

Согласовано:
и.о. Министра образования и науки
Челябинской области
_____ Е.А. Коузова

« _____ » _____ 2023г.

Принято:
решением Совета ГБПОУ «Симский
механический техникум»
Протокол № 5 от «20» декабря 2023г.

и.о. директора
А.И. Калинина



_____ 2023г.

**Программа развития
ГБПОУ «Симский механический техникум»
на 2024 – 2028 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Паспорт программы развития.....	4
1 Информационная справка	8
2 Аналитико-прогностическое обоснование программы.....	30
3 Концепция желаемого будущего.....	48
4 Механизмы реализации программы.....	50
Используемая литература.....	78

Введение

Программа развития ГБПОУ «Симский механический техникум» на период 2024-2028 гг. (далее – Программа) представляет собой управленческий документ, фиксирующий механизм достижения стратегических целей и тактических задач развития образовательной организации с учетом приоритетов и целей государственной и муниципальной политики в сфере образования и результатов проблемного анализа текущей образовательной ситуации на основе планирования системных позитивных изменений, описания содержания инновационной деятельности и механизмов ее финансирования, критериев количественной и качественной оценки достижения прогнозируемых результатов.

Данная программа является преемственной по отношению к стратегическому документу, над реализацией которого педагогический коллектив работал в предшествующие 2018-2023 годы. Программа разработана с учётом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнёров, в том числе работодателей и потребителей образовательных услуг. При разработке Программы были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, национальные, федеральные и региональные проекты, определяющие стратегические направления развития среднего профессионального образования в регионе.

Программа направлена на обеспечение динамического лидерства по образовательным направлениям, являющимся приоритетными для образовательной организации на основе накопленного опыта и конкурентного потенциала. Программа базируется на ценностях, сложившихся в техникуме, главной из которых является качество обучения, на новых тенденциях, предъявляемых современной экономикой и обществом к среднему профессиональному образованию, и определяет целевую модель стратегического развития техникума.

Программа устанавливает:

- миссию и стратегические цели развития техникума;
- систему стратегических проектов и комплекс задач, решение которых приведет к достижению целей;
- источники необходимого финансирования стратегических проектов и мероприятий;
- показатели достижения целей, определяющие ожидаемый результат развития.

Программа реализуется по приоритетным направлениям развития профессиональных образовательных организаций, предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий для достижения целей, определенных документами стратегического планирования и государственной политики в сфере образования. Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется по необходимости в соответствии с решениями

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ «Симский механический техникум» на 2024 – 2028 гг.
1. Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.2. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».3. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».4. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».5. Постановление Правительства РФ от 19 мая 2023 г. № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 3».6. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 апреля 2023 г. № 272.7. Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».8. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО.9. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы (постановление Правительства РФ от 29 декабря 2017 г. № 1642) (в ред. Постановления Правительства РФ от 15 марта 2021 г. № 385);10. Национальный проект «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по

	<p>стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г.);</p> <p>11. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»;</p> <p>12. Федеральный проект «Профессионалитет»;</p> <p>13. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (7 мая 2018 г. № 204);</p> <p>14. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (21 июля 2020 г. № 474);</p> <p>15. Перечни поручений Президента РФ;</p> <p>16. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>17. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>18. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>19. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации;</p> <p>20. Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года. (Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 31 января 2019 г. № 1748);</p> <p>21. Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018 – 2025 годы (постановление Правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. № 756-П). 2</p> <p>2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 82 от 17 августа 2023 года «О разработке Программы развития профессиональной образовательной организации на 2024 – 2028 годы».</p> <p>23. Устав ГБПОУ «Симский механический техникум», утвержденный приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01/2035 от 16.07.2015г.</p>
2. Заказчик программы	ГБПОУ «Симский механический техникум»
3. Разработчики программы	Калинина А.И.

4. Ответственный исполнитель программы	Директор ГБПОУ «Симский механический техникум»
5. Сроки реализации программы	2024 – 2028 гг.
6. Цель программы	Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников
7. Ключевые целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся образовательной организации, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (100%). 2. Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (80%). 3. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ПОО, направленных на развитие ПОО (40%).
8. Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников. 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся. 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования. 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями. 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.

	<p>6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающее реализацию программы развития.</p> <p>7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.</p>
<p>9. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития</p>	<p>Объем финансирования мероприятий по годам:</p> <p>2024 - ...;</p> <p>2025 - ...;</p> <p>2026 - ...;</p> <p>2027 - ...;</p> <p>2028 - ...</p>
<p>10. Контроль за исполнением программы</p>	<p>1. Контроль за исполнением программы осуществляет административный совет ПОО, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза).</p> <p>2. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ПОО.</p> <p>3. Организация выполнения программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическим советом ПОО; - научно-методическим советом ПОО. <p>4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.</p>

1 ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Программа развития представляет собой управленческий инструмент, содержащий основные цели, задачи, а также стратегию совершенствования образовательной организации,

1.1 Историческое становление техникума

История «Симского механического техникума» начинается с февраля 1944 г. Он был основан в годы Великой Отечественной войны на базе эвакуированного из Москвы авиационного завода. Предприятию в рекордно короткие сроки предстояло наладить производство и выпуск продукции, необходимой фронту, и оно остро нуждалось в квалифицированных кадрах. Для того чтобы решить кадровую проблему, Постановлением Совнаркома СССР от 30 октября 1943 года были открыты дневное и вечернее отделения Симского авиационного техникума. Выпуск первых специалистов состоялся в 1947 году.

За время существования техникум последовательно переименовывался:

1. Симский авиационный техникум создан 01 февраля 1944 г. в соответствии с Постановлением СНК СССР № 2027 от 30 октября 1943 г.

2. Симский авиационный техникум переименован в Симский механический техникум с 15.06.1960 г.

3. Симский механический техникум перерегистрирован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Симский механический техникум» с 10.11.2000 г. на основании Устава, утвержденного Постановлением Главы администрации г. Аши № 225 от 10 ноября 2000 г.

4. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Симский механический техникум» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Симский механический техникум» с 16.03.2007 г. на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 01- 260 от 16 марта 2007 г.

5. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Симский механический техникум» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Симский механический техникум» с 10.11.2011 г. на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 01-1778 от 10 ноября 2011 г.

6. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Симский механический техникум» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Симский

механический техникум» с 04.08.2015 г. на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 01-2035 от 16 июля 2015 г.

1.2 Место и роль техникума в районе и области

ГБПОУ «Симский механический техникум» является одним из старейших профессиональных образовательных организаций Западного территориального объединения. За 80 лет своего существования образовательная организация прошла сложный путь и в настоящее время является из основных образовательных поставщиков образовательных услуг для многих машиностроительных предприятий. Высокая конкурентоспособность техникума обеспечивается за счет качественной подготовки специалистов по наиболее востребованным, перспективным в городе специальностям, а также использования в учебном процессе новых образовательных технологий.

Актуальными направлениями работы техникума остаются:

- подготовка востребованных специалистов;
- практическая подготовка обучающихся;
- трудоустройство выпускников;
- взаимодействие с общеобразовательными организациями;
- конкурсы профориентационной направленности;
- реализация программы воспитания и т.д.

В настоящее время в техникуме реализуются образовательные программы по УГС 15.00.00 Машиностроения. В современных условиях реализуемые специальности пользуются стабильным спросом в первую очередь на базовом предприятии ПАО «Агрегат».

ГБПОУ «Симский механический техникум» является единственным профессиональным учебным заведением города и соответственно «поставщиком» кадров для предприятия. Техникум располагается на территории завода, на третьем этаже производственного помещения.

Эти два фактора оказали решающую роль в становлении многолетнего тесного взаимодействия и сотрудничества между ПАО «Агрегат» и ГБПОУ «Симский механический техникум» как непосредственно в сфере образования, так и стажировки преподавателей, профориентационной работы, а также реализации эффективных форм взаимодействия по подготовке и трудоустройству выпускников.

Тесное сотрудничество с базовым предприятием позволяет готовить востребованных специалистов не только для экономики города, но и всей Челябинской области и других регионов.

Таким образом, техникум много лет готовит высококачественных специалистов машиностроительной отрасли и позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей повышение качества подготовки выпускников, отвечающей на современные запросы рынка труда, посредством сохранения и

приумножения технических, научных, нравственных и культурных ценностей общества в целях обеспечения социально – экономического развития региона.

Стоит также отметить, что техникум является образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию, обучающиеся и педагоги техникума являются организаторами и участниками экологических, волонтерских, проектов; спортивных мероприятий, олимпиад, конференций и конкурсов. Однако, необходима дальнейшая работа, направленная на повышение образования во исполнение ключевых показателей эффективности.

1.3 Характеристика техникума и его деятельности

1.3.1 Система управления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области, Уставом техникума и другими локальными актами. и строится на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет непосредственное руководство деятельностью техникума.

Управление деятельностью техникума основывается на взаимодействии и взаимосвязи всех участников образовательных отношений.

Формами самоуправления техникума являются: Общее собрание работников; Совет Учреждения; Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в техникуме действует Совет родителей и Студенческий совет.

В техникуме созданы структурные подразделения по направлениям деятельности:

- бухгалтерия
- учебная часть;
- библиотека;
- студенческий спортивный клуб;
- хозяйственная часть.

Кроме вышеперечисленных в техникуме имеются музей, архив, учебно-производственные мастерские, лаборатории, медицентр, центр содействия трудоустройству.

С целью совершенствования и контроля учебно-методической работы созданы предметные цикловые комиссии (ПЦК) техникума: общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин, профессиональных дисциплин.

На рисунке 1 представлена организационная структура и органы

управления ГБПОУ «Симский механический техникум».

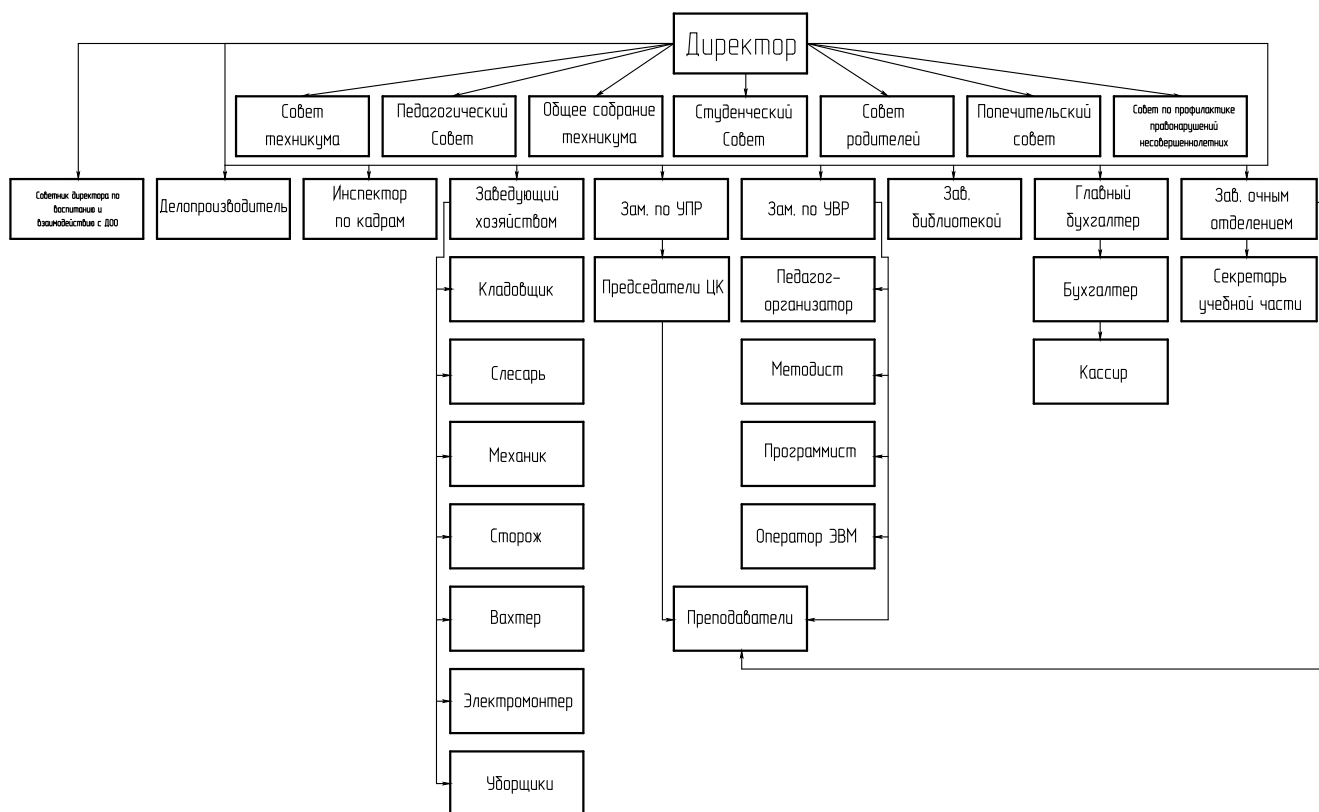


Рисунок 1 – Организационная структура и органы управления ГБПОУ «Симский механический техникум»

Вывод: существующая организационная структура и система управления техникума соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по программам подготовки специалистов среднего звена, является целостным механизмом управления, при котором разграничены должностные обязанности между административный, учебно-вспомогательным персоналом и педагогическими работниками техникума с делегированием служебных полномочий.

1.3.1 Контингент обучающихся

ГБПОУ «Симский механический техникум» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Челябинской области (серия 74Л02 №0000825 от 09.10.2015 г. бессрочно).

В настоящее время образовательная деятельность ведется по специальностям СПО, представленным в таблице 1.

В настоящее время в техникуме обучается 274 студента. Количественный состав обучающихся очной формы обучения – 198 человек, заочной формы обучения – 76 человек.

Таблица 1 – Основные образовательные программы СПО

Код	Наименование образовательной программы	Квалификация	Форма обучения / Исходный уровень образования		
			Очная	Заочная	
			Основное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
15.02.08	Технология машиностроения	Техник	3г. 10 мес.	4г.10 мес.	3г.10 мес.
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	Техник-технолог	4 г. 10 мес.	–	–
15.02.16	Технология машиностроения	Техник-технолог	3г. 10 мес.	4г.10 мес.	3г.10 мес.

В настоящее время в техникуме обучается 274 студента. Количественный состав обучающихся очной формы обучения – 198 человек, заочной формы обучения – 76 человек.

На рисунке 2 представлены показатели численности обучающихся за последние 3 года.

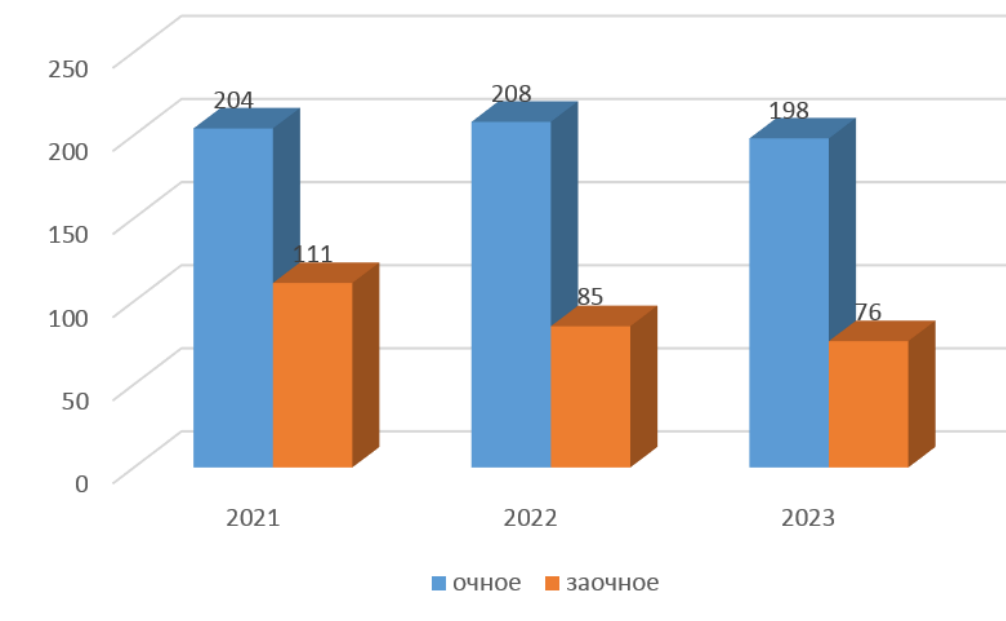


Рисунок 2 – Динамика численности обучающихся с 2021 г. по 2023 г.

Уменьшение количества обучающихся на заочном отделении объясняется снижением количества взрослого населения, не имеющих образования по реализуемым основным профессиональным образовательным программам.

Тем не менее отмечаются стабильные показатели численности обучающихся на отделении очной формы обучения, как результат удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах.

Приемная компания 2023 года показала, что значительно увеличилось количество школьников, желающих поступить в техникум. Так, поданных заявлений – 62, контрольные цифры приема – 50. Спрос на профессиональное образование растет в первую очередь ввиду его доступности, популяризации, а также возможности закрепиться на рабочем месте и получать доход во время получения образования.

В техникуме обучается 6 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: 3 – на полном государственном обеспечении, 3 – находятся под опекой. Заместителем по учебно-воспитательной работе совместно с классными руководителями групп и социальными службами осуществляется наблюдение за условиями жизни и воспитания, питанием, здоровьем, обучением подопечных детей, сохранением их имущества и жилья до достижения ими совершеннолетия. Также производится контроль за своевременным обеспечением детей-сирот денежными выплатами, одеждой.

Студенты техникума получают различные виды социального обеспечения: академическая стипендия, социальная стипендия, материальная помощь.

Немаловажным в вопросе повышения привлекательности СПО является увеличение качества образования.

Показателями качества подготовки выпускников техникума являются результаты государственной итоговой аттестации. Важно, что данный этап освоение образовательной программы проходит под наблюдением и руководством руководителей из числа действующих ведущих сотрудников предприятия. Кроме того, в соответствии с требованиями по организации государственной итоговой аттестации государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) возглавляют специалисты предприятия из числа руководителей и ведущих специалистов. В состав комиссий включаются представители администрации техникума, преподаватели высшей категории, ведущие специалисты предприятия.

Следовательно, можно говорить об осуществлении независимой оценки качества подготовки будущих выпускников техникума. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования за три года представлена в таблице 2. Динамика показателей качества за последние три года представлена на рисунке 3.

Анализируя данные рисунка 3, можно сделать вывод, что защита дипломных проектов имеет стабильные результаты. Снижение показателей в 2023 году обусловлено изменениями в требованиях подготовки дипломного проекта, усложнением задания. Однако, проведена проработка проблемных моментов, внесены соответствующие корректировки.

Таблица 2 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования (за три года)

Год	Общее количество, чел.	Выпускники, допущенные к ГИА		Выпускники, получившие «удовлетворительно»		Выпускники, получившие оценку «хорошо»		Выпускники, получившие оценку «отлично»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	48	48	100	21	44	16	33	11	23
2022	72	72	100	28	39	26	36	18	25
2023	70	70	100	31	44	29	41	10	15

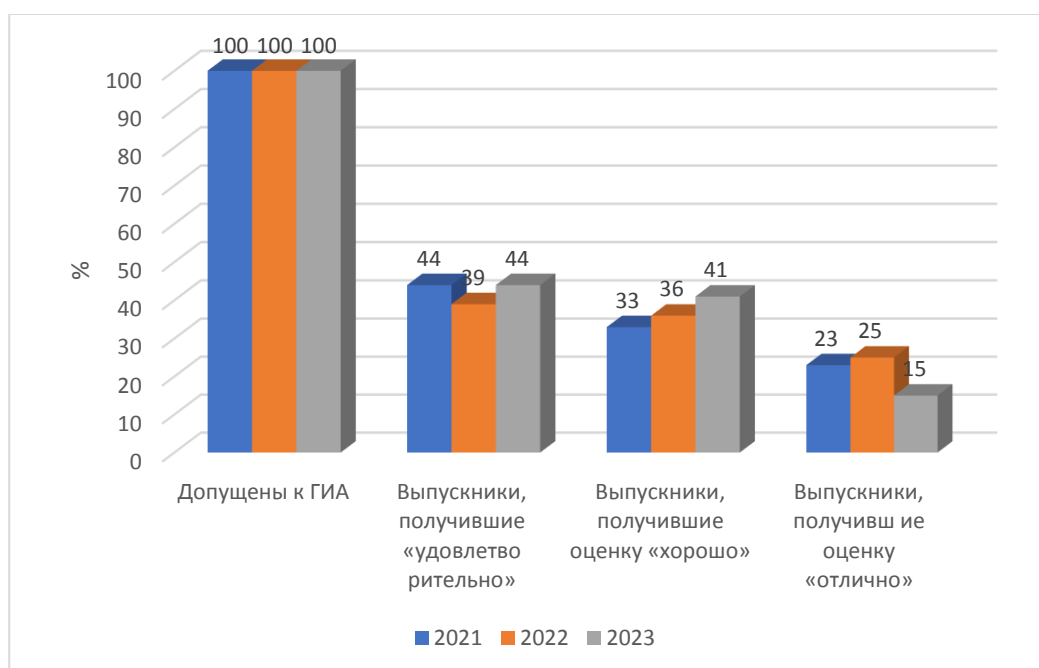


Рисунок 3 – Динамика показателей ГИА за в 2021-2023 гг.

Также одним из важнейших показателей качества профессиональной подготовки будущих специалистов является трудоустройство.

Выпускники техникума востребованы на рынке труда города и области. Несомненным преимуществом сотрудничества между техникумом и предприятием является то, что организация практической подготовки на базе предприятия и трудоустройство на момент освоения образовательной программы СПО существенно сокращают срок адаптации на предприятии и закрепляют за будущими выпускниками рабочее место.

Результаты трудоустройства выпускников техникума за последние 3 года представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Трудоустройство выпускников техникума

Год выпуска	Общее кол-во, чел.	Трудоустроены по специальности		Призваны в РА		Находятся в отпуске по уходу за ребенком		Продолжили обучение в ВУЗе		Не трудоустроены	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	48	37	77	10	23	–	–	–	–	–	–
2022	72	59	81	11	15	1	2	1	–	–	–
2023	70	55	79	11	16	1	1	1	1	2	3

Динамика трудоустройства выпускников техникума за последние 3 года представлена на рисунке 4.

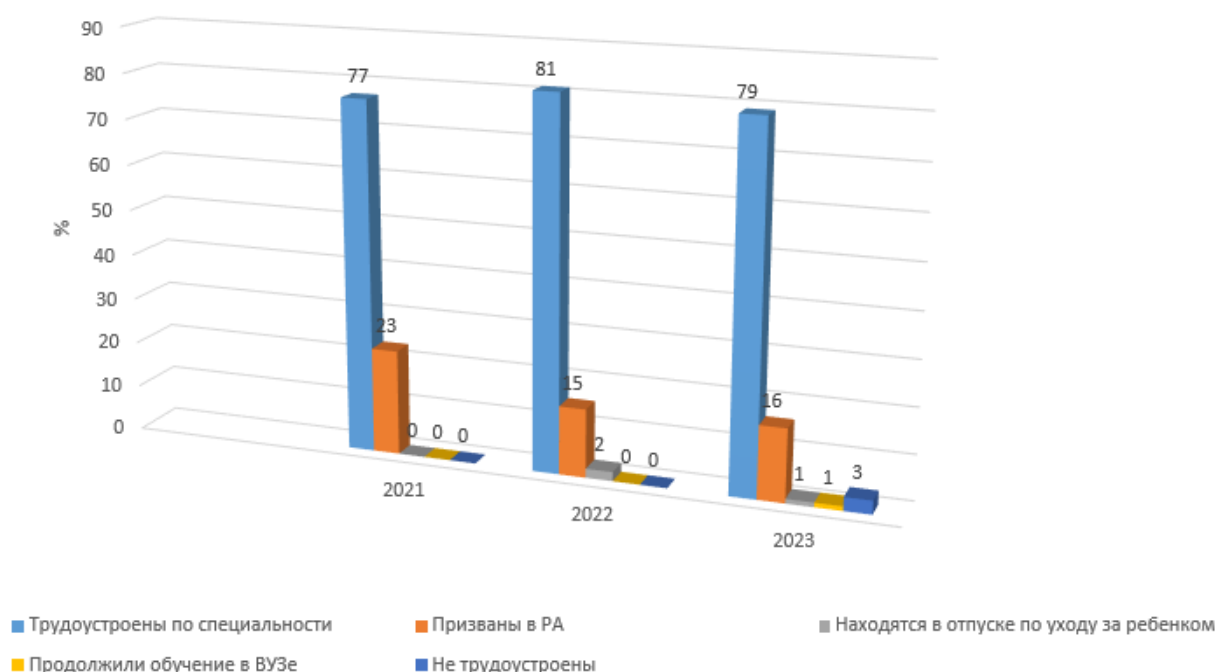


Рисунок 4 – Динамика трудоустройства выпускников техникума (%)

Выпускники техникума демонстрируют достаточно высокие показатели трудоустройства. Преимуществом является тесное сотрудничество с базовым предприятием ПАО «Агрегат».

Стоит отметить, что по результатам анкетирования работодателя, нареканий на качество подготовки специалистов нет.

Работа педагогического коллектива техникума ориентирована на формирование положительной мотивации у обучающихся к выбранной специальности, обеспечении качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО. Одним из качественных показателей работы можно считать призовые места по итогам участия в мероприятиях разного уровня. Подробная

информация об участии студентов в мероприятиях представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Участие студентов в мероприятиях

№ п/п	Название конкурса/мероприятия	Участники конкурсов	Результат участия
1	Конкурс «Мозаика ремесел. Сотвори добро» в 2021 г.	Пердакова Дарья Попова Анна	Участие
2	Турнир по хоккею на валенках (СМТ и ПАО "Агрегат")	Команда СМТ	2 место
3	«III Открытые Евразийские студенческие Игры боевых искусств».	Шрамченко Сергей	Участие
4	Конкурс проф. мастерства. 2021 г.	Насертдинов Рамиль	2 место
5	Команда ПРОФИ -Златоуст	Воробьева Елена	Участие в форуме
6	Конкурс технического творчества	Команда «Лидер»	5 место
7	Онлайн-олимпиада «Научная и правозащитная деятельность академика А.Д. Сахарова»	Буга Данила Позолотин Степан Пердакова Дарья Хафизова Евгения Фахриев Андрей	Диплом участника
8	Конкурс «Я вхожу в мир искусств» 2021 г.	Ананьева Анастасия Забродин Егор Агеев Сергей	1 место Агеев Сергей
9	Конкурс «SMART-СИМВОЛ» г. Якутск 2021	Попова Анастасия	Сертификат об участии
10	VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2021 г.	Насертдинов Рамиль Наруков Никита Чекуров Михаил Земляков Егор	
11	Всероссийском IT-Диктант, посвященный информационным технологиям! 2021	Хафизова Евгения	Сертификат
12	Международной интернет-викторине «Созвездие имён достойных!» 2021	Хафизова Евгения	Диплом
13	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» в номинации «Художественное чтение (проза, поэзия)» 2021	Агеев Сергей	Дипломом лауреата I степени
14	Участие в первенстве Горно-заводской зоны по шахматам среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (по программам подготовки специалистов среднего звена) в образовательных организациях Челябинской области в 2021-2022 году	Вейгум Александр Насертдинов Рамиль Русских Елена Кузнецова Анастасия	Юноши I место Девушки III место
15	Конкурс создания персонажа-эмблемы для библиотеки "SMART 2.0.3"	Анастасия Попова	Сертификат
16	Турнир по хоккею в валенках среди производственных коллективов нашего социального партнёра ПАО "Агрегат".	Студенты	3 место
17	III областном Форуме по развитию студенческого самоуправления системы профессионального образования, в ГБНОУ ОК "Смена", г. Челябинск.	Ананьева Анастасия	Сертификат
18	IX Открытого Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы – 2021» (WorldSkills)	Насертдинов Рамиль Земляков Егор	1 место в компетенции «Инженерный

		Чекуров Михаил	дизайн САД 3 местов компетенции «Полимеханика и автоматизация» 3 место в компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»
	Участие в Открытом турнире по дзюдо, посвящённого 85-летию физкультурно-спортивного общества «Спартак» 2021 г	Шрамченко Сергей	Участие
	Всероссийского творческого конкурса «Космическое путешествие», и Кубком и Свидетельством Министерства образования и науки Челябинской области ГБУ ДО «Региональный центр патриотического воспитания детей и молодёжи «АВАГАРД», за участие в XV областном конкурсе «Герои отечества – наши земляки»!	Ананьева Анастасия	Диплом
	7 января 2022 года открытый фестиваль-конкурс поэтического творчества "Старовойтовские чтения", организатором стал Сивинский центр культуры и досуга и Сивинская библиотека им.Ф.Ф. Павленкова в Пермском крае.	Агеев Сергей	Диплом
	«ТЕХНОДЕФИЛЕ – 2022»	«Лидер СМТ»	Диплом
	Всероссийский конкурс «Зверье мое»	Попова Анастасия	1 место
	Участие в секции № 13 «Отражение достижений научно-технического прогресса в культуре и искусстве» в областной научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства» 2022	Ананьева Анастасия	3 место
	Онлайн-тесте «Поэзия – великая сила», разработанный сотрудниками библиотеки и посвящён великим русским поэтам XIX-XX веков 2022	Студенты 1 курса 2022г.	Сертификаты
	Студенческая весна 2022	Агеев Сергей Ананьева Анастасия	Диплом участника
	Я вхожу в мир искусств 2022	Ананьева Анастасия	Сертификат
	Конкурс рационализация и изобретательства 2022	Калинин Владислав	участник
	Мозаика ремесел. Сотвори добро 2022	Агеев Сергей Ананьева Анастасия	сертификат
19	Участие в отборочных соревнованиях в Финале X Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022	Насертдинов Рамиль	
20	Участие в областной олимпиаде профессионального мастерства 2022	Буга Данила	Участие, 8 место
21	Областная олимпиада по системам автоматизированного проектирования 2022	Боровков Данила	Грамота
22	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Родные просторы» Март 2022	Попова Анастасия	1 место
23	Конкурс «Планета – наше достояние» 2022	Попова Анастасия	Прошла во 2 тур
24	Всероссийский конкурс методических разработок. 2022	Ананьева Анастасия	Сертификат

25	V Областная студенческая научно-практическая конференция «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения 2022».	Воробьева Елена Алексеевна	Диплом III степени
26	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ, посвященной 350 летию со дня рождения Петра I.2022	Студенты 2 курса	Диплом II и III степени
27	Конкурс «Дизайн вокруг нас». Номинация «Макетирование и создание объемных композиций» 2022	Ананьева Анастасия	Диплом I степени
28	«Ступень к успеху — 2022».	Агеев Сергей	
29	Областной фестиваль декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремёсел. Сотвори добро» 2022	Агеев Сергей Ананьева Анастасия	Сертификат
30	Всероссийская олимпиада по истории, посвященной 350-ти летию со дня рождения Петра I. 2022	Баронников Дмитрий Хафизова Евгения а Струговец Ульяна Морозова Анастасия	Диплом II и III степени
31	Всероссийская предметная Олимпиада первого потока по математике и по информатике социального проекта «Страна талантов». 2022	Чистякова Виктория	Победитель федерального уровня
32	Всероссийская предметная Олимпиада первого потока по математике и по информатике социального проекта «Страна талантов». Январь	Абрамова Юлия Баронников Дмитрий Бойко Виктория Юмадилов Егор	Диплом
33	Всероссийская предметная Олимпиада первого потока по математике социального проекта «Страна талантов», январь	Чистякова Виктория Юдина Виктория	3 место
34	Всероссийских творческих конкурсов «Люби и знай родной свой край»	Агеев Сергей	Диплом 2 степени
35	Всероссийских творческих конкурсов «Пейзажи родного края»	Агеев Сергей	Диплом 1 степени
36	Областного конкурса «Студент года»	Ананьева Анастасия	Сертификат участника
37	Международный онлайн-конкурс по литературе «Медный всадник»	Кревелева Виктория Хохлова Софья Шкирмантов Максим Алехнович Евгения Черепанова Александра Коркуц Арсений Пирожкова Анна Рассказов Никита	1,2 и 3 место
38	Квиз «Профессиональный мир» для обучающихся профессиональных образовательных организаций	Ананьева Анастасия Агеев Сергей Калинин Владислав Насрединов Салават	Участие

39	Конкурс рисунков и стенгазет «Мой отец – воин», посвящённый Дню отца	Попова Анастасия Кондрашов Степан Галиванова Ульяна	1,2 и 3 место
40	Всероссийском конкурсе сочинений, в номинации «Эссэ» о русском советском конструкторе ракетно-космических систем Сергее Павловиче Королёве	Саламатов Денис	Участие
41	Конкурс стихов «Пою, моё Отечество», посвящённый празднованию Дню народного единства	Хафизова Евгения, Хохлова Софья, Кревелёва Виктория Рассказов Никита, Пьянов Алексей и Пикан Полина Галиванова Ульяна, Бушаева Дарья и Алехнович Евгения	1,2 и 3 место
42	Областной Конкурс «Герои Отечества – наши земляки» проводимый в рамках мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Анастасия Попова Ирина Смолянинова	Участие
43	Межрегиональной онлайн-олимпиады «Основы финансовой грамотности»	Костюкович Егор Чернявский Всеволод	Сертификат участника
44	Всероссийская олимпиада по истории «История древнего мира»:	Хайдуков Илья Хафизова Евгения Шведчиков Чванов Пётр Вершинин Дмитрий Заико Вячеслав	Диплом победителя II степени Диплом победителя III степени Сертификат участников
45	Всероссийская олимпиада по истории «Запад и Восток в Средние века»	Галиванова Ульяна Калинин Владислав Шалдин Дмитрий	Сертификат участника
46	Всероссийская олимпиада по истории «Цивилизация Древнего мира»	Баронникову Дмитрию Юмадилову Егору	Сертификат участника
47	Всероссийская олимпиада по истории «Мифология Древней Греции»	Кревелёва Виктория	Сертификат участника
48	Онлайн-конкурс по истории «Сталинградская битва»	Галиванова Ульяна	Диплом
49	V открытый фестиваль «Славянские чтения» - «ПоэзияZ»	Агеев Сергей	Сертификат участника
50	Патриотическая онлайн эстафета видеороликов «Герои Сталинградской битвы», посвящённая 80-летию Сталинградской битвы	Волошин Владимир	Сертификат участника
51	Областной форум творческой молодежи «Арт Смена»	Кревлёва Виктория Хохлова Софья Коршикова Ангелина	Сертификат участника
52	Территориальный этап областного конкурса	Калинин	Сертификат

	технического творчества среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций «От озарения к технологии – 2023»	Владислав Кондрашов Степан Насертдинов Салават Шведчиков Кирилл Чванов Пётр Галиванова Ульяна	участника
53	Областной онлайн-олимпиаде по истории «Сталинградская битва – 80 лет», посвящённая 80-летию Победы в Сталинградской битве, по четырём тематическим блокам: - Сталинградская битва: историческая справка; - Герои Сталинградской битвы; - Памятники Сталинграда; - Танкоград – Сталинград.	Малахов Никита	Сертификат участника
54	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Маричев Никита	Сертификат участника
55	Областная олимпиада по системам автоматизированного проектирования среди студентов профессиональных образовательных организаций Челябинской области.	Кондрашов Евгений	Диплом
56	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств-2023»	Агеев Сергей Хохлова Софья Коршикова Ангелина	Диплом участника
57	Отборочный этап II областного фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна профессиональных образовательных организаций»	Хохлова Софья Коршикова Ангелина	Диплом участника
58	Международный конкурс по ОБЖ «Основы пожарной безопасности» май 2023	Пьянов Алексей Хафизова Евгения	Диплом 1 место
59	Патриотическая акция «Рисуем Победу -2023»	Попова Анастасия	Диплом
60	Областная олимпиада студентов и мастеров производственного обучения по укрупненной группе специальностей 15.00.00 «МАШИНОСТРОЕНИЕ»	Буга Данила	Диплом 4 место
61	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» и высоких технологий в Челябинской области в 2023 году в компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	Буга Данила	Диплом 2 место
62	«СПО в Нотах: конкурс исполнения Гимна СПО»	Кревелева Виктория	Участие
63	Конкурс видеороликов ко дню Среднего Профессионального образования «Зажигаем в ритме СПО»	Хохлова Соня Кревелева Вика Коршикова Ангелина Галиванова Ульяна Елсукова Таня Ермакова Алёна Сулимова Дарья Дудина Вера Мажирина Лиза Бабунова Таня Бурдастых Вика	Участие
64	Онлайн-акция, в целях повышения уровня информированности жителей области об угрозах в сфере	Ермакова Алёна Вершинин	Сертификат участника

	мошеннических действий, совершаемых с применением дистанционных технологий «Знаешь сам — научи своих родителей!»	Дмитрий Заико Вячеслав	
65	«Интеллектуальный Квиз» для обучающихся профессиональных образовательных организаций в рамках празднования Дня СПО.	Раннев Даниил Хохлова Софья Кревелева Виктория	Сертификат участника
66	Конкурс "История про историю" мероприятия к празднованию дня СПО	Кревелева Виктория	Участие
67	Конкурс «Студент года – 2023»	Воробьева Елена	Участие
68	Всероссийская акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом "Для чего я помню третье сентября".	Забродин Егор	Сертификат участника
69	Областной конкурс на лучшее средство наглядной агитации по профилактике наркомании и пропаганде ценности здорового образа жизни. Номинация "Постер Буклет" Работа "Будь сильнее, скажи НЕТ!"	Мажирина Елизавета Сулимова Дарья	Участие
70	Областной конкурс на лучшее средство наглядной агитации по профилактике наркомании и пропаганде ценности здорового образа жизни. Номинация "Постер Буклет" Работа "Спаси свою мечту"	Елсукова Татьяна Ермакова Алёна	Участие
71	Областная онлайн-олимпиада посвященная 205-летию со дня рождения И.С.Тургенева	Ермакова Алёна	Участие
72	Областной конкурс студенческих социальных проектов 2023 год. Название социального проекта "Организация площадок для подросткового и молодежного досуга"	Галиванова Ульяна Леванов Роман	Участие

Большой объем неорганизованного свободного времени подростков и неумение распорядиться им нередко приводит их к социальным проблемам и формированию у них противоправного поведения. Чтобы предостеречь несовершеннолетнего и помочь ему, в техникуме созданы необходимые условия для реализации потенциальных возможностей обучающегося во внеурочной деятельности.

Для организации досуговой деятельности обучающихся в техникуме работают студенческий спортивный клуб, студенческое самоуправление, РДДМ, медиациентр.

Педагогический коллектив старается вовлечь в творческую работу подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учёте в ОПДН, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Занятия в кружках и секциях решают проблему свободного времени обучающихся.

В результате деятельности объединений организуется досуг студентов. Большое внимание уделяется духовно-нравственному и патриотическому воспитанию студентов. Ежегодно проводятся большое количество различных мероприятий по данным направлениям.

В целях расширения возможностей получения дополнительного профессионального образования, а также за счет взаимодействия с центром занятости населения, организациями города в техникуме осуществляется профессиональная подготовка по дополнительным образовательным

программам, представленным в таблице 5.

Таблица 5 – Дополнительные образовательные программы

Программы дополнительных образовательных услуг	Количество часов	Стоимость (руб.)
Профессиональная подготовка		
Повар	480 час.	6200
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	640 час.	10000
Профессиональная переподготовка		
Секретарь руководителя	320 час.	9600
Оператор электронно-вычислительных машин	240 час.	4600
Курсы повышения квалификации		
Оператор электронно-вычислительных машин со знанием 1С: Управление торговлей 8.2	72 час.	3000

В предстоящем периоде необходимо продолжить работу расширению спектра дополнительных профессиональных программ, планомерного увеличения контингента обучающихся слушателей-школьников за счет взаимодействия с общеобразовательными организациями.

Вывод: Количественный состав обучающихся по основным образовательным программам за последнее время сохраняется на стабильном уровне.

1.3.2 Кадровый состав техникума

Объемы и структура подготовки рабочих и специалистов формируются в соответствии с потребностями регионального рынка труда и инновационными направлениями экономики региона. Качество профессионального образования напрямую зависит от качества кадрового обеспечения.

ГБПОУ «Симский механический техникум» полностью укомплектован преподавателями согласно штатному расписанию. Численность педагогического коллектива в 2023–2024 учебном году составляет 23 чел.: руководители – 2 чел., педагогические работники – 21 чел. В сравнении с прошлым учебным годом численность педагогического коллектива осталась на прежнем уровне. К числу руководящих работников относятся – директор, заместители директора, главный бухгалтер. Средний возраст руководителей – 48 лет. Образование: высшее профессиональное, профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании».

Состав педагогических работников техникума: преподаватели – 19 чел.,

прочие педагогические работники (педагог-организатор, методисты и т.д.) – 2 чел. Средний возраст – 41 год.

Высшее образование среди педагогических работников имеют 7 чел. (33 %). Высшее техническое и среднее профессиональное образование имеют – 14 чел. (67%). Наличие педагогов, имеющих техническое образование, объясняется большой численностью преподавателей-совместителей, основное место которых – ПАО «Агрегат». Педагогические работники являются квалифицированными специалистами, по результатам аттестации: 5 человек имеют высшую квалификационную категорию, 1 человек – первую. Среди педагогических работников 8 человек прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Деятельность педагогического коллектива техникума оценена по заслугам. Педагогические работники имеют благодарности и почетные грамоты различного уровня:

- городская премия «Учитель года»;
- благодарность Законодательного собрания Челябинской области;
- благодарность Министерства образования и науки Челябинской области;
- благодарственное письмо Законодательного собрания;
- благодарственное письмо Главы Аши;
- благодарственное письмо Главы г. Сим;
- почетная грамота Главы администрации Ашинского района;
- грамота Совета депутатов г. Аши;
- грамота Совета депутатов г. Сим;
- грамота Управления образованием Челябинской области;
- грамота Законодательного собрания;
- почетная грамота Главы г. Сим;
- почетная грамота Министерства образования Российской Федерации;
- почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области.

Преподаватели техникума совершенствуют профессиональное мастерство с помощью участия в конкурсах, научно- практических конференциях, форумах, руководство исследовательской работой обучающихся, различных форм повышения квалификации.

В настоящее время преподаватели активно участвуют в заседаниях областных методических объединений в качестве докладчиков с целью обмена опытом, тиражирования педагогических практик и технологий.

Кроме того, одним из важнейших показателей качества работы преподавателей является работа со студентами в рамках подготовки к участию в мероприятиях разного уровня: олимпиады, научно-практические конференции, исследовательские проекты, открытые уроки, соревнования, конкурсы т.д. Так, стабильно растет количество охваченных мероприятий (увеличение на 60%) и доли победителей/ призеров (увеличение на 10%).

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод об

укомплектованности техникума квалифицированными педагогическими кадрами, способными осуществлять качественно высокую профессиональную подготовку обучающихся.

1.3.3 Методическая и инновационная деятельность педагогического коллектива

Работа методической службы основана на программно-целевом подходе к ее проектированию, учете современных требований к системе профессионального образования в условиях изменяющейся экономики. Деятельность методической службы техникума направлена на методическое сопровождение процессов: реализацию ФГОС СПО, их методическое обеспечение, обновление профессиональных модулей с учетом требований работодателей, реализация образовательных практик; организацию демонстрационного экзамена по всем специальностям, реализуемым в техникуме; системное использование инновационных педагогических технологий другое.

Ежегодно в техникуме определяется стратегическое направление методической деятельности, координируется работа ЦК по выполнению требований образовательных стандартов, контролируется учебно-программное и учебно-методическое обеспечение профессиональных образовательных программ, а также определяется единая тема методической работы педагогического коллектива. Выстраивание методической деятельности позволяет отслеживать изменения, которые происходят в системе профессионального образования, быстро реагировать на них и успешно адаптироваться к новым условиям. Ежегодно определяется методическая тема работы техникума, над которой педагогический коллектив работает в течение учебного года.

Каждая ЦК планирует свою работу по проблеме, смежной с методической темой. Каждый преподаватель имеет разработанную им программу профессиональных модулей, учебных дисциплин, фонды оценочных средств, разработанных на основе компетентностного подхода, принимает активное участие в работе ЦК и творческих объединений.

Особое внимание ЦК уделяют сотрудничеству с потенциальными работодателями, обеспечивая их участие в согласовании программ профессиональных модулей, тематики дипломных проектов, проведение квалификационных экзаменов, оценке качества подготовки выпускников.

Актуализация содержания профессионального образования осуществляется через реализацию модульных профессиональных образовательных программ, обновление профессиональных модулей (вариативной части), формирование практико-ориентированной образовательной среды, новых ФОС.

В настоящее время техникум выстраивает свою деятельность в рамках кластера «Машиностроение», соответствующего одному из приоритетных

направлений социально-экономического развития региона. В связи с этим ЦК, планируя свою работу, учитывают возможность кластерного взаимодействия в вопросах рационального использования ресурсов, обмена опытом методической работы, передового педагогического опыта.

Педагогический коллектив в целом активно внедряет ИКТ, интерактивные, проектные, модульные, игровые и другие образовательные технологии. Практикуются разнообразные формы методической работы: обучающие семинары, тренинги, «круглые столы», презентации, конкурсные программы и др. Методическая поддержка деятельности педагогов направлена на развитие их готовности к инновационной деятельности (через систему открытых уроков, мастер-классов, участия в вебинарах, онлайн-конференциях, конкурсах профессионального мастерства, проектах, в работе творческих объединений и др.).

В техникуме систематически осуществляется контроль и управление образовательным процессом. Контроль носит системный характер, проводится по промежуточным и конечным результатам обучения.

Продолжается работа по методическому обеспечению кабинетов специальных дисциплин дидактическим материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями.

Таким образом, необходимо продолжить работу по наполнению учебно-дидактического и материального содержания кабинетов.

1.3.4 Профориентационная работа как часть социального партнерства

Коллектив техникума работает в единстве и преемственной связи с образовательными и социальными учреждениями, предприятиями и организациями различных отраслей экономики, активно взаимодействует с социумом, общественными объединениями.

Техникум по различным направлениям взаимодействует со следующими организациями: школы, библиотеки, музей, Дворец культуры, спортивный комплекс им. Г.М. Пузикова, правоохранительные органы, ПСЧ-10.

Взаимодействие с общеобразовательными организациями обусловлено в первую очередь проведением профориентационных мероприятий.

Профориентационная работа в техникуме является одним из приоритетных направлений. Основная цель профориентации – практическая помощь молодежи и взрослым в выборе пути профессионального самоопределения и реализации личности в современных условиях от поступления до трудоустройства обучающегося.

В техникуме функционирует Центр содействия трудоустройству, который координирует выполнение плановых мероприятий. В реализации плана профориентационной работы принимают участие все сотрудники техникума.

Агитационная группа, в состав которой входят преподаватели и обучающиеся техникума, проводят ряд выездных мероприятий по школам города Сим и других ближайших городов (Кропачево, Аша, Миньяр, Усть-Катав,

Катав-Ивановск).

В период профориентации проводятся такие мероприятия как:

- выпуск рекламных буклетов,
- подготовка информационных листов,
- создание профориентационных видеороликов и стендов профориентационной направленности;
- организация работы студенческой профориентационной бригады;
- посещение общеобразовательных школ и родительских собраний в школах города и районов;
- участие в ярмарках профессий различного уровня;
- работа со средствами массовой информации, публикации в СМИ;
- взаимодействие с городским и районным центром занятости населения;
- проведение Дня открытых дверей;
- организация фотовыставок, презентаций по специальностям;
- индивидуальная консультационная работа школьников и их родителей;
- проведение профессиональных проб.

Таким образом, в техникуме разработана целостная система профориентационной работы, которая дает высокие результаты. Ежегодно количество абитуриентов, желающих обучаться в техникуме возрастает, о чем говорят итоги работы приемной комиссии.

Для дальнейшего совершенствования профориентационной работы техникум ставит перед собой реализацию следующих задач:

- пропаганда востребованных в городе и области специальностей;
- оказание помощи школьникам в обоснованном, осознанном выборе профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности;
- сохранение преемственности всех ступеней профориентации от поступления до трудоустройства;
- взаимодействие с органами по труду, образованию, службами занятости, социальной защиты, военными комиссариатами;
- повышение привлекательности образовательных программ техникума путем проведения различных форм взаимодействия с социальными партнерами, размещения в социальных сетях понятной и доступной информации для школьников, абитуриентов, обучающихся.

С целью внедрения в техникуме передового мирового опыта и популяризации рабочих профессий обучающиеся ежегодно участвуют в конкурсах профессиональной направленности, в том числе в чемпионате «Профессионал». Кроме того, с 2020 года обучающиеся техникума проходят государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

В настоящее время существует острая необходимость обеспечивать кадрами предприятия. В такой ситуации возникает необходимость реализации системы непрерывного профессионального образования.

В определении задач и форм реализации концепции непрерывного

образования заложены следующие основные принципы:

- принцип демократизма, т.е. возможность доступа к любой ступени образования;

- принцип вариативности и структурно-организационной гибкости системы, которые реализуются путем свободного перехода с одного уровня и вида образования на другие, обучения одновременно на различных уровнях образования;

- принцип преемственности, который предполагает взаимосвязь различных уровней образования, когда каждая следующая ступень является продолжением предыдущей.

Техникум осуществляет реализацию модели непрерывного образования в структуре «школа-техникум-предприятие». Данная система затрагивает взаимосвязанные уровни образования и позволяет полноценно использовать различные педагогические технологии и инновации.

Уровень «школа-техникум» позволяет выстраивать тесную взаимосвязь со школами по вопросам ориентации учащихся, выявлению их профессиональных склонностей, знакомить их с образовательной организацией.

В техникуме разработаны программы профессиональных проб для выявления профессиональных склонностей учащихся школ. В 2022–2023 учебном году совместно со школами города реализовались программы «Токарь», «Контролер станочных и слесарных работ». В 2024г. планируется также внедрение программы «3D моделирование».

Реализуемые в техникуме образовательные программы скоординированы с программами технического перевооружения и технологической модернизации предприятия-партнера. Работу по подготовке высококвалифицированных кадров ведется, опираясь на лучшие практики своего базового предприятия, много лет применяется дуальное обучение.

Применение дуального обучения позволяет в короткий срок подготовить квалифицированные кадры, адаптированные к рабочей среде предприятия, знающие тонкости и особенности технологического процесса, способные сразу после обучения приступить к самостоятельной работе.

1.4 Анализ реализации условий функционирования и развития техникума

1.4.1 Финансово – экономические условия

Для реализации политики и стратегии в области обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов в техникуме осваиваются бюджетные и внебюджетные средства.

Бюджетное финансирование производится из областного бюджета. Образовательное учреждение составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, а также проводит анализ финансово- хозяйственной деятельности.

Внебюджетные средства – это средства, полученные от организации

внебюджетного (платного) обучения на заочном отделении и от организации внебюджетных (платных) курсов по программам профессиональной подготовки, профобучения и переподготовки.

Внебюджетные средства направляются, как правило, на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе:

- на приобретение материалов для учебно-материальной базы;
- на оплату коммунальных услуг.

Далее приведем информацию по внебюджетным доходам за три года (рисунок 5).

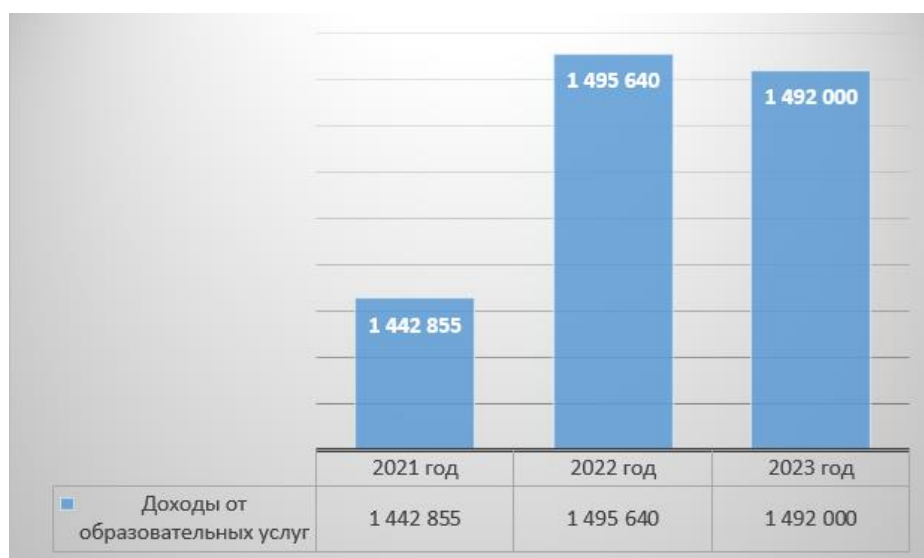


Рисунок 5 – Внебюджетные доходы от образовательных услуг

Анализируя представленные данные, можно сказать о стабильности поступления внебюджетных средств. На основании этих данных, а также учитывая особенности расположения образовательной организации, следует отметить, что существенного увеличения показателей внебюджетного финансирования не планируется.

1.4.2 Материально-технические условия

Для обеспечения качественной организации образовательного процесса техникум располагает достаточной материально-технической базой, которая по мере возможностей развивается и совершенствуется. В техникуме имеется 13 учебных аудиторий, учебно-производственная мастерская, 2 компьютерных класса, библиотека, читальный зал на 15 посадочных мест, спортивный и актовый залы. Во всех зданиях техникума проведен текущий ремонт, произведена полная замена систем отопления.

Учебные кабинеты и лаборатории регулярно пополняются компьютерной техникой. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в

основном соответствует требованиям. Однако для более качественной реализации профессиональных модулей учебно-производственные мастерские требуют определенной модернизации.

Общий фонд библиотеки техникума составляет 27 638 экз. Из них 13 527 экземпляров учебной литературы.

Библиотечный фонд обеспечивает обучающихся необходимой литературой по дисциплинам подготовки специалистов среднего звена. Кроме этого, ежегодно техникум на платной основе сотрудничает с ведущими книжными издательствами (Академия, Кнорус, Феникс, Юрайт и др.).

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует нормативным требованиям. Однако необходимо приобрести в фонд библиотеки учебную, учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы по дисциплинам и модулям профессионального цикла.

Искусственное освещение техникума соответствует санитарно-эпидемиологические требованиям к условиям и организации обучения.

Кроме того, в техникуме уделяется внимание укреплению и сохранению здоровья подростков. Массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия в осенне-зимний период проводятся в спортивном зале, который оснащён необходимым оборудованием, инвентарём, тренажёрами, имеется душевая кабина. Лыжная база экипирована на 25 пар лыж. В весенне-летний период занятия и общетехникумовские спортивные мероприятия проводятся на стадионе города. Совместно с преподавателем ОБЖ и БЖ организуются спортивные мероприятия с военно-прикладной направленностью. Соревнования по пулевой стрельбе проводятся в специально оборудованном месте.

Таким образом, проведенный анализ состояния образовательной среды позволяет сделать вывод о том, что образовательный потенциал техникума и сформированная материально-техническая и социокультурная среда достаточны для выполнения Программы развития и достижения целевых показателей.

Оценка условий функционирования и развития техникума также позволяет сделать вывод о необходимости модернизации материально-технической базы, основанной на реализации комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения качества образовательного процесса, расширении форм предоставляемых образовательных услуг взрослому населению в целях удовлетворения образовательных потребности общества; расширении и укреплении системы социального партнерства.

2 АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основным направлением деятельности ГБПОУ «Симский механический техникум» является подготовка специалистов для машиностроительной отрасли. В ежегодном анкетировании основной работодатель – ПАО «Агрегат» отмечает востребованность выпускников и высокий уровень сформированности у них профессиональных компетенций, среди которых участие в руководстве, планировании и организации работы структурного подразделения, участие в подготовке и реализации технологических процессов. Об этом также свидетельствует анализ трудоустройства выпускников.

На основании анализа содержания вышеизложенной информационной справки можно сделать следующие выводы:

1. Задачи, сформулированные в предыдущей программе развития в большой степени выполнены, а также созданы необходимые условия для дальнейшего развития, повышения качества образовательных услуг;

2. Ежегодно в техникуме выполняются контрольные цифры приёма на обучение по специальностям за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;

3. Установлены тесные взаимовыгодные связи с работодателем по направлению «Машиностроение».

Изучение внешней среды позволяет определить потенциал образовательной организации, составить прогноз предположительных изменений социального заказа. Техникум успешно взаимодействует не только с участниками образовательных отношений, но и с большим количеством различных организаций.

Состояние внешних и внутренних факторов оказывает существенное влияние на деятельность образовательной организации, ее развитие и успешное функционирование.

Оценка внутренней и внешней среды позволяют выполнить SWOT-анализ, который представляет динамику изменений в образовательной организации, позволяет определить сильные и слабые стороны, оказывающие существенное влияние на деятельность и развитие образовательной организации.

В таблице 6 представлен SWOT-анализ ГБПОУ «Симский механический техникум».

Таблица 6 – SWOT-анализ ГБПОУ «Симский механический техникум»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБПОУ «Симский механический техникум»	
Сильная сторона (S)	Слабая сторона (W)
<p>1. Сложившийся имидж и традиции профессиональной образовательной организации.</p> <p>2. Стабильные показатели набора и контингента студентов.</p> <p>3. Востребованность специалистов на ПАО «Агрегат», стабильное трудоустройство по момент получения образования и после выпуска.</p> <p>4. Возможность стратегического планирования с учётом задач современного производства</p> <p>5. Сформированные связи с базовым предприятием в вопросах организации практической подготовки обучающихся, их подготовки к демонстрационному экзамену и к конкурсам профессиональной направленности.</p> <p>6. Регулярное повышение уровня квалификации педагогических работников.</p> <p>7. Качество подготовки специалистов, соответствующее требованиям ФГОС СПО.</p> <p>8. Положительный опыт участия в конкурсах профессиональной направленности.</p> <p>9. Положительная оценка большинством потребителей образовательных услуг качества образования.</p> <p>10. Функционирование органов студенческого самоуправления, российского движения детей и молодежи, студенческого спортивного клуба и медиа центра.</p>	<p>1. Отсутствие современного оборудования для повышения уровня образования и развития системы дополнительных образовательных услуг</p> <p>2. Информатизация образовательного пространства не удовлетворяет потребностям сегодняшнего дня;</p> <p>3. Отсутствие условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>4. Отсутствие дистанционной формы обучения;</p> <p>5. Малая доля преподавателей, имеющих категорию;</p> <p>6. Устаревание библиотечного фонда;</p> <p>7. Отсутствие транспортных средств для перевозки обучающихся;</p> <p>8. Отсутствие общежития.</p> <p>9. Слабая мотивация абитуриентов при поступлении в техникум.</p>

Оценка перспектив развития ГБПОУ «Симский механический техникум» в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Возможности (О)	Риски/угрозы (Т)
<p>1. Рост рынка дополнительных образовательных услуг;</p> <p>2. Наличие высших учебных заведений, заинтересованных в сотрудничестве;</p> <p>3. Регулярные встречи с потенциальным работодателем по вопросам образования;</p> <p>4. Участие студентов в региональных конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах;</p> <p>5. Создание условий и возможностей для получения дополнительного профессионального образования во время основной учебы;</p> <p>6. Повышение степени удовлетворенности потребителей качеством образовательной деятельности техникума;</p> <p>7. Развитие кадрового потенциала, повышение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией</p> <p>8. Эффективная самореализация педагогических работников;</p> <p>9. Использование материально-технической базы социальных партнеров для практического обучения.</p> <p>10. Привлечение социального партнера к решению вопросов развития техникума.</p>	<p>1. Низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг;</p> <p>2. Ухудшение социально-экономической ситуации в стране;</p> <p>3. Снижение количества выпускников школ города;</p> <p>4. Низкая мотивация выпускников школ получения машиностроительных специальностей;</p> <p>5. Снижение качественного уровня абитуриентов;</p> <p>6. Старение педагогических кадров, профессиональное выгорание</p> <p>7. Трудности открытия новых специальностей без обновления материально-технической базы.</p>

Данные SWOT-анализа позволяют выделить преимущества техникума (сильные стороны), оценить перспективы развития, а также прогнозировать повышение качественного уровня образовательных услуг.

Однако существует совокупность нерешенных вопросов, требующих разработки новой Программы развития ГБПОУ «Симский механический

техникум», которая определит стратегические цели подготовки специалистов среднего звена для машиностроительной области.

В целях объективной оценки исходного состояния образовательной среды образовательной организации использован проблемно-ориентированный анализ (таблица 7).

Таблица 7 – Проблемно-ориентированный анализ состояния ГБПОУ «Симский механический техникум» по направлениям, определенным целевыми показателями

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников			
Реализация образовательных программ в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	– созданы необходимые материально-технические и организационно-методические условия для подготовки специалистов в соответствии ФГОС СПО	– отсутствие единого информационного пространства образовательной организации; – устаревшая компьютерная техника; – недостаточное бюджетное финансирование образовательного учреждения; – устаревшая учебно-справочная, методическая литература	– создание единого информационного пространства; – ежегодное обновление компьютерной техники
	– необходимое материально-техническое и информационно-методическое обеспечение имеется по всем специальностям	– учебно-методическое обеспечение всех специальностей требует модернизации	– обновление учебных кабинетов в соответствии с реализуемыми специальностями

<p>Синхронизация деятельности образовательной организации и предприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выстроено взаимодействие с социальным партнером; – образовательные программы реализуются на базе социального партнера; – используется база социального партнера для реализации образовательного процесса 	<ul style="list-style-type: none"> – производственная загруженность предприятия 	<ul style="list-style-type: none"> – разработка планирующей документации совместно с социальным партнером; – согласование сроков практического обучения
<p>Участие обучающихся в мероприятиях профессиональной направленности, входящих в Календарь областных мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ежегодное участие обучающихся в мероприятиях профессиональной направленности с получением призовых мест; – организация подготовки обучающихся к конкурсам на базе социального партнера 	<ul style="list-style-type: none"> – материально-техническое обеспечение всех специальностей требует модернизации для возможности подготовки обучающихся к участию в мероприятиях профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> – создание материально-технических условий подготовки обучающихся к участию в мероприятиях профессиональной направленности ; – привлечение социального партнера к организации подготовки обучающихся
<p>Реализация государственной итоговой аттестации с использованием демонстрационного экзамена</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ежегодная организация проведения государственной итоговой аттестации с использованием демонстрационного экзамена 	<ul style="list-style-type: none"> – материально-техническое обеспечение требует модернизации; – отсутствие понимания у работодателя необходимости проведения демонстрационного экзамена; 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение совещаний и круглых столов по вопросам качества обучения совместно с работодателем; – привлечение социального партнера к организации

		<ul style="list-style-type: none"> – постоянно меняющиеся требования проведения демонстрационного экзамена; – значительные финансовые затраты на подготовку к демонстрационному экзамену 	<p>подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену;</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение квалификации педагогических работников по вопросам подготовки к демонстрационному экзамену
<p>Реализация получения дополнительного профессионального образования и профессионального обучения обучающимися</p>	<ul style="list-style-type: none"> – предоставление возможности обучающимся профессиональной подготовки по дополнительным образовательным программам 	<ul style="list-style-type: none"> – высокая загруженность преподавателей техникума; – ограниченный выбор реализуемых программ; – так как п 	<ul style="list-style-type: none"> – расширение программ дополнительного профессионального образования; – обновление компьютерной техники для возможности расширения программ дополнительного профессионального образования и организации дистанционных образовательных курсов
<p>Реализации участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах (ВПР)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ежегодная организация проведения Всероссийских проверочных работах (ВПР); – организована систематическая подготовка к 	<ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень общеобразовательной подготовки в школе; – низкий уровень участия 	<ul style="list-style-type: none"> – организация индивидуальной работы с обучающимися, проведение дополнительных консультаций; – ознакомление родителей

	Всероссийским проверочным работам (ВПР)	родителей (законных представителей) обучающихся в процессе обучения; – отсутствие познавательных интересов и низкая мотивация на обучение;	(законных представителей) с результатами Всероссийских проверочных работ; – развитие познавательного интереса у обучающихся
Обеспечение трудоустройства выпускников по полученным специальностям в общем количестве выпускников	– высокий процент трудоустройства выпускников по специальности	– затруднено получение информации о персональном трудоустройстве выпускников; – низкий уровень мотивации выпускников трудоустройства по полученной специальности;	– создание электронной персональной базы трудоустройства выпускников; – адресная консультативная помощь выпускникам; – профессиональное сопровождение выпускников
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся			
Реализация обучения по дополнительным общеразвивающим программам	– доля обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам составляет 62%	– ограниченный выбор дополнительных общеразвивающих программ; – отсутствие познавательных интересов у обучающихся	– расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ

<p>Вовлечение обучающихся в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), в волонтерскую деятельность</p>	<p>В техникуме функционирует волонтерское объединение «Лига добра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие доступности работы с молодежными организациями и объединениями, пользующимися государственной поддержкой; – удаленность от областного центра; – отсутствие транспорта для возможности участия в массовых молодежных и волонтерских проектах 	<ul style="list-style-type: none"> – развитие взаимодействия с молодежными организациями Челябинской области; – развитие волонтерского движения; – материальная и моральная мотивация руководителя волонтерского движения и преподавателей, задействованных в реализации социальных и др. проектов
<p>Организация сдачи обучающимися нормативов ГТО</p>	<p>– более 60 % обучающихся участвовали в сдаче нормативов ГТО</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ухудшение духовного и физического здоровья студентов; – отсутствие дополнительных спортивных площадей для организации внеучебной спортивно-оздоровительной работы; – недостаточная материально-техническая база для организации подготовки обучающихся к сдаче норм ГТО 	<ul style="list-style-type: none"> – организация пропаганды здорового образа жизни и спорта; – организация вовлечения обучающихся во внеучебную спортивно-оздоровительную деятельность; – привлечение к сотрудничеству социальных партнёров; – увеличение финансирования на улучшение материально-технической базы для подготовки к сдаче норм ГТО

<p>Организация участия обучающихся в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий</p>	<p>– для формирования компетенций у обучающихся создана социокультурная среда, включающая в себя творческие объединения, кружковую деятельность; ведется работа с одаренными детьми; – организована система наставничества</p>	<p>– отсутствие транспорта для обеспечения участия обучающихся в массовых выездных мероприятиях; – недостаточно финансируемые внеурочной деятельности; техническая направленность реализуемых специальностей; – низкий списочный состав обучающихся; – низкая мотивация обучающихся участвовать в мероприятиях</p>	<p>– совершенствование методов и форм развития и воспитания личности; – продолжение работы по подготовке обучающихся к конкурсам, входящим в Календарь областных мероприятий; – дополнительное финансирование внеурочной деятельности</p>
<p>Организация участия обучающихся в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию</p>	<p>– организована воспитательная работа по гражданско-патриотическому воспитанию; – используются разнообразные формы проведения мероприятий</p>	<p>– низкая мотивация обучающихся участвовать в мероприятиях</p>	<p>– совершенствование форм и методов воспитательной работы по гражданско-патриотическому направлению</p>
<p>Организация работы с обучающимися, совершившими правонарушения</p>	<p>– на данный момент в техникуме нет обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете</p>	<p>– низкий уровень контроля за обучающимися со стороны родителей (законных</p>	<p>– оздание условий для социально-психологического сопровождения</p>

<p>ния и стоящими на внешнем учете</p>		<p>представителей)</p>	<p>обучающихся учетных категорий в профилактическ их целях; – организация занятости обучающихся в свободное от учебных занятий время и вканикулярный период</p>
<p>Развитие системы студенческог о самоуправле ния</p>	<p>– создана система студенческого самоуправления в постоянно действующий коллегиальный орган –Студенческий совет</p>	<p>– низкая мотивация обучающихся</p>	<p>– совершенств ование системы студенческого самоуправления ; – создание комплекса мероприятий обучающего характера для обучающихся; – разработка системы стимулирования педагогических работников за развитие идеи студенческого самоуправления и непосредственн ое организационно е участие; – развитие взаимодействия смолодёжными организациями района и области</p>
<p>Развитие</p>	<p>– создан студенческий</p>	<p>– низкая</p>	<p>–организация</p>

<p>студенческого спортивного клуба</p>	<p>спортивный клуб «Симтех»; – ежегодное планирование спортивно-оздоровительных мероприятий в рамках Рабочей программы воспитания и плана работы студенческого спортивного клуба; – участие в спортивных мероприятиях города, района</p>	<p>мотивация обучающихся; – недостаточно финансирование спортивно-оздоровительных мероприятий; – недостаточная материально-техническая база</p>	<p>пропаганды здорового образа жизни и спорта; – организация вовлечения обучающихся во внеучебную спортивно-оздоровительную деятельность; – привлечение к сотрудничеству социальных партнёров; – увеличение финансирования на улучшение материально-технической базы</p>
<p>Развитие системы наставничества</p>	<p>– организована система наставничества по различным направлениям;</p>	<p>– низкая заинтересованность обучающихся; – отсутствие трансляции опыта наставничества; – отсутствие прозрачной системы мотивации обучающихся и педагогических работников</p>	<p>– повышение заинтересованности обучающихся; – разработка системы стимулирования педагогических работников за развитие наставничества; – обмен знаниями и опытом между обучающимися и педагогическим и работниками</p>
<p>Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.</p>			
<p>Организация</p>	<p>– реализация</p>	<p>– отсутствие</p>	<p>– организация</p>

работы по созданию условий для повышения уровня категоричности педагогических работников	основных профессиональных образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее образование; – 72% штатных преподавателей имеют первую и высшую категории	заинтересованности получения квалификационной категории преподавателей-совместителей, основное место работы которых предприятие ПАО «Агрегат»	работы по повышению уровня квалификации педагогических кадров, – разработка мотивационных механизмов
Организация работы по созданию условий для повышения уровня профессионального мастерства по дополнительным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий	– реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее образование, в том числе техническое; – к реализации основных профессиональных образовательных программ привлекаются преподаватели-совместители, основное место работы которых предприятие ПАО «Агрегат»	– низкая активность и заинтересованность педагогических работников в повышении квалификации в области современных производственных технологий; – отсутствие площадок для стажировки педагогических работников в области современных производственных технологий; – высокая загруженность педагогических работников	– заключение договоров о разработке и реализации программ стажировки педагогических работников на предприятии ПАО «Агрегат»; – организация перспективного обучения педагогических работников по дополнительным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий
Организация работы по созданию	– созданы условия для методического	– незначительное количество направлений	– разработка мотивационных механизмов

<p>условий участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, в мероприятиях по обмену опытом, в чемпионате «Профессионалы» в качестве эксперта</p>	<p>сопровождения участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, в мероприятиях по обмену опытом; – преподаватели являются наставниками при подготовке обучающихся к чемпионату «Профессионалы»</p>	<p>конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников; – удаленность места проведения конкурсов; – высокая загруженность педагогических работников; – низкий уровень мотивации у педагогических работников к систематизации и обобщению собственного педагогического опыта и позиционированию своего образовательного учреждения на различных уровнях</p>	
<p>Организация привлечения молодых специалистов в возрасте до 35</p>	<p>– доля молодых специалистов составляет 35%; – реализуется система наставничества в форме «педагог-педагог» для молодых специалистов</p>	<p>– недостаточное количество молодых специалистов</p>	<p>– развитие наставничества педагогических работников; – привлечение молодых специалистов базового предприятия для педагогической деятельности;</p>

			– привлечение к педагогической деятельности выпускников техникума
Организация работы по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»			– организация повышения квалификации педагогических работников в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями			
Организация реализации образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения	– разработана система дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации;	– низкая потребность основных заказчиков: Центра занятости населения; – низкая платежеспособность населения города для обучения на внебюджетных курсах	– расширение предложений программ ДПО с ориентацией на приоритеты развития города и региона, разработка «под заказ» программ корпоративного обучения
Организация работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	созданы максимально возможные условия доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ	–	–

Реализация мероприятий, обеспечивающих переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	– озданы условия для повышения квалификации педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; – техникум отсутствует данная категория обучающихся		– повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
Оснащение образовательных программ электронными образовательными ресурсами	– образовательные программы техникума обеспечены электронными УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	– в недостаточном количестве имеются электронные образовательные ресурсы	– создание базы электронных образовательных ресурсов; – совершенствование автоматизированных рабочих мест; – заключение договоров со сторонними организациями о подключении к ЭБ
Создание условий по реализации дистанционного обучения	– созданы условия для дистанционного взаимодействия в «Сферум»; – функционирует автоматизированная система управления «ProCollege»	– отсутствие нормативного документа о реализации обучения с использованием дистанционных технологий; – системного подхода к разработке и использованию дистанционных образовательных технологий	– внедрение дистанционных образовательных технологий, в т.ч. по дополнительным программам
Создание	– выстроена система		– взаимодействие

<p>условий доступности профессиональ ного образования для обучающихся школ</p>	<p>взаимодействия с общеобразовательным и организациями</p>		<p>ие с общеобразовате льными организациями для изучения потребности школьников в профессиональн ом обучении; – проведение профорориентацио нных мероприятий и профессиональн ых проб для школьников; – разработка локальных актов, обеспечивающи хреализацию профессиональн ого обучения школьников</p>
<p>Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования</p>			
<p>Развитие материально технической базы техникума</p>	<p>– использование МТБ социального партнера ПАО «Агрегат», оснащённой высокотехнологичны м оборудованием, соответствующим требованиями ФГОС СПО</p>	<p>– недостаточное бюджетное финансирование ; – устаревшее оборудование в мастерских техникума; – ежегодное изменение инфраструктурн ых листов компетенций чемпионата «Профессионал ы»</p>	<p>– дальнейшее сотрудничество с социальным партнером</p>

	– функционирует автоматизированная система управления «ProCollege»	– использование не в полной мере единой информационной среды в управлении образовательным учреждением	– компьютеризация и автоматизация всех структурных подразделений; – повышение квалификации сотрудников техникума; – развитие системы безбумажного документооборота
Задача 6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию программы развития			
Внедрение новых финансово-экономических механизмов		– недостаточная доля внебюджетных средств в общем объеме финансовых поступлений	– расширение спектра оказываемых дополнительных услуг, в рамках иной приносящей доход деятельности, определенной Уставом техникума; – оптимизация внутренней штатной структуры; – заключение договоров с организациями и предприятиями, центрами занятости населения, физическими лицами по оказанию

			платных образовательных услуг – привлечение средств работодателя ПАО «Агрегат» для оснащения МТБ
--	--	--	--

Проведённый анализ ситуации позволяет сформулировать определенные проблемы и противоречия, решение которых возможно при реализации настоящей Программы развития техникума:

1. Необходимость усиления материально – технической базы посредством привлечения средств социального партнера к развитию МТБ; расширение спектра платных образовательных услуг.

2. Необходимость повышение квалификации в области информационно-коммуникационных технологий, стажировок на предприятии, изучение новых педагогических технологий.

3. Необходимость расширения направлений дополнительной профессиональной подготовки и переподготовки, курсов повышения квалификации для различных возрастных групп населения в соответствии с их образовательными потребностями.

4. Развитие единой информационной среды, полного использования возможностей автоматизированной системы управления через информатизацию образовательного пространства.

5. Необходимость разработки системы мероприятий по улучшению имиджа образовательной организации.

6. Необходимость расширения взаимодействия с общеобразовательными организациями.

С целью решения обозначенных противоречий и проблем, в соответствии с ведущими документами, определяющими развитие системы среднего профессионального образования, разработана Программа развития ГБПОУ «Симский механический техникум» на период с 2024 по 2028гг.

3 КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО

Анализ нормативно-правовых документов в сфере образования выявил ключевые факторы, которые были учтены при разработке программы развития.

Сегодня профессиональное образование подлежит очередной трансформации. Это предъявляет кардинально иные требования к результатам деятельности образовательной организации.

Программа развития ГБПОУ «Симский механический техникум» на период с 2024 по 2028гг. разработана в соответствии с нормами Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на период 2018 - 2025 год.

Миссия техникума – создание доступных и благоприятных условий для достижения получения качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного развития социально-экономического комплекса региона.

Стратегическая цель – обеспечение условий реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ для удовлетворения потребностей всех категорий обучающихся, персонала техникума, заинтересованных социальных партнеров, государства и общества в целом.

Направления социально-экономического развития региона определяют перспективы в решении социальных задач, в частности, качества подготовки, закрепления выпускников в городах, занятости населения. Приоритетные направления социально-экономического развития региона в сфере профессионального образования позволили определить возможности и направления развития, являющиеся перспективными для техникума.

В стратегической перспективе техникум представляет собой открытую, гибкую образовательную структуру, обеспечивающую высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества, обладающая устойчивой возможностью привлечения для развития социального партнера.

Реализация концепции Программы развития техникума обеспечивается за счет ключевых направлений:

- развитие современных механизмов подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с передовыми технологиями и потребностями предприятий машиностроительной отрасли;

- создание условий для реализации образовательных программ СПО, а также дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями регионального рынка труда;

- совершенствование содержания и технологий образования, повышение эффективности практического обучения в техникуме, за счет укрепления материально-технической базы и укрепления системы социального партнерства;

- развитие информационного пространства;
- совершенствование воспитательной системы техникума
- формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Для решения поставленной цели Программы развития необходимо:

- продолжить модернизацию образовательного процесса с учетом запросов экономики региона, современных технологий и потребностей рынка труда;
- создать условия для развития потенциала педагогических кадров, повышения их квалификации;
- модернизировать материально-техническую базу техникума для обеспечения качественной подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных рынком труда;
- создать эффективную систему оценки и экспертизы качества профессионального образования в техникуме, в том числе с использованием новых механизмов оценки качества подготовки выпускников;
- создать условия для развития гармоничной личности, патриотического воспитания, здорового образа жизни и активной гражданской позиции;
- оптимизировать систему управления в техникуме.

Программа развития является программно- нормативным документом, который определяет стратегию модернизации образовательного пространства техникума на период 2024-2028гг.

Реализация Концепции развития техникума направлена на формирование модели выпускника – профессионала, патриота, гражданина России, готового к диалогу с другими культурами.

Выпускник техникума – это:

- высококвалифицированный специалист, обладающий общими и профессиональными компетенциями, затребованными новыми ФГОС СПО, профессиональными стандартами и современным рынком труда;
- человек, готовый к непрерывному профессиональному образованию, профессиональному росту и развитию;
- специалист, готовый к принятию решению в нестандартных производственных ситуациях, умеющий работать в команде, отличающийся корпоративностью и профессиональной культурой;
- высоконравственный, ответственный человек, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны;
- профессионал, ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни.

Выпускник техникума представляется конкурентоспособным и мобильным специалистом, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в производственной среде. Это личность, способная самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществлять творческую поисковую и проектную деятельность, личность, обладающая разносторонним интеллектом и высоким уровнем культуры.

4 МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа развития ГБПОУ «Симский механический техникум» содержит ряд проектов и систему мероприятий, направленных на достижение выше обозначенных задач и целевых показателей.

Ожидаемые результаты планировались на основе индикативов, установленных государственными и региональными программами развития, фактического состояния дел коллежа и наличия ресурсов, которые будут привлечены к выполнению программы развития.

Мониторинг эффективности достижения ожидаемых результатов программы развития в количественном измерении осуществляется по годам с нарастающим результатом в течение всего срока реализации.

Механизмы реализации программы развития ГБПОУ «Симский механический техникум» представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Механизм реализации программы развития

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников								
1.1	Количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
			1	1	1	1	1	1
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель			
1.1.1	Разработка ОПОП, фонда оценочных средств, экспертиза и согласование с работодателями	В течение всего периода		Директор				
1.1.2	Подписание и пролонгация договоров о взаимодействии с социальным партнером ПАО «Агрегат»	В течение всего периода		Директор				
1.1.4	Согласование графика и подписание договоров о практическом обучении с социальным партнером ПАО «Агрегат»	В течение всего периода		Директор				
1.2	Доля компетенций, заявленных для участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионате высоких технологий, от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
			100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель			
1.1.1	Повышение квалификации педагогических работников в области современной подготовки машиностроительных производств	Ежегодно		Заместитель директора по УПР				
1.1.2	Внедрение конкурсных заданий в программы производственной и учебной практик	Ежегодно		Заместитель директора по УПР, преподаватели				

	1.2.3	Привлечение представителей работодателя в качестве наставников и экспертов олимпиады профессионального мастерства для обучающихся по УГС 15.00.00 Машиностроение	Ежегодно				Заместитель директора по УПР	
1.3	Доля победителей и призеров Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий от общего количества участников из числа студентов ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
			33,00	33,00	33,00	33,00	33,00	33,00
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель				
	1.3.1	Реализация комплекса мероприятий по подготовке участников к чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы»	Ежегодно	Заместитель директора по УПР				
1.3.2	Изучение опыта участия в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»	Ежегодно	Заместитель директора по УПР					
1.3.3	Привлечение представителей работодателя в качестве наставников и экспертов олимпиады профессионального мастерства для обучающихся по УГС 15.00.00 Машиностроение	Ежегодно	Заместитель директора по УПР					
1.4	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель				
1.4.1	Подготовка и участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	В течение всего периода	заместитель директора по УПР					
1.5	Доля выпускников, получивших по результатам		Показатель ожидаемого результата					

	государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общем объеме выпускников	факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		38,00	39,00	41,00	44,00	45,00	46,00
	№	Наименование мероприятия			Срок реализации	Исполнитель	
	1.5.1	Разработка организационно-планирующей и учебно-методической документации по организации подготовки обучающихся к ГИА			Ежегодно	Заместитель директора по УПР, методист	
1.6	Средняя оценка (по пятибалльной шкале) выпускников, полученная при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		3,62	3,64	3,68	3,7	3,75	3,8
	№	Наименование мероприятия			Срок реализации	Исполнитель	
	1.6.1	Привлечение социального партнера к организации подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену			Ежегодно	Директор	
1.6.2	Проведение педагогических советов и круглых столов по вопросам качества профессиональной подготовки совместно с работодателем			Ежегодно	Директор		
1.6.3	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам подготовки к демонстрационному экзамену			Ежегодно	Заместитель директора по УПР		
1.7	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		100,00	0	100,00	0	100,00	100,00
	№	Наименование мероприятия			Срок реализации	Исполнитель	
1.7.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам подготовки к демонстрационному экзамену			Ежегодно	Заместитель директора по		

				УПР			
	1.7.2	Разработка организационно-планирующей и учебно-методической документации по организации подготовки обучающихся прохождению ГИА в форме демонстрационного экзамена	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, методист			
1.8	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		10,00	13,00	13,00	14,00	14,00	15,00
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель			
	1.8.1	Разработка и апробация программ дополнительного образования по профессиям и должностям служащих	2024	Заместитель директора по УПР, методист			
	1.8.2	Развитие форм обучения и их гибкого сочетания в образовательном процессе (включая использование дистанционных образовательных технологий)	2025	Заместитель директора по УПР, методист			
1.9	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель			
	1.9.1	Пролонгация договоров о сотрудничестве с предприятием ПАО «Агрегат» о взаимодействии, о практической подготовке обучающихся	2023	Директор			
1.10	Доля образовательных программ, реализуемых в	Показатель ожидаемого результата					
		факт	факт	факт	факт	факт	факт

	сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практических занятий (%)	2023 г. 100,00	2023 г. 100,00	2023 г. 100,00	2023 г. 100,00	2023 г. 100,00	2023 г. 100,00
1.11	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
1.12	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
1.13	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов по ВПР СПО, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов, в общей численности обучающихся, сдававших ВПР (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		50	60	65	70	75	80
	№	Наименование мероприятия			Срок реализации		Исполнитель
	1.13.1	Организация индивидуальной работы с обучающимися, проведение дополнительных консультаций по подготовке к ВПР			Ежегодно		Заместитель директора по УВР,

							преподаватели
	1.13.2	Анализ результатов ВПР		Ежегодно			Заместитель директора по УВР, преподаватели
1.14	Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		78	58	61	62	64	65
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель		
	1.14.1	Создание электронной персональной базы трудоустройства выпускников	В течение всего периода		Руководитель Цentra содействия трудоустройству, программист		
1.14.2	Адресная консультативная помощь выпускникам	В течение всего периода		Руководитель Цentra содействия трудоустройству			
1.14.3	Профессиональное сопровождение выпускников	В течение всего периода		Руководитель Цentra содействия трудоустройству			
1.15	Доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель			
	1.15.1	Мониторинг трудоустройства выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при наличии таких выпускников	В течение всего периода	Руководитель Центра содействия трудоустройству			
1.16	Доля образовательных программ СПО, реализуемых с использованием сетевой формы, в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		33,00	33,00	33,00	33,00	33,00	50,00
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель			
	1.16.1	Реализация комплекса мероприятий по организации сетевого взаимодействия	В течение всего периода	Директор, заместители			
	1.16.2	Заключение договоров о сетевом взаимодействии	В течение всего периода	Директор			
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся							
2.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		70,00	71,00	72,00	73,00	74,00	75,00
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель			
	2.1.1	Организация работы спортивных секций: волейбол, баскетбол, настольный теннис и др.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания			

	2.1.2	Организация работы дополнительного образования по различным направлениям	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор			
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		7,00	10,00	11,00	12,00	13,00	14,00
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель			
	2.2.1	Развитие партнерских отношений с молодежными организациями города/района/области	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор			
2.3	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		10,00	11,00	12,00	13,00	14,00	15,00
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель			
	2.3.1	Организация и проведение волонтерских проектов, акций	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор			
	2.3.2	Развитие взаимодействия с волонтерскими организациями города/ района/ области	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор			
2.4	Доля обучающихся, выполнивших нормативы	Показатель ожидаемого результата					
		факт	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.

	(тесты) «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), от общего количества обучающихся в ПОО (%)	2023 г.					
		51,00	52,00	54,00	56,00	58,00	65,00
	№	Наименование мероприятия			Срок реализации	Исполнитель	
	2.4.1	Организация пропаганды здорового образа жизни и спорта			В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания	
	2.4.2	Организация вовлечения обучающихся во внеучебную спортивно-оздоровительную деятельность			В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания	
	2.4.3	Организация спортивных секций по видам			Ежегодно	руководитель физ. воспитания	
	2.4.3	Организация сдачи нормативов ГТО			Ежегодно	руководитель физ. воспитания	
2.5	Доля областных конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей, в которых обучающиеся приняли участие, в общем количестве таких конкурсов (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		50,00	56,00	61,00	67,00	69,00	72,00
	№	Наименование мероприятия			Срок реализации	Исполнитель	
	2.5.1	Организация участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий			Ежегодно	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию,	

							педагог-организатор
	2.5.2	Разработка и внедрение мер по выявлению и поддержке талантливой молодежи в научно-технической и культурной сферах		Ежегодно			Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
2.6	Доля мероприятий гражданско-патриотического направления, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО, от общего количества мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		35,00	30,00	32,00	33,00	34,00	36,00
	№	Наименование мероприятия		Срок реализации			Исполнитель
	2.6.1	Организация участия обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотического направления различного уровня		Ежегодно			Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
	2.6.2	Реализация мероприятий Рабочей программы воспитания		В течение всего периода			Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор

2.7	Доля обучающихся очной формы обучения, совершивших правонарушения в течение отчетного периода, в общем количестве обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель			
2.7.1	Индивидуальные беседы с обучающимися, склонных к совершению противоправных действий, прогульщиками и неуспевающими	Ежегодно		Заместитель директора по УВР				
2.7.2	Организация занятости обучающихся в свободное от учебных занятий время и в каникулярный период	Ежегодно		Заместитель директора по УВР				
2.8	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
			5,00	6,00	7,00	8,00	9,00	10,00
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель			
2.8.1	Развитие системы студенческого самоуправления посредством деятельности студенческого Совета техникума	Ежегодно		Заместитель директора по УВР				
2.8.2	Развитие взаимодействия с молодёжными организациями района и области	Ежегодно		Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию				
2.8.3	Разработка и реализация комплекса мероприятий для активации инициативы обучающихся	Ежегодно		Заместитель директора по УВР, Советник директора по				

							воспитанию, педагог- организатор
2.9	Доля обучающихся, зачисленных в студенческие спортивные клубы, в общем объеме обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		5,00	6,00	7,00	8,00	9,00	10,00
	№	Наименование мероприятия			Срок реализации	Исполнитель	
	2.9.1	Организация пропаганды здорового образа жизни и спорта			В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания	
2.9.2	Организация вовлечения обучающихся во внеучебную спортивно-оздоровительную деятельность			В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания		
2.9.3	Организация спортивных секций по видам			Ежегодно	руководитель физ. воспитания		
2.10	Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		40,00	42,00	44,00	46,00	48,00	50,00
	№	Наименование мероприятия			Срок реализации	Исполнитель	
2.10.1	Организация и развития новых форм наставничества обучающихся			Ежегодно	Заместители директора по УВР и УПР		

	2.10.2	Трансляция опыта наставничества среди обучающихся, выявление положительных и негативных сторон	Ежегодно	Заместители директора по УВР и УПР				
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.								
3.1		Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
			21,00	26,00	26,00	32,00	32,00	37,00
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель				
	3.1.1	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение профессионально-педагогической компетентности педагогических работников	В течение всего периода	Заместители директора по УВР и УПР, методист				
	3.1.2	Организация работы по систематизации и хранению персональных информационно-методических материалов педагогических работников	В течение всего периода	Заместители директора по УВР и УПР, методист				
	3.1.3	Участие педагогических работников в деятельности Областных методических объединений	В течение всего периода	Заместители директора по УВР и УПР, методист				
	3.1.3	Осуществление материального стимулирования результатов деятельности педагогических работников	В течение всего периода	Заместители директора по УВР и УПР, методист				
	3.1.4	Представление педагогических работников по результатам их деятельности к награждению государственными, отраслевыми наградами	В течение всего периода	Заместители директора по УВР и УПР,				

						методист	
3.2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		11,00	16,00	21,00	26,00	32,00	37,00
	№	Наименование мероприятия				Срок реализации	Исполнитель
3.2.1	Профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине.				В течение всего периода	директор	
3.2.2	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения				В течение всего периода	методист	
3.2.3	Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях				В течение всего периода	методист	
3.3	Доля работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки, в общей численности работников ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		5,00	5,00	5,00	11,00	11,00	11,00
	№	Наименование мероприятия				Срок реализации	Исполнитель
3.3.1	Подготовка работников ПОО к деятельности в качестве эксперта-наставника, главного эксперта, эксперта-методиста,				В течение всего периода	Заместитель директора по	

		менеджера компетенции, технического администратора площадки чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий		УПР				
	3.3.2	Привлечение преподавателей-совместителей к деятельности в качестве эксперта-наставника, главного эксперта, эксперта-методиста, менеджера компетенции, технического администратора площадки чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий	В течение всего периода				Заместитель директора по УПР	
3.4	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	
		11,00	11,00	16,00	16,00	21,00	21,00	
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель			
	3.4.1	Привлечение в штат педагогических работников выпускников техникума	В течение всего периода		Директор, заместитель директора по УПР			
	3.4.2	Развитие педагогического наставничества с целью адаптации начинающих преподавателей к условиям образовательной деятельности	В течение всего периода		Заместитель директора по УПР			
	3.4.3	Привлечение к педагогической деятельности ведущих специалистов базового предприятия ПАО «Агрегат»	В течение всего периода		Директор			
3.5	Доля педагогических работников, принявших участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	
		11,00	11,00	11,00	11,00	16,00	16,00	
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель			
	3.5.1	Участие педагогических работников в деятельности Областного	Ежегодно		Заместители			

		методического объединения					директора по УВР и УПР, методист	
	3.5.2	Участие педагогических работников в проектах на городском/ районном/ областном/ всероссийском/ международном уровне	Ежегодно				Заместители директора по УВР и УПР, методист	
3.6		Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
			14,00	14,00	16,00	16,00	21,00	21,00
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации				Исполнитель	
	3.6.1	Организация и проведение мероприятий, направленных на методическое сопровождение педагогических работников	Ежегодно				Заместители директора по УВР и УПР, методист	
	3.6.2	Участие педагогических работников в мероприятиях научно-практического, методического характера с очным представлением опыта научно-методической и инновационной деятельности на областном/ всероссийском/ международном уровне	Ежегодно				Заместители директора по УВР и УПР, методист	
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями								
4.1		Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, от общего числа нуждающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации				Исполнитель	

	4.1.1	Содействие обучающимся в получении жилья от базового предприятия ПАО «Агрегат»	Ежегодно				Директор	
4.2	Количество образовательных программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализуемых для сторонних лиц (школьники, работающее население) (ед.)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	
		5	5	6	6	7	7	
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации			Исполнитель		
	4.2.1	Разработка и реализация образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения для сторонних лиц (школьники, работающее население)	В течение всего периода			Заместители директора по УВР и УПР, преподаватели		
	4.2.2	Развитие форм обучения и их сочетания в образовательном процессе, включая использование дистанционных образовательных технологий	В течение всего периода			Заместители директора по УВР и УПР, программист		
4.2.3	Привлечение социальных партнёров к реализации образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения	В течение всего периода			Заместители директора по УВР и УПР, методист			
4.2.4	Мониторинг потребности сторонних лиц (школьников, работающего населения) в направлениях профессиональной подготовки, дополнительного образования и профессионального обучения	Ежегодно			Заместители директора по УВР и УПР			
4.3	Количество обучающихся из числа сторонних граждан (включая школьников), охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	
		14	18	20	20	24	24	

	обучения (чел.)							
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации			Исполнитель		
	4.3.1	Разработка и реализация образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения сторонних граждан (включая школьников),	В течение всего периода			Заместители директора по УВР и УПР, преподаватели		
	4.3.2	Развитие форм обучения и их сочетания в образовательном процессе, включая использование дистанционных образовательных технологий	В течение всего периода			Заместители директора по УВР и УПР, программист		
	4.3.3	Мониторинг потребности сторонних граждан (включая школьников) в направлениях профессиональной подготовки, дополнительного образования и профессионального обучения	Ежегодно			Заместители директора по УВР и УПР		
4.4	Доля обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации			Исполнитель		
	4.4.1	Реализация обучения по адаптированным образовательным программам при наличии данной категории обучающихся	В течение всего периода			Заместители директора по УВР и УПР, преподаватели		
4.5	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
			16,00	21,00	26,00	32,00	37,00	42,00

	№	Наименование мероприятия	Срок реализации					Исполнитель
	4.5.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	В течение всего периода					
4.6	Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	
		16,00	11,00	16,00	16,00	21,00	21,00	
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации					Исполнитель
	4.6.1	Разработка педагогическими работниками электронных образовательных ресурсов для реализации образовательных программ	В течение всего периода					
4.6.2	Создание базы электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	В течение всего периода						Заместители директора по УВР и УПР, преподаватели
4.6.3	Заключение договоров со сторонними организациями о подключении к электронным библиотекам	Ежегодно						Директор
4.7	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	
		25,00	25,00	25,00	33,00	33,00	44,00	
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации					Исполнитель
4.7.1	Разработка и реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий	В течение всего периода						Заместители директора по УВР и УПР, преподаватели, программист

	4.7.2	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам разработки и реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсов)	В течение всего периода				методист		
4.8	Количество школьников, охваченных образовательными программами (за исключением программ профессионального обучения) и мероприятиями, реализуемыми на базе ПОО (чел.)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	
			10	15	18	20	25	28	
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель				
	4.8.1	Разработка и реализация образовательных программ для школьников	В течение всего периода		Заместитель директора по УПР, преподаватели				
	4.8.2	Мониторинг потребности школьников в профессиональном обучении	Ежегодно		Ответственный за профессиональное обучение школьников				
	4.8.3	Организация и проведение профориентационных мероприятий для школьников	Ежегодно		Заместитель директора по УВР, педагог-организатор				
	4.8.4	Организация и проведение профессиональных проб для школьников	Ежегодно		Заместитель директора по УПР, ответственный за профессиональное обучение школьников				

4.9	Количество образовательных программ (за исключением программ профессионального обучения) для школьников, реализуемых в ПОО (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
			1	1	2	2	2	2
№	Наименование мероприятия		Срок реализации		Исполнитель			
4.9.1	Реализация образовательных программ для школьников		В течение всего периода		Заместитель директора по УПР, преподаватели			
4.9.2	Мониторинг потребности школьников в профессиональном обучении		Ежегодно		Ответственный за профессиональное обучение школьников			
4.10	Количество мероприятий для школьников, проведенных ПОО (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
			8	10	12	14	16	16
№	Наименование мероприятия		Срок реализации		Исполнитель			
4.10.1	Организация и проведение профориентационных мероприятий для школьников		Ежегодно		Заместители директора по УВР и УПР, педагог-организатор			
4.10.2	Организация и проведение профессиональных проб для школьников		Ежегодно		Заместитель директора по УПР			
4.10.3	Расширение спектра мероприятий для школьников		Ежегодно		Заместитель директора по УВР,			

								педагог-организатор
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования								
5.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	
		100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель			
5.1.1	Использование производственной базы ПАО «Агрегат» для реализации основных профессиональных образовательных программ	Ежегодно		Заместитель директора по УПР				
5.1.2	Развитие сотрудничества с социальным партнером ПАО «Агрегат»	В течение всего периода		Директор				
5.1.3	Направление доходов от платных образовательных услуг на оснащение МТБ	В течение всего периода		Директор, главный бухгалтер				
5.2	Число реализуемых в ПОО профессий и специальностей, МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурными листами и демонстрационного экзамена (ед.)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	
		0	0	0	0	0	0	
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель			
5.2.1	Проектирование образовательного процесса с учётом использования материальной базы производственной базы ПАО «Агрегат» для реализации основных профессиональных образовательных программ	Ежегодно		Заместитель директора по УПР				

	5.2.2	Развитие сотрудничества с социальным партнером ПАО «Агрегат»	В течение всего периода	Директор				
	5.2.3	Направление доходов от платных образовательных услуг на оснащение МТБ	В течение всего периода	Директор, главный бухгалтер				
Задача 6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию программы развития								
6.1	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн. руб.), в том числе:		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
	6.1.1	из областного бюджета	22,7	22,8	22,9	23,0	23,1	23,2
	6.1.2	от приносящей доход деятельности	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9
6.1.3	иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т.д.)		–	–	–	–	–	–
6.2	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
			5,8	6,2	6,5	6,9	7,2	7,6
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель			
6.2.1	Увеличение доли внебюджетных средств за счёт расширения перечня дополнительных образовательных услуг	В течение всего периода		Заместитель директора по УПР, главный бухгалтер				
6.2.2	Расширение спектра оказываемых дополнительных услуг, в рамках иной приносящей доход деятельности	В течение всего периода		Заместитель директора по УПР				
6.2.3	Оптимизация внутренней штатной структуры	В течение всего периода		Директор				

6.3	Доля объема внебюджетных средств, полученных от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных), в общем объеме внебюджетных средств (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		–	–	–	–	–	–
№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель			
6.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		30,00	33,00	37,00	41,00	44,00	47,00
№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель			
6.4.1	Расширение спектра оказываемых дополнительных услуг, в рамках иной приносящей доход деятельности	В течение всего периода		Заместитель директора по УПР			
6.4.2	Оптимизация и перераспределение бюджетных расходов направленных на содержание и развитие МТБ	В течение всего периода		Директор, главный бухгалтер			
6.4.3	Развитие сотрудничества с социальным партнером ПАО «Агрегат»	В течение всего периода		Директор			
6.5	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		7,1	8	8,75	8,82	8,89	8,95
№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Исполнитель			
6.5.1	Развитие сотрудничества с социальным партнером ПАО «Агрегат»	В течение всего периода		Директор			
6.5.2	Проектирование образовательного процесса с учётом использования материальной базы производственной базы ПАО «Агрегат» для реализации основных профессиональных	В течение всего периода		Директор			

		образовательных программ					
	6.5.3	Направление внебюджетных средств на оснащение учебно-производственным оборудованием	В течение всего периода	Директор, главный бухгалтер			
6.6	Доля расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общем объеме расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		–	–	–	–	–	–
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель			
	6.6.1	Оптимизация и перераспределение расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ при наличии данной категории обучающихся	В течение всего периода	Директор, главный бухгалтер			
6.7	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		2,5	2,67	3,13	3,53	3,89	4,21
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель			
	6.7.1	Направление средств на повышение квалификации руководящих и педагогических работников	В течение всего периода	Заместители директора по УВР и УПР, главный бухгалтер			
6.8	Доля внебюджетных расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности, в общем объеме расходов (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.

		0	2,67	3,13	3,53	3,89	4,21
	№	Наименование мероприятия		Срок реализации		Исполнитель	
	6.8.1	Направление средств на участие обучающихся в мероприятиях и проектах различного уровня		В течение всего периода		Заместители директора по УВР и УПР, главный бухгалтер	
6.9	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в ПОО (чел.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		10	5	5	5	5	5
	№	Наименование мероприятия		Срок реализации		Исполнитель	
	6.9.1	Приведение численного персонала в соответствии с внутренней штатной структурой		В течение всего периода		Директор	
6.10	Реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства» (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		1	1	1	2	2	2
	№	Наименование мероприятия		Срок реализации		Исполнитель	
	6.10.1	Оптимизация управленческих процессов с использованием инструментов технологии «бережливого производства»		В течение всего периода		Директор	
6.11	Соответствие внутренней системы оценки качества в ПОО аккредитационным показателям и методики их расчета (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	№	Наименование мероприятия		Срок реализации		Исполнитель	
	6.11.1	Размещение на сайте ПОО локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ПОО		2024г.		Ответственный исполнитель, программист	

6.11.2	Размещение на сайте ПОО отчета о самообследовании ПОО	Ежегодно	Заместители директора по УВР и УПР, ответственный исполнитель, программист
6.11.3	Проведение опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе	Ежегодно	Заместитель директора по УПР
6.11.4	Проведение опроса педагогических работников ПОО об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	Ежегодно	Методист
6.11.5	Проведение опроса обучающихся ПОО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп

Используемая литература

1. Борисов, С. А. Сравнительный анализ проектного и процессного подходов в управлении инновационной деятельностью [Текст] / С. А. Борисов, А. Ф. Плеханова // Российское предпринимательство. — 2018. — Т. 14. — № 13 (235). — С. 91–96.
2. Ганиева, И. А. Проектный и процессный подходы в науке / И. А. Ганиева, Г. В. Шепелев // Управление наукой: теория и практика <https://www.science-practice.ru/index.php/science/article/view/289> — 2023 г.
3. Краснов, С. И. Проектно-инициативные программы развития образовательного учреждения [Текст] / С. И. Краснов, Р. Г. Каменский // Педагогика. — 2019. — № 7. — С. 72–78.
4. Мельникова, Л. П. Программа развития образовательного учреждения как механизм реализации государственной политики в системе среднего профессионального образования / Л.П. Мельникова // Диссертация на соискание академической степени магистра – Екатеринбург, 2018 https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/66064/1/m_th_1.p.melnikova_2018.pdf
5. Мишкин, П. А. Проведение аналитико-прогностического этапа разработки программы развития профессиональной образовательной организации [Текст] / П. А. Мишкин, М. В. Гринина, О. В. Овечкина // Человек и образование. — 2021. — № 4 (55). — С. 125–128.
6. Моисеев, А. М. Рекомендации по разработке программы развития образовательной организации [Текст] / А. М. Моисеев // Справочник руководителя образовательного учреждения. — 2016. — № 2. — С. 87–93.
7. Моисеев, А. М. Требования к программам развития профессиональных образовательных организаций [Текст] / А. М. Моисеев // Академический вестник. — 2015. — № 1 (15). — С. 31–38.
8. Молчанов, С. Г. Теоретические и нормативные основания феномена «программа развития» [Текст] / С. Г. Молчанов // Инновационное развитие профессионального образования. — 2017. — № 4 (17). — С. 15–21.
9. Наумов, Н. Д. Современные технологии управления на проектной основе [Текст]: учеб. пособие / Н. Д. Наумов, О. Г. Прикот, А. С. Родиков. — Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2019. — 126 с.
10. Николаева, А. Д. Стратегический подход к управлению образованием / А. Д. Николаева / ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» <https://fundamentalresearch.ru/ru/article/view?id=35274>
11. Новиков, Д. А. Основы теории управления образовательными системами [Текст]: учеб.-метод. пособие. — М. : Народное образование, 2020. — 452 с.
12. Патрикова, Т. С. Как написать программу развития образовательного центра в условиях проектно-целевого управления системой образования [Электронный ресурс] / Т. С. Патрикова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». — 2021. — Т. 15. — С. 1346–1350 <http://ekoncept.ru/2016/96187.htm>

13. Патрахина, Т. Н. SWOT-анализ как инструмент планирования стратегии образовательной организации [Текст] / Т. Н. Патрахина // 2022. <https://standard.kz/ru/post/swot-analiz-kak-instrument-planirovaniya-strategiibrazovatelnoi-organizacii>
14. Поцукова, Т. А. Проектное управление руководителя-лидера современной образовательной организации в контексте системы менеджмента качества [Текст] / Т. А. Поцукова, Е. А. Рекичинская // Реализация модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области: Опыт, проблемы, перспективы. — Новосибирск : НИПКИПРО, 2016. — С. 48–57.
15. Приймак, В. А. Управление рисками инновационных проектов / В. А. Приймак // Современный менеджмент: теория и практика: материалы VI Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Магнитогорск, 2021.
16. Соломатин, А. М. Управление функционированием и развитием образовательной организации в условиях системных изменений [Текст] / А. М. Соломатин // Непрерывное образование. — 2014. — № 4 (8). — С. 66–71.
17. Суйкова, О. А. Проектное управление в образовании [Текст] : учебно-методическое пособие / О. А. Суйкова : Челябинский ИРПО. — Челябинск : Изд-во Челябинского ИРПО, 2020. — 80 с.
18. Тирон, Ю. Г. Управление развитием образовательной организации / Ю. Г. Тирон // Инновационные направления интеграции науки, образования и производства: Сборник тезисов докладов участников II Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Е.П. Масюткина. Керчь, 2021.
19. Филимонюк, Л. А. Разработка комплекса рекомендаций по проектированию программы развития образовательной организации [Текст] / Л. А. Филимонюк, Л. В. Белоусова // Проблемы современного педагогического образования. — 2017. — № 54 (8). — С. 104–110.