

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родионово-Несветайского района
«Большекрепинская средняя общеобразовательная школа»

Программа развития историко-краеведческого музея «Боевой и трудовой славы» МБОУ «Большекрепинская СОШ»



на 2020-2021 год

Школьный музей - воспитательный центр
образовательного пространства.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МУЗЕЯ

I. Введение.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

По своему профилю музей МБОУ Большекрепинская СОШ» является историко-краеведческим.

II. Содержание проблемы патриотического воспитания и обоснование необходимости ее решения средствами школьного музея.

События последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы.

В этих условиях очевидна неотложность решения на государственном уровне острейших проблем системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства. Деятельности школьного музея в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, науки и культуры еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций.

III. Цели и задачи школьного музея.

Целью создания и деятельности школьного музея является стремление воспитать патриотов, неравнодушных к прошлому и настоящему своей Родины, содействовать развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей

детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. Музей должен быть не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства.

Цель музейной деятельности – формирование чувства ответственности за сохранение традиций и культуры села, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Стратегия и механизм достижения поставленных целей:

1. Работа кружка «Патриот».
2. Изучение краеведческой литературы.
3. Сбор материалов и реставрация экспонатов.
4. Оформление интерьера музея.
5. Создание совета и актива музея.
7. Организация поисковой, исследовательской, экскурсионной, пропагандистской работы.
8. Организация группы экскурсоводов
9. Проведение семинаров, конференций, акций, конкурсов.

Одной из основных задач музея является воспитание патриотического сознания школьников. Как известно, музей осуществляет связь времен. Он дает нам уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно-воспитательного процесса поколения тех, кто жил до нас, воспользоваться их опытом в области науки, культуры, образования. Прошлое не исчезает бесследно, оно пробивается в настоящее, оставляя тысячи свидетельств, своего существования в виде памятников материальной и духовной культуры, которые хранят и пропагандируют музеи.

Музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования

образовательного процесса средствами дополнительного обучения. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Ее достижение становится возможным через решение следующих задач:

- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, готовности приносить пользу обществу и государству;
- формирование учащихся социально-ориентированных норм поведения, культуры межнационального общения;

- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому Казахстана, к традициям родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- **использование материала наследия и традиций в работе с трудными подростками, вовлечение их в активную деятельность музея.**
- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для гражданско-патриотического воспитания школьников;
- передача жизненного опыта от поколения к поколению;
- активизация творческого потенциала воспитанников, родителей, педагогов.

IV. Совершенствование программы деятельности музея.

Организация деятельности музея осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

- Письмо МО РФ № 28-51-181/16 от 12.03.03 г. «О деятельности музеев ОУ»
- Приложение к письму МО РФ № 28-51-181/16 от 12.03.03 г., «Примерное положение о музее ОУ»
- Постановление главы НСО № 813 от 22.12.03 г. «О поддержке музеев ОУ»
- Устав (Положение) музея

Программа развития музея предусматривает мероприятия по усилению противодействия искажению и фальсификации истории Отечества. В экспозиции школьного музея имеются подлинные материалы, которые раскрывают важнейшие этапы Великой Отечественной войны, героические подвиги сибиряков. Основная работа нашего музея - пропаганда боевых и трудовых традиций народа. Они помогают расширять знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувства уважения к ее истории.

Предполагается дальнейшая работа по развитию познавательных способностей детей. Учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности, защищают свои проекты в рамках деятельности школьного научного общества.

В числе важнейших мер предусматривается использование школьного музея в учебно-воспитательной работе с учащимися. Главная задача педагогического коллектива школы состоит в том, чтобы максимально использовать музей в учебно-воспитательной процессе. Опыт многих школ подтверждает целесообразность проведения уроков в самом музее с учетом его профиля или использования отдельных экспозиций в различных классах

при изучении определенных тем учебной программы по истории. Документальные материалы, используемые на уроках, оживляют учебный процесс, наполняют его более конкретным содержанием, способствуют прочному овладению знаниями, оказывают большое эмоциональное воздействие на учащихся. Подлинные материалы музея школы помогают учителю истории в освещении важнейших периодов Великой Отечественной войны.

Для повышения эффективности урока, его воспитательного значения предлагается учителям в перспективном планировании на учебный год или полугодие предусматривать работу учащихся в музее и использовать музейные материалы в соответствии с учебной программой и работой над исследовательскими проектами по истории и боевой летописи армии и флота, о деятельности выдающихся полководцев России.

Музей только тогда себя оправдывает, когда он становится организатором военно-патриотической работы. Поэтому предполагается усилить инициативу музея в организации общественно-полезных дел. Для этого планируется проведение комплекса мероприятий: экскурсии и походы по местам боевой славы, широкое проведение дней и месячников защитника Отечества, встречи с ветеранами ВОВ, "Вахта памяти" и поисковые мероприятия, конкурсы творческих работ, военно-спортивные игры и т.д.

Ведущие направления деятельности:

1. **Поисково-собираательское.** Это направление даёт возможность учащимся проявить себя в исследовательской работе, проявить свои исследовательские умения. В рамках исследования разработать темы, интересующие школьников.
2. **Экспозиционное** – оформление музейных экспозиций (умение отразить любое социальное событие не только с помощью музейных предметов, но и с помощью художественных и технических средств).
3. **Экскурсионное** – это направление учит учащихся самостоятельно проводить экскурсии, воспитывать эмоции, воображение и развивать творческую активность.

Образовательной областью данной программы является изучение исторического и культурного прошлого и настоящего своей малой родины.

Предметом изучения являются культура, быт и духовные традиции, история села, судьбы людей, тесно связанные с историей села.

Кружок «Патриот» - группа занимающихся – учащиеся 5-11 классов. Целенаправленная творческая поисково-исследовательская и собираательская работа.

Методы обучения

Словесный - передача необходимой для дальнейшего обучения информации.

Наглядный - просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение

экспозиций и выставок музея.

Поисковый - сбор информации по интересующей теме.

Исследовательский - изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

Средства обучения: научный и практический опыт музеев мира, богатства музейных экспонатов и достижения цивилизаций.

Формы занятий: беседы - лекции, поисковые экспедиции, индивидуальные занятия с учащимися, отчеты о проделанной работе, описание поискового материала, оформление буклетов, папок, выставок.

Ожидаемые результаты: участие в школьных мероприятиях, проводимых в музее к знаменательным датам, подготовка экспозиций и проведение экскурсий.

Формы подведения итогов: исследовательские работы, выставки, экспозиции, публичные выступления.

Основные направления и содержания деятельности программы:

Экскурсионное: экскурсии по музею.

Исследовательское: сбор информации о родном селе, ветеранах ВОВ, тружениках села и тыла, а также сбор информации о нашей школе и ее заслуженных учителях, выпускниках. Работа над рефератами, участие в интеллектуальных играх и конкурсах, работа с архивными документами в исследовательских целях.

Архивное: ведение летописи села и школы, оформление и учёт материала об экспонатах, ведение архивной документации.

Экспозиционная: оформление экспозиций, передвижных выставок, постоянных стендов и витрин.

Культмассовая работа: проведение праздников, мероприятий, творческих конкурсов, викторин.

Нравственное и патриотическое воспитание обучающихся на основе экспозиционной, экскурсионной и научно — просветительской деятельности музея;

Программа развития музея «Целина» предполагает обучение учащихся основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Специфика организации занятий по программе заключается в параллелизме и взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории нашего села, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение поисковой работы, даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре и традициям родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких

исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Подобное построение занятий позволяет дать учащимся знания, необходимые для:

- осуществления музейно-краеведческих исследований как формы дополнительного образования;
- организации систематической деятельности школьного музея как учебно-воспитательного и досугового центра учреждения образования.

Программа «Развития музея» предполагает осуществление трёх социально-культурных функций:

- Совершенствование форм и методов обучения и воспитания учащихся средствами краеведения и музееведения.
- Организация деятельности школьного музея как научно-исследовательского, учебно – воспитательного и досугового центра.
- Организация участия обучающихся в исследовательско-поисковой работе.
-

V. Механизм реализации программы развития музея.

Руководство работой музея.

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Совет музея. Привлекая актив учащихся, совет:

- направляет собирательскую работу для пополнения и дальнейшего развития музея,
- организует учет и хранение существующих фондов, проводит экскурсии по экспозициям музея,
- разрабатывает план работы.

Осуществление целенаправленного систематического педагогического руководства - важнейшее условие повышения действенности музея в учебно-воспитательном процессе. Координацию деятельности совета осуществляет руководитель школьного музея. Предполагается активнее привлекать ветеранские и творческие организации и союзы к работе в школьном музее, полнее использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций.

Но главную координацию деятельности по развитию и организации работы музея осуществляют директор школы, его заместитель – методист по ВР. Они обеспечивают контроль над тем, чтобы материалы школьного музея использовались в учебной, внеклассной, внешкольной работе, чтобы все документы, особенно подлинники, бережно хранились.

VI. Оценка эффективности реализации программы развития музея.

В результате осуществления программы развития музея ожидается:

- обеспечение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения,
- возрождения истинных духовных ценностей российского народа,
- сохранение и развитие его славных боевых и трудовых традиций,
- оптимизация работы по военно-патриотическому воспитанию школьников в современных условиях.

Перспективный план работы музея «Боевой и трудовой славы» на 2019-2020 учебный год.

1. Организационно-методическая работа.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация работы Совета музея	в течение года	Бойко И.В.
2.	Утверждение и корректировка плана музея на год	сентябрь	Бойко И.В.
3	Обсуждение тем и подготовка обзорных и тематических экскурсий по музею	сентябрь-октябрь	Актив музея
5	Подготовка к научно-исследовательской деятельности и разработка тем: -«Учительские династии нашего села», -«Этико–речевые традиции жителей сл. Большекрепинской» -«Из истории моей семьи» -«Повседневный быт села» «Знаменитые люди села».	в течение года	Актив музея
6	Организация временной экспозиции « Из бабушкиного сундука». Тема: «Быт 20 века» «Лавка древностей»	сентябрь Январь	Актив музея Бойко И.В.

8	Организация работы по дополнению экспозиций музея	сентябрь-май	актив музея Бойко И.В.
9	Организация и планирование работы с фондами музея	сентябрь	актив музея Бойко И.В.
10	Разработка плана мероприятий музея по организации экскурсий в школьный музей (для учащихся начальной и средней школы)	сентябрь	актив музея Бойко И.В.
11	Подведение итогов, награждение лучших учащихся школы, принявших активное участие в работе музея.	май	Администрация школы
12	Разработка и составление плана работы музея на следующий год.	май	актив музея Бойко И.В.

2.Поисковая и научно-исследовательская работа:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Подготовка и презентация проектов: «Быт села» « Народные игры». «Деревенская изба и её убранство» «Награды - признание заслуг человека» «Люби и знай родной край» «Свадебные обряды» «Что мы знаем о войне?» «Из истории моей семьи»	в течение года	Бойко И.В Классные руководители

2.	Индивидуальная научно-исследовательская деятельность (написание рефератов, защита проектов с использованием ИКТ): -«Этико–речевые традиции жителей сл. Большекрепинской» -«Учительские династии нашего села», -«Из истории моей семьи»,		актив музея
----	---	--	-------------

3. Просветительская работа:

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Обзорные и тематические экскурсии по музею: «Знакомство с музеем» (для первоклашек) «Гости в горнице». «Интересный экспонат» (для дошкольной группы), «История МБОУ Большекрепинская СОШ»; Вечная слава героям односельчанам. « Семейные реликвии», «По следам старины» (для дошкольной группы), «Летопись родного края», «История возникновения избы», «Исторические документы о войне», «Дорогой Славы и Скорби».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Февраль Март Апрель Май Май	актив музея Бойко И.В. Учителя истории
2.	Проведение конкурса детского рисунка на тему: « Школа будущего». (начальная школа)	декабрь	Классные руководители
3.	Проведение конкурса электронных альбомов, посвящённых учителям школы.	январь	Классные руководители
4.	Экскурсия в музей г. Таганрог.	октябрь	Бойко И.В

4. Фондовая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Работа с музейной документацией.	в течение года	Бойко И.В

2.	Составление справочной картотеки музея.	в течение года	Бойко И.В
3.	Комплектование материалов, связанных с научно-исследовательской деятельностью школьников, творческие работы.	в течение года	актив музея Бойко И.В
4.	Работы по развитию экспозиции музея: - оформление стендов	в течение года	актив музея Бойко И.В
5.	Пополнение коллекций музея новыми экспонатами.	в течение года	актив музея классные руководители

6. Ожидаемые результаты:

В результате реализации программы ожидается, что:

- увеличится количество учащихся, желающих участвовать в поисковой деятельности;
- появится интерес к истории своего отечества и родного края;
- у учащихся школы появится уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению;
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;
- обучающиеся получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с архивными документами и другими историческими и литературными источниками;
- учащиеся получают основы научно-исследовательской работы исторической направленности;
- увеличится количество детей, желающих продолжить обучение в военных ВУЗах.

Перспективность:

В дальнейшей работе школьного музея планируется:

1. Расширять экспозиции;
2. Проводить выездные экспозиционные выставки в школы города и района;
4. Приглашать представителей поисковых отрядов других школ города по обмену опытом;
5. Наладить сотрудничество с государственными музеями, архивами и профильными общественным организациями;
6. Продолжать поисковую деятельность;
7. Выпустить методическое пособие по разработке экскурсий по музеям боевой славы.

