

Министерство культуры Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 14 Октября 2025г. № 46
Директор Л.Н. Рыбакова



ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке реализации обучения по индивидуальному учебному плану
(в том числе по ускоренному и сокращенному сроку обучения)

Принято
на заседании
Педагогического Совета колледжа
протокол № 7 от 14 Октября 2025г.
секретарь Е.А. Азовцева



Рассмотрено
на заседании студенческого совета
протокол № 31 от 5 Октября 2025г.
председатель _____



Елабуга, 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет требования, порядок организации и реализации ускоренного обучения в том числе с сокращенным сроком обучения по индивидуальному плану обучения в пределах образовательных программ среднего профессионального образования (далее СПО) в ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств» (далее ЕККИ).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2020г. № 845/369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06-846 «Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования»

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования;

- Уставом ЕККИ;

- иными локальными нормативными актами.

1.2. Положение является нормативным документом, обязательным для администрации, преподавателей и студентов колледжа и определяет порядок перевода и обучения по индивидуальному учебному плану.

1.3. Под индивидуальным учебным планом (далее ИУП) в настоящем Положении понимается учебный план, обеспечивающий освоение программы подготовки специалистов среднего звена на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (группы обучающихся).

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования соответствующей специальности.

1.5. Цель Положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе, при ускоренном обучении, с сокращенным сроком обучения в пределах образовательных программ среднего профессионального образования специальностей, реализуемых ЕККИ, удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей, обучающихся колледжа.

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы является одним из средств академических прав обучающегося на:

- ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;

- освоение образовательных программ с сокращенным сроком обучения;

- участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения ФГОС СПО.

2. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, с сокращенным сроком обучения

2.1. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по личному заявлению обучающегося, его родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.3. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных разделов, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть предоставлено обучающимся колледжа успешно осваивающим образовательную программу, начиная с первого курса в следующих случаях:

- беременности, рождения ребенка и ухода за ним (на основании медицинских документов);

- имеющие и воспитывающие детей в возрасте до 3 лет (на основании свидетельства о рождении ребенка);

- осуществляющие уход за больными и нуждающимися в опеке членами семьи (на основе копий медицинских документов);

- переведенные с одной образовательной программы на другую (внутри образовательной организации СПО);

- при восстановлении, отчисленных ранее из образовательной организации;

- переведенные из другой образовательной организации на основании справки об обучении, при наличии разницы в основных образовательных программах;

- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- обучающиеся в возрасте до двадцати лет, имеющие только одного родителя инвалида первой группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в РТ;

- обучающиеся, утратившие в период обучения одного или обоих родителей (законных представителей) или единственного родителя, (законного представителя);

- совмещающих обучение с работой по профессии/специальности;

при наличии квалификации по профессии СПО (наличие начального профессионального образования соответствующего профиля, СПО и высшего образования в том числе неоконченного среднего профессионального или высшего профессионального образования) или иной достаточный уровень предшествующей подготовки;

- при наличии достижений в учебной, учебно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности;

- имеющим инвалидность или после перенесенного тяжелого заболевания, нуждающимся в лечении;

- по ходатайству куратора группы, согласованное с заместителем директора по учебной (учебно-воспитательной работе) при наличии иных уважительных причин.

2.4. Обучающимся, имеющим академическую задолженность, может предоставляться индивидуальный учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем разделам образовательной программы, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебных планов образовательной организации.

2.7. Индивидуальный учебный план реализует образовательную программу как с ускоренным сроком обучения, так и без изменения полного срока обучения.

2.8. *Ускоренное обучение* в пределах образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих диплом СПО или высшего образования по соответствующему профилю, имеющий достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы, который подтверждается соответствующими документами, а также демонстрация претендентом на

ускоренное обучение знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем уровне образования или в рамках практической деятельности.

2.9. При ускоренном обучении может учитываться результаты освоения программ среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или с профильным обучением, а также иным образовательным программам, в том числе дополнительного профессионального образования, соответствующего профиля.

2.10. ЕККИ самостоятельно определяет уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков. Решение о возможности ускоренного обучения по образовательной программе принимается на основе перезачёта учебных дисциплин междисциплинарных курсов, практики (или разделов), освоенных в процессе предшествующего обучения, и (или) результатов входного/промежуточного контроля.

2.10.1. Под перезачетом понимается признание учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик, пройденных (изученных) обучающимся при получении предыдущего профессионального образования (среднего, высшего), профессионального обучения, а также полученных по ним оценок (зачетов) и их перенос в документы об освоении образовательной программы. Перезачёт может осуществляться путем переаттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или в иной форме оценки, определяемой колледжем самостоятельно.

2.10.2. Под переаттестацией понимается дополнительная процедура, проводимая для подтверждения качества и объема знаний, обучающегося по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, пройденных им при получении предыдущего профессионального образования или профессионального обучения. В ходе переаттестации проводится проверка знаний, умений обучающегося по указанным дисциплинам курсам и/или практикам в соответствии с образовательной программой.

2.10.3. Результаты переаттестации обучающегося и решение о возможности его ускоренного обучения по образовательной программе СПО оформляется приказом директора.

Ускоренное обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану.

2.10.4. Ускоренное обучение в пределах основной образовательной программы СПО осуществляется на основании заявления лица, желающего обучаться по ИУП. Заявление об ускоренном обучении по ИУП подается при поступлении в ЕККИ в приемной комиссии или при переводе из другой образовательной организации, или после зачисления в ЕККИ, путем отдельного заявления на имя директора колледжа.

2.11. Алгоритм перевода на ускоренное обучение следующий: подача заявления, приказ о зачислении в ЕККИ, перезачет, заявление об ускоренном обучении, приказ о переводе на ускоренное обучение по ИУП.

2.11.1. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, МДК, ПМ, практикам заносится в зачетную книжку обучающегося.

2.11.2. Допускается принятия положительного решения о возможности ускоренного обучения в пределах образовательной программы СПО при не полном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае распорядительный акт должен определять график ликвидации задолженности, возникшей при переходе к обучению по ускоренной образовательной программе.

2.11.3. При переводе или отчислении обучающегося записи вносятся в справку, а по окончании ЕККИ в приложение к диплому, при этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, МДК, ПМ, практик должны указываться в соответствии с рабочим учебным планом полного срока обучения.

2.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом, в котором указывается перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин, или междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практик, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения. Также определяется направление индивидуализации содержания образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (группы обучающихся):

- устанавливается срок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах образовательной программы СПО;
- изменение соотношения аудиторной учебной нагрузки и неаудиторной самостоятельной работы (очная форма обучения);
- сочетание форм обучения (очной, очно-заочной, заочной);
- устранение разницы в учебных планах при переводе обучающегося из иной образовательной организации, при переводе на другую образовательную программу;
- формирование индивидуального содержания образовательной программы.

2.13. Ускоренное обучение оформляется на 1 год или семестр. При отсутствии у обучающегося академической задолженности по итогам промежуточной аттестации обучение по индивидуальному учебному плану может быть продлено на следующий семестр или учебный год.

2.14. Если обучающийся, получающий образования по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью, предшествующей подготовки и (или) способностей или другим причинам) то он продолжает обучение по учебному плану соответствующего года обучения.

2.15. Освоение образовательной программы в более короткий срок (*сокращенный срок*) по сравнению со сроком получения СПО по образовательной программе, установленным организаций в соответствии с образовательными стандартами осуществляется по ИУП и допускается для лиц, имеющих:

- квалификацию по профессии СПО и принятых в ЕККИ на обучение по специальностям реализуемым колледжем;
- СПО по иным образовательным программам, что подтверждается соответствующими документами об образовании и квалификации;
- высшее образование по профилю, которое подтверждено соответствующими документами об образовании и квалификации;
- достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыта работы;
- обучающийся ЕККИ, после успешного прохождения промежуточной аттестации.

2.15.1. Для лиц, имеющих СПО или высшее образование соответствующего профиля, заявление на освоение образовательных программ с сокращенным сроком обучения по ИУП может быть представлено в приемную комиссию одновременно с документами, подаваемыми для поступления в ЕККИ.

2.15.2. Обучающийся, пожелавший осваивать образовательную программу в сокращенные сроки по ИУП подают заявление на имя директора после успешного прохождения аттестации. Решение о его переводе принимает Педагогический совет колледжа.

2.15.3. Рассмотрение представленных обучающимся документов и процедура перезачета и /или переаттестации полностью или частично результатов обучения, процедура определения достаточного уровня практической предшествующей подготовки и опыта работы осуществляется аттестационной комиссией соответствующей специальности, осуществляющей реализацию образовательной программы.

2.15.3. После положительных результатов аттестации на основе учебного плана и требований ФГОС разрабатывается ИУП и график прохождения промежуточной аттестации по дисциплинам, модулям, практикам, также определяется период, с которого обучающийся будет допущен к освоению образовательной программы с сокращенным сроком обучения по ИУП.

3. Содержание и порядок формирования индивидуального учебного плана

3.1. Структура учебного индивидуального плана определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Основой для разработки ИУП является план с нормированным сроком обучения по осваиваемой обучающимся образовательной программе с наименованиями дисциплин (модулей), практики, форм промежуточной аттестации по ним, формы проведения государственной итоговой аттестации, должны быть идентичными учебным планам с нормированным сроком обучения.

3.3. Предметом разработки могут быть изменение срока освоения образовательной программы, продолжительности и последовательности освоения дисциплин, модулей, в том числе их распределение по курсам и семестрам, а также изменение видов и трудоемкости учебной деятельности, сроков прохождения практик, изменения доли самостоятельной работы обучающегося.

3.4. Годовой объем образовательной программы при обучении по ИУП не может превышать объема, установленного ФГОС.

3.5. Общий объем образовательной программы, осваиваемой обучающимся частично или полностью по ИУП, за весь период обучения с учетом зачета результатов ранее пройденного обучения должен соответствовать общему объему образовательной программы, установленному ФГОС. В случае изменения в учебный план образовательной программы, соответствующие корректировки должны быть внесены и ИУП.

3.6. ИУП должен быть согласованным с обучающимся, для этого на титульном листе ИУП предусматривается виза обучающегося, ему предоставляют заверенную копию утвержденного ИУП.

3.7. Правила разработки индивидуального учебного плана:

- структура индивидуального учебного плана (наименование учебных циклов и разделов) должна соответствовать ФГОС СПО;

- индивидуальный учебный план должен предусматривать объем учебного времени на все необходимые компоненты образовательной программы СПО (в том числе на вариативную часть циклов образовательной программы) в соответствии с соответствующим ФГОС;

- должен быть предусмотрен временной ресурс на реализацию практических и лабораторных работ, курсовых проектов, видов практик, предусмотренных программами учебных дисциплин, профессиональных модулей;

- при построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебные планы.

3.8. Правила разработки индивидуального учебного плана для ускоренного и сокращенным сроком обучения:

- наименование дисциплин (модулей), их распределение по циклам и общий объем должны быть такими же, как в учебных планах, рассчитанный на нормальный срок обучения;

- в индивидуальном учебном плане отводится графа, в которой указываются форма (перезачет/переаттестация) и объем учета результата предшествующего обучения (практический опыт) по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам;

- количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при ускоренном обучении в пределах образовательной программы СПО устанавливается колледжем самостоятельно;

- сокращение сроков не может составлять более 1 года по сравнению с нормативными сроками освоения образовательной программы СПО.

правила разработки индивидуального учебного плана с изменением соотношения аудиторной учебной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы (очная форма обучения):

- наименование дисциплин (модулей), их распределение по циклам; общий объем учебной нагрузки, формы промежуточной аттестации должны быть такими же, как в учебных планах;

- изменяется соотношение аудиторной учебной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы в сторону увеличения внеаудиторной самостоятельной работы в пределах требований ФГОС к очной форме обучения;

- устанавливаются индивидуальные дополнительные формы текущего контроля по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам;

- устанавливается индивидуальный график посещения занятий.

3.9. Правила разработки индивидуального учебного плана с изменением соотношения аудиторной учебной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы (сочетание форм обучения):

- наименование дисциплин (модулей), их распределение по циклам и общий объем должен быть таким же, как в учебных планах;

- изменяется соотношение аудиторной учебной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы в сторону увеличения внеаудиторной самостоятельной работы в пределах требований ФГОС к очно-заочной /заочной формам обучения;

- формы текущего контроля, промежуточной аттестации устанавливаются с учетом применения форм обучения (или их сочетания).

3.10. Правила разработки индивидуального учебного плана для устранения разницы в учебных планах (при переводе обучающегося из иной образовательной организации, восстановлении в состав обучающихся, при переводе на другие образовательные программы СПО):

- наименование дисциплин (модулей), их распределение по циклам; общий объем учебной нагрузки и формы промежуточной аттестации должны быть такими же, как в учебных планах;

- индивидуальном учебном плане отводится графа, в которой указываются формы и объем учета результатов предшествующего обучения по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам (перзачет/перееаттестация);

- устанавливаются индивидуальные дополнительные формы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам.

3.11. Правила разработки учебного плана с индивидуальным содержанием образовательной программы СПО:

- наименование дисциплин (модулей) обязательной части образовательной программы СПО, их распределение по циклам и общий объем в индивидуальный учебный план вместо дисциплин, междисциплинарных курсов, практик вариативной части образовательной программы СПО могут быть включены любые другие дисциплины, междисциплинарные курсы, практики, преподаваемые в образовательной организации, а также преподаваемые в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в объеме не менее установленных учебным планом по данной специальности или профессии;

- формы текущего контроля, промежуточной аттестации устанавливаются с учетом применяемых форм обучения в соответствии с действующими нормативами.

4. Условия и порядок обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.2. Обучение по индивидуальному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в реализации которых, кроме образовательных организаций, могут участвовать организации культуры и иные организации, обладающие необходимыми для осуществления обучения ресурсами.

4.3. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план. В том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия как обязательны в соответствии с установленным графиком.

4.3.1. Обучающийся по ИУП имеет право посещать аудиторские занятия с группами всех форм обучения по составленному для них расписанию учебных занятий.

4.3.2. Обучающийся по ИУП проходит промежуточную аттестацию в сроки, установленные календарным учебным графиком.

4.4.3 Обучение по индивидуальному учебному плану не освобождает обучающегося от прохождения промежуточной аттестации или иного контроля знаний, которое проводится в рамках нормативного учебного плана. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации устанавливается учебным планом.

4.4.4. в случае выполнения ИУП и успешного прохождения промежуточной аттестации, обучающийся по ИУП переводится на следующий курс.

4.4.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, модулям, практикам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью, которая ликвидируется в порядке, установленном правилами локального нормативного акта ЕККИ.

4.4.6. Обучающийся по ИУП, не ликвидирующий в установленные сроки академической задолженности, отчисляется из ЕККИ как не выполнивший обязанности добросовестного освоения образовательной программы и ИУП.

4.4.7. Обучающемуся, завершившему освоение образовательной программы и успешно сдавший итоговую государственную аттестацию выдается диплом СПО.

4.5. При обучении по индивидуальному учебному плану обязательным условием является консультирование обучающегося. Консультирование, проверку предусмотренных индивидуальным учебным планом видов работ обучающегося, аттестацию осуществляют педагогические работники, обеспечивающие реализацию соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

4.6. Перевод на индивидуальный учебный план может производиться как по отдельно взятой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

4.6.1. К заявлению о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану прилагается документ (документы), подтверждающий обоснованность заявления:

- медицинская справка, лист нетрудоспособности, справка, подтверждающая факт установления инвалидности;

- копия свидетельства о рождении ребенка;

- справка об обучении установленного образца с предыдущего места обучения;

- документы, подтверждающие участие в спортивных сборах и соревнованиях;

- представление заместителя директора по учебной работе.

4.6.2. Заявление и представленные документы рассматриваются и визируются заместителем директора по учебной работе.

4.6.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, оформляется приказом директора колледжа.

4.6.4. Процедура перевода, обучающегося на обучение по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному и сокращенному сроку обучения, производится после его зачисления на первый курс на общих основаниях.

4.6.5. Обучающийся имеет право отказаться от обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренному и сокращенным сроком обучения и перейти на освоение образовательной программы в сроки, установленные федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования.

4.7. Основаниями для отказа в переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану могут быть следующие причины:

- низкая успеваемость обучающегося за предыдущие семестры обучения;

- задержка или отказ в предоставлении документов, подтверждающих обоснованность заявления о переводе на индивидуальный учебный план;

- обоснованные сомнения в подлинности, авторстве и целях выдачи представленных обучающимся документов;

- иные обоснованные причины.

4.8. При положительном решении заместитель директора по учебной работе на основе рабочего учебного плана соответствующей специальности составляет индивидуальный учебный план. Наименования дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и их группировка на полный срок обучения. Индивидуальный учебный план утверждается директором колледжа.

4.9. Заместитель директора по учебной работе доводит информацию о переводе на индивидуальный учебный план для сведения, обучающегося и преподавателей.

4.9.1. Индивидуальный учебный план, индивидуальный учебный график и приложения к индивидуальному учебному графику выдаются обучающемуся. Индивидуальный учебный график составляется на основе индивидуального учебного плана с указанием дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, курсовых работ, количества часов учебной нагрузки, сроков и форм контроля. Индивидуальный учебный график утверждается заместителем директора по учебной работе. Индивидуальный учебный план, индивидуальный учебный график и иные связанные с этим документы хранятся в личном деле обучающегося.

4.9.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, осуществляется в рамках утвержденной нагрузки преподавателя, ведущего учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль, практику.

4.9.3. После сдачи промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практики (в форме зачета или экзамена) запись об этом вносится в зачетную книжку. Записи о других формах промежуточной аттестации (текущий контроль) заносятся в установленные формы отчетности (ведомости).

4.9.4. В случае невозможности прохождения промежуточной аттестации по уважительной причине для обучающегося могут быть изменены сроки аттестации при наличии подтверждающего документа.

4.9.5. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план по установленному Порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.10. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном, сокращенном сроке обучения, не отменяет для обучающегося обязанности выполнения образовательной программы в полном объеме. Обучающийся несет личную ответственность за добросовестное выполнение индивидуального учебного плана.

4.11. Контроль за усвоением программного материала обучающимися, переведенными на индивидуальный учебный план, возлагается на преподавателей, осуществляющих подготовку по дисциплинам и профессиональным модулям.

4.12. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана возлагается на заместителя директора по учебной работе. В случае невыполнения установленного индивидуального учебного плана, нарушения сроков сдачи зачетов и экзаменов без уважительной причины, невыполнения обязанностей, предусмотренных настоящим Порядком, обучающийся может быть лишен права обучения по индивидуальному учебному плану, а также может быть подвергнут отчислению.

4.13. Обучающимся по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, назначаются на стипендию на общих основаниях.

4.14. Оплата за обучение обучающегося по индивидуальному учебному плану на основании договора об оказании платных образовательных услуг с полным возмещением стоимости обучения производится на общих основаниях.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем ЕККИ.

5.2. Настоящее Положение может быть изменено в порядке, предусмотренном Уставом ЕККИ.