

Принят на общем собрании
трудового коллектива
МБОУ ДОД «Дом детского
творчества»
протокол № 1
от «03» 12 2015г.

Утвержден
Постановлением
Администрации Чамзинского
муниципального района
Республики Мордовия
№ 460 от «08» 12 2015г.

УСТАВ

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Чамзинского муниципального района Республики Мордовия
(новая редакция)

п. Комсомольский
2015г.

1. Общие положения

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Чамзинского муниципального района Республики Мордовия в дальнейшем по тексту именуемое «Учреждение», является правопреемником Чамзинского районного Дома пионеров и школьников, созданного на основании Приказа по РОНО № 38 от 15 апреля 1959 года.

1.2. Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества».

Сокращенное наименование Учреждения: МБУ ДО «ЦДТ».

1.3. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Чамзинский муниципальный район Республики Мордовия.

Права собственника и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Чамзинский муниципальный район Республики Мордовия осуществляет Администрация Чамзинского муниципального района, в дальнейшем по тексту именуемая «Учредитель».

1.4. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Чамзинского муниципального района, печать с полным наименованием на русском языке и с указанием местонахождения. Учреждение вправе иметь штампы и бланки со своим наименованием, а также зарегистрированную в установленном порядке эмблему. Наименование Учреждения в печатях и штампах может быть дополнено наименованием на государственных языках Республики Мордовия (эрзянском и мокшанском). Право на пользование Учреждением простой круглой печатью, штампами и бланками со своим наименованием возникает с момента государственной регистрации Учреждения.

Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности.

Права юридического лица возникают у Учреждения с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии (разрешения).

Учреждение проходит лицензирование и государственную аккредитацию в порядке, установленном федеральным законодательством.

1.5. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием – Чамзинский муниципальный район для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и Республики Мордовия полномочий Учредителя в сфере общего образования и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

1.6. По типу реализуемых основных образовательных программ Учреждение является учреждением дополнительного образования.

1.7. Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

1.8. Вид Учреждения: Центр.

1.9. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Председателя Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов государственной власти, Конституцией Республики Мордовия, законами Республики Мордовия, указами и распоряжениями Главы Республики Мордовия, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Мордовия, распоряжениями Председателя Правительства Республики Мордовия, нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Мордовия, нормативными актами органов местного самоуправления Чамзинского муниципального района, а также настоящим Уставом.

1.10. Место нахождения Учреждения: Юридический адрес: 431720, Республика Мордовия, Чамзинский район, п. Комсомольский, ул. Спортивная, д.2.

Фактический адрес: 431720, Республика Мордовия, Чамзинский район, п. Комсомольский, ул. Спортивная, д.2.

1.11. Муниципальное задание для Учреждения в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности формирует и утверждает Учредитель. Учреждение не вправе отказаться от его выполнения.

1.12. В Учреждении не допускается создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений). Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, в т. ч. в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений, участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

1.13. Учреждение размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию в соответствии с перечнем сведений, установленных федеральным законодательством, и обеспечивает ее обновление.

1.14. Учреждение вправе с согласия Учредителя открывать различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима пребывания обучающихся.

Структурные подразделения образовательной организации не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Учреждения и

положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного Директором Учреждения.

2. Предмет, цели и виды деятельности Учреждения

2.1. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Республики Мордовия, муниципальными правовыми актами муниципального образования Чамзинский район и настоящим Уставом.

2.2. Предметом деятельности Учреждения являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

2.3. Обучение и воспитание в Учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, в соответствии с п.п.6, п.1 ст.3 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» носит светский характер.

2.4. Основными целями Учреждения являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а так же лиц, проявивших выдающиеся способности, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2.5. Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности. Направленность общеобразовательных программ может меняться в соответствии с социальным заказом общеобразовательных учреждений, обучающихся и их родителей (законных представителей).
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья и профессионального самоопределения обучающихся;
- создание условий для адаптации детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, к жизни в обществе;
- работа с одаренными детьми;

- оказание методической и организационной помощи другим образовательным учреждениям Чамзинского района в реализации дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся по соответствующим направлениям.

2.6. Муниципальное задание для Учреждения в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности формирует и утверждает Учредитель.

2.7. Учреждение вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к основным видам деятельности, предусмотренным настоящим Уставом, для граждан и юридических лиц.

2.8. Учреждение вправе оказывать платные дополнительные образовательные услуги. Доход от оказания платных дополнительных образовательных услуг используется Учреждением в соответствии с целями деятельности, определенными настоящим Уставом.

2.9. Порядок определения платы за оказание Учреждением платных дополнительных образовательных услуг определяется правовым актом Администрации Чамзинского муниципального района.

2.10. Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности. Дополнительные платные образовательные услуги оказываются по желанию граждан и оформляются договором между родителями (законными представителями) и Учреждением.

2.11. Вопросы, касающиеся оказания платных дополнительных образовательных услугах, не урегулированные настоящим Уставом, регламентируются «Положением о платных дополнительных образовательных услугах», которые являются локальным актом Учреждения.

2.12. Право Учреждения осуществлять деятельность, на которую в соответствии с законодательством Российской Федерации требуется специальное разрешение - лицензия, возникает у Учреждения с момента ее получения или в указанный в ней срок и прекращается по истечении срока ее действия, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической) на основании учебного плана, разрабатываемого и утверждаемого Учреждением самостоятельно.

3.2. Содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой, реализуемой и разрабатываемой Учреждением самостоятельно с учетом государственной политики в области дополнительного образования, федеральной и республиканской программами развития образования, запросов детей, потребностей родителей (законных представителей).

3.3. Обучение в Учреждении проводится на государственном языке Российской Федерации - русском.

Порядок обучения и воспитания на других языках, в том числе государственных языках Республики Мордовия предусматривается локальными актами Учреждения.

3.4. Обучение в Учреждении проводится в очной и заочной, очно-заочной, дистанционной форме, допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.5. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры), а также индивидуально.

В соответствии с образовательной программой педагога занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом творческого объединения.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется в порядке, установленном локальными актами Учреждения.

3.6. Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В период школьных каникул, в выходные дни объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально, в рамках лагеря дневного пребывания, игровой площадки, но не более 4 академических часов в день.

3.7. Учебный год в Учреждении начинается 15 сентября для групп первого года обучения, 1 сентября для групп второго и последующих годов обучения. Продолжительность учебного года определяется учебным планом, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

3.8. Расписание занятий в Учреждении составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание занятий на

учебный год утверждается приказом директора.

3.9. Расписание занятий может корректироваться, изменяться, дополняться. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.10. В работе объединений могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав при наличии условий и согласия руководителя объединения.

3.11. Порядок аттестации и перевода обучающихся на следующий год обучения прописан в локальном акте «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» МБУ ДО «ЦДТ».

3.12. Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность в образовательных организациях района на основании договоров, заключенных в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

3.13. Обучение в Учреждении осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в соответствии с правилами внутреннего распорядка учащихся, разработанными и принятыми Учреждением.

3.14. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется образовательной программой, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно. Продолжительность обучения варьируется от 1 года до 10 лет и определяется дополнительной общеобразовательной программой.

3.15. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной направленности или по комплексным, интегрированным программам. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом дополнительных общеобразовательных программ, как рекомендованных государственными органами управления образования, так и авторских. Педагогические работники имеют право разрабатывать авторские программы, порядок утверждения которых прописан в локальных актах.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.16. Учреждение имеет право использовать до 20% от общего количества педагогических часов на индивидуальные занятия с обучающимися. Занятия в индивидуальной форме проводятся:

- для одаренных обучающихся, успешно осваивающих дополнительные общеобразовательные программы;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- для других обучающихся, если подобные занятия предусмотрены дополнительными программами и календарно-тематическим планированием.

3.17. Наполняемость групп и режим занятий, учебная нагрузка определяется с учетом специфики дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы, а также с учетом Санитарно-

эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей и регулируется «Положением о численном составе объединений, продолжительности занятий и режиме работы».

В определенных объединениях допускается превышение предельной наполняемости (например, в хореографических, хоровых объединениях).

Численный состав группы первого года обучения технической направленностей от 10 до 12 человек, второго и третьего года обучения – от 8 до 10 человек; для четвертого года и последующих лет 6-7 человек.

По другим направленностям: от 10 до 15 человек первого года обучения, второго, третьего года обучения – 8-12 чел., последующих лет обучения 7-8 обучающихся.

Занятия в вокальных группах могут проходить по индивидуальной программе обучения для 3-5 человек.

3.18. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

3.19. Количество академических часов каждого объединения в течение учебного года (в том числе экскурсий, практических занятий и других мероприятий) определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

Продолжительность занятий и их количество определяется направленностью дополнительных общеобразовательных программ и закрепляется локальными нормативными актами Учреждения, утвержденными Директором. Занятия по программе первого года обучения составляют 1 - 4 академических часов в неделю; второго года обучения – 2 – 6 академических часов в неделю; третьего и последующих годов – 3 – 6 академических часов в неделю. Максимально допустимая нагрузка на одного обучающегося не должна превышать 10 академических часов в неделю.

3.20. Продолжительность учебного занятия устанавливается:

для детей дошкольного возраста – 15-25 мин.

для младших школьников – 30-45 мин.

для средних и старших школьников – 45 мин.

3.21. В процессе занятий (не реже, чем через каждые 45 мин), а также между занятиями, должны быть предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Продолжительность индивидуальных занятий с детьми от 1 до 2 часов 2 раза в неделю.

3.22. В период каникул объединения могут продолжать работу по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или использовать это время для проведения массовых мероприятий, экскурсий, походов, экспедиций и т.п., согласно плану работы, утвержденного директором Учреждения.

3.23. Учреждение разрабатывает и реализует программы районных массовых мероприятий, муниципальных этапов мероприятий (фестивалей,

конкурсов, акций, научно-практических конференций, олимпиад и др.), направленных на интеллектуальное, социальное, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. При Учреждении могут формироваться стажёрские площадки, профессиональные творческие и методические мастерские, рабочие группы, экспериментальные площадки, школа молодого педагога.

3.24. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Учреждение может организовать образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей их психофизического развития.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса Учреждения являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники. Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

4.2. Обучающимся в Учреждении является лицо, в установленном порядке зачисленное в Учреждение приказом директора для обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

4.3. Права и обязанности обучающихся в Учреждении регламентируются локальными актами Учреждения, утвержденными приказом директора.

4.4. Прием обучающихся в Учреждение осуществляется руководителем на основании:

- заявления родителей (законных представителей детей);
- заявления обучающегося, достигшего возраста 14 лет;
- медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка с медицинским заключением о возможности заниматься в группах по избранному направлению.

4.5. При приеме в Учреждение обучающиеся и их родители знакомятся с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.6. При зачислении обучающегося в объединение для обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам Учреждение заключает соответствующий договор с родителями (законными представителями). В договор включаются взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе реализации программы дополнительного образования.

4.7. За неисполнение или нарушение устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания:

замечание, выговор, отчисление из Учреждения.

4.8. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- участвовать в управлении Учреждения;
- совместно с детьми выбирать формы обучения и программы обучения в Учреждении;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, успехами обучающихся;
- знакомиться с Уставом Учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности;
- участвовать совместно с обучающимися в работе объединений без включения в основной состав, если объединение не платное, при наличии условий и согласия руководителя объединения;
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся.
- участвовать в массовых мероприятиях Учреждения.

4.9. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав Учреждения;
- соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- возмещать материальный ущерб имуществу Учреждения, нанесенный несовершеннолетними детьми, в соответствии с действующим законодательством;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников Учреждения.

Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются Законом об образовании, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Законом об образовании и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

4.10. Педагогические работники принимаются на работу в Учреждение в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

Для работников Учреждения работодателем является данное Учреждение.

К педагогической деятельности не допускаются лица, для которых работа в данной сфере запрещена действующим законодательством Российской Федерации.

4.11. Трудовые отношения работника и Организации регулируются трудовым договором, условия которого не должны противоречить трудовому законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу.

При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет:

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- трудовую книжку, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства;
- страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
- документы воинского учета - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;
- документ об образовании и (или) о квалификации или наличии специальных знаний - при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки;
- свидетельство о присвоении идентификационного номера налогоплательщика (ИНН).
- справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям, выданную в порядке и по форме, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел;
- медицинские документы в соответствии с действующим законодательством.

При приеме на работу администрация Учреждения знакомит принимаемого на работу педагога под расписку со следующими документами:

- Уставом Учреждения;
- коллективным договором;
- должностной инструкцией;
- приказом об охране труда и соблюдении правил техники безопасности;
- другими документами, локальными актами Учреждения.

4.12. Педагогические работники пользуются следующими правами:

- свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой дополнительной общеобразовательной программы;

- право на участие в управлении Учреждением, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном настоящим уставом
- право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Учреждения;
- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;
- право на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск;
- право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы;
- право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

4.13. Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником Учреждения норм профессионального поведения и (или) Устава Учреждения может быть проведено только по поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме. Копия жалобы должна быть передана данному педагогическому работнику.

Ход дисциплинарного расследования и принятые по его результатам решения могут быть преданы гласности только с согласия заинтересованного педагогического работника Учреждения, за исключением случаев, ведущих к запрещению заниматься педагогической деятельностью, или при необходимости защиты интересов воспитанников.

4.14. Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ), обеспеченности кадрами, других условий работы в Учреждении.

Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (педагогической работы) может изменяться в течение учебного года только с письменного согласия работника.

4.15. Педагогические работники обязаны:

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;

- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- соблюдать устав Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка.

Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей учитывается при прохождении ими аттестации.

4.16. По урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается комиссия в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в т. ч. в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией и их исполнения устанавливается соответствующим локальным актом.

4.17. Дополнительными основаниями расторжения трудового договора с педагогическими работниками являются:

- повторное в течение одного года грубое нарушение Устава Организации;
- применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося.

5. Организация деятельности и управление Учреждением

5.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

5.2. К компетенции Учредителя относятся:

- создание Учреждения (в т. ч. путем изменения типа существующего муниципального учреждения), его реорганизация и ликвидация;
- утверждение Устава Учреждения, а также вносимых в него изменений;
- назначение Директора Учреждения и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним;

формирование и утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам (далее – муниципальное задание) в соответствии с предусмотренными уставом Учреждения основными видами деятельности;

предварительное согласование по распоряжению недвижимым имуществом Учреждения, в т. ч. передаче его в аренду;

закрепление муниципального имущества за Учреждением на праве оперативного управления, а также изъятие такого имущества;

установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Учреждения, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания;

согласование в случаях, предусмотренных федеральными законами, передачи некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением Учредителем или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, и недвижимого имущества;

финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;

определение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

осуществление контроля за деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации;

определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества;

контроль финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

согласование штатного расписания Учреждения;

издание нормативных документов в пределах своей компетенции;

осуществление иных полномочий, установленных действующим законодательством.

5.3. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

5.4. Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем.

5.5. Директор Учреждения организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения, принятых в рамках компетенции Учредителя.

5.6. Директор Учреждения без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе:

заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, должностные инструкции работников и положения о структурных подразделениях;

утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность;

принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном настоящим Уставом;

обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах Чамзинского муниципального района;

обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством РФ, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;

выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения;

издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;

контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения.

5.7. К компетенции Директора относится:

планирование и организация работы Учреждения в целом и образовательного процесса в частности, осуществление контроля за ходом и результатами образовательного процесса, обеспечение качества и эффективности работы Учреждения;

организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждения;

организация работы по подготовке Учреждения к лицензированию и государственной аккредитации, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения;

приём на работу и увольнение педагогических и иных работников Учреждения;

установление заработной платы работников Учреждения, в т. ч. окладов, надбавок и доплат к окладам, компенсационных и стимулирующих выплат в соответствии с Положением об оплате труда работников Учреждения, законами и иными нормативными правовыми актами;

утверждение графика работы и педагогической нагрузки работников;

издание приказов о зачислении в Учреждение (его обособленные структурные подразделения), о переводе обучающихся на следующий год обучения;

организация обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и работников;

организация осуществления мер социальной поддержки обучающихся Учреждения, защиты прав обучающихся;

обеспечение учета, сохранности и пополнения учебно-материальной базы, учета и хранения документации;
организация делопроизводства;
установление порядка защиты персональных данных и обеспечение его соблюдения;
назначение ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях Учреждения;
проведение занятий, совещаний, инструктажей, иных действий со всеми работниками Учреждения по вопросам деятельности Учреждения;
распределение обязанностей между работниками Учреждения;
привлечение к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников Учреждения;
применение мер поощрения к работникам Учреждения в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представление работников к поощрениям и награждению;
организация ведения воинского учета граждан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

5.8. Директор Учреждения обязан:

проходить обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливаются Учредителем;
обеспечивать выполнение муниципального задания Учредителя;
обеспечивать постоянную работу над повышением качества предоставляемых Учреждением муниципальных и иных услуг, выполняемых работ;
обеспечивать составление, утверждение и выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
обеспечивать безопасные условия труда работникам Учреждения;
обеспечивать составление и утверждение отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;
обеспечивать целевое использование бюджетных средств, предоставляемых Учреждению из бюджета Чамзинского муниципального района, и соблюдение Учреждением финансовой дисциплины;
обеспечивать сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением;
обеспечивать согласование с Учредителем создание и ликвидацию филиалов Учреждения;
обеспечивать согласование распоряжения недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением Учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества;

обеспечивать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками Учреждения;

организовывать в установленном порядке аттестацию работников Учреждения на соответствие занимаемым должностям;

обеспечивать режим соблюдения норм и правил техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения;

запрещать проведение образовательного процесса при наличии опасных условий для здоровья обучающихся и работников;

организовывать подготовку Учреждения к новому учебному году, подписывать акт приемки Учреждения;

обеспечивать исполнение правовых актов, предписаний государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных контрольных и надзорных органов, решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

принимать совместные с медицинскими работниками меры по улучшению медицинского обслуживания и оздоровительной работы;

обеспечивать проведение периодических медицинских обследований работников Учреждения;

выполнять иные обязанности, установленные законами и иными нормативными правовыми актами Республики Мордовия, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Чамзинского муниципального района, а также Уставом Учреждения и решениями Учредителя, принятыми в рамках его компетенции;

5.9. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и работников Учреждения по вопросам управления в Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Родительский комитет Учреждения, профессиональные союзы работников.

5.10. Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание) является высшим коллегиальным органом управления, которое действует на основе положения, которое принимается на Общем собрании и утверждается Директором.

Общее собрание проводится по мере необходимости и вправе принимать решения, если в его работе участвуют не менее 50% от общего числа работников. Общее собрание трудового коллектива выбирает председателя и секретаря.

Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее двух третей от общего числа присутствующих.

Процедура голосования определяется Общим собранием.

Локальные акты, принятые на Общем собрании, утверждаются Директором.

Общее собрание оформляется протоколами, которые хранятся в деле Учреждения. Срок полномочий Общего собрания не ограничен.

В компетенцию Общего собрания входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;

- внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения;

- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных;

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;

- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;

- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями;

- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;

- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;

- принятие положения об Управляющем совете Учреждения;

- заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Учреждения о проделанной работе;

- принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава;

- ходатайствование о награждении работников Учреждения.

5.11. Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет действует постоянно.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники (в т. ч. обособленных структурных подразделений), а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является Директор Учреждения.

Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения принимаются простым большинством

голосов. При равенстве голосов голос Председателя Педагогического совета является решающим.

Педагогический совет в полном составе собирается не реже четырех раз в год. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые педагогические советы, формируемые в структурных подразделениях Учреждения из числа педагогических работников, работающих в этих подразделениях.

5.12. Компетенция Педагогического совета:

обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

согласовывает Положение об аттестации педагогических работников;

определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями;

принимает решение о применении систем оценок успеваемости обучающихся;

принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;

принимает решение о переводе обучающихся на следующий год обучения по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора Учреждения;

обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;

принимает решение о награждении обучающихся почётной грамотой, похвальным листом, благодарностью;

рассматривает вопрос о награждении работников Учреждения отраслевыми и государственными наградами и ходатайствует перед вышестоящими органами образования;

принимает решение об организации платных образовательных услуг, принимает положение об оказании платных образовательных услуг.

Иные вопросы совета могут определяться на основании положения о Педагогическом совете Учреждения, которое принимается педагогическим советом и утверждается Директором Учреждения.

Решения педагогического совета оформляются протоколами и реализуются приказами Директора. Секретарь педагогического совета избирается на педагогическом совете в соответствии с положением о педагогическом совете.

5.13. Управляющий совет Учреждения (далее – Совет) – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом.

Совет формируется в соответствии с Положением об Управляющем совете, утверждённым Директором Учреждения. Общее количество членов Совета составляет 15 человек.

В состав Совета входят: работники Учреждения – 5 человек, родители (законные представители) обучающихся – 5 человек, обучающиеся – 3 человека, представители организаций, заинтересованных в развитии и сотрудничестве с Учреждением – 2 человека. Директор Учреждения входит в состав Совета по должности как представитель администрации Учреждения. Совет работает на общественных началах.

5.14. Выборы в Совет назначаются Директором Учреждения в соответствии с Положением об Управляющем совете. Участие в выборах является свободным и добровольным.

Организацию выборов в Совет обеспечивает администрация Учреждения во главе с Директором в течение месяца с начала учебного года.

Члены Совета избираются простым большинством голосов соответственно на совете родителей (законных представителей) обучающихся, совете обучающихся, Общего собрания работников Учреждения. Выборы считаются состоявшимися независимо от числа принявших участие в голосовании, при условии надлежащего извещения о дате и времени выборов всех лиц, имеющих право голоса.

Форма и процедура выборов определяется Положением об Управляющем совете Учреждения.

5.15. Директор Учреждения в трехдневный срок после получения протоколов собраний формирует список избранных членов Совета, издает приказ, которым объявляет этот список, назначает дату первого заседания Совета, о чем извещает избранных членов Совета.

На первом заседании Совета избирается его председатель из числа избранных собраниями членов Совета.

Председатель Совета избирается членами вновь избранного Совета на весь срок полномочий Совета. Срок полномочий председателя Совета в случае его переизбрания не может превышать 4-х лет.

Совет в составе избранных на собраниях членов имеет право кооптировать (избрать дополнительно) в свой состав до четырех членов из числа лиц, заинтересованных в деятельности Учреждения.

Учредитель имеет право предлагать кандидатуры для кооптации в состав Совета, которые подлежат первоочередному рассмотрению.

5.16. Член Совета выводится из его состава по решению Совета в следующих случаях:

- по его желанию, выраженному в письменной форме;
- прекращения трудовых отношений работника, являющегося членом Совета, с Учреждением; из числа родителей (законных представителей) – в связи с прекращением образовательных отношений между Учреждением и их ребенком; из числа обучающихся – в связи с прекращением образовательных отношений с Учреждением;

если член Совета не принимает участия в работе Совета (не посещает два и более заседания Совета подряд без уважительных причин); совершения противоправных действий или аморального проступка, несовместимых с членством в Совете.

Проведение дополнительных выборов в Совет в связи с выводом из его состава избираемого члена Совета организует Директор Учреждения в срок – 1 месяц до следующего заседания Совета после вывода из состава Совета его члена.

Совет вправе созвать внеочередное заседание. Заседание также проводится по требованию не менее одной трети от общего числа членов Совета, оформленному в письменной форме.

5.17. Решения Совета правомочны, если на заседании Совета присутствовало не менее половины его членов. Решения Совета принимаются простым (абсолютным) большинством голосов присутствующих членов Совета.

Решения Совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для Директора Учреждения, работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.18. К полномочиям Совета относятся:

- утверждение плана развития Учреждения;
- согласование режимов работы Учреждения и его обособленных структурных подразделений;
- определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- согласование распределения выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда;
- согласование Правил внутреннего распорядка, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся, расписания занятий и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;
- заслушивание отчета Директора Учреждения и отдельных работников;
- осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- привлечение добровольных пожертвований, а также услуг и помощи иного характера с целью функционирования и развития Учреждения;
- обращение с предложениями к организациям и частным лицам, родителям (законным представителям) обучающихся об оказании добровольных пожертвований и посильной помощи Учреждению;

принятие решений о направлении привлеченных средств добровольных пожертвований на развитие материально-технической базы Учреждения и утверждение сметы расходов;

способствование целевому расходованию привлеченных средств. В случае нецелевого расходования данных средств направление информации об этом в органы, осуществляющие контроль за деятельностью Учреждения;

подготовка предложений Директору, Учредителю, общему собранию работников Учреждения и педагогическому совету по вопросам совершенствования образовательной деятельности Учреждения и его материально-технической базы.

Иные функции и полномочия Совета определяются положением об Управляющем совете Учреждения, которое принимается на общем собрании Учреждения и утверждается приказом Директора Учреждения.

Срок полномочий Управляющего совета не ограничен.

5.19. Родительский комитет Учреждения (далее – Родительский комитет) является одним из коллегиальных органов управления Учреждением. Создается по инициативе родителей обучающихся.

В состав Родительского комитета входит один представитель родителей (законных представителей) от каждого объединения, избранный на родительском собрании. На первом заседании Родительского комитета избирается его председатель, который организует работу комитета.

5.20. Решения Родительского комитета носят рекомендательный характер для администрации Учреждения.

5.21. Компетенция Родительского комитета Учреждения:

обсуждение вопросов обучения и воспитания обучающихся;

обеспечение единства педагогических требований и требований семьи к обучающимся;

оказание помощи педагогам дополнительного образования в воспитании и обучении обучающихся;

оказание помощи в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий Учреждения;

оказание содействия в подготовке Учреждения к новому учебному году;

принятие решений по другим вопросам в соответствии с Положением о родительском комитете.

Предложения Родительского комитета Учреждения подлежат обязательному рассмотрению должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

5.22. Собранием родителей группы избирается 1 представитель в Родительский комитет Учреждения. Родительский комитет имеет председателей, избираемых членами комитета из их числа.

Состав Родительского комитета утверждается сроком на один год приказом Директора. Одни и те же лица могут входить в состав Родительских комитетов более одного срока подряд. В составе Родительского комитета

могут образовываться структурные подразделения в целях оптимального распределения функций и повышения эффективности их деятельности.

5.23. Для обсуждения и решения наиболее важных вопросов Родительский комитет Учреждения созывает Родительское собрание Учреждения. Родительские комитеты группы созывают соответственно собрания родителей группы.

5.24. Собрания родителей проводятся с участием педагогических работников. На собрания родителей могут быть приглашены работники из числа административно-хозяйственного персонала Учреждения. Родительское собрание Учреждения проводится с участием Директора.

Родительский комитет ведет протоколы своих заседаний и родительских собраний, которые хранятся в делах Учреждения.

5.25. Родительский комитет отчитывается о своей работе соответственно перед Родительским собранием Учреждения, группы.

5.26. В учреждении могут создаваться и действовать профессиональные союзы работников: методический совет, методические объединения педагогов дополнительного образования, проблемные и творческие группы, экспериментальные группы педагогов дополнительного образования, проектные мастерские, действующие на основании положений о них, деятельность которых направлена на создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей.

5.27. В Учреждении может создаваться на добровольной основе ученическая организация, действующая на основании положения, утвержденного Директором Учреждения.

5.28. Учреждение признает представителей ученических организаций, представляет им необходимую информацию, допускает к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся прав и законных интересов обучающихся.

5.29. Коллегиальные органы управления Учреждения обязаны согласовывать предусмотренные ими обязательства и планируемые ими мероприятия, проводимые с органами власти, организациями и общественными объединениями с Директором.

5.30. В Учреждении наряду с должностями педагогических работников предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

Право на занятие указанных должностей имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Правовой статус (права, обязанности и ответственность) вспомогательного (инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного,

медицинского) персонала закреплен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации в Правилах внутреннего трудового распорядка, должностных инструкциях и в трудовых договорах с работниками Учреждения.

6. Имущество и финансовое обеспечение деятельности Учреждения

6.1. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Учреждением Учредителем или приобретенных Учреждением за счет средств, выделяемых ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым является соответствующее имущество, в т. ч. земельные участки.

6.2. Источниками формирования финансовых средств Учреждения являются:

средства бюджета Чамзинского муниципального района в виде субсидии на выполнение муниципального задания, и иные цели;

средства, поступающие от приносящей доход деятельности (в том числе платных дополнительных образовательных услуг);

добровольные пожертвования и целевые взносы родителей (законных представителей), других физических и юридических лиц;

другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.3. Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Финансовые и материальные средства, закрепленные за Учреждением Учредителем, используются им в соответствии с Уставом и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

6.4. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Земельный участок, необходимый для выполнения Учреждением своих уставных задач, принадлежит ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

6.5. Учреждение не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не предусмотрено федеральными законами.

6.6. Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества и, если иное не установлено

законом, распоряжается этим имуществом с согласия собственника этого имущества.

Учреждение без согласия собственника не вправе распоряжаться недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним собственником или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества. Остальным имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, Учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не установлено законом.

6.7. Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником этого имущества или приобретенного Учреждением за счет выделенных собственником имущества Учреждению средств, а также недвижимого имущества. Собственник имущества Учреждения не несет ответственности по обязательствам Учреждения.

6.8. Учреждение вправе сдавать в аренду с согласия Учредителя недвижимое имущество и особо ценное движимое имущество, закрепленное за Учреждением Учредителем или приобретенное Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества.

В случае сдачи в аренду с согласия Учредителя недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением Учредителем или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, денежные средства от аренды поступают Учреждению. Финансовое обеспечение содержания сданного в аренду имущества Учредителем не осуществляется.

6.9. Крупная сделка может быть совершена Учреждением только с предварительного согласия Учредителя в порядке, установленном нормативными правовыми актами органа местного самоуправления.

7. Локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения

7.1. Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

7.2. Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок

оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

7.3. Учреждение принимает следующие виды локальных нормативных актов: приказы нормативного характера, положения, правила, инструкции, регламенты и т.п.

В зависимости от конкретных условий деятельности Учреждения им могут приниматься иные локальные нормативные акты.

7.4. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение коллегиальных органов управления, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при их наличии).

7.5. Локальные нормативные акты утверждаются приказом Директора и вступают в силу с даты, указанной в приказе.

7.6. После утверждения локальные нормативные акты подлежат размещению на официальном сайте Учреждения.

7.7. Учреждением создаются условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с настоящим Уставом.

7.8. Локальные акты не могут противоречить настоящему Уставу и действующему законодательству Российской Федерации.

8. Реорганизация, изменение типа и ликвидация Учреждения. Хранение документов

8.1. Учреждение может быть реорганизовано или ликвидировано в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании..

8.2. Изменение типа Учреждения осуществляется в порядке, установленном федеральными законами, по решению Учредителя.

8.3. В случае принятия решения о ликвидации Учреждения создается ликвидационная комиссия. Имущество Учреждения, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, а также имущество, на которое в соответствии с федеральными законами не может быть обращено взыскание по обязательствам учреждения, передается ликвидационной комиссией в казну Чамзинского муниципального района.

8.4. При реорганизации или ликвидации Учреждения должна быть обеспечена сохранность имеющейся документации, научной и образовательной информации на бумажных и электронных носителях и в банках данных.

9. Порядок внесения изменений в Устав

9.1. Изменения и дополнения в настоящий Устав вносятся в порядке, установленном федеральным законодательством для бюджетных учреждений, законодательством Республики Мордовия, утверждаются Учредителем и подлежат регистрации в государственных органах регистрации юридических лиц.

9.2. Изменения и дополнения в Устав вступают в силу после их государственной регистрации в установленном законом порядке.

9.3. Настоящий Устав вступает в силу с момента его государственной регистрации.

