



Муниципальное учреждение дополнительного образования

«Центр "Олимпия" Дзержинского района Волгограда»

**Положение о формах, периодичности, порядке аттестации обучающихся
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
муниципального учреждения дополнительного образования «Центр "Олимпия"
Дзержинского района Волгограда»**

1 стр. из 7

Принято
на педагогическом совете
Центра «Олимпия»

Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

Утверждаю
Директор Центра «Олимпия»
Г.В. Егорова

Приказ № 181 от «31» 08 2023 г.

М.П.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке аттестации
обучающихся
по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам
муниципального учреждения дополнительного
образования «Центр "Олимпия" Дзержинского района
Волгограда»



Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр "Олимпия" Дзержинского района Волгограда»

**Положение о формах, периодичности, порядке аттестации обучающихся
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
муниципального учреждения дополнительного образования «Центр "Олимпия"
Дзержинского района Волгограда»**

2 стр. из 7

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом муниципального учреждения дополнительного образования «Центр "Олимпия" Дзержинского района Волгограда» (далее – Центр «Олимпия») и устанавливает порядок, формы проведения, систему оценивания, оформление и анализ результатов аттестации обучающихся в соответствии с требованиями к результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом Центра «Олимпия».

1.3. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.4. Виды аттестации: входящая, текущая, промежуточная и аттестация результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Входящая аттестация – это оценка начального уровня образовательных возможностей обучающихся при поступлении в объединения вне сроков комплектования и ранее не занимавшихся по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Текущая аттестация – это оценка качества освоения содержания компонентов какой-либо части (темы), раздела конкретной образовательной программы в процессе её изучения обучающимися по результатам проверки знаний или испытаний за 1-е полугодие учебного года.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися объема содержания дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ за учебный год в соответствии с учебным планом. Промежуточная аттестация – это процесс, устанавливающий



Муниципальное учреждение дополнительного образования

«Центр "Олимпия" Дзержинского района Волгограда»

Положение о формах, периодичности, порядке аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального учреждения дополнительного образования «Центр "Олимпия" Дзержинского района Волгограда»

3 стр. из 7

соответствие знаний, умений и навыков обучающихся за данный период, в соответствии с предполагаемыми результатами освоения образовательной программы.

Аттестация результативности освоения образовательной программы – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по завершении всего образовательного курса программы в соответствии с предполагаемыми результатами ее освоения.

1.5. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- анализ полноты реализации части или всего курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов освоения программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих достижению результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.6. Функции аттестации:

- учебная (создание дополнительных условий для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);
- воспитательная (мотивация к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося);
- развивающая (возможность осознания обучающимися уровня их актуального развития и определение перспектив);
- коррекционная (возможность для педагога своевременного выявления и корректировки недостатков образовательного процесса);
- социально-психологическая (предоставление возможности каждому ребенку оказаться в «ситуации успеха», возможность представления

родителям (законным представителям) информации о результатах обучения детей).



1.7. Принципы проведения аттестации:

Муниципальное учреждение дополнительного образования

«Центр "Олимпия" Дзержинского района Волгограда»

Положение о формах, периодичности, порядке аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального учреждения дополнительного образования «Центр "Олимпия" Дзержинского района Волгограда»

4 стр. из 7

- принцип соответствия контрольных испытаний содержанию образовательной программы;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения;
- всеобщая включенность обучающихся в процесс аттестации;
- доступность для обучающихся инструментария аттестации;
- свобода выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытость и обоснованность критериев оценки результатов.

1.8. Формы проведения аттестации определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. В зависимости от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формами аттестации могут быть следующие: опрос, собеседование, зачет, тестирование, реферат, доклад, семинар, выставка работ, выступление, концерт, прослушивание, представление, спектакль, соревнования, сдача нормативов, фестиваль, конференция; проект, исследовательская работа, публикация, открытое занятие; аттестация может проходить в игровой форме: викторина, конкурс, квест.

Результаты аттестации должны отражать уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с учебным планом.

1.9. Критерии оценки результативности определяются или разрабатываются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, должны быть понятны и доступны для обучающихся и родителей.

1.10. Критерии оценки результативности должны отражать:

- уровень теоретических знаний по содержанию образовательной программы в соответствии с учебным планом;

- уровень практической подготовки обучающихся;
- соответствие практических умений и навыков требованиям программы (в зависимости от направленности программы это может быть уровень физического развития, свобода владения специальным оборудованием,



Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр "Олимпия" Дзержинского района Волгограда»

**Положение о формах, периодичности, порядке аттестации обучающихся
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
муниципального учреждения дополнительного образования «Центр "Олимпия"
Дзержинского района Волгограда»**

5 стр. из 7

оснащением, инструментом; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности);

- общекультурный уровень развития обучающихся (культура поведения и речи, организации практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей).

1.11. Результаты аттестации оцениваются по уровням: высокий, средний, низкий.

2. Организация процесса аттестации

2.1. Входящая аттестация

2.1.1. Входящая аттестация обучающихся в Центре «Олимпия» осуществляется педагогом в начале учебного года или по мере необходимости, если это предусмотрено дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.1.2. Содержание и инструментарий проведения аттестации определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.1.3. Форму входящей аттестации педагог определяет с учетом направления деятельности, возрастных особенностей детей и задач по формированию объединения для реализации конкретной образовательной программы.

2.1.4. По итогам входящей аттестации претендент может быть зачислен в объединения Центра «Олимпия» для дальнейшего обучения.

2.2. Текущая аттестация

2.2.1. Текущая аттестация обучающихся осуществляется педагогом по окончании определенной темы, раздела программы по итогам первого полугодия в соответствии с учебным планом.

2.2.2. Форму текущей аттестации педагог определяет с учетом уровня обученности контингента обучающихся, содержания программного материала, используемых образовательных технологий и др.

2.2.4. Результаты текущей аттестации каждого объединения/группы фиксируются в ведомости или протоколе. Формы фиксации (ведомость, протокол) являются отчетными документами и хранятся в течение 3 лет.



2.3. Промежуточная аттестация

Муниципальное учреждение дополнительного образования

«Центр "Олимпия" Дзержинского района Волгограда»

Положение о формах, периодичности, порядке аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального учреждения дополнительного образования «Центр "Олимпия" Дзержинского района Волгограда»

6 стр. из 7

2.3.1. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом в конце учебного года.

2.3.2. Содержание и форма промежуточной аттестации определяется педагогом самостоятельно на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в части результативности ее освоения по каждому году.

2.3.3. Итоги промежуточной аттестации оформляются протоколом или ведомостью, хранится в течение 5 лет в методическом отделе.

2.3.4. По итогам промежуточной аттестации и решения педагогического совета издается приказ о переводе обучающихся на следующий год обучения.

2.4. Аттестация результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.4.1. Аттестация результативности освоения образовательной программы осуществляется по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.4.2. Обучающийся, достигший в течение учебного года значительных успехов, участвуя в различных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях, конференциях, олимпиадах и др.), может быть освобожден от прохождения процедуры аттестации. Соотнесение уровня результатов обучающегося с уровнем критериев аттестации осуществляет педагог совместно с методистом.

2.4.3. Результаты аттестации фиксируются в ведомости или протоколе, который является одним из отчетных документов и хранится в методическом отделе в течение 5 лет.

Результаты аттестации результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы рассматриваются педагогическим советом, после чего может быть издан приказ о вручении обучающимся сертификатов об окончании обучения по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.



Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр "Олимпия" Дзержинского района Волгограда»

Положение о формах, периодичности, порядке аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального учреждения дополнительного образования «Центр "Олимпия" Дзержинского района Волгограда»

7 стр. из 7

Приложение

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦЕНТРА «ОЛИМПИА» 20___/20___учебный год

Вид аттестации		
(входящая, текущая, промежуточная, аттестация результативности освоения программы)		
Объединение		
Образовательная программа и срок ее реализации		
№ группы (инд)	год обучения	кол-во учащихся в группе
ФИО педагога		
Дата проведения аттестации		
Форма проведения		
Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)		
Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность):		

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Год обучения	Результат аттестации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:
 высокий уровень _____ чел., средний уровень _____ чел., низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога
 Члены аттестационной
 комиссии