

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «12» июля 2025 г. № 46

Директор _____ Л.Н. Рыбакова



ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

Принято

на заседании

Педагогического совета колледжа
протокол № 7 от 7 июля 2025 г.

секретарь _____ Е.А. Азовцева



Рассмотрено
на заседании студенческого совета
протокол № 31 от 5 июля 2025 г.
председатель _____



Елабуга, 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует условия, основания и порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств» (далее - ЕККИ).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.09.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральным государственным стандартом СПО;
- иными локальными актами ЕККИ.

1.3. Настоящее положение разработано с целью участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования, что является мерой социальной поддержки и стимулирования студентов.

2. Формы и порядок участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания профессионального образования.

2.1. Участие обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования может быть осуществлено при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2.2. В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций, обучающиеся могут участвовать в разработке вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования, внося предложения через совет студенческого самоуправления или в рамках анкетирования, проводимого ЕККИ.

2.3. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда.

2.4. Перед началом разработки содержания образовательной программы по специальностям, реализуемым колледжем определяется его специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей обучающегося, рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

2.5. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяют содержание его образовательной программы, разрабатываемой ЕККИ совместно с заинтересованными работодателями.

2.6. При формировании программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) ЕККИ имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

2.7. При разработке ППССЗ ЕККИ формирует методическую базу управления процессом реализации вариативной части образовательной программы.

2.8. Для формирования методической базы изучается рынок труда, запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), разрабатывается функциональная карта профессии, формируются обобщённые трудовые функции и компетенции по виду профессиональной деятельности.

2.9. Формирование содержания программы - функциональной карты (ФК) профессии включает в себя:

- проведение мониторинга рынка труда;
- проведение мониторинга запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- создание группы по внутреннему мониторингу предложений обучающихся, родителей (законных представителей);
- определение методики и разработка анкеты для проведения интервьюирования;
- интервьюирование респондентов (от 30 чел.);
- определение направлений профессиональной деятельности;
- создание экспертной группы (преподаватели, работодатели 5-9 чел.);
- разработка экспертной группой по итогам мониторинга макета ФК профессии;
- доработка содержания образовательных программ представителями ЕККИ.

2.10. В рамках каждой специальности в задачи ЕККИ входит:

- определить миссию специальности путем воссоздания предметных и социальных аспектов деятельности специалиста, выделения необходимых требований, умений и навыков, возможно даже не предусмотренных в ФГОС, но необходимых обучающимся и работодателям;
- провести анализ предусмотренных стандартом дидактических единиц по дисциплинам для возможной оптимизации циклов дисциплин путем выделения значимого специального цикла, реализующего отдельные профессиональные модули;
- изменить принципы реализации производственной практики в сторону большего диапазона деятельности и более чёткого целеполагания.
- внести изменения в учебный план.

2.11. ЕККИ ежегодно обновляет содержание образовательной программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов обучающихся, работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

2.12. ЕККИ чётко формулирует требования к результатам освоения вариативной части в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей, а также к дополнительным профессиональным компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

3. Права и обязанности, обучающихся в формировании содержания своего обучения

3.1. Обучающиеся имеют право:

- участия в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с Положением «О реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению» (локальный акт ЕККИ).
- формирования своей индивидуальной образовательной траектории посредством перезачета соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных

учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

- участия в разработке тематики курсовых и дипломных работ (проектов).

- предлагать свои формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий, форм проведения самостоятельной работы с учетом своих возможностей и способностей.

- участия в оценке содержания, качества и организации образовательного процесса через сайт колледжа или путем анкетирования.

- использования любого доступного материала, в том числе, выходящего за пределы программ и учебных пособий при изучении дисциплины, МДК, ПМ.

3.2. В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении образовательных программ в части развития общих компетенций, обучающиеся могут участвовать в органах студенческого самоуправления, работе творческих и спортивных коллективах, волонтерском движении, иных общественных организациях.

3.3. Освоение дополнительных образовательных программ, обеспечивает Учебно-методический Центр колледжа.

3.4. Обучающиеся обязаны:

- выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям колледжа; своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом; вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

- выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой в вариативной части, определяемой ЕККИ совместно с обучающимся и работодателем.

- выполнять все требования к организации и качественному выполнению образовательного процесса с целью привлечения будущего работодателя и совместного дальнейшего с ним участия в формировании содержания своего профессионального образования.

3.5. Ограничение права участия обучающихся колледжа в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях (ст.34 п.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- осуществление данного права препятствуют реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- освоение образовательных программ среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении.

4. Обязанности администрации ЕККИ по реализации прав обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

4.1. Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация колледжа:

- доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения.

- стимулирует активность обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования через положительное отношение среди педагогов и обучающихся к реализации данного права

- проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования.

- проводит с обучающимися круглые столы, встречи, форумы, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования.

- предусматривает в целях реализации профессионального подхода и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм занятий (компьютерных стимуляций, деловых и ролевых

игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой.

4.2. Администрация ЕККИ осуществляет постоянный контроль за ходом внесения предложений в содержание профессионального образования.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем ЕККИ.

5.2. Настоящее Положение может быть изменено в порядке, предусмотренном Уставом образовательной организации.