Ростовская область Родионово-Несветайский район сл. Большекрепинская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родионово-Несветайского района
«Большекрепинская средняя общеобразовательная школа»
имени Героя Советского Союза Пода Павла Андриановича

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол от « » 2026г.
№

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Большекрепинская СОШ»

_____ Т.В. Оноприенко

Приказ № от « » 2026 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Знатоки русской литературы »

Уровень программы: базовый.
Вид программы: авторская.

Уровень программы: разноуровневая.

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации: январь-май

Разработчик : Чуприна И.Н., учитель русского языка и литературы

2025-2026 учебный год

1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русское слово» имеет социально-гуманитарную направленность. Уровень освоения содержания – базовый.

Программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и соответствует возрастным особенностям обучающихся.

Новизна данной программы заключается в том, что при обучении основное внимание направлено на всестороннее изучение языка и его особенностей, а также особенное внимание уделяется тем разделам языка, где конкретные обучающиеся имеют пробелы в знаниях. На занятиях предусмотрена работа по углубленному изучению некоторых разделов языка.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью через дополнительное образование прививать детям любовь к русскому литературному языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность, способствовать формированию у школьников общекультурных, коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы им для успешного интеллектуального развития в современном обществе, так как в настоящее время возросли требования к общей языковой культуре школьника.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена возможностью приобщения учащихся к лучшим традициям родного языка через увлекательные и познавательные формы учебной и творческой деятельности такие, как работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, конкурсы, тесты.

Отличительными особенностями данной программы является то, что она имеет практическую направленность и может иметь особое значение для детей, испытывающих трудности в освоении норм русского языка и желающих углубить знания. Прежде всего, это систематическое повторение всех разделов лингвистики и постоянная тренировка в выполнении разных тестов и творческих заданий. Программа предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и подготовку к ОГЭ, а также комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий и выполнению творческих работ.

При максимальном расширении содержания и форм практической деятельности учащихся, создаются условия для самостоятельной продуктивной работы, в которой проявляются творческие способности ребенка.

Адресат программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русское слово» **адресована** учащимся 15-16 лет.

Количество учащихся в группе – 15 человека. Состав группы постоянный.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем–19 часов.

Формы и режим занятий: занятия проходят в форме кружковой работы, раза в неделю по 40 минут. Состоят из теоретической и практической частей, поэтому в программе используются разнообразные **формы организации обучения:** по количеству учащихся: индивидуальная, групповая; по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, беседа, творческие работы, конкурс, тест.

2. Цель и задачи:

Цель программы: повышение общей языковой культуры учащихся, формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ устранение пробелов и корректировка знаний по наиболее сложным для освоения темам и разделам.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи программы**:

Образовательные:

• способствовать развитию интереса к предмету, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;

• развивать письменную речь учащихся, формировать навыки грамотного письма, пополнять их теоретико-литературный словарь;

•совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся.

• вести последовательную работу по подготовке к государственной итоговой аттестации;

• совершенствовать умение отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре.

Воспитательные:

•воспитывать уважение и бережное отношение к слову, к богатствам языка;

• воспитывать чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину;

•воспитывать в детях способность воспринимать, чувствовать и ценить прекрасное посредством работы с произведениями искусства;

Развивающие:

•развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу;

•стимулировать стремление знать как можно больше о родном языке;

• развивать способности к творчеству, овладению и стремлению самостоятельно добывать новые знания;

• развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

• развивать навыки работы с различными источниками информации.

Личностные результаты обучения

- воспитание гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- освоение социальных норм, правил поведения, социальных ролей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками, взрослыми в процессе деятельности разных видов;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- развитие эстетического сознания.

Метапредметные результаты обучения

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- смысловое чтение;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с одноклассниками, учителем, работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с коммуникативной задачей, планирования и регуляции своей деятельности, владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

Предметные результаты обучения

Учащиеся должны знать:

- понятия «текст», признаки текста;
- понятие «смысл текста»;
- понятие «микротема текста»;
- речевые нормы.

Учащиеся должны уметь:

- читать текст в соответствии с требованиями к интонации, темпу чтения;
- пересказывать текст по заданию;
- составлять монолог и представлять его;
- участвовать в диалоге по теме;
- определять понятия «текст», «признаки текста», «художественные средства»;
- характеризовать понятия «микротема текста», «сжатое изложение»;
- сокращать текст изложения;
- писать текст сжатого изложения;
- различать виды художественных средств;
- определять виды художественных средств;
- определять виды связей в сложных предложениях;
- применять языковые средства в общении;
- составлять текст сочинения-рассуждения.

СОДЕРЖАНИЕ курса

Культура речи.

Хорошая речь: правильность, точность, ясность, выразительность, красота, уместность.

Нормы литературного языка как основное понятие культуры речи.

Нормы ударения и произношения, лексические, грамматические: морфологические и синтаксические.

Нормы ударения и произношения.

Основные нормы литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, согласных, сочетаний согласных.

Произношение некоторых грамматических форм.

Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств.

Нормы ударения в современном русском языке.

Лексические нормы. Лексическое значение слова. Синонимы.

Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ

Выразительность русской речи.

Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.

Средства выразительности. Тестовые задания. (В3)

Грамматические нормы.

Календарно-тематическое планирование кружка

№	Дата пров-я	Тема занятия	Количество часов	Контрольно-оценочная деятельность (вид и форма)
1.	13.01	Вводное занятие.	1	Текущий (опрос устный).
2.	20.01	Норма, её динамика и вариативность.	1	Текущий (опрос устный,).
3.	27.01	Речевой этикет.	1	Текущий (опрос устный).
4.	03.02	Стили литературного языка. Особенности научного стиля.	1	Тематический (практическая работа № 2).

5.	10.02	Публицистический стиль.	1	Текущий (опрос устный).
6.	17.02	Культура делового общения. Официально-деловой стиль.	1	Текущий (опрос устный и письменный).
7.	24.02	Культура устной деловой речи.	1	Тематический
8	03.03	Разговорный стиль.	1	Тематический (работа над ошибками).
9.	10.03	Культура монологической речи.	1	Текущий (устный опрос и письменный)
10.	17.03	Культура поведения и этические нормы общения.	1	Тематический
11.	24.03	Слово, его назначение в речи. Слово как выразительное средство речи.	1	Тематический (работа над ошибками).
12.	07.04	Особенности заимствованных слов в русском языке.	1	Текущий (опрос устный и письменный)
13.	14.04	Лексические нормы.	1	Тематический
14.	21.04	Фразеологизмы, их использование в речи.	1	Тематический (работа над ошибками).
15.	28.04	Пословицы и поговорки в речи. Крылатые слова и выражения.	1	Текущий (опрос устный и письменный)

16.	05.05	Практикум по теме «Фразеология».	1	Тематический
17.	12.05	Фонетические средства языковой выразительности.	1	Тематический
18.	19.05	Орфоэпия. Нормы произношения.	1	Текущий (опрос устный и письменный)
19.	26.05	Трудности русской грамматики.	1	Текущий (опрос устный и письменный)

Учебно-методическое оснащение:

1. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку. – М., 1968.
2. Оганесян С.С. Культура речевого общения//Русский язык в школе. - № 5. – М., 1998.
3. ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/Под ред. И.П. Цыбулько. – М., 2025.
4. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М., 2005.
5. Роль художественных средств в тексте. – Омск, 2010.
6. Русский язык. 9 класс: учебно-методическое пособие/Под ред. Н.А. Сениной. – Ростов н/Д - М., 2024.
7. Словарь литературоведческих терминов. – М., 1999.
8. personalshoppinq.su
9. Другие Интернет-ресурсы.