

Утверждено  
Приказ №17-Д от 29.08.2023 г.  
Индивидуальный предприниматель  
И.В. Лебедева 



**Учебный план  
образовательной деятельности  
Центра раннего развития ребенка «Крошечки-хорошечки»  
на 2023- 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план Центра раннего развития ребенка «Крошечки-хорошечки» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно – методического, кадрового и материально- технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «Положение о лицензировании образовательной деятельности» ( вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях СанПин 2.4.1.3049- 13»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2007 № 03- 1213 «О проекте методических рекомендаций по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.07.2002 № 271/23- 16 «О направлении пакета документов «Организационное и программно- методическое обеспечение новых форм дошкольного образования на основе кратковременного пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Основная образовательная программа Центра.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению дошкольниками образовательных областей: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- объём обязательной части Программы составляет 60% от общего объёма; часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40%.
- сохранение преемственности между обязательной частью, формируемой участниками образовательного процесса;
- отражение специфики Центра раннего развития ребенка «Крошечки-хорошечки»:

учет особенностей возрастной структуры:

- в Центре функционирует 2 общеобразовательные группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Центр работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования- соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно- исследовательской деятельности и др.).

Продолжительность непрерывной непосредственно- образовательной деятельности:

- для детей от 4 до 5 лет- 20 мин,
- для детей от 5 до 6 лет – 20-25 мин,

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей группе- 45 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомляемости детей она чередуется с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Реализация непосредственно образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% от общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность:

- в средней группе- 75%
- в старшей группе- 70%

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 4 до 6 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-6 лет круглогодично организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В средней и старшей группе непосредственно образовательная деятельность проводится фронтально в первую половину дня. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Учебный год состоит из 32 недель с учетом каникулярного режима деятельности учреждения.

**Сетка непосредственно образовательной деятельности  
по образовательной программе дошкольного образования**

№ п/п	Вид деятельности	Средняя группа	Старшая группа
1.	Двигательная деятельность	2 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой, одно на открытом воздухе
2.	Коммуникативная деятельность:		
2.1.	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	_____	_____
3.	Познавательная-исследовательская деятельность		
3.1.	- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; - Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации
3.2.	-Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
4.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
5.	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия
	Всего в неделю	10 Образовательных ситуаций и занятий	13 Образовательных ситуаций и занятий

Чтение художественной литературы осуществляется во всех возрастных группах в совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимные моменты

**Количество образовательных ситуаций и занятий в учебный год**

№ п/п	Вид деятельности	Средняя группа	Старшая группа
1.	Двигательная деятельность	64	96 занятий физической культурой, одно на

		занятия физической культурой	открытом воздухе
2.	Коммуникативная деятельность:		
2.1.	Развитие речи	32 образовательные ситуации	64 образовательные ситуации
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	_____	_____
3.	Познавательно-исследовательская деятельность		
3.1.	- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; - Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	64 образовательные ситуации	64 образовательные ситуации
3.2.	-Математическое и сенсорное развитие	32 образовательные ситуации	32 образовательные ситуации
4.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	64 образовательные ситуации	96 образовательных ситуаций
5.	Музыкальная деятельность	64 музыкальных занятия	64 музыкальных занятия
	Всего в учебный год	352 образовательных ситуаций и занятий	416 образовательных ситуаций и занятий

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя, детей и культурных практик в режимные моменты**

Формы образовательной деятельности в режимные моменты	Средняя группа	Старшая группа
Общение		

Ситуация общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально- эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы- ежедневно во всех группах		
Игровая деятельность, включая сюжетно - ролевою игру с правилами и другие виды игр		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно- ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно- конструктивные игры)	ежедневно	3 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно
Познавательно- исследовательская деятельность		
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдение за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности , обеспечивающей художественно- эстетическое развитие детей		
Музыкально- театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		

Самообслуживание	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения( общий и совместный труд)	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

### Сетка самостоятельной деятельности детей в режимные моменты

Режимные моменты	Распределение времени в течении дня	
	Средняя группа	Старшая группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1- ой половине дня (до НОД)	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч. 30мин.	От 60 мин до 1ч. 40мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин