



«Утверждаю»

Директор школы

Т.В.Онопrienко

10.07.2024

Публичный доклад за 2023/24 учебный год

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №7111 серия 61Л01, № №0004809, выдана минобразования 30.11.2020 на уровни образования: начальное, основное, среднее. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: №732-У серия № №3275, выдано минобразования 24.11.2020 на уровни образования: начальное, основное, среднее. Срок действия – до 19.05.2027 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Поды П.А. расположена в сельской местности в 80 км от г. Ростова-на-Дону.

В слободе 1 средняя общеобразовательная школа. Имеются все необходимые для населения службы: сельская администрация, ФАП, почта, ДК, детский сад, магазины, пункт пожарной охраны, ООО «Рассвет». Школа является центром для населения поселения, поэтому основную роль по обучению и воспитанию детей школа берёт на себя. В школе имеются спортивный зал, столовая, спортивная площадка, стадион, компьютерный класс, библиотека, медицинский кабинет, учебные классы.

Школа не только успешно взаимодействует с социумом, но и осуществляет активное социальное партнёрство.

Год ввода в эксплуатацию здания школы – 1970 год. Здание школы – типовое, на 360 мест. Техническое состояние школы удовлетворительное.

Школа имеет центральное отопление, освещение, холодное водоснабжение, канализацию, библиотеку. Библиотека имеет в своем фонде учебники, методическую и художественную литературу. Школа работает в режиме пятидневной недели, занятия в школе проводятся в одну смену. Скомплектовано 15 классов.

Число классов по ступеням образования: 1 ступень – начальная школа (1-4 классы)- 6 классов, 2 ступень – основная школа (5-9 классы) - 7 классов, 3 ступень – средняя школа (10-11 классы)- 2 класса.

Есть группа учеников очно-заочного обучения.

1.4. Филиалы (отделения): нет.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период сохранение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 188 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся – 182 человека;
- *детей с ОВЗ-6 человек;*

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 188 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся – 182 человека;
- *детей с ОВЗ-6 человек;*

В группе очно-заочного обучения учатся 10 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Школы выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одарённых детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

1.6.2. Приоритетные направления:

- пропаганда знаний о конституционных правах и свободах человека;
- поддержание социальной инициативы и правовой ответственности участников образовательного процесса;
- пропаганда здорового образа жизни.

1.6.3. Основополагающие задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе
 2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
 3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
 4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе
 5. Создавать условия для самореализации личности каждого обучающегося через систему дополнительного образования, внеурочных мероприятий.
 6. Оказывать помощь обучающимся в жизненном самоопределении, создавать условия для трудовой деятельности.
 7. Усиливать роль в семье в воспитании детей и привлекать ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;
 - повышение уровня учебной мотивации учащихся;

- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребенка;
- расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;
- совершенствование системы правового и психологического сопровождения образовательного процесса;
- поддержание целостной системы повышения уровня правовой грамотности, правового сознания и культуры участников образовательного процесса;
- создание условий для активного участия детей в решении актуальных вопросов через систему школьного самоуправления.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор, который осуществляет текущее руководство школы.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель
Педагогический совет	Онопrienко Татьяна Викторовна
Общее собрание работников	Михно Василина Михайловна
Совет Организации	Онопrienко Татьяна Викторовна
Попечительский совет	Онопrienко Алексей Васильевич

1.8. Наличие сайта школы: <https://bkrepkaya.nubex.ru/>

1.9. Контактная информация: Тел. –факс 8 (863) 40 -24-1-97, почта bkrepkaya@mail.ru

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Адаптированная	Общее	Начальное	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО) -ЗПР	4
	Общее	Начальное	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)-УО	5
	Общее	Основное	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (по	5

			ФГОС ООО)-УО	
	Общее	Основное	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС НОО) -ЗПР	5

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 33 дополнительные общеразвивающие программы шести видов направленностей на бюджетной основе.

№	Направление	Название программы
1	Техническое	«Информатика на 5»
2	Естественнонаучное	«Школьный медиацентр»
		"Юные защитники природы"
		«Функциональная грамотность»
		«Путь в профессию»
		«Избранные вопросы математики»
		«Вокруг света»
		«Чудеса химии»
3	Социально-педагогическое	«Казачьи традиции»
		"Юнармия"
		"Волонтер"
		«ЮИД»
		«Я в обществе»
		«От Рюрика до Путина»
		«Движение первых»
		«Трудности русского языка»
4	Физкультурно-спортивное	«Футбол»
		"Шахматный клуб"
		ШСК "Патриоты России"
		«Футбол для маленьких»
		«Дорожная безопасность»
5	Художественное	«Мастерская художника»
		«Юный лингвист»
		"Рукодельница"
		Вокальный ансамбль
		Хор
		«Театральные подмостки»
		«Творческая мастерская»
6	Туристско-краеведческое	«Поисковое движение»
		«Туристский клуб»
		«Киноклуб»
		"Историческое краеведение"

2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение: английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс;

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось дистанционно на англоязычных сайтах.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Ростовской области в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • технологии проектного обучения; • технология проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • технология лекционно-семинарской зачетной системы	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • метод контроля; • рефлексия; • практический метод; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с актуализированной программой воспитания. Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования:

- Гражданско-патриотическое направление
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Духовно-нравственное воспитание
- Экологическое и социокультурное воспитание
- Трудовое воспитание
- Физкультурно-оздоровительное воспитание
- Художественно-эстетическое воспитание
- Интеллектуальное направление
- Воспитание семейных ценностей

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

В 2023-2024 учебном году воспитательная деятельность охватила следующие виды внеклассной деятельности:

- классные часы (предусмотрены один раз в неделю в каждом классе (с 1 по 11 классы), посвященные правовому воспитанию, повышению финансовой грамотности, правильному питанию, безопасности, ПДД и др.);
- киноуроки;
- библиотечные уроки;
- онлайн уроки финансовой грамотности;
- Урок Цифры;
- уроки по профориентации («Проектория»);
- виртуальные экскурсии;
- единые уроки («Единый урок прав человека», экологические уроки, Урок занятости, урок безопасности в интернете и др.);
- субботники;
- спортивные праздники, веселые старты, соревнования в рамках месячника спортивно-патриотической работы;

- театрализованные постановки;
- юнармейские мероприятия (Церемония посвящения обучающихся в ряды «ЮНАРМИИ»; «Верни Герою имя», спортивные соревнования, «Орленок 2024», встречи с участниками СВО и др.)
- активности «Орлят России» (Орлёнок- футболист; Орленок - хранитель семейных ценностей и др.)
- мероприятия «Движения первых» (общеразвивающая игра "Будь Первым", день рождения «Совета первых» Родионово-Несветайского района, «Верни Герою имя» и др.)
- казачьи праздники, забавы, соревнования («Казачество в произведениях донских писателей и поэтов», военно-спортивные соревнования «Казачий сполох», викторина «Казачья слава», «Казачья лавка древности», IX Всероссийский конкурс детского и молодежного творчества «Славься, казачество!» , Межрайонный фестиваль «Песни о войне поют дети» с. Родионово-Несветайская , Межрайонный фестиваль «Душа казака» с. Крюково, ратные состязания «Пластун 2024», региональный фестиваль казачьей песни «Степь ковыльная», концертная программа в рамках Межрегионального чемпионата по рубке шашкой с коня и соревнований Юга России по рубке казачьей шашкой в пешем порядке «Степная казарла», муниципальный фестиваль вокального народного творчества «Донская земля талантами богата», в рамках празднования 270-летия со Дня рождения атамана М.И. Платова, день слободы Кутейниково «Я эту землю родной зову» , праздничное мероприятие «День села» с.Чистополье Межрайонные детские казачьи спортивные игры «Казачьи забавы», в рамках празднования 270-летия со Дня рождения атамана М.И. Платова, праздник народной культуры «Душа одна на всех», III Всероссийские научные чтения по гражданской и военной истории казачества «Таганрог – раздоры», районный фестиваль конкурс казачьей песни «Распахнись, туза казачья!»)
- общешкольные конкурсы и мероприятия;
- участие в муниципальных семинарах, встречах и молодежных форумах;
- экскурсии;
- социальные акции и проекты.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	• предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	• внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	• предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	• ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая	• проектирование индивидуальных образовательных

поддержка	- маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	• безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; • социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	• внутриклассные и общешкольные; • муниципальные и всероссийские

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	• предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	• внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы

<https://bkrepkaya.nubex.ru>

№	ФИО	Курс
1	Онопrienко Т.В.	«Юный лингвист»
2	Бесчастная Г. А.	«Мастерская художника»
3	Бойко И.В.	«Футбол» «Поисковое движение»
4	Беликова М.П.	"Рукодельница"
5	Гончаренко А.В.	Вокальный ансамбль Хор
6	Лесничий Н.В.	«Футбол для маленьких» «Туристский клуб»
7	Озерская Т.А.	"Юные защитники природы" «Вокруг света» «Занимательная биология»
8	Статывка Е.Н	«Казачьи традиции» «Избранные вопросы математики»
9	Статывка М.В.	«Избранные вопросы математики» «Киноклуб»
10	Киселева Л.А.	"Юнармия"
11	Шкабатура Е.Э.	"Историческое краеведение"
12	Изотова Я.А.	"Волонтер" «Движение первых»
13	Яковенко Л.Н.	«Я в обществе» «От Рюрика до Путина»

		«Финансовая грамотность»
14	Алейников Р.В.	"Шахматный клуб"
		ШСК "Патриоты России"
15	Гончаренко Ю.Ю.	«Школьный медиацентр»
16	Чайхан А.А.	«Театральные подмостки»
17	Калинина Н.С.	«Информатика на 5»
		«Дорожная безопасность»
18	Головенко М.В.	«Чудеса химии»
19	Путря А.В.	«Путь в профессию»
20	Чуприна И.Н.	«Трудности русского языка»
21	Лесничая И.А.	«Космические фантазии»

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед;
- индивидуальное обучение на дому;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- проводится систематическая коррекционно-развивающая работа, реализация индивидуального дифференцированного подхода к обучению ребенка с ЗПР.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, повышающие контроль за устной и письменной речью. Учебный процесс организуется таким образом, чтобы каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья, независимо от уровня его возможностей и структуры дефекта, был вовлечен в учебную деятельность и чувствовал себя комфортно в стенах учреждения. Все программы, используемые в учебно-воспитательном процессе, учитывают особенности познавательной деятельности детей. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для успешной социальной адаптации.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

Система оценки качества образования регламентирована школьным Положением и представляет собой нормативный документ, на основании которого к компетенции школы относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А.

В качестве объектов оценки определены:

- Качество условий реализации образовательных программ (в том числе материально-технические ресурсы ОО)
Качество основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А.
- Качество образовательных результатов учащихся и их личностные достижения
- Уровень компетентности и квалификации педагогических работников
- Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в ОО. Их утверждение и изменение осуществляется на основании решения педагогического совета.

Периодичность проведения оценки качества образования в ОО определяется в соответствии с графиком реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты:

- Повышение доступности качественного образования
- Повышение качества результатов государственной итоговой аттестации
- Повышение престижа школы в рамках поселения, муниципалитета и региона.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы:

- **Режим работы школы:** 5-дневная рабочая неделя - для 1 -11-х классов,
- **Продолжительность учебного года** в первом классе – 33 недели,
во 2-11 классах – 34 недели.

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

Окончание учебного года для учеников 9,11 классов – 24 мая 2024 года,
для учеников 1-8,10 классов- 29 мая 2024 года

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель 1 день	41
II четверть	07.11.2023	28.12.2023	7 недель 3 дня	38
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10 недель 2 дня	52
IV четверть	01.04.2024	29.05.2024	7 недель 4 дня	39
Итого в учебном году			34	170

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	11
Дополнительные 1 класс	19.02.2024	25.02.2024	7
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	30.05.2024	31.08.2024	92
Выходные дни			73

Из них праздничные дни	10
Итого	195 (202- для 1 класса)

- **Режим обучения** (расписание уроков)

1 класс:

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии;

в сентябре - декабре - продолжительность урока - 35 минут каждый;

январь - май - продолжительность урока - 40 минут каждый;

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Письменные домашние задания не допускаются.

2 – 11 классы:

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся в 1 полугодии для обучающихся 2 класса. Продолжительность урока – 40 минут

- **Итоговая аттестация учащихся, заканчивающих определённую образовательную ступень, проводится:**

В 4 классе - в форме ВПР по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» в установленные сроки

В 9 классе – Государственная (итоговая) аттестация в форме ОГЭ в сроки, установленные Министерством просвещения РФ и Министерством образования Ростовской области.

В 11 классе - в соответствии с учетом расписания государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ в сроки, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Большекрепинская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Пота Павла Андриановича состоит из одного учебного двухэтажного здания, имеется свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом, земельный участок. Имеется центральное водоснабжение, газовое отопление школы. Обучение в школе ведется по кабинетной системе. Всего кабинетов – 20. Возле школы расположен стадион, включающий в себя футбольное поле. Материально – технические условия в школе позволяют эффективно организовать учебно – воспитательный процесс, внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно – коммуникационные. В школе имеется один компьютерный класс (13 компьютеров), два мобильных класса, локальная сеть, выход в Интернет, медицинский кабинет, библиотека, столовая, оснащенная современным оборудованием, учительская.

В МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пота П.А. в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 2021 года функционирует Центр «Точка роста» естественнонаучного и технологического направлений.

Естественнонаучное направление предполагает модернизацию преподаваемых дисциплин "Биология", "Химия" и "Физика". Помимо основных уроков, в школе появились новые внеурочные занятия, углубляющие знания обучающихся по этим предметам. Кроме того, произошла закупка нового оборудования: цифровые ученические лаборатории, препараты и реактивы для практических и лабораторных работ, конструкторы для практики блочного программирования, образовательные наборы.

Учащиеся школы имеют возможность питаться в столовой, рассчитанной на 72 посадочных мест. 51% обучающихся обеспечены одноразовым льготным питанием. Все кабинеты оснащены компьютерами. В 14 кабинетах имеется цифровое проекционное оборудование. В 4 кабинетах установлены интерактивные доски. Полностью оснащены наглядными пособиями кабинеты биологии, географии, ОБЖ, 1 кабинет начальных классов. Санитарное состояние кабинетов соответствует нормам СанПиНа. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора, заключенного между школой и ГРУ РО "ЦРБ" в Родионово-Несветайском районе. Оборудование, используемое в образовательном процессе:

1. кабинет биологии и химии по проекту «Точка роста», оснащенный комплектом лабораторного оборудования для уроков биологии и химии.
2. кабинет географии
3. кабинет начальных классов
4. кабинет ОБЖ
5. кабинет физики по проекту «Точка роста», оснащенный комплектом лабораторного оборудования для уроков физики.
6. Спортивное оборудование
7. Лингафонный кабинет
8. Станки: токарный по дереву, по металлу, электроточило, сверлильный, фрезерный.
9. швейные машины
10. верстак столярный,
11. вытяжной шкаф,
12. мольберты;
13. музыкальные инструменты;

Учебно-наглядные пособия:

Оформлены наглядными пособиями (карты, комплекты плакатов, карточек, наглядные пособия в наборах, комплект репродукций по искусству, наборы дидактических игр, муляжи, и т.д.) кабинеты начальных классов, изобразительного искусства, искусства и технологии, информатики, русского языка и литературы, математики, биологии, истории, английского языка, химии, физики, мастерская

Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:

Информационно-методические материалы: сборники, буклеты, каталоги; электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, звукозаписи имеются в кабинетах начальных классов, изобразительного искусства, технологии, информатики, русского языка и литературы, математики, биологии, истории, английского языка, химии, физики, мастерская.

Объекты спорта

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарем (597000 руб.)

3.3. IT-инфраструктура школы:

Наименование	Количество
Стационарный ПК	8
Ноутбук	62
Принтер/МФУ	20
Цифровой проектор	19
Интерактивные доски	4
Видеокамеры	2

Подключение к интернету от 256 Кбит/с до 512 Кбит/с.

Численность учителей, использующих ИКТ в учебном процессе (еженедельно) – 23.

С 2020 года разработан на платформе Нубекс и внедрен новый сайт школы <https://bkrepkaya.nubex.ru/>, который выполнен согласно современным требованиям веб-дизайна и использует современные элементы навигации для просмотра как текстового, так и графического контента. Сайт также имеет адаптированную версию для мобильных устройств.

В школе работает кабинет информатики, функционирует локальная сеть с выходом в интернет. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами и персональными компьютерами, подключенными (частично) к сети интернет.

Использование сети интернет в школе ведется в целях, связанных с образовательными задачами школы, а именно:

- ✓ оперативное обеспечение педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) актуальной, своевременной и достоверной информацией, соответствующей целям и содержанию образования;
- ✓ создание условий для индивидуального самостоятельного обучения школьников;

- ✓ применение современных информационных и телекоммуникативных технологий в учебной деятельности;

Для безопасности получения и использования информации на всех компьютерах установлены программы контентной фильтрации и антивирусная защита.

Однако, в связи с наличием в школе компьютерного оборудования, приобретенного более 10 лет назад, существует необходимость в обновлении компьютерного парка школы, по техническим характеристикам не отвечающего требованиям современного программного обеспечения.

Кроме того, увеличившееся количество компьютеров увеличило и без того большую нагрузку на сетевое оборудование. В перспективе – единая школьная локальная сеть. В связи с этим существует необходимость в приобретении более мощного коммутационного оборудования (маршрутизатора и коммутатора). В планах на перспективу дооснащение учебных кабинетов проекторами и замена вышедших из строя на новые в связи с нерентабельностью ремонта. А также приобретение интерактивных досок.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям.

Материально-технические условия:

- 1 спортивный зал 18X9;
- летняя баскетбольная спортивная площадка;
- стадион 100X50;
- волейбольная площадка;
- спортивный городок;

Оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальной, основной и старшей ступенях обучения;

Кадровые условия: уроки физической культуры преподают четыре учителя.

Деятельность учителя осуществляется в рамках требований должностных инструкций учителя физкультуры.

Организационно-педагогические условия:

Занятия физической культурой проводятся по утвержденному директором школы расписанию. Учебно-методический комплекс разработан согласно варианту базисного учебного плана образовательных учреждений на основе программы: «Комплексная программа по физическому воспитанию».

Важнейшим условием обеспечения уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания.

Контроль выполнения программы, ведения текущей документации учителя физкультуры, качества образования осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В работе используются следующие формы занятий:

1. Уроки (предметные, комплексные):
2. Внеклассные занятия:
 - секции,
 - соревнования,
 - дни здоровья,
 - массовые мероприятия

В школе действуют различные спортивные секции, рассчитанные на все возрастные категории.

- секция по волейболу
- секция по футболу
- секция по стритболу
- внеурочные занятия по шахматам
- «Шахматный клуб»
- ШСК «Патриоты России»

Активно работает секция спортивной игры «Регби», которая вызвала большой интерес обучающихся, участие в соревнованиях по регби принесли нам успехи на муниципальном и региональном уровнях.

Школа проводит большое количество спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Досуговая деятельность обучающихся организуется во внеурочное время во второй половине дня: подготовка и проведение классных и школьных традиционных мероприятий. Для подготовки проведения мероприятий используется классные кабинеты, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, школьные рекреации.

Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

3.6. Организация летнего отдыха детей:

С целью организации летнего отдыха детей при МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Поды П.А. на протяжении многих лет организуется летняя площадка с дневным пребыванием детей «Радуга». За одну смену в 2024 году летнюю площадку посетили 76 учащихся, возраст детей от 7 до 12 лет. Смена в этом году имела название «Семья и Родина едины».

Каждое утро на детской пришкольной площадке начиналось с инструктажа. Темы профилактических бесед разные: «Правила поведения у водоёмов», «Правила поведения в автобусе, общественных местах», «Безопасность на улицах и дорогах», «Пожарная безопасность», «Электробезопасность в школе и дома, на улице».

Воспитательная работа была организована в соответствии с планом воспитательной деятельности и велась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, нравственно-патриотическое, экологическое, досугово-познавательное, творческое, профилактическое, основы безопасности жизнедеятельности.

С целью приобщения любви к Родине, уважения к ее истории, к прошлому, настоящему своей страны, семьи и родного края, культуре, традициям, нормам общественной жизни проводились мероприятия «Дари добро», «Волонтерство и добровольчество в твоей семье», «Туризм и путешествие в твоей семье», «День России», «Орленок - хранитель семейных ценностей».

3.7. Организация питания:

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребёнка. Поэтому в течение учебного года школа старалась охватить, как можно больше учащихся горячим питанием.

В МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Поды П.А. работает «Родительский контроль», направленный на усиление контроля за качеством питания. Режим питания в школе определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.4.5.2409-08), в соответствии с которыми в общеобразовательном учреждении были организованы горячие завтраки для обучающихся 1-11 классов, двухразовое горячее питание для детей ОВЗ. В школе работает комиссия по контролю за организацией питания и качеством питания обучающихся. Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков, оформляются актами и рассматриваются на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц. Заседания комиссии оформляются протоколом и доводятся до сведения администрации учреждения.

Бесплатное питание (горячие завтраки) за счёт муниципального бюджета получают следующие категории учащихся:

- дети из малоимущих семей, зарегистрированных в установленном порядке в ОСЗН;
- дети - инвалиды;
- дети с ограниченными возможностями здоровья.

Учащиеся начальной школы получают дополнительное бесплатное питание - молоко.

Информация о режиме питания.

Номер класса	График питания	№ перемены	Расписание звонков перемены	Продолжительность перемены, минут
1	13	2	10-00 - 10-15	15
2а	11	2	10-00 -10-15	15
2б	12	2	10-00 -10-15	15
3	16	2	10-00 – 10-15	15
4а	13	3	10-55 -11-10	15
4б	14	3	10-55 -11-10	15
ИТОГО	79			

Основные обязанности участников процесса организации питания:

Участник процесса	Основные обязанности
Директор учреждения	Заключает договора на организацию питания
	Утверждает примерное меню
	Является ответственным лицом за организацию и полноту охвата учащихся горячим питанием
	Ежегодно в начале учебного года издает приказ о предоставлении горячего питания обучающимся;
	Несет ответственность за организацию горячего питания обучающихся в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами, федеральными санитарными правилами и нормами, уставом школы
	Обеспечивает рассмотрение вопросов организации горячего питания обучающихся на родительских собраниях, заседаниях управляющего совета школы, а также педагогических советах
Ответственный за питание	Взаимодействует с классными руководителями, родителями по вопросам совершенствования организации питания обучающихся.
	Организовывает работу по формированию навыков и культуры здорового питания, этике приёма пищи, профилактике пищевых отравлений и инфекционных заболеваний (совместно с администрацией школы).
	Осуществляет ежедневный мониторинг охвата горячим питанием учащихся.
	Осуществляет контроль: - за организацией дежурства учителей и учащихся в школьной столовой; - за закладкой сырья при приготовлении блюд (совместно с медицинским работником); - за работой бракеражной комиссии; - за соблюдением примерного 10-дневного меню; - за соответствием порций количеству учащихся; - за санитарным состоянием пищеблока, соблюдением санитарного законодательства работниками пищеблока (совместно с администрацией школы, медицинским работником, родительским комитетом); - за осуществлением программы производственного контроля.
	Принимает меры по устранению недостатков в организации питания обучающихся, выявленных в ходе проверок контролирующими и надзорными органами.
	Привлекает родительскую общественность к организации и контролю за обеспечением питания обучающихся.
	Ежедневно выставляет меню и фотографии на сайт школы в раздел «Горячее

Классные руководители	питание»
	В конце месяца составляет общий табель по питанию и своевременно передавать его поставщику питания.
	Осуществляют организационную и разъяснительную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) с целью организации горячего питания учащихся на платной или бесплатной основе.
	Отвечают за соблюдение режима посещения столовой, общественный порядок и взаимодействует с работникам столовой в организации питания, контролируют личную гигиену учащихся перед едой
	Ведут ежедневный табель учета полученных обучающимися обедов;
	Проводят с родителями (законными представителями) обучающихся беседы, лектории и другие мероприятия, посвященные вопросам роли питания в формировании здоровья человека, обеспечения ежедневного сбалансированного питания, развития культуры питания и пропаганды здорового образа жизни, правильного питания в домашних условиях;
	Осуществляют в части своей компетенции мониторинг организации горячего питания;

Медицинское обслуживание обучающихся

Медицинское сопровождение учебного процесса осуществляется ежедневно, через работу медсестры ФАПа, в соответствии с действующим договором о сотрудничестве с районной больницей. Для работы медицинских работников в школе функционируют медицинский кабинет. Кабинет отвечает современным требованиям, необходимым оборудованием, инвентарём.

Учащиеся ОУ ежегодно проходят медицинский осмотр (на базе ЦРБ), выполняется план профилактических прививок (на базе ФАП).

Одной из первостепенных задач школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов.

Целенаправленная работа по профилактике детского травматизма в школе проводится на протяжении каждого учебного года и включает в себя:

1. Классными руководителями проводятся инструктажи обучающихся по безопасности деятельности во время проведения образовательного процесса, а также в каникулярное время с регистрацией в классном журнале.
2. В график контрольной деятельности включена тематическая проверка по вопросу профилактики травматизма, проверка порядка ведения классных журналов по вопросам ТБ.
3. Усилен контроль за деятельностью классных руководителей по вопросу профилактики детского травматизма.
4. Проводятся инструктажи по охране труда с сотрудниками учреждения, ведутся журналы:
 - регистрации вводного инструктажа по ОТ,
 - выдачи инструкций по ОТ,
 - регистрации инструктажа на рабочем месте.
5. Ведется строгий контроль за соответствием инвентаря и учебного оборудования требованиям безопасности. Ежегодно в период подготовки учреждения к новому учебному году составляются акты исправности спортивного оборудования и инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале, учебных кабинетах.
6. Ведется строгий контроль за состоянием пришкольной территории: текущий ремонт по мере необходимости, осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся.

3.8. Обеспечение безопасности:

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность школьной среды. Она обеспечивается периметральным ограждением территории школы, обеспечивается пропускной режим, наличием видеонаблюдения, кнопки тревожной сигнализации. Заключены договоры на обслуживание пожарной сигнализации и технического обслуживания коммуникаций ОУ. В полном объеме выполняются требования к антитеррористической и пожарной безопасности, СанПиН.

Проводимая работа направлена на обеспечение жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения. За последние годы в школе не было пожаров, нарушений жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения, не отмечено случаев травматизма и пищевых отравлений, связанных с условиями пребывания детей в школе.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В течение учебного года проводились индивидуальные коррекционно- развивающие занятия по развитию познавательных процессов с учащимися, имеющими трудности в усвоении основной общеобразовательной программы начального общего образования. В рамках деятельности ППК школы в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение 2023-2024 учебного года соответственно годовому плану работы школы и плана работы педагога-психолога.

Было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В данном обследовании приняли участие учащиеся 7-11 классов.

Систематически проводятся тренинги, киноуроки, классные часы, беседы, спартакиады, веселые старты на тему: «Здоровый образ жизни».

Осенью и весной были проведены: психологическое обследование и диагностика обучающихся группы суицидального риска и Неделя Психологии для учеников 1-4 классов и 5-11 классов.

Адаптационное тестирование было проведено для учеников 1 и 5 классов.

В 3, 4а и 4б классах была проведена диагностика «Неизвестное животное», целью которой являлось определить взаимоотношение с окружающим миром.

Во 2 классе и 4а классах для диагностики использовался метод «Рисунок моей семьи», для определения взаимоотношений в семье.

В 6а и 6б классе была проведена диагностика личностных УУД. А именно – Методика «Мотивы учебной деятельности». Данная методика позволяет выявить мотивы учебной деятельности школьников.

Была проведена диагностика 7 класса. Использована вербальная диагностика самооценки личности. Проведенная диагностика позволяет определить уровень самооценки учащихся.

В 8а и 8б классах для диагностики, была использована методика – «Оценка отношений подростка с классом». Предлагаемая методика позволила выявить три возможных «типа» восприятия индивидом группы.

В 9 классе провели диагностику на определение профессиональных склонностей выпускного класса.

Была проведена диагностика 10 класса, для оценки психологической атмосферы в коллективе использовалась «Методика оценки психологической атмосферы в коллективе».

В 11 классе для диагностики, была использована методика – «Карта интересов». Методика используется в целях профориентации.

В 7, 8а, 8б и 9 классах проведено тестирование «Мои семейные ценности», целью тестирования являлось выявление взаимоотношений в семье.

В 9 классе проведена диагностика «Суицидальные риски».

Также в течение учебного года проводились индивидуальные консультации с обучающимися и учителями. Основные проблемы, по которым обращались к психологу – это проблемы обучения, поведения, взаимоотношений в классе, школе, семье и межличностные отношения со сверстниками.

3.10. Кадровый состав:

- 1) административный персонал: (3 человека) директор школы- Оноприенко Т.В., заместитель директора по УВР – Шкабатура Е.Э., заместитель директора по АХЧ – Кукса Е.В.;
- 2) педагогический персонал: 24 человека;
- 3) вспомогательный персонал: 11 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Высшая категория	10	42%
Первая категория	9	38%

Повышение квалификации:

№	ФИО	Должность	Дата	Место прохождения курсов, проблема, количество академических часов
1	Онопrienко Т.В.	Директор ОО	15.02.- 14.05.2024	НОЧУОДПО «Акция» «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ», 120 час
2	Шкабатура Е.Э	Заместитель директора школы по УВР, учитель	01.02.- 30.04.2024	НОЧУОДПО «Акция» «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ», 95 час
3	Чуприна И.Н.	учитель	19.06.- 23.06.2023	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СООО в работе учителя (русский язык)», 36 час
			01.02.- 30.04.2024	НОЧУОДПО «Акция» «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ», 95 час
4	Озерская Т.А.	учитель	08.11.- 10.11.2023	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного профессионального развития», 18 час
			19.06.- 23.06.2023	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СООО в работе учителя (география)», 36 час
			01.02.- 30.04.2024	НОЧУОДПО «Акция» «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ», 95 час
5	Статывка М.В.	учитель	05.02.- 12.04.2024	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9», 72 часа
			01.02.- 30.04.2024	НОЧУОДПО «Акция» «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ», 95 час
6	Лесничая И. А.	учитель	01.02.- 30.04.2024	НОЧУОДПО «Акция» «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ», 95 час
7	Бойко И.В..	учитель	08.11.- 10.11.2023	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного профессионального развития», 18 час
			28.08.- 01.09.2023	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя и преподавателя-организатора ОБЖ», 36 час
			15.02.- 14.05.2024	НОЧУОДПО «Акция» «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и

				ФГТ», 120 час
8	Бесчастная Г.А.	учитель	16.10.- 20.10.2023	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного профессионального развития», 18 час
			15.02.- 14.05.2024	НОЧУОДПО «Акция» «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ», 120 час
9	Яковенко Л.Н.	учитель	16.10.- 20.10.2023	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного профессионального развития», 18 час
			29.11.- 09.11.2023	РАНХиГС «Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания», 24 час
			02.10.- 27.10.2023	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Реализация содержания предмета «ОДНКНР» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС», 72 час
			19.06.- 23.06.2023	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СООО в работе учителя (обществознание)», 36 час
10	Беликова М.П.	учитель	01.02.- 30.04.2024	НОЧУОДПО «Акция» «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ», 95 час
11	Киселева Л.А.	учитель	15.02.- 14.05.2024	НОЧУОДПО «Акция» «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ», 120 час
12	Головенко М.В.	учитель	04.08.2023	Г. Новочеркасск. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» диплом «преподаватель математики»
			15.02.- 14.05.2024	НОЧУОДПО «Акция» «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ», 120 час
13	Путря А.В.	Педагог-психолог, учитель	04.09.- 25.11.2023	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» «Построение профессиональной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 час
			11.09.- 06.10.2023	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних», 108 час
			15.02.- 14.05.2024	НОЧУОДПО «Акция» «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ», 120 час
14	Горбачёва Ю.В.	учитель	25.09.- 06.10.2023	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Стратегия и практика преподавания русского родного языка», 72 часа

			25.03.- 29.03.2024	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Нормативно-правовое обеспечение ГИА по образовательным программам ООО», 36 час
15	Буренко С.Ю.	учитель	31.03.2024	ФБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок» повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России», 72 часа
16	Калинина Н.С.	учитель	16.10.- 20.10.2023	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов в ОО в условиях взаимодействия субъектов РС НМС», 36 час
			15.02.- 14.05.2024	НОЧУОДПО «Акция» «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ», 120 час
17	Алейников Р.В.	учитель	16.10.- 20.10.2023	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного профессионального развития», 18 час
			15.02.- 14.05.2024	НОЧУОДПО «Акция» «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ», 120 час
18	Ушанева В.И.	Педагог-библиотекарь	27.11.- 08.12.2023	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Содержание, методики и технологии деятельности библиотекарей ОО в условиях реализации обновленных ФГОС», 72 час
19	Изотова Я.А.	Социальный педагог, педагог-организатор	11.09.- 06.10.2023	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних», 108 час
			01.02.- 30.04.2024	НОЧУОДПО «Акция» «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ», 95 час
20	Чайхан А.А.	учитель	09.01.2024	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «учитель русского языка и литературы по обновленным ФГОС»
			15.02.- 14.05.2024	НОЧУОДПО «Акция» «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ», 120 час

Награды, звания, заслуги:

№	ФИО	Награды, звания, заслуги	Должность
1	Зубарева Е.В.	Почетная грамота Минобрнауки РФ, 2008 Знак «Почетный работник общего образования РФ», 2013	учитель
2	Бойко И.В.	Почетная грамота Минобрнауки РФ, 2009 Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2023	Преподаватель-организатор ОБЖ
3	Онопrienко Т.В.	Почетная грамота Минобрнауки РФ, 2008, 2018 Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и	Директор школы

		просвещения РФ», 2021	
4	Шкабатура Е.Э.	Почетная грамота Минобрнауки РФ, 2012 Благодарственное письмо МО и ПО РО, 2015 Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2019	Заместитель директора по УВР
5	Чуприна И.Н.	Почетная грамота Минобрнауки РФ, 2007	учитель
6	Статывка Е.Н.	Почетная грамота Минобрнауки РФ, 2014	учитель

3.11. Средняя наполняемость классов:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 13,2 человек;
- в основных классах – 14,6 человек;
- в средних классах – 4,5 человек;

В среднем, по школе- 12,7 человек

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:

Подвоз детей к школе из близлежащих населённых пунктов осуществляется школьными автобусами. Автобусы работают по утверждённому графику, выполняя 2 утренних и 2 дневных рейса. Автобус оборудован в соответствии с государственными требованиями для подвоза детей. В автобусе есть сопровождающий педагогический работник, который следит за безопасностью детей в автобусе во время движения. Организованная перевозка группы детей осуществляется в соответствии с Правилами дорожного движения, а также Правилами организованной перевозки групп детей автобусами (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 23.09.2020 № 1527).

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2024 году результаты ЕГЭ по обязательному предмету – русскому языку – и предметам по выбору улучшились по сравнению с 2022 годом.

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	4	62
Математика профиль	1	76
Математика базовый	3	3,6
Обществознание	3	60
История	1	47

Все выпускники успешно сдали экзамены по выбранным предметам и получили аттестаты об СОО. По итогам года одна ученица получила аттестат с отличием и медаль I степени «За особые успехи».

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

По итогам года 4 девятиклассника не допущены к ГИА из-за непрохождения итогового собеседования и неудовлетворительных годовых оценок и оставлены на повторный курс (Цимбота И., Чистяков В., Чернобылов А., Шкаликов Д.).

В 2024 году обучающиеся показали довольно хорошие результаты экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку, химии, ОГЭ по математике, географии, информатике опять оказались сложными.

Предмет	Сдавали всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	15	0	7	0	8
Русский язык	15	0	5	9	1
Химия	2	1	1	0	0

География	13	2	4	2	5
Информатика	15	1	6	4	4

По итогам ГИА в основные сроки 7 человек из 15 получили аттестаты, 3 человека пересдавали математику (успешно пересдали и получили аттестаты), 1- географию и математику в резервные сроки (успешно пересдал и получил аттестат).

Остались на повторный курс обучения в 9 классе с передачей ГИА в сентябрьские сроки 4 человека, получившие в основной период больше 2 неудовлетворительных оценок.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

класс	количество	"5"	"4"	"3"	"2"	качество%	уровень%	средний балл
1	10					0	100	0,0
2а	11	1	4	6	0	45	100	3,5
2б	12	4	1	7	0	42	100	3,8
3	16	1	7	6	1	50	94	3,3
4а	12	0	4	8	0	33	100	3,3
4б	14	2	7	5	0	64	100	3,8
5	19	1	8	10	0	47	100	3,5
6а	14	3	2	7	2	36	86	3,4
6б	12	0	7	5	0	58	100	3,6
7	14	0	5	8	0	36	100	3,1
8а	12	0	4	8	0	33	100	3,3
8б	13	0	4	9	0	31	100	3,3
9	18	0	7	9	2	39	89	3,3
10	5	0	2	3	0	40	100	3,4
11	4	1	2	1	0	75	100	4,0
Итого	176	13	64	92	5	44	97	3,4
по школе	%	7,4	36	52	3	44	97	3,4

По итогам года все обучающиеся переведены в следующий класс (кроме Трофименко Виктора, 4а класс, не освоившего программу НОО), переведены условно человека; Никонова А. 3 класс- русский язык, Гунченко Д. и Давидченко А. 6а класс-русский язык, Шкаликова А. 7 класс- технология

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

По итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципального и региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников низкие -3 призовых места в муниципальном этапе и 0- в региональном. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 5 предметам из 16.

Участники муниципального тура

Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Физическая культура	2	0
ОБЖ	1	0
Английский язык	2	0
Обществознание	3	0
История	1	0

Призеры муниципального и регионального тура

Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Физическая культура	2	0
ОБЖ	1	0

Призерами муниципального этапа ВсОШ стали Пуголовкин Владислав 8 а класс- по физкультуре и ОБЖ и Головенко Максим 8а класс по физкультуре.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

По состоянию на 30.07.2024 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Остались на 2 год	Поступили в проф. ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в проф. ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2024	19		8		4			0	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по модулю рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»; «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»
- методическое сопровождение классных руководителей: «Соблюдение законов – основа нашей жизни. Профилактика правонарушений и преступлений.
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений; «Зона ответственности подростка и родителя».
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Социальные сети», «Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»; «Кодекс школьника». «Что такое Закон. Зачем нужно его соблюдать. Что такое «правонарушение». «Кто отвечает перед Законом за проступки несовершеннолетних», «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность», «Интернет: его плюсы и минусы». «Игромания – опасная болезнь», «Компьютерная зависимость», «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки».
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов; «Дружба – главное чудо» «Наша дружная семья». «Учимся управлять своими эмоциями».

- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- «Ответственность несовершеннолетних за употребление наркотических средств» «Опасная зависимость (о вреде наркомании, курения и алкоголя)»
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для 1–4-х классов: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- викторина для 5-7 класс «Здоровые дети – будущее нации»;
- викторина для 8-11 классов «Закон и ответственность».
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов». «Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, проведенные социальным педагогом с учащимися и родительской общественностью, были направлены на привитие здорового образа жизни.

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вопросы здоровья и бережения рассматривались на МО классных руководителей, родительских собраниях. Работа строилась в тесном контакте классных руководителей, совета Старшекласников, учителей физкультуры, преподавателя ОБЖ, медицинских работников.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1	Экологическая акция «День Земли»	региональный	участник	
2	экологической акции «День птиц»	региональный	участник	
3	День Эколят	всероссийский	участник	
4	Наша Победа (онлайн-игра)	всероссийский	49 место	
5	Конкурс педагогического мастерства учителей иностранного языка «Презентация к уроку (внеклассному мероприятию, внеурочному занятию) на иностранном языке по теме	муниципальный	победитель	Зубарева Елена Васильевна

	«Путешествие по России» с региональным компонентом»			
6	Всероссийский этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	лауреат	Мирошников Д.
7	Региональный смотр-конкурс «Лучший центр детских инициатив» (приспособленные помещения)	муниципальный	1 место	Онопrienко Т.В. Киселева Л.А.
8	конкурс «Учитель года Несветая - 2024»	муниципальный	Абсолютный победитель	Головенко М.В.
9	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	региональный	Призер II степени	Гончаренко А.В.
10	Региональный фестиваль казачьей песни «Степь ковыльная»	Региональный 12.08.2023	Благодарственное письмо	Ансамбль «Слобода» (Статывка Е.Н.)
11	Концертная программа в рамках Межрегионального чемпионата по рубке шашкой с коня и соревнований Юга России по рубке казачьей шашкой в пешем порядке «Степная казарла»	Межрегиональный 27.08.2023	Диплом участника	Ансамбль «Слобода» (Статывка Е.Н.)
12	Муниципальный фестиваль вокального народного творчества «Донская земля талантами богата», в рамках празднования 270-летия со Дня рождения атамана М.И. Платова.	Муниципальный 16.09.2023	Благодарственное письмо Кубок победителя	Ансамбль «Слобода» (Статывка Е.Н.)
13	День слободы Кутейниково «Я эту землю родной зову»	Муниципальный 23.09.2023	Благодарственное письмо	Ансамбль «Слобода» (Статывка Е.Н.)
14	Праздничное мероприятие «День села» с.Чистополье	Муниципальный 24.09.2023	Грамота	Ансамбль «Слобода» (Статывка Е.Н.)
15	Межрайонные детские казачьи спортивные игры «Казачьи забавы», в рамках празднования 270-летия со Дня рождения атамана М.И. Платова.	Межрайонный 10.10.2023	Диплом победителя	Ансамбль «Слобода» (Статывка Е.Н.)
16	Праздник народной культуры «Душа одна на всех»	Региональный 15.10.2023	Благодарственное письмо	Ансамбль «Слобода» (Статывка Е.Н.)
17	III Всероссийские научные чтения по гражданской и военной истории казачества «Таганрог – раздоры»	Всероссийский 02.11.2023	Диплом участника	Добринец Александра

18	Районный фестиваль конкурс казачьей песни «Распахнись, душа казачья!»	Муниципальный 28.11.2023	Кубок Атамана, Грамота за 1 место «Ансамбль», Грамота за 2 место «Сольное пение», Грамота за 1 место «Художественное слово», Грамота за 1 место «Инсценированная песня»	Петросян Альберт, 5 класс Мирошников Дмитрий, 5 класс
19	Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый 80-летию Героя Советского Союза Громова Б. В.	Всероссийский	Сертификат участника	Ткачёва А.
20	Всероссийский конкурс «Моя Родина»	Всероссийский	Победитель	Куринная В.
21	Всероссийский конкурс «ПДД я знаю, я их соблюдаю»	Всероссийский	Победитель	Куринная В.
22	Всероссийская онлайн- олимпиада «Знатоки Гимна России»	Всероссийский	Победитель	Куринная В.
23	Региональный форум «Героическая Россия: помнить и думать о прошлом, ценить и уважать настоящее, строить и созидать будущее»	Региональный	Участники	Куриная В., Ткачёва А.
24	Межмуниципальная дистанционная олимпиада по математике, посвящённая 312-й годовщине со Дня рождения М.В.Ломоносова	Межмуниципальная	Призёр	Куриная В.
25	Районный фестиваль «Песни о войне поют дети»	Муниципальный	Участие	Поверенная Вика
26	Районный фестиваль «Песни о войне поют дети»	Муниципальный	Участие	Вашенко Ира
27	Соревнования по футболу (район, область) ГТО Соревнования по стритболу	Муниципальный	3 место, 2 место, 1 место Золото 1 место	Тамразян Карина Донченко Ника
28	Соревнования по футболу (район, область)	Муниципальный	2 место	Пимкин Стас
29	Муниципальный турнир по информатике «Инфостарт» 04.12.2023 Приказ №407	Муниципальный	Призер	Селищев Марк
30	Муниципальный турнир по информатике «Инфостарт» 04.12.2023 Приказ №407	Муниципальный	Призер	Пуголовкин Владислав
31	Участие в общероссийском конкурсе детских тематических	общероссийский	Сертификат участника (4 шт.)	Лскавян Эмма Алейникова В.

	рисунков «Разноцветные капли-2023»			Гришкова В. Мирошников Д.
32	IX Всероссийский конкурс детского и молодежного творчества «Славься, казачество !»	Всероссийский 11.03.2024	Диплом победителя	Зобов Глеб 5 класс
33	Межрайонный фестиваль «Песни о войне поют дети» С. Родионово-Несветайская	Муниципальный 18.04.2024	Благодарственное письмо	Ансамбль «Слобода»
34	Межрайонный фестиваль «Душа казака» с.Крюково.	Межрайонный 16.05.2024	Диплом участника	Ансамбль «Слобода»
35	Ратные состязания «Пластун 2024»	Межрегиональный 08.06.2024	Благодарственное письмо Диплом участия Грамота за 2 место	Ансамбль «Слобода» (Статьевка Е.Н.) Петросян Альберт 5 класс
36	Конкурс рисунков «Сила в Правде»	Международный	Сертификат участника	Бесчастный Т. Куринная В. Осетрова А. Корнев А.
37	Открытка Победы	Международный	Сертификат участника	Бесчастный Т., Куринная В., Осетрова А., Ткачева А., Корнев А., Головенко А., Пынзарь М., Андрущак М.
38	Региональный этап Всероссийской игры «Зарница 2.0»	Региональный	Сертификат участника	Мовсесян В., Андрущак М., Лихарева А., Мурадян В., Яценко К., Левадный М., Тамразян С.
39	Муниципальный этап Всероссийской игры «Зарница 2.0»	Муниципальный	Победители	Мовсесян В., Андрущак М., Лихарева А., Мурадян В., Яценко К., Левадный М., Тамразян С.,
40	Конкурс социальной рекламы «Чистые руки»	Муниципальный	Победитель	Бесчастная С.
41	Конкурс социальной рекламы « Я выбираю жизнь»	Муниципальный	Участники	Бесчастная С., Лихарева А., Тамразян С., Ткачева А., Куринная В.
42	Конкурс компьютерного рисунка	Муниципальный	Призер	Лебедева Анна

	«Любимых книг любимые страницы», посвященного Году семьи			
43	Региональный детский творческий конкурсе «Эпоха Антоши Чехонте» в номинации «К Чехову с любовью» в возрастной категории 11-13 лет, в возрастной категории 7-10 лет	региональный	2 сертификата участника	Киселева Полина, Горбанева Виктория
44	Муниципальный этап творческого конкурса в рамках X Открытого Епархиального фестиваля православной культуры «Свет Рождества»	муниципальный	2 призера	Скутельник Аделина Киселева Полина

4.9. Достижения школы в конкурсах

Муниципальный конкурс «Учитель года 2024» учитель химии Головенко Маргарита Владимировна – победитель.

Муниципальный конкурс «Я в профессии» - победитель команда учителей.

5. Социальная активность и внешние связи школы

Развитие социальной активности обучающихся является одной из важнейших задач современного образовательно-воспитательного процесса. Главная цель развития социальной активности школьников связана с формированием гражданина, личности, способной полноценно жить в постоянно изменяющемся обществе и быть максимально полезным этому обществу. Демонстрируя гражданскую позицию, обучающиеся школы активно участвуют в общешкольных, муниципальных и всероссийских акциях.

Образовательная деятельность школы, прежде всего, ориентирована на сообщество, которое, исходя из потребностей общества и социального заказа, определяет направление развития ОУ. Поэтому важную роль в полноценной работе ОУ играет социальное партнерство. В течение многих лет ОУ успешно сотрудничает со всеми доступными учреждениями социума, находящимися как в микрорайоне ОУ, так и за его пределами. Таким образом, ОУ – это современное, динамично развивающееся учебное заведение, опыт её деятельности транслируется в средствах массовой информации и сети Интернет, благодаря чему формируется положительный имидж ОУ, как образовательного и социокультурного центра.

Высока степень активности родителей в общешкольных мероприятиях (участвуют в праздниках, соревнованиях, конкурсах, школьных делах и т.д.), в посещении родительских собраний (иногда приходят оба родителя, бабушки и дедушки). На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Одновременно с традиционными родительскими собраниями, заседаниями родительских комитетов организована работа по педагогическому просвещению родителей. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия.

Социальное партнерство является важным фактором формирования гражданских и патриотических компетентностей. Содержательна работа по социальному партнерству среди обучающихся 1-11 классов: сотрудничество с Большекрепинской сельской амбулаторией, Пожарной частью №273, Родионово-Несветайским казачьим юртом, МБДОУ «Солнышко», Большекрепинской сельской администрацией, сельским ДК, ОСЗН, ЦЗН, ОГО «Союзом женщин России», ОМВД Родионово-Несветайского района, добровольческим объединением «Протяни руку помощи», с благотворительным фондом «Право на детство»,

Выходя в социум и общаясь с окружающими людьми, обучающиеся учатся выстраивать деловые отношения, оказывать альтруистическую помощь людям, толерантно и гуманно к ним относиться, самостоятельно принимать решения и уметь дарить добро. Тема добра становится для обучающихся той высокой идеей, которая находит отклик в сердце ребенка. Прошли акции: «Школьный дворик», «Сад Памяти», «Добрая суббота», «Твори добро», «Тропа милосердия», «Спаси дерево»,

«Международный день детского телефона доверия», участниками становятся не только обучающиеся, но и сообщество взрослых (педагоги, родители).

6. Финансово-экономическая деятельность

Информация о финансово-экономической деятельности размещена на сайте школы

<https://bkrepkaya.nubex.ru/sveden/budget/>

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

1. локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность,
2. основная образовательная программа в соответствии с ФГОС НОО , ФГОС ООО, ФГОС СОО, АООП, дополнительные общеразвивающие программы.
3. учебные планы школы: УП НОО, УП ООО, УП СОО
4. план работы ОУ,
5. организационные вопросы о питании учащихся, режиме работы школы, о подготовке к новогодним праздникам, к началу и окончанию учебного года;
6. Перечень используемых учебников,

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования;
- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база школы по мере возможности пополняется современным технологическим оборудованием.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

1. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
3. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» в полном объеме.
4. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:

За год мы смогли достичь многого. Самое главное – наша школа продолжает оставаться дружным сплочённым коллективом учителей и учеников. Еще хочется, чтобы школа была «школой радости».

Чтобы всем здесь было комфортно: одним – хорошо учиться, а другим – хорошо работать.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы:

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями, не набирает обороты работа классных руководителей по ранней профилактике.

Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году должна стать работа, как с детьми, так и с родителями.

В 2024-2025 учебном году обозначены *цели педагогического коллектива*:

- Внести изменения в образовательные программы;
- Разработать учебные планы с учётом изменений в ФОП;
- Предусмотреть обучение предметов на углублённом уровне для обучающихся начального и основного общего образования;
- Предусмотреть обучение по индивидуальным учебным планам;
- Обеспечить прохождение курсовой подготовки на цифровой платформе экосистемы ДПО всеми учителями ОБЗР и труда (технологии);
- Организовать изучение учителями-предметниками изменений в федеральных рабочих программах;
- Провести анализ имеющихся материально-технических, учебно-методических и др. условий реализации основной образовательной программы.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста).
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Задачи педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год по подготовке обучающихся к ГИА:

- использовать для подготовки обучающихся открытые банки тестовых заданий, расширить возможности использования Интернета;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- продолжать контроль в 9 и 11 классах с целью отработки знаний выпускников и оказания своевременной помощи обучающимся, которые показывают низкие результаты «группа риска»;
- обсуждать регулярно результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений на заседаниях МО.

Продолжать планомерную и системную работу по подготовке обучающихся к ГИА (ведение ИОМов выпускников, карт учета данных внутришкольного мониторинга, участие в проектах, связанных с ОГЭ и ЕГЭ, проведение и подробный анализ диагностических работ, организация родительских собраний, использование информационных ресурсов, дистанционных технологий и т.д.).

Организация работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся к проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2024-2025 учебном году направлена на:

- развитие навыков самоконтроля и самоанализа
- индивидуализацию процесса обучения
- работу с КИМаи
- знакомство обучающихся с формой проведения ОГЭ и обучение учащихся заполнению бланков и т.д.
- подготовку к сочинению как условие допуска к ЕГЭ;
- подготовку к собеседованию, как условие допуска к ОГЭ.

Особое внимание при проведении разъяснительной работы с обучающимися 9-х и 11 классов уделить: особенностям проведения ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья;

- выбору профильного или базового уровня математики;
- назначению на ЕГЭ по иностранным языкам: устная и письменная часть;
- предметам по выбору

Основные вопросы организации и проведения ГИА:

- места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) и ГИА;
- порядок проведения итогового сочинения (изложения) и ГИА;
- выбор предметов на прохождение ГИА, в том числе по математике профильного и базового уровней;
- перечень запрещенных и допустимых средств в пункте проведения экзамена;
- процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена;
- условия допуска к ГИА в резервные дни;
- сроки и места ознакомления с результатами ГИА;
- сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;

- минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и для поступления в образовательную организацию высшего образования;
- оказание психологической помощи при необходимости.

Миссия школы: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях учебно - воспитательно - образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Предназначение нашей школы - дать каждому ученику равные возможности быть успешным в образовательной деятельности, найти и выразить себя сообразно своим интересам и способностям.

8.3. Новые проекты, программы и технологии:

Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2024 года)

1. Изменения касаются предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на уровнях ООО и СОО

Утверждены **предметные результаты** по предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

Предметные результаты по физической культуре остались неизменными.

2. Изменения касаются предметной области «Технология» на уровнях НОО и ООО

Изменения на уровне начального общего образования

- **Программа предмета «Труд (технология)».**

Модули:

- «Технологии, профессии, производства»;
- «Технологии ручной обработки»;
- «Конструирование и моделирование»;
- «ИКТ».

- **Программа вариативных модулей по физической культуре** (дзюдо, городошный спорт, гольф, биатлон, роллер спорт, скалолазание, спортивный туризм, хоккей на траве, ушу, чир спорт, перетягивание каната, компьютерный спорт, киокусинкай, тяжёлая атлетика, бокс)

Обязательные модули на уровне ООО:

- «Производство и технологии»,
- «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»,
- «Компьютерная графика. Черчение»,
- «Робототехника»,
- «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования” (вступает в силу с 1 сентября 2025 года)

Изменения касаются введения курса «История нашего края» и исключения предметной области и предмета «ОДНКНР» на уровне ООО.

Скорректированы предметные результаты по предмету «История».

Изменения на уровне основного общего образования

- Внесены изменения в программу предметов «Литература», «История», «Обществознание», «Труд (технология)», модули по физической культуре.

- Утверждены варианты **учебных планов**.
- **С 1 сентября 2024 года:**
- 1. На изучение **литературы** выделяется **442 часа: в 5, 6, 9 классах по 3 часа** в неделю, в 7 и 8 классах — по 2 часа в неделю.
- 2. На изучение предмета «Труд (технология)» рекомендовано отвести 272 часа: в 5-7 классах – 204 часа (по 2 часа в неделю), в 8-9 классах – 68 часов (по 1 часу в неделю). Обязательные модули: «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»
- **С 1 сентября 2025 года:**
- На изучение предмета «Обществознание» на уровне ООО отводится 34 часа **в 9 классе**.
- 3. На изучение предмета «История» отводится на уровне ООО **476 часов: в 5-8 классах — по 3 часа** в неделю, **в 9 классе — по 2 часа** в неделю.

Планирование предмета «История» на уровне ООО

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
	История нашего края	34
6	Всеобщая история. История Средних веков (V-конец XV в.)	28
	История России (IX – начало XVI вв.)	57
	История нашего края	17
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV – XVII вв.	28
	История России XVI – XVII вв.	57
	История нашего края	17
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII – начало XIX вв.	34
	История России XVIII – начало XIX вв.	68
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX – начало XX вв.	23
	История России. XIX – начало XX в. (1825-1913 гг.)	45

Изменения на уровне среднего общего образования

Внесены изменения в ФРП по учебным предметам:

«Литература» (базовый и углублённый уровни),

«История» (базовый уровень),

«Обществознание» (базовый уровень),

«География» (базовый уровень),

модули по физической культуре.

Утверждены варианты учебных планов для технологического, естественно-научного, гуманитарного, универсального профилей