Ростовская область
Родионово-Несветайский район
сл. Большекрепинская

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Большекрепинская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Пода П.А.»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Большекрепинская СОШ»

_____ Т.В.Оноприенко

Приказ №____ от «___»_____2026 года

м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружок «Занимательная физика»

_____
(указать учебный предмет, курс)

_____основное-среднее_____общее образование ___10,11_____класс
(начальное, основное, среднее)

Количество часов: 9 часов

Учитель Лесничая Ирина Алексеевна

Программа разработана на основе Гулиа Н. В. Удивительная физика: о чем умолчали учебники. - М., 2015

_____
(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2025-26 учебный год

Пояснительная записка

Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

Решение физических задач – один из основных методов обучения физике. С помощью решения задач обобщаются знания о конкретных объектах и явлениях, создаются и решаются проблемные ситуации, формируют практические и интеллектуальные умения, сообщаются знания из истории, науки и техники, формируются такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, аккуратность, внимательность, дисциплинированность, развиваются эстетические чувства, формируются творческие способности. В период ускорения научно – технического процесса на каждом рабочем месте необходимы умения ставить и решать задачи науки, техники, жизни. Поэтому целью физического образования является формирования умений работать с школьной учебной физической задачей. Последовательно это можно сделать в рамках предлагаемой программы.

Занятия кружкового объединения способствуют развитию и поддержке интереса учащихся к деятельности определенного направления, дает возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы, и создает условия для всестороннего развития личности. Занятия кружка являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд.

Воспитание творческой активности учащихся в процессе изучения ими физики является одной из актуальных задач, стоящих перед учителями физики в современной школе. Основными средствами такого воспитания и развития способностей учащихся являются экспериментальные исследования и задачи. Умением решать задачи характеризуется в первую очередь состояние подготовки учащихся, глубина усвоения учебного материала. Решение нестандартных задач и проведение занимательных экспериментальных заданий способствует пробуждению и развитию у них устойчивого интереса к физике.

Программа кружка «Занимательные опыты по физике» разработана для учеников, – 8,9,10 классов. Особенностью работы кружка является в основном подготовка учащихся к восприятию и осмыслению физических процессов, изучаемых в старших классах, практического применения знаний, их связи с наукой и техникой. На занятиях ученики должны убедиться в том, что практически все явления, окружающие нас и непосредственными участниками некоторых из них, могут явиться сами ученики, объясняются с точки зрения физики, основываются на физических законах. Использование физических закономерностей и явлений пронизывает все стороны человеческой деятельности. И основой производства и совершенствования быта служат в числе других факторов физические знания, что физика нужна людям многих профессий.

Календарно-тематический план работы кружка «Занимательные опыты по физике» на 2020 -2021 учебный год рассчитан на 34 учебных часа.
Количество часов в неделю: 0,5ч

Цели и задачи кружка

Цели:

1. Создание условий для развития личности ребенка.
2. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности.

3. Приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при решении задач.
4. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
5. Обеспечение дополнительной поддержки учащимся для сдачи ОГЭ и ЕГЭ по физике.
6. Подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации.

Задачи:

1. ***Образовательная:***
-способствовать самореализации кружковцев в изучении конкретных тем физики,
-развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки,
-знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники,
- формировать представление о классификации, приемах и методах решения школьных физических задач,
-научить решать задачи нестандартными методами,
-развитие познавательных интересов при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий, подготовить к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ по физике.
2. ***Развивающая:***
- совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений;
- развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, умений практически применять физические знания в жизни,
-развитие творческих способностей, формирование у учащихся активности и самостоятельности, инициативы.
-повышение культуры общения и поведения.
3. ***Воспитательная:***
– воспитание убеждённости в возможности познания законов природы;
–необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач;
– уважительного отношения к мнению другого при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;
–чувства ответственности за экологическую обстановку в природе.

Основное место занимает самостоятельная и творческая работа учащихся - индивидуальная и групповая, домашний эксперимент и наблюдения, рефлексия.

Курс «Занимательные опыты по физике» подталкивает ученика к самостоятельному мышлению, логике и рациональности в рассуждениях, развитию фантазии, а также умению анализировать наблюдаемую ситуацию и приходить к правильному решению, умению видеть важное и делать правильные выводы.

Содержание курса позволяет ученику любого уровня подготовки активно включаться в учебно-познавательный процесс и максимально проявить свои возможности и способности.

1. Планируемые результаты обучения:

- Формирование конкретных практических умений и навыков на основе знакомства с законами физики.
- Повышение оценки учащимися собственных знаний по физике.
- Повышение познавательного интереса к предмету на занятиях кружка.

- Помочь преодолеть ложные страхи, связанные с изучением предмета физики, показать, что физика – наука, которая поможет познать окружающий мир.
- Навыки решения разных типов задач.
- Навыки работы с дополнительными источниками информации, в том числе электронными, а также умениями пользоваться ресурсами Интернет.
- Профессиональное самоопределение.

2. Тематическое планирование кружка

«Занимательнаяфизика»

Механические явление: инерция, равновесие, центробежная сила, поверхностное натяжение, реактивное движение, волны на поверхности жидкости**(1ч)**

Тепловые явления: способы теплопередачи, агрегатные состояния вещества, температура, превращение жидкостей и газов, внутренняя энергия, тепловые машины. **(1ч)**

Кристаллы:кристаллические тела, аморфные тела. **(1 ч)**

Давление:давление твердых тел,давление жидкостей и газов,атмосферное давление. **(1 ч)**

Выталкивающее действие жидкости и газа:выталкивающее действие жидкости, выталкивающее действие газа**.(1 ч)**

Световые явления:образование тени и полутени,отражение света, преломление света, оптические приборы, построение в линзах. **(1 ч)**

Оптические иллюзии: оптическая иллюзия. **(1ч)**

Электрические явления: электризация,электрическое поле, электрический ток, электрические цепи. **(1ч)**

Физика и химия: фокусы с магнитами, физика на кухне. **(1ч)**

Планирование работы кружкового объединения рассчитано на 0,5 час в неделю. За 2 полугодие 9 часов.

Виды деятельности:

- Решение разных типов задач
- Применение ИКТ
- Занимательные экскурсии в область истории физики
- Применение физики в практической жизни

Форма проведения занятий кружка:

- Беседа
- Практикум
- Семинар
- Круглый стол

Данная программа предусматривает обучение детей с ОВЗ

Календарно - тематическое планирование

Номер занятия	Дата проведения		Тема по программе	Количество часов
	план	факт		
1	22.01		**I. Механическое явление**	1ч
2	05.02		**II. Тепловые явления**	1ч
3	19.02		**III. Кристаллы**	1ч
4	05.03		**IV.Давление**	1ч
5	19.03		**V.Выталкивающее действие жидкости и газа**	1ч
6	09.04		**VI.Световые явления**	1ч
7	23.03		**VII.Оптические иллюзии**	1ч
8	07.05		**VIII.Электрические явления**	1ч
9	21.05		**X.Физика и химия**	1ч

Используемая литература:

1. http://afizika.ru/
2. http://www.eidos.ru/
3. http://www.google.ru
4. Гулиа, Н. В. Удивительная физика: о чем умолчали учебники. - М., 2003.
5. Горев, Л. А. Занимательные опыты по физике. - М., 1985.
6. З.Дягилев, Ф. М. Из истории физики и жизни ее творцов. - М., 1986.
7. Перельман, Н. Я. Занимательные опыты по физике. - М., 1972.
8. Рабиза, Ф. В. Простые опыты: забавная физика для детей. - М., 1997.
9. Физика: великие открытия / Популярная школьная энциклопедия. - М.,2001.
10. Хрестоматия по физике. 8-10кл. / под ред. Б. И. Спасского. - М.,1992.
11. Джим Уиз "Занимательная химия, физика, биология".
12. Дарья Орлова "Игрушки, которые в 1000 раз полезнее, умнее, интереснее, чем в магазине".

РЕКОМЕНДОВАТЬ
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
К УТВЕРЖДЕНИЮ

Протокол заседания
Методического совета
МБОУ «Большекрепинская СОШ»
от «____» августа 2021 года №____

Председатель МС _____
Е.В.Зубарева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Е.Э.Шкабатура

«____» августа 2021 года