на учебный год, на текущий месяц;
- рейтинговой оценкой деятельности сотрудников Центра «Олимпия»;
- Положением о стимулировании;
- должностными инструкциями и функциональными обязанностями;
- памятками, правилами, инструкциями.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- содержание образовательного процесса;
- организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- работа с педагогическими кадрами;
- статистическая отчётность;
- обеспечение безопасности деятельности учреждения.

Методами контроля являются: анкетирование, опрос, изучение документации, анализ.

По итогам контроля утверждается распределение педагогической нагрузки на учебный год, заполняются отчёты по форме 1-ДО, 1-ДОП, формируются списки педагогических работников для своевременного прохождения аттестации, отслеживается и формируется база данных для

прохождения курсов повышения квалификации, готовятся аналитические справки, проводятся консультации и собеседования с педагогами.

10. Условия реализации образовательной деятельности

Использование материально-технической базы

С 2020-2021 учебного года образовательная деятельность Центра «Олимпия» ведётся на базе 15 учреждений.

На основании распоряжения департамента муниципального имущества администрации Волгограда от 19.03.2020 №136р Центру «Олимпия» в оперативное управление было передано встроенное нежилое помещение площадью 399,6 кв. м. по адресу: 400094, г. Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, д. 46, помещение IV; организован переезд Центра из Лицея №8. Сейчас в помещениях Центра размещается административный и методический персонал, а также типография, хореографический класс, видеостудия, казачья горница, актовый зал и клуб авторской песни.

Свою образовательную деятельность Центр «Олимпия» осуществляет на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 46 от 17.08.2020, выданной комитетом образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области.

Всего пролицензировано на базах образовательных учреждений Дзержинского района Волгограда 28 учебных кабинетов. Из них по адресу:

- 400137, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 36, МДОУ ЦРР №7 – кабинет №9 (64,8 м²). На базе МДОУ ЦРР №7 реализуется программа художественной направленности «Фольклорный ансамбль «Потешка», педагог дополнительного образования Есипова А.Н.;

- 400117, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 50, МОУ ЦРР №1 – кабинеты №42 (113,5 м²), №29 (52,5 м²). На базе МОУ ЦРР №1 реализуются программы художественной направленности:

- «Фольклорный ансамбль «Потешка», педагог дополнительного образования Божевольнова Марина Александровна;

- «Кружок «Весёлые краски», педагог дополнительного образования Бояльская Анна Александровна.

- 400117, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 42, МОУ ДС №17 – кабинет №66 (53,9 м²). На базе МОУ ДС №17 реализуется программа художественной направленности «Детский инструментальный ансамбль «Потешка», педагог дополнительного образования Никитина Акси́нья Евге́ньевна.

- 400081, г. Волгоград, ул. им. Тургенева, 7а, МДОУ ДС №300 – кабинет №6 (74,6 м²). На базе МДОУ ДС №300 реализуется программа художественной направленности «Хореографический коллектив «Импульс», педагог дополнительного образования Платковская Жанна Владимировна;

- 400117, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 43, МДОУ ДС №5 – кабинеты №71 (32,4 м²), №16 (21,9 м²), №17 (23,6 м²). На базе МДОУ ДС №5 реализуется программа социально-гуманитарной направленности:

- «Мир природы и народного искусства», педагоги дополнительного образования Бузина Наталья Алексеевна, Юшкова Людмила Анатольевна;

- 400075, г. Волгоград, ул. Республиканская, 18, МОУ СШ №101 – кабинет №24 (141,9 м²). На базе МОУ СШ №101 реализуются программы художественной направленности:

- «Театральная студия «Овация», педагог дополнительного образования Майданик Мария Сергеевна;

- технической направленности:

- «Кружок «Операторское искусство», педагог дополнительного образования Евсиков Максим Владимирович;

- 400075, г. Волгоград, ул. Республиканская, 5, МОУ СШ №89 – кабинеты №2 (64,5 м²), №12 (49,1 м²), №11 (243,3 м²). На базе МОУ СШ №89 реализуются программы художественной направленности:

- «Хореографическая студия «Ассорти», педагог дополнительного образования Бутко Татьяна Ивановна;

- «Детский фольклорный ансамбль «Бунчук», педагог дополнительного образования Скунцев Николай Владимирович;

- «Кружок художественной фотографии и видеографии», педагог дополнительного образования Одинокова Ольга Дмитриевна;

- «Студия живописи, графики и дизайна «Жар-птица», педагог дополнительного образования Конькова Юлия Викторовна;

- «Студия книжной графики, иллюстрации и дизайна «Волшебная книга», педагог дополнительного образования Конькова Юлия Викторовна;

- технической направленности:

- «Кружок «Операторское искусство», педагог дополнительного образования Евсиков Максим Владимирович;

- социально-гуманитарной направленности:

- «Уроки сталинградского детства», педагог дополнительного образования Карандашев Тимур Русланович;

- 400075, г. Волгоград, ул. Пятиизбянская, 5, МОУ СШ №97 – кабинеты №1-3 (48,9 м²), №1-13 (60,1 м²). На базе МОУ СШ №97 реализуются программы художественной направленности:

- «Театральная студия «Овация», педагог дополнительного образования Майданик Мария Сергеевна;

- «Хореографическая студия «Ассорти», педагог дополнительного образования Бутко Татьяна Ивановна;

- социально-гуманитарной направленности: «Уроки Сталинградского детства», педагог дополнительного образования Карандашев Тимур Русланович.

- 400137, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 26а, МОУ Лицей №9 – кабинеты №62 (255,2 м²), №30 (52,6 м²). На базе МОУ Лицей №9 реализуются программы художественной направленности:

- «Духовой оркестр», педагог дополнительного образования Попов Владимир Валентинович;
 - «Эстрадно-духовой оркестр для всех», педагог дополнительного образования Попов Сергей Николаевич;
 - «Вокально-инструментальный ансамбль», педагог дополнительного образования Холошин Николай Николаевич;
 - «Хореографическая студия «Dance land», педагог дополнительного образования Куклева Диана Вадимовна;
- технической направленности:
- «Кружок «Операторское искусство», педагог дополнительного образования Евсиков Максим Владимирович.
- 400094, г. Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, 59, МОУ Лицей №7 – кабинеты №311 (48,2 м²), №45 (50,2 м²). На базе МОУ Лицей №7 реализуются программы художественной направленности:
- «Театральная студия «Овация», педагог дополнительного образования Майданик Мария Сергеевна.
- технической направленности:
- «Кружок «Операторское искусство», педагог дополнительного образования Евсиков Максим Владимирович.
- 400137, г. Волгоград, ум. им. Константина Симонова, 20а, МОУ Гимназия №11 - кабинет №47 (55,8 м²). На базе МОУ Гимназия №11 реализуются программы художественной направленности:
- «Фольклорный ансамбль «Златица», педагог дополнительного образования Никитина Акси́нья Евге́ньевна;
 - «Академический хор, педагог дополнительного образования Кравцова Елена Викторовна;
 - «Карусель песен», педагог дополнительного образования Кравцова Елена Викторовна;
- социально-гуманитарной направленности:
- «Кружок «Уроки сталинградского детства», педагог дополнительного образования Карандашев Тимур Русланович.
- 400117, г. Волгоград, ул. им. Константина Симонова, 29, МОУ СШ №33 – кабинет №24 (54,1 м²). На базе МОУ СШ №33 реализуются программы технической направленности:
- «Кружок «Операторское искусство», педагог дополнительного образования Евсиков Максим Владимирович;
- социально-гуманитарной направленности:
- «Детское телевидение «Олимпик-ТВ», педагог дополнительного образования Чернова Ирина Георгиевна.
- 400137, г. Волгоград, б-р 30-летия Победы, 66а, МОУ СШ №102 – кабинет № 11 (55,8 м²). На базе МОУ СШ №102 реализуются программы художественной направленности:
- «Фольклорный ансамбль «Потешка», педагог дополнительного образования Божевольнова Марина Александровна;

- «Студия живописи, графики и дизайна «Жар-птица», педагог дополнительного образования Конькова Юлия Викторовна;

- «Студия книжной графики, иллюстрации и дизайне «Волшебная книга», дополнительного образования Конькова Юлия Викторовна.

- 400117, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 27, МОУ Лицей №8 Олимпия – кабинеты №3-5 (55 м²), №1-8 (62,7 м²), видеомонтажная (12,3 м²), актовый зал (166,7 м²), оркестровая (16,5 м²), музей (63,6 м²), студия (24,5 м²). На базе МОУ Лицей №8 реализуются программы художественной направленности:

- «Детско-юношеский театр «Мой Парнас». Урок театра», педагог дополнительного образования Вологина Ирина Яковлевна;

- «Детско-юношеский театр «Мой Парнас», педагог дополнительного образования Вологина Ирина Яковлевна;

- «Кукольный театр «Диво», педагог дополнительного образования Вологина Ирина Яковлевна;

- «Студия каллиграфии и рукописной книги «Русская легенда», педагог дополнительного образования Гаврилова Алина Олеговна;

- «Студия живописи, графики и дизайна «Жар-птица», педагог дополнительного образования Гаврилова Алина Олеговна;

- «Кружок «Весёлые нотки», педагог дополнительного образования Захаров Владимир Иванович;

- «Вокальная студия «Мечта», педагог дополнительного образования Захаров Владимир Иванович;

- «Духовой оркестр, педагог дополнительного образования Попов Владимир Валентинович;

- «Эстрадно-духовой оркестр, педагог дополнительного образования Попов Сергей Николаевич;

- «Вокально-инструментальный ансамбль», педагог дополнительного образования Холошин Николай Николаевич.

социально-гуманитарной направленности:

- «Детское телевидение «Олимпик-ТВ», педагог дополнительного образования Одинокое Ольга Дмитриевна.

Общие санитарно-гигиенические состояние учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в редакции от 01.01.2021 г.

Информационная открытость учреждения поддерживается сайтом Центра «Олимпия»: <https://centr-olympia.ru/> и информационными стендами в образовательных учреждениях и административном помещении Центра «Олимпия».

Действующим является соглашение о сотрудничестве Центра «Олимпия» и Волгоградской областной универсальной научной библиотеки им. М. Горького. Обучающиеся объединения «Детско-юношеский театр «Мой Парнас» и кукольного театра «Диво» (руководитель – педагог

дополнительного образования И.Я. Вологина) в 2020-2021 учебном году приняли участие в записи чтения отрывков из произведений А.С. Пушкина для Пушкинского вернисажа «Вдохновленные Солнцем...».

Центр «Олимпия» является профильной организацией для проведения учебных и производственных практик обучающихся ГОБУК ВО «ВГИИК» (Договор №119/1 об организации и проведении учебных и производственных практик обучающихся ГОБУК ВО «ВГИИК» от 29 сентября 2017 г.).

В 2021 году был заключен договор о сотрудничестве с ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» (ВСПК). В рамках договора педагогические работники Центра «Олимпия» провели тематические классные часы для первокурсников отделения «Преподавание в начальных классах», экскурсии по Центру «Олимпия» и фотовыставке «Дети военного Сталинграда»; методист Е.С. Хомутецкая приняла участие во II всероссийской научно-практической конференции «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» (19-20 мая 2021 г.); преподаватели ВСПК привлекались к работе в жюри регионального этапа XVII международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» (договор о сотрудничестве с организацией №42 от 16 апреля 2021 г.).

Центр «Олимпия» взаимодействует с такими общественными организациями, как Волгоградская общественная организация ветеранов «Дети Сталинграда», Союз писателей России, Волгоградское отделение Российского фонда культуры, Волгоградское отделение Союза художников России; музеем изобразительных искусств им. И.И. Машкова, государственным историко-мемориальным музеем-заповедником «Сталинградская битва», с Волгоградским областным краеведческим музеем, институтом художественного образования ВГСПУ.

Выводы

Центр «Олимпия» осуществляет образовательную деятельность на базах 14 учебных учреждений, в которых пролицензированы 28 учебных кабинетов для проведения занятий дополнительного образования. Занятия организованы в соответствии с нормами СанПиНа. Приобретение дополнительного оборудования и технических средств обучения, необходимых для реализации программ дополнительного образования, осуществляется за счёт средств от приносящей доход деятельности и включает в себя оплату услуг ЖКХ, оплату услуг связи и Интернет, обслуживание здания Центра «Олимпия», техническое обслуживание и приобретение товаров для нужд учреждения.

11. Социально-бытовое обслуживание обучающихся, сотрудников

Во исполнение трудового законодательства РФ (ст. 108 Трудового кодекса Российской Федерации) работникам предоставляется перерыв для отдыха и питания, что отражено в Правилах внутреннего трудового

распорядка и в графике работы. В Центре «Олимпия» имеется специально оборудованное место для приема пищи. Питьевой режим осуществляется с применением бутилированной питьевой воды.

В учреждении имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи.

Сотрудники проходят предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры в установленном порядке. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку с результатами медицинских и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, допуске к работе.

Обучающиеся, занимающиеся на базе образовательных учреждений, получают здесь же горячее питание в столовых и буфетах, медицинскую помощь в медицинских кабинетах. Центром «Олимпия» с заключены договоры о медицинском обслуживании обучающихся Центра «Олимпия» с ГУЗ «Клиническая поликлиника №28» на базе Центра «Олимпия», МОУ СШ №97, МОУ Лицей №7, МОУ Лицей №9, МОУ СШ №89, МОУ СШ №101, МОУ СШ №33, МОУ Гимназия №11, МОУ Лицей №8 «Олимпия», МОУ СШ №102; о взаимодействии с целью обеспечения безопасности, медицинского обслуживания и питания с МОУ Детский сад №17, МОУ Центр развития ребенка №1, МОУ Детский сад №5 «Олимпия», МОУ Детский сад №300; о поставке готовой продукции с ООО «Виво Маркет» (место оказания услуг: МОУ СШ №97, МОУ лицей №7, МОУ СШ №89, МОУ Лицей №9, МОУ СШ №101, МОУ СШ №33, МОУ гимназия №11, МОУ Лицей №8 «Олимпия»), с ИП Стрельников Александр Викторович (место оказания услуг: МОУ Центр развития ребенка №7); договор на оказание услуг общественного питания обучающихся с ООО «Велес 09» (место оказания услуг: Центр «Олимпия»); о реализации буфетной продукции с ИП Киреева Елена Витальевна (место оказания услуг: МОУ СШ №102).

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с редакции от 01.01.2021 г.

Расписание занятий составлено в целях создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся, с учетом режима их обучения в общеобразовательных учреждениях, возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Обязательно соблюдаются перерывы между занятиями, режим проветривания, проводится обеззараживание воздуха рециркуляторами. Проводится термометрия, созданы условия для гигиенической обработки рук антисептиками. Проводится ежедневная влажная уборка помещений Центра «Олимпия» с применением дезинфицирующих средств.

12. Методическая работа

Методическая работа Центра «Олимпия» строится в соответствии с федеральными нормативными документами: федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области образования.

Система методической работы в Центре «Олимпия» включает в себя совместную деятельность педагогического совета, научно-методического совета, методистов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования.

Основные направления деятельности методической службы Центра «Олимпия»:

- методическое сопровождение образовательного процесса;
- научно-методическое сопровождение деятельности региональной инновационной площадки «Арт-центр как условие обновления содержания и технологий дополнительного художественного образования» (статус региональной инновационной площадки присвоен приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 09.07.2020 г. №82 «О внесении изменений в приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 13 марта 2019 №29 «Об утверждении списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, которым присвоен статус региональной инновационной площадки Волгоградской области, и списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, у которых прекращено действие статуса региональной инновационной площадки Волгоградской области»);
- организационно-методическое обеспечение реализации «Программы развития муниципального учреждения дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» на 2019-2024 годы»;
- организация работы научно-методического совета;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательном учреждении; обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- информационное, консультационное сопровождение процедуры аттестации и повышения квалификации педагогических работников;

- внедрение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования;

- организационно-методическое сопровождение региональных («Гренадеры, вперед!», «Родина моя – Россия», «Царицын – Сталинград – Волгоград», «Семейные радости», «Моя рукописная книга», «Рождественская игрушка») и городских («Алый парус», фестиваль «Дни русского языка») конкурсов;

- методическое сопровождение деятельности музея истории русского языка им. О.Н. Трубачева.

За отчетный период усовершенствована работа официального сайта Центра «Олимпия». Размещены сведения о деятельности учреждения в соответствии с нормативными требованиями, обновлен раздел «Студии и объединения».

В целях достижения нового качества образования в Центре «Олимпия» успешно развивается инновационная деятельность. Большое внимание в Центре «Олимпия» уделяется развитию искусства каллиграфии и рукописной книги. Накопленный с 2014 года опыт по данному направлению востребован педагогическим сообществом волгоградского региона, признан эффективным и актуальным, требующим обобщения и распространения. Инновационный проект «Арт-центр как условие обновления содержания и технологий дополнительного художественного образования», разработанный под научным руководством А.О. Гавриловой, кандидата педагогических наук, члена Творческого Союза художников России и Международной Федерации Художников, члена Международной творческой общественной организации «Союз педагогов-художников» в 2020 году получил статус региональной инновационной площадки (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 09.07.2020 г. №82 «О внесении изменений в приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 13 марта 2019 №29 «Об утверждении списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, которым присвоен статус региональной инновационной площадки Волгоградской области, и списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, у которых прекращено действие статуса региональной инновационной площадки Волгоградской области»).

Реализуя программу региональной инновационной площадки «Арт-центр как условие обновления содержания и технологий дополнительного художественного образования», Центр «Олимпия» эффективно сотрудничает с центром сопровождения инновационных проектов, а также кафедрой культуры, искусства и духовно-нравственного воспитания ГАУ ДПО «ВГАПО» (партнерский договор о сотрудничестве между ГАУ ДПО «ВГАПО» и муниципальным учреждением дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» от 15 ноября 2019 г.).

Участие педагогов Центра «Олимпия» в семинарах, вебинарах, конференциях, открытых занятиях

ФИО педагога	Название семинара, вебинара, конференции, тема выступления	Дата проведения
Гаврилова А.О.	Региональный вебинар «Лаборатория каллиграфии и рукописной книги: от идеи до реализации»	4 февраля 2021 г.
	Онлайн семинар на тему: «Техника и технология создания рукописной книги в условиях реализации инновационной модели арт-центра»	18 марта 2021 г.
	Открытое занятие: «Художественные традиции народной культуры в современном творчестве»	29 марта 2021 г.
Павлова Н.В.	Открытое занятие: «Творческий проект: письмо другу»	16 марта 2021 г.
Бондарева О.Р.	Открытое занятие: «Методы работы над эмоциональной выразительностью на уроках народного вокала»	31 марта 2021 г.
Сухова Е.В.	Открытое занятие: «Работа над звуковедением и звукоизвлечением»	13 апреля 2021 г.
Холошин Н.Н.	Открытое занятие: «Оттачивание слаженности игры, композиция»	13 апреля 2021 г.

Участие в мастер-классах

ФИО педагога	Тема мастер-класса	Дата проведения
Юшкова Л.А.	Мастер-класс по изготовлению дымковской игрушки «Барыня с ребенком»	02 ноября 2021 г.

Публикации

Гаврилова, А.О. Непрерывное художественное образование личности: этнокультурные ценности, региональная специфика, творческое саморазвитие// Современные проблемы науки и образования. Материалы международных научных конференций, проведенных Академией Естествознания (Международной ассоциацией ученых, преподавателей и специалистов). Том. XXI. – М.: Издательский Дом «Академия Естествознания», 2021. – С. 22-25.

Елизарова, А.П. Виды альтернативных музыкальных направлений и их психологическое воздействие на обучающихся [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://solncesvet.ru/>, дата публикации: 27.02.2021

Елизарова, А.П. Методика разбора авторских сочинений и гармонизация вокальной и гитарной партии (на примере авторской песни В. Каменского «Для меня, для тебя, для кого-то еще» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://solncesvet.ru/>, дата публикации: 19.03.2021

Одиноква, О.Д. Методическая разработка киноурока (занятия в клубе) на материале фильма «Дальневосточная Одиссея Владимира Арсеньева» режиссёра Ивана Головнева [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fond21veka.ru/publication/10/31/352552/>

Павлова, Н.В. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Кружок «Подготовка к школе» [Электронный ресурс] – Режим доступа: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Социально-педагогической направленности Кружок «Подготовка к школе» (xn--jlahfl.xn--plai)

Павлова, Н.В. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Опубликовать» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://xn--jlahfl.xn--plai/library/dopolnitelnaya_obsheobrazovatel'naya_obsheerazvivayushaya_112828.html

Хомуецкая, Е.С. Сценарий интеллектуальной игры «Своя игра», посвященной Дню славянской письменности и культуры [Электронный ресурс] – Режим доступа: Сценарий интеллектуальной игры «Своя игра», посвященной Дню славянской письменности и культуры – «Академия педагогических проектов Российской Федерации» (xn--dlabbusdciv.xn--plai)

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

ФИО педагога	Название конкурса	Результат
<i>Районный уровень</i>		
Павлова Н.В.	Районный конкурс методических разработок по образованию и воспитанию учащихся среди педагогических работников образовательных учреждений в номинации «Воспитание и дополнительное образование детей»	I место
Бузина Н.А.	Районный конкурс методических разработок по образованию и воспитанию учащихся среди педагогических работников образовательных учреждений в	II место

	номинации «Воспитание и дополнительное образование детей»	
Гаврилова А.О.	Районный конкурс методических разработок по образованию и воспитанию учащихся среди педагогических работников образовательных учреждений в номинации «Воспитание и дополнительное образование детей»	II место
<i>Региональный уровень</i>		
Бондарева О.Р.	Региональный этап молодежных Дельфийских игр России (организаторы: Комитет культуры Волгоградской области, ГОБУК «Волгоградский государственный институт искусств и культуры» в номинации «Сольное народное пение»	I место
Бондарева О.Р.	Областной творческий конкурс «Семья и Я» (организаторы: Союз писателей России, Всемирный Русский Народный Собор, МУ ДО «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда») в номинации «Вокал»	Гран-при
Бондарева О.Р.	Открытый областной дистанционный конкурс детского и юношеского творчества «Семейные радости» (организаторы: Союз писателей России, Всемирный Русский Народный Собор, МУ ДО «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда») в номинации «Вокал»	Гран-при, I место
Гаврилова А.О.	Конкурс лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Волгоградской области	I место
Елизарова А.П.	Региональный музыкальный конкурс «Нам песня помнит и чтить помогает» (организаторы: Комитет по делам территориальных образований,	I место

	внутренней и информационной политики администрации Волгограда, благотворительный фонд «Царицынская муза»	
Карандашев Т.Р.	Открытый областной творческий конкурс «Царицын-Сталинград-Волгоград» (организаторы: Союз писателей России, Всемирный Русский Народный Собор, МУ ДО «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда») в номинации «Видеоролик»	I место
<i>Всероссийский уровень</i>		
Бондарева О.Р.	XX Всероссийский конкурс-фестиваль народного искусства имени заслуженной артистки РСФСР Л.А. Руслановой (организаторы: администрация Волгограда, комитет по культуре администрации Волгограда, Волгоградская консерватория им. П.А. Серебрякова) в номинации «Солисты-вокалисты»	I место
Бондарева О.Р.	III Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании» (организатор: ООО «Гранд-Содружество»)	I место
Павлова Н.В.	III Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании» (организатор: ООО «Гранд-Содружество»)	I место
Вессели М.С.	Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями (ФГБУК «Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий»)	Участник
Одинокова О.Д.	IV открытый конкурс педагогического мастерства «Лучший кинопедагог» (среди организаторов Фонд развития	Участник

	творчества «Жизнь и дело», Ассоциация кинообразования и медиапедагогике России) в номинации «Лучшая разработка киноурока/занятия в киноклубе для детей среднего школьного возраста»	
Одинокова О.Д.	Всероссийский педагогический конкурса «Мой лучший проект» (организатор: Всероссийский фонд образовательной и научной деятельности 21 века)	I место
Хомуцевская Е.С.	IV Всероссийский конкурс методических разработок «Лучшее мероприятие» (организатор: Образовательный форум «Созвездие»)	I место
Хомуцевская Е.С.	Всероссийский конкурс «Ключевые понятия и теоретические основы педагогики в системе гуманитарных знаний и наук»	I место
Хомуцевская Е.С.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс (организатор: Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации») в номинации «Исследовательская работа»	I место
Хомуцевская Е.С.	XII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование» (организатор: Центр гражданского образования «Восхождение»)	III место
<i>Международный уровень</i>		
Бузина Н.А.	Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог по призванию» (педагогический образовательный проект «Триумф»)	I место
Юшкова Л.А.	Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог по призванию» (педагогический образовательный проект «Триумф»)	I место
Павлова Н.В.	Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог по призванию»	I место

	(педагогический образовательный проект «Триумф»)	
Куклева Д.В.	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Данс Академия» (организатор: Фонд поддержки и развития культуры и образования «Мир на ладони» при поддержке комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре) в номинации «Эстрадный танец»	I место
Гаврилова А.О.	Международный конкурс «Искусство. Совершенство. Признание»	Лауреат, награжденный бронзовой медалью
Елизарова А.П.	XVII Международный педагогический конкурс «В поисках результативности» (организатор: ИРСО «Сократ»)	I место
Елизарова А.П.	Международный конкурс «Педагогические проекты» (организатор: образовательный портал «солнечный свет»)	I место

В 2021 году педагогические работники Центра «Олимпия» активно участвовали в конференциях, семинарах, форумах:

- Егорова Г.В. принимала участие в организации первого международного православного фестиваля в Бобрах (май 2021 г.); участник Костомаровского форума (май 2021 г., Москва);

- Гаврилова А.О. в рамках реализации программы региональной инновационной площадки «Арт-центр как условие обновления содержания и технологий дополнительного художественного образования» провела для педагогов дополнительного образования, учителей, методистов региональный вебинар «Лаборатория каллиграфии и рукописной книги: от идеи до реализации» (4.02.2021 г.) и региональный онлайн-семинар «Техника и технология создания рукописной книги в условиях реализации инновационной модели арт-центра» (18.03.2021 г.); совместно с педагогом-организатором О.В. Бесхлебновой к открытию первого международного православного фестиваля в Бобрах подготовили выставку рукописных книг о православных праздниках, выполненных обучающимися студии каллиграфии и рукописной книги «Русская легенда»;

- Елизарова А.П. на платформе Центра творчества «Мои таланты» провела всероссийский мастер-класс «Транспонирование произведений в одноименные тональности на примере известных авторских песен»;

- Платковская Ж.В. приняла участие в онлайн-семинарах творческого движения «Вдохновение»: «Современный танец. Цели, задачи и наполнение урока для детей 4-5, 6-8 лет» (18.09.2021 г.), «Здоровьесберегающие технологии в хореографии. Причины и факторы, приводящие к травматизму. Алгоритм решения проблем. Принципы повышения работоспособности танцовщиков» (25.09.2021 г.), «Контрольные нормативы, критерии отбора. Методическое обеспечение. Как увлечь свой коллектив и не отпугнуть новеньких» (27.09.2021);

- Хомуцевская Е.С. в целях реализации программы региональной инновационной площадки «Арт-центр как условие обновления содержания и технологий дополнительного художественного образования» выступила организатором региональных вебинара «Лаборатория каллиграфии и рукописной книги: от идеи до реализации» (4.02.2021 г.) и онлайн-семинара «Техника и технология создания рукописной книги в условиях реализации инновационной модели арт-центра» (18.03.2021 г.); выступила с сообщением «Организация внеурочной деятельности по русскому языку в начальных классах» на II всероссийской научно-практической конференции «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» (19-20.05.2021 г.).

13. Общие выводы и предложения

Центр «Олимпия» демонстрирует стабильно высокие результаты своей деятельности:

- имеет всю необходимую правоустанавливающую и нормативную документацию;

- выполнение муниципального задания за отчетный период составляет 100%;

- в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в Центре «Олимпия» в 2021 году были созданы дополнительные места для реализации дополнительных общеразвивающих программ различной направленности: разработаны 18 краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, на которые было зачислено 889 обучающихся;

- Центр «Олимпия» в 2021 учебном году предоставлял услуги дополнительного образования с использованием сертификата персонифицированного финансирования. С использованием сертификата персонифицированного финансирования в 2021 году с января по май обучались 90 обучающихся; в июне 2021 г. на краткосрочных дополнительных общеразвивающих программах с использованием сертификата персонифицированного финансирования обучались 154 обучающихся; с сентября по декабрь 2021 г. – 100 обучающихся;

- 13% обучающихся Центра «Олимпия» стали победителями и призерами конкурсных мероприятий различного уровня;

- 10 педагогов (39%) заняли призовые места на конкурсах профессионального мастерства различного уровня, что свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогического коллектива Центра «Олимпия»

Предложения по результатам самообследования за 2021 г.:

- продолжить работу по обобщению опыта учреждения по теме региональной инновационной площадки под научным руководством кандидата педагогических наук А.О. Гавриловой;

- выстроить целенаправленную работу с педагогами Центра «Олимпия» по созданию положительной мотивации для участия в процедуре аттестации на получение квалификационной категории;

- активизировать работу по представлению педагогического опыта в научно-методических изданиях, электронных педагогических СМИ;

- привлечение в творческие объединения детей старшего школьного возраста;

- обогащение форм проведения мероприятий, включение детей в проектную деятельность;

- разработка и внедрение в практику модульных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР «ОЛИМПИА»
ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2021 ГОД**

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2127 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	475 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	550 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	410 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	218 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	20 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	232 человек/ 11%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	49 человек/ 2,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека/ 0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	332 человек/ 15,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	45 человек/ 2,1%
1.8.2	На региональном уровне	199 человек/ 9,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	24 человек/ 1,1%
1.8.5	На международном уровне	64 человека/ 3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	278 человек/ 13%
1.9.1	На муниципальном уровне	45 человек/ 2,1%
1.9.2	На региональном уровне	168 человек/ 7,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	12 человек/ 0,1%
1.9.5	На международном уровне	53 человек/ 2,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%

1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единицы
1.11.2	На региональном уровне	6 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 80,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 42,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 26,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 15,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 15,4%
1.17.1	Высшая	4 человека/ 15,4%
1.17.2	Первая	0 человека/ 0%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 42,3%
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 15,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 19,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 11,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 23%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 92,8%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/ 18,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	11 единиц
1.23.1	За 3 года	4 единицы
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единицы
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц

2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Составил заместитель директора по учебно-воспитательной работе
О.Д. Одиноква.

Результаты самообследования обсуждены и приняты на педагогическом
совете Центра «Олимпия» протокол №3 от 05.04.2022 г.

Директор Центра «Олимпия»

Г.В. Егорова

«06» апреля 2022 г.