


Утверждено
Приказ №16-Д от 20.03.2023 г.
Индивидуальный предприниматель
И.В. Лебедева 



Программа развития
Центра раннего развития
«Крошечки хорошечки на 2023 – 2027 год

1. Паспорт программы развития

| | |
|--|---|
| <p>Полное наименование организации</p> | <p>Центр раннего развития ребенка «Крошечки-хорошечки»</p> |
| <p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от <u>29.12.2012 № 273-ФЗ</u>. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, прот. от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный <u>приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373</u>. 8. Постановление Правительства Ульяновской области от 14 ноября 2019 года N 26/568-П ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ "РАЗВИТИЕ И МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ" (с изменениями на 24 августа 2023 года) Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. |
| <p>Цели программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации |

| | |
|---|--|
| Комплексные задачи программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. |
| | <ol style="list-style-type: none"> 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. |
| Основные направления развития организации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Переход на ФОП. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. |
| Период реализации программы развития | С 2023 года по 2027 год – 5 лет |

| | |
|--|--|
| <p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p> | <p>Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 10 % за счет средств депутатских фондов, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и города культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 50 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев</p> |
| <p>Ожидаемые результаты реализации программы</p> | <p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметнопространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| Контроль реализации программы развития | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. |
|--|--|

2. Информационная справка об организации

| | |
|---|--|
| Полное наименование образовательной организации | ИП Лебедева И.В. Центр раннего развития ребенка «Крошечки-хорошечки» |
| Сокращенное наименование | Цррр «Крошечки-хорошечки» |
| Тип организации | Дошкольное учреждение |
| Вид организации | Частный детский сад |
| Юридический адрес и Фактический адрес | Россия, 432017, г. Ульяновск, ул. Водопроводная, д. 2а, 53 |
| Руководитель | Лебедева Ирина Викторовна |
| Контактный телефон | ☎: +79023568288 |
| e-mail | yasli73.nubex.ru |
| Режим работы | Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе с 12- часовым пребыванием детей: с 7:00 до 19:00(выходные дни- суббота, воскресенье, праздничные дни, определенные Правительством Российской Федерации). |
| Лицензия | Лицензия: № 3488 от 31.08.2021 |

Анализ материально-технических ресурсов ДОУ

В учреждении имеются методический кабинет, кабинет дополнительных услуг, 2 групповых помещения.

В групповых помещениях имеются, игровые мочные, туалетные комнаты. Каждая группа имеет свой вход и запасной выход.

Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется. Для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, инвентарь, методический материал, дидактические пособия.

Перспективы развития:

Возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.

Анализ образовательного процесса

Реализуемые программы:

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной в соответствии ФГОС ДО и учетом ФОП

Развивающая предметно-пространственная среда в Центре строится с учетом особенностей детей дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и педагогов, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе организуется таким образом, чтобы обеспечивать: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех

воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Для обеспечения образовательной деятельности в социально- коммуникативной области необходимо следующее.

В групповых помещениях, создаются условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях.

Дети должны иметь возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры Центра, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

В Центре обеспечивается доступность предметно-пространственной среды для воспитанников.

Предметно-пространственная среда Центра обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей.

Для этого в групповых и других помещениях организуется достаточное пространство для свободного передвижения детей.

В Центре подобрано оборудование, инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия для развития мелкой моторики.

Предметно-пространственная среда в Центре обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для развития игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей.

Для этого в групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано так, что можно играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры. В групповых помещениях и на прилегающих территориях находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе предметы-заместители.

Предметно-пространственная среда Центра обеспечивает условия для познавательно-исследовательского развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – книжный уголок, уголок природы и др.).

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей. Помещения Центра и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей.

В Центре созданы условия для информатизации образовательного процесса.

Компьютерно-техническое оснащение Центра используется для различных целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию Программы;
- для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в Центре предполагает наличие различных пространств для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности:

- Центр двигательной активности
- Центр сюжетно-ролевой игры
- Центр развивающих игр
- Центр театрализованной деятельности
- Центр познавательно-исследовательской деятельности

- Центр книги
- Центр изобразительного творчества
- Центр конструирования
- Центр трудовой деятельности
- Центр безопасности дорожного движения
- Центр русской культуры и малой Родины
- Центр музыкальной деятельности
- Центр информационный
- Уголок уединения

Цель деятельности Центра раннего развития ребенка «Крошечки-хорошечки» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Центра

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Порядок комплектования и количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости при расчете бюджетного финансирования в соответствии с нормами действующего СанПиН.

Детский сад находится в жилом доме.

Структура и количество групп

В 2023 году составила – 2 группы на 39 человек (от 4 до 6 лет) В том числе:

| Группы | возраст | Кол-во групп | Кол-во детей |
|---------|-----------|--------------|--------------|
| Средняя | 4 – 5 лет | 1 | 19 |
| Старшая | 5 – 6 лет | 1 | 20 |
| Итого: | | | 39 |

3. Социальное окружение ДОУ

Программа развития Центра предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия Центра, семьи, школы и внешнего социума.

Центр раннего развития ребенка «Крошечки-хорошечки» поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Ульяновский государственный университет

Окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности дошкольников, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

4. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 5 специалистов.

Из 5 педагогических работников Детского сада 1 имеют профессиональные категории высшую.

В работе с кадрами планируется уделить особое внимание педагогам, не имеющих категории, для прохождения аттестации по присвоению первой квалификационной категории.

5. Основные направления развития организации

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

б.. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

7. Мероприятия по реализации программы развития

| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок |
|---------------------------|--|---------------------|-------------------|
| 1. Переход на ФООП | | | |
| 1 | Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП | Старший воспитатель | Март 2023 |
| 2 | Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП | Руководитель | Март 2023 |
| 4 | Разработка проектов ООП по ФООП | Старший воспитатель | Май – август 2023 |
| ... | ... | ... | ... |
| 1 | Оценка состояния РППС | Старший воспитатель | Февраль 2023 |
| 3 | Закупка и установка оборудования по плану | Руководитель | 2023 |
| ... | ... | ... | ... |

| 2. Цифровизации образовательного процесса | | | |
|--|--|---------------------|-----------------------|
| 1 | Анализ доступных образовательных платформ | Старший воспитатель | Январь – февраль 2023 |
| 2 | Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе | Руководитель | Март 2023 |
| 6 | Повышение квалификации педагогов | Старший воспитатель | 2023 – 2024 |
| 7 | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения | Старший воспитатель | Июль 2023 |
| 8 | Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ | Старший воспитатель | В течение года |

| | | | |
|---|---|---------------------|----------------|
| 9 | Поддержание образовательной организации сайта | Старший воспитатель | В течение года |
|---|---|---------------------|----------------|

8. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

9. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

15. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Направления развития организации | Критерии и показатели оценки |
|---|--|
| 1. Переход на ФООП ДО | Разработаны и реализуются ОП, соответствующие ФООП. |
| 2. Модернизация РППС | Обновление РППС на 50 %. Соответствие РППС требованиям законодательства развития детского сада |
| 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | Удовлетворенность родителей и воспитанников дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 5 % за счет грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |
| 4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса | Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 80 % документооборота детского сада в электронный вид |